



أحقكلام أن تلهج به الالسنة * وان لايطوي منشوره على توالي الازمنـــة * كلام لايفرغ الافيقال الصدق * ولا ينسج خبره الاعلى منوال الحق * فبالحرى تلقيه بالقبول اذا ورد يقرع الاسماع * وتأسه أن يعلق بذيل مؤاده ربة اذا حسر عن وجهه القناع * وهو مدح الله تعالي وحمده بما هو له من المادح أزلا وأبدا ﴿ وَبِمَا انْحُرُطُ فِي سَـَاكُمُا مِنالِحُامَدُ متحددا * ثم الصلاة وألسلام على حبيه محمد البشير الندير * بالمكتاب العربي المنير * الشاهدلصدق دعواه بكمال بلاغته * المعجز لدهماءالصاقع عن ايراد معارضته اعجازا أخرس شقشقة كل منطيق * واظلم طرق المعارضة فما وضح اليهـــا وجه طريق حتى أعرضوا عن المعارضه بالحروف * الي المقارعة بالسيوف * وعن المقاولة باللسان * الي المقاتلة بالسنان * بغيامنهم وحسدًا * وعنادا ولددا * ثم على آ له وأصحابه الائمة الاعلام وأزمة الاسلام * و بعد فان نوع الادب نوع يتفاوت كثرة شعب وقلة وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرفين وتدانيا محسب حظ متوليت من سائر العلوم كمالا ونقصانا وكفاء منزلته هنالك ارتضاعا وانحطاطا وقدر مجاله فيها سعةوضيقا ولذلك ترىالمعتنين بشأنهعلى مراتب مختلفة فمن صاحب أدب تراه يرجع منه الىنوع أو نوعين لايستطيع أن يتخطى ذلك ومن آخر تراه يرجع الى ماشئت من انواع مربوطة في مضار اختلاف فمن نوع لين الشكيمة سلس المقاد يكني في اقتياده بعض قوة وأدنى تمير ومن آخر بعيد المأخذ نائى المطلب رهين الارتياد عزيد ذ كاء وفضل قوة طبع ومن آخر هوكالملزوز فيقرنومن رابع لايملك الابعدد متكاثرة وأوهاق متظافرة معفضل آلهي فيضمن ممارسات كثيرة ومراجعات طويلة لاشتماله علىفنون متنافية الاصول متباينة الفروع متغايرة الجنيتريميني البعض على لطائف المناسبات المستخرجة بقوةالقرائحوالاذهان وتريمني البعض علىالتحقيق البحت وتحكيم العقلوالصرف والتحرز عن شوآتبالاحمال ومن آخرريض لايرتاض الابمشيئةخالق الحلقوقد ضمنت كتابى هذامن أنواع الادبدون نوع اللغة مارأيته لابد منــه وهي عدة أنواع متآخــذة فأودعتــه عــلم الصرف بتمامه

(كتاب) أتمام الدراية لقراء النقاية للشيخ الامام الحافظ الهممام جلال الدين عبدالرحمنالسيوطي رض الله تلفيعنه

. و نفعنایه آمین

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله سحانه على نعمه السابغة الشامله وأشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك لهشهادة بالنجاة من الاهوال كافلة وأشهدأن محداعىدهورسوله ذوالاوصاف الجملة الكاملة صلى الله عليه وسلروعلي آله وصحبه ومن ناصره وخالله وبعد فلما ظهرلى تصويب الملحين على في وضع شرح على الكراسة التي سميتها بالنقاية وضمنتها خلاصة أربعة عشر علما ور اعت فساغاية الامجاز والاحتصار وأودعت في طي ألفاظها مانشره الناس في الكتب الكبار محث لايحتاج الطالب معها الى غيرها. ولا يحرم الفطن المتأمل لدقائقها من. خيرها بادرت الىذلك قصدا لعموم العائدة وتمام الفائدة وابرازا لمبأ أنا باستخراجه أحرى اذ صاحب البيت بما فيه أدرى (وسميته) أتمام الدراية لقراء النقاية والله تعالى أسأل التوفيق والهداية والاعانة والرعاية قنت (بسم الله الرحمن. الرحيم)أى المدى و(الحد) أى الثناء بالحميل ثابت (لله)عزوجل (والشكر له ثم الصلاة و السلام على خير نبي) أرسله (هذه نقاية) بضم النون أي خلاصة مختارة من(عدةعاوم) هي أربعة عشر علماً (يحتاج الطالب اليها ويتوقف كل علم ديني عليها) اذ منهاما هو فرص عين وهوأصول الدبن والتصوف ومنهاماهوفرض كفاية اما لذاته وهو التفسير والحديث والفرائض أو لتوقف غيره عليه وهوالاصول والنحو وما معدهما ومنه الطب الذي يعرف به حفظ الصحة للطائوبة للقيام بالعادات كالقيام بالمعاش بل أخم (والله أسأل أن ينفع بها ويوصل) أسباب الخير (بسبها) * (اصول الدين)*

بدأت بهلانه أشرف العلوم مطلقا لانه سحث عمايته قف صحة الاعان عليه وتناته ولست أعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذاك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه اللهتعالئ ومن كلامه فيه لان يلتى الله العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له من أن يلقاه شيء من على الكلام ثم ثنيت بالتفسير لانه أشرف العاوم الثلاثة الشرعية لتعلقه بكلام الله تعالي ثم بعلم الحديث لانه يليه في الفضيلة ثم بأصول الفقه لانه أشرف من الفقه اذ الاصل أشرف من الفرع ثم بالفرائض الذي هو من أبواب الفقه وهو بعد الاصول في الرتبة قال مصهم اذا اجتمع عند الشيخ دروسقدم الاشرف فالاشرف ثم رتبها كاذكر نائم بدأت من الآلات بالنحو والتصريف لتوقف علم البلاعة عليهما وقدمت النحوعلي التصريف وأن كأن اللائق بالوضع العكساذ معرفة الدوات اقدم من معرفة الطواريء • والعوارض لانالحاحة اليه أهم ثم لما كان القلم أحد اللسانين وكان اللفظ يبحث عنه من جهة النطق به

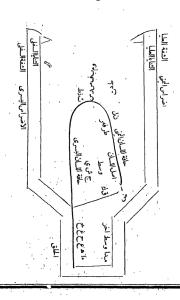
وانه لايتم الابعلمالاشتقاق المتنوع الي أنواعه الثلاثة وُقــد كشفت عنها القناع * وأوردت علم النحو بتمام وعامه بعلمي المعاني والبيان ولقمد قضيت بتوفيق الله منهما الوطر ولماكان تمام علم المعــانى بعلمى الحدوالاستدلال لم أربدا مـــــ التسمّح بهما وحين كان التدرب في على المعاني والسان موقوفا على مارسة باب النظم و باب النثر ورأيت صاحب النظم يفتقر اليعلمي العروض والقوافى ثنيت عنان القلم آلي ايرادهما وماضمنت جميع ذلك كتابي هــذا الا بعد ماميرت البعض عن البعض التمييز المناسب ولحصت الـكلام على حسب مقتضى القام هنالك ومهدت لكل من ذلك أصولا لائقة وأوردت حجحا مناسسة وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله أرواحهم بقدر مااحتملت منالتقرير مع الارشاد الى ضروب مباحث قلت عناية السلف بها وايراد لطائف مفتنة مافتق أحد بهـــا رتق اذن وهاأنا بمل حواشي جارية مجرى الشرح للمواضع الشكلة مستكشفة عن لطائف الماحث المهملة مطلعة على مزيد تفاصيل في أما كن تمس الحاجة البها فاعلا ذلك كله عسي اذا قيض في الاحد الضجع أن يدعى لي بدعوة تسمع (هــذا) واعلم ان علم الادب متى كان الحامل على الخوض فيه عبرد الوقوف على بعض الاوضاع وشيء من الاصطلاحات فهو لديك على طرف التمام اما اذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحـــتراز عن الخطأ في العربية وساوك جادة الصواب فيها اعترض دونك منه أنواع تلقى لادناها عرق القربة لاسما اذا انضم الى همتك الشغف بالتلق لمراد الله تعالى من كلامه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه فهناك يستقبلك منها ما لا يعد أن يرجعك القهقرى وكانى بك وليس معك من هذا العلم الا ذكر النحو واللغة قــد ذهب بك الوهم اليمانماقرع سمعكُ هوشيء قد افتر عنه عصبية الصناعة لا تحقيق له والافمن لصاحب علم الادب بأنواع تعظم تلك العظمة لكنك اذا اطامت على مانحن مستودعوه كتابنا هذا مشيرين فيه الي ما تجب الاشارة اليه ولن يتم لك ذلك الا بعد أنرَكب له من التأملكل صعبوذلول علمتاذ ذاك ا ان صوغ الحديث ليس الا من عين التحقيق وجوهر السداد ولماكان حال نوعنا هذا ماسمعت ورأيت اذكياء أهل زماني الفاطلين الكاملي الفضل قد طال الحاحيم على في أنأصنف لهم مختصرا يحظيهم بأوفر حظ منهوأن يكون أسلوبه أقرب اسلوب من فهمكل ذكى صنفت هذا وضمنت لمن أتقنه أن ينفتح عليه جميع المطالب العاسية وسميته (مفتاح العاوم)وجعلت هذا الكتاب ثلاثة أقسام * القسم الاول في علم الصرف * القسمالثاني في الغرض الاقدمين علم الادب لما كان هو الاحتراز عن الخطأ في كلام العرب وأردت أن أحصل هـ ذا الغرض وأنت تعلم أن تحصيل المكن لك لا يتأتى بدون معرفة جهات التحصيل واستعمالها لاجرم أنا حاولنا ان نتاو عليك فيأربعة الانواع مذيلة بأنواع أخر مما لابد من معرفته في غرضك لتقف عليه ثم الاستعمال بيدك والما أغنت هذه لان مثارات الحُطأ اذا تصفحتها ثلاثة المفرد/والتأليف وكون المركب مطابقاً لما يجب ان يتكلم له وهذه الانواع بعد علم اللغة هي المرجوع اليها في كفاية ذلكمالم يتخط الي النظم فعلماً الصرف والنحو يرجع اليهما في المفرد والتأليف ويرجع الى علمي المعاني والبيان في الاخير ولماكان علم الصرف هو المرجوع اليه في الفرد أو فما هو في حكم الفرد والنحو بالعكس من ذلك كما ستقف عليه وأنت تعلم ان المفرد متقدم على ان يؤلف وطباق المؤلف

للمعني متــأخر عن نفس التــأليف لاجرم أنا قدمنا البعض على هـــذا الوجه وضــعاً | لنؤثر ترتبا استحقته طبعا وهذا حين ان نشرع في الكتاب فنقول وبالله التوفيق (اما) القسم الاول من الكتاب فمشتمل على ثلاثة فصول * الاول في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه على ما محتاج الله في تحقيقها * الثاني في كفية الوصول اليه * الثالث في بيان كونه كافيا لما علق به من الغرض وقبل أن نندفع الي سوق هذه الفصول فلنذكر شــيأ لا بد منه في ضط الحديث فيما نحن بصده وهو الكشف عن معنى الكلمة وأنواعها الاقرب أن يقال الكلمة هي اللفظة الموضوعة للمعنى مفردة والمراد بالافراد انها بمجموعها وضعت لنلك المعنى دفعة واحدة ثم اذاكان معناها مستقلا بنفسه وغمير مقترن بأحمد الازمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت اسما واذا اقترنت مثل علم وجهل سميت فملا واذا كان معناها لا يستقل بنفسه مثل من وعن صميت حرفا ويفسر الستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيس بانه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد فى جوابك اذا قلت من جاء وقرأ اذا قلت ماذا فعل مخلافه اذا قال في أو على اذا قلتأين قرأ واذقد ذكرناهذا فلنشرع (في) الفصلالاول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو تتبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والاقيسة ونعني بالاعتبارات وافرضها الي أن تتحقق أنه أولا جنس المعاني ثم قصدلجنس جنس منهامعينًا بازاء كل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قصــد لتنويع الاجناس شــياً فشيأ متصرفاً في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فيها بعد أو النقصان منها بما هو كاللازم للتنويع وتكثير الامثلة ومن التبديل لبعض تلك الحروف لغيره لعارض وهكذا عند تركيب تلك الحروف من قصد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شأ فشأ ولعلك تستمعد هذه الاعتبارات اذ ليس طريق معرفتها عندك لكن لانحق عليك أن وضع اللغة ليس الانحصيل أشياء منتشرة تحت الصبط فاذا أمعنت فيه النظرُ وجدت شأن الوّاضع اقرب شيء من شأن الستوفى الحاذق وانك لتعلم مايصنع فيهاب الصط فيرل عنك الاستعاد ثم انك ستقف على جلية الامر فيه مما يتلي عليك عن قريب * (الفصل الثاني)* في كيفية الوصول الى النوعين وهما معرفة الاعتبارات الراجعة الى الحروف ومعرفة الاستبارات الراجعة الى الهيئات وفيه بابان الاول في معرفة الطريق الى النوع الاول وكيفية سلوكه * الثاني في معرفة الطريق الى النوع الثـاني وكيفية سلوكه أيضا ومساق الحديث فيهما لايتم الا بعد التنبيه على أنواع الحروف التسعة والعشرين ومحارحها اعلم انهما عند التقدمين تتنوع الى مجهورة ومهموسة وهي عندى كذلك لكن على ما أذكره وهو أن الجهر انحصار النفس في غرج الحرف والهمسجري ذلك فيه والحبهورة عندى الهمزة والالف والقاف والكاف والحبح والياء والراء والنون والطاء والدال والتاء والساء والميم والواو يجمعها قولك قدك أترج ونطايب والمهموسة ماعداها ثماذا لم يتم الانحصار ولا الجرى كما في حروف قولك لم يروعنا سميت معتدلة ومايين الشديدة والرحوة واذاتم الامحصاركما في حروف قولك أجدك قطبت سميت شديدة واذاتم الجري كما في الباقية من ذلك سميت رخوة اذا تبع الاعتدال ضعف تحمل الحركة أو الامتهاع عنه كما في الواو واليساء والالف سميت معتلة واذا تبع تمام الانحصار حفز وضغطكمآ فى حروف قولك قد طبكج كميت حروف القلقلة وتتنوع أيضا الي مستعلية وهي الصاد والضاد والطاء والظاء والغين والخاء والقاف والي منخفضة وهي ما عداها والاستعلاء أن تتصعد لسانك في الحنك الاعلى والانخفاض مخلاف ذلك فأرب جعلت

والتصريف البحوث فيهما عن كيفية النطق به بعلم الخط المحوث فيهعن كيفية رسمه ثم بدأت من عاوم البلاغة بالعاني لتوقف البيان عليه ولانه انما يراعى بعد مراعاة الاول وأخبرت البديع عنهما لانه تابع بالنسبةاليهما ولما كانت هذه العلوملعالجة اللسانالذيهو عضو من الانسان ناسب ان نعقب بالطب الذيهواصلاخالبدن كله وتدمت التشريح على الطب لانه منه كنسة التصريف من النحووقد تقدم أن اللائق بالوضع تقدعه لانه يبحث عن ذات البدن وتركيما والطب عن الامورالعارضة لبا ولماكان الطب لمعالجة الامراض الظاهرة الدنيوية عقب بالتصوف الذي يعالج به الامراضال اطنية الاخروبة اذاعامت ذلك (غذأصول الدين علم يبحث فيه عما مجب اعتقاده) وهوقسان قسم يقدح الجمل بهفى الاعان كمعرفة الله تعالى وصفاته الشوتنة والسلسة والرسالةوالنبوةو امورالعادوقسم لايضر كتفضيل الانبياء على لللائكة فقدذكر السكي في تأليف لهانه لو مكث الانسان فيمدة عمره وللمخطر بباله تفضيل النبي على الملك لم يسأله الله تعاليٰ عنه (العالم)هو ماسوي الله تعالى (حادث) بمعنى محدث أى موجد عن العدم لانه متغير أي يعرض له التغيير كالشاهده وكلمتغير حادث لانه وحد بعد أن ليكن (وصا لعه) الله (الواحد) أى الذي لا نظر له في ذاته ولافى صفاته (قديم) أىلاابتداء لوجوده ولا انتهاء اذلوكان حادثا لاحتاج الى محدث تعمالي

لسانك مطقا للحنك الإعلى كافي الصادو الضادو الطاءو الظاء سيت مطبقة والاكافي سواها سيت منفتحة ومخارجهاعند الآكثر ستة عشر على هذا النهج أقصى الحلق للهمزة والالف والهاء ووسطه للعين والحاء وادناه الى اللسان للغين والحاء وأقصى اللسان ومافوقه من الحنــك الا على خرج القاف ومن أسفل من موضع القاف من اللسان قليلا وممايليه من الحنَّك الاعلى غرج الـكاف ومن وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الاعلى غرج الجيم والشين والياء ومنّ بين أولحافة اللسان ومايليها من الاضراس خرج الضادومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرف اللسان من بينها وبين مايليها من الحنك الأعلى بمافويق الضاجك والناب والرباعية والثنية خرج اللام ومنطرفالسان بينه وبينمافويق الثنايا العليا خرج النون ومن خرج النون غيرانه أدخل فيظهر اللسانقليلا لاعرافه الىاللام عرج الراء وتما بين طرف اللسان واصول الثنايا العليا خرج الطاء والدال والتاء ومما يبن الثنايا وطرف اللسان خرج الصاد والزاى والسين ومما بينآطرف اللسان واطرافالثنايا العلياغرج الظاء والذال والثاء ومن باطن الشفةالسفلى واطرافالثنايا العليا مخرج الفاء وبمايينالشفتين مخرج الباء والميم والواو ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفة (ويتصور ماذكر نامن الشكل المصور)

۔ﷺ مخارجالحروف ہے۔



عن ذلك وقديماماخبر أولوماقبله تابع أوخبر ثانوما قبله أول أوخبر لمحذوف ومابعده خرآخر اوعطف بيان أوصفة كاشفةواطلاقالصانع على الله تعالى شائع عند المتكلمين واعترضابنه لميردوأسماء الله تعالى توقيفية وأجيبانهمأخوذمنقوله تعالى صنعالتموقراءة صنعالله بلفظ الماضىوهو متوقف علي آلاكتفاء فىالاطلاق بورود الصدر والفعل وأقول بلور داطلاقهعليه تعالىفي حديث صحيح لم يستحضره من اعترضولامن احاب بذلك وهو مارواه الحاكم وصححه البيهقيمن حديث حذيفة مرفوعاان الله صانع كلصانعوصنعته(ذاته مخالفةلساتر الدوات)جل وعلاو عدلت عن قول ابن السكي فيجمع الجوامع حقيقته عالفية لسائر الحقائق لان ابن الزملكاني قال يمتنع اطلاق لفظ الحقيقة على الله تعالى قال ابن جماعة لانه لميرد وقدورد اطلاق الذات عليه تعالى فني البخاري في قصة خبيب من قوله رضي الله تعالى عنه وذلك فىذات الاله(وصفاته الحياة) وهىصفة تقتضىصحة العلملوصوفها (والارادة) وهي صفة تخصص أحدطرفي الشيء من الفعل والترك بالوقوع (والعلم)وهي صفة ينكثف بهاالشيءعند تعلقهابه (والقدرة) وهىصفة تؤثر فىالشىءعندتعلقها به (والسمع والبضر) وهما صفتان بزيدالانكشاف بهماعلى الانكشاف بالعلم (والكلام) القائم بذاته تعالي المعبرعنه بالقرآن (المكتوب في الصاحف) باشكال الكتابة وصور لحروف الدالة عليه (الحفوظ في الصدور

وعندي ان الحكم في أنواعها ومخارجهاعلى مامجده كل أحد مستقيم الطبع سليم النوق اذا راجع نفسه واعتبرها كاينبغىوان كان محلاف الغير لامكان التفاوت في الآ لآت واذقد تنبهت لما ذكرنا فلنرجع الى الباب الاول والكلامف يستدعى عبيد أصلوهو اناعتبار الاوضاع ف الجلة مضبوطة ادخل فيالمناسبة من اعتبارها منتشرة وأعنى بالانتشار ورودها مستأنفة في جميع مايحتاج اليه فيجانب اللفظ من الحروف والنظموالهيئة وكذا فيجانب للعني مزعدة اعتبارات تازمه و بالضط خلاف ذلك وتقريره أن أيقاع القريب الحصول أسهل من البعيده وفي اعتبارها مضوطة تكونأقرب حصولالاحتياجها اذذاك الىأقل مما تحتاج اليهعيخلاف ذلك ويظهر من هـــذا ان اعتبار الاوضاع الجزئية أعني لها المتناولة للمعانى الجزئيــة يلزم عند المكان ضطها أن تكون مسبوقة باوضاع كلية لهما وقد خرج بقولي عنه المكان ضبطها ماكان في الظاهر جنسه نوعه كالحروف والاسهاء المشاكلة لهما من نحو اذا وأني ومتى عن أن يكون لوضعه الجرئي وضع كلي هذا على المذهب الظاهر من جمهور أصحابنا والا فخروج ذلك عندي ليس محتم واذا تمهد هذا فنقول الطريق الىذلك هو أن تبتديء فها يحتمل التنويع من حيث انهي الواضع في تنويعه وهي الأوضاع الجزئية فترجع منهــا القهقري في التجنيس وهو التعميم الي حيث ابتدأ منه وهو وضعه الـكلي لتلك الجزئيــة كنحو أن تبتدىء من مثل لفظ التساين وهو موضع التباين فترده الى معنى اعم في لفظ التباين وهو المباينة من الجانبين ثم ترد التباين الي أعم وهوالمباينة منجانب فيلفظ باين ثم تردهاليأعم وهو حصول البينونة فىلفظ بان ثمتردهاليأعم وهومجردالبين وهذا هوالذى يعنيه أصحابنا فيهذا النوع بالاشتقاق ثم اذا اقتصرت في التجنيس على ماتحتمله حروف كل طائفة بنظم مخصوص محيطلق معنى البينونة فماضربنا من المثال للباء ثم الياء ثم النون وهو المتعارف سمى الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى مااحتملته من معني أعم من ذلك كيفما انتظمت مثل الصور الست للحروف الثلاثة المختلفة من حيث النظم والاربع والعشرين للاربعة والمائة والعشرين للخمسة سمى الانستقاق الكبير وههنا نوع ثالث من الاشتقاق كان يسمىه شخنا الحاتمي رحمه الله الاشتقاق الاكر وهو أن يتحاوز اليمااحتملته الجوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أومخرجا وقد عرفت الانواع والمخارج على مانبهناك وانه نوع لم أر أحدا من سحرة هذا الفن وقليل مام حام حوله على وجهه الا هو وما كان ذلك منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الا لكونه الاول والآخر في علماء الفنون الادبية الي علوم أخر ولا ينبئك مثل خبير وسلوك هذا الطريق على وجهين أصل فما يطلب منه وملحق به * أما الاصل فهو أذا ظفرت بامثلة ترجع معانيها الجزئية الى معنى كلى لها أن تطلب فيها من الحروف قدرا تشترك هي فيه وهو يصلح للوضع الكلى على ان لاتمتنع عن تقدير زيادة أو حذف أو تبديل أن توقف مطلوبكِ على-ذلك وعن تقدير القلب أيضًا في الاشتقاق الصغير معينا كلا من ذلك بوجه يشهد له سوى وجه الضط فهو عجرده لايصلح لذلك وتلك الحروف تسمى أصولا والمثال الدىلايتضمن الااياها مجردا وماسوي تلك الحروف زوائد والمتضمن لشيء منها مزيدا واذا أريد أن يعبر عن الاصول عبر عن أولها في ابتداء الوضع بالفاء وعن ثانيها بالعين وعن ثالثها باللام ثم اذا كان هناك رابع وخامس كرر لهما اللام فقيل اللام الثانى واللام الثالث واذا أريد

بالفاظهالمتخيلة (المقروءبالالسنة) بحروفه الملفوظةالسموعة(قديمة) کلیاخبر لصفاته عز وجل (منره تعالي عن التجسم واللون والطع والعرضوا لحاول)أي عن ان يحل فىشىءلانھذە حادثة وھو تعالى منزهعن الحدويث والجسم مايقوم بنفسه والعرضمايةوم بغيره ومنه اللون والطع فعطفه عليهماعطف عام على خاص ٰفهو كما قال تعالى في كتابه العزيز (ليس كمثله شيء) وهو السميع ألبصير (وماورد في الكتاب والسنةمن الشكل) من الصفات (نؤمن بظاهره وننزه , عن حقيقته)كقوله تعالىالرحمن على العرش استوى ويتي وحه ربك ولتصنع على عيني يد الله فوق أيديهم وقولا صلى اللهعليه وسلم ان قاوب بنىآدم كلمايين أصعين من أصابعالرحمن كقلبواحد يصرفه كيفيشاء رواهمسلم (شمنفوض معناه)المراداليه تعالى كاهو مذهب السلف وهو أسلم (أو تؤول) كما هومذهب الحلف فنؤول في الآيات إ الاستواء بالاستيلاء والوجه بالدات والعين باللطف واليد بالقدرة والمراد بالحديث ان قلوب العناد كلها بالنسةالي قدرته تعالى شيء يسس يصرفه كيف يشاء كما يقلب الواحدمن عباده اليسيريين أصمين من أصابعه (والقدر) وهو مايقع من العبد القدر في الازل (حيره وشره) کائن (منه) تعالی مخلقه وارادته (ماشاء كانومالايشاءفلا مكون لا يغفر الشرك التصل بالموت (بلغيره أن شاء) قال تعالى أن الله لانغفر انشرك به ويغفر مادون ذلك لمن يشاء (لا محب عليه تعالى شيء) لانه سحانه خالق الحلق فكيف بحب

لهمعليهشيء (أرسل) تعالي (رنسله) مؤيدين منه (بالمعجز ات الباهرات) أىالظاهرات(وختميهم محمد صلى الشعليه وسلم) كاقال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النبيين وفى العبارة من أنواع السلاغة قلب لطف والاصلوختمهم يحمد والنكتة الأشارةاليأنهالأول فيالحقيقة وفي بعض أحاديث الاسراء وجعلتك أولالنبيين خلقاوآخره بعثا رواه البرار من حــديث ابى هريرة (والمعجزة) المؤيدبها الرسل (أمر خارقالعادة) بان تظهر على خلافها كاحاءميت وأعدام جل وانفحار الماءمن بين الأصابع(على وفق التحـــدي)أي الدعوي للرسالة فخرجفير الحارق كطاوع الشمس كل يوم الخارق من غير تحدوهو كرامةالولىو لخارقعلىخلافه مان يدعى نطق طفل بتصديقه فينطق بتكذيبه (ويكون كرامة للولي وهو العارف بالله تعالى حسب ما يمكن المواظب على الطباعات المجتنب للمعاصي المعرض عن الانهماك في اللذات ووالشهوات كحريان النيل بكتابعمر رضي الله عنه ورؤيته وهوعلى المتبربالمدينةجيشه بنهاوند حتى قاللامر الجيش باسارية الجبل الجل عنرالهمن وراءالجبل لكمن العدولههناك وسمعسارية كلامهمع مدالسافة وغير ذلك مماو قع للصحابة وغيرم(الانحوولددون والد)وقلب جماد بهيمة فلا يكون كرامة لوني . : وهذاتوسط للقشرى قال ان السكي فيمنع الموانع وهوحق محصص قول غيرهماجاز ان يكون معجزة لنعي جازأن يكون كرامة لولى لافارق

بينهما الا التحدي (ونعتقد أن

أن يعبر عن الزوائد عبرعنهابانفسها الافيالمكرر والمبدل من تاء الافتعال وستعرفه هذا عنسد الجمهور وهو المتعارف واذا أريد تأديةهيئة الكلمة أديت مهذه الحروف ويسمي المنتظممنها اذ ذاك وزنالـكلمةوالـكلامفيتقرير هذا الاصل يستدعى تحرير خمسةقوالين أحدهافي ان القدزالصالح للوضع السكلي ماذا والباقية فيان الشاهدلتعيين كلمنالاربعة الزيادةوالحذف والبدل والقلب ماذا أماالقانون الاول فالنبي عليه أصحابنا هوالثلاثة فصاعد اليخمسة خلافا للكوفيين اما الثلاثة فلكون البناء عليها أعدل الابنية لاخفيفا خفيفا ولا ثقيلا ثقيلا ولانقسامه على المراتب الثلاث وهي المبــدأ والمنتهى والوسط بالسوية لــكل واحد واحد لاتفاوت معكونه صالحا لتحكثير الصور المحتاج اليه في باب التنويع صلاحا فوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا ان مطلوبية العدد فما جنسه نوعه دون مطلوبيته فها سوي ذلك واما التجاوز عنها الي الاكثرفلكونه أصلح منها لتكثير الصورالحتاج اليه واما الاقتصار على الخسة فليكون على قدر احمال نقصانها زيادتها وقدظهر من كلامنا هذا أن الكلمات الداخلة تحت الاشتقاق عند أصحابنا البصريين اما أن تكون ثلاثية أو رباعية أو خماسية فيأصل الوضع وأماالقانون الثاني وهوان الحرف اذا داريين أن يكون مزيدا على مثال هو · فيه وبين أن يكون محذوفا عن مثالليس فيهفالشاهد للزيادة ماذافوجوهوقبل أن نذكرها لابد من شيء بجب التنبيه عليه وهو أن لايكون توجه الحكم بالزيادة على الحرف بعد استجماع مالا بد منه في ذلك نادرا مثله في الخارج عن مجموع قولك اليوم تنساه أذا لم يكن مكررا على ما افترعه الاستقراء الصحيح وهذه ألحروف يسميها أصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة بمني ان حكم الزيادة يتفق لهاكثيرا ولذلك جعل شرطا فيزيادةالحرفكوته مكررا أو من هذه الاحرف وان لايتغير حكم الحرف في نظيرة كنحو رجيل ومسيلم واذ قدتنبهت لهذا فنقول الوجه الاول هو أن يفضل عن القدر الصالح للوضع الكلى كنحو ألف قىعثري الثانى أن يكون ثبوته في اللفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل فياسمواعرف وأمثالهما وستعرف مواقعها الثالث أن يمتنع عليه الحذف كحروف المضارعة لادائها أذاقدرت عدوفة عن الماضي الي خلاف قياس وهو أن لايكون في الافعال الوزن الذي هو في مات الاعتبار الاصل المقدم وهو الثلاثي ألبتة مع محذور آخر وهو التحاوز عن القدر الصالح للوضع الكاني الرابع وهو أمالوجوه أن يكون ثبوته في أقل صورا من\اثبوته ولا مقتضى للحدف من مقتصياته التي تقف عليها في قانونه كالحروف التي تقع فما يصغر ويثني ويجمع كمن نحو مسيلم ومسلمان أو مسلمين ومسلمون أومسلمين أو مسلمات وفي الاسماء المتصسلة بالافعال كالمصادر وأسماء الفاعلين والمفعولين والصفات المشبهة من نحو مرحمة وراحم ومرحوم ورحيم وفي ابنية التفضيل واسماء الازمنة والامكنة واسماءالآ لات من محوأطلع ومطلع ومصداق وفي غير ذلك نما يطلع عليه للتأمل وهذه أشياءلها تفاصيل يتضمنهامواضعها من هذا الكتاب ان شاء الله تعالى ﴿ آمامايقرع سمعك انمن جملة الشواهد لزيادة الحرف أن يكون له معتي على حدة ممثلا بالتنوين وتاء التأنيث وسين الكسكسة وهاء الوقف ولام ذلك وهنالك وأولالك وأشاه لها فلولا انه يلزم من سوق هذا الحديث ادخال الشنن المعممة الكشكشية وكاف نحو ذلك وهنالك وكزيد وباء نحو بزيد في حملة جروفِ الزيادة وانه يلزم ادخال الاسهاء الجارية عجرى الحروف في الاشتقاق لكان خليقًا بالقيمول * وأما القانون الثالث وهو ان الحير فإذا اتفق له أن سدور من الحذف والزيادة فالشاهد لكونه محذوفا فتقول هو أن يلزم من الاخلال بالحــذف ترك أصــل تراعيه مثل أن يلزم كون المثال على أقل من ثلاثة أحرف اما بدون تأمل كنحو غد ومن بل بتخفيف الهمزة وقل وقه ولم يكأو بأدنى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وقمتوقمها وقمتم وقمت وقمتن وقمت وقمنا ونحو رمت وعدة وجرى فان ضمائر الفاعلين وتاءى التأنيث وياء النسب كمات على حــدة أو باستعمال قانون الزيادة في نحو يعــد ويسل والليل اذا يسرولم يخش ويقلن وتدعين واغز وأقم وغاز وغازون وأعلون واقامة واستقامة وجوار وجوير وعلى ذا فقس أومثل ان يلزمأن لا يكون في الاسماء التي هي لمدار التنويع القطب الاعظم خماسي أصلا نظرا الى التحقير والتكسير مع كونهما مستكرهين في نحو فريرد وفرازد وسفيرج وسفارج وجميع ما شاكل ذلك واعلم أن الحذف ليس يخص حرفا دون حروف الأأنه فيحرف الليناذا تأملت مفرط ﴿وَأَمَاللَّمَانُونَ الرابع وهوأن الشاهد لكون الحرف بدلا عن غيره في محل التردد ماذافالقول فيههو أن تجده أقل وجودا منه في أمثلة اشتقاقه كهمزة أجوه وتاء تراث ونظائرهما لا مساويًا له مساواة مثلالدال في نهدينهد نهودا للضاض في نهض ينهض نهوضاً بعداًن يكون في مظان الاستشهاد للكثرة معزل عن تلك الامثلة امااستعمال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلهـا في غير موضع يلحقه بذلك الكثير· وجوبا فيبرزه في معرض التهمة عزل أصحابناأمثلة الآكي وأتي وأتيت عند اثبات مساواة مثل الواو في محو أتوته آتوه آتوا للياء فيأتيته آته أتما مراعما في هذا القانون عين ما راعته في قانون الريادة وهو أن لا يكون تُوجه حَمَّ البدل على ذلك الحرف عزيزا مثله في الحارج عن مجموع قولك أبجدته يوم صالىزط على ماشهد لهاعتبار أصحابنا وان لاتغير الحكي في النظيرهذا اذا لمتتخط موضوع الباب وهو معرفة البدل في الحروف الاصول أما إذا تخطيتُه الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك ليكون الحرف بدلا عن غيره بعدكونه من حروف البدل اما ما ذكرا وفرعنة متضمنة على متضميز من ذلك الغسر فنحو الواوفي ضويرب وضوارب بدل عن الالف في ضارب أو لزوم اثبات بناء مجهول لكونه غير بدل لزومه من نحو هراق واصطبر وادارك اذا لم بجعل الباء بدلا عن الهمزة ولا الطاء أو الدال عن الناء وأخوات لها وقد ظهر من فحوى كلامنا هذا ان العامل هــذا القانون مفتقر الي الاستكثار من استعماله في مواضع شي عتلفة المواد متأملا حق التأمل لنتائجه هنالك مضطر الي التفطن لتفاوتها وجوبا وجوازا مستمرا وغير مستمر ضابطاكل ذلك واحدا فواحدا ليجذب بضبعه في مداحض الاعتبارات اذاً دفع اليها لا سما اعتبارات كفية وقوع البدل في النوعين فليست غير الاخذ بالاقيس فالآقيس وأنا أورد عليك حاصل تأمل أصحابنـــا في هــُـذا القانون الا مًا استصوب ظاهر الصناعة الغاء، من نجو ابدال الميم من لام التعريف أو الهاء من تاء التأنيث في الوقف أو الإلف من نون اذن والتنوين ونون التأكيد الفتوحما قبلها فيه وغير ذلك مما هو منحرط في هذا السلك ايرادا مرتبافي ثلاثة فسول أحدها فما يجب من ذلك وتأنيها فعا يجوز مستمرا وثالثها فبالايستمر لأكفيك مؤنة تحصيلها من عند نفسك *(الفصل الاول)* في النتائج الواجبة وأعنى بالواجب ما لا يوجد نقيضه أو يقل جدا الواو فى غير صيغة افعل خارج الاعلام اذا سكنت قبلها ياء غير بدل عن آخر ولا للتصغير

هذاب القبر) للـكافر والفاسق المراد تعذيبه بان ترد الروح الى الجسد أومابق منه (حق) قال صلى اللهعليه وسلمعذاب القبرحق ومر غلىقىرين فقأل انهما ليعذبان زواحها الشيخان (وسؤ ال اللسكين) منكر و نُكيرللمقبور (محق)قال صلى الله عليه وسلمان العداداوضع في قبره و تولي عنه أصحابه أتاه ملسكان فيقعدانه فيقو لانلهما كنت تقول في هذاالني محدفاما الؤمن فيقول أشهدأنه عبد اللهورسوله وأما السكافر والمنافق فيقولاأدري رواه الشيخان وفي رواية لاتي داو دفيقو لان لهمن ربك ومادينك وماهداالرحل الذي بعث فيكم فيقول الؤمن ربى الله وديني الاسلام والرجل المعوث رسول الله صلى اللهعليه وسلم ويقول الكافر فى الثلاث لاأدرى وفير والقلترمذي يقال لاحدهاالمنكر والآخر النكير وذكرابن يونس من أصحابنا ان ملکی المؤمن مبشر و بشیر (وان . الحسر)للخلق أجمع بان يحييهمُ الله تعالي بعد فنائهم وبجمعهم للعرض والحساب (والمعاد) أيعود الجسم بعد الاعدام باجزائه وعوارضه كأ كان(حق) قال الله تعالى وحشرنام فلمنغادرمنهم أحدا وأذا الوحوش حشرت وهو الذي ببدأ الحلق تم يعده كما بدأناه أول خلق بعده (و) ان (الحوضحق)قال القرطبي وهما حوضان الاول قبل الصراط وقبل المرانعي الأصحفان الناس بخرجون عطاشا من قبورهم فيردونه قبل المزآن والصراط والثاني في الجنة وكلاهما يسمى كوثراروي مسلم عن أنس رسولالله صلىالله عليه وسلمذات يوم بين أظهر نااذ أغنى اغفاءة ثم رفعرأسه متسمافقلنا ما أضحكك يارسول الله قال أنزلت على آنفاً سورة فقرأ انا أعطيناك الكوثر ثمقال أتدرون ما الكوثر قلناالله ورسوله أعلم قال فإنه نهر وعدنيه ربىعليه خيركثير وهو حوض تردعليه أمتى يوم القيامة آنيته عدد بجومالساء يختلجالعدمنهم فاقول يا رب الممن أمتى فيقالها تدرى ما أحدث بعدك وفي الصحيح حوضي مسيرة شهرماؤه أبيض من الورق ورمحه أبيض من المسك وكنزانه كنجوم الساءمن شربعنه لم يظمأ بعددأبدا ﴿ وَفِيرُوالِةُ لَسَالُمُ يَشْخُبُ فيهمير ابانم الجنة وفي لفظ لغيره يغث فهميزا بانمن الكوثر يوروي ابن ماجه جديث الكوثر بهر في الجنة حافتاه الذهب مجبراه على الدر والياقوت ترتبته أطيب من السك وأشد بياضاًمن الثلج (و) ان (الصراط)وهو كافي حديث مسلم حسر ممدود على ظهرجهنم أدق من الشعرو أحدمن السيف (حق) فني الصحيح يضرب الصراط بين ظهرى حهم وعر المؤمنون عليه فاولهم كالبرق ثم كمر الريح ثم كمر الطبرو أشدالر جال حق مجيء الرجل ولايسطيع يسيرالازحفاوفي حافتيه كلالب معلقة مأمورة بأخمذ من أمرت بأخده فمخدوش ناج ومكدوس في النار (وان المرانحق) وله لسانوكفتان تعرف به مقادير الاعمال بأن توزن صحفها بهقل الله تعالى وضع الموازين القسط اليوم القيامة آلآية وروى الترمذي وحسنه حديث يصاح برجل من أمتى على رؤس الحالائق

أولهالاأن الواو طرف تبدل ياء كسيد وأيام ودلية وضيون عندي كاسامة وهي غير بدل عن آخر اذا سكنت قبل باءفيكلة أوفياهو في حكم كلة تدغمفي باء كطي ومرمى ومسلمي في اضافة مسلمون الي ياء المتكلم وربما أمدلت الباء واوا في الندرة كنهو ومرضو وهي لاما في الفعلى مؤنث الأفعل تبدل ياء كالدنيا الا في القليل النزر كالقصوى وطرفامن اسم في موضع يضم ما قبل آخره تبدل ياء مكسورا ماقله كالادلي والقلسي والتدابي الاكلة هو ولامافي فعمول جمع تبدل ياء مع المسدة مشددة مكسورا ما قبلها كعمي الا فما لااعتدادبه كالنحو والنجو وصدرا للكلمة اذا كانت معها أخرى فتحرك تبدل همزة كا ويصل واوا صل وهي أيضا طرفا مفتوحا ما قبلها تبدل الفا وكذا الياء كالعصا والرحا ومكسورا ما قبلها تبدل ياءكالذاعي ودعى وغير طرف عينا بين كسرةقبلها والف زائدة بعدها في مصدر فعل عينه الف أو في جمع مفرد ساكن العبن صورة صحيح اللام تسدل ياء أيضاكاياس وحياض وديار وهي أو الياء أيتهماكانت تبدل همزة اذا وقعت طرفا بعد الف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعد الكسروالياء بعد الضم ساكنتين غيرمشددتين تبدلانياء وواوا كميعاد وموقن وقيل واو قط ﴿ الياء لاما في فعلى اسما مفتوحة الفَّاء سأكنة العنن تبدل واواكالشروى وطرفا في فعل مضموما ما قبابا كذلك مشبل قولك رموت اليدوهي مدة ثانية اذاكانت زائدة تبدل أيضا واوافي التحقير والجمعالدي ليس علىزنته واحد كضويرب وضواريب في ضيراب ان سمى به وكذلك الالف ثانيــة اذا كانت زائدة كضويرب وضوارب فان لم تكن ردها التحقير الى الاصل كويب ونبية * والالف تتبعماقبلها ضماكان أوكسرا اذ لم تطلب لها حركة كضوربوضيراب ومفيتيح ومفاتيح وهي بعدياء التحقير تبدل ياء ككثيب واذاكانت عينا في فعل ابدلت همزة اذا وقعت في وزن فاعل كقائل وبائع وهي زائدة واقعة بعدالف جمع تتوسط بين أربعــة وكذا الواو الزائدة المدة أوالياء مهذا الوصف معدها وكذاآخر المعتلين الاطلاق أو الواوين خصوصا على خلاف فيه نما يكتنفانها كل منهما يبدل همزة وفي عــير ذلك تبــدل ياء مع ابدال الآخر الفاكرسائل وعجائز وصحائف وبيائع وسيائق وأوائل وكذا قوائل عندى وخطايا وشوايا وهي أنها وقعت عنا أولا ما تكون مدلاكيات ونات والعصا والرحا وقال وباع ودعا ورمي وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت أو غير زائدة تقلب في مظان القلب ياء كحلمان وملهمان ومرممان وكمدعمان أيضا وكبرصين فليتأمل وماما الله فترد فيها الى الاصل كعصوان ورحيان واعنى عظان القلب التثنية وجمعى السلامة واتصال الضائر الرفوعة البارزة وبوبي التأكيد * الممزة طرفا بعد أخرى مكسورة تبدل ياء كالجائي وغير طرف ساكنة بعد متحركة تبدل مدة مناسبة لحركة المتحركة كآدم وقولك يسر أو سر وحكم الطرف فىجميع ماقرع سمعك لايتغير بتاء التأنيث الا اذا لزمت وذلك قليل كما في نحو نهاية وعلاوة وحندوة وقمحدوة وقد نظم حرف التثنية في سلك هذه التاآت من قال ثنايان ومذروان ﴿ النون ساكنة قبل الباء تقلب مما كعنين تاء الافتعال تبدل طاء اذا كانت الفاء مطبقا كاصطبر واطبيخ واضطجع واسطلم واذا كانت بدل المطبق زايا اود الا اوذا لا ابدلت دالا كازدجر وادان وازدكر واذا كانت تاء قلتكل وأحدة منهما الى صاحتها كاتار بالتاء والثاء التثنية والجمع بالالف والتاء والنسة يقلىنهمزة الفالتأنيثالمدودةواوا كصحراوان وسحروات وصحراوىوالنسية , تقلب كل ألف في الطرف أو ياء مكسور ماقلها فيسه اذا لم تحدفا واواأليتة كرحوي ومهموى وحبلوى وعصوي وملهوى وعموى وقاضوىوكذا نونا التأكد تفلسان الالف

- الفصل الثاني كه صفى النتائج الجائزة على استمر ار الواو غير طرف بعد ياء التحقير تبدل ياء كجديل وأسيد وكذاطرفا فينحو مدعى وهي غير مشددة اذا انضمت ضما لازما تبدل همزة كاجوه واقتت وعند المازي رحمه الله أنهما مكسورة أولا في ابدالهمما همزة كتلك مثل اشاح واعاءأخيه * الواو'والياء غيرالبـدل عن الهمزة فاء في باب الافتعال ثابتــة تاؤه تبدل تآء كانعد واتسر ويتعد ويتسر ومتعدومتسر وانه كالواجب عنبد الحجازيين * الياء بمد ألف غير زائدة قبل ياء النسبة تبدل همزة كثائي فيالنسبة الى ثابة ونحو الياء فيرضى وبادية تبدل ألفا في لغة طي فيقال رضا وباداة * الالف آخر النسير التثنية قبل ياء الاضافة تبدل ياء في لفة هذيل قريسًا من الواجب كعصيّ ورحيٌّ * الهمزة ساكنة لابعــد أخرى تبدل مدة مناسبة لحركة ماقبلها كراس وذيب وسول ومفتوحة بعدساكن تبدل ألفا عند الكوفيين كالمراة وبعد مضموم تبدل واوا كجول وبعد مكسورياء كميرة ومكسورة بعدياءالتحقير ياء أيضاكافيس وكذا مضمومة بعد مكسور تبدل ياء أيضا عنسد الاخفش رحمه الله كيستهزنون وكيف كانت بعد مدة زائدة غير ألف تبعدل مناسسة لهما كخطة ومقروة وههنآ ابدالات تختص بباب الادغام كاسمع واطيروا زين واثاقل واذارؤا فياستمع وتطير وتزين وتثاقل وتدارؤا فتأملها أنت واعلم ان ابدال حروف اللين والهمزة بعضها من بعض نسميه اعلالا

ــه ﴿ الفصل الثالث ﴾ م في النتائج غير المستمرة ووجه ضبطهاعلى أن الاختصار ان نطلعك على ماوقع بدلا منه كل حرف من حروف البدل دون غيره اللهم الاعتب د التعمق * الالف وقعت بدلافي غيرتلك المواضع عن الياءوالو اووالهمزة في يحوطا ثي وياجل ولاهناك المرتع والمراة عندناواما آل فالحق المعول فيه ماذكره ابن جني انالالف فيه بدل عن همزة بدل عن الهاء * والياء عن أختيها والهمزة والعين والنون والسين والثاء والباء في نحو حبلي وصيم والواجي والضفادي وأناسي والسادي والثالي والثعالى وعن أحد حرفى التضعيف في نحو دهديت وتلعيتومكاكي ودياجي وتفضي البازي وأمليت ونحو تسريتولم يتسن والتصدية باعتبار وقصيت الاظفار وديباج وديماس وديوان وبحوقوله ابتصلت وماشاكل ذلك * والواو عنأختها فانحو حباوومضوعليه والهمزةعن حروف اللينوالهاء والعينفانحو بأزوشمة ومؤقدوما، وأباب والهاءعن الالفوالهمزة فيحو ياهناه باعتبار وهرقت والجيم عن الياء فينحو قوله أمسحت وأمسحاو اللامعن الضادو النون فينحو الطحمو اصيلال والنون عن الواوق صنعاني والدال عن التاء في اجدمعوا والصاد عن السين في محو أصبغ وصلح وصقت وصاطع والزاي عنهاأيضافي محو بردل ثو موالتاءمن الواو والصادوالسين والساء في نحوأ تلج ولصت وطست والذعالت والمبمعن الواو والنون والباءفي نحوفم وبنام وكثم ولولاان الكلام في هذا الفصل وفيما قبله متطفل على الكلام في الفصل الاول اذا تأملت لماخففت فيهما كما تري ﴿ وأما القانون الحامس وهو ان شاهد القلب الدائر بين أن يكون مقلوبا عن غيره وان لا يكون ماذا والذي حام حوله أصحابنا هو أنكون أقل تصرفا كنحو قولهم ناء بناء فحسب ونأي ينأي

وينشر عليه تسعة وتمعونسحلا كل سجل مثل مد البصر ثم يقول أتنكر من هذا شأ ظلمك كتبتى الحأفظون فيقبول لايارب فيقول أفلك عذر فقول لايار بفيقول بلي انالكعندنا حسنةوانهلاظلمعليك اليوم فتخرجرله بطاقة فيهاأ أشهد أن لا اله الله الله وأشهد أن محداعده ورسوله فقول احضر وزنك فقو ل يارب ماهذه الطاقة معهذه السحلات فيقال انكلا تظلم فتوضع السحلات في كفة والطاقة في كفة فطاشت السحلات وثقلت البطاقة ولايثقل معراسم اللهشيء قال الغزالي والقرطى ولايكونالمزان فيحق كل أحدفالسعون ألفاالذين مدخلون الجنة بغيرحساب لابرفعهم ميران ولاياً خذون صفا (و) ان (الشفاعة حق)وهي أنواع أُعظمها الشفاعة في فصل القضاء والاراحة من طول الموقفوهي مختصة بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد تردد الحلق الى نبي بعدني الثانية الشفاعة في ادخال قوم الجنة بغير حساب قال النووي وهي مختصة بهوترددفيذلك التقيان ابن دقيق العيد والسكي الثالثة الشفاعة فيمن استحق النمار ان لايدخلها قال القاضي عباض وليست مختصة بهوتردد فيه النووي وقال السكى لمرداصر عرنداك ولاينفيه الرابعة الشفاعة في آخر اجمن أدخل النارمن الموحدين ويشترك فها الانبياءوالملائكةوالمؤمنونالخامسة الشفاعة فيزيادة الدرحات في الحنة لاهلهاوجوزالنووىاختصاصها به السادسة الشفاعة في تخفف العذاب عمن استحق الخاودفي النار كافيحق أيطالبوفي الصحيح أنا أول شافعوأول مشفع واله ذكر

علم

نايا ونحو الجاه والحادي والآدر بمعنى الادور والآرام بمعنى الائرآم والهاعى واللاعى والقسى والشواعي ونحو الجائي اذالم تحمله على تخفيف الهمزة اوأن يكون الاخلال بالقاب يهدم عندك أصلا يلزمك رعايته كاشياء في غير باب النصرف اذا لم تأخذها مقاوبة عن شيآء وقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيآء هذا عام الاصل * وأما الملحق به فهو اذا لم يكن معك من الامثلة ما يصلح لتمام ماذكرنا أن تستخرج لاصالة الحروف وللزيادة أصولا وكذا لوقوع البدل عن معين فتستعملها وأما الحذف والقلب فما نحن بصدره فكفير الواقع ندرة فلا تستخرج لهما أصولاوان أجثت الي شيء من ذلك يومامن الدهر أمكنك أن تتفصى منه بادنى نظراذا أنت أتفنت ما سيقرع سمعك عما نحن له على أن تكون في استعمالك لتلك الاصول عبتهدا في أن لا تطرق آئىيلك منها الي المعربة من نحومرزنجوش وباذبجانة واسيفيذباج واستبرق طريقا والا وقعت في تحبط ووجه الاستخراج هو أن تسلك الطريق على ما عرفت سلوكا. في غير موضع صادق التأمل لحروف الزيادة وقـــد عرفتها أين تمتنع زيادتها أو تقل فتتخذ ذلك الموضع أصلا لاصالة الحروف وأن تجب لها أو تكثر فتتخذه أصلا للزيادة وهكذا الحروف البدل وقد أحاطت بهما معرفتك أيما موضع بختص بحرف معين أو يكثر ذلك فيه فتتخذه أصلا لكون ما سوى ذلكالحرفهناك.دلا منه وأنا أذكرلك ما أورده أصحابنا من ذلك فى ثلاثة فصول أحدها فى بيــان مواضع الاصالة وثانيها في بيان مواضع الزيادة وثالثها في بيان مواضع البدل عن معين لاخلصك عن ورطة الاستخراج

* (الفصل الاول) * في بيان مواضع الاصالة وهي الاول من كل كلة لا تصلح لزيادة الواو فواوور تتلأصل وهو والحشو مها للام فلام بحو لهذم وتثقع أصلوالآ حر أيضا له الا في عبدل وزيدل وفحل وفي هيقل وطيسل وفيشلة احتمال وأما نحو ذلك وهنالك وأولالك فليس عندي بمنظور فيه والأول من كل اسم غير متصل بالفعل وقـــد نبهت عليه فَمَا تَقْدُمُ اذَا كَانَ مِن بِعَدُهُ أُرْبِعَةً أُصُولُ لايصَلِحَ للزيادَةُ فَنْحُو الْمُمِزَّةُ واللَّيم في اصطخر ومردقوش أصل وهو والثاني من كل اسم غير متصل بالفعل أيضاً اذا عرف في أحدهما زيادة فصاحب لايصلح للزيادة الا نادرا كانقحر وانقحل والزهوفهم منحنق أصل اذ عرف ثانيه زائدا بقولم مجانيق وغير أول السكلمة لا يصلح لزيادة الهمزة واليم فالاغلب فهما في في نحو ضئيل وزئبر وجؤذروبرأل وتكرفأوحرملوعظلمأصل الااذاكانت الممزة طرفا بعد الف قلما ثلاثة أحرف فصاعدا خارجة عن احمال الزيادة فهي زائدة كطرفاء وعاشوراء وبراكاء وبروكاء وجخادياء الافعا احتملأن يكون النصف الثاني منه اذا ألفيت الفاء عن النصف الاول كالضوضاء ويسمى هسدًا مضاعف الرباعي والآخر من الفعل لايصلح لزيادة النون فنون تدهقن وتشطن أصل عند أصحابنا والاقرب عندي الى تجاوب الاصول ان هذا الاصل أكثري والنون فما ذكر ناز الدة وكل واحد من المواضع الاربعة من مضاعف الرباعي لايصلح للزيادة فليسّ في نحو وعوع وصيصة زيادة وكلَّذا في نجو قوقيت والسين لا تكون زائدة في الاسماء غير المتصلة بالأفعال كالمبم في الافعــال ونحو عندل وتمدرغ وتمسكن لااعتداد به فميم تمعددو تمفرواهمر واخر نجم وأمشالها أصل ألمتة وأما الها، فقمد كان أبو العاس المرد رحمه الله يخرجها عن الحروف الزوائد

شفاعتي فيحمل في ضحضاح من نار ورويالبهيقىحديث خيرت بين الشفاعة وبينأن يدخل شطر أمتي الجنةفاخترتالشفاعةلأنهاأعروأكني أترونهاللمتقين لاواتكنها للمذنبين المتاوثين الخطائين (وان رؤية المؤ منين له تعالى) قسل دخول الحنة و بعده (حق) قال تعالي وجوه يومثانه ناضرة اليربها ناظرة وفي الصحيحين ان الناس قالو يارسول الله هل نرى ربنايومالقيامة فقال رسول اللهصلي اللهعليهوسلمهل تضارون في رؤية القمر لياة البدر فقالو الايارسول الله فقال هل تضارون في الشمس ليس دونهاسحابقالو الايارسول الله قال فانكرترونه كذلك الحديث وفيه ان ذلك قبلدخول الجنة وروي مسلم حديث اذادخل أهل الجنة الجنة يقول الله تعالى أتريدون شيأ أزيد كرفيقو لون ألمتبيض وجوهنا ألم تدخلنا الجنة وتنحنامن النارفكشف الححاب فما أعطواشأ أحبالهمن النظرالي ربهم وفيروا يةثم تلاهذه الآية للذين أحسنوا الحسني وزيادةأي فالحسني الجنة والزيادة النظر المه تعمالي ومحصل بان سكشف انكشافأ تامامنزها عنالقاباةوالجهةأياليه تعالى وأما الكفار فلابرو بهلقوله تعالى كلاأتهم عنربهم يومئذ لمحجو بون الموافق لقوله تعالى لاتدركه الابصار أي لا تراه المحصص عاسق (و) ان (العراج بجسد الصطفى صلى الله عليه وسلم) الى السموات بعــد الاسراءبه الى بيت القدس (يقظة حق) قال الله يعالي سيحان الذي

عندهعمها بوطالب فقال لعله تنفعه

أسرى بعبده الآية وقال صلى الله عليه وسارأتيت البراق وهودابة أييض طويل فوق الحارودون البغل يضع حافره عندمنتهي طرفه فركبته حتي أتيت البيت المقدس الى أن قال ثم عرجينا الىالساء الحديث رواء مسلم وقيل كاڤ الاسراء والمعراج بروحه صلى الله عليه وساراقو أه تعالى وماجعلناالرؤياالتي أريناك الافتنة للناس ولمار وى ابن اسحق في السيرة أن معاوية كان يقول اذاسئل عن الاسراءكانترؤيامن اللاعز وجل صادقة وان عائشة فالت ما فقدت جسدر سول اللهصلي الله علمه وسلم وانماأسرى بروحه وأحيدعن الآية بانقوله تعالى فتنة للناس يؤيد انها رؤياعين اذليس فيالحلم فتنة ولايكذب به أحدوقدصح ان ابن عماس كان يقولهي رؤيا عن أربها وقبل أن الآية نزلت في غير قصة الأسراء وعنقول عائشة بالهالم تكن حيئة زوجةاذالاسراء قبل المحرة واعا بني بها بعدها وقبل كان الاسرأ. يقظة والمعراج مناماو قيل كان مرتين مرة يقظة ومرة مناما وقد بسطت ذلك فيشرح الاسماء النبوية وروى كعب ان المعراج مرقاة من فضة ومرقاة من ذهب وروى ابن سعد انه مرصع باللؤلؤ (وان نزول عيسى) ابن مريم عليه السلام (قرب الساعة وقتله الدجال حق) فني الصحيح لينزلن ابن مريم حكاعد لافليكسرن الصليب وليقتلن الحنزار وليضعز الجزيه الحديثوروي الطيالسي فىمسنده حديث أنا أولى الناس بعيسى ابن مربم فاذا رأيتموه فاعرفوه فانهر حل مربوع الى الحرة

ولولا انى في قيد الاختصار لنصرت قوله بالجواب ثما أورد عليه الامامان جي رحمائشنى ذلك ولكن كيفيا دارت التصة فالاصل فيها الاصالة فياء نحو حجرع ودرهم أصل وأما هاء الوقف فى نحو ثمه وكتابيه فبسعزل عندى عن الاعتبار أصلا

* (الفصل الثاني) * في بيان مواضع الزيادة أول كل كلمة فيهاثلاتة أصول الإصلح الصالة الهُمزة ُ والياء وكذا الميم لَكن في الأغلب فأوائل أصبع ويعفر ومذحج زوائد وأعني قولي أصولأن خروجها عن حروف الزيادة يشهد لذلك أو مواصعها وكلموضعمن كلمة تشتمل على ثلاثة أصول وليست مضاعف الرباعىلا يصلحلاصالة حروف اللين الا الاول المواو فحروف اللين في نحو كاهل وغزال والعلق وضيغ وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذاكانت اكثر من ثلاثة لكن سوي الأول لايصلح لاصالتها أيضا فهي في نحو عذافر وسرداج والحبركي وسميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبعثرى وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخر كل اسم قبله الف قبلها ثلاثة أحرف فصاعداأصول لايصلحلاصالة النون في الاغلب فنون سعدان وسرحان وعثمان وغمدان وملكعان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وكل موضع من السكلمة للنون أو التاء يخرجها باصالتها عن أبنيــة الاصــول المجردة وسنذكرها في الباب الناني من هــذا الـكتاب لا يصلح لاصالتها فيحكيزيادةالنونوالتافي نحو ترجس وكنهيلوترتب وتتفل مفتوحي الاول وما لايخرجها فالام بالعكس في الاغلب فهما فى نحو نهشل وحنزقر وصعتر وكذا فى عنتر أصلان الا النون اذاكانت ثالثةساكنة مثلها فى عقنقل وحجنفل وشرنبث فعى فى نظائرها زائدة وكذاكل موضع أوموضعين للتكرير من السكلمة كقردد ورمدد وعندد وشريب وخدب وفلزوجين وقطع وإقشعر ومرمريس وعصصب اتلهكانت توجد فبها ثلاثة أصول لاتصلح للاصالة واعلم أن أصول هذين الفصلين كثيرا ما يجامع بعضها البعض وهي في ذلك أما أنَّ لا تورثترددا في امضاء الحكم مثلبا في نحو اصطبل حيث تقضى للام بالاصالة ثم للهمزة وبحو يستعور حيث تقضى للسين والتاء بالاصالة ثم للياء وبحو أعصار واخريط وأدرون حيث تقضى لحروف اللين بالزيادة ثم للهمزة وبحو عقنقل حيث تقضى للنون بالزيادة ثم للمكرر ونحو خفيدد حيث تقضى للياء والمكرر بالزيادة ونحو ضمران حيث تقضى للماء والالف والنون مالز مادة فتمضى في الحسكم كما ترى واما أن تورث منحيث هي هي ترددًا اما لاجتماعهــا علي سبيل التعاند مثل أصلى التاء في ترتب وتتفل بالفتح والضم أو على سبيل الدور مثل الاصلين في. نحو عبب وموظب ومكوزة ومهريم وأيدع واوتكى وحومان وماجرى عراها فيقع عنان الحمكم في يد الترجيح اللهم الا عند الاعواز فيحام حول الخيرة اذ ذاك والقانون عندى في بابالترجيح ههنا هو اعتبار شبهة الاشتقاق ابتداء ثممن بعداعتبار الكابي من هذه الاصول ثم انوجد تعارض فيالنوعين اعتبــار اللواحق وأعنى بقولى همنا أن المنظور فيه ليس برجع الي اشتقاقين رجوع أرطي حِيث يقــال بعير آرط وراط وأديم مأروط ومرطى وشيطان حيث يعنزي الى أصلين يلتقيــان به وهما ش ط ن و ش ي ط فان الترجيح في مثل هذا عند أصحابنا رحمهم الله بالتفاوت في وضوح الاشتقاق وخفائه ليسالاو محن نستودع هـذا الفصل من الامثلة على اختصار ما يورثك باذن الله تعالي كيفية التعاطي لهذا الفن جاذبا بضعك فما أنت من عام تصوره بمنزلة ثم محيل باقتناص غايات المرام اذا رأيناها قــد أعرضت لك ممـا فعلنا بك على صدق همتك في السعى لمــا يعقب ذلك اما

والساض كأنرأسه يقطر ماء ولم يصهبلل انه يكسر الصليب ويقتل الخنزير ويفيض المال حتى يهلك الله في زمانه الملل كلهاغير الاسلام وحتي يهلك الله في زمانه مسيح الضلالة الاعور الكذاب وتقع الأمنة في الارض حتى يرعى الاسدمع الابل والنمر مع البقر والذئاب مع الغنم وتلعب ألصبيان في الحيات فلايضر سضهم بعضا يبتى فى الارضأر بعين سنة ثم يموت و تصلى عليه السلمون ويدفنونه وفى رواية انه يمكث فى الارض سبع سنين وقيــل هي الصواب والمراد بالاربعـين في الرواية الاولىانها مدةمكثه قبل الرفع وبعده فانه رفع وله ثلاث والأثونسنة وفيحمسلمايين خلق آدم الى قيام السياء أخلق وفي رواية أم أكبر من الدحال وفي مسند أحمد من حديث جابر يخرج الدخال في خفقة من الدين وادبار من العلم وله أرسون ليلة يسيحهافى الارض اليوممنها كالسنة واليوم منهاكالشهرواليوم منها كالجمعة ثم سائر أيامه كايامكم هذه ولهحمار يركمهمرض مابين أذنيه أربعون دراعافيقول الناس أناربكم وهوأعوروان ربكم ليس باعور مكتوبين عينيه كافر يقرؤه كل مؤمن كاتب وغير كاتب يرد كل ماءومنهلاالالدينة ومكة حرمهما الله تعالى عليــه وقامت الملائكة بابوالهماومعه حيال من خبزوالناس فيجهدالامن اتبعهومعه نهران أنا أعاربهما منه نهر يقول له الجنة ونهر يقول له النارفين أدخل الذي يسميه الحنةفيو فيالنار ومن أدخلالدي يسميه النارفهو في الجنةقال ويبعث معه شياطين تكلم الناس ومعه فتنة

الترجيح بشبهة الاشتقاق فكالقضاء فيمحو موظب ومكورة وعبب للواو والمكرر بالاصالة دوناليم على ارتكاب الشذوذ عما عليه قياس اخواتها من الكسر والاعلال والادغام لمسا يوجد من و ظ ب و ك و ز و ح ب ب في الجلة دون م ظ ب و م ك ز و م ح ب وأنا اذا قضيت لمربم وياجج بمفعل ويفعلولترتب وتنفل فياللغتين بزيادة التاءولامرة بفعلةولعزويت بفعليت دون فعليل أو فعويل قضيت لهذا وأماالترجيح بالكلي فكالقضاء بزيادة تاءترتب وتتفل بدون اعتبار شبهة الانستقاق وأما الترجيح باللواحق فكالقضاء لمدين بزيادة الميم دون الياء لعوزفعيل بفتح الفاء في الاوزان وزيادة ميم مريم تؤكد بهذا وكالقضاء لمورق منه ومهدد وماجج بزيادة الواو والمكرر دون الميم للزوم الشذوذ زيادتها وهو فتح الراء اذ ذاك وفك الادغام مع عدم ما أوجب ارتكابه في مريم وكالقضاء لحومان بزيادة النون دون الواو لما تجد فعلان في الاوزان أكثر منفوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لمما تجده أكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذالما تجد فعالا فيباب النبات أكثر من فعلان ولحسأن وحمارقيان بفعال اذا نقلا البك مصروفين ويفعلان اذا نقلا البك غير مصروفين ولأيدع وأولق وأوتكي بزيادة الهمزة دونالياء والواولما تجدأفعل أكثر من فيعلروفوعل ولأمعة بزيادة المكرر لمسا تجد فعلة أكثر من أفعلة فاؤها وعينها من جنس واحد وهذا يؤكد ماقدمنا فيأممة ولكلتانزيادة الالف وامدال التاءم اله او لعوز فعتل والحو لاياله عالا دون فعلايا لعوزها ولما تجد فعليتا دون فعويل تتأكد فعليتية عزويت دون فعويليته ولنقتصر علىهذا القدر في التنبيه به على ماحاولنا فانه بل الاقل كاف فيحق من أوبى حظا من الجلادة فاما البليد فوحقك لامجدين عليه التطويل وانتليت عليه التوراة والامجيل

حى﴿الفصل الثالث﴾ وفي بيان مواضع يقع البدايفيا عن حرف معين الالف طرفاز ائدة على الثلاثة أوثالثة لكن قبلهاء لاتكون الامبدلة عن اء وكذا اذا لم تكن قبلهاء لكنها عال أو صدر كلتها واو اللهم الانادرا

﴿ الباب الثاني ﴾

فالطريق الميمعرقة الاعتبارات الواجعة المي الهيئات والكلام فيه مبني على الاصل المديد في الباب الاولىمن مماعاة الضبط وتجنب الانتشار اعلم أن الطريق المي هذه الاعتبارات الاولى من انتزاع كلى عن جزئيات وساوكه هو أن تعمد لاستقراء الطريق الى الاعتبارات الاولى من انتزاع كلى عن جزئيات وساوكه هو أن تعمد لاستقراء المينات في يتناوله الانتقاق متطابا بين متباسبتها ردالعمل اليامين عن تأمل تختم له اكام المناسبات المستوجة المرعاة هناك مصروف الاجتهادفي شأن الرد المحاعتبار أبلغ ما يمكن من التعقراء وفي فاعلا ذلك عن كالمالتبه لحجاريه وشواهده ومايضادذلك شابطا اياها كم الفيسط في الاستقراء ومعاحض التأمل تتزعهها المي الوقك فاستمها يابيل عليك وبالله التوفيق ولتقدم أمام الحوض فيانحن له عند اصطلاحات لاصحابنا رحم المفعن في حروفه الاصول معتلاسي الاختصار في أثناء مساتى الحديث وهي انالامم أوالقعل إذا يكن في حروفه الاصول معتلاسي صحيحا وسالما وإذا كان مجلافه مبي متلا مم معتلا العبار معي أجوف وذا الثلاثة وإذا كان معتلا العبار معي مقوصا وذا اللارمة معتلا العبار معي مقوصا وذا اللارمة

واذاكان معتمل الفاء وللمين أوالعمين واللام سمى لفيف مقرونا واذاكان معتل الفء واللام سمى لِفيفا مفروقاً ثم ان صحيح الثلاثي أو معتله !ذا تجانس العين منـــه واللام سمى مضاعفا وكذا الرباعي أذا تجانس الفاءواللام الاولى منه والعين واللام الشانية منسه سمى مضاعفا وقدتقدم هذا والاول حقه الادغام وهذا لاعمال فيه لذلك واذ قد وقفت على ذلك فلنعدالي الموعود منهين على ان الكلمة المستقرأة نوعان نوع يشهد التأمل لتقدمه في باب الاعتبار ونوع بخلافه والثانى هي الافعال ومن الاسهاء مايتصل بها وقد تنبهت لهــــا فيصدر الكتاب والاول هيماعدا ذلك وتسمى الاسهاء الجوامد ووجه التقدم والتأخر بين النوعين على مايليق بهذا الموضع هوان الفعل لنركب معناه ظاهر التــأخر عن الجوامد ومايتصل بهمن الاسماء لاشك في فرعيتها عليه الا المصدر فقط عند أصحبابنا البصريين رحمهم الله ودليل اعلال المصدر وتصحيحه باعتبار ذلك فى الفعــل وستقف عليـــه في أثناء النوع الشاني يرجح عندي مذهب الكوفيين فليتأمل المنصف وفرع التأخر عن الشيء لابد من أن يكون متأخرا عن ذلك الشيء ونحن على أن راعي في ايراد النوعين حق الترتيب والله المستعان وعليه التكلان * النوع الاول وهومشتمل على فصلين أحدهما في هياآت المجرد من ذلك والثاني في هيآت المزيد - النصل الاول على الله الله الله الله الله المجرد من الاسماء بعد الترام تحريك الفاء اما لامتناع سكونة عندبعض أصحابنا أولادائه الي السكلفة عنسد آخرين وهو المختسار واما امتناع الابتداء بالالف والواو والياء المدتين فلذواتها عندي لالما بني عليه مذهب الامام ابن جني رحمه الله ودعوى امتناع الابتــداء بالــــاكن فما ســـواها حمّا غـــير مدغر ومدنما ممنوعة اللهم الا أذا حكيت عن لسانك لكن ذلك غير مجد عليك وبعـــد ترك اللام للاعرابكان يحتمل اثنتي عشرة هيئة من جهة ضرب أحوال عينه الاربعوهي السكون والحركات الثلاث في أحوال فائه الثلاث وهي الحركات دون السكون لكن الجع بين الكسر والضم لازما حيثكان ينبو الطبع عنه فاهمل وحمـــل في الدئل والوعل والرئم مضمومات فاء مكسورات عينا على كونه فرعا فيها مثله فىضرب لوسمى بهمأخوذة هى من جملة زيد واسامة وفيالحبك بالعكس من الاول الثلاث على مارواه الامام ابن جني رحمــه الله على تداخل لغتى حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيه عادت الهيآت عشرا وهي كشح وكفل وكتف وعضدورجل وضلع واطل وبرد وصردوطنب وكل واحدةمنها فهاذكرنا أصلية وفحوي الكلام تدلك باذن الله تعـالي عن قريب لـكنها فيغــير ذلك قديرُد بعضها الىالبعض اما فى موضع تجتمع فيه كنحورد فخذ وفخذوفخذ مثلا بفتح الفاء وكسرها مع سكونالعين وبكسرهما معساالي فخذ يفتح الفاء وكسر العين دون أنيكن أصولا لمسكان الضبط مع عدم ماعت عنه وهو عدم مساواة بعضها النعض فما تثبت له الاصالة والفرعية أو يحكم بالعكس من ذلك المكان الناسة وهي كون الاكثر وقوعا في الاستعال أولي بالاصالة لامحالة وتقرير هذا ظاهر ووجه آخر وانكاندونه فىالقوة وهو

كون العدر في ترك مايترك بعد تقدر محققه الى ما سواه ايسر منه اذا قلت القضية مثله

في رَك فَحَدْ مِنْتُحَ الفاء وكسر العين وكذاكل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل بابطال حركة

العين التخفيف أو فعسل بنقلها الي الفاء أندلك أيضا اوفعل باتساع الفاء العسين لتحصيل

عظيمة بأمرالساء فتمطرفها يرى الناس ويقتل نفسا ثم يحييها فما يريالناس فيقول الناس أساالناس هل يفعل مثل هذا الا الرب فيفر الناس الي جبل الدخان بالشام فيأتيهم فيحاصره فيشتد حصارهم وعهدم جهداشديداتميرلعيسي صلىالله عليه وسلم فيأتى في السحر ويقول أيهاالناسماعنعكمان نحرجوا الى هذا الكذاب الحبيث فنطلقون فاذام بعيسى فتقام الصلاة فيقال له تقدمياروح اللهفيقول ليتقدكا مامكم فليصل بكم فاذا صاواطلاة الصبح خرجوا اليه فحين يراه الكذاب ينماع أىيذوبكاينماع الملح فى الماء فيقتله حتىان الشجرو الحجر ينادي ياروجالله هذايهوديفلايترك ممن كان يتمعه أحدالاتتلهوفي الصحيح أحاديث بمعنىذلك (و) ان (رفع القرآنحق) روى أبن ماجه من حديث خذيفة يدرس الاسلام كايدرسوشي الثوبحتي لايدري ماصيام ولا صلاة ولا نسك ولا صدقة ويسرى علىكتابالله في ليلة فلاين في الارضمنه آية وروي البيق في شعب الإعاث عن ابن مسعود أنه قال أقرؤا القرآن قبل أذيرفع فانه لاتقوم الساعة حتى برفعةالوا هــذه الصاحف ترفع فكيف مافى صدور الناس فال يغدي عليهم ليل فيرفع من صدوره فيصبحون يقولون أكانا مَا كَنَا نَعْلُمُ شَيًّا شَمِيقَعَيْنُ فِي الشَّعْرِ قال القرطى وأنمأ يكونهذا بعد موت عيسي وبعد هدم الحبشة الكعبة(و)نعتقدان(الجنة والنار مخاوقتان اليوم) قبل يوم الجزاء للنصوص الدالة على ذلك نحو أعدت للمتقين أعدت للكافرين وقصة

آدم وحواء في اسكانهما الجنة واخر اجهمامنها وأحاديت الاسراء و فهاأدخلت الجنة وأريت النار وفي حدث الشفاعة قول آدم هل أخرجكم م الحنة الاخطيئة أبيكروغمير ذلك (و) نعتقدان (الجنة في السماء) وقيل فى الارض وقبل بالوقف يحث لا يعلمه الاالله والذي احترته هو الفهوم من ساق القرآن والحديث كقوله تعالي فى قصة آدمقلنا الهبطوامنها وفي الصحيح حديث سلوا الله الفردوس فانهأعلي الجنة وفوقه عرش الرحمن ومنه تفجر أنهار الجنة وفى صحيح مسلم أرواحالشهداء في حواصل طيورخضر تسرح في الجنة حيث شاءت ثم تأوى الى قناديل معلقة بالعرشو أخرج أبو نعيم في تاريخ اصفهانمن طريق عبيد عن مجاهد عن ان عرم م فوعا ان جهم ميطة بالدنياو ان الجنة من ورائها فلذا كان الصراط على حهم طريقا الى الجنة (ونقذ عن النار)أى نقول فيه ابالوقف أى على احت لا يعلمه الاالله فل يثبت عندى حديث اعتمده فىذلك وقيل محتالارضلارويان عسد البر وصعهمن حديث عبدالله ابن عمرو م فوعالا ركب البحر الإغاز أوحاج أومعتبيرفان تحث البحرنارا وروى عنهأ يضاموفو فالابتوضأ بماء البحر لانهطبقجهم وفى شـعب الاعان البيهق عن وهب ابن منه اذا قامت القيامة امربالفلق فيكشف عن سقر وهوغطاؤهافتخرج منه نار فاذا وصلت الى المحر المطمق على شفير جهنم وهو محرالحور نشفته أسرع من طرقة العين وهو حاجزيين جهتم والارضين السنع فاذا نشف

الشاكلة وكنحو ردكتب جمع كتاب بضم الفاء وسكون العبن اليكتب ضمتين للضبط أضا رالناسسة من الوجهين والعلمة فيترك الاصل الاستخفاف وكنحو رد قطب بضمتين الى قطب سكون العين للضبط ولاول وجهى المنباسة وان ذهب بك الوهم الي شيء من ايراد الوجه الآخر معارضاً فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة وآما فى غسير موضع كنحو رد فعل فى المجوع بكسر الفاء وسكون العين في الاجوف السائي كبيض الي فعل فيهما بضم الفاء في غير ذلك كسود وزرق مشلا دون أن يؤخذ أصلين للصبط أو يعكس الحكم فبهما للمناسبة من وجبهما أحـدهما كون فعــل بالضم في المجموع اكثر لوقوعها فى الصحيح والاجوف الواري والثانى ان ترك الضم الى الكسر مع السَّاء أقرب من ترك الكسر الي الضم مع الراء مشالا ورد فعل فيها بضم الفساء وسكون العسين في المساعف كذب جمع ذباب والاجوف الواوى كعون الي فعل فيها بضمتين فما سوي ذلك كتب وقذل للضط والنساسة فاعتبرها وأما الرباعي المجرد منها فهيآته المتفق عليها خمس لعدم إحمالهن ما محتمل سواهن من القسدح في انخراطها في سلكهن أو بعدهن عن ذلك الاحتمال بعدا مكشوفا وهي جعفر وزبرج وجرشع وقلفعوصجر وأبو الحسن الاخفش اثبت سادسة وهي جخدب بضم الجيم وسكون الحاء وفتح الدال وهي عنـــدى من القــول بمحل لمساواته جخدبا بضم الدال في الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولها ان لم ينكرها علب من خلف في هـ ذا المضار الاولين والآخرين وهوشيخنا الحاتمي تغمده الله برضوانه وأما محوجنــدل وعلبط فبعــدهما البعيد عن الاعتدال وهو توالي أربع حركات هو أول ما اقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وحملهما على جنادل وعلابط وأما الخاسي المجرد فهياكه التفق عليها أربع وهي فرزدق وجعمرش وقرطع وقذعمل

(النصل الشاني في هيآت الزيد)» وأما هيآت الزيد من الابواب الشلانة فيها كثرة يورث حضرها سامة فلتخص بالذكر منها عدة أمثلة لها مدخل في الضريع والقانون في ذلك هو ان لا يكون الشائل الحلقا وتضير الالحلق هو إن يزاد في السكلمة زيادة لتصدير على هيئة أصلية لسكلمة فوقها في عدد الحروف الاصول وتتصرف تصرفها والاستقراء اللسم الي اعتبار المساسات افتر عب امتناع كون الالف للالحالية حثور والسر في ذلك هو ان الزيادة الا لحالية جارية غيري كانت في تقدير الحركة اللبدة بالا لحالية جارية غيري كانت في تقدير الحركة البنة بدليل امتناع وقوعها حيث لا حركة كدعون ورمين كانت في تقدير الحركة اللبدة ويمان وانظارها فلو جوز كونها للالحاق حضوا الاتتنى الرجوع بتصرف تصرفها ينع عن ذلك اذ يستعيل أن تصرف تحرفها وعدائم تصرف الرباغي في التحقير والتكبير والألف ألف والوجه هو الاول وجميع القيود المذكورة في تغيير اللاحلة متضمة لقوائد جمة فلا تحربه الحول وجميع القيود المذكورة في المنفير واسكن إلى المدخل في التغيري أبدل منح المهزة وسكون الفاء فقول بن الاحلة متضمة للم المدخل في التغيري أبدل منح المهزة وسكون الفاء فقول بن الاحلة وتضمة للم المدخل في التغيري أبدل منح المهزة وسكون الفاء فقول بن الاحلة وتضمة لها لما مدخل في التغير بن الاحلة وسكون الهاء.

اشتعلت فالارضين السمع فتدءيا جمرة واحدة وقيل هي عَلَى وجه الارضلاروىعنوهب أيضا قال أشرف ذوالقر نين على حلى قاف فرأي تحته جبالاصغارا الي ان قال يا قاف أخرى عن عظمة الله تعالى فقال ان شأنربنا العظيم وان ورائى أرضا مسيرة خمسمائة عام في خمسمائة عام من جال ثلج بحطر بعضها بعضا ولولا هىلاحترقت من حرجهنم «وروى الحارث من أبي أسامة في مسنده عن عدالله النسلامة قال الحنة في الساء والنارفي الارض وقبل علماني السهاء (و)نعتقدأن(الروحباقية)بعدموت الدنمنعمة أومعدنة لأنفني وأما علىافتقدم عل أرواح الشهداء يوأما غيرهم فارواح المؤمنين في عليين وأرواحالكفار فيسحين ولكل روح بحسدها اتصال معنوى، وقال القرطىأرواحالشهدا. في الجنة * وأماغيرهم فتارة تكون في الارض على أفنية القبور وتارة تكون في السماء * وقدقيل انها تزور قبورها كل جمعة وقيل أرواح المؤمنين كلهم في الحنة (و) نعتقد أن (الموت بالاجل) وهوالوقتالذيكتبالله في الازل انتهاءحاله فيه فلايموت احده بدونه مقتولا كانأوغيره (و) نعتقد أن (الفسق لايزيل الاعان) فيصير كافرا ولاواسطة (ولا) تزيلة أيضا (الدعة) كانكار صفات الله تعالى وخلقه أفعال عاده وجواز رؤيته في الآخر لانه منى على التأويل (الاالتحسيم وانكار علرالله) تعالى (الجزئيات) فانه يكفر بلائزاء (ولا يقطع بعداب من إيت) ومات على الفسق لقوله تعالى

وضم العيين جمعا نحو الاعصرا يفرع عليمه أفعل فيهما بنقل ضم العين الي الفاءفي المضاعف كالاشد وأفعل فيهما ايضاً بابدال ضم العيب كسرة في المنقوس كالاظي والادلى للضط والمناسة اما الضاعف فلان الداعي معه الى تسكين أحد المتجاسين وهو العبن اذأ قُـدرت متحركة في الاصل ليتوصل به الي الادغام المزيل عن اللفظ كلفة التكرار المستبشع اقرب حصولا منه مع عير المضاعف الي عريك العين اذا قدرت ساكنة في الأصل وأما المنقوص فلان الداعي معه الي كسر العين اذا قدرت مضمومة ليتوصل به الي قلب الواو في الادلي ياء ويتخلص عن قلب الياء لو لم تكسر واوا فى الاظبو مثلا ولن يحنى عليك فضل الياء على الواو فى الحفة وهى في الجموع أولى بالطلب أقرب حصولا منه مع غير النقوص الي ضم العين اذا قسرت مكسوره في الاصل وفعول بضم الفاء والعين كالعقود والقعود حمعا وغير جمعا يفرع عليسه فعيل وفعيسل بكسر العين مع ضم الفاء أو كسرها في المنقوص كحلى وعصى وعنى وعنى الضطوالمناسة يقريب نما تقدم فانظروا لجمع الذي بعد الفه حرفان بكسر ما بعد الألف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذي ما بعد الف ساكن في المضاعف كدواب والذي ما بعد الفه مفتوح مضموما صدره أو مفتوحا فما آخره الف كغيارى وحيارى لذلك الفنا فتسدير وحم عنسد الضم حول الندرة في أمثلة الجمع مع عسدم لزومها مكانها لاستعمال الفتح بدلها هناك ولنقتصر والا فان الشأو بطين وليس الرى عن التشاف وستسمع من هذه الابنية ماتفضي عنها الوطر * النوع الثاني وهو مشتمل على صنفين أحدهما في الافعال والثاني في الاسهاء المتصلة بها أما الصنف الاول ففيه فصلان أحدهما في همآت المحرد من علك والثاني ف همآت المزمد * (الفصل الاولني هيآت المجرد من الأفعال)* اعلم أن للثلاثي المجرد من الافعال الماضة وهو ما يكون مقترنا نزمان قبل زمانك همآت منها هذه الشلاثفتح الفاء واللام مع فتح العين نحو طلب او كسرها نحوعه أو ضمها نحو شرف وتقبلها قوانين هذا المُفن أُصولًا ولا مانع وهي لبناء الفعل للفاعل فاذا أريد بناؤها للمفعول كانت الهيئة حينئذ بضم الفاء وكسر العين نجو سمعد فهمذه الهيئة وماسواها مما تسكن العين فيه مع فتح الفاء كنحو شد وقال أو ضمها الخالص كنحو حب وقول وعصر في قوله * لو عَصر منها البان والمسك انعصر * أو الشم كسرة كنحو قبل أوكسرها كنحو نم وقبل أو تكسر العين فيه مع كسر الفاء كنحو شهد أو تسكن لامه مع فتح الفًاء كنحودعا أو ضمهاكنحو بني في قوله ﴿ بنت على الكرم ﴿ لما فرعها الضبطُ والمناسبة على الاول الثلات تارة عرتبة واحدة فما كان من ذلك منيا للفاعل واخرى بمرتبتين فبا كان مبنيا للمفعول لا جرم عددنا الاصول تلك الأول لا غير المناسة هى أن البني للمفعول معاول المبني للفاعل معنى والمعلول متأخر عن علته فداسب رعاية هذا القدر في اللفط وان تعديل لترك الحركة حث تترك اقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك الاتراك كيف ترى مواضع الترك في المثلين في شدد والمعمل. في قول ويبع ودعو وبني واجتماع الضم والكسر في عصر الحركة فيها كلها من الثقل على مايحس به طبعك الستقيم فتجد التعليل لتركها الى سنب الادغام والاعلال والتخفيف وهو السكون تفاديا عن تضاعف الثقل اللازم لمراعاة الاصل فها وهو التحريك على محو

ويعفر مادونذلك لمن يشاء وهي مخصصة لعمومات العقاب (ولانحلد) اذاعذبأي نقطع بخروجهوادخاله الجنة * وروي البزار والطبراني حديث من قال لااله الا الله نفعته يومامن دهره يصيبه قبل ذلك ماأصابه واسناده صحيح (و) نعتمد (انأفضل الخلق) على الاطلاق (حيب الله الصطني صلى الله عليه وسلم) قال صلى اللهعليهوسلم أناسيد ولدآدم ولا غررواه مسلم * وقال ابن عباس انالله نعالى فضل محداعي أهل السهاء والانبياءرواءالبيهتىوغيره، وأما حديث الصحيحين لانخيروني على موسى ولاينبغى لعسد أن يقول أنا خيرمن يونس بنمتي فمحمول على التواضع أوعلى انه قبل ان يعلمانه أفضل الخلق ووصفه باجل أوصافه مأخوذمن حديث الترمـــذى ان ابراهيم خليل آلله الا وأنا حبيب الله (غليله ابراهيم) بليمني التفضيل فهو أفضل الخلق بعده نقل بعصهم الاجماع على ذلك وفي الصحيح خير البرية أبراهيم خصمنه النبي صلى اللهعليه وسلم فبتي على ثمومه (فموسى وعيسيونوح) الثلاثة بعد أبراهيم أفضل من سائر الانبياء ولمأقف على ً نقل أيهم أفضل (وهم) أي الخسسة (أولوالعزممن الرسل)المذكورون فيسورة الاحقاف أي أصحاب الحد والاجتهاد(فسائر الانبياء) أفضل من غيرهم (على تفاوت درجاتهم) عَـاخص به كل منهم (فالملائكة) بعدهم فهمأ فضلمن باقى البشر بعد الانبياءوأفضالهمجبريل كمافيحديث رواه الطيراني (فايو بكر) الصديق أفضل البشر بعد الانبياء (فعمر) بن الخطاب سده (فعمان) بنعفان بعده

ماسواها أقرب والعمل بالاقرب كالايخني عليــك أقرب ويحن في باب الاعلال على ماعلمه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستثقل حركته غير عارضة التضاعف تقله بتحريك ماقبله فيهيئة كشيرة الدور حركة لافي حكم السماكن خاليا عن للانع ثم من اعلاله معمد القوة الداعي اليالاول ولبن عريكة الثاني لارتياضه بالاول ولابدلك من أنتعلم انالاعلال نوعان أحدهما أصل وهوما استجمع فيه القدر المذكور كنحو قول في أصل قال ودعو فى أصل دعا دون قولك قول في الصدر بسكون المعتل وأما نحو طائى وستعرف في الفصــل الثالث من الكتاب ان الاصل طييءونحو ياجل فلااعتداد به أوقولك دعوا القوملعروض حركته أو قولك عوض بكسر الفاء وفتح العين أونوم بضمالفاء وفتحالعين لقلةدورالهيئة أوقولك عور بعني اعور واجتوروا بمني تجاوروالكون حركة ماقبل الواو في حكم السكون وسيوضح لك هذا خواص الابنية أوقولك دعوا ورحياك وجواد وطويل وغيور لمسانع فيه وهواداء الاعلال الى الاشتباه في مواضع لاتضبط كثرة الاتراك لو أعللت لزم الحدف في دعواور حياك لامتناع قلب ألف الاثنين همرة ولرجعا الى دعاور حاك ولزم تحريك المد في الباقية همزة مكسورة على نحو رسائل وحمائف وعجائز لبعد حـــذف الاول مع ادائه الي الالتباس بغير هيآتها أيضا ولرجعت الي جائد وطائل وغائر وكذا دوت نحو لتخشين وستعرف السرقي آخر الفصل الثالث من الكتاب وكذا دون قوي وطوي لمانع هنا أيضا وهوعندي اداؤه في الضارع الى العمل بما ترك ألبتة وهو رفع المعتل كيقاي ويطاى مثلالامتناع السكون وهي العلة بعينها فيالاحتراز عن أن يقالقو"يا لأدغام همنا وارعو في باب افعــل وكذا فىاستضعاف حى مع الاستغناء بيحى عن يحى وعند أصحابنا رحمهم الثممايذكرفى محو النوى والهوى من الجع ين اعلاين ولأتنافي بينهذا وبين الاول وكذادون العوروالحول لمانع هنا أيضا وهو الآخلا بما يجب من ترك الاعلال اتساعا للمصدر * الفعــل * والقول فيه علىمذهب الكوفيين واضح وكذادون الحيوان والجولان المانع وهو نقض ألغرض فعا أريد تنوالي حركاته من التنبيه على الحركة والاضطراب فيمساه وآلاستقراء يحققه والموتان من حمل النقيض على النقيض وانهباب واسع وله مناسنة وهي انالنقيضين غالبا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقفك علىسبب تلازمهما في ذلك علم المعانى فيشتركان فيه والخطور المعين ان لميسلم كونه علة فىالوضع المعين فلابد من أن يسلم توقف تأثير علة ذلك الوضع عليه بدليل امتناع وقوع الوضع بدون خطور البال فيكون الخطور المعين علة لعلية تلك العلة بدليل دورانها معه وجودا وعدما فيازم من وجود ذلك الخطور وجود معلوله لامتناع انفكاك العلة التامة عن معلولها ومعلوله علية تلك العلة وعلية الشيء وصف له وتحقق وصف الشيء المعين يستحيل بدون تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الخطور المعين وجود تلك العلة المعينة فبازم من مشاركة النقيض النقيض في الخطور مشاركته اياه اما فيعلة الوضع أوعلة علة الوضع وعلى الاحتمالين يلزم مشاركته اياه في الوضع هذا مايليق بهذا الاصل من التقرير وللرجع الى المقصود ونظير الحيوان والجولان الصورىواخواتهاوكدادن نحو القود والحركة لمانع أيضا وهو آخر الوجوء وانه قريب مما تقدموهو نقض الغرض فما أريديه من التنبيه على الاصل وفي مساق الحديث في هذا الفسل ما يدل على قول أصحابناً من ال الفعل أصل في الاعلال فننبه ﴿ وَالنَّوْعُ النَّالَى مِنَ الْاعْلَالَةُ فِرع

(فعلى) بن أي طالب بعده قال ابن عمركنا نخير بين الناس في زمن النيصلى اللهعليه وسلمفنخير أبابكر ثم عمر ثم عثمان رواه البخــارى وزاد الطبراني فيعلم بذلك الني صلى اللهعليه وسلم ولاينكره * وروي الترمذي وحسنه عن أنس قال قال رسول الله صلى الله علب وسلم لابي بكر وعمر هذانسيداكولأالجنة من الأولس والآخر بن الاالسين والمرسلين(فباقىالعشرة) الشهود لمم بالجنة أى فالسنة الساقون منهم نفل الاحماع علىذلك أبو منصور التميمي وهم طلحة والزبير وسعدبن أي وقاص وسعيد بن زيدبن عمر بن نفيل وعبد العزيز بن عوف وأبو عبيدة عامر بن الجراح * روى أصحاب السنن وصححه الترمذى عن سعيدان رسول الله صلى الله عليه وسلمقال عشرةفي الجنة أبو مكر فيالجنة وعمرفي الجنة وعثمان فيالجنة وعلىوالزبيروطلحةوعبد الرحمن وأبو عبيدة وسعد بن أبي وقاص وسعيدين زيد (فاهل بدر) أفضل الامة * وعدتهم ثلاثمائة ويضعة عشر بدوفي الصحييج لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ماشتم فقد غفرت لکم ﴿ وروی ابن ماحه عن رافع بن حديم قال حاء حريل أو ملك الي الني صلى الله عليه و سلم ﴿ فَقَالَ مَاتِعِدُونِمِنِ شَهْدِيدُرًا فَكُمْ قالوا خيارنا قال كذلك هم عندنا خيار الملائكة (فاحد)أى فاهل أحد الدىن شهدوا وقعتها باون أهل بدر في الفضيلة (فالسعة) أي فاهل بيعة الرضوان (بالجديبية)يلون أهل أحدقال صلى الله عليه وسلم لايدخل النار أحد بمن بايع تحت الهجرة رواء أبوداودوالترمذي

على ماتقدم وهو أن يعل وان فات شيء من المذ كور كفوات تحرك ماقبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع أوفوات مابعد المعتل غير مدة لتفرعه على ماهو أصل في الاعلال وهو الثلاثي من الافعال المجرد صورة ومعني نحو قال وباع دون أقال ونحو عور وذلك نحو يخاف وأقام واستقام ومقام بالفتح ومقام بالضم أعلت مع فوات حركة ماقبل المعتل اذ الاصل فيها يخوف وأقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكونماقبل المعتل كما يظهر لك باذن الله دون أعبن وادور واخونة وأعينة وكذا دون نحو أبيض وأسود وما انخرط في سلكها لتفرع الاول على الاسماء والثانية على باب افعال وعام الحديث ينهك على شأنه وهذا أعنى التفرع على الفعل الثابت القدم فىالاعلال هو الاصل عندى في دفع ماله مدخل فى المنع عنه كسكونُّ. ماقبل المعتل من مخاف واخواته اللهم الا اذا كان المانع اكتناف الساكنين العتل كما في محو اعوار واعور أيضا وفي تقوال وتسيار وتبيان وتقويم وتعيين ومعوان ومشياط وخبط أيضا فبابه منقوص عن مفعال وهو مذهب الخليل ونحن عليه وقوال أيضا وبياع فانه يحتاج فيدفعه الي زيادة قوة في الدافع ككون الاعلال في أصول المكتنف نظير الاقامة والاستقامة فستعرف أن الاصل أقوامة واستقوامة والقول والمسيع من قبل وبيبع متوارثا أوكون التصحيح مستثقلا بيت الاستثقال كالوقيل مقوول ومبيوع أوكان المانع امتناع ماقيل المعتل عن التحريك كالالف في قاول وبايع وتقاولوا وتبايعوا فانه محتاج في دفعه أيضا الى تقوية الدافع كنحو ماوجدت في باب قاول وبايع اسمى فاعلين من قال وباع حتى اعلافازم احتماع ألفين فعدل الى الهمزة وهي تحصيل الفرق بينهما وبين عاوروصايدمثلا اسمى فاعلين من عور وصيد وهذا المعني قد يلتبس بمعنى التفرع فيعدان شيأ واحدا فليتأمل أو كان المانع تحصن ماقبل المعتل بالادغام عن التحريك كنحو مافي جوزو أيد وتجوز وتأيد وقوال وبياع أيضًا فلا مدفع له وكذا اذا كان المانع المحافظة على الصورة الالحاقية على الاصل كما في باى ما أقوله وهو أقول منه ونحو أُعليت المرأة المرأة واستحوذ وهــذا فصل كلام أصحابنا فيه مبسوط وسيحمد الماهر فيهذا الفن ماأوردت وبالله الحول وللمتقدم الفضل * ولمضارعة ويدعى غابرا ومستقبلا وهو مايعتقب في اوله الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والتاء والياء مقترنا بزمان الحال أو الاستقبال عدة هيآت والاصول منها بشهادة مايستشهد في هذا الفن وقد نبهت عليه غير مهة ثلاث يفعل ويفعل ويفعل يفتح الزوائدوسكون الفاء والعين امامكسورة نحو يعرف أومضمومة نحو يشرف أو مفتوحة نحو يفخر واما اللام منه فهو متروك للاعراب نظير لام الاسموهي للبناء للفاعل وامامايضم زائده مسكن الفاء مفتوح العين بناءالمفعول كيطلب وغبر ذلك محايقع في المضاعف والمعتل كنحويشد ويقول ويفر ويبيع ويعض وينام ويمد ويراد فلايخني عليك فرعيتها وأما الرباغي المجرد فلماضيه فيالىناء للفاعل هيئةواحدة ليس الاوهى فعلل نحو دحرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتح الفاء وسكون العين وكسراللام الاولىواما في البناء للمفعول فيضم الفاء ويكسر اللام الأولى في الماضي ويفتح المكسور في المضارع ولاحماس للافعال

حمي الفصلالثاني رضي في هيآت المزيد من الافعال الها المزيد ق البابين فنحن نذكر من هيأ ته الاصلية المستعان بها في ذكر بعض الاسهاء النصلة بها دون الفرعية أذ قلت

وصححه نقل الاجماع على هذاالترتيب التميمي (فسائر الصحابة)أفضل من غيرهمقالصلي اللهعليه وسالاتسبوا أصحابى فوالذي نفسي بيده لوأنفق أحدكمثل أحددهاما بلغ مد أحدم ولا نصفه رواه مسلم (فاقى الامة) أفضل من سائر الامم * قال تعالى كنتمخيرامة اخرجت للناس وقال صلى الله عليه وسلمانتم توفون سبعين أمة أنتمحيرها واكرمهاعلى الله رواه أصحاب السنن(على اختلاف اوصافهم) منهمالعالموالعابد والسابق والتالي والمقتصدوالظالملنفسه (ونعتقد أن أفضل النساء مريم) بنت عمران (وفاطمة) بنت النبي صلى الله عليه وسلمروي الترمذي وصحححديث حسك من نساء العالمين مريم بنت عمران وخدمجة ينتخويلد وفاطمة بنت محمد وآسية امرأة فرعون وفي الصحيحين من حديث على خير نساءها مريم بنت عمران وخمير نسائها خديحة بنتخويله يوفى الصحيح فاطمة سيدة نساء هذه الامة وروي النسائي عن حذيفة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هذا ملك من اللائكة استأذنر بهليسلم على وشربي أنحسنا وحمينا سيد اشاب أهل الجنةوان أمهما سيدة نساء أهل الجنة وروي الطبراني عن على مرفوعا إذا كان بوم القيامة قبل باأهل الجع غضوا أساركرحتي عرفاطمة منتعديهوفي هذه الأحاديث دلالةعلى تفضلها على مريم خصوصا اذاقلنا بالاصنح انها لسبت سة وقدتم ران هذه الامة افضل من غيرها ﴿ وروي

الفائدة في ذكرها حيث عرفت ماكان القصود من ذلك ماخلا المني للمفعول فهو مفتقر اليه وهي وأعنى الهيآت الاصلية المستوجبة للتعداد بجملتهما اذا تعرضت للزيادة ومواقعها فهن على ما استقر عليه آراء الجمهور من مهارةهذا الفيزاحديوعشرون ست الحاقيات وهي فعلل مشل جلب وفعيل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل مشل جورب وفعول مثمل دهور وفعلى مثمل سلتي وأما نحو تجلمت واخواتهواسحكنكك واسلنق فان اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحلق في الافعال اتحاد مصدري الملحق والملحق به بعد الاتحاد في سائر التصرفات وهو السر في ان لميذكرالمضارع والمني للمفعول همهنا لذكرنا ذلك مع الملحق بهوالباقية عن الالحاق بمعزل احداها أفعل يفعل بسكونالفاء وفتح البواقي في الماضي وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العين في المضارع فيالبناء للفاعل وفي البناء للمفعول أفعل يفعل بكسر العين فى الماضى وفتحها فى المضارع مضموما الصــدر منهما ساكنا الفاء ولتبعية الاستقراء حروف الماضي في الضارع غير همزة الوصيل ونعني بها أن تكون الهمزة ساكنة الثاني تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج حما الا فما لااعتداديه وكل همزة تراها في أول الابنية الواردة عليك غير مفتوحة كنلك وغير الواو التي هي أخت الضمة اذا توسطت بين ياء أخت الكسرة و بان كسرة محو يعداوجوب حذف الاولى وهي همزة الوصل لما عرفت وللزوم تضاعف الثقل ثبوت الثانية وهي الواو بينياء وكسرة وهو اجتماع الصم والكسرعينا وشمالا ضربة لازب ويضع واخواته قدر فيها الكسر لثبوت حِـذَف الوأو بالنقل واستدعاء حذفها الكسر المناسبة قلنـا قياس مضارع أفعل يؤفعل باثبات الهمرة وقدورد به الاستعال في بعض المواضع صريحا قال فانه أهل لان يؤكر ما وقريبا من الصريح في قولهم يوعد بانبات الواو وهاأنا الحذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحكاية * الثانية فعل بفتح الفاء والعين مشددة ويفعل ضم حرف المضارعة وفتح الفاء وكسرالعين المشددة في البناء للفاعل وأما للمفعول ففعل بضم الفاء وكسر العين المشددة ويفعل يفتح ماكان مكسورًا ﴿ الثالثة فاعل بفتح العين ويفاعل بضم حرف الضارعة وكسر العين في البناء للفاعل والمفعول فوعل ضم الفاء وانقلاب الالف واوا مدة وكسر العس ويفاعل بضم حرف المضارعة وفتح العين * الرابعة تفعل يتفعل بفتح الحروف والعين مشددة فى البناء للفاعلوللمفعول تفعل بضم التاء والفاء وكسر العين يتفعل ضم حرف المضارعة وفتح الدواقي * الحامسة تفاعل يتفاعل بفتح الحروف في البناء للفاعل وللمفعول تفوعل ضهالتاء والفاء وانقلاب الالف واوا مدة وكسر العين يتفاعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي * السادسة انفعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتح البواقي ينفعل بسكون النون وفتحما يكتنفانه وكسر العين في البناءالمفاعل وللمفعول انفعل ضمالهمزة والفاءوسكون النون وكسرالعين ينفعل بضم حرف المضارعة وسكون النون وفتح مابق * السابعة افتعل يفتعل وافتعل بفتعل على نحو الهيئة السابقة حركة وسكونا وفيالبناء بن * الثامنة استفعل بسكون الفاء والسين بعدهمزة مكسورة وفتح ماعدا ذلك يستفعل بسكون السير والفاءوكسر العين وفتحما سوى ذلك في البناء الفاعل والمفعول استفعل بضم ما يكتنفان السين وكسر العين يستفعل بضم حرف المضارعة وفتح ماكان مكسورا ﴿ التاسعة افعوعل يفعوعل يُفعوعل على نحو الهيئة الثامنة سواء بسواء في البناءين * العباشرة افعول يفعول وأفعول يفعول كذلك * الحادية عشرة أفعــال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وتثقيل اللام بعــدالف يفعال بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الهمزة وتبقيسة الباتي بحاله في البنساء للفاعل وللمفعول أفعول بضم الهمزة وتلب الالفُّ واوا مدة يفعمال بضم ما كان مفتوحا مسه ﴾ الثانية عشرة أفعل يفعل وأفعــل يفعل محذف المدة فحسب هــذه هيآت مزيد الثلاثي ومابقى فهيآت مزيد الرباعي وهي ثلاث ﴿ الأولى تفعلل يتفعلل نحو تدحرج يتدحرج بسكون العين وفتح الباقى فى البناء للفاعل وللمفعول تفعلل بضم التاء والفاء وسكون العين وكسر اللام الاولى يتفعلل بضم ما كان مفتوحاً منه وهو حرف المضارعة ومجوز حـــنف التاء من هــذا الباب ومن بانى تفاعل وتفعل في البني للفاعل عنــد دخول تاء المضارعة * الثانيــة افعنلل نحو احر نجم يفعنلل وافعنلل يفعنلل على نحو هيئــة استفعل يستفعل واستفعل يستفعل في البناءين ﴿ الثالثة افعلل نحو اقشعر بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وفتح البواقي مع تثقيل الآخر يفعلل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الهمزة وجعل ما قبل الآخر مكسورا فى البنساء للفاعل وللمفعول افعلل بضم ما يكتنفان الفاء وكسر ماقيل الآخر يفعلل بجعل حرف المضارعة مضموماو فتح ماكان مكسور اوبسمي المبنى للمفعول مجهولا واعلم أن القياس في أفعال نحو أحمار وفي افعلل نحو اقشعرقاض بأن الاصل افعالل فك الادغام نحو احمادد وافعلال نحواقشعرر لوجوه أقربها ههنا وجودالنظائر وهى افعول وأفعوعلوافعنلل وفىافعلأيضا بأن أصله افعللوفى كونهمنقوصأفعال وقولهم ارعوى رائحة مزذاك فلتشم ولحكم هذاالقياسفائدة تظهرفى آخر الكتابباذن الله تعالي وههناأشياء استقرائية يستدعيها هذا الموضع فلتضمنها اياه وهىأنالماضىالمضموم العين محو شرف ابه لايكون الالازما لم يأت فيه متعد الاقولهم رحبتك الدار وانهفى التقدير رحبت بك وهوأحدأبنية التعجب واللازمهومااقتصرعلى الفاعل والمتعدي،مايتجاوزه وهذاالباب يسميه أصحابنا بافعال الطبائع ولايكون مضارعه الامضموم العين والماضي المكسور العين يكثرفيه الاعراض من العلل والاحزان واضدادها ولا يضم العين من مضارعه ألتة لسكن في الاغلب تفتح فى الصحيجوتكسر فىالمثال والمساضى المفتوح العين اذالم يكن عينه أولامه حرفا حلقيا ولا يعتبر الالف همنالكونها منقلبة لاعالةمن احدى أختيها لايكون مضارعه مفتو حالعين ولتوقف انفتاح ماعن فيه على ما نبهت عليه من الشرط حمل أصحابنا فعل يفعل بالفتح فيهما على الفر عية وجعلوا الاصل الكسرلمناسبات تآخذت كحذفالواو فىنحو يضعوأمثال ذلك فتأملها وماقد بأتيك بخلاف ماقرء سمعك كنحو فضل بكسر العين ويفضل بضمها وكنحور كن يركن بالفتح فيهماو غيرذلك فالي التداخل ولا يبغدعندي حمل ابي يأبي بالفتح فيهمالعدم نظائره على التداخل بو اسطة طريق الاستغناء وهوتركشىءاوجودآخرمكانهمثل مامضي يذر لمسكانترك وانأفعل الغالبعليه التعدية وهي اعنى التعدية بالهمزة قياس في باب التعجب يؤخذ الفعل فينقل الى باب أفعال الطبائع تحصيلا للمالغةوينيه على هذا النقل الجامم فهايشتق منه أن يكون على ثلاثة أحرف وان لا يكون فيه لون ولا عيب لانجذاب ذلك الي الزيد وهو باب افعال وأنه لا يكون مبنيا للمفعول لامتناع فعل الغير طبيعة لك ثم بعد ذلك يعدي بالهمزة ويقال ما اكرم زيدا على معنى شيء جعله كزيميا وأكرم بزيد على معنى أجعله كريما أي اعتقد كرمه والساء زائدة

الحارث بن أي أسامة في مسنده بدند صحيحلكنه مرسل مريم خير نساء عالمهاوفاطمة خيرنساءعالمهاورواه الترمذي موصولا من حديث على بلفظ خير نسائهامريموخير نسائها فاطمة قال الحافظ أبو الفصل بن حجر والمرسل يفسر للتصل (و أفضل أمهات المؤمنين)أيأزواجالني صلى الله عليه وسلم كماقال تعالى وأزواجه أمهاتهم أى في الحرمة والتعظيم (خديجة بنت خويلد)أول نساء النبي صلى الله عليه وسلم (وعائشة)الصديقة قال صلى الله عليه وسلم كمل من الرجال كثير ولميكمل من النساء الامريم وآسية ً وفضل عائشة على النساء كفضل الثريد عيسائر الطعام وفى لفظ الا ثلاتمهريم وآسسية وخديجة وفي التفضيل بينهما أقوال االثها الوقف (و) نعتقد (ان الأنبياء عليهم) الصلاة والسلام (معصومون) لا يصدر عنهرذنبالا كبرةولاصغيرة لاعمدا ولاسهوالكرامتهم علىالله تعالى بل ومناالكروهلان وقوع المكروه من التقى نادر فكيف من النبي (و) نعتقد(انالصحابة كليمعدول)لانهم خبرالامة قالءالى اللهعليهوسلمخير أمتىقر بىرواهالشيخان (و) نعتقد (انالشافعی) امامنا (وما لکا و أبا حنيفة واحمدوسائر الائمة على هدى) من ربهم في العقائد وغيرها و لا التفات الي من تكلم فيهم بماهم بريئون منه وقدور دفي الحديث التبشير بالشافعي ومالك فروى الطيالسي في مسنده والبهيقي فيالعرفة حديث لا لسوا قريشا فانعالما علاا الارضعاماقال الامام أحمد وغيره هذا العالم هو. الشافعي لانه لم ينتشر في طباق الصرف

(علم التفسير) علم (يبحثف عن أحو الالكتاب العزيز) من حبة نزوله وسنده وآدابه وألفاظه ومعانيه التعلقة بالفاظه والمتعلقة بالاحكلم وغير ذلك ﴿ وهو علم نفيس لم أقف على ـ تأليف فيه لاحدمن التقدمين حتى جاء شيخ الاسلام حلال الدين الباتميني فدونه ونقحه وهذبه ورتبه في كتاب سماه مواقع العلوم من مواقع النجوم فاني بالعجب العجاب وجعله خمسين نوعا على نمط أنواع عاوم الحديث وقد استدركت عليه من الانواع ضعف ماذكره وتنبعت أشياء متعلقة

قىل فى كتاب

جارية هذه الصورة مجرى المثل ممتنعة لذلك عن أن يقال أكرماأ كرموا وأكرمي أكرمن وسيطلعك علرالسان علىوجه امتناء الامثالءن التغير ويكون للتعريض للامر نحو أباع الجارية أي عرضها للبيع وقريب من ذلك أقبره وللسلب نحو أشكاه أىأزال شكايته ولوجو دالشيء على صفة نحو أجنه أي وجده جبانا ولصيرورة الشيء ذا كذا نحو أجرب أي صارذا جرب وقريب منيه أحصد الزرع وللزيادة في المعني نحو بكر وأبكر وشبغلته وأشغلته وسقيته وأسقيته وان فعل الغالب عليه التكثير نحو قطع الثياب وغلق الابواب وجول وطوف ونحوميز وزيل أيضا ويكون للتعـدية نحو فرحه ومن ذلك فسـقه والســلب نحو جلد المعروان فاعل يكون من الجانبين ضمنا نحو شارك زيدعرا وهو الغالب عليه ثم يكون بمعنى فعل نحو سافرت وطارقت النعل وان تفعل يكون لمطاوعة فعــل بحوكسره فنكسر وللتكليف نحو نشجع وللعمل بعد العمل في مهملة نحوتفهم وللانحاذ نحو توسد وللاحراز نحوتاتم والطلب نحو تكر أي استكروان تفاعل يكون من الجانبين صريحا نحو تشاركا ولاظهارك من نفسك ماليس لك بحو تجاهلت وبمعني فعــل بحو تباعد أي بعد وانانفعل بابه لازم ولا يقع الاحيث يكون علاج وتأثيروهو النبي حملهم على انقالواانعدُم خطأ وان افتعل للمطاوعة نحو نمه فاغتموللا تخاذ بحو استوى وبمعنىالتفاعل بحو اجتوروا وعمني فعل نحو اكتسب وإن استفعل بكونالسؤال اماصريحا محو استكتب زيدا أوتقديرا. نحو استقر زبدكانه سال ذلك نفسه وكذلك استحر الطبين كانهسال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كاني سالت ذلك بصرى الا انه الترم حذف المفعول مشله في نحو عدل في القضية والاصل عدل الحكم فيها أي سواه وامثال لههذا ماعندي فيه ويظهر من هذا ان النقل الىالاستفعال نظيرالنقل الىالافعال والتفعيل فيالكون من أسباب التعدية وانافعوعل للمنالغة ولايكون الالازماوان افعول الغالب عليه اللزوم وان افعال وافعل للالوان والعيوب ولايكونان الالازمين ويدلان علىالمبالغةوكذاكل فعل مزيدعليه ان جاءك بمعني فعسل وان تفعلل يكون مطاوع فعل محو تدحرج وقديكون افير ذلك وافعنلل وافعل لايكون الالازمين الثاني فيها ت الاسماء التصلة بالافعال وهو مشتمل على عانية فصول

- ﴿ الفصل الأول ﴿ مَن الشادر اعلم أن هيآت المادر في الجرد من الثلاثية كثيرة غير مضوطة ولكن الغالب على مصدر الفتوح العين اذا كان لازما فعول محو الركوع والسجود وعلى المكسور العين اذاكان كذلك فعل نفتح الفاءوالعين وعلى مصدرهما اذا كانا متعديين فعل بفتح الفاء وسكون العين والغالب على مصدرالضمومالعين فعالة محو الاصالة ومصدر عرد الرباعي بجيء على فعللة نحو الدجرجة وفعلال بكسر الفاء محو الدحراج فيغبر المضاعف وفيالمضاعف به وبالفتح نحو القلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وثبوت العين من بعدها ألف هذا اذا لم يكني أجوف فاذا كان فعلى افالة تعلى العبن لماعرفت فتلاقي الالف فيجتمع ساكنان فتحذف ومصدر فعل تفعيل وتفعلة وقدجاء على فعال مكسم الفاء وتثقيل العين ومصدر فاعل مفاعلة وفعال وقد جاء فيعال باشباع كسرة الفاء ومصدر تفعل تفعل وقدجاء تفعال كسر التاءوالفاءو تثقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدر انفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدر استفعل استفعال في غير الاجوف وفيه استفعالة فتنبه ومصدر

بالانواع التي ذكرها مما أهمله وأودعتها كتابا سميته التحبير في علم التفسير وصدرته عقدمة فها حدود مهمة ونقلت فيها حدودا كثيرة للتفسير ليس هذا موضع بسطها فكان ابتداء استنباط هذا العلممن البلقيني وتمامه على يدى * وَهَكَذَا كُلُّ مُسْتَسَطُّ بِكُونَ قليلا ثميكثر وصـــغيرا ثم يكبر (وينحصرفي مقدمة وحمسة وخمسين نوعا) بحسب ماذكر هناو أنواعه في التحميرمائة نوع و نوعان (المقدمة) فيحدود لطفة (القرآن) حده الكلام (المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز بسورة منه) غرج بالمزل على عد صلى الله عليه وسلم التوراة والانجيل وسائر الكتب وبالاعجاز الاحاديث الر مانية كحديث الصحيحين أناعند ظن عبدي بي وغيره والاقتصار على الاعجاز وإنأنز لالقرآن لغيره أيصالانه المحتاجاليهفي التمييروقولنا بسورة هو بيان لاقل ماوقع به الاعجاز وهو قدر اقصر سورة كالكوثر أوثلاث آياتمن غيرها بخلاف مادونهاوزاد بعض المتأخرين في الحد المتعبد بتلاوته ليخرج منسوخ التلاوة (والسورة الطائفة) من القرآن المترجمة أي السهاة (باسم) خاص توقيقا أي بتوقيف من النياصلي اللهعليه وسلم ذكر هذا الحد شيخنا العلامة الكافيجي في تصنف لهولس بصافءن الاشكال فقدسمي كثيرمن الصحابة والتابعين سورا بامماء من عندهم كما سمى حذيفة التوبة بالفاضحة وسورة العدّاب وسمى سفيان بن عبينة الفاتحة بالواقية وسماها جي بن

كثير بالكافية وسماها آخر

أهوعلى وافعول أفيمال وافعوال ومصدرافال وأهل أفيلالوافعائل ومصدر تقعلل تقعلل ومصدر المسادر الامصدر ومصدرافعنال وأفعال وكل همرة تراها في أوائل هذه المصادر الامصدر الفعل للوصل ولامدخل لها من الاسماء الافي هذه وفي عشرة بسواها وهني اسم واست وابنوابم واثنان واثنان واتنان وامرأة وأم الله وأين الله واذا أريدت المداقع بله في فعلة بمتحد الفاء أذا أريدت الحالة قباما عنائه في عبره الثانى وفيا سوى المجرد فؤنث الصدر بالتباء أن لم يكن مؤشا نحو اكمة ومحرجة واحدة وماوجد في المصادر على زنة النامال كالنجوال والفعيلى كالقتبين فالمبالغة وتكثير الفعل واستعماله اسم المقعول فيغير الثلاثي المجرداستهال المسدر كثير مستفيض

ي يوراداري اجرد السهان المصادل سير مسطيها مع الفصل التاني يهد في اما الفاعل في الثلاثي المجردياتي علي فاعل كشارب وكثير ماينقل الي فعال كضراب وفعول كضروب ومفعال كضراب الدلالة على المائة وتكثير الفعل وفيا سواء يوضع الميم مضموما موضع حرف الشارعة من النابر النبي الفاعل ولا يغير من البناء شيء الا في ثلاثة أبواب يتفعل ويتضاعل ويتفعلل فان ماقبل الأخر يكسر فيها

حيرالقصل الثالث وحد في اسم القعول واسم القعول في السلاقي الجرد بأتي على مفعول كشروب الا في الاجزف فانه يمل لما عرفت فيلتي سا كنان فيخفف الزائد منهما سيويه رحمه الله ولايصنع غير ذلك في الواوى فقول عنده مفعل بالضم وفي اليائي يبدل من الضمة كسرة ليسلم الياء فمبع عنده مفعل بالكسر وأبو الحسن محنف الاصل ويبدل من الضمة كسرة ليقلب واو مفعول ياء تنبيا على انه يائي ولكل واحد مناسبات الأنخى على من يتمن كتابنا هذا والربحان للسبية وفي غير الثلاقي المجرد مجمل صدر الغابر المجبول معاقطوهما أعني اسمى الفاعل والفعول الجاريين على الغابريلان على الحدوث

حيثي الفصل الرابع كيف في السفة الشهمة والصفة المشبية تخمس التلانيات المجردة وهي كل صفة اشتقت منهاغير اسمى الفاعل والفعول على أية هيئة كانت بعدان تجرى علمها التثنية والجمع والتأنيث ككرم وحسن وصح ونظائرها وهي تدل على الثبوت

(النصل الحامس) و واضل النفسيل محمى الثلاثيات المجردة الحالية عن الانوان والعبوب
 المبنة الفاعل نظير فعلى التعجب ولهمعنيان أحدهما اثبات زيادة الفضل للموصوف على غيره
 والثاني اثبات كل الفضل له

(«الفصل السادس)» واسم الزمان في الثلاثي الجرد على مفعل بسكون الفاء وفح الباقى في
 للنقوص ألبتة وبكسر العين منه في الثال وفي غيره أيضا أن كان من باب يضرب والا فتحت
 وفي غير الثلاثي الجرد على لفظ اسم المفعول منه لاقرق

 (الفصل السابع) واسم المكان كاسم الزمان وقد جاء على مفعلة قالوا مسبعة ومأسدة ومدأبة وعياة ومفعاة للارض المستكثرة هذ الاجناس

(الفصل الثامن) وأسم الآلة نخص الثلاثي كالصفة المشبة وبأتى على معال ومفعلة ومفعل بكسر الميم وسكون الفاء كالمنتاح والمكسحة والمسعر وعندى ان مفعالا هو الاصل وما سواه منفوس منه بعوض وبغير عوض كما أشير اليه فنا مضى ولنختم الكلام في استفراء الهيآت على هذا القدر مقتصرين على ما كشف التأمل عنه الفطاء يجتمع الكسر والضم * الثالث حيث يتوالى الضمات والكسرات * الرابع حيث يجتمع

فى النوع الخامس والتسعين وقال بعضهمالسورة قطعةلهاأول وآخر ولا يُحَاوِ من نظر لصدقه على الآية وعلىالقصة تمظهرلي رجحان الحد الاول ويكون الراد بالتوقيفي الاسم الدىتذكر بەوتشتهر (وأقلها ئلاث آيات) كالكوثر على عدمعد البسماة آية أماعلى عدم كونهامن القرآن في كلسورة كاهومدهبغيرنا أوعلى أنهامنه لكنهاليست آمةمن السورة بلآية مستقلة للفصل كما هو وجه عندنا وليس في السور أقصر من ذلك (والاً بةطائفةم كلات القرآن متميزة بفصل) وهو آخرالاية (و) يقال فيه (الفاصلة ممنه) أي من القرآن(فاضلوهوكلام الله في الله) . . كاية الكرسي (ومفضول وهوكلامه) تعالى (فىغيره)كسورة تبتكذا ذكر والشيخ عزالدين بن عدالسلام وهو مبني على جواز التفاضل بين الآى والسوروهو الصواب الذي عليهالاكثرون منهم مئل اسحق ابن راهوية والحاومي والسبقي. والنالعربي وقال القرطبي انه الحق الذى عليه جماعة من العلماء والمتكلمين وقالأبوالحسن بالحصار العجب من بذكر الاختلاف في ذلك مع النصوصالو اردة بالتفضيل كحديث المخاري أعظم سورة في القرآن الفائحة وحديث مسلم أعظرآية في القرآن آية الكرسي وحديث الترمذي سيدة آي القرآن آية الكرسي وسنام القرآن المقرة وعس ذلك ومن ذهب الى المنع قال لئلابوه . التفضيل، نقص الفضل عليه وقد ..

ظهر لى أنَّ القرآن ينقسم الي و

حرفان مثلان * الحامس حث بوحد اعتلال * السادس حث يتفق كثرة استعمال فوق المعتاد هذه اذا انضم منها بعض الي بعض أو اكتسى لزوماكان المرجع فىاصالة الهيئة هو ماعرا عن ذلك من بابه ولنبدأ بالفصل الثالث من الكتاب حامدين الله تعالي ومصلين على * (الفصل الثالث) * من الكتاب في بيان كون هـذا العلم كافيا لما علق به من الغرض وهو الاحتراز عن الخطأفىالتصرفاتالتي لها مدخل في القياس جارية على الكلم اما مفردة كامالتها وتفخيمها وتجفيف همزاتها واعتبار ترخيمها وبعض تكسيراتها وتحقيرها وكتثنيتها أيضا وجمعي تصحيحها ونسبتهاأوفي حكم المفردة كاضافتها الي النفس في محوعاسي واشتقاق مايشتق من الافعالو تصريف الافعال مُعالضمائر ونونى التأكيد أيضا واجراء الوقف علي مايراد به ذلك ونحن على أن نتكام في هذا الفصل في ثلاثة عشر نوعاً (النوع الاول)|لامالة وهي أن تكسى الفتحة كسرة فتخرج بين بين قولك صغر بامالة الغسين فاذاكانت بعسدها الف مالت الي الياء كقولك عماد بألف ممالة ولها أسباب وهي أربعة أن يكون حرف الفتحةياء نحو سيال أو جارالليساء على نحو شيبان أو السكسر على نحوتماد وشملال وعالم وأما على نحو شملال مثلا أوشملال بفتح الميم أو تشديدها فلا ولا ينقضما ذكرنا بقولهم نريد أن ينزعها وله درهمان مما لمن لشذو ذهمامع عدم الاعتداد بالهاء لحفائها أولالف هي منقلسة اماعينياء نحوناب ورمى واماعن مكسور عو خاف أوهى تقلبياء محو دعاوملي لقو الدعي وملهان فىالحبول والتثنية أوهى ممالة كنحو أن تقول عمادا بامالةفتحة الدال وقد تكورت الامالة للمشاكلة بحوضحاها من أجل مشاكلة تلاها وأخواتها والالف النفصلة كنحوالتي فيمثل ممادا فيهذا الباب نظيرة المتصلة والكسرة العارضة كنحوالتي فيمن سماحك والمقدرة كنحو التي فىمثل جادوجواد ومثلماش فى الوقف علىالماشى نظيرة الاصلية والصريحةوالفتحة تمنع عن الامالة متى كان حرفها مستعليًا نحو قالع أو جارا للمستعلى على نحو عاقل أوعالق أو معاليق وأما على عو ضعاف اضعاف مأن يكون الستعلى مكسورا قبل الفتحة أوساكنا فلاعند الاكثر والراء غير المكسورة في باب النع عن الامالة كالمستعلى وأما المكسورة فلا منع عندها واللامالة شرط وهو انلاتكونالكلمة اسما غير مستقل كاذا أو حرفا الاثلاثة يآني النداء وبلاولافى أما لا (النوع الثانى)التفخيموهوان تكسو الفتحةضمةفتخرج بين بين اذاكانت. بعدها الف منقلبة عن الواو لمميل تلك الالف الي الاصل كقولك الصلاة الزكاة (النوع الثالث) تخفيف الهمزة وله ثلاثة أوجه الابدال وقــد تقدم والحذف وهو ان تكون. متحركة وماقلها بعد سكونه حرفا صحبحا أوياء أو واوا أصلتين أومزيدتين لمعني فتلقى حركتها عليه وتحذف كنحو يسل والخطب وكذا من بوك ومن بلك ونحو حيل وحوبة ونحو إيوبوب ودورش واطعى مره وقاضوبك وقد الزم ذلك في باب يري وأرى يرى وأبجعل بين بين وذلك اذاحركت متحركاما قبلها في غير مواقع الابدال الستمر كنحوسال وسئم ولؤم وأثمة وأأنت وكثرا ما توسط الف بين الهمزتين فيخوهذ الصورة ثم مخفف الهمزة بين بين أو تحقق (النوع الرابع) اعتبار الترخيموهو النظرفي كمية الهندوف في هذا الباب

الضرف

وكفية اجراءالمحذوفعنه بعد الحذف والاصلفيه هوأنهاحداث حذف فيآخرالاسم علىالوجه المناسب من غيرار تكاب فيه لخلاف أصل فيقتضى هذا ان لانزيد في الحذف على الواحد في نحو عامر ومسلمون مايوجد في آخره زيادتان ترادان معافت حريان عرى الآخر لهاذا أفضت النوبة الي الحذف فتحذف احداهما وتترك الاخرى فيقول لكصنيعك تقدم رجلاو تؤخر أخرى ولافي يحوممار ومكين ومنصور فتغلب الاقوي وهو الصحيح الاصلى المتحرك وتعجز عن الاضعف فيقول لك الحال صلت علىالاسدو بلت عن النقد فيقع آلحذف لاعلىالوجه المناسب وان لا تجتري، على نحو قرار ومكنن فهاقبل المدة فيهحرفان فقط فتفعل بهمافعلت بعار ومسكين فتخرج بهالي خلاف أصسل وهوصوغهعلى أقلمن ثلاثةوأن لاتجبنعن حذفالتاء من نحو ثبتعلىمدهبسيبؤيه رحمهالله فيهداالباب لأن من قرنه بتاءالتأنيثهو الذي خرج بهعن الاصل لان تاءالتأنيث مع الكلمة بمزله كلةمع كلة فلست تصنع بحذف التاء شيأ بمانخطر ببالك وأن تقول في نحو ثمو دوهراوة وحياة ومطواء وقاضوأعلون اذالمتقدر المحذوف ثابتائمي وهراوةوحي ومطاوقاضوأعلىوانلاتنوقف في حذف آخر جز المركب بكماله وأنت محذف نظيره وهو تاءالتاً نيث (النوع الحامس) التكسيروهو نقلالاسمءن دلالتمطيواحد بتغييرظاهرا أوتقديراغير تغييرمسلمون ومسلمين ومسلمات الى الدلالة على اكثر من اثنين فمتى قلنافي اسم انهمكسر فقد ادعينا هناك ثلاثة أشياء الجعية لفظا ومعني والنقل والتغيير واثبات الاول بامتناع وصفه بالمفرد المذكر وبهذا يفارق اسم الحم واثســـات النقل فينحو الاهالي وأراهطوأعاريض منجوع لاتستعمل مفرداتهاو تقدير التغيير في بحوفلك وفلك وهجان وهجان فهايلتبس فيه الجمع بالمفردالي تلفيق مناسبات نستعلى أمثالهاغير ممرة واعلم أن التكسير صفان صنف لامختلف قبيله فيه وهو المقصودهمنا وصنف يختلف وذكره استطرادا والصنفالاول ينقسم الميمستكر موغير مستكره ولهمامثال واحدوهو مثال فالل ومتي قلت مثال كذافلاأعنى الفاءوالعين واللامهنالثغير العددو تفسيرالمستكره فعاعن فيهوذ كرمواقعه وكيفية اقتضائه فبهاعين تفسيره ومواقعه وكيفية اقتضائه في التحقير فنذكرهاهناك باذن الله تعالى وغير المستكره تكسير الرباعي اسماكان أو صفة عردا من تاء التأنيث أوغير مجردو الثلاثي النوفيه زيادة للالحاق بالرباعي أولغير الالحاق وليست عدةاسماغير صفة تقول ثعالب وسلاهب ودسأكر وشهابروجداول واجادل وكذاتكسيرالمنسوب والاعجميمن ذلك عليمايكسران عليه وهو مثال فعاللة كالاشاعثة والجواربة هذا هو القياس وأمابدون التاء فيشذ وكذاتكسير فاعلة أوفاعلا اسمين على ماتكسر انعليه وهو فواعل ككوات وقواصع * (والصنف الثاني) * ينقسم الى سيعة اقسام اماأن يختلف الى مثالين أوالي ثلاثة أو أربعة أوسية أو تسعة اوعشرة في الغالب أو أحدعشر اما (القسم الاول) وفستة اضرب أولها فعل معلى الفاء وفتح العين عبر مشع ومسمالما لحقه التاءمن الثلاثي المحرد وهووصف كعلج وكاش في علجة وكمشة و نانها فعل فعائل لما كان اسما ثلاثيا مؤننا بالتاء فيه زيادة ثالثة مندة تحسو صف ورسائل في صحفة ورسالة وأالثها فعل فواعل لمسؤنث فاعل وهو صفة نحو نوم وحيض وضوارب وحوائص

أفضل وفاضل ومفضول لان كلام الله بعضه أفضل من معض كفضل الفاتحةوآية الكرسيعلي غيرهما وقديبنته في التحبير (وتحرم قراءته) أى القرآن (بالمحمة)أي باللسان غرالغرى لأنه بذهب أعجازه الذي أنزل لەولھذا يترجم العاجز عن الاذكار فيالصلاة ولأ يترجم عن القرآن مل ينتقل الى المدل وتحرم بالمعمني قراءتهوان جازت رواية الحديث بالمعمني لفوات الاعجاز القصود من القرآن (و) محرم (تفسيره بالرأي)قال صلى الله عليه وسلممن قال في القرآن برأيه أوبما لايعلم فليتبو أمقعده من النار رواه أبوداو دوالترمذي وحسنه ولهطرق متعددة (لا تأويله) أي لا محرم بالرأى للعالم بالقواعد والعارف معاومالقرآن المحتاج اليها والفرق ان التفسير الشهادة على الله تعالى والقطع بانه عنى بهذا اللفظ هذا فابحز آلا منص من النبي صلى الله علىه وسلرأ والصحابة الدين شاهدوا التنزيل والوحى ولهــذا جزم الحاكم بان تفسير الصحابي مطلقا فى حَكُمُ المرفوع واما التأويل فهو ترجيج أحد المحتسملات بدون القطع والشهادة على الله تعالى فاغتفر ولهذا اختلف جماعة من الصحابة والسلف في ناويل آ بات ولو کان عنده فبه نص من النبي صلى اللهعليه وسلم لم يختلفوا وبعضهم منع التأويل أيضا سدا للباب(الانواع منها ما يرجع الي النزول) مُكاناً وزمانا ونحوهما (وهوائنا عشرنوعاً) وأنواعه في التحمر عشرونالاولوالثانيالسكي والمدنى (الاصحان مانزل قبل الهجرة مكي وما تزله بصدها مدنى سيسوا. نزل بالمدينسة أم بحكة أم

غيرهما من الاسفار وقيل المكي مانزل بمكة ولوبعدالهجرة والمدنى مانزل بالمدبنة وعلى هذا تثيت الواسطة(وهو) أي المدنى فما قاله اللقبي عشرون سورة (البقرة وثلاث تلمها) آخرها المائدة (والانفال وبراءة والرعد والحج والنوروالاحزاب والقتال وتالياها) أي الفتح والحجرات (والحديد والتحريم وما بينهما) من السور (والقيامة والقدر والزلزلة والنصر والعودتان) بكسر الواو (قيــل والرحمن والانسان والاخلاص والفائحة)من المدنى والاصح انها من المكي دليله في الرحمن ماروي الترمذي والحاكم عن جابر قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم على أصحابه فقرأ عليهم سورة الرحمن من أولها الي آخرها فسكتو اقفال لقد قرأتها على الجن ليلة الجن فكانوا أحسنأ مردودا منكم الحديث وقراءته صلى الله عليه وسلم على الجن عكة قبل المحرة بدهريق دليله في الانسان وفي الاخلاض مارواه الترمذي عن ابي ان المشركينقالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم انسب لنا ربك فانزل الله تعالى قُل هو الله أحد الحدث وفي الفائحة ان الححر مكمة باتفاق وقد قال تعالى فيها ولقدآتيناك سعا مزالمتاني وهي الفاتحة كما في حديث الصحيحين ويبعد ان يمتن بهاعليه قبل نزولها واستدل من قال بانها مدنية بما رواه الطبراني في الاوسطعن أبي هريرة قال أنزلت فاعة الكتاب بالمدينة وقد بينت علته في التحبير (وثالثها) أي الاقوال في الفاعة (نزلت مرتين) مرة بمكة ومرة بالمدينة عملا بالدليلين وفيها قول

فى نائمة وضاربة وحائضورابعها فعال فعالي للاسم مما فيآخره ألف تأنيث رابعة مقصورة أو ممدودة عو اناث وصحاري في أثني وصحراء ولفعلان صفة محو غضاب وسكاري وقد حولت فعالي بفتح الفاء الى فعالي بضمها في خمسة كسالي وعجالي وسكاري وغياري واساري أيضا عندى على انه متروك المفرد كاباطيل واخواته وخامسها فعال ومثال فعاليـــل للثلاثى فيه زيادة للالحاق بالرباعي أو لغير الالحاق وليست بمدة اذالحق ذلك حرف لينررابعوكذا للرباعي اذالحقه هذا وكذا للمجرد من الثلاثي فيه ياء النسب كسراح وقراويح وسراحين وسراديح وكراسي في سرحان وقرواح وسرداح وكرسي وسادسها فعلى فصلاء ولكن فعلاء قليلَة لفعيل بمعني مفعول كقتلى وأسراء ﴿ (والقسم الثانى) ﴿ أَرْبِعَةَ أَصْرِبُ أُولِمُمَا فعل افاعل فعلان لافعل صفة محو حمر وحمران والاكابر فيأحمر والاكبر وثانيها فسال افعال افعلاء لفعيل نحو جياد وأموات وابيناء فيجيد وميت وبين وثالثها فعال فعائل فعلاء لمؤنثصفة ثلاثية فيها زيادة ثالثه مدةمحوصباح وعجائز وخلفاء فيصبيحة وعجوز وخليفة ورابعها فواعل فعلان فعلانالفاعلاسما نحوكواهلوجنان وحجرانفي كاهل وجانوحاجر لمستنقع الماء * (والقسم الثالث) * ضرب واحد فعل فعال فعالى الصفة بما في آخر ، ألف تأبيث مقصورة أوممدودة نحو حمر والصغر وبطاح وخرامي في حمراء والصغرى وبطحاء وحرمي *(والقسم الرابع) *ضرب واحد أيضا فعل فعل فعل أفعل فعال فعول، لللحقه التاء من الثلاثي المجرد وهو اسم بحو بدن وبدر وبرم وأنعم وقصاع وحجوز في بدنة وبدرة وبرمة ونعمة وقصعة وحجزة ﴿ والقسم الخامس) ﴿ ضربان أحدهما فعل فعل فعال فعول فعلة فعلة فعال فعلان فعلاء لفاعل صفة مذكر بحو بزلوشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصحبان وشعراء فى بازل وشاهد وتأجر وقاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر وقدجاء عاشر فواعل لكن شاذا متأولا وهو فوارس والآخر فعل فعال فعول افعال أفعلة فعلان فعلان فعلاء افعلاء للثلاثي فيهزيادة ثالثه مدةوهو وصف نحو نذر وكرام وظروف واشراف واشحة وشجعــان وشجعان وجبناء وأنبياء في نذير وكريم وظريف وشريف وشحيح وشجاع وجبان وني * (والقسم السادس) * ضرب واحدفعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة افعال فعلان فعلاناللثلاثى المجرد اسمأ أو صفة محو سقف وورد وعر ونصف وافلس واجلف وقداح وحسان واسود وكهول وجيرة وشيخةوقردة ورطلة وافراح واشياخ ورئلان وضيفان وحملان وذكران وقد وجد لهاسما حادى عشر فعلى قالوا حجلي فيحجل ولهصفة حادىعشر وثانيعشر فعاليوفعلاء قالواوجاعي فى وجع وُسمحاء في سمح ﴿ والقسمالسابع ﴾* ضرب واحد أيضا فعل افعل فعال فعولفعلة افعال أفعلة فعائل فعلان فعلان افعسلاء للثلاثى فيسه زيادة تالثبه مدة وهو اسم نحو كتب واذرع وتختص بالمؤنث وامكن شاذ وفصال وعنوق وغاسة وأيمان وأرغف وافاثل وغزلان وقضان وانصاء في كثيب وذراع وفصيل وعناق وغلام ويمين ورغيف وافيل وغزال وقضيب ونصيب هذا ماسمت فاذا نقل البك تكسير على خلاف منطناهذا فالى انه متروك المفرد أو أنه محول على غسره مجهة كمرضي وهلسكي وموتى وجربي وحمتي وكايامى ويتامي واعلم ان أفسل وافعـالا وافعلة وفعــلة من أوران.

التكسير للقلة كالعشرة فمادونها *(النوع الســادس)* التحقير وهو فما سوى الجمع لوصقه بالحقارة وفي الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الاصل وله في جميع المواضع الا فها نظلعك عليـــه باذن الله ثلاثة أمثلة وقدعرفت مرادي بقولى مثال كذا في نوع التكسير أحدها مثال فعيل بضم الصدر وفتح الثاني ولتحرك الثاني في التحقير لاثبات همزة الوصل فيمه وياء ثالثمة ساكنة تسمى ياء التحقير فما هو على ثلاثة أحرف كيفكانت أصولا نحو يبت أو غــير أصول أعني انفيها زائدا نحوميت ولامدخلف حروف مايحقر لتاءالتمأنيث وكذا الزيادات للتثنية وجمعي التصحيح والنسة كالامدخل لحروف الآخر من المتركبين في ذلك مشل بعيلبك وحضير موت وخميسة عشرتقول ببيت ومييت أوعلى أقل فيكمل ثلاثة برد مايقدر محذوفا فيقال حريم ودمى وكذا منيذوسؤيل وأخيذ وكذا بني ووعيسدة في حرودم وفي مذوسل وخذ اسماء وفيابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر مابعــد ياء التحقير فما هو على أربعة أحرف كيف كانت نحو جعفر ودصحف وسلم وحدب تقول جعيفر ومصيحف وسليلم وخديب بالجمع بين الساكنين ياء التحقير والمدغم ولايجمع بينهما في الوصل الا فى نحو ماذكرنا وكذا أذاكانبدل ياء التحقير مدة كدابة ويسمى هذا حد اجتماع الساكنين أوعلى أكثر محرف أو حرفين فصاعدا فيرد الى الاربعة بالحذف لما نيف عليها وتحقير مثل هذا مستكره أيلايقع فيالاستعمال الانادرا ولايحذف أصلمع وجود زائد ولازائد مفيد مع وجود غير مفيد ولاغير مفيد له نظير معوجود عديم النظير ولاغير آخر من الاصولَ مَع وجود آخر اللهم الإيجهة مناسبة بينذاكَ وبين مايليق به الحذف تقول دحيرج في مدحرج أو متدحرج بمحذف الزائد دون أصل ومطيلق ومخيرج في منطلق ومستخرج بحذف ماسوى الميم لكون الميم علامة في اسمالفاعل وتقيريض في استقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتجيفيف دون سفيعيل وفريزد بحذف الآحر ولك أن تحذف الدال لناسبتها التاء والثها مثال فعليل باشاع كسرة مامعد ياءالتحقير فها كان على خمسة أحرف رابعها مدة كقريطيس وقنيديل وعصيفير وفعا يستكره تحقيره أيضا عوضا ممما يحذف فكشيرا مايقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في الحقر ثانية لضرورة التحريك ترد الي أصل ان وجدلها وذلك اذاكانت غير زائدةوالا قلبتواو الضمة الصدروثالثة طرفا وغير طرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع ياء التحقير الساكنة قبلها لانظهر الاياء وههنا اعتبارات لطيفة فتأملها فقدعرفناك الاصول ورابعة طوفا لغير التأنيث تقلب ياء والمقتضى لزوم كسر مامدياء التحقير وللتأنيت مقصورة كانتأو بمدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فبرول المقتضي فتبق ألفًا فيقال حسلي وحميراء وغير طرف تقلب ياء للمقتضى الا في بابي سكران واجمال تفريعا للاولء عراءوالوجه ظاهر وللثاني عليها وعلى سكران معا وخامسة تحذف ليس الا اذاكانت مقصورة اما المدودة للتأنيث فلاتقول فيمحو حبركي وحصحي حبيرك وحصيحب وفي نحو حنفشاء حنيفسا ويعامل الالف والنون في نحو زعفران وعقربان معاملة ألف التأبيث الممدودة فقال زعيفران وعقيربان واما ماسوى الالف كيف كان غير بدل كسوط وخيط ورأس وغير ذلك وبدلا لكن بشرط اللزوم كنحو عند وتراث ومخمة

رابع حكيناه فيالتحمر انها نزلت نصفين نصفا بمكة ونصفا بالمدينة (وقيل النساء والرعد والحج والحديدوالصف والتغان والقيامة والمعوذتان مكيان) والاصح أنها مدنيات وقد بسطنا الحلاف في المكمى والمدنى وأدلة ذلك في التحسر والادلةعلى أن النساءمدنية لاتنحصر فان غالب آياتها نزلت في وقائع مدنية وسفرية باجماع ويدل للرعد مارواه الطبراني في الاوسط ان قوله تعاليهو الذي ريكم البرق الي قوله تعالى شدىد المحال نزلت في اربدين قيس وعامرين الطفيل لما قدما المدينة في وفد بني عامر (وللحج) مارواه الترمذي وغيره وغيره عن عمران بن حصين قال أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم ياأيها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم الى قوله تعالي ولكنءذابالمشديدؤهوفيسفر الحديثوروي البخاري عن أبي ذرانهذان خصانالي قوله تعالى الحيد نزلت في حمزة وصاحب وعتبة وصاحبه لماتنارزوا يوم بدروروى الحاكم في المستدرك وغيره عن ابن عباس قللما أخرج أهل مكة النىصلىالله عليه وسلمقال أبؤ بكر انالله وآنا اليه راجعون اخرجوا نبيهم ليهلكن فنزلت اذن للذين يقاتلون بانهم ظاموا وللصف مارواه الحاكروغيره عن عبدالله ابن سلامقال قعدنا نفرمن أصابر سول اللهصلي اللهعليه وسلم فتذاكرنا فقلنالو نعلم أى الاعمال أحب إلى الله لعملناه فأنزل الله تعالى سبح لله مافي السموات ومافى الارض وهوالعزيز الحكيم ياأيهاالذين آمنو المتقولون مالاتفعلون حتى ختمها والمعوذتين مارواه

اجتمع عندك معياء التحقير ياآن فاحذف الاخيرة فقل عطى وهرية في عطاء وهراوة وأحى

فأحوى على قول من يقول أسيد ويشترط في تحقير الجعران يطلسله اسم جم كقوم أوجم قلة

كاجمال أوبجمع بعدالتحقير بالواو والنون في العقلاء الذكور كرجيلون وشويعرون وبالالف

والتاءفياسواهم كدريهمات وضويربات ويحترزعن جمعالكسرة لئلايكون محقيره كالجمع بين المتنافيين ويلزمالتحقير ظهور تاء التأنيث فيالمؤنث السهاعي اذاكان على ثلاثة أحرف كاريضة ونعيلة الاماشذ من نحوعريس وعريب دونماتجاوز الثلاثة كعنيق وعقيرب الاماشذمن نخو قديديمة ووريئة واعلم أن التحقير لايتناول الحروف ولا الافعــال الافياب مأأفعله علي قول أصحابنايقال ماأميلح زيدا ولامايشبه الحروف من الاسماءكالضائروأين ومتىومن وماوحيث وأمس وكحسبوغيروعندومع وغدوأل منأمس والبارحة وأيامالاسبوع ولاالصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المسهم حال العمل وقد محقرذا وتا وأولا بالقصر والمدوالذي والتي والذين واللاى هكذا ذيا وتياوأ ولياوأولياء واللذياو اللتيا واللذيون واللتيات وههنانوع يسميه أصحابنا تحقير الترخيم وهو أن تجرد المزيد في التحقير عن الزوائد لا للضرورة كتحقيرك أزرق وممدودبا وقرطاســـا مثلا على زريق وخديبوقريطس ﴿(النوع|الـــابع)﴾ التثنية وطريقها الحاق آخر الأسم علىماهوعليه الفا أوياء مفتوحا ما قبلها وبونامكسورة اللهم الااذا كان آخره الفا مقصورة فانهاترد ثالثة إلى الاصل وأواكان كعصوان أو ماء كر حان و تقلب

فوق الثالث ماء لاعمر وأما المدودة فاذا كانت للتأنيث قلت همزتها واوا والالم تقلب سواء

كانتأصلة كقراء أو منقلبة عن حرف أصلى ككساء أوعن جار عرى الاصلى وهو أن يكون

للالحاق كعلماء وقدرخص في القلب وأماسائر ماقد يقع من محوحذف تاء التأنيث في خصيان

والىأن على قول من لا يأخذهما متروكي المفرد ورد المعذوف كيديان ودميان فيسمع ولايقاس

وكما تجرى التثلية في الفردات تجري في أسماء الجلوع وفي المكسرات أيضا وأما نحو تأبط

شرا ممايحي فلايثني ﴿ النوع الثامن ﴾ جمعا التصحيح والمراد بهما محومسامون ومسامين مما

يلحق آخره واو مضموم ما قبلها أوياء مكسور ماقبلها ونون مفتوحة علامة للحمع ومحو

مسلمات ممايلحق آخرهالف وتاء للجمع أيضا والاول قياس في صفاتالعقلاء الذكوركنجو

مسلمون وضاربون وفي أسمائهم الاعلام مما لاتاء فيه كنحو زيدون ومممدون و فعاسوى ذلك

كثبون وأوزون ماع والثاني للمؤنث كتمرات وهندات ومسامات وطلحات وللمذكر الذي

لانكسيرله كنحوسجلات قلما مجامعفيه الكسركنحو بوانات وبون وحقكل واحد مهمأ

أن يصم معه نظم المفردفلا يتغير عن هيئته الا في عــدة مواضع ذلك التغيير قباس فيها منهـــا

نحو اعلون وأعلمن فان الالف تحذف لملاقاتها الساكل في غير الحد خارج الوقف وبحو

فاضون وقاصين فان الياء تحدف لمثل ذلك لان الاصل قاضيون وقاضير

سحره لبيد بن الاعصم في مشاطة من رأس النبي صلى الله عليه وسلم وعدة أسنانمنمشطه ثم دسهافي برُ ذروان الحديث وفيه فاستخرجه فاذا هو وترمعقو دفه اثنتا عشرة عقدة مغروزة بالابر فانزل الله تعمالي العو" ذتين فجعل كلا قرأ آية انحلت عقدة الحديث وقد بينت في التحسر الادلةعلىأن الحديدمكية وان الكوثر مدنية وهو الذي أراه ١٤ النوع الثالث والرابع(الحضرىوالسفرى الاول كثير)لامحتاج الى تمثيل لوضوحه (والثاني)لهأمثلة كثيرةذكرناها في التحبروذكرالبلقيني يسيرا منهسا فتعناه هنا وذلك (سورة الفتح) فقد روىالبخاري من حديث مر بيماهويسيرمع النبيصلي الله عليه وسلمفذكرا لحديث وفيه فقالىر سول اللهصلى الله عليه وسلم لقد أنزلت على الليلةسورةهي أحب الي مما طلعت علىه الشمس فقرأانا فتحنالك فتحا مسنا وروى الحاكم عن السور ابن مخرمة ومهوان بن الحكم قالا أنزلت سورة الفتح بين مكة والمدينة في شأن الحديبية من اولهاالي آخرها (و آية التيم) التي (في الماثدة) نزلت (بذات الجيش أو البيداء) قريب من الدينة في القفول من غزوة الريسيع كما ثبث في الصحيح عن عائشة وكانت في شعبان سينة ست وقيل سنة خمس وقيل سنة أربع (واتقوا يوما ترجعون)فيه الي الله نزلت (عني) في حجة الوداع كما رواه البيق في الدلائل (وآمن الرسول الى آخرها)ايالسورة نزلت (يومالفتح

البهيقي فالدلائل بسند فيه ضعف

عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم

فلتضاعف الثقــل وهو تحرك المعتل مع اجتماع الـكسر والضم في الاول وهو مع توالى الكسرات حكماف الثاني وهي كسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الياء لانها أختالكسرة سكن المعتل بالنقل فبلاق الساكن على الوحه المذكور فتحذف ومنها نحو مسامات في مسامة فان التاء تحذف احترازا عن الجمع بين علامتي التأنيث ومنها الهمزة من الف التأنيث المدودة فانها تبدل واوا لذلك ومنها الالف المقصورة كيف كانت فانها تبدل ياء الصورة ومنهاالعين مهزفعلة وفعلةوفعلة فانها تفتح أوتحرك بحركة الفاء اذاكانت اسماوالعين صحيحة كتمرات وسدرات وسدرات وغرفات وغرفات وبجوز التسكين في غير الفتوحة الفاء وأمانحو * أخو بيضات رائح متاوب * فانمــا يقع في لغة هذيل ﴿ النوع التاسع ﴾ النسبة وهي بيان ملابسة الشيء الشيء بطريق مخصوص أما بصوغ بناء كفعال لذي صنعة يزاولها وبدعها كعو اجوثواب وبتات وكفاعل وهو لمن يلابس الشيء في الجملة كلابنوتاممودارع وأما بالحاق آخرالاسم يامعشددة مكسورا ما قبلهاكيمني وشاميوقد يزادعوضاعن التشديد قبل الياء الف كمان وشآم ولهذه الياء تغييرات بعضها مضبوط وبعضها عن الضبط بمعزل فمن الاول حذف التــاء كـصرى وعلامتي التثنية والجمع اذا اتفقتا في المنسوب وهما على علىحالهما كزيدي فيزيدان وزيدون اسمين امااذا خرجتاً عنحالهما بان يجعل النون معتقب الاعراب فلا والقياس اذ ذاك زيداني وزيديني واليماء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتح ماقبل الآخرمن ذى ثلاثة أحرف اذا كانمكسور اعلى الوجوب كنمرى ودؤلي ومنذى أكثر علي الجوازكيثرى وتغلى ومن ذلك أن يقـــال فعلى ألبنة في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنئي والثيقال فعلى فيكل فعيلة كجهني الافي المضاعف والاجوف من ذلك فانه يقتصر علىحذف التاء وأن يقال فعلى فى فعيل وفعيلة من المنقوص وفعلى فىفعيل وفعيلة منه كغنوي وضروى وقصوى وأموي وقيل أميي وقالوا في تحيــة نحوى وأن يقال فعولي في فعول وفعولة منه كعدوى عند أبي العباس المرد رحمه الله وأما سيبويه فيقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك ان تحذف الياء المتحركة من كل مثال قبل آخره ياء مشددة. كسيدي في سيد وما شاكل ذلك ولهذا قلنا الالف في طائي بدل عن ياء ساكنة وكمهمي فيمهم اسم فاعل من هيمه وأما في مهيم تصغير مهوم فيقال مهيمي على التعويض ومن ذلك ان يقلب الالف في الآخر ثالثة أو رابعة أصلية واواً لاغير واما رابعة غير أصلية يتقدمها سكون فلك أن تقلب ويحذف كدنيوي ودنيي ويحو دنياوي وحلاوي وجيه ثالث وأما رابعة لايتقدمها سكون كجمزي وخلمسة فصاعدا فليس الا الحذف هذا اذا كانت مقصورة والمدودة تقلب همزتها واوا اذاكانت للتأنيث والا فالقياس ترك القلب فيه ولما الترم فتح ما قبل الياء في نحو العمي والقاضي والمشترى ولزم من ذلك انقلاب الياء الفا كان حكمها حَجَ الالف القصورة في جميع ما تقدم الافي تفاصيل كونها رابعة فلا يقع ههنا من تلك الا الحيرة بين القلب والحـــذف وان كأن الحذف هو الاحسن وقالوا في نحو الهيي عوى تارة وعيىأخرى وكذا لما الترم أيضا فتح العين في غو طي وليــة وحية قيــل طووى ولووى وحيوى وفي نحو ظبية وقنية ودميــة وكذا في بنــــات الواو

أيفتح مكة فماقال الملفيني ولماقف عليه في حديث (ويسئلونك عن الانفأل وهذان خصمان) الى قوله تعالي الحيدنزلابيدرروي أحمدعن سعدين أبي وقاص قال لماكان يوم بدرقتلاخي عمير وقتلت سعيدبن العاصى وأخذت سفه فاتيت به النبي صلى الله عليه وسلم فقال اذهب فاطرحه فرجعت وبي مالا يعلمه الاالله تعاليمنقتل اخى وأخذ سلبي فما جاوز تالايسراحتي نزلت سورة الانفال واماالآ يةالاخرى فذكرها اللقيني أخذا من حديث أبي ذر السابق فقال الظاهر انها نزلت وقت المارزة لما فيه من الاشارة بهذان (واليومأ كملت لكم) دينكم نزلت (بعرفات)في ححة الوداع كافي الصحيح عنعمر (وان عاقتم فعاقبوا عثلما عوقبتم بهالي آخر السورة نزلت باحدفني الدلائل السهق ومسند البزار من حدث أيهم برقان رسول الله ضلىالةعليه وسلروقف على حمزة حين استشهدوقد مثل به فقال لا مثلن بسعين منهم مكانك فنزل جريل والنبي صلى الله عليه وسلم وأقف بخواتيم سورة النحل وروي الترمذي حديثافيه انها نزلت يوم فتح مكة وذكر نا ما فيه في التحبير (النوع الخامس) والسادس (النهاري والليلي) الاولكثير والثانيله امثلة كثيرة مها(سورة الفتح) للحديث السابق وتمسك الملقيني بظاهره فزعم انهاكلها نزلت ليلا وليس كذلك بل النازل منها تلك الليلة الى صراطا مستقيما (وآية القيلة) فني الصحيحين سنا الناس تماء في صلاة الصبح اذ جاءهم آن فقال ان الني

صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليمه الليلة قرآن وقد أمر ان يستقبل القبلة (وباليهاالنبي قل لازواجك وبناتك) ونساء المؤمنين الآية فني البخاري عن عائشة خرجت سودة بعد ماضر بالحجاب لحاجتها وكانت امرأة جسيمة لأتخنى على من يعرفها فرآها عمر فقال ياسودة أما والله ماتخفين علينا فانظري كيف تخرجين قالت فانكفأت راجعة الىرسول اللهصلي الله علمه وسلم وانه ليتعشى وفي يده عرق فقالت يارسول الله خرجت لمعص حاجتي فقال لي عمركذا وكذأ فاوحى الله وان العرق في يدم ماوضعه فقال انه قد أذن لكن ان تخرجن لحاجتكن قال البلّقيني وانما قلنا ان ذلك كان ليلا لانهن انما كن محرجن للحاجة ليلاكا في الصحيح عنعاشة فيحديث الافك (وآية الثلاثة الذين خلفوا) في براءة فغي الصحيح من حديث كعب فانزل الله تعالى توبتنا حين بتي الثلث الآخر من الليل ورسول اللهصلى الله غليه وسلم عند أم سامة والثلاثة كعب بن مالك وهلال بن أمية وممارة بن الربيع (النوع السابع) والثامن ﴿ الصينَى والشتَّائي الاول كا يَهُ الْـكلالة) يستفتونك قل الله يفتكم في الكلالةالآيةفني صحيح مسلم عن عمر ماراجعت رسول آلله صلى الله عليه وسلم في شيء ماراجعته في الكلالة وماأغلظ لىفشىء مااغلط لى فيهاحتىطعن باصبعه في صدري وقال ياعمر ألا تكفك آية الصف التيفيآ حر سورة النساء(والثاني كالآيات العشرة في براءة عائشة) فسورة النور وأولهن ان الدين. جازًا بالافك عصبة منكم فني

لماالترمه يونس رحمه الله قال ظبوى وقنوي ودموي وكان الواو فيغزوى عنسده بدلا من الالفولما لميلتزم الخليل وسيبويه رحمهما الله فيها قالا ظبى وغزوى فى ظبية وغزوة كما في ظي وغزو ويقول في نحودو وكوة دوي وكوي ومن ذلك أن تحذف ياء النسب ان كانت في الاسم فتقول في النسبة الى نحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أيضا اسم رجل كراسي وكأن من قال مرمى في مرمى شبه الياء بياء النسبة ومن قال مرموى ترك التشبيه ومن ذلك أنتهمز في نحو حماية دون علاوة فتقول حمائي وعلاوي وتخبر في نحو راية وثاية وآية بين الهمز والياء والواو وممسا هو عن الضبط بمعزل حال الثنائي فقــد رد في البعض كاحوى وأبوى وضعوى وستهى ولم يرد في بعض نحو عدى وزني وكذا الباب الا مااعتل لامه نحو شية فانك تفول فيه وشوى وجاء الامران في البعض نحو غدي وغدوي ودمي ودموي ويدي ويدوى وحرى وحرحي وابني وبنوي وقالوااسي وسموي وكعدي وعدوي فقلبوا وأبو إلحسن الاخفش رحمه الله يعتبر الاصل فعا يرد فيقولوشي وحرحي بالسكون وعلىهذا في اخواتهما والخليل وسيبويه رحمهما الله يقولان بنوى وأخوى في بنت وأخت ويونس رحمه الله يقول بنتي وأختى فلا ينظم تاءهما في سلك تاء التأنيث ومما هو أبعد عن الضبط قولهم بدوي وبشرى وعلوى وطائى وسهلى ودهرى وأموى وتفنى وقرشى وهذلى وخراشي وحرسي وخرفي وكذا عبدري وعقسي وعبشمي فهذه وأمثالها الياللغة ويشترط في المنسوب أن يكون مفردا غير جمع ولامركب ولامضاف فيقال فيالنسبة الي نجو صحائف وكتب صحنى وكتابى واما الانصاري والانسارى والاعرابى فأعا ساغ ذلك لحربهما مجرى القيائل كأعارى وضابي وكلابي وكمعافري ومدايني وفي النسبة الي نحو معدي كرب وخمسة عشر ونحو اثني عشر أيضا فتنبه معدى وخمسى واثني اوثنوى وفى النسبة الى محوابنالزبير وامرىء القيس زبري وأمرثي ينظر اذاكان المضاف اليه اسما يتناول مسمى على حياله كالزبير نسب اليه والاكانت النسبة الي المضاف *(النوع العاشر)؛ أضافة الشيء الى نفسه طريقها بعد استجماع شرائط الاضافة وستعرفها فىالنحو الحاق آخر الكلمة ياء بخففة مفتوحة في الاصل وتسكينها للتخفيف مكسورا ماقبلهاالافهاكان آخره ألفا كعصاى أو مستحق الادغام فها كمسلمي واعلى بفتح ماقبل الياءمشددة في مسلمين واعلين وفي اعلون أيضا وكمسسلمي بكسرة ماقيل الياء المشددة في مسلمين ومسلمون أيضا ويقال لدى والى وعلى فاعلم * (النوع الحادي عشر)* في اشتقاق مايشتق من الافعال جميع مايشتق من الأفعال قد سسق المكلام فها على مايليق بهاوهو قريب ألعهد فلا نعيده الامثال الام فأنه بعد غير مذكور فنتكلم فيه اعلم ان طريق اشتقاقه هو أن تحذف من الغابر الزائد فيأوله وتبتدىء على الشــانى ان كان متحركا والا فلامتناع الابتداء بالسماكن ان كنت في باب افعمل رددت الهمزة الساقطة والا جلبت همزة وصل مضمومة في باب يفعل المضموم العين مكسورة في جميع ماعداه ثم تحدّف الآخران كان معتلا أو تسكنه ان لم يكنه ولامشددا وتحركه فىالمسدد باى حركة شئت إذا كان ماقبله مضموما والافغير الصم ولسكون الآخر محسدف المدة قبله متى اتفقت نحو قل وبع وخف وستخقق هذا وههنا فالدة لابد من ذكرها وهى ان الغابر المشدد الا حر حال اشتقاق الامن منه لايلزم تشديده بل لك أن تفك تشديدة على هيئة مايقتضيه الباب ثم تشتق ولايؤمر بهذا المثال الا الفاعل المخاطب ﴿ النوعِ الثاني عشر) * تصريف الافعال مع الضائرونوني التأكيد الكلام في هذا النوع يستدعي اشارة الى الضائر فلنفعل اعلم أن الضمير. عسارة عن الاسم التضمن للاشارة ألى المتكام أو الى المخاطب أو الي غيرهما بعد سبق ذكره هذا أصله وهو أعني الضمير ينقسم الى قسسمين من حيث الوضع قسم لايسوغ الابتداء به ويسمى متصلا وقسم يسوغ فيله ذلك ويسمى منفصلا وكل واحدمنهما بحسب اعتبارالمراتب المرفية وراء تعرض الرفع والنصب والجركان يحتمل ثمانية عشر صورةستا في غير المواجهة لاعتباره مذكرا ومؤتثا واعتبار الوحدة والتثنية والجمع في كلى الجانبين وستا أخر في المواجهة بمثل ذلك وستاأخر في الحسكاية لكن لما ألفي اعتبار التذكير والتأنيت في الحكاية لقلة الفائدة فيه ولم تصح التثنية والجع فيها حقيقة فاقتصر لهماعلى صورة تشسملهما معني ولم يفرق بين اتنسين واثنتين فما سوي ذلك حكاية عادت اثنتي عشرة لامريدكما تري ثم لمــا تعــذر اعتبار الجر في المنفصل المنافاته الانفصال ولم يغاير يين النصب والجر فيالمنصل لتأ خيهما الافى الحكاية عن نفسك تكررت الاثنتاعشرة أربعمات لميفت الاصورتا الغائب والغائبة بقيتا مستكنتين ولنه ذكرها باسرها في اربع حمل لتحقق صورها ﴿ (الجلة الاولى)* في النفصلة المرفوعة وهي أنا نحن وأنت أنتما أنتم أنت أنتن وهو هماهم هي هن ﴿ (الجَمَــلة الثانبــة) ﴿ فِي المنفصلة المنصوبة وهي اياي ايانا واياك اياكما اياكم اياك اياكن واياء اياهما اياهم اياها اياهن ﴿ الجُمَلَةُ الثَالَشَـةُ ﴾﴿ فَالمُتَصَّلَةُ المرفوعة وهي عرفَتُ عرفَسًا وعرفتُ عرفتًا عرفتُم عرفتُ عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفتا عرفن ﴿ الجلة الرابعة ﴾ في المتصلة المنصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفكعرفكن وعرفه عرفهما عرفهمعرفها عرفهن وهسذه الجمل الاربع لاتتفاوت بفواتالمواصع سوي المتصلة المرفوعة فانها فى الغابر تتفاوت فاسمعها وهى أعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف بيعرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعلم ان الافعال كلها فى اتصالها بالمنصوبة لاتتفاوت هيئة واما فى اتصالهـا بالمرفوعة فالعارية منها عن الادغام وحروف العلة لايزيد تفاوتها على ماتری واما مالا بعری عن ذلك فما ادغامه فی غیر آخره كجرب و يجرب أو معتلة يمعد عن آخره كوضؤ وابيض ويوضؤ وبييض حكمه فىذلك حكم العارى وما ادغامه فى آخره كشد ويشد أو معتلة في آخره أو فما قبله كدعا وقال ويدعو ويقول زائدالتفاوت تارة بفك الادغام وأخري بابدال المعتل أو حذفه والضابط هناك أصلان أحدهما في فك الادغام وابدال الالف ولا ابدال لغير الالف في اللفظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه متحركا وان الإعلال بالالف المعتد به فنذ كر من شروطه تحرك المعتل وهذا الشرط يفوت في السامي مع عانية من الصائر وهي الضميران في الحكايه والحسة في الواجهة وضمير حماعة النساء في غير المواجهة ولنسمها مسكنات الماضي فيزول الادغام فيعود المدغم الى حركته كقولك في باب فعل المفتوح العين كررت كررنا

المخاري من حديثها فوالله مارام رسولاللهصلىاللهعليه وسلم مجلسه ولاخرج أحدمن اهل البيت حتى أنزل علمه فاخذه ماكان بإخذه من البرحاء حتى انه لينحدر منه مثل الجمانمن العرق وهوفي يوم شات من ثقل القول الذي ينزل عليه وعندى ان في الاستدلال بهذا الحديث نظر الاحتمال ان تكون حكت حاله وهوانه في النوم الشاني ينحدر منهلاأنه فهده القصة بعنها كان في يوم شات ويغني عَن هذا المثال ماذكره الواحدي أنزل الله تعالى في الكلالة آيتين احداهما في الشتاء وهي التي في أول النساء والاخرىڧالصيف وهي التي في آخرها والآية التي في سورة الآحزاب في غزوة الحندق فقد كانت في شدة البرد(النوع التاسع الفراشي) كآية الثلاثة الذين خلفوانزلت وهو صلى الله عليه وسلم نائم (في بيت أمسلمة) كما في الحديث السابق ويلحق به ماأنزل وهو نائمفان رؤيا الانبياء وحى تئام أعينهم ولا تنام قلوبهم (كسورة الكوثر) فني صحيح مسلم عن أنس بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم بين أظهرنا في السجداذعفا اغفاءة ثم رفعرأسه متبسما فقلناما أضحكك يارسول الله فقال انزلت على آنفا سورة فقرأبسماللهالرحمن الرحيم اللا أعطيناك الكوثر فصل لرابك وامحران شائك هو الانتروقال الرافعي في أماليه فهم فاهمون من الحديثان السورة نزلت في تلك الاغفاءة وقالوامن الوحي مايأتيه في النومقال وهذا صحيحلكن الاشبه إن يَقَالُ ان القرآن كُلَّهُ نزلُ في البقظة وكانه خطر له في النوم

الضرف

سورة الكوثر النرلة والقظة أو عرضعليه الكوثر الذي وردت فهأو تكون الاغفاءة لست اغفاءة توميل الحالة التيكانت تعتريه عند الوحىو تسمى برحاء الوحى قلت الذي قاله الرافعي في غاية الأنجاء والجواب الاخير هو الصواب (النوغ العاشر أساب النزول وفيه تصانف)أشهر هاللواحدى ولشيخ الاسلامأنى الفضل بن حجر فيه تأليف فى غاية النفاسة لكن مات عن غالبه مسوده فلم ينتشر (وماروي) فيه (عن صحابي فمرفوع) أي فحكمه حكالحديث المرفوع لا الموقوف اذ قول الصحابي فهالامدخل للاجتهاد فيهمرفوع وذلك منه (فان كان بلا سندفمنقطع)لايلفت اليه (أو تابعي فمرسل) لأنه ماسقط فيه الصحابي كاسيأتى فيعلم الحديث فانكان ملا سندرد كذاقال البلقبي فتعناءولا أدرى إفرق سالدي عن الصحابي والذي عن التامعي فقال في الاول منقطع وفي الثاني رد مع ان الحكم فيهمآ الانقطاع والردوهذا الفصل عررفيالتحبير عالمأسبقاليه (وصح فيه أشياء كقصة الافك) وهي مشهورة في الصحاح وغسيرها (والسعى) ففي الصحيحين عن عاشة كان الانصار قبل ان يسلموا بهاون لمناة الطاغية وكان من أهل لمايتحرج انبطوف بالصفاو الروة فسألواعن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلمفانزل اللهان الصفا والمروة من شعائر الله الى قوله فلاجناح عليه أنطوف مماوروى البخاري عن عاصم بنسلمان قالسألت انساعن الصفا والمروة فالكنازي الهمامن أمر الحاهلية فالماحاء الاسلام أمسكتاعنهما

كررت كررتماكروتم كررت كررتن كررن وفى باب فعل المكسور العين ظالمت ظالمنا وكذا في باب افعل أعددت وفي فاعل حاحجت وعلى هذاحتي انك تقول احمار وتواحمر رت واقشعررت وقد يحذف عند فك الادغام أحد المتكررين كقولهم ظلت أو ظالت بفتح الظاء اوكسرها وكقوله * أحسن به فهن الياء شموس * ويزول الاعـــلال بالالف فيعود الاصل في الثلاثي المجرد كدعوت دعونا دعوت دعوتما دعوت دعون دعون ورميت رمينا رميت رميتما رميت رميتن رمين وفي غير الثلاثى المجرد يلزم الياء كارضيت ورحيت وأمافي الغار فيفوت مع ضمير جماعة النساء في المواجبة وغير الواجبة فحسب ولنسمه مسكن الغار فيرول الادغام أيضا فيعود المدغم الي حركته كقواك تعضضن ويعضضن وتقررن ويقررن وتشددن ويشددن وكذا في سائر الابواب ويزول الاعلال بالالف وبلزم الباء هذا هو القياس كترضين ويرضين وتدعين وثانهمافي الحذف وهو ان من شرط ثبوت المدة الفاكات أوياء أو واوا ان لا يقع بعدها ساكن غيرمدغم وهذا الشرط يفوتمع مسكنات الماضيفي ماض قبل آخره مدة فتسقط المدة كقولك فيقال قلت قلنا قلت قلتها قلتم قلت قلتن قلن وفي اختار اخترت اخترنا وعلى هذا وههنا أصل لابد من المحافظة عليه وهو أن ما قبل الالف عند سقوطها بفتح في غــير الثلاثي المجرد المتة كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي المجرد يكسر في باب فعل المكسور العين كخفت ويضم في بأب المضموم العين كطلت واماني باب فعل المفتوح العين فيكسر اذا كانت الالف من الياء كملت ويضم اذاكانت من الواوكقلت وما قبل غير الالف عندالسقوط لايتغركقولك في قبل بالكسر الحالص أو بالاشمام قلت يا قول وقلت بهما وفي قول قلت بالضم ويفوت أيضا مع مسكن الغار فيما قبل آخره مدة فتسقط ويبقى ما قبلهــًا على حاله كتخفن ويخفن وتعن وبعن وتقلن ويقلن وكما كان يفوت مع تلك الثمانية شرط ثبوت الالف فما قبل آخر الماضي فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها في آخره مع ثلاثة فتسقط وهي تاء التأنيث الساكنة ظاهراكما في قولك دعت ورمت وتقديرا كافي قولك دعتا ورمتا ومن العرب من لايعتبر التقدير فيقول دعاتا ورمانا والشائع الكثير هو الاول وواو الضمير كدعوا ورموا وأما الف الاثنين فلمالم بحر معها بقاء الالف ألفا لامتناع الاعلال معها لما نهت عليه في باب الاعلال لاجرم تغير الحكم وكما كان يفوت شرط تبوت المدة فما قبل آخر الغار مع ما عرفت فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها فيه اذا كانت في الآخر مع اثنين فتسقط أحدهما ضمير ألجمع في المواجهة وغير المواجهة كتخشون وترمون وتدعون ويحشون ويرمون ويدعون والثاني ضمير المخاطبة كتخشين وترمين وتدعين وبيان فوات الشرط أنما يظهر ببيان كون أواخر الافعال في هذين الموضعين مدات وبيان كونها مدات باستعال طريقين أحدهما طريق الاعلال والثاني طريق النسكيب بالنقل اما طريق الاعلال فيث يكون ما قسل آخر الفعل مفتوحا كقولك تخشين وتدعين تعل الياء فيصير تخشاين وتدعاين ثم تحذفها لفوات الشرط وأما طريق التسكين بالنقل فحيث يكون ما قسل آخره مكسورًا أو مضمومًا كـقولك ترميون وتدعوون وكذا ترميين وتدعوين يهرب عن تضاعف الثقل وذلك تحرك

فَأَنْزُلُ الله تعالى ان الصفأ والمروة

من شعائر الله(وآية الحجاب وآية الصلاة خلصالمقام وعسى ربه ان طلقكن الاية) فقدروي البخاري عن أنس قال قال عمر وافقت ربي فى ثلاث قلت بارسول الله لو اتخذنا من مقام ایراهیم مصلی فنرلت واتخذوامن مقام ابراهيم مصلي وقلت بارسول الله أن نساءك مدخل عليهن البروالفاجر فلو امرتهن ان محتحين فنزلت آبة الححاب واحتمع علىرسول الله صلى الله عليه وسلم نساؤه في الغيرة ففلت لهن عسى ربه ان طلقكن ان يبدله أزواجا خيرا منكن فنرلت كذلك (النوع الحادي عشر أولما زلاالاصح أنه اقرأ باسم ريك ممالد تر)وقيل عكسه لمافى الصحيحين عن المي سلمة من عد الرحمن سألت جامر بن عبد الله أي القرآن أنزل قبل قال ياأيم اللدار قلت أواقر أباسمر بك فال أحدثكم عا حدثنا بهرسول يأتهصلي الله عليه وسلم قالرسول الله صلى الله عليه وسلم انى جاورت بحراء فلماقضيت جوارى نزلت فاستطنت الوادي فنودبت فنظرت امامي وخلفيوعن يميى وعن شماليتم نظر ت الي السماء فاذاهويعني حبربل فاخذتني رجفة فاتيت خديجة فامرتهم فدثروني فانزل الله تعالي ياأيها المدثر مم فانذر وأجاب الاول علني الصحيحين أيضا عن أبي سلمة عن جارسمعت رسول اللهصلي الله عليه وسلم وهو بحدث عن فترة الوحى قال في حديثه فينا انا أمشى سمعت صوتا من السماء فرفعت أسي فاذاللك الذي أتاني بحراءحالسعلى كرسي بين السماء والارض فرجعت فقلت زماونی زماونی فسد تسرونی

المتل مع اجتماع الكسر والضم في نحو قولك ترميون وتدعوس فتسكن ذلك المتل بنقل حركته الي ما قبله فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط أو تحركه مع توالي الضات في نحو تدعوون وهي ضمة ما قبل الواو وضعة الواو ونفس الواو فهى أخت الضمة أو مع توالي الكسرة فلكم أن المنظم أن المنطق في المنطق في المنطق المنطقة المنطق

﴿ فَصَلَ ﴾ ونونا التأكيد مدخلهما الغابر ومثال الامر والثقيلة منها تفتح ما قسل نفسها اذا اتصلت بمالا ضمير فآخره كاضرب ونضرب في الحسكاية وتضرب للمخاطب ويضرب وتضرب للغائب والغائبة وتستصحب معنفسها ألفًا في اتصالها علق آخره نون جماعة النساء وتحذَّف النون بعد الف الضمير وواوه ويائه نع والواو ايضا والياء اذا لم يكن ما قبلهما مفتوحا واذاكان كذلك حركت الواو بالضم والياء بالكسر محريكاعار ضامثل رمتاكقولك اخشون واخشين وتكون مكسورة بعبد الف الضمير والالف المستصحة كقولك اضربان واصربنان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شأنها أن ترد المدة المحذوفة من الآخر واذاكانت الفا أن تقلبهاياء لا محالة كقولك أرمين وأدعون وأخشين ولبرضين والخفيفة لا تخالف الثقيلة في جميع ذلك الا في وقوعها بعد الألفين فلاثبات لها هنالك عندنا خلافا للكوفين فهم حوزوا اثباتها ساكنة عند بعضهم مكسورة عند آخرين فيالوصل (النوع الثالث) *عشر في اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لغات أو أربع التضعيف كقولك عمر وهو مختض بالذي آخره صحيح غير همزة وما قبله متحرك والرقع وهو أن تروم في اسكانك الآخر قدرا من التحريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اسكان باشمام وهو ضم الشفتين بعد الإسكان وانه مختص بالمرفوع وبغير اشمام والاصل في سكون الوقف ان لا يعتد به لكونه عارضًا فلا يحتفل باجتاع الساكنين في نحو بكر وعمرو وعلام وكتاب ثم من العرب من يحتفل به فيحول حركة الاخر صمة كانت أو كسرة دون الفتحة التي هي لخفتها كلا حركة ولعدم استمرار المتفل به معها كقولهم بكرا وعمرا هــذا اذا لميكن الاخرة همزة الى ما قبله اذاكان صحيحا ساكناكنحو مررت سكر وجاءيي مكر وكذا ضربته ولم أضربه واما اذاكان همزة حولها أبة كانت بعلة التخفف اوتمهدله كنحو الحبو والردو والبطو والحبي والردى والبطى والحا والردا والبطاعلى هذا الوجه الا قوما من يميمهم يتفادون من أن يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون الى الاتباء قائلين هذا الردى، ومن البطؤ ومن العرب من يعامل ما يتحرك ماقيل همزته كالسكلا محرد علة التحفيف معاملة ما يسكن ما قبل همزته فيقول السكلو والسكلي والسكلا والحجازيون في قولهم السكلا بالالف في الاحوال الثلاث واكمموا بالواو فيها وكذا في قولهم أهني بالياء عاملون بسكون الوقف معاملة سكون همرة راسواؤمو بئر فاعلم وللوقفوراءهذاما يتلي عليك فاستمع وذلك قلب تاء التأنيث هاء كنحو ضاربه إلا عند بيض يقولون ضارت

وهم قليل واستدعاء هاء فها هو علىحرف واحدكنحوقه وره ونحو مجيء مه ومثل مه في مجىء م جئت ومثل م أنت على الوجوب واما في محوعلام وفيم قوى الاتصال بما قــــله وفيما وحذف التنوين اذا لم يكن ماقبله مفتوحا نحو جاءني زيد ومهرت بزيد وكذا قاض عند سببويه وهو الاكثرأو قاضي عنــد الاخفش وقلبــه ألفا اذاكان مفتوحا محو رأيت زيدا وقاضيا وحكم النوت الحفيفة ونون اذنحكم التنوين فقسل في الوقف على هل تضربن واذا تضربون واذا وجواز حذف الياء فبمحو القاضي وياقاضي عند بعضمع امتناع حذفها فينحو يامرى ويايعي اسما مما لاينتي بعــد الحذف الاعلي حرف واحد أصلى عنـــد الجميع * وابدل الالف على خلاف الاعرف ياء أو واوا أو همزة كحبلي باليا. في لغة قوم من بني فزارة وقيس وحبلو بالواو فىلغة قوم من طىوحبلا بالهمزة فىلغة قوم وكذا رأيترجلا ويضربهـا وقالوا اناممة وانهأخري في الوقف علىان وهو بالاسكان تارة وهوه أخرى وههنا وهاهناه وهؤلاء وهؤلاه عنمد القصر وأكرمتك وأكرمتكه وغلام وضربن فيمن يسكن الياء وصلا وغلامي وضربني وغلاميه وضربنيه فيمن يحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكان فيمن ألحق وصلا أو حرك وهذه فيمن قال هذهي والوقف على من الاستفهامي أن يشبع فينونه حركة الستفهرعنه كمنحومنومني منا فقط أوأن تثني وتجمع وتؤنث أيضا على نحو الستفهم عنه كنحو منان منين منون منين منة منتان منتين منات * وكل واو أوياء لأعدف في الوقف تحذف فيـــه بشفاعة الفاصلة كنحو الكبير المتعال والليل اذا يسر أو القافية كقوله * وبعض القوم مخلق ثم لايفر * هــذا ثم ان الوصل قد يجري مجري الوقف مثل قوله * بسازل وجناء أو عيهل * وقوله تعالى لكنا هو الله ربي * كمل القسم الاول من الكتاب والله المشكور على كاله والمسؤل أن بمنح التوفيق في الباقي محق محمد وآله

-مي النسم الثاني ك (من الكتاب في علم النجو وفيه فصلان)

أحدهما في انءعم النحو ماهو والثانى في ضبط مايفتقر اليه في ذلك

حمر الفصل الأول ﷺ− أعــلم انعلم النحو هو أنتنحومعرفة كيفيــة التركيبـفها بين الكلم لتأدية أسل العني مطلقا عقاييس مستنطة من استقراء كلام العرب وقوانين منية عليها ليحترز بهاعن الخطأ فيالتركيب منحيت تلك الكيفية وأعنى بكيفية التركيب تقمديم بعض الحكم على بعض ورعاية مايكون من الهيئات اذذاك وبالحكم نوعيها الفردة وماهى فرحكها وقدنبهت عليها فيالقسم الاول من الكتاب وسيرداد ماذكرنا وضوحا في القسم الثالث اذا شرعنا فيعلم المعانى باذن الله تعالى

فانزل الله تعالي ياأيها المدثر فقوله صلى الله عليه وسلم الملك الذي جاءني عرّاء دالعلى أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء التيفيها اقرأ ماسم ربك قال البلقيني ويجمع بين الحديثين بان السؤال كان عن نزول بقية اقرأ والمدثر فاجابعنه بما تقدم وأفي الستدرك عن عائشة أولها نزل من القرآن اقر أباسم ربك الاعلى (و) أول ما نزل (بالمدينة ويل للمطففين وقيل القرة) نقل اللقيني الأول عن على من الحسين والثاني عن عكرمة وروىالسهق فىالدلائل عنابن عباس أول ما نزل بالمدينة ويل للمطففين ثماليقرة (النوع الثاني عشر آخر مانزل)فيه أقوال كثيرة سر دناهاف التحير (قيل آية الكلالة) آخر النساءر واهالشيخان عن البراء من عازب (وقبل آية الربا) رواه المخارىءن ابن عباس والبيرقي عن عمر (وقبل واتفوا يوما ترجعون الآية)رواه النسائي وغيره عن ابن عاس(وقيل آخر براءة)رواه الحاكم عن ابي بن كب (وقيل آخر سورة) نزلت (النصر) رواهمسلم عن ابن عباس(وقيل سورة براءة)رواه الشيخان عن البراء (ومهاما برجع الىالسندوهوستة)الاول والثاني والثالث(المتواتر والاحاد والشاذ الاول)مانقله جمع يمتنع تواطؤهم على الكذبءن مثلهم الى منتهاه وهو (السعة)أى القراآت السبع النسوبة الىالائمة السعة نافعوا سكثير وابي عمرو وابن عامر وعاصم وحمرة والكسائي (قبل الاماكان من قبيل الاداءكالمدوالامالة ومحسفسف الهمزة) قانه ليس عتواتر وأعا

المتواتر جوهر اللفظ فاله اس الحاجب وردبانه يازممن تواتر االفط تواترهيئه وذكرابن الجوزي ان ابن الحاجب لاسلف له في ذلك (والثاني) مالم يصل الي هذا العدد مما صح سنده (كقرا آت الثلاثة) أبىجعفر ويعقوبوخلف التممة للعشرة(وقرا آت الصحابة) التي صحاسنادهااذ لايظن بهم القراءة بالرأى (والثالث مالم يشتهر من . قرا آتالتابعين)لغرابته أوضعف اسنادها كذاتيعنا البلقيني في هذا التقسيم وحررنا الكلام في هذه الانواعق التحير عالا مزيد عليه ونقلنا فيه خلاصة كلام الفقهاء والقراء وان الثلاثة من المتواتر (ولايقرأ بغير الاول) أي بالاحاد والشاذ وجويا (ويعمل به) في الاحكام (ان جرى مجري التفسير) كقراءة ابن مسعودوله أخ أو اخت منأم (والافقولان)قيل يعمل به وقيلُلا(فان عارضها خبر مرفوع قدم)لقوته (وشرط القرآن صحة السند) باتصاله وثقةر جاله و ضطهم وشهرتهم (وموافقة اللفظالعربة ولوبوجه كقراءة وأرجلكيبالجر بخلاف ماخالفها لتنره القرآن عن اللحن(والحط) أى خطالمصحف الامام غلاف ماخالفه وان صح سنده لانه مما نسخ بالعرضة الاخيرة أو باجماع الصحابة على الصحف العثماني مثال مالميصح سنده قراءة أعايخشى إلله الآية برفع الله ونصب العاماء وغالب الشوآذ بمااســناده

ضعيف ومثال ماصح وخالف العربية

وهوقليل ُجدا رواية خارجة عن

نافعمعائش بالهمزة ومثال ماصح

وخالف الحط قراءة ابن مسعود والذكر والاش رواها البخاري

حولاً الفصل الثاني وضيط ما يفتقر اليه في ذلك والكلام في ميستدعى تقدم مقدمة ومن التلك المينات التي يلزم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقدم والتأخير منحصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف منحصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف الميام معرفة التقديم معذا أن الغرض في هذا القسل عالم المعلم المعربة القابل والفاعل والاثر فلنضمته ثلاثة أبواب أحدها في القابل وهو المسمى عند أصحابنا معربا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عند أصحابنا معربا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عاملا ونائها في الفاعل وهو المسمى عاملا ونائها في الافرود وهو المسمى اعرابا ولايذهب عليكان الراديا لقابل المناقابل المنافقة والمنافقة والمنافقة عناهو المنكم.

﴿الباب الاول﴾

فىالقابل وهو المعرب اعلم ان ليس كل كلــة معربة بل في الــكلم مايعرب وفيها مالا يعرب ويسمى مبنيا فلا بدمن عييز البعض عن البعض ويتعبن أحدهما بتعيين الآخر والمبني أقرب اليالضبط فلنعينه بتعين المعرب * اعلم أن المبنى قسمان قسم لا يحتاج الي عده و احسدا فو احدا وقسم يحتاج الي ذلك والاولجعلناه أزبعة عشرنوعا أولها الحروفوثانيها الاصواتالمحكية علىقول من لايجعلها حروفا كنحو حس وبس ووي وواوأخ وبخ ومض وغيط ونخونخ وهيخ وايخ ونحو ظيخ وشيبوماءوغاق وخازباز وطاق وطق وقب ونحو هلا وعدس وهيدوهيد وهاد وحه وده وحوب وحايوعاى وحب وحل وهدع وهس وهينهوفاع وحج وعه وعيز وهجوهجاوجاه ونحو جوت وجي ودوه ويسوثىء وساء وسوء وقوس ونظائرهن وثالثهاأمثلة الماضي والامر أيضا عندنا ورابعها أسماء الافعال كنحو رويد زيدا ويقال رويدك وتبل وهلم وهات والاصح فيه عنسدى انه ليس باسم فعل ومستعرفه وهاء فيهلغات وله استعمالات ودونك زيدا وعندك عمرا وحذرك بكرا وحذارك وحيهل وفيمه لغات وبله وعليك الامر وبه وبحوصه ومه وهيت وهلم وهل وهبك وهبل وهبا وقدك وقطلك واليك وامين وآمين ونحو هيهات وفيه لغات وشتان وسرعان ووشكان وأف واوه وفيه لغات وامشال ذلك دون حسك فيه وكفيك على الظاهر وخامسها المصمرات وسادسها المبهمات وهي كل ما كان متضمنا للاشارة الي غـير المتكلم والخــاطب من دون شرط أن يكون ساها في الذكر لاعسالة ثم اذا كان مدركا بالبصر أو مرلا مراتسه محيث يستغى عن قصة كنحوذا وتاوتي وته وذه وأولا بالقصر والمد وغيرذلك سمت اسماء الاشارة وان لميكن مدركا بالبصر ولامترلا مترلته عيثلايستغنيء قصة كنحو الذي والتي وماومن وذوالطائية وذا فماذا والالف واللام فيعو الصارب زيداأمس والالى ومااغرط فهدذا السلك سميت موصولات وثلك القصة صلة الاللثئ منها في أكثر اللغمات واللائين والدين أيضاً في لغة بنيعقيل وبني كنانة قالقائلهم

ووجه

وغيره (النوع) الرابع (قرا آت الني صلى الله عليه وسلم عقد لها) أبو عبد الله الحاكم اليسابوري (في) كتابه (الستدرك) على الصحيحين بابا (أخر جفهمن طرق) عدة قراآت فأخرج منطريق الأعمش عن أي صالح عن أبي هريرة انه صلى الله عليه وسُلِّم(قرأماك يومالدين بلا ألف) وقال صحيح على شرط الشسيخين وجعله شآهدالحديثعبداللهبنأبي مليكة عن أم سلمة انه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحدالله وبالعالمين الرحمن الرحيمملك يومالدين يعنى ملا ألف ولكن وقعلنا الحديث في معجم ان جميع من طريق هرون الاعور عن الاعمش بلفظ مالك فالله تعالى أعلموالقراءتان فيالسبع وأخرج منطريق ابراهيم بنسلمان الكاتب عن ابراهيم بن طهمان عن العلاء اسعدالرحمن عن أبيه عن أبي هريرة انه صلىالله عليه وسلمقرأ اهدنا الصراط المستقيم بالصاد وقالصحيح الاسنادو تعقبه الدهي فقال لميصح وابراهيم بن سلمان متكلم فيه وأخرج من طريق داود بن مسلم بن عبادالكي عن أبيه عن عبدالله سكثيرالقاريءعن مجاهد عن ابن عاس عن أبي ان الني صلى الله عليه وسلم أقرأه والقوا يوما لامحزي نفسرعن نفسرشيأ بالتاءولا يقبل منهاشفاعة ولايؤخذ منهاعدل يالياءوقال صحيخ الاسنادو أخرج منطريقخارجة آنزيد بن اات عن أنه الرسول الله صلى الله عليه وسلم قرأكيف ننشزها بالزاى وأخرج من هـذا الطريق انه صلى الله عليه وسلم قرأفرهن مقبوضة بغير ألف وقال في

ووجه ترك القصــة في نحو اللتيا واللتي يأتيك في عــلم المعــاني ان شاء الله تعالى وسابعها صدور الركبات من عو بعلبك وحضرموت وخمسة عشر والحادي عشر والحسادية عشرة ونحو ضاربة وهاشمي عندياذا تأملت وامثالها الااثنيءشر علىالاقرب وبحو زيدبن عمرو وْهند ابنةعاصم مما يكون العلمموصوفا بابن مضاف الي العلم أوابنة هي كذلك الا أن هـذا الصدرمن بين صدور المركبات الترم فيه اتباعه حركة العجز وهو المضاف هذامايذكر ولي فيه نظر وثامنهـا الغايات وهي كل ما كان أصل الـكلام فيــهأن ينطق بممضـافا ثم نختزل عنه مايضاف اليه لفظا لانية كنحو أتيتكمن قبل مثلاو تأسعها مايتضمن معنىحرف الاستفهام أو الجزاء ماعدا اياأومعنيغير ذلك لكن من اعجاز المركبات كنحو أحد عشر واخواته وكذا حيص بيص وكفة كفة وصحرة بحرة فيمن لايضم الهمسا نحرة وبين بين ويوم يوم وصاح مساء وشغر بغر وشذرمذر وخذعمذع وحيث بيث وحاث باث لتضمن الاعجـــاز فيها كلها معنىحرف العطف وكذاجارى بيت بيت لتضمن العجز امامعنىاللام أو معنى الي عندأصحابنا والاولي عندى أن يضمن معنىحرف غير عامل فيـــه كفاء العطف لسر تطلع عليه فيخامة الكتاب باذن الله تعالى وعاشرها ما كان على فعال اما أمرا كنحو حسدار وتراك وانه فياس عند سيبويه فيجميع الثلاثيات المجردة واما بمعنى الصــدر المعرفة كـنحو فجار للفحرة ويسار للميسرة وجماد للجمود وحماد للمحمدة ولامساس ودعني كفاف ولا عباب ولااباب وبوار وبلاءوغير ذلك وامامعدولة عن الصفة عتصة بالنداء كنحو يارطاب وياخباث ويادفار ويافجار ويالسكاءوقوله

أطوف ماأطوف ثم آوى * الي بيت قعيدته لكاع

شاذ ويافساق وياخضاف وياخزاق وياحباق أوغسير مختصة به كنحو براح وكلاح وجداع واذام وطمار وطبار ولزام واما معدولة عن فاعلة في الاعلام كنحو حذاًم وقطام وبهان وسحاح وكساب وسكاب وظفار وعرار في لغةأهل الحجاز دون لغة بني عيم في غيرما كان آخره من ذلك راء اذ في الرائي لاخلاف في البناء وحادىء شرهاما أضيف الي ياء المتكلم أوالي الجل من أسماء الزمان كيوم فعل أوالى اذ منها كيومئذ وماشا كل ذلك فيمن يبني فيهما وثانىءشرها مانودي مفردا معرفة كنحو يازيد وثالث عشرهامانني ننيجنسكنحو لارجل ورابع عشرها نحو يضربن من الافعال الضارعة وليضربن أوليصربن مما هو يقترن بنون جماعة النساء أونون التوكيد وهمنا نوع خامس عشروهي الجل ﴿(والقسم الثانى)﴿ من المبنياذا واذ والآل وامس عند غير الحليل وقط وفيه لغات وعوض بالفتسح والضم وحيث بالحركات الثلاث وحوث بمعناه بالضم والفتح ولدن واخواته جمع الاني لغة قبس ومن وما الوصوفتان وما غير موصولة ولا موصوفة وكم الحبرية وكأين وكأى على مدهب يونس بن حبيب وعد بن يزيد وكيت وزيت ولهي أبوك واحواته ووله لا أفعل ولات أوان في قوله

طلبوا صلحنا ولات أوان * فاجبنا ان ليس حين بقاء فيمن ليس عرورا عنده ولما ومد ومندوعي وعن والكاف أسما هذا هو الحاصل من مبنيات الكلم وما حرج منه فهو معرب وانه نوعان نوع من الاسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجر ونوع من الافعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزم ثم أن النوع الاسمى صنفان صنف يقبل الحركات معالتنوين ويسمى منصرفا وصنف لايقبلهامعالتنوين ويسمى غيرمنصرف فلابد من تمييز أحدهما عن الآخروالوجه فىذلك هو انههنا أمورا تسعة وتسمى أسباب منع الصرف أجدها التأنيث معنى أولفظا بالتاء أوبما يقوم مقسامه كالأسخر من المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجدومصابيح عندى من بين المكسرات للزوم الجع التكسيري الذي هوكذلك التأنيث بحلاف ماسوي ذلك اذا اقترن بالعلمية نحو سعادوطلحة وعناق وعقرب ومساجد ومصابيح اسماء اعلاماأو بالالف مقصورة كانت كحبلي أوممدودة كصحراء وسيرد فىألفالتأنيث كلام فى باب العامل وثانيها العجمةوهي كون الكلمة من غير أوضاع العربية كنحو ابراهيم وإسماعيل ونوح ولوط اذا اقترنتبالعامية وثالثها العدل وهو تغيير الصيغة بدون تغيير معنىاها كتغيير نحو عامر واحاد الي معشر أو عشار ورابعها الجمعاللازم كنحو مساجد ومصابيح وفيه تفصيل وهو ان نحومساجد مما بعد ألف جمعه حرفان اذا كان ثانيهما ياء حذف في الرفع والجر ونون الا فهالايعتدبه وخامسها وزن الفعل المختص بالافعال كنحو ضرب أوالمنزل عنزلته وهو الغالب كنحو أفعل وسادسها الالفوالنون الزائدتان فيباب فعلان فعلى كنحوسكران أوفي الاعلام كنحو مهوان وعمانوسا بمهاو تامنها الوصف والتركيب الظاهر كنحو ضارب وبعلسك وقولي التركيب الظاهر احترازعن نحو ضاربة وهاشمي على ماقدمت وتاسعها العملية وهي كون الاسهموضوعالشيء بعينه لايتعداه وقد عدبعض النحويين عاشرا وهو ألف الالحاق المقصورة أذا اقترنت بالعلمية وعند من لم يعد الحقها بالف حبلي هذه التسعة متىكان في الاسم المعرب منها الجعية اللازمة أو ألف التأبيث مقصورةأوممدودة أومماسوي ذلك اثنان فصاعدا كان غير منصرف والاكانمنصرفا ألبتة عنــدنا خلافا للـكوفيين فهم جوزوامنعــه عــــــ. الصرف للعامية وحدها وههنا تفصيل لابد منه وهو انالاسم اذاكان ثلاثياساكن الحشو فمع الاثنين صرفه أولي وان نحو أحمر بما يتنع من الصرف اسم جنس عند تنكيره عن العامية اذا كنت نقلته اليها لايصرفه سيبويه ويصرفه الاخفش وان مصغر نحو أعشى يعامل معاملة باب جوار ﴿ ثُمَانِ المعرب في قبوله الاعراب على وجبين أحدهما أن يكون محيث لايقبله الابعد أن يكون غيره قد قبله والشاني أن لايكون كذلك والوجه الاول من النوع الاسمى خمسة أضرب تسمى التوابع وهي صفة وعطف بيان ومعطوف محرف وتأكيب و مدل ﴿ فالصفة هي مايذ كر بُعدالشيء من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنكرات وتوضيحا في المعارف وربما جاءت لمجر دالثناء والتعظيم كالصفات الجارية على القديم سيحانه وتعالى أولما يضادنلكمن النموالتحفيرأوللتأ كيدكنحوأمس الدابرومن شأنها اذاكانت فعلية وهي

مكل صحيح الاسناد والقراءتان في السبع وأخرج من طريق داود ابنالحصين عن عكرمة عن ابن عباس انهصلى الله عليه وسلم قرأ وما كان لني ان يغل بفتح الساء وقال صحيح الاسناد وهي في السبع وأخرج من طريق الزهري عن أنسانه صلىالله عليهوسلم كان يقرأوكتبناعليهم فيهسأان النفس بالنفسوالعين بالعين بالرفع وهي فىالسبع وأخرجمن طريق عبد الرحمن بنغتم الاشعرى عن معاذ انالني صلى الله عليه وسلم اقرأه هل تستطيع ربك بالتاء ألفوقية وقال صحيح الاسنادوهي في السع وأخرج منطريق حميد بن قيس الاعرجعن مجاهدعن ابن عاس عن أى بن كعب الاالني صلى المعليه وسلم أقرأه وليقولوادرست يعني بحزم السين ونصب التاءو قال صحيح الاسنادوهي في السبع وأخرج من طريق عبدالله بن طاوس عن أسه عن ابن عباس ان الني صلى الله عليه وسارأقرأه لقد حاءكم رسول من أنفسكم بفتح الفاء يعنى من أعظمكم قدرا وأخرجمنطريق أيياسحق السبيعى عن سعيدبن حيرعن ابن عباس انه صلى إلله عليه وسلم كان يقرأ (وكان امامهم ملك يأخذ كل سفينةصالحة) غصبا وأخرج من طريق الحكم بن عبد اللك عن قتادة عن الحسن عن عمران بن الحصين انرسولاله ضلىاللهعليه وساقر أوترى الناس (سكري ومام بسكري) وهيفي السبع وأخرج من طريق عمار بن محمد عن الاعمش عنأبى صالحعن أبى هريرة ان النبي عَلَيْنَا فِي قُر أَ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسَ مَا أَخْفِي لَمْمُ من (قرات أُعين) وقال صحيح الاسناد واخرج من طريق مخمدبن فضل من غزوان عن أبيه عن زاذان عن على أنه صلى الله علمه وسلم قرأ (والذين آمنوا واتبعناهم ذربتهم) باعان قال صحيح الاسناد وهىف السبعوأخر جمن طريق الجحدوى عن اي مكرة أن الني صلى الله عليـه وَسلم قرأ متكثين على رفارف خضر (وعباقري)حسان وقال صحيح الاسـناد (النــوع الخامس والسادس الروآة والحفاظ اشتهر) محفظ القرآن واقرائه (من الصحابة عثمان) بن عفان(وعلى) بنأ بي طالب (وأبي) ابن كمب (وزيد) بن ثابت (و)عد لله (بن مسعودو أبوالدرداء ومعاذ) ابن جيل (وأبو زيد) الانصاري أحد عمومة أنس واسمه قيس س السكن على الشهوروفي الصحيح عبد الله منعمروسمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول خذوا الترآن من أربعة من عبد الله بن مسعود وسالم ومعاذ وأبى بن كعب وفيه عز قتادة قال سألت أنس بن مالك منجم القرآن على عهد رسول اللهصلى الله عليه وسلم فقال أربعة كلهم من الانصار أبي بن كعب ومعاذين حمل وزيدين ثابت وأبو زيدوفيه عنأنس ايضا قال مات النى صلى الله عليه وسلم ولم مجمع القرآن غير أربعة أبو الدرداء ومعادين حلوزيدين ثابت وأبو زيد(ثم)من أخذ عن هؤلاء(أبو هريرة)وعيدالله بن (عياس وعيد الله بن السائب) أحدوا عن أبي (و)اشتهر(من|لتابعين)أبو جعفر (يزيد بن القعقاء و)عبد الرحمين بن هرمز(الاعرجومجاهد) بن جبر وسعيدُبن حبير وعكرْمة) مولى

مايكون مفهومها ثابتاللمتبوع أنتتعه فحالافراد والتثنية والجعوالتعريف والتنكير والتأنيث والتذكيركما تتبعه فالاعراب واذاكانت سببية وهي مايكون مفهومها ثابتا لما بعدها وذلك متعلق لتبوعها أن لاتتبع الا في الاعراب والتعريف والتنكير أو كانت يستوى فبهسا المذكر والمؤنث والواحدوالاثنان والجم بحوفعيل بمعنى مفعول جاريا على الموصوف وبحو فعول وعو علامة وهلماجة ورسة ويفعة مابحري مؤنثاعلى الذكر ومن شأن متبوعها أن يكون ملفوظا به اللهمالاعندوضوحه فيقتصر اذذاك على التقدير غيرو اجب مرةوو اجباأ خرى كافي قولهم الفارس والراكب والصاحب والاورق والاطلس والابطح والاجرع ونظائرها * وعطف النيان هوما يذكر بعدالشي من الدال عليه لاعلى بعض أحو اله لكو نه أعرف والعطوف بالحرف هو ما يذكر بعد غيره بوساطة أحدهذه الحروف الواو والفاءوثم وحتى وأووام واماعلى خلاف فيهولا وبل ولكن على خلاف فيه أيضاو أى عندي ومن شأن المعطوف اذا كان ضمير امتصلا مرفوعاأن يؤكد بالمنفصل والالمجزالالضرورةالشعرمع قبح الاعندالفصل كنحوضر بتاليوم وزيدواذا كانضمير امجرورا أن يعادل الجارف المعطوف ألبتة والتاكيد وهوف عرف أصحابنا ينصرف الى المؤكد فهوما يعادف الذكر مدون وساطة حرف عطف لثلايذهب بالكلام عن ظاهره اعادة اما بلفظه كنحورايت زبدا زيدا واماباحدهده الالفاظ وهي النفس والعين وتنيتهما وجمعهما وكلا ومؤتثه وكل واجمعون وماكان من لفظه كاجمع وجمعاء وجمعومن شأن المؤكداذا كان ضمير امتصلام مفوعا والتأكيد أحدلفظى النفس والعين أن يوسظ بينهما ضمير منفصل ممرفو عوهذا الحكوني تثنيتهما وجمعهما لايتغيرواذا كانمتصلا منصوباأوبجروراأن لايؤكدمن الضائر الابللنفصل الرفوع كقولك رأيتنيأنا ومررتبك أنت واذاكانمنكرا أنالايؤكد بكل وأجمعن الاالمحدود منه عند السكوفيين كنحو قوله * قدصرت الكرة بوماأجما *والبدل هؤمايذ كربعد الشيءمن غُر وساطة حرف عطف على نية استثناف التعليق بهاعلق بالاول مدلو لا على ذلك تارة باعادة العامل وأخرى بقرائن الأحوال وهو على أربعة أقسام بدل الكل من الكل كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أممت عليهم وبدل البعض من الكل كقولك رأيت القوم اكثره وبدل الاشتمال كقولك سلن رداو بهو بدل الغلط كقولك مررت رجل حمار في كلام لا يصدر عن روية وفطانة ووجه الحصرعندي هوأنانقول البدل الماأن يكون عين للبدل منه أولا يكون فانكان فهو بدل الكل من الكل وان لم يكن فاما ان يكون أجنبياعنه أولا يكون فان كان فهو بدل الغلط وانلم يكن فاما أن يكون بعضه فهو بدل البعض من السكل أو غير بعضه فهو المراد بدل الاشتمال وقدسقط بهذاز عمن زعمان هاهناقسما خامساأهمله النحويون وهو بدل السكل من البعض كنحو نظرت المالقمر فلكه ومن شأن البدل أن يراعى فيدرت الحكاية والحطاب والغيية ومن ثم امتنعى الشريف الاجتماد وعليك الظريف الاعتماد ولم عتنع مررت هزيد أوبزيد يه ورأيتك اياك وان لا يلزمرعاية رتبة التعريف والتنكير خلا انه لايحسن ابدال النكرة من المفرفة الاموصوفةومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب المعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللفظ أو معره مما هو عمناه مدل لفظي النفس والعان والبدل فتأمل * والشاني من وجهي العرب من النوع الاسمى تسعة عشير ضرباً سبتة في الرفع واحد منهــا أصل في ذلك وهو

آبنءباس(وعطاء) بن يساروابن. أى رباح (والحسن) بن أى الحسن البصري(وعلقمة)بنقيس(والاسود وزر)بن حيش(وعبيدة) بفتح إلعين السلماني (ومسروق واليهم ترجع السعة) فان نافعاً أخذعن أبي جنفروابن كشر أخذعو عدالله ابن السائب وأباعمر وأخذعن أبي جعفر ومجاهدوا بنءامر أخذعن أبي الدرداء وعاصها أخذ عن زر وحمزة أخذعن عاصم والكسائي أخذ عن حمزة (ومنها مارجع الي الأداءوهوستة)*الأولُّ والثَّاني (الوقف والابتداءيوقف علىالمتحرك بالسكون)هذا هوالاصل (ويزاد الاشهام)في الضم وهو الاشارةالي الحركة بلاتصويت بان بمعل شفتك علىصورتهااذالفظت بهاوسواءضم الاعراب والمناءاذا كانلازماو يزاد الروم وهو النطق بعض الحركة (فيه)أى الضم (والكسر الاصليين) نخلاف العارضين كضم ميم الجمع وكسرها أما الفتح فلاروم في ولااشمام(واختلف في)الوقف (على الماءالم سومة) تاءفه قف علىماأيه ممرو والكسائي وابن كثير في رواية البرى بالماء وكذاالكسائي في مرضات واللات وهيهات وتابعه البزىهماتهمات فقط وكذا وقف ابن كثيروا بنءام علىتاء أبت حيث وقع ووقف الباقون على هذه المواضّع بالناء (ووقف الكسائمي)فيرواية الدوري (علي. ويمن ويكان) ووقف (أبوعمرو

على السكاف) منها والباقون على

الكلمة باسرها (ووقفوا علىلام

نحومال هذا الرسول) مال هــذا

الكتاب فإل هؤلاء القوم فإل

أن يكون فاعلا والباقية ملحقة به وهى أن يكون مبتداً أو خبرا لا أو خبرا لا أو أخوا لان وأخواتها أو خبرا لا أو المستهدين بليس واحد عشر في النصب واحد مها أصل في ذلك وهو أن يكون مفعولا وأنه عندي أربعة أنواع مفعول مطلق ومفعول له ومفعول به والباقية ملحقة به وهى أن يكون متعدي البه وساطة حرف جر أو أن يكونمنصوبا محرف النداء أو بالواو يمنى معأو بالاستثناء أوحالا أو تميزا أو خبرا في باب كان أو اسها في باب ان أومنصوبا بلا لفى الجنس واثنان في الجر أحدها أصل فيه وهو أن يكون مضافا اليه والنهما كالشرع وهو أن يكون مضافا اليه والنهما كالشرع وهو أن يكون مضافا اليه والنهما كالشرع النبر العرف جروما إلى والفعلى لائة أضرب ماارتفع وانتصب وانجزم لنبر العطف والتأكد والبدلو تفصيل القول في هذه الضرب بابه

﴿ الباب الثاني ﴾

في الفاعل اعلم ان العمامل اما أن يكون لفظا أو معنى واللفظ اما أن يكون امما أوفعلا أو حرفا فينخصر العامل في أربعة أنواع كما ترى ومن حكم كثير من أصحابنا أن الفعل في الالفاظ أصل في العمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على أن المؤثر يلزم أن يكور. أقوى من المتأثر والفعل أقوى الانواع من حيث المناسبة لكونه أكثر فائدة الدلالته على الصدر وعلى الزمان وعنــدم في تقريرم هــذا أن الاسم والحرف لايعمــلان الا بتقومهمنا به فيقدمون الفعل في باب العمل ولنبا في تقرير حكمهم همذا طريق غير ماحكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجل وعسى أن نشير اليه في خاتمة الكتاب واذ قد ساعدناهم في تقرير حكمهم هذا فلنساعدهم في البداءة به فليكن النوع الأول اعلم أن الفعل عمله الرفع والنصب فقط أما الرفع فلفاعله وهو مايسنداليه مقدماعليه والاسناد هو نركيب الكلمتين أوماجري عبراهما على وجه يفيد السامع كنحو عرف زيد ويسمى هذا جملة فعلية أو زيد عارف أو زيدأموه عارف ويسمى هذا جملة اسمية وان تكرمني أكرمك وانكان منى زرتك فهو السبب لرؤيتك فمنى لم أزرك لمأرك ويسمى هذا جملة شرطية أوفى الدار أو أمامك معنى حصل فهاويسمى هذا جمله ظرفية دون نحوعارف زيداذا أضفت أوزيد العارف اذا وصفت فانك لاتفيد والعلم مجميع ذلك بدمهى وهو الديمنع أن نحد الفائدة فها نحن صدده والاصل فيه أن يلي الفعل فاذا قدم عليه غيره كانفينية المؤخر وَمَنْ ثُمَّةَ جَازَ ضَرَبَ غَلَامُهُ زَيِدُ وَامْتَنَعَ عَنْدَ الجَهُورَ سُوى الْامْلَمَانِنَ جَنِّي ضَرَبَ غلامه زيداوان لانحلوالفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير واذا احتيج اليابرازهاما لجري الفعل علي غيرما هوله في موضع بلتبس ابرز منفصلا علي محو زيدعمرويضربه هو والزيدان العمران يضربهما هما وامالكونه ضمير غير واحد أو واحدة ابرز متصلا على نحو الزيدان قاما والهندان قامتا والزيدون قاموا والهندات قمن الا في باب نعم وبئس كما ستعرف ولهذا أيضًا آغني لامتناع خاوه عن الفاعل اذا بني المفعول اقيم الفعول به المنصوب مقام الفاعل اذا ظفر به في الكلام والا فالمحرور أو المفعول فيه أو المطلق على الحيرة لكن يلزم وصف

حركة (ماقبلها) فتسمل ألفا بعبدالقتبح وواوا بعبدالضم المطلق والمفعول فيه اذاكان مسهما استحسانا هذا بعد الاحتراز عن المفعول الشـــاني في باب علمت ابدا وستحققه والثالث في باب أعلمت فانه ليس غير ذلك وكما يرفع الفساعل الفعسل ظاهراكا رأيت يرفعه مقدرا كما في قولك زيد لمن يقول لك من جاء وتقـــدره قائلا ذلك وعليه قراءة منقرأ وكذلك يوحى اليك ربك ويسبح لهفيها بالغدو والآصال رجال بفتح الحاءوالياء وكما فيقوله ان ذولو ثة لانا

النحو

حىﷺ فصل ﷺ⊸والفاعل متىكان ضميرمۇنئىحقىقياأو غير حقيتى لزم التاء فيفعلەكنحو هندضربت والشمس طلعت ومتى كانعظهرا مؤنثا لمتلزم الاعندالحقيقيالتصلبالفعل كنحو عرفت الرأة والمؤنث غير الحقيق هومايرجع الي الاصطلاح فمنـــه مافي لفظه شيء يدل على تأنيثه وهوان يكونجما مكسرا أوانيكون فيآخره تاءتنقلب هاءفىالوقف أوألف زائدة امامقصورة والوزن فعلىبضمالفاءوسكون العين اوفعلى ضم الفاءوفتح العين اوفعسلي بفتح الفاء والعين واماممدودة والوزن غيرفعلاء وفعلاء بسكون العين والفاء غير مفتوح ومنه ما ليس كذلك ويرجع فيه الىأن يسمع في تصغيره التاء اوفي صفته كنحو اريضة وأرض مبقلة وأنقلت الارض

->﴿ فَصَلَ ﴾ - وأعلم أنه لايلتزم في الفاعل شيء لكونه مضمرًا مفسرًا أو غير مفسر أومظهرا معرفاباللام أوبالاضافة أوغير معرف بذلك فينوع من الافعال الافي افعـــال المدح والذم وهي نعم ونئس وساء وحبذا فالتزم فينعم وهو للمدح العــام أن يكون الفـاعل اما مضمرا مفسرا بنكرة منصوبة موضحا باسم معرفة مرفوعة يسمى منصوصا بالمدح واما مظهرا معرفا بلام الجنس عأو مضافا الى معرف بذلك موضحا بالمحصوص وقد كان شيخنا الامام الحاتمي رحمه الله يجوز في هذه اللام كونها للعبد وتحقيق القول فيه وظيفة بسانية نذكره في علم المعاني وذلك محومهم رجلازيد ونعم الصاحب اوصاحب القوم زيد في المفرد المذكر وفي المؤنث نعبت امرأة هند ونعمتأو نعمالصاحة أوصاحبة القوم هندوفي التثنية والجمع نعمر جلين أوالرجلان اخواك ونعرر جالاأوالر جال اخوتك وكذافي المؤنث وبجوز الجمع بين المفسر والمظهركنحو نعم الرجل رجلاأو رجلا الرجل زيد وتقديم المخصوص كقيولك زيد نع الرجل وحذفه أذاكان معاوما كقوله تعالي نعم الفيد انه اواب وحبذا لايخالف نعم في جميع ذلكالافي جواز ان يقال حبذا زيد وبئس وساء في الذم جاريان في الاستعمال عرى نعم * واما النصب فلما يتصل به بعد الفاعل من غير التوابع له أعنى الفاعل وهو عمانية أنواع * احدها الفعول المطلق وهو مايدل علىمفهوم الفعل عردا عن الزمان كنحو ضربت ضربا ويسمي هذا مبهما وضربة وضربتين ويسمي هذا مؤقتا وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذي ينوب منابه معنى ينتصب انتصابة كنحو انبته نباثا وقعدت جلوسا وضربت ثلاث ضربات وانواعا من الضرب وسوطا ومحو عبد الله اظنه منطلق بمعني أظن الظن وكما ينصبهالفعمل وهو مظهر ينصبه وهومضمر حرى فيسمه الاظهمار كخير مقدم ومواعيد عرقوب وغضب الخيل على اللجمواخوات لها أولم بجركسقيا ورعيا وخيبة وجدعاوعقرا وبؤسا وبعدا وسحقا وحمدا وشكرا لاكفراوغفرانك لاكفرانك

وياءبعد الكسرنحويائي يؤمنون وبئرمعطلة (وتسهيل بينها وبين حرف حركتها) نحوايذاء (واسقاط) بلانقل اذا اتفقتا في الحركة وكانتا فكلمتين نحو جاءأ جلهم النساء الاأولياء أولئك ومواضع هذه الانواع ومنيقر أبهاوموضع بسطها كتبالقر أآتوأشر نااليهافي التحير (النوع)السادس(الادغامهو ادخال حرف في مثله أو مقار به في كالمةأو كلمتين)فهذه أربعة أقسام (ولميدغم أبوعمر والمثل في كلة الافي) موضعين (مناسككموماسلككم) وأظهر ماعداهما مو جاههم ووجوههم وأمافى كلتين فادغمني جميع القرآن الافلا يحزنك كفرهمو الااداكان الاول مشدداأومنو ناأو تاءخطاب أو تكلم وأما المتقاربان فادغرفي كلة القاف المتحرك ماقىلهافي الكاف فى ضميرجمع المذكر فقظ وأظهر ماعداهاوفي كلتين حروفا غصوصة موضع بسطها كتب القرا آت وأشرنااليهافيالتحير(ومهامايرجع الي ماحث الالضاظوهي سبنعة الاول) الغريب أي معني الالفاظ الني محتاج الى المحث عنمافي اللغة ومهجعه النقل والكتب المصنفة فيه ولانطول بإمثلته ومن أشهر تصانفه غريب العزيري وهو عررسهل المأخذ ولابي حبان في تأليف لطيف في غاية الاختصار وتتأكدالعناية بهالثاني (المعرب) بتشديدالراء وهولفظ استعملته العربڧمعنيوضع له في غير لغتهم واختلف فىوقوع فيالقرآن فقال قوم نعز (كالمشكاة السكوة) بالحبشية (والكفل)الضعف بها (والاواه) الرحيم بها (والسجبيل) الطين

وحنانيك ولبيك وسعديك ودواليك وحداريك وهذاذيك وسيحان الهومعاذالله وعمرك الله وقعدك الله ودفرا وبهرا وافة وتفة وويحك وويسك وويلك وويبك وامثال لهسا * وثانيها هوالمفعول له وهوصلة الاقدام على الثيء بما يجتمع فيهان يكون مصدرا وفعلاللمقدم ومقارنا للمقدم عليه كنحو أتيتك كراما لكوتركت الشر غافة كذا والاصل فيه اللام فاذا لم يجتمع فيه ماذكر الترم الاصل الافي نحو زرتك ان تكرمني وأنك تحسن الي * وثالثها المفعول فيه وهو الزمان الذي يوجد فيه الفعل مهما أومؤقت نكرة أو معرفة كيفكان كنحو سرت يوما أوحينا أو الحين الطيب أو اليوم الذي تعرف أو المكان لكن مبهما فقط كمنحو جلست مكانا او خلفك أويمينك وأصل الباب في فمق وقع الضمير موقعه التزم الاصلار د الضمير الشيء الي أصله اللهم اذا جرى مجرىالفعول به كقوله * ويوم شهدناه سلما وعامرا * وكذا متى لم يكن المكان مهما التزم الاصل وكما ينتصب غير لازم ينتصب لازما كنحو سرنا ذات ممة وبكرا وسحرا وسحير وضحىوعشاء وعشية وعتمةومساء اذا أردت سحرا بعينه وضحى يومك وعشاءه وعشيته وعتمة ليلتك ومساءها ونحو عند وسوى وسواء ووسطالدار ولاكلام فيجواز اضارالعامل في هذا الباب وفيما تقدمه عند دلالة الحال * ورابعها المفعول به وهومايتعدى الفعل فاعله اليه ويكون واحدا كنحو عرفت زيدا واثنين اما متغارب كنحو اعطت زيدا درهما واما غسر متغارين وذلك في سبعة افعال تسمى افعال القاوب وهي حسبت وخلت وظننت بمعناهما وعلمت ورأيت ووجدت وزعمت اذاكن بمعنى علمت ورفع الفعولين هاهنـــا اذا توســطهما الفعل اوتأخرعه سماجائز ويسمى الفاء وواجب اذا دخل عليهما لام الابتداء أوالاستفهام أو حرف النني ويسمى تعليقًا وذلك نحو زيد علمت منطلق أو زيد منطلق علمت وعلمت لزيد منطلق أوأزيد اخوك أومازيد نقائم ويلزم ههنما محلاف باب أعطبت ذكر المفعولين معا الا في نحو علمت ان زيدا منظلق وستقف عليه أو تركهما معــا وجواز الجع بين ضميري الفاعل والمفعول لواحدمن رتبة واحدة كنحوعلمتنىقاعدا ووجدتك قائمـاوزيدا رآه ماشيا وقد ورد هذا في عدمت وفقدت قالوا عدمتني وفقدتني قال جران القود

لقد كان لى عن ضر تين عدمتني ﴿ وَمَا الآق منهما مترخرج وَمَا الله يدخلن في باب ظنت فيقال أربت مهولا وكذا أري وترى وماينخرط في هذا السلك يدخلن في باب ظنت فيقال أربت زيدامنطقا وأين ترى بشرامقها و بنو سليم بحمون باب قلت في الابتقهام مثل ظننت وثلاثة وظلك في عَو أعلمت وأربت كنحو أعلم القدريدا محمر الفاسلا واربته اياه خير الناس معملتين بالممرزة والاختشريد لك باخواتهما هذا السلك وفي خسة أفعال أجريت عبراهما وهى أنبأت ونيأت وأخرت وخرت وحدثت وكايتصب الفعول به عن العالم مظهر ايتصب عنهم مصمر اسواء لهائز ماشار و كل قطع حديث حديثك باشار رأيت وهات وقولهم كاليوم رجلا باضار لم أروا خوات لها أوازم كنحوقولهم أهلا وضلا وكار شيء ولا تشهد و وهذا ولا زعاتك وأمرأو نشاء وأهلك

والليل وشأنكوالجع ورأسك والحائطوعذبرك اوعاذرك وفيهاب التحذير اياك وعمر والاسدالاسد وماشاكل ذلك وفي باب الاحتصاص إنا معشم العرب نفعل كذا ومحوآل فلان كرماءوبك الله نرجوا الفضل قال

ويأوى الى تسوة عطل ﴿ وشعثا مراضع مثل السعالى

وكنحوقولهم فعايضمر شريطةان يفسر اما للفظه ومعناه نحو زيدانس بتهأى ضربت زيداأو ععناه نحو زيدا مهرت به أي جزته أو بلازم معناه نحو زيدا لقيت أخاه أي لابسته أو ضربت غلامه اى أهنته أو أكرمت أخاه اى سررته وعلى ذافقس فيمن يترك المختار في هذه الامثلة وهو الرفعبالابتداءلعدمالحاجة معه الى الاضهارالمحوج الي التفسير أو نحو جزت القومحتى زيدا جزته أو مررت بهأوجزت غلامه أو نحو زيداً ضربته أوماعمر القبته أو رجلاً كلته أو اذا زيداتلقاه فأكرمه أوحث زيدا تحده فعظمه أوتحوزيدا اضربه أولا تضربه وانشت اما زيدا فاضر به أوفلا تضربه أو زيدا أم الله عليه العيش واما زيدا فجدعاله واماعمر افسقياله أو بحواللهم زيدا فارحمه فممزيعمل بالمختار في هذه الانواء أماني الاول فلرعاية أن تناسب الجملة العطوفة المعطوف عليهالعدم انقطاعهاعنها محلاف مالو قيل لقيت زيدا وأما عمرو فقد مررت بهواذا عمرو يكرمه فلان فاما واذا المفاجأة يقتطمان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث علم المعانى لتفاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجددا أو عدم تجدد فليتنبه واما فى الثانى فلرعاية حق الاستفهام والننى وكلتي اذا وحيث لكون دخولها في الفعل أوقع واما فى الثالث فللاحتراز عما لاتصح الجملة بعده وهو الرفع بالابتداء غير محتملة للصدق والسكذب اللهم الا بتأويل واما في الرابع فكمثل ذلك مع رعاية حق العاطف أو نحو ان زيدا تره تضربه أوهلا أو ألا أولولا اولو مازيدا ضربته فيمن يعمل بَالواجِب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال * (وخامسها) * الحال وهي بيان كيفية وقوع الفعل كنحو جاء زيد راكبا وضربت اللص مكتوفا وجاء زيد والجيش قادم اذمعناه مقارنا لقدوم الجيش وزيد ابوك عطوفا وهو الحق بينا اذ آحق التقديرات يجيء عطوفا ويبدو بينا ويظهر من هذا ان الاولى في نحو ضربت شديدا حمل النصوب على الحال دون الوصف للمصدر والحال لاتكون الانكرة فأما ذو الحال فلا محوز تنكيره متقدما على أألحال الا اذا كان موصوفا وبجوز متأخرا ومن شأن الحال اذا كانت جملة اسمية ان تكون مع الواو عند الاكثر واذاكانت فعلية والفعل مثبت ماضيا أو مضارعا أن يكونبدون الواو وأما في المنني فقد جاء الامران ويلزم الماضي قد ظاهرة أو مقدرة وفي هذا الباب كلام يأتيك في علم المعاني وأمرها في جواز اضار عاملها لازم وغير لازم على نحو أم الفعول به * (وسادسها) * التميير وهورفع الابهام في الاسناد أو في أحد طرفيهُ بالنص على مايراد هناك من بين ما يحتمل كنحو طاب زيد نفسا وامتلاً الاناء ماء وفحرنا الارض عبونا والغالب عليه الافراد لبكن جمعه غير مستهجن ومن شأنه عندنالزوم التنكير ومن علاماته صحة اقتران من به

(فصل) واعلم أن ليس لهذه المنصوبات عند اجتاعها ترتيب على حد ملتزم الا الفعولين في بابي أعطت وعلمت فهما متى كانا ضميرين فلكونهما ضميرين في اتصالهما إذاتفاوتًا حَكَايَةً وخطأبًا وغيبة وهو الكثير بجب تقديم التكلم على غيره كما بجب

المشوى بالفارسية (والقسطاس) العدل بالرومية (وجمعت نحو ستين لفظا) ونظمت في أبيات ومدبها الاستسرق والسنمدس والسلسبيل وكافوروناشة الليل وغيرها(وانكرها الجمهوروقانوا بالتوافق) أي بأنها عربية وافقت فيهالغة العرب لغةغيرهم حذرامن أن يكون في القرآن لفظ غرعري وقدقال تعالى قرآناعر ساوقدأحاب غيرهم بأن هذه الالفاظ القليلة لانخرجه عنكونهعربيا فالقصيدة العربية التي فيها كلة فارسية لاتخرج بهاعن كونها عربية وبالعكس (الثالث المجاز) وسيأتى أنه اللفظ المستعمل فيغيرماوضعله وله أنواع كثيرة جدا بسطناهافي التحميرولابن عبدالسلام فاعاز القرآن تصنيف والمدكورهنامن أنواعه(اختصار حذف وهما متقاربان نحو فمن كانمنكم مريضاً أو على سفر فعدة أي فافطر فعدة أنا أنبثكم تتأويله فأرسلون يوسف أىفار سلوه فجاء فقال يا يوسف (تركخر) نحو فصر حميلأيصري(مفردومتنيوجمع عن بعضهاأى استعمال كل واحدمن الثلاثة موضع الآخر مثأل المفرد عن الثنى والله ورسوله أحق أن يرضوهاى يرضوهاوعن الجمعانية الأنسان لني خسر اي الاناسي بدليل الاستثناءمنه والملائكة بعسدذلك ظهيرومثال التنيعن الفرد القيافي جهنمأىألقوعن الجمعثم ارجع البصركرتين أىكرة بعدكرة ومثال الجمع عن الفرد رب ارجعون اي ارجعني وعن الثني فان كان له اخوة فلامه السدسفانها تحمف بالاخوين (لفظ عاقل) أي استعماله

(لغيره) نحو قالتا أتينا طائعـــين رأيتهم لي ساجدين جمع الوصفان بالياء والنمون وهو من خواص العقلاء والموصوف وهو السماء والارض والكواك منغرهم والسوغ لذلك تنزيله منزلته (اذْ نساليه)القول والسحود الذي لايكون الامن العقلاء (وعكسه) أى استعمال لفظغير العاقل للعاقل نحوولله يسحد مافي السموات وما في الارض أطلق سحانه ماعلى الملائكة والثقلين وهو موضوع لغرالعاقل لكن لما اقترن مه غلب لكثرته وانكان الاكثرفي مثل ذلك تغلب العاقل اشرفه (التفات) وهوالانتقالمنواحد من المتكلم والخطابوالغسةاليآخر منها محو مالك يوم الدين اياك نعسد حتى أذا كنتم فيالفلك وحرين بهسم والله الذى أرسل الرياح فتثير سحايا فسقناه هكذا ذكره أبوعيده في أنواءالمجاز والصوابانه ليس منها بلمن أنواع الخطاب فانه حقيقة والدا لمنذكره في التحمر في ماب المجاز وأفردناله بابا (اضهار) محو واسأل القريةومنهمنجعله قسمامن الحذف لاقسما له (زيادة) نحو ليس كمثله شيء (تكرير) نحو كلاسيعلمون ثم كلاسىعلمون(تقديمو تأخير) نحو فضحكت فبشرناها باسحق أي بشرناها فضحكت (سبب) نحو يذبح أبناءهم أي يأمر بذبحهم فاسند اليه لانهسب فيه (الرابع المشترك)وهو لفظله معنيان وهو في القرآن كثير (منه القرء) للحيض والطهر (وويل) كلة عذاب وواد فی جہنم کا رواہ

الترمذي من حديث أبي سعيد

تأخير الغائب عن غيره وفى انفصال أحدهما وهو المختار في باب علمت بجب تأخير المنفسل كيف كان وضيع المنازية باب علمت علمت والمهد المنهام كنحو علته زيد منطلق وعلمت أيهم أخواد الإمجوز تأخيره و تقديمها الالتواع السته طي الفاعل جائز اذا كان مظهرا أو مضموا المخوز المخبر والمنافر والانفصل الاني نحو ماضرب الاهوو نحوز يدعم رويضر بههو والافلاو كذا على الفامل الااتمين عند سيويه لكو نه عنده فاعلا في المني والاالفعول به في باب التعجب عند الجهور وسابعها الله التعوب عند الجهور المحلوفيين من الحال عندنا خلافا اللكوفيين من الحال عندنا خلافا اللكوفيين من الحال عندنا خلافا الفوق بينها في ان تلك يلزمها التنكير وهذا يأتي معرفة و نكرة فلاصلح لالإنام الكوفي والاالفوق والمرح ومافق، وما انفسك ومادام وليس وكذا آنى وعاد وغدا وراح وكذا جاء وقعد وتسمي هذه الافعال ناقسة يمني انها لا تشد مع المرفوع بدون المنصوب من هدفا يظهران مرفوعها وماكان من جند يجب ان يعد من المحقات بالفاعل فتأمل ويسمى مرفوعها اسما لم ومنصوبها خبرالها وهذه الافعال تتفاوت معانيها فكان المدلالة على المفي فاذا قلت كان زيد منطلق كن يمزلة الناقول فها مضى زيد منطلق والماملكون عمن حدث أو تكون زيد منطلق كافرة وله

جياد بني أبى بكر تسامي * على كان المسومة العراب

وفي قولك ماكان أحسن زيداً فعن نصب الحبر بمعزل وأماالتي فيها ضمير الشأن كنحوكان زيد منطلق فعي عنديءين الناقصة اسمها الضمير وخبرها الجملة وصارللدلالة على الانتقال اليحالة واستعمالهــا علىوجهين أحدهما صار زيد غنيا والثانى صار زيد الي الغني وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات للدلالة علىاقتران فائدة الاسم والخبربالاوقات الحاصة التي هى الصباح والمساء والضحى واليوموالليلة أوعلى معنىصاروأماأصبحوأمسي وأضحى في افادتها معني الدخول فيأوقاتها فبمعزل عزالباب ومازال ومابرح وما فتىء وما انفك لاستمرار الفعل بفاعله فيزمانه ومادام توقيت للفعل وأعاكان توقيتا لكون مافيها مصدرية وحاصل معناها فىقولك اجلس مادام زيد جالسا اجلس دوام جلوس زيد هىمدة دوامجلوسه دون اخواتها فعي هناك نافية ومالورودهاعلىمعني النني ثم ردها أألى الشوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطلقاامتناع دام أواستمر زيد الامنطلقا وليس لننى فائدة الاسم والخبرفىالحالوفى الاستقبال أيضا برواية الامام أبى الحسن محمد بنءعبدالله بنالوراق رحمــه الله ومعني مابتي معـــني صار وتقديم الحبر في هذا الباب على الاسم مطلقا جائزالا في نحو كنته أوكنت اياه وهو المختار وعلى الافعال التي ليست في أوائلهـا مادون ليس ففيه خلاف جائز أيضًا وواجب أيضا اذا كان فيه معنى استفهام كنحو متى كان القتــال وههنا أفـــال تتصــل بهذه النواقص وتسمى أفعال القاربة وهي عسى وكاد وكرب وأوشك وجعل وأخذ وطفق واتصالها بها انهامع المرفوع بدون الحبر لاتفيد وبينهما تفاوت فخبرعسى يأتى فعلا مضارعاً مع أن وخبر كاد بدونها وتصريف عسى تارة ككون على نحو رمي فيقال عسيت عسينا الى عسين وأحرى على عو لعل فيقال عساني عسانا الي عساهن

الحدري (والند) للمثل والضد (والتواب للتائب) محويحسالتوابين (والقابلالتوبة) نحوانه كان توابا (والولى) لاسيد والعبد (والغي) لضدالرشدواسموادفيجهنم كما قاله ابن مسعود في قوله تعالي فسوف يلقون غيار واءالحاح في الستدرك (ووراء) خلف وامام وهو معنى وكانوراءهملك بأخذ(والمضارع) للحال والاستقبال على الاصح من أقوال مبينة في كتبنــا للنحوية (الخامس المترادف)وهو لفظان بازاء معنى واحد وهو في القرآن كشر (منه الانسان والبشر) بمعني سمي بالاول لنسيانه وبالشبأني لظهور بشرته اىظاهر جلده خلاف غيرهمن سائر الحيوانات (والحرج والضيق) بمنى (والميموالبحر) بمعنى وقيل أن اليم معــرب (والرجز والرجس والعذاب) معنى (السادس الاستعارة) وهي (تشبيه خالمن أداته) أي آلة التشبية لفظا أو تقديرا (محوأو من كانميتافاحيناه) أي ضالا فهديناه استعبر لفظ الموت لاضلال والكفر والاحياءللاعانوالهداية (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار استعير من سلخ الشاة وهو كشطحادها ثمرالاستعارة من أنواع المجاز الا أنها تفارق سائر أنواعه ببنائهاعلى التشبيه (السابع التشبيه) وهو الدلالة على مُشاركة أمرلا خرفي معنى (تمشرطه اقتران أداته)لفظاأو تقدير اقال أهل البيان مافقدالاداةلفظاانقدرت فمالاداة فهو تشبيه والافاستعارة وبذلك يفترقان ومثلوه بقوله تعالي صم مكم عمى (وهى) أى اداة التشبيه (الكافومثل)بالسكون (ومثل)

وكثيراً ما يجعل ان مع الفعل للضارع فاعلما فتستغنى اذذلك عن التصريف وتتم بهكلاماوهما أعنى عسى وكاد قـــد تتقارضان ثبوت ان ولا ثبوتهــا وأوشك تجري بجري عـــى في استعمالها تارة ومجرى كاد أخرى والباقية تجرى مجرى كاد ولما كان عسىلقاربة الامرعلى سييل الرجاء وكاد لمقار بنه على سبيل الحصول لا جرم جعلنا ثبوت ان أصلا مع عسى ولا ثبوتها مع كاد؛ وثامنهـــا المجرور بحرف الجر نحو مهرت بزيد وانتصــابه لا يظهر الا في تابعه كما قال * يذهبن في نجد وغورا غائرا * وجواز تقديم هذا على الفاعل وعلى الفعل مطلق الا في باب التعجب هذا آخر الكلام في النوع الفعلي * وأما النوع الحرفي فيعمل الرفع والنصب والجر والجزم ولا يترتب الـكلام همنا الا بتقسمات وهي ان الحروف ضربان عاملة وغير عاملة والعاملة ضربان أيضا عاملة عملا واحدا وعاملة عملين والعاملة عملا واحداضربانعاملةفيالاسماء وعاملة في الافعال والعاملة فيالاسماء ضربان جارة وناصة والعاملة فيالافعال ضربان جازمة وناصة والعاملة عملين ضربان عاملة نصبا ثم رفعا وعاملة رفعا ثم نصا فالحاصل من أقسام العاملة سنة أحدها الجارة وثانيها الناصة للاسماء وثالثها الجازمة ورابعها الناصبة للافعال وخامسها الناصبة ثم الرافعة وسادسها الرافعة ثم النــاصبة فالقسم الاول وهى الجارة تسعة عشر وانها لازمة للاسماء وهي نوعان بسائط ومركبة فالبسائط ستةك ل ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيدأخوك وتكونغير زائدة وزائدةأما مغالرفع كمافي قولك ليعليه كذا درهماأو النصب كما في قوله تعالى ليس كمثله شيء أو الجركما في قوله ﴿ فصروا مثل كعصف مأكه ل * وقــد تكوناسماكما في قوله * يضحكن عن كالبرد المنهم * ولا تدخل على الضائر عند النحويين سوي المردفانه يجرذلك مستشهد القوله * وأم أو عال كها واقر باوبتصل مهاما الكافة *واللامالملك أو للاختصاص كقولك المال لزيدوالجل للفرسوقد جاءت للقسم مع التعجب فىمواضع كثيرة داخلة علىاسم اللهتعالي وتكون غيرزائدة وزائدة معالنصب كمافيقوله تعالي ردفاكم وقولك يالزيد فيمن لايحمله طى تحفيف ياألىزيدومع الجركمافى قوله يابؤس للحرب وقولهم لاأ الك وقد أضمرت فىقولهم لاه أبوك واصمارا لجار قليل * والتاءالقسمع التعجب فيالاعرف ولاتدخل الاعلى اسم الله تعالي وقدر وى الاخفش ترب الكعبة يوالباء للالصاق كقولك بهعيث ميستعمل للقسم وللاستعطاف وللاستعانة ويمعنى عن كقواك سألت وأيعنه ويمعني في أومعكنحو فلان بالبلد ودخلت عليه بثياب السفرلرجوعهاكلها الى معنى الالصاق وتكون غير والدةوزائدة مع الرفع كنحو محسبك زيدومعالنصبكنحو ليسريد بقائم ومع الجر عند بضهم كنحو قوله *فاصحن لايسألنه عن عا به * وقد أضمرت في قولهم الله لافعلن * والمبمللقسم كقولك م الله لافعلن بالكسر ولايستعمل الامعاسم الله تعالىوقد حملت على أنها منقوصة يمين كما حملت ألبتة مضمومة فيقولهم مالله على الهامنقوصة من أعز لعدموقوع الضم في الحروف البسائط والو اوللقسم ولا يدخل على الضمائر ، والمركبة ثلاثة أنواع ثنائية وثلاثية ورباعية فالثنائية حمسة عن كي عند بعضهم في من مذ * فعن للتعدية والمجاوزة كقولك رميت السهم عن القوس ثم يستعمل عني السلام كقولك لقيت كفة عن كفة أى لكفة وبمعني على وبعدكما فى قوله

ورج الفتي للخير ما ان رأيته ﴿ عن السن خيرا لايزال يزيد أي على السن وقوله * ومنهل وردته عن منهل أي بعد منهل هذا على الذهب الظاهر وقدتكون اسماكماني قوله چمنعن يمين الحبيبانظرة قبل ﴿وَكَيْلِلْعُرْضُ فِي قُولُهُمْ كَيْمُهُولَاتِدْخُلُالْاعَل ماوفىالظرفية كنحوالمال فيالكيس ثم تستعمل بمعنى على كنحو قوله تعالي ولاصلبنكر فيجذوع النخل لرجوعها الىمعنى الظرف ومن لابتداء الغاية ثم تستعمل للتبعيض وللتبيين كنحو أخذت من الدراهموعندي عشرون مهمالرجرعها اليمعنيالابتداء وقد جاءتالقسم تارة بكسراليم وأخري بضمها قالوا منررى لافطن ومىوعند بعضهمأ نهمامنقوصتا يمين وأيمن وتسكون غبر زائدةوز اثدةمع النفي المرفوع والمنصوب كنحوماجاءني أمن أحدومار أيتمن أحدومع الستفهم المرفوع كنحو هلمن خالق غير الله ومعالثبت عن الاخفش كما في قوله تعالي يغفر لكم من ذنوبكم ومذ لابتداء الغاية فيالزمان ولاتدخل علىالضائر وقدتكسر ميمها*والثلاثية ستةُ الى على عدا خلارب عند الاكثر منذ * فالي لانتهاء الغاية مستعمل عني مع كمافي قوله تعالى ولاتأكلوا أموالهم الي أموالكم وعلى للاستعلاء ويكون اسماكافي قوله ﴿ عَدْتُ مِنْ عَلَيْهُ بعدماتم ظموُّها * وفعلا وألفها حرفا واسما وكذلك الف الى تقلمان مع الضميرياء الا في لغة قلية تبقول أهلها الاه وعلاه * وعداو خلا للاستثناء ولاتدخلان على الضمائر ويكو نانْ فعلين ناصيين فاذا دخلت صدرهما مالزمتا النصب الافي روايةابن البناء عن الاخفش احترازا عن ز بادة ما مع أمر كان أخذه مصدريا لاصل سيمهد ان شاء الله تعالى ان الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ولهذا متى حكمنا على حرف بزمادة لمنرد سوي ان اصل المعنى بدونه لايختل والا فلامهدمن أن تثبث له فائدة * ورب للتقليل والاظهر فيه عندى ما ذهب المالاخفش من كونه اسمالعدم لازم حرف الجرعند،وهو التعدية ولكونه في مقابلة كم فليتأمل ويختص بالنكرات ولهذا فالواني نحو ربه رجلاانالضمير مجبول ونبهوا على ذلك باستلزامه التميرولا يتأخرعن فعله ويستلزمفيه الضي عندنا وقوله تعالير بمايودمؤول يطلعك على ذلك علم المعاني ويتصل بآخره ماكافة وملغاة مفتوحة وفيه تسع لغات أخر ،رب الراء مضمومة والساء مخففة مفتوحة أو مضمومة أو مسكنة ورب الراء مفتوحة والساء كذلك مشددة أو غففة وربت بالتساء مفتوحة والساء كذلك مشددة أوغففةويضمر بعد الواو كثيرا وقد جاء اضماره بعد الفاء في قوله * فمثلك حبلي قد طرقت ومرضع على الضمر وقيد يكونان إسمين مبشيدأين مرفوعًا ما بعدهما على الخبرية معرفًا في ممناهما ابتداء للغاية لتقدير وقوعه في جواب متى منكرا دالا على العدد في معناهما مجموع المدة لتقدير وقوعه فيجوابكم * والرباعية اثنان حاشا حق فحاشا للاستثناء بمعني التنزيه ويكون فعلا ناصا * وحتى بمعنى الي الا أنه بحب أن يكون ما معدها آخر جزء من الشيء أوما يلاقيه والايكون داخلا في حكم ما قبلها وال يكون فعلها مماينقضي شيئا فشيأ فلا بجوز دخولهاعلى الضمائرالاالمبرد

بالتحريك (وكائن) بالتشديد (وأمثلته) في القرآن (كثيرة) منها قوله تعالى واضرب لهم مثل الحياة الدنياكاء أنزلناه من الساء الآية شبهزهرتها ثمفناءها يزهرة النبات فيأولطلوعه ثم تكسره وتفتته يعد يبسهمثل الذين حملوا التوراة ثملم يحملوهاكمثل الحمار الآية شبههم لحلهم التوراة وعدم مملهة بما فيها بالحارفى حملهمالايمرف مافيه بجامع عدمالانتفاء (ومنهاما برجع الي) ماحث(المعانىالمتعلقة بالاحكاموهو أربعة عشر) الاول (العام الباقي) على عمومه ومثاله عزيز ادمامن عام الا وخص فقوله سنحانه وحرم الربا خصمنه العرايا حرمت عليكم الميتة خس منه الضطر وميتة السمك والجراد (ولم يوجداذلك) مثال مما لايتخيلفيه غصيص (الاقوله تعالى (والله بكلشيءعلم) فانه تعالي عالم بكل شيء الكلبات والجزامات وقوله تعالى(خلڤكرمن نفسواحدة) أى آدم فان الخاطسين مذلك وهم البشر كالهممن ذريته قلت والظاهر أي من ذلك حرمت عليك امهانكم الآية فان من صيغ العمومُ الجمع ألمضاف ولا تخصيصفيها الثانىوالثالث (العام المخصوص والعام الذى أريدمه الخصوص الاول كثير) كتخصيص (قوله تعمالي والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)يعنى الحامل والآيسة والصغيرة (بقوله تعالى) وأولات الاحمال أجلس ان يضعن حملهن وقوله تعالى واللائي يئسن الآية (والثاني كقوله تعالى أم محسدو نالناس)ايرسول اللصلي آلله عليـه وسلم لجعـه ما في النياس من الحصال الحيدة

(الدينقال لممالناس) أىنعيم بن مسعو دالاشجعي لقيامه مقام كثير فىتثبيط المؤمنين عن الحروج بما قاله (والفرق بينهما ان الأول حقيقة) لانه استعمل فما وضع لهثم خص منه البعض بمخصص (والثانيماز) لانه استعمل من أولوهلة في بعضماً وضعله(وان قرينة الثاني عقلية) وقرينة الاولالفظية منشرط واستثناءأو نحوذلك (وبجوزان رادبه واحد) كاتين في الاثنين (خلاف الاول) فلابدان يبقى أقل الجمع (الرابع ماخص) من الكتاب (بالسنة) هو (جائز) حلافالمن منعه قال تعالى وأنزلنااليك الذكرلتبين للناس مانزل اليهم (وواقع كثيرا وسواء متواترهاوآحادها) مثال ذلك تخصيص وحرم الربا بالعرايا الثات محديث الصحيحين وحرمت عليكم الميتةوالدم محديث أحلت لنامنتان ودمان السمك والحراد والكبد والطحال رواه الحاكم وابن ماجهمن حدیث ابن عمرٰ مرفوعا والبيهق عنهموقوفاوقال هوفي معنى السند واستاده صحيح . وتخصيص آيات المواريث بغير القاتل والمحالف في الدين المأخوذ من الاحاديث الصحيحة (الخامس ماخص منه) أيمن الكتاب (السنة هوعزيز) لقلته(ولميوجد الاقوله) تعالى(حقى يعطو االجزية) وقوله تعالى (ومن أصوافها) وأوبارها الآية وقوله تعالى (والعاملين عليها) وقوله تعالى (حافظوا علي الصاوات) خصت هذه الآيات أربعة أحاديث (فالاولىخصت)حديث الصحيحين (أمرت أن أقاتل الناس) حتى يشهدوا ان لااله الا الله فانه عام

(فصل) وحذف هذه الحروف ونصب الفعل اذذاك لمعمولها كثير وهو من بين المواضع معان وانقياس واما تقديم معمولها عليها فممتنع ومن شأنها ان لاتنفك عن الافعمال ظاهرة أو مقدرة وان يحذف معها الالف عنما الاستفهامية على الاعرف نحو لمه فيمه كيمه *(والقسم الثاني)* وهي الناصة للاسماء عـانية أحرف وهي ضربان ضرب ينصب أينما وقع وهو ستة أحرف وهي ياوايا وهيا لنداء البعيد حقيقة كنحو ياعبد الله اذاكان بعيدا عنك أو تقدير لتبعيدك نفسك عنه هضما كنحويا اله الخلق أولما هو يمرلة البعيدمن نائم أوساه محقيقا أو بالنسبة الي جدالامرالدي ينادي له كنداء الله سبحانه لنبيه بياواي والهمزة لنداء القريب وقد ينظم في جملته ياوواللندبة خاصة ولايندب غير المعروف وكثيرا مابلحق آخر المندوب ألف وهاء بعدها للوقف كنحو وازيداهواغلام عمراه وامهزحفريئر زمزماه أو آخر صفته عند يونس دون الخليل كنحو وازيد الظريفاه هذه الستة تنصب المنـــادي لفظا اذا كان نكرة نحويارجلا أو مضافا لفظا نحوياغلامزيدأو تقديرا فيمن يقول ياغلام غلام زيد اذا كررالمنادي في حال الاضافة ولم ينوالافراد أو مضارعا للمضاف وهو كل اسم غير مضاف تعلق بهشيء هومهن تمام معناه كنحو بإضاريا زيدا أوبامضه ويا غلامه وباخبرا من زيداوياثلاثة وثلاثين أوتقديرا نحو يالزيد في الاستغاثة على قول من يقول في اللام انها حرف جر لكن فتحت مع المنادي الواقع موقع الضمير فتحها مع نفس الضمير وكذا في ياللماء اذا تعجبت ونحويازيدا فىالندبة ونحو ياغلام مماهو مفرد مقصود أو ياغلام علام زيد فيمن ينوى الافراد فانه يضم وكذا اذاكان من الاعلام المفردة نحو يازيد وياهند اذا لم يكن موصوفا بابن مضاف اليءلم أوابنة هيكذلك فانه عند الوصف بذلك يفتح وأما نحويا الغلام ممايجمع فيهبين الضم وحرف التعريف فلا يجوز الاعثد الكوفيين والالف واللامق قولهم ياالله ليستأحرق تعريف استدلالا بانتفاء اللازم وهوقطع الهمزة على انتفاء المانزوم وقد كان منحق الهمزة فى اللعم على قولنا القطع لـكن لقصــور العوص عن بلوغ درجة المعوض عنه لم يقطع والضمة في هذا البوع لما استمرت بحيث لمنترك حال الاضطرار الى التنوين كقوله سلام الله يامطر عليها محلاف فتحة غمير المنصرف أشبهت الحركه الاعرابية التي من شأنها الاستمرار في أنواعها فحملت التوابع مفردة سوى البدل وبحوزيد وعمرو من المعطوفات تارة علىاللفظ واخرى علي المحل فيغير البهم وفيالمبهم أيضا وهو أى واسم الاشارة لكن ماعدا الصفة فانها عند غير الماز في لاتكون الابالضم أو مضافة فعلى الهل ألبتة ووصف أى لايجوز الاعافيه الالف واللام أوباسم الاشارة نحو ياأيها الرجل وياأي هــذا ووصف اسم الاشارة لايكون الاعافيه الالف واللام محوياهذا الرجل وياهؤلاء الرجال ومن شأنالمنادى اذا أضيف اليالمتكلم ان يقال في الاغلب ياغلامي وفي غسيره ياغلامي ياغلاما وقابوا ياأت وبالمت مغوضين تاءالتأنيث بدليل القلابها هاء فيالوقف عن ضمير التكلم وعاملوا ابن امىوابزعمي فىالنداء تارة معاملة غلامي وأخرى معاملة ابنغلامي ــه ﴿ فَصَلَ ﴾ واعلم ان الترخيم عندنا من خصائص المنادي لامجوز في غيره الا لضرورة الشعر وان حذف حرف النداء أعا مجوز في غير أسهاء الانسارة وغير مالا يمتنع عن لام

فيمنأدى الجزية (والثانية خصت) حمديث(ماأبينمنحيفهو ميت) رواه الحاكم منحديث أبي سعيد وقال صحيح على شرط الشيخين وأبوداود والترمذي وحسنه من حــديثأبىواقد بلفظ ماقطع من البهيمة وهي حية فهو ميت أي كالميت في النجاسة مع أن الصوف ونحوهطاهراذاجزفي الحياة لامتنان الله تعالى به في الآية (والثالثة خصت) حديث النسائي وغيره (الاتحال الصدقة لعني)فان العامل بأحد مع الغنى فانها أجرة(والرابعة حصت النهى عن الصلاة في الاوقات المكروهة)المخرج في الصحيحين وغيرهمافانهُعامِفَ (صلاة) أَلُوقَت أيضا (السادس المجمل مالم لتصح دلالته)كثلاثة قروء مشترك بين الحيض والطهر (ويانه بالسنة المين خلافه السابع المؤول ماترك · ظاهر مادليل) كقوله تعالى والساء بنيناها بايدظاهره جمع يدالجارحة فاول على القوة للدليل القاطع على تعريه الله تعالىء في ظاهر ه (الشامن المفهوم)وهوقسان(موافقة) وهو مايوافق حكمهالمنطوق نحوولاتقل لهما أف فانه يفهم تحريم الضرب من باپ أوليٰ (ومخالفة) وهو ما يخالفه (في صفة) نحوان جَاءَكم فاسق بنىأفتىينوا فيحب التمين في الفسق نخلاف غيره(وشرط) نجو وانكن أولاتحملفانفقواغليهن أى فغير أولات الحللا بجب الانفاق عليهن(وغاية)نحو فانطلقها فلا تحللهمن بعدحتي تنكح زوجانده أى فاذا نسكحته على للاول يشمر طه (وعدد) نحو فاجدوهم تمانين حلدة أىلاأقل ولاأ دثر (التاسع

التعريف اذا لميكن مستغاثا ولامندوبا ونحو أطرق كرى وجاري لاتستنكري عذيري من الشواذ وانحذف المنادى كنحو يابؤس لزيد والا يااســلمي جائز ﴿ وضرب لاينصب أينما وقعبل ينصب فيموضع ولاينصب فيآخر ويجوز فيمه الاممان فى ثالث وهو حرفان الواو بمعنى معوالا فىالاستثناء فان الواو اذا تقدمها فعلأومعناه ولم يحسن حملهاعىالعطف نصبت كنحو ماصنعت واباك وماشأنك وعمرا واذا لم يتقسدم ذلك لم تنصب نحوكيف انت وزيد فيمن لايؤوله على كيف تسكون انت وهم الاكثرون وعلىمذهب القليل جاءماانا والسير فيمتلف واذا تقدم مع حسن العطف جاز الامران وان افتر العطف عن الرجحان هــذا كله عند من لايقصر النصب بالواو على السماع ويسمى هذا المنصوب مفعولا معه * والا اذا تقدمها كلام عارعن النني والنهى والاستفهام ويسمى موجبا وفيه المستثني منه ويسمى تاما والموجب في الاستثناء لايكون الاكذلك نصبت كنحو جاءني القوم الا زيدا وغير الموجب فيهذا الباب اذا تنزل منزلة الموجب أخذ حكمه ولدلك تراهم فيتثنية المستثني قائلين ما اتانى الاخرو الازيدا أو الازيدا الا عمرو بالنصب لغير المسند اليةاليتة لتنزيل ماأتاني معرم فوعه منزلة تركني القوم لاغير ولا يثنون الاستثناء الاعلى ماترى من التقدير فاذا لميتم لم تنصب بل كان حكم ما مدها في الاعراب كحكمه قسل دخول الاكنحو ماجاء بي الازيد وما رأيت الا زيدا ومامررت الابزيدوكذا ماجاء زيدالا راكبا فاذا تمفي غير الموجب ولم يكن مابعدها جملة مثلها في مامررت باحد الازيد خير منه ونشدتك بالله أوأقسمت عليك أوعزمت عليك الافعلت كذا اذ مرادهم عا قبل الاهمنا النفي وهو ماأطاب منك جازان تنصب وان تشرك السنتني في اعراب السنثني منه ويسمى هذا بدلا ويكون هو المختار كنحو ماجاءيي أحد الا زيدا والازيد اللهم الاعند الانقطاع فياللغة الحجازية أو تقديم المستثني على صفة المستشى منه عند بعض أو تقديمه على نفس المستشي منه عند الجمهور فالســدل عتنع كـنحو ماجاءني أحد الاحمارا وماجاءني أحد الازبدا ظريف واختيار سيبويه هناهو البــدل وما جاءني الازيدا أحد ويراعى فيالبدل أن لايكون الفاعل في المبدل منه يمتنع عمله في المبدل ولهذا كان السدل في نحو ماجاءي من أحد الازيدولا أحد عندك الاعمرو بالرفع وفعا رأيت من أحد الا زيد وليس زيد بشيء الاشيأ حقــيرا بالنصب وفي مازيد بشيء الاشيء حقير بالرفع

- هي ضال يحدد واعلم أن الا قد تستعمل يمني غير فنستحق اذذاك أعراب المتسوع مع استناعهاعته فيعطى ما سدها وعليه قول الذي صلى الله عليه وسلم الناس كلمهموفي الا المالمؤن كا يستعمل غير يمنى الافيستحق ما بعده الرام بعد الامم استناعه عنه لانجراره بكونه مضافا اليه فيعطى غيراً فيكون حكمه في الاعراب حكم ما بعد الاسواء بسواء ولا يكون الا يمنى غير الاوالمتبوع مذكور حطا لدرجها

 النحو

والعاشر المطلق والمقىدوحكمة حمل الاول على الثاني) اذا أمكن (ككفارة القتل والظهار) قيدت الرقمة في الاولى مالاعان وأطلقت في الثانية فحملت علما فلا تجزىء فما الا مؤمنة فان لم يكن كقضاء رمضان . أطىقفلريذكرفيه تتابع ولاتفرق وقد قيد صوم الكفارة بالتتابع . وصومالتمتع بالتفريق فلا يمكن حمل قضاءر مضانعليهمالتنافيهماولاعلى أحدهمالعدمالرجحفتي علىاطلاقه (الحادىءشروالثاني عشر الناسخ والمنسوخ) وهو كثير (فىالقرآن وفيه نصانیف) لا تحصی (وکل منسوخ في القرآن فناسخه بعده) في الترتيب (الآآيةالعدة) وهي قُولُه تعالىوالذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاوصة لازواجهم متاعا الى الحول غيراخراج نسختها آية يتربصن بأنفسهنأر بعةأشهروعشر اوهى قبلهافي الترتيب وان تأخرت عنها في النرول (والنسخ يكون للحكم والتلاوة)معاروىالبخاريومسلم عن عائشة كان فما أنزل الله تعالي عشه رضعات معاومات فنسخور بخمس معلومات (ولاحدهما) أي الحكاوالتلاوة فقطكمآية العدة والرجر بحواذار بيالشيخ والشيخة فارجموهاألنة نكالامن اللهوالله عزىز حكيم كانت فيسورة الاحزاب رواءالحاكم وغيره (الثالث عشر والرابععشراللعمول به مدة معينة . وماعمل بهواحدمثالهما آبةالنحوى باأيهاالدين آمنو ااذاناحيتم الرسول قصدموا ب**ین** یدی نجواکم صدقة (كم يعمل بها غير على

ابن ابی طالب) کا رواہ

وهي لنني فعل تدخل على المضارع فتنفيه وتقلب معناه الى المضى وأصله عنــــد الفراء رحمه الله لاجعلت الالف مها ويجوززيد ألم أضرب ولما وهي لنفي قــد فعل تدخل على المضارع فتصنع صنيع لم مع افادة الامتداد وأصله عند النحويين لم ما ويسكت عليمعند الدلالة دون لم فيقال خرجتو لماولاللنهي ولامالامم وضرب يجرى مجرى اللازمالمضارع وهوانالشرط والجزاء تقول ان تضرب اضرب وان ضربت ضربت وان ضربت أضرب بالجنزم تارة واضرب بالرفع أخرى توصلا اليه ببعده عن الجازم معفوات عمل ذلك في القريب منه ظاهرا وانكان للضرورةوان في الاستعمال تظهر مرة كما ذكرت وتضمر أخري وذلك في خمسة مواضع لدلالتها عليه وهي ما بعد الامر والنهي والاستفهام والتمني والعرض فيجزم الفعل فيها اذا لم يلزمشرط الاضمار وهو ان يكون الصمرمن جنس المظهر تناف في الحكام أما اذا لزم كنحو لاتدن من الاسد يأكلكفلا وليس لاحد أن يظن بالنفي دلالة على الشرط في موضع لانعقاد للتنافي في بينهما بالجزم دائمًا منحيثانوم عــدم الشك النبي وثبوته الشرط ولذلك استقبحواان احمر البسركان كذا وان طلعت الشمس آتك الافي ومالغيم وبنسوا صحة قولهم ان مات فلان كان كذا على استلزامه الشكفي أي وقتعين لههذا اذا ذكر الفعل فيها لمعني الجزاء اما اذا ذكر علىسبىلالتعديد من حيث الظاهر ويسمىقطعا واستثنافاأولاتيات معناه لمنكرفيها ويسمى صفة أو لمعرف ويسمى حالا فليس الاالرفع والمعطوف علىالمجزوم أو علي ماهو في موضعه بالفاء أو بالواو أو بثم من نحو ان تكرمني أكرمك فاخلع عليك وان تشتمني فلاترك لك وأضربك أو ثم اضربك انحمل على الابتداء على معني فاناأخلع عليك وأناأضربك ثمانا أضربك رفع *(فصل)* ومن شأنه استلزام الفاء في الجزاء اذا كان أمما أو• مها أو ماضاً لا في معني

*(فصل) » ومن شانه استارام الغاء في الجزاء اذاكان امرا الواجها او ماضا لا يه معني الاستبال أوجمة اسبة أو محولة على الابتداء كا سبق آغاأو بدارافاجها المهم الاضرورة الاستبال أوجمة اسبة أو محولة على الابتداء كا سبق آغاأو بدارافاجها المهم الان الابحالة ظاهرا أو تقديرا وان لا يتقدم عليه شء مما في حديره ولهذا قالوا في آتيك ان تأتني ان الجزاء عنوف وآتيك قبله كلام وارد على مديل الاخبار وامتناعهم انجزامه منه على ذلك موري (والقسم الرابع) » وهى الناصة للفعل أرجمة عند سبويه ومن تابعه محدها ان وهو أما والمنافي والمنوب والمنافي والاستقبام والتي والعرض كنحو التني فا كرمك ولا أما واجبا الامن والنهي والنمني والنمني والاستفهام والتي و العرض كنحو التني فا كرمك ولا ولاتمني في الاستباري والمنافي والمنافي والمنوب مهما ينجد بها لا من ولا المجدولة كنحو ولا تأتينا للحديث كنحو ولاتجار أوما تأتينا للحديث كنحو التابك فأزورك وليت لى مالا فانفق الا تسنرل فضيب خوا واو الجم كنحو لا تأكل الديك وتدريد اللين وتسمى واو الضرف أي تصرف اعراب الشاني هن الاول وأو بعني الا أو المي كنحو لا زاخمك أو يمني الا أو المي كنحو لا زاخمك أو يمني الا أو المي كنحو لا زمنك أو تعمل عدى وحق كنعنو مرت حق أدخلها واما جائزا قياسيا وذلك بعد لا العرف العربي العرب المنافي العرب المنافي عنور عمد المعالي ومماك العرب تعمل عدى وحق كنعنو مرت حق أدخلها واما جائزا قياسيا وذلك بعد لا العرض العرب ال

النحو ((1) الترمذي عنه ثم نسخت (وبقيت كنحو أنيتك لتكرمني نما اذالم يكن هناك لافان كان وجب الاظهار كنحو لئلا تكرمني عشر أيام وقيل ساعة) وهذا القول أو غير قياسي وذلك فما عداه وأما حذفه كنحو قولم تسمع بالمعيدي خيرمن أن تراه فغير هوالظاهر ادثبت أنهايعمل بها غير ممتنع وقد جاً. ترك اعمالها في قوله ۞ ان تقرآن على اسماء ويحكما ۞ وفي قراءة مجاهد ان على كاتقدم فيبعدان تكون الصحابة مكثوا تلك المدة لم يكلموه (ومنها *(فصل)* ولاقتضاء ان مع المضارع الاستقبال اذا أريد الحال في موضع مما ذكر امتنع مايرجع اليالمعاني المتعلقة بالالفاظ وهو تقديره هناك ثم اذا ساغ الاستثناف والاشتراك أعنى العطف علىمرفوعكان الرفع والعطف ستةالاول والثاني الفصل والوصل أينما ساغ استلزم حكمه وهو الاشتراك في الاعراب كيف كان فتأمل جميع ذلك والثاني و مأتنان في المعاني محدهما) وأقسامهما والثالث من الاربعة كي للغرض ويقال لسكي وكما ولسكما ويأتى في الشعراظهاران بعدذلك والمرادبالوصل العطف وبالفصل تركه (مثال الاول و اذاخلوا) اى المنافقون فقالت أكل الناسأصبحت مانحا ﴿ لسانك كما أن تغر وتخدعا (الىشياطىنهم)أىرۇسائهم (قالوا انامعكم اعانحن مستمرؤن مع الآية *(وقال الآخر)* بعدها)أىقوله الله تعالى يستهزيء أردت لكما أن تطريق ب فتتركها شينا ببيداء بلقع بهم فصل فلم يعطف لانه ليس من ولا ينصب عنــد الجليل كي الا باضهار ان ﴿ وَلَنْ وَهُو لَنْفَي سِيْفُعُلُّ وَانَّهُ لِتَأْكِيدُ النَّفي في الاستقبالوقد أشير إلى أنه لنفي الابد واصله عندالخليل لاان فخففوعندالفراء لالجمل مقولهم(والثاني)مثاله (ان الابرار لني نعيمُ و ان الفجارُ لني حيميم) وصل الالف نونا وبجوز فيه زيدا لن أضرب * (والرابع) * اذن وهوجواب وجراء وله ثلاثة أوجه وجهينصب فيه ألبتة وهو اذا كان جوابا مستأنفا داخلا على مستقبل غير معتمد على بالعطف للمناسبة المقتضية له (الثالث مبتدأ قبله ولاشرط ولاقسم كسنحو اذن اكرمك فيجوابأنا آتيك ووجه لاينصب فيهألبتة والرابعوالخامسالايجازوالاطناب والمساواة تأتي فيالعانى مثال الاول وهوأن يكون الفعل للحال أومعتمد اعلى شيء مماذكر كنحوا نااذأن اراعيك وان تكرمني اذن ولكم في القياس حياة) فان معناه أرضعنك ووالله اذن لأأرمى ووجه يجوزفيها الامران وهوأن يقع بعدوا والعطف وفائه كثير ولفظه يسير (لانه قائم مقام قولنا وبين الفعلوعند بعضهم أن اصله اذأن وفي الكوفيين من يقول انه اسممنون *(والقسم الانسان اذاعارانه اذا قتل يقتص منه الحامس)* وهو ما ينص ثمر فعسعة أحرف ستة تسمى مشبهة بالافعال لانعقاد الشبهة بينها كانذلك داعيا قوياما نعالهمن القتل) وبين الماضية منها خصوصا بلزوم الاسماء وانفتاح الاواخروكونها على أكثر من حرفين يمد فارتفع بالقتل الذيهو قصاص كثير ذلكوهى انبال كسر لتحقيق مضمون الجلةوانبالفتح وقيسوتميم يقولون عن للتحقيق مع من قتل الناس بعضهم لبعض فكان قلب مضمون الجلة الىمعني ما هو فى حكم الفرد وهو الحاصل من اضافة مضدر منتزع من معنى ارتفاع القتل حياة لهم (ومثال الثاني خبر تلك الجلمة الي اسمهاكسنحو قولك في لمغنى انزيدا منطلق بلغني انطلاق زيد ولتفاوت قال ألم أقل لك) اطنب بزيادة لك توكيد ا المكسور والفتوح جملة ومفردا تفاوت مواقعها فاختص المكسور بالابتداء وبما بعد قال لتكرره(ومشال الثالث ولا بحيق وماكان منه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول خارج بابقال والمجرور وبمابعدلوولولا وفتح المكر السيء الا بأهله) فان معناه فيهاب علمت بدون اللام وكسر فيه معها كنحوعلمت ان زيدا فاضلوان زيدا لفاضل وفيا

مطابق للفظه (السادس القصريأتي سوي ذلك فتح وكسر محسب اعتبار الجملة والمفرد ومن شأن المفتوح ان لا يصدر به ألبتة فلايقال في المعانى ومثاله وما محمد الارسول). انزيدامنطلق حق بليقدم الخبرخيفة أنيدخل علىالفتوح المكسور فيتوالى حرفان لمعني واحد أيلاشعدي الى الترى من الوت عتلقان بظاهرهما عتملان اختلاف المعنى غلاف انان زيدا منطلق مكسورتين فيورثوهم الذي هو شأن الاله (ومن أنواع اختلافهما في المعنى ظاهرًا من حيث اعتقادك بالحروف ان الغرض من وضعها الاختصار هــــذا العلم) مالًا يتعلق عا تقدم نظرا اليكل واحد منهـا حيث ينوب عمـا لايؤدي معنــاه الا بطول وجمهما وهو كالديل والتنمة له وذلك يحسب الممذكور هنا أربع

على اختلافهما لمعنى واحد فىالـكلام بخلاف ذلكالغرضولاضرورةفىارتـكابهوهذاملخص كلام محملي أصحابنا ههنا رحمهم الله تعالى

(فصل) وقد يأتى المفتوح بمعني لعل وأما المكسور بمعنى نعم فليس من الباب والشالث من الستة لكن وهو للاستدراك يتوسط بين كلامين يتغايران نفيا وابجسابا اما لفظا نحو جاءتي زيد لكن عمرا لم بجيء أو بالعكس وأما معني كنحو حضر زيد لكن عمرا غائب وعند الفراء انهم كب * والرابع كان وهو التشبيه وعندهم ان الاصل في كأن زيدا الاسدان زمدا كالاسد فقدم حرف التشبية وفتح له المكسور

*(فصل) * وتخفف هذه الاربعة فيبطل عملها في الاستعمال الشائع لازما المكسور اللام اذ ذاك على وجه سبتضح لك ولا تمتنع عن الدخول على الفعــل لــكن يراعي في المــكـــور عندنا أنيكون الفعل مَّن باب كان أوعلمت وفي المفتوح أن يكون معفعله قد أوسوف أو أختها السين أوحرف نني * والخامس ليت وهوالتمني *والسادس لعلوهولتوقع مرجو أو غوفوقد يشم معني التمني وهما يدخلان علىان يقال ليت ان زيدا حاضر وكذاعند الاخفش لعل ان زيدا قائم فاشه لعل ليت وفيه لغات أخرعل وعن ولعن وعند البرد ان أصله عل واللام لام الابتداء

(فصل) وتلحق أواخر هذه الستة ماكافة وملغاة الا أن الالغاء مع كأن وليت ولعـــل أكثر لقوة قربها مزمعنيالفعل وهوالسبب فيانها تعمل فيالحالوفي اتصالهابضمير الحكاية تارة يقال انني اننا الى الآخر وتارة يقــال اني الى الآخر ولــكن يقل ليتي وأناالى الآخر . دون ليت ولعل فانه لايقال ليتا ولعلا

﴿ فَصَلَ ﴾ ويمتنع تقديم الحبر في هذا الباب على العامل ألبتة وعلى الأسم اذا لم يكن ظرفا أعني اسما معه حرف جرظاهرا أوتقديرا فالظرف خبراكان أو متعلقا بالخبر لايمتنع كنحوان في يوم الجمعة القتال أويوم الجمعة ونحوان في يوم الجمعة القتال حاصل أو يوم الجمعة هذا على المذهب الظاهر واماحذفه فأوجبني قولهم ليت شعرى وجوز عندالدلالة فها عداه

﴿ فَصَلَ ﴾ واعلم ان في العطوف علي اسم ان ولكن بعد مضي الجملة جواز الرفع وفي الصفة أيضاً عند الرَّجَاجِ * وأما السابع فهو لالنفي الجنس وهو ملحق بان الحاق النقيض بالنقيض مع اشترا كهما في الاختصاص بالاسم وحق منصوبه الافيما ستعرف التنسكر ألبتة والمناء أيضًا اذا لميكن مضافًا ولامضارعًا لهواندلك اختلف فينحو قوله * ألا رجلا جزاه الله خيرا * فملالتنوين علىضرورة الشعر يونس وأخرجه الحليل عن الباب محمله أياه على ألا ترونني رجلا وأما قولم لا أبالك فمضاف من وجه نظرا الى المعنى وغير مضاف من وجه نظرا الي اللفظ فللاول أثبت الالف وللثاني جعــل اسم لاونظير ملاغلامي لك ولا ناصري لك فاذا بطل الوجه الاول بتبديل اللام بحرف لايلائم الاضافة أو نريادة فصل كيف كان عند سيبويه وعند يونسغيرظرف لميبق الا الاستعال الآخر وهولاأب ولا غلامين ولا ناصرين * (فصل) * واذا وصف المني على نحو لارجل ظريف جاز فتح الوصف كما ترى ونصبه ورفعه اما اذا فصلت على ُعو لارجل عندى ظريفا أو ظريف بطل البناء وحكم الوصف الزائد والمعطوف حكم المفصول وكذاحكم المكرركنحو لاماء ماء باردوقد جوز

(الاولالأسماءفيه) أي القرآن (من أسماء الانبياء خمسة وعشرون) آدم ونوح وادريس وابراهيم واسماعيسل واسمحق ويعقوب ويوسف ولوط وهود وصالح وشعيب وموسى وهرون وداود وسلمان وأيوب وذوالكفل ويونس والياس واليسع وزكريا ويحبى وعيسىو غمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين * (و)من أسماء (الملائكة أربعة) جبريل وميكاثيل وهاروت وماروت هذا ماذكره البلقميني وزدنا في التحبير الرعد والسجلومالكا وقعيبدا (و) من . أسماء (غيرهم ابليس وقارون وطالوت وحالوت ولقمان الحكيم وتبع)وهورجلصالح كافىحديث رواه الحاكم (ومريم وأبوها عران وأخوهاهارون)ولس أخاموسي ففي الترمذي عن المغرة بن شعبة قال بعثني رسول الله عِيَالِيَّهِ. الي بجران فقالوالي ألستم تقرؤن يأأخت هارون وقدكان بين موسى وعسى ماكان فلرأدر ماأجيهم فرجعت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبرته فقال الاأخبرتهم انهمكانو ايسمون باسماء أنبيائهم والصالحين قبلهم (وعزير ومن الصحابة زيد بن حارثة المذكور في الاحزاب (لاغير الثاني الكني ليكن فهغير أبي لهب واسمه عدالعزی) ولهذا لم یذکر باسه لانه حرام شرعا وقيل للاشارة الي أن مصره إلى اللهب وكان كني مه لاشراق وجهه (الثالث الالقاب ذو القرنين) اسمه (اسكندر) على الاشهر ولقب بذلكلانهملك فارس والروم وقيل لانه دخل النور والظامة وقيل لانه كان

بقرنى الشمس (السيح عيسى) بن مريم لقب به امامن السياحة أو لانه كانمسيح القدمين لاأخمص له

(فرعون) اسمه (الوليد بن مصعب الرابعالمهمات مؤمن من آل فرعون) الذي فيسورة غافراسمه (حزقيل الرحل الديف)سورة (يس)في قوله تعالى وجاء من أقصى المدينة رجل

يسعى اسمه (حبيب ابن موسى النحار فتىموسىالذىفى)سورة(الكهف يوشع بن ون الرجلان) اللذان (في) سورة(المائدة) في قوله تعالي قال

رجلان من الذين يخافون هما (پوشع وکالب أم موسی) اسمها (يوحانذ)بضمالياء التحتية وبالحاء المهملة وكسر النون وبالدال

المعجمة (امرأةفرعون آسية بنت مزاحم العبدفي)سورة(الكهف) فيقوله تعاليفو جداعيدامن عادنا (هو الخضر الغلام)الذي (في قصته)

فىقوله تعالي لقيا غلاما فقتله اسمه (حيسور)بالحاءالمملةوقيل بالحيم معدهامثناة تحتمة وقمل نون آخره راء (الملك الذي في قصته) في قوله

تعالى وكان وراءهم ملك اسمه

(هددبن يدد)كلاهما بوزن صرد (العزيز) اسمه (اطفير أوقطفير

امرأته) اسمها (راعيل) هذا

ماذكره الىلقيني في هذه المؤاضع ووراءذلكأقوال أخرسردناهافي

التحبير (وهي) أي المبهمات في القرآن كشرة جدا ؤلم يستوفها

الىلقىئى ولا قارب وفيها تصنيف

مستقل للسهيلي والبدربن جماعة وقد استوعبتهافي التحبير فلم أدع

فه ترك التنو بن ومهز شأن للنني في هذا الباب اذ فصل بينمه وبين لأأوعرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النني عندسببويه واذاكرر معحرف النني لالذلك جواز الرفع

؎، فصل ﴾ وقدحذف منفيه فيقولهم لاعليك أىلابأس عليكوأما مرفوع البــاب أعني الحبر فتميم علىتركه ألبتة وأهل الحجازعلى تركهان شئت ﴿ والقسم الســـادس ﴾ وهو مايرفع ثمرينصب حرفانماولأللنني فى لغة أهل الحجاز شبهوهمــا بليس في النني والدخول على الاسم والخبر فرفعوابهما الاسم ونصبوا الخبرحيشلم يقدموا الخبرعلى الاسم ولانقضوا النني بالا أوبلكن ولزيادة شبه مابليس لكونه لنني الحال اعملوه في المذكر والمعرف ولميعماوالا الا فيالمنكر وادخلوا الباء في الحبر اذ نصبوا توكيدا للنني فقالوا مازيد بقائم دون مابقــائم زيدوكذا دون مازيد الابقائم هو الاعرف وألافليس ادخال الباء علىللرفوع بممتنع برواية الامام عدالقاهر عن سيبويه

(فصل) وكثيرامايتم لاهذا بالتاء الموقوف عليها عندطائفة بالتاءاجراء لهامري ليست وعند أخرى بالهاء اجراء لهما مجرى ثمة وربة ويقصر دخوله على حبن فيقمال لات حبن كذا بالنصب علي حذف الاسموعند الاخفش انهلاالنافي للجنسوفيه من بقول انه فعل وهو تعسف كقول من زعم التاء من حين كالحاءمنه لغةفيه ﴿وغير العاملة وذكرها استطراد والا فهو وظيفة لغوية ضربان مفردةوممكبة والمفردةضربان بسائط وغيربسائط وغيرالبسائط اما ثنائية أوثلاثية أورباعية والمركبة ضربان ضرب يلزمه التركيب في معناه وضرب لايلزمه ذلك فالحاصل منها اذن ستةأضرب أربعة منالفردة وهى بسائط تنائية ثلاثية رباعية واثنان من المركبة لازم التركيب غير لازم التركيب فالصرب الاول ثلاثة عشر حرفاء اه ك ي ش ل ن ت س ف م و فالهمزة للاستفهام ويتفرع منهمعان بحسب المواقع وقرائن الاحوال كالامر في نحوأ أسلم والاستبطاء فينحو ألميأن للذين آمنواوالتنبيه فينحو ألم بجدك يتما والتخسيص فينحو ألاتفاتلون قوما والتوبيخ فبنحو أكذبته بآياتي والوعيد فألمنهلكالاولين ثمنتيعهم الاكخرين والتقريرفي بحو أولميرواأنا جعلناحرما آمنا والتسوية فينحو أأنذرتهم أملم تنذرهم والتعجب في عو ألمتر الي ربك كيف مدالظل وماشا كل ذلك وسيطلعك على أمثال هــذه المعانى علمالمعانى اذن الله تعالي وتستعمل ظاهرة مرة كاتري ومقدرة أخرى كنحو قوله * بسبعرمين الحر أم بمان * وتدخل على الواو والفاء وثم بحو أو كلا عاهدوا أفمن كان على بينة أثم اذا ماقع وتدخل على الاسم والفعل الا انها بالفعل أولي منحيث ان الاستفهام لماكان طلب فهم الشيء استدعى في المطاوب وهو فهم الشيء لاحصوله وهو الجهسل به لامتناع طلب الحاصل فمما كان سبب الجهل به وهو كعدم الاستمرار أ مكن فيمه كأن باستفهام أولا والفعل لتضمنه للزمان الذى الذىهو أبدافى التجدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونهأهم ان يصدر به الـكلام وان لايتقدم عليــه شيء ممــا في حير وللخطاب فيها بمعنى خـــذ اذاً قيل هأهأؤما هاؤم * والالف للعوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندي ان قولهم بينــا زيد قائم اذا كان كذا أواذا أصــله بيني :أوقات زيد قائم ثم بينا, زيد قائم بالتنوين عوضا عن المضاف اليه ثم بينا بالالف باجراء الوصل مجرى الوقف لازما وفيه دليل على صحة مذهب الاصمعي في أن الصواب هو بينا زيد قائم كان كذا يطرح اذواذا ولبيان التفجع في الندبة كما سبق ذلك كله وهي وكذا الياء والواو للاطلاق

منهاشيا ورتبتها علىفصولوألهالحمد *(علم الحديث)* (علم قوانين) أىقواعد (يعرف بها أحوال السندوالمان) من صحة وحسن وضعف وغماو ونزول وكنفية التحمل والاداء وصفات الرجال وغيرذلك والسند الاخيار عن طريق المتن من قولهم فلان سند أىمعتمدلاعمادالحفاظعليهفي صحة الحديث وضعفه أومن السندوهو ما ارتفعوعلاعن سفحالجبللان السند يرفعه الىقائله والمتن ماينتهي اليه غاية السندمن الكلام من الماتنة وهي الماعدة في الغاية لانه غاية السند أو من متنت الكبش اذا شققت جلدة بيضته واستخرجتها فكان السند استخرج اللَّن أو من اللَّن وهوما صلبوار تفعمن الارضلان السند يقويه بالسندويرفعه ثم أنأول من صنف فيهذا الفن القاضي أبومحمد الرامهرمزيعمل فيهكتابه المحدث الفاظ ولم يستوعب والحاكم ولم ي ذر ولم رتب ثم أبونعيم الاصبالي . ثم الخطيب فصنف الكفاية في قوانين الرواية والجامع لآداب الشيخوالسامع وصنف في أنواع هذاالفن كتبامفردة كثيرة حتى قال الحافظ أبو بكر بن نقطة كل من أنصفعارأن الحدثين عيال على كتبه الى أن حاء الشيخ تقى الدين بن الصلاح فحمع مختصر والشهور وأملاء شأبعد شيءً لما ولي تدريس دار الحديث الأشرفيةفهذبفنونهو نقح أنواعه ولحصها واعتنى عؤلفات الحطب فجمع متفرقاتهما وشتمسات مقاصدها فصار على كتابه العول والب برجع كل مختصر

كنحو ﴿أقلى اللوم عاذلوالعتابا واذا دارت رحى الحرب الزبون ﴿ وسقيت الغيث أيَّهَا الحيامو

وللانكار كنحو قولك زيد قدماه أويقدموه وممرت بحذاميه أوبحذاميه لمنقال زيد قدم أو يقدمومررت بحذام منكرالذلك عليه أو لخلاف أن يكون كذلك للتذكر نحو زيد قالا أو يقولوا اذا تذكرت المقولومن العامىالا أن الالف والواولايحرك لهماساكن بخــلاف الياءكنحو وكان قدى * وآلت حلفة لمتحللي * في الاطلاق وكذا نحوقديوالياذاتذكرت قدقام والغلام مثلا ونحوأزيدنيه في زيدبالتنوين أوأزيدانيه بزيادة اناذاتذكرت اوأنكرت وحميع ذلك اشياء وقفية فاعلم والهاء للدلالةعلى الغيبة فىاياه عندالاخفش كالسكاف والياء فيه للخطاب والحكامة عنده والوقفكالشين المعجمة بعدكافالمؤنث فيتميم وغميرالمجمة بعده في بكر ومدار الكلام فحرفيها أعنى الهاء ﴿والكاف والياء على بيان تعدد كومها مجرورة أو منصوية *واللاميأتيف جواب لو ولولالزيادة الربط غيرواجبو فيجواب القسم بحووالله لزيدقائم أوليقومن أولقدقام واحباعى الاعرف وفي النبرط يتقدمه توطئة له بحو والله لان اكرمتني لاكرمنك غسير واجب وتسمى الموطئة للقسم وتأتى لتأكيد مضمون الجلة الاسمية نحو لزيدمنطلق وتسمى لامالابتداء وهى تجامع آن عليأر بعة أوجه انتدخل علىاسمان مفصولا بينه وبينها كنحوان في الدار لزيدا أوعلى ما يجرى مجراه من الضمير التوسط بينه وبين الحير فصلاكان كنحوانزيدالهوالمنطلقأو أفضلمنكأ وخيرمنكأ وينطلق أوغيرفصل كنحوانز يدالمومنطلق أوعلى الخبركنحوان زيد الاكل أوليأكل وتخصص الضارع بالحال أوعلى متعلق الحراذاكان متقدما كنحوان زيدا لطعامك آكل ومن شأنها اذاخففت ان ولمتعمل انتلز مفرقابينها وبننأن النافية وتسمى اذ ذاك الفارقة نحو ان زيد لمنطلق وكذا ان كان زيد لمنطلقا وان ظننت لزيد منطلق وكذا عندالكوفين محو انتزبنك لنفسك وانتشبنك لهمه وعندناان هذاالكلام ممالايقاس عليه وقد جامعها على وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا على قول من لا بجعل الاصل والله أنك وعلى مذهب سيمويه تأتى للتعريف نحو الغسلام والهمزة عنسده للوصل ولذلكلاتثت فيه نخلاف الخليل فان سقوطها عنده لمحرد التخفف لكثرة دورها والتعريف بها اما أنكون للجنس وهوان تقصدبها نفس الحقيقة معينا لها كنحو الدينار خيرمن الدرم أو للعهد وهو ان تقصد بها الحقيقة مع قيد الوحدة أو ما ينافيها معينا لذلك كنحوجاءني الرجل أوالرجلان أو الرجال وقد ظهر منهذا ان لاوجه لاعتبار الاستغراق فيتعريف الجنسألاماسيأنيك فيعلم المعانى ﴿والنون تأتىللصرفكنحوريدوالتنكيركنحو صه وعوضا عن المضاف اليه نحو حينئذومررت بكل وجئتك من قبل عندى وكذا كل غاية اذا نونت فليتأمل و نائبا مناب حرف الاطلاق في انشاد بني تمم كنحو *أقلى اللوم عاذل و العتاس * وقولي وغالبا كنحو، وقاتم الاعماق خاوي المخترقن * مشتبه الاعلام ويسمى في جميع ذلك تنوبها ويازمهاالسكوناالاعندملاقاةساكن فانهيكسر أويضم حينئذعلى تفصيل فيه كنحو واعذاب اركض وربما حذف كنحوقراءة من قرأ قل هو الله أحدالله الصمد وتأتي للتأكيد كما سق ولايؤكدبه الاالاس والنهي والاستفهام والتمني والعرض والقسم والشرط المؤكد

ومطوّل (الخبر) عنى الحديث وقيل أعممنه (ان تعددت طرقه) بلاحصر بان أحالت العادة تواطأهم على الكذب أو وقوعهمنهم اتفاقا بلا قصدوا تصف بذلك في كل طبقا ته فهو (متواتر)أى يسمى بذلك وسأتى فأصول الفقه انه يوجب العلم اليقيني فلا محتاج إلى البحث عن أحوال رجاله قال ابن الصلاح ومثاله على التفسيرالمذكوريعزوجوده الىان يدعى ذلك في حديث من كذب على متعمدا فقدرواممن الصحابة نحو المائة وقيل المائتين وتعقب عليه الحافط ابو الفضل العراق بحديث مسحالحف فقدرواه سعون من الصحابة وحديث رفع اليدين في الصلاةفقد رواه نحو خمسين منهم وقال شيخ الاسلام الحافظ ابو الفضل ابن حجر ما ادعاه ابن الصلاح من العزة وغيره من العدم ممنوع لانذلك نشأعن قلةالاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعادالعادة ان يتواطؤاعلي الكذب أوبحصل منهما تفاقا ومن أحسن ما يقرر بةكونالمتواترموجوداوجود كثرة في الاحاديث ان الكتب المشهورة المتداولة بايدي أهل العلم شرقاوغرباالقطوع عندهم بصحة نسبتهاالي مصنفيهااذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطئهم على الكذب افادة العلم اليقيني بصحته الى قائله ومثل ذلك في الكثب المشهورة كشيرقلت صدق شيخ الاسلام وبروما قالة هو الصوابالذي لإ عترى فيه من له مارسة بالحديث واطلاع طيطرقه فقدوصف جماعةمن

حرفه بمأكنحو فلما ترين ونحو ان تفعلن بدون مالايقع الا في ضرورة الشعر وقالوا بجهد ماتىلغن ويعبن ماأرينك وربما تقولن ذاكوقلما تقولن ذاك وكثرما تقولن وطريرهذا النون سائغ الافيالقسم كنحووالله ليقوم فانه ضعيف ومن شأته ان يحذف اذالقي سأكنا بعده ﴿ والتاء للخطاب فيأنت وأنت علىمذهب الاخفش وللايذان بان الفاعل مؤنت في نحو جاءت هند وللفرق بين المذكر والمؤنث فىالاسمكانسان ورجل وغسلامة وحمارة وبرذونة واسدة وهوقليل وللفرق بينهما في صفةالمؤنث كضاربةومضروبة وحائضة وطامثة وطالقة ونظائرها حال ارادة الحدوث وأما قولهم حائض وطامث وطالق حال ارادة الثبوت فعند المكوفيين انهاغير مشتركفيها بيناللذكروالمؤنثوعندالخليل انهاليستصفات بلهي أسماء فها معنى النسب كتأمر ولابن ودارع وعندسيويه انموصو فهاغيرمؤ نتوهو انسان اوشخص وللدلالةعلى الوحدة كمتمرة وجوزة وضربة ومنعة وعلى الكثرة كقولهم البصرية والكوفية والمروانية بتأويل الامة أوالجماعة وقولهمعلامةونسابة ورواية وفروقةوماشاكل ذلك وارد عندى علىذا وهوالسب عندى في افادة المالغة اذاقيل فلان علامة والجية في امتناء ان يقال ف محو علامالنيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المفرد كنعجة و ناقة في الجماعة كحجارة وصقورة وصياقلة وللدلالة على النسب في الجاعة كالمهالية والاشاعثة وعلى التعريف فيها كالجوار بة والموازجة وللنفي نص فيهاكالفرازنة والجحاجحة * والسين للاستقبال في محو سيضرب والوقف كما سبق والفاءالتعقيب في العطف ونحو قوله تعالى وكممن قرية أهلكناها فجاءها بأسنا وقوله عشي فيقعسأو يكب فيعثر محمول على حذف المعطوف بتقدير فحكم بمجىءالبا س وبالعثور فيحكم أُوعلى كونه في بابءرضت الناقة على الحوض والتعقيب فيالجزاء لازماعلى ما تقدم وفيخبر المبتدا اذاكان المبتدامتضمنا لمعني الشرط بكومه موصولا أو موصوفا والصلة أو الصفة جملة فعلية أوظرفية غيرلازم والاخفش رحمه اللهدونسيبويه رحمهاللهلاينير هذا الحكم بدخول ان عليه لقوله تعالي ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموافلا خوف عليهم وأمثال له ﴿ والمِيم للتعريف فىلغة أهل اليمين وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من امبر امصيام في امسفر ﴿والواو للجمع المطلق في العطف وللحال ولصرف الشـاني عن اعراب الاول كما مضيا ﴿(والضرب "الثاني) ﴿ سبعة عشر حرفا أي أي ان ان أمأو أهاهل قداليا المشددة لا لو النون الثقيلة سف سو بلما ﴿فَايِ النَّفْسِيرِ فِ العطف عندي كنحو جاء ني أخوك أي زيدر أيت أخاك أي زيداو مررت باخيك أي زيد وأي للابجاب يقول المستخبر هل كان كذافيقال أي والله وأي لعمري ولاتستعمل الامع القسم كاترى وقدتضمر واوالقسم ويقال اذذاك اي الله فتح الياء تارة وأخرى اي الله بتسكينها وثالثة الله عدفها وقدينال اي هاالله دابتعويض هاعن الواويدو أن تأتي مفسرة معدفعل في معنى القول كنحو ناديته انقم وأمرته أن أسع وكتبت اليه أن احضر وصلة كنحو فلما أنجاء البشير وأماو الله ان لو جئتني لا كرمتك وخففة من الثقيلة كامضي * وان تأتي نافية عمراة مالا كنحو ان يقو مزيد وارزيدةائموق دجورال بردرحمه الله اعمالهاعمل ليس وصلة كنحوما انرأيت عندناونحو انتظرني ما أن حلس القاضي ومحفقة من الثقيلة على ما عرفت ﴿ وَأَم للاستفهام وطلب الجواب عن أحد ما يذكر على التعيين في العطف كنحو أزيد عندك أم عمر ولذا التقمدمين والمتأخرين أحاديث كثيرة بالتواتر منها حديث نزل القرآن على سبعةأحرف وحديث الحوضوانشقاقالقمر وأحاديث الهرج والفتن في آخر الزمان وقد حمعت حزأ في حديث رفع البدين في الدعاء فوقع لي من طرق تبلغ العشرين وعزمت على جمع كتاب في الأحاد بث المتو اثرة سم الله ذلك بمنه وکرمه آمین (وغیره) وهو مالمتصلطرقه اليالرتبة الذكورة (آحادفان کان با کثر من اثنین) كثلاثة (فمشهور) أييسمي بذلك لوضوحه وربما يطلق على مااشتهر علىالالسنة ولو كان له اسناد واحد بلولولم يوجدله اسناد أصلا (أو مهما)أى باتنين مان روياه ققط عن اثنين فقط وهكذا (فعزيز) لقلة وجوده أوعزته وقوته لمجيئه من طريق آخر مثاله حديث الشيخين عن أنس والمحارى عن أبي هريرة انرسول الله صلى اللهعليه وسلمقال لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه منوالدهوولده الحديثرواه عن أس قتادة وعبد العزيزين صهب ورواه عن قتادة شعبة وسىعيد ورواه عنعبدالعزيز اسمعيل بن علية وعبدالوارث ورواهعن كل جماعة(أو نواحد)فقط بان لمبروه غـيره في أي موضع وقع التفرد (فعريب) فمنهماوقع التفردف أصل السندبان يكون فيالموضع الذي يدور عليه الاسنادو يرجعولو تعمدت الطرقاليموهو طرفهالذىفيمه الصحابي ويسمى الفرد المطلق كحديث النهيءن بيع الولاء وعن هبته نفرد بهعبدالله بن دینــــار عن ابن عمر وقد يتفسر د به راو عن ذلك التفرد كحديث شمعب

لايصح فيجوابها الازيداوعمروأيهماكان وتأتي ولهامدخل فيمعني أى تارة وتسمى متصلة وعلامتها افرادما بعدها وأخرى فىمعنى بل وتسمى منقطعة وعلامتها كون مابعدها جملة أو ورودهاني الحبركنحو انهالابل أمشاء * واوفىالحبر للشك وفيالامرللتخير وهوالامتناع عن الجمع أو الاباحة وهني تجويز الجمع وفي الاستفهام لاحدمايذكر لاعلى التعيين وجوابها نع أولا وجميع ذلك في العطف * وهاللتنبيه وأكثر مايدخل علىأسمـــاء الاشارة للضائر * وهل للاستفهام كالهمزة الافياكان يتفرع من الاستفهام ثم وفي الدخول على الواو والفـــاء وثم وعند سيبويه رحمه الله انهابمغني قدوافادتها معنىالاستفهام لتقسدير الهمزةعلى نحوماقال * أهلرأونا بسفحالقاع ذي الاكم * ويؤنس لقول سيبويه قلة تصرفها في السكلام، وقد مع الماضى لتقريبه من الحال ومعالمضارع لتقللهوفى كونها للتكثير حينا لاتكون الا نظرة رعافى قوله ﴾ فان تمس مهجور الفناء فرعاً ﴾ أقام به بعد الوفود وفود ﴿ ويجوز حذف فعله قال ﴿ لما ترل برحالنا وكان قد ﴿والفصل بينهما بالقسم نحو قدوالله أحسنت؛ والياء المشددة كنحو هاشمي فيالنسبة ومن شأنها تصيرغ ير الصفة صفة والمعرفة نكرة اذا لمتكن لفظية مثلهافي كرسي وبردي * ولانأتي نافية في العطف لماوجب للاول كنحوجاء لى زيد لاعمرو وتدخل على المضارغ فتنفيه استقباليا وتحذف منه علىالسعة فيجواب القسم كنحو تالله تفتأ ونحو * فقلت عين الله ابرح قاعداوفي غيرجواب الفسم اذاكان من أخوات كان كنحو تزال جبال مبرمات أعدها ﴿ وَعُو تَنْفُكُ تُسْمِعُ مَاحِيْتُ بِهَاللَّكُ حَتَّى تَكُونُهُ وَقَدْ نَوْبِهَا الْــاضَّى مكررا كنحو لاصدق ولاصلي أوفيمعني المكرركنحو قوله تعالى فلا اقتحم العقبة لتفسير الاقتحام بفك الرقبة والاطعام والتكرار معالماضي ملترم عندقوم غير ملترم عند آخرين واما قول الجميع لارعاك الله في الدعاء ووالله لافعلت في جواب القسم فلتنزلالمساضيُّ فيهمـــامنزلةالمستقبل.وتأتى نقيضةلنع وذلك اذاقلتهافيجواب من قال جاءزيد أوهلجاءمثل لاواقه ولبلي وذلك اذا قلتها فيجواب منأدخل الننيفي الكلامين ويممني غيركنحواخذته بلاذنب وغضبت من لاشيء وذهبت بلا عناد وجئت بلا شيء وصلة نحوماجابني زيد ولاعمرو ولاتسنتوي الحسسنة ولا السيئة و نحوفلا أقسم بمواقع النجومولئلا يعلم أهل الكتاب علي الاقرب * ولولنــحو الشرط في الماضي على امتناع الثاني لامتناع الاولكقولك لوجاء زيداويجي ولا كرمته وحذف جوابها عند الدلالةسائغ وقديجيءفيمعنى التمني كنحولو تأتيني فتحدثني وزعم الفراء رحمه اللهانها تستعمل فىالاستة بالكان ولمعنى الشرط فيهاحكم بافي استدعاء الفعل وامتناع تقديم جوابها عليها حكم ان * والنون الثقيلة فيالتأكيد كالخفيفة فيه الافيالحذف للسأكن * وسفوسو لنتان فيسوف عير مشهورتين * و باللاصراب في العلف عن الاول موجبا أومنفيا كنحو جاءبي زيدبل عمرو بافادة مجيء عمرو وماجاءني بكر بلخالد بافادة مجيءخالد تارة ولاعمئه أخرى * ومالمغي المصدر كنحو أعجبني ماصنعت أو ماتصنع أي صنعك ولنني الحسال مع المضارع ومع الماضي لنفيه مقريا من الحال ولايقدمعليهاشيء ممافي حيرها وبحوقوله اذا هي قامت حاسرا مشمعلة * تجب الفؤاد رأسها ماتفنع مع شـــــنـــوده عتــــمل عنــــدي ان يكون منهاب النصب على شريطة التفــــــر وتأتي

صلة اما كافة كنحور بماقام وانمااللهاله واحد وما شاكل ذلك اومؤكدة كنحو اماتفعل افعل اوزائدة فىالابهام كنحومتي ماتزرني ازرك أومسلطة كنحواذا مآغرج اخرج وحيثما تكن أكن وفيها شمة من العمل وعوضاعن المضاف اليه في ينها على نحو بينا كما ســــق وعن غــر المضاف اليه كما سيأتيك في الضرب الخامس ﴿ و الضرب الثالث) ﴿ سبعة أحرف اجل انجير نعم سوف ثم بلي * فاجل للتصديق في الخبر خاصة يقال أتاك فلان فتقول اجل و ان كذلك قال ويقلن شيب قدعلا * ك وقد كبرت فقلت انه ولا يمتنع عندي ان تكون ان في البت هي المشبهة والهاء اسمها لاللوقف، عني انه كذلك * (وحير) * بكسر الراء وقدتفتح نظير أجل ويقال جير لافعلمن بمعنى حقا * (و نعم) للتصديق في الخبر ولتحقيق في الاستفهام مثبتين كاناأو منفيين وكنانة تكسرالعين منها* (وسوف)* للاستقبال كالسين وعند أصحابنا ان فيهــــا زيادة تنفيس بناء على أنزيادة الحرف لزيادة المعنى والمراد زيادة الحرف في احدى كلتهن ترجعان الى معنىواحد واصل كذلك ويدخل عايهما عندنا لامالابتداء ﴿(وثم) ﴿ فِي العطفِ للترتب معالتراخي زمانا أومرتبة وقديقال ثمت ﴿ وَ بِلَى للايجابِ لمَا بِعِدالنَّبِي مُسْتَفِهُما أُوغير مُستفهم *(والضربالرابع)* ستة احرف * أمااما حتىكلا لمالكن * فاما فيهامعني الشرط فقولك اما زبد فمنطلق بمرّلة مهما يكن من شيء فزيد منطلق ولهاعند سيبويه رحمه الله خاصية في تصحيحالتقديم لمايمتنع تقديمه فيجوز اماهندا فانعمرا ضارب تجويزا لخليل ومن تابعيه اما يوم الجمعة فانكمنطلق بالكسر والخليل ومن تابعه رحمهم اللهلايرون ذلك فلا يصح عندهم من هذا الجنس الامايصح نصبه بمعىالفعل كالظرففاعلم * واماعند سيبويه رحمه اللهمن العواطف ومعناها معي أولا فرقالا أن أول كلامك مع أوعلي اليقين ومع اماعلي الشــك والاظهرانها ليست من العواطف كاذهب اليه أبوعي الفارسي (وحتى) تأتى عاطفة ومتدأ مابعدها كقوله * وحتى الجياد مايقدن بارسان، ومعناهاو حكمها ههناعين ماسق فيها جارة (وكلا) للردع والتنبيه (ولما) معني الافي محو أقسمت عليك لمافعلت وان كمل نفس لمساعلها حافظ (ولكن) للاستدراك بعـــدالني فيعطف المفرد كنحوماجا. في زيدلكن عمرو وفي عطف الجلة بعدالنني وبعدالاثبات كنحوماجاءني زيدلكن عمرو قدجاء وجاءني زيدلكن عمرولم يجيء وقد أخرجها عن العواطف بعضهم لصحة دخول العاطف عليها (والضرب الخامس) عدةأحرف الاللتنبيه كها واماكذلك وفيها استعمالات أم وههاوم وعما وعم وهلا والابقلب الهاء همزة * ولولا ولوما للتحصيص وهي تختص بالفعل وسيأتيك تحقيق الكلام فيها في علم المعانى فاذا رفع اسم بعدها أو نصبكان باضمار فعل ﴿ ولولا ولوما يكو نان لامتناع الثانى لوجو دالاول فهامضي ويلتزم بعدهماالاسممر فوعااماعي الابتداء عند أكثر أصحابنا والحبر عذوف واماعى الفاعلية والفعل مضمر عندالكوفيين وابن الانباري مناوهو المختار عندي والضمير بعدلو لااماان يكون منفصلام مفوعا كنحولو لااناولو لاانت وهوالقياس واماان يكون متصلاغير مرفوع كنحولولاي ولولاك وأماامافي قولهم املانت منطلقا انطلقت فقريب من هذا النوع اذا صله عندبعضهم لان كنت منطلقاا نطلقت فحذفكان وعوض عنهاماوا نفصل الضمير المتصل وعند آخرين انكنت بالكسر ففعل بكنت مانقدم ثم فتحت الهمزة لاجل الاسموهو الضمير عبافظةعلى

الايمان تفرد به أبو صالح عن أبي هريرة وتفرد بهعبد اللبن دينار عن أبي صالح وقد يستمر التفرد فيَجْمِيعُ رُوآتُهُ أُو أَكْثُرُهُمُ وَفِي مسند البزار والمعج الاوسط للطىرابى أمثلة كثبرة لذلك ومنه ماحصل التفرديه بالنسبة الى شخص معينوان كان الحديث في نفســـه مشمهورا ويسمى الفرد النسي (وهو)أيالاً حاد باقسامه الثلاثة (قسمان مقمول وغيره فالاول) أي المُفرول(ان فلهعدل تام الضبط متصل السند غير معلل) ولا شاذ (صحيح) فخرج بالعدل الفاسق والمجهول والعدالة ملكة تمنع من ارتكابكبيرةأو اصرارعلى صغيرة محث تغلب على حسناته كانص عليه الشافعي وبالضبط والمرادبه ضط الصدر بان يثبت ماسمعه يحث يتمكن من استحضاره متى شاء أو الكتاب بان يصونه لدبه مذسمع فمهوصيحه الي ان يؤدى منه نقل آلمغفل و بالتام أخف منهالمأخوذ فيحد الحسين وبقولنامتصلالسند وهو بالنصب على الحال مالم يتصل سنده باقسامه الآتية وبما بعمده المعلل والشاذ فلا يسمى شيء من ذلك صحيحا (ويتفاوت)الصحيح فيالقوة محسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ والورعو تحري خرجيه واحتياطهم ولهذا اتفقواعلىأن أصح الحديث مااتفق على اخراجه الشـيخان ثم ما انفرد به البخاري ثم مسلم ثم ماکانعلی شرطهما ثم علی شرط البخاري ثم علي شرط مسلم ثم على شرطغيرهماوانصحيحبن خزيمة أصحمن صحيح ابن حبان وابن حبان أصح من مستدرك الحاكم

لتفاوتهم فبالاحتياط ومن المرتبة العلياماأطلق عليه بعض الائمة انه أصح الاسانيد كالشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمر و و الزهرى عن سالمعن أبيهوا بنسيرين عن عبيدة عنعلى والنخعيعن علقمة عن ابن مسعود ودون ذلك كرواية يزيدين عدالله بنأى بردةعن أبيه عن جده عن أي موسى و كحمادبن سامة عن تابت عن أنسو دون ذلك كسميل عن أبيه عن أبي هريرة والعلاءعن أيهعن أبى هريرة (فان خف الضط) أى قلمع وجود بقية الشروط (فحسن) وهو يشارك الصحيحفي الاحتجاجيه وانكان دونه واما تفاوته فاعلاه ماقيــل بصحته كرواية عمروبن شعيب عن أبيهعن جده وعمدبن اسحقعن عاصم بن عمر عن جابر (وزيادة راويهما)أيالصحيح والحسنأي العدل الضابط علىغيره (مقبولة) اذهى فيحكرالحديثالستقل وهذا اذا لمتنافرواية من لميزدفان نافت بانازممن قبولمار دالاخري احتيج الي الترجيح فان كان لاحدهمام رجح فالآخر شآذ وقدذكرناهحيثقلنا (فانخولف) أي الراوي (بارجح) منهلزيدضطأوكثرة (عدد ونحو ذلكمن المرجحات فشاذ)والارجح يقالله المحفوظ مثاله مارواه الاربعة الاأ باداودمن طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينارعن عوسجة عن ابن عباسان رجلاتوفي على عهدر سول المناصلي اللهعليه وسلمولم يدع وارثا الامولي هوأعتقه الحديث وتابعابن عيينةعلى وصله ابن جريج وغيره وخالفهم خماد بنزيد فرواه عن ابن

الصورة وقدجاء على الاصل في قولهم افعل هذا امالا ﴿ و اماالضرب السادس) ﴿ فضمونه قد تقدم فيأثناء ماتلي عليـك من الحروف وليـكن هذا آخر الـكلامني بابـالحرف*(وأما النوع الاسمى)* فهو أيضايعمل الرفع والنصب والجر والجزم اما الرفع والنصب فلما يرتفع عن الفعل وينتصب عنه ليس الاوانهما لايكونان الاللمصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل واسمالفعل سوىنصبالتمييز فهوغيرمقصور علىماذكر وهــذه جملة لابدمن تفصيلها فنقول * المصدر يعمل عمل فعله تقول أعجبنى ضربزيدعمر اوعمروز يداولك ان تضيف فيالصور تين لغير ضرورة وانتعرف باللام للضرورة ولايصح تقديم شيء ممسأ فحيزه عليه كالايصح تقديممنصوبه على المرفوع تقديرا فيالضائر من نحو ضربتك او اياك وهو المختار ﴿ واسم الفاعل كيفكان مفرداأو مثني أومجموعا جمع تكسيراو تصحيح نكرة في جميع ذلك أومعر فةظاهر ا أومقدرا مقدماأومؤخرا يعمل عملفعله المبني للفاعل اذاكان علي احد زمانى مامجري هوعلمه وهوالمصارع دونالضيأوالاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الاعرف معتمداعلي موصوف أومندأوذي حال أوحرف نني أوحرف استفهام ونحو قوله تعالي وكلمهم باسطذراعيه واردعلي سبيل حكاية الحال وقولهم الضارب عمرا أمس حكمه حكم الذي ضرب وينبه على هذا المتناعيم من عو عمر االضارب من تقديم النصوب المتناعم عن ذاك في الذي ضرب ﴿واسم المفعول في جميع ذلك كاسم الفاعل الاانه يعمل عمل فعله المني للمفعول ﴿ والصفة المشمهة معتمدة تعمل عمل فعلما كنحو زيدكر يمابواه * واماافعل التفضيل فلاينصب مفعو لابه ألبتة والسبب فيذلك عندي مانبهت عليه في القسم الاولىمن أنبناءه من باب افعال الطبائع وقد عرفت انه لايتعدى وفي رفعــه للمظهر دونالضمر للاكثرمنـــعوقدروي على الممنوع قوله صلىالله عليه وسلم مامن أيامأحب اليالله الصومفيهائمن عشر ذى الحجــة بفتح أحب وقولهم مارأيت رجلاأحسن في عينه الكحل منه في عين زيد بنصب احسن * وشأن اسم الفعل في باب ألرفع والنصب شأن مسهاه وتقــديم المرفوع على الرافع في حجميع ذلك ممتنع وكذا حذفه اللهمالاعند المصدركقوله تعاليأو اطعام فييومذى مسغبة يتمآ ولا يقال لعله مضمر اذلوكان يضمر للزمان يصحبحو أعجني منهذا الامراظهور كله على بحوال ظهر كله وليس يصح ومن شأنه اذا كانضميرا مستكنا ولايستكن فيالمصدران يبرزألبتة اذا جرىمتضمنه علىغيرما هوله سواءكان الموضعموضع التباس كنحو زيدعمر وضاربه هو أولم يكن كنحو زيدهند ضاربها هو أوزيد الفرس راكب هو * اماما ينصب التميير من غير ذلك فهو كل اسم يكون محلا للابهام وهوضميركنحوومحه رجلاولله دره فارسا وحسبك بهناصرا وربه كريما وغير ذلك وصحة اقتران من بماذكر ناتنني وم كونها احوالاأومضاف كنحوماني السهاء موضع كف سحاباولي ملء الاناء ماء ومثل التمرةزبدا أوفيه نون جمع أوتثنية كعشرون درهها ومنوان سمناأوتنون ظاهرا كنحوعندي راقود خلا ورطل زيتسا وكاي رجلا أو تفديرا كاحدعشردرهاوكم رجلافىالاستفهام وكم فىالدار رجلافيا لخبراذا فصلتوكذا كذا دينار اوتقديم النصوبهنا علىالناصب متنعواعلم انالاسماء الناصة للمميرتنفاوت في اقتضاء زيادة حكمله على النصب وعدم الاقتضاء فلاعداد مفردة كمشرون وثلائون الي تسعون تقتضي في المنصوب الافراد حتما ومركسة تقتضي فيسة ذلك مع التذكير اذا كانت على

عينة لحمادمن أهل العدالة والضبط ومع ذلك رجع رواية الاكثر وعد من هذا ان الشاذ مارواه القبول عالفاته المن الماذا هو أوليمنه اماأذا المنافقة من عبر مقبول فلايسمي بانتها أسخر يشاده أحكم ومثاله أكثر (والا) أى وان عورض المديث أي يسمى بناك وقد المحديث أي يسمى بناك وقد والطحاوى وغيرهم مثاله حديث فرمز والطحاوى وغيرهم مثاله حديث فرمز والطحاوى وغيرهم مثاله حديث فرمز

صنف فيه الشسافعي وابن قدية والطحاوى وغيرهم مثاله حديث لابمدوى ولاطيرةمع حديث فرمن المجذوم في ارادمن الاسدوكلاها في الصحيح والجمع بينهما ان هــذه الامراض لاتعدى بطمها الـكن الامراض لاتعدى بطمها لـكن

الله تعالي جعل مخالطة المريض بها للصحيح سبالاعدائه مرضه ثم قد يتخلف أويقال\ن نقالعدوي باق على عمومه والامر الله ار ســـدا

من ذلك بتقدير الله تعمالي ابتداء لا بالعدوي فيظن ان ذلك بسسب مخالطته فيعتقد صحة العدوي فيقم

للذريعة لئلايتفق الذي نخالطه شىء

فى الحرج (أوعورض)حيث (لاً) يمكن الجمع (وعرف الاُ خر)منهما (فناسخ)أقيه الآخر (والمنسقدم

منسوخ)ومعرفة الاخر أما بالنص كحديث مسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها فأنها تذكر الأنخرة أو يتصريح الصدني

كقول جابركان آخر الامرين من وسول الله على الأعليه وسلم ترك الوضوء مما مست النمار أخرجه الارجة أو بالتاريخ كملاته على

الله عليه وسلم في مرض موته قاعدا والناس خلفه قياما وقد قال قيسل

نحو احدعثم الى تسعة عشر ومعالتاً نيث اذا كانت على نحو احدى عشرة بسكون الشمين أو كسرهااثنتا عشرة أوثنتا ثلاث غشرةالي تسع عشرة وبحوقولهاثنتي عشرة اسباطانجمول على الدل والانجوز اضافتها الى الممز وكذا حكم كم الاستفهامية وكاى بدون من فأنها تصحب في الاغلب وكذاحكم عشرون والصميروالمضاف وكم الخبرية عندالفصل بغيرالظرف نظائر عشرون الافيازوم الافراد للمميز والظاهر من حكم جميع ماعدا ذلك الخيرة بين الافراد وتركه وحواز الاضافةأيضا اذالم يكن الناصب اسم فعلولا من بابالتفضيل من محوهو أصلب من فلان نبعا وخيرمنهطبعا * وأما الجر فلما يضاف هواليه كنحوغلام زيد وخاتمفضةوضارب عمرووحس الوجه والاضافة علىضربين لفظية وهيماضافة الصفةالىفاعلهاأومفعولها والمراد بالصفة اسماء الفاعل والفعول والصفةالمشبهة ويندرج فيهاالمنسوب كباشمي وافعلالتفضيل في معنى الزيادة وهيلاتفيد زيادة فائدةعلى فصلها معني لكن المطلوب ههنا التخفيف في اللفظ وهوحذف مايحذف لهامن التنوين ونونى التثنية والجمع ولذلك لريجز عندنا نحوالضارب زيد وأما نحو الضاربك والضارباتك فجوز لكونه عِنزلة غير المضاف لقيام الضمير في هذا الباب مقام التنوين في محو ضاربك والنون في ضارباك وضاربوك والضارباك والضاربوك لامتناعهم عن الجعبينه وبينذلك وكون قوله ﴿ وهم الأحمون الحير والفاعلونه ﴿ شاذ لايعمل عليه ألبتة عندغيرأى العباس وأمانحوالضارب الرجل فانماجوز تشبيها بالحسن الوجمه الدىهو عنزلة غيرالمضاف أيضا وهو الحسن وجههوفي استعمال الحسن معالوجه وماأنخرط في سلك ذلك خمسة عشر وجها ثمانية معتمرية الحسن عناللام وهى وجهه بالرفع علىالفاعليةوبالجر على الاضافة وبالنصب على التشبيه بالمفعول والوجه بالرفع على البدل عن الضمير وهوقول على ابن عيسي وبالجر والنصب ووجه بالجروبالنصب على التمييز وسسبعة معتعريفسه باللام هي باسرها سوي وجهه بالجر وأما الحسن وجهبالجر فهو والكالثلابجوزعندنامن أجل وروده علىخلاف مبني الاضافة فقدجوز والفراء ذاهبافيه الىانه فيمعنىالمعرفة اذلايلتبس ان المرادبه وجه الموصوف ومعنوية وهىماعداها ومنحكم أصحابسا انهافى الامرالعام تارة تكون بمعني من كنحو خاتم فضة وعلامتها صحة اطلاق اسم المضاف اليه علىالمضاف الذىلايجا نسه في اللفظ بالموضع الواحد وقولى لابجانسه احترازعن بحوغلام غلامزيد وقولى بالموضع الواحد احستراز عننحو غلامزيداذا اتفق انيكون اسمالغلامزيداوأخري بمعنىاللام كنحو ثوببرجلويده ورجله وعلامتها مدان لاتكون عمني في كنحو قتلي الطف وثابت الغدر انتفاء تلك الصحة وعندي انهالآغرجين النوعين ونحوقتلي الطف من باب اللامية بطريق "قوله اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة ﴿ وقوله لتغنى عنى ذاا نائك اجمعا عالم تجرى فيه الاصافة بادى الملابسة ونحو ثابت الغدر من باباللفظية وهذهأعنيالمعنوية اذاكانالمضافاليه نكرةافادت تخصيصاوالافتعريفالاعمالة ولذلك قلنا في عو ثلاث الأنواب تعريف الثلاثة باللام مستغنى عنه الافي عوغير وشبه اللهم الااذا شهر المضاف بمغايرة المضاف المه كقوله عزوجل غبر المغضو بعلهم أوهماثلته ولاستلزام الاضافة بالاطلاق افادة التحصيص أو التعريف ألبتة اللهم الافي الاعلام فانها في عمو عمدالله اسما عاسا بمعزل عن ذلك وامتناع ان يتعرف الشيء بنفسه أو يتخصص لم يصح نحوليث أسد وحبسمنسع وصح نحو قيس تفةوزيد بطة طمالظاهر ووجه امتناعاضافة الموسوف الىصفته أوالسفة الى موسوفها راجع الى ذلك فليتأمل وقولي الميصفته والي موسوفها احتراز عن نحو دار الآخرة وصلاة الاولى ومسجد الجامع وجانب الدري وبقلة الحقاء وبحوسحق محامة وجرد تطيفة واخلاق ثماس وجانة خز ومغربة خبر

هر (قسل) هو وكما تكون الإضافة الى الاسم تكون الى الجلةالفطية وذلك في أسماء الزمان كنحو جتك يومجاوزيد و آتيك اذا احمر البسرومار أيتك مد دخل الشتاء ومندقس فلان وفي آية قال بآية يقممون الحيل ششا وذى يقال اذهب بذى تسلم واذهبابذى تسلمان واذهب وابندى تسلمون وقوحيت كنحو اجلس حيث جلس زيد والي الاسمية كسمو رأيتك زمن فلان أمير وأذا الحليفة فلان واجلس حيث زيد جالس

هو(فسل)ه ولا مجوز اضافة المضاف ثانية ولاتقديم الضاف اليه على المضاف ولا الفصل بينهما يغير الظرف وبحو قوله بين ذراعى وجبهة الاسد. محمول على حذف الضاف اليمس الاولونحو قراءة من قرأ قتل أولاهم شركائهم وعملف وعده رسلهلاستنادها الحيالاتقاة وكسرة نظائرها من الاشعار ومن أرادها فعله بخصائص الامام ابن جنى محولة عندي على حذف الشاف اليه من الاول على بحو ماسبق واضار المضاف مع الثانى على عمو قراءة من قرأ والله يريد الاخرة بالجرباضيار المضاف على تقدير عرض الاخرة ونحو قول الى داود

اكل امرىء عسين أمرأ * ونار نوقد بالليل نارا

باشماره أيشاطىتمديركل ناروقول.العرب ماكل سوداءتمرةولا يتضاء شحمة عندسيوريدون الاخفش في أحد الروايين تفاديا بذلك عن العطف بالحرف الواحد على عاملين وما ذكرت وانكان فيه نوع من البعد فتخطئة الثقاة والقصحاء أبعد

(فصل) ويجوز حذف الشاف وهوتركه واجراءحته في الاعراب عليالشاف|ليهكــقوله تعالي واسئل القرية وقدجاء اجراء حقه فيغيرالاعراب عليهأبضا قال

يسقون من ورد البريص عليهم ۞ بردى يصفق بالرحيق السلسل

فذكر الضمير في يصفق حيث أراد ماء بردى وقال الله تعالى وكمين قرية أهلكناها فجاها بأسنا بياتاأو م قائلون وحذف الشاف اليه كما سبق وحذفهما معاكنتهو هو وقدجلتني من حريمة أصما * واسأل البحار فانتحى الإضرق علي ما قسدر أبو على الفارسي من ذا مسافة أصم وسقياسحابة

﴿ أَسُل) ﴿ وَعَلَمْ أَن الاَحماء في الاَشافة بعد استوائها في اقتضاء الجر المصناف البه تتفاوت في اقتضاء زيادة حالة له كالافراد والثناية والتعريف والتنكير والتأثير وغيرناك وعبرناك وعبر الثناء المالفاندكر شيئاً من ذلك اعلمان الاعداد من المائة والالف ومايتضاعف منهما تتضفى الافراد في المنشاف البه ومن الثلاثة الى العشرة غانيتها الجمع ونحو الحمائة الى تسمائة ليس بقياس اعا القياس قوليمن قاليه ثالث مين المحاولة وفي بها هاكنه مترول في الاستمال شمى مع الثاء تتضفى التذكير في الشاف البه وبدونها التأثيث والداد تذكير الافراد وتأنيئها وقد يست غيرور هذه الاعداد كنحو ثلاثة أقوابا ومائتان عاما قال

اذا عاش الفتي مالتين عاما ﴿ فَقَدْ ذَهُبُ اللَّذَاذَةُ وَالْفَتَّاءُ

ذلك واذا صلىجالسا فصلوا جلوسأ أجمعون (ثم) أن لم يعرف الآخر اماان (برجع) أحدهما (عرجع ان أمكن) كحديث ابن عباس أن النبي صلى ألله عليه وسلم نكح ميمونة وهو محرم رواه الشيخان وحديث الترمذي عن ايرافعانه نكحها وهو حلال قال وكنت الرسول بينهما فرجح الثاني لكونه رواه صاحب الواقعة وهو أدرى بهما والمرجحاتكثيرة ومحلهاعلم اصول الفقه (اويوقف) عن العمل باحد منهماحتي يظهر مرجح وسيأتى له مثال في الاصول (والفرد) النسي (انوافقهغيرهفهوالمتابع)بالكسر فانحصل للراوي نفسه (فمتابعة تامة أولشيخه) فصاعدا (فقاصرة) ويستفادبها التقويةمثاله ما رواه الشافعي في الامعن مالك عن عبد الله بندينارعن ابن عمر انرسول اللصلى الله عليــه وسلم قال الشهر تسع وعشرون فلاتصوموا حتى تروا الهلالولاتفطرواحتىتروه فأن غم علك فأكماو االعدة ثلاثين ظن قوم انالشافعي تفرد به بهذا اللفظعن مالكلان أحجاب مالك رووه عنه بلفظ فانغم عليكم فاقدروا لهلكن تابع الشافعي القعنى عن مالك أخرجه عنه البخاري وهي متابعة تامةوله متابعة قاصرةفىصحبح ابن خزيمة من رواية عاصم ابن محمد عن اييه محد بنزيدعن جدهعبد الله بن عمر بلفظ ثلاثين وفى صحيح مسلم منرواية عبيداللهابن عمر عن نافع عبرا سءر للفظفاقدر واله ثلاثين (ولاتختص)المتاحة نفسيمها باللفظ لل ولو جاءت بالمعني كني نعم عتص بكونها من رواية ذلك الصحابي (او واقته

منن يشمه في اللفظ و العني أو في العني فقطمن رواية محابي آخر (فالشاهد) مثاله في الحديث السابق ما رواه النسائيمين رواية محمدين حنين عن ابن عباس مرفوعا عثل حديث ابن دينارعن ابنعمر سواء بلفظه وما رواهالىخارى منرواية محمد بنزياد عن الى هزيرة بلفظ فان أغمى عليكم فاكماواعدة شعمان ثلاثين وخص قومالتابعة بماحصل فى اللفظ سواء كان من رواية ذلك الصحابي أملا والشاهديماحصل بالمعني كذاك وقد طلق أحدهماعلى الآخر والام فه سهل (وتتبع الطرق) من الحدث من الجوامع والسانيد (وغيرهاله) أىللحديث الذى يظن انه فرد ليعلم هلامتابع أوشاهدأولا (اعتبار) أي يسمى بذلك (والمردود) أما ان يكون رده (لسقط)أي حذف مص رجال الاسناد (فان كان السقطمن أول السند فعلق) سواء كإن الساقط واحدا أماكثرولوكا رجاله وقبل مثلاقال سولالنصلى اللعليه وسلم وهذا النوع كـثير في صحيح البخارى قال ابن الصلاح وحكمه انه انأتي بصيغة الجرم كقوله قال ورويدل على أنه ثبت اسناده عنده وانما حذفه لغرض من الاغراض والاكيروىويذكرففيهمقال اما في غير صحيحه فمردود للجهل محال الساقطمالم بعرف من وجه آخر (أو كان بعدالتا بعي فمرسل) بأن يقول السابعي كبيراكان أوصفيرا قال رسولالله صلى الله عليه وسلم كذا أو افعل كذاو اعار دالحمل بحال الساقط اذمحتمل أنبكون صحاساوان مكون تابعيا (وعلى الثاني محتمل) أن

وقوله تمالى ثلباتة سنين غيرمضاف ومضافا على القراء تين منتقرالي التخريج أي يأي الافراد في المضاف الم معرفة ويقبه فيه نكرة وقولهم أبي وأيك كان شرا فاخزاه الله بمنزلة أخزى الله السكان من ومنك وهو بيني وينك والمعنى ابنا ومنا ويبننا وانه لا ينفك عن الاضافة واذا سمتهم يقول ابا رأيت عنوا أيهم ولذا ينتقر الي الذكر ألبتة افتقر أيهم وقالوا في حرف النبيه معه في ياأيها المعوض عن المضاف اليه منورة به وكم الحبرية تأبي فيه المتناف اليه منورة به وكم الحبرية تأبي فيه المتناف المام من قربة وكم الجبل استهالهامن تولم تعلى وكم من قربة وباب المائة أخرى والفالب عليها استهالهامن تولم تعلى وكم الحبورا وكل المجروع والاصح فيهالافراد والتانية والجم واجمع نظيركل ولايضاف الي غير المرفة كنحوكل الاجزاء وكل تتنسان فه الثناة والتحريف بعد الذكر والثانيث وقوله

ان للخبر والشر مدى ﴿ وكلاذلك وجه وقبل

نظيرقوله تمالى عز قائلا عوان بين ذلك وافسل التفضيل فيهمني الزيادة اذا شرط القنابل التضيي فيه التنكير وحج موسوفه فيه من الافراد والتثنية والجمع كـقولك هو أفضل رجل وهما أفضل رجلين وهم أفضل رجالوالا أفيالتسكير فيه والافرادومن شأن افعل التغضيل اذاكان مضافا بعني الزيادة لابشرط التفابل أنيكون موسوفه في جلة الشاف اليه وانسلك نهى في اضافته هذه من محوال يقال بوسف أحسن اخوته باضافة الاخوة الي ضمير يوسف لمنافاتها حكم أفعل لاتتضائها ان لابكون يوسف في الاخوة وذووما يتسلى به من المؤنث وغيره يقتضى في الخوة وذووما يتسلى به من المؤنث وغيره يقتضى في الخوة وذووما يتسلى به من المؤنث وغيره يقتضى

صحنا الخزرجية مرهفات ﴿ أَبَادَ دُوي أَرُومُهَا دُووهَا

معدودفي الشواذ *(فصل)* وكما اتفق في قبيل عوامل الافعال ماقد تفرد باحكامر اجعة اليه كذلك اتفق همنا من ذلك افعل التفضيل فأنه متفرد بان يكون استعاله اما معرفا باللام وأمامضاً فأوأما مصحوبا يمن ويلزمه في الاول الثنية والجمع والتأنيث وفي الثالث ترك ذلك ولا يكون الامنكرا فيه وفي الثاني الخيرة لم يخرج من هذا آلحكم الا آخر فانه الترم فيه حذف من لم يستوفيه ما استوي فياخواته حيث قالوا مهرت بآخرين وآخرين وأخري وأخريين وأخرواخريات والادنيا فىمؤنثة فانها استعملت بغير بحرف التعريف قال العجاج في سعى دنياطالما قدمت رجلي أيضاً ومن ذلكه لم في لغة بني تميم فانهم يقولون هاما هاموا هاسي هاسمن والظاهر من حكم أسماء الافعال امتناع ذلكوعليه أهل الحجاز فيه ولذلك حيثقالوا هاتياهاتواهاتيهاتين اخترنا منع اسمية هات علىارتـكاب نوع من الحفاءفي اشــتقاقه ومن ذلك ها فانه تلحق آخره همزة. للخطاب ويصرف مع المخاطب في أحواله تصريف كاف الحطاب والظاهر من هذا الاستحال فما عداه العدم * وأما الجزم فللفعل اذا أفاد فيه معنىالشرط والجزاء والاسماء التي تفيدذلك هيمن تحومن يكرمني أكرمه وأى نحوأبهميأتني أكرمه وانى نحويه فاصحتأنى تأتها تلتبس بها وادماعوادما غرج اخرج وحيما عوحيما علس اجلس وأين عوأين تكن اكن و مق عو متى تركب اركب وتدخل عليهمـــا ما لزيادة الابهـام فيقال أينًا ومتى ما وما نحو ما تصنع اصنع وتدخل عليها عنمد قوم ما الابهامية فتصيرما ما فتستبشع فيجعل مهما وعنمد النحو

مكون ضعفا وإن مكون ثقة وهلي الثاني محتمل أن يكون حمل عن صحابي وان يكون حمل عن تابعي آخر وعلى الثانى فيعود الاحتمال السابق ويتعمد الى مالا نهاية له عقلا والني ستة أوسبعةاستقراءاذ هوأ كثرماوجدمن رواية معض التابعين عن بعض ولمذالم يصوب قول من قال المرسل ماسقط من الصحابي اذ لو عرف ان الساقط صحابي لمرد (أوكان)الساقط (معد غيره) أى غير التابعي بان يكون من أثناء الاسناد (فان كان بفوق واحد)أى باثنين فصاعدا (ولاء فمعضــلوالا) بان كان بواحد أو أكثر لاعلى التوالى بل من موضعين من الاسناد أوأ كثرفهو (منقطع فانخفى)السقط بحيث لايدركه الا الائمة الحذاق المطلعون على علل الأسانيد وطرق الحديث ككون الراوي أرسل عمن عرفاتيه اياه مالم يسمع منه (فمدلس) بفتح اللام والفاعل لذلك مدلس بكسرها ومن عرف بذلك وهو ثقةُلم يقبــل من رواياته الاماصرح فيه بالتحديث (واما)أن يكون الرد (لطعن) في الراوى (فان كان) لكذب في الحديث يان يروي عن النبي صلى المتعليه وسلمالميقله متعمدا لدلك (فوضوعوهو)شرالردودوسرف باقرار الراوى بوضعه وبقرائن يدركها منله في الحديث ملكة قوية واطلاع تام؛ منهاان يكون مناقضا لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماء القطعى أو صريح العقل حيث لايقبلشيء من ذلك التأويل ومنياما يؤخذ منحال الراوي كا وقعلفيات بن ابراهيم حين دخل

على المهدي فوحده يلعب بالحاء

آخرين تدخل على مذ واذا في الشعر واذما وبسط السكلام في معانى هذه الاسماء موضعه علم المعانى ولمعني الشرط فياذا دون اذحمل الرفع في محو اذا السماء انشقت على محو ماحمــــل.في انْ ذولوئة لانا ونظائره ولنقتصر منالنوع الآسمي عليهذا القدر والا فان خيط الـكلام فيــه مما لايكاد ينقطع (وأماالنوع المعنوى) وهو الرابع فانه صنفان أحدهما الترامي وذلك أن تأخذ معنيفعل منغير الفعللدلالة لهعليهوانه يرفع اذاكان المأخوذمن حملةظرفية ومعتمدة على أحد الاشياء الخسة كنحو هل في الدار أحد وماعندنا شيء وأو كصيب من السهاء فيــه ظلمات ولقيته عليمه جية وشي وزيد له فرس هو الاعرف وان لم تكن معتمدة أو لميكن المَّاحُودُ منه جملة ظرفية لميصلح الالنصب الفعول المطلق أو مايقوم مقامه كنحو على لفلان ألف درهم عرفاوالله أكر دعوة الحق

وانى لامنحك الصدود وانني * قسما اليك مع الصدودلاميل

ونحوهذا عبدالله حقا والحق لاالباطل وهذا زيدغيرماتقول أوالمفعول فيمه كنحو في الدار ز بدأبدا ولك غلامي بوم الجعة أوالحال كنحومالك قائماوما شأنك واقفا وهذا معلى شيخا لاينصب الاوهو متقدم على المعمول في الاقوى * وثانيهما ليس بالترامي وانه عند سيبويه يرفعلاغير وعند الاخفش منأصحابنا فمذهبه فيالصفة يتخطى الرفع وكذاعند خلف الاجر من الكوفيين في مدهبه في الفاعل والمفعول ووضع كتابنا هذا حيث أفاد الغرض الاصلى من البكلام فيالصفة والفاعل والفعول وهو معرفة اعرابها أغنى عن التعرض لغير مذهب سيبويه فنسوق الكلامباذن الله تعالى على مذهبه * اعلمأن المنى العامل فيا عرفته عند سيبويه ومن تابعه من الائمة شيئان أحدهم الابتداء وانهيرفعالمبتدا والحبر ويعنون بالابتداء تجريد الاسم عن العوامل اللفظية لاجل الاسناد كنحو زيدمنطلق وحسبكي عمرووهل أحدقائم ويسمى المسنداليه مبتدأ والسند خبرا والمرادعندهم بالعوامل اللفظية ماعملت كانوأن وأخواتهن ومن شأن المقدا اذاكان ضمير الشأنان يجب تقديمه كنحو هوزيد منطلق وجوب تقديم الحبر اذاكان فيهمعني استفهام كنحوأين زيدأوكان ظرفاو المبتدأ نكرة غير مقدر في الدار رجل وان يرتفع الوجوب في الجانبين فعاسوي ذلك ولا كلام في جواز الحذف لايهما شئت عند الدلالة ولذا محمل قوله تعالى فصبر جميل علىحذف المبتدا تارة وحذف الحبر أخرى وقد جاء حذف الحبر ملتزما فيمواضع منها قولهم ضربيزيدا قاتما وأكثر شربى السويق ملتوتا وأخطب مايكون الامير قائماوكل رجل وضيعته وقولهم أقائم الريدان باعتبار وقولهم لولا زيد على أحد المذهبين * وثانيهما صحة وقوع الفعل الضارع موقع الاسم فانها ترفعه كنحو زيد يضرب وكذا يصرب الريدان ولابدمن تفسير الصحة بعدمالاستحالة أو القول عند خاوص الداعي بعدم الوجوب حق يتمشى كلامهم اذا تأملته واعلمانه لايجتمع عاملان لفظي ومعنوى الاويظهر عمل اللفظى ويقدرعمل المعنوى كنحو بحسبك عمروهل من أحدقا ممولا لفظيان الا ويظهر عمل الاقرب لامالة عندنا كنحو ليس زيديقائم وماجاءني من رجل واكرمني وأكرمت زيدا وأما الكوفيون فانهم يظهرون في نحو أكرمني وأكرمت عمل الاول وبقولون أكرمني وأكرمت أوأكرمته زيد وكذا اذا قدمت وأخرت يقولون أكرمت وأكرمني زيدا وعلى هذا فقس ولنكتف من هذا النوع عاذكر منتقلين الى الىاب الثالث فقدحان انفعل

ـمى الياب الشالث في الاثر وهو الاعراب №-

اعلم أنهيتفاوت بحسب تفاوت القابل فاذاكان آخرالمعرب ألفا لميقبسل الرفع والنصب والجر الأمقدرة واذاكانياءمكسورا ماقبله لميقبلالرفع والجر الامقدرين هذا هو القياس وقد جاء في الشعر ظاهر بن على سبيل الشذوذ كما جاء النصب فيه مقدر اكذلك الا أنه دون الاول كغير القسيح واذاكان أعنىالمعرب أحدهــذه الاسهاء وهي فم أبـأخ حمذوهن أيضا سادسا عند أكثر الائمة كان الرفع والنصب والجرحال الاضافة بالواووالالف والياءعلى الاعرف كنحو فومفاه فيه ذومال ذامال ذيمال وإذا كانمثني كانرفعه بالالف كنحو مسلمان ونصمه وجره بالياء كنحو مسلمين واذاكانأحد لفظى كلاوكلتاكان في حال الاضافة الى الضمير كالمثني وفىالعرب منيلزم الالف فيهمسا وفيالمثنىفي جميع الاحوال واذا كان جمعساعلى حد التثنية كانبرفعه بالواوكنحومسلمون واخواه بالياء كنحومسلمين واذاكان جمابالالف والتاء كنحو مسامات لميقىل النصب الاعلىصورة الجرواذا كانعبر منصرف ولميكن مضافاولا معرفا باللام لميقبلالجر الاعلى صورةالنصب الافى ضرورة الشمعر وليس كذلك يقبمح واذا كان المعرب مضارعا لميقبل الرفع حال اعتلال الآخر الامقدر اوكان جزمه بسقوط المعتسل ونصه فعادون الالف بالتحريك الاماشذ فالشعر من الثبوت هناك ومن التسكين ههنا هدذا اذالم يكن اعنى المضارع متصلا بالف الاثنين أوالاثنتين أو واو الذكور أوياءالمؤنث المخاطب فاذا كانعتصلاكان رفعه بالنون بعدالضمير وجزمه ونصبه بعمدمه واذاكان المعرب غسير حميع ذلك كان رفعه ونصهوجره وحزمه على ماهو المعتاد

(فصل) في خامة الكتاب واذقدو فينا الكلام في باب الصبط لما افتقر المحقه مجمدين في التجنب عن غايتي اختصاريتل وتلخيص على فلاعلينا ان مختمه لن أراد بميا يأنس به أولو الفطن من املاء بعض مناسات لماهو الى التعرض لهأسق كنحو التعرض لعلة وقوء الاعراب فىالكلم وعلة كونهفي الا خرلاعالة عندنا وعلة كونه بالحركات اصلا وعلة عدم أستكنانه أصلا وعلة كونه في الاسماءدون الافعال اصلا وعلة كون الصرف فيالاسهاء أصلاوعلة كون البناء لغير الاسماء أصلا وعلة كون السكون للبناء اصلاوعلة كونالفعل في باب العمل اصلا ونحوالتعرض لكونالفاعل والمفعول والمصاف اليعقدمة فيالاعتبى أر وعلة توزيع الرفع والنصب والجر عليها علىماوزعت ونحو التعرض لعلة ماورد على غسير هذا الاضمار على ماورد والكلام فيذلك كله مبنى على تقرير مقدمتين وتخرير عشر فصول ﴿ (أَمَا القدمة الأولى) ﴿ فعى ان اعتبـار أواخر الكلم ساكنة مالم يعرف عن السكون مانع أقرب لخفة السكون بشهادة الحسوكون الحفة مطاوبة بشهادة العرف ولكون السكون أيضا أقرب حصولا لتوقفه على اعتبار واحدوهو جنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبارين جنسها ونوعها فتأمل فهو فى اللفظ اختصار فاذا منع عنه مانع ترك الى الحركة وانه نوعان حسى وهو عامعته لسكون آخر الاتراك كيف تحس في نحو اضرب اضرب اذا رمت الجلع بين الباء والضاد ساكنين بشيء من الكلفة ورعاتعذر أصلا على بعض وأما السكون الوقني نحو بكر غلام فقدهون الخطب فيه كونه طارئا لايلزم وعقلى وهو ردوده وانهشىء لانوع لهكماتعلم حيث وتردد شيء ذي أنواع مطلوب مثل ان تكون الكلمة دالة على مسمي من حيث ذلك

فساق في الحال اسمنادا الى النبي صلىالله عليه وسلم انه قال لاسبق الافى نصلأوخفأنوحافرأو جناح فزادفي الحديث أو جنماح فعرف المدى انه كذب لاجسله فاس بذبح الحام سم تارة يخترع الواضع كلامامن عنده وتارة بأخذكلام غبره كعض السلف أو قدماء الحكاء أو الاسرائللات أوبأخذحد يثاضعف الاسناد فركب له اسنادا صححا ليروج والحسامل على ذلك اما عدم . الدين كالز نادقة أوغلية الجهل كيعص . المتعبدين الدين وضعوا أحاديث فصائل القرآن أو فرط العصبية كمعص المقادين أواتباع هوى بعض الرؤساءأوالأغراب لقصدالاشتهار وأجمعهن يعتد بهعلى محرىمذلك كله . بلكفرالجويني من تعمدالكذب على النبيصلي الله عليه وسلم وعلى يحريم رواية الوضوع الامفرونا بيان حاله لحديث مسلم منحدث عني محديث يرى انه كذب على فهو . أحدال كاذبين (أواتهمته) أي تهمة الراوىبالكذب بانلايروى ذلك الحديث الامن حبته وبكون بخالفا للقواعد العلومة أوعرف بالكذب في كلامه ولم يظهر من وقوعه فيالحديث(فمُتُروك)وهو أخف من الموضوع (أو فحش غلط)فیالراوی أی کثرته (أو غفلة)عن الاتقان (أو فسق ُ مغير الوضع)والمدعة (فمنكر أووهم) بان تقوم القرائن على وهم راويه من وصل مرسل أو منقطع أو ادخال حديث في حديث أو نحو ذلك منالقوادح (فمعلل)ويعرف ذلك بكثرة التتبع وجمع الطرق وهومن أغمض أنواع علوما لحديث وأدقها (أو منالفة بتغيير السند)

بان يروى جماعة الحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهمراو يجمع الكل علىاسنادواحدمنهاولاييين أويكون طرفالتنءندراو باسناد وطرفه الآخر بآخر فيرويه عنه تاما بالاسناد الاول اويروى متنين مختلفين لهما اسنادان بواحد أو بروى أحدهما ويزيدفيه من الآخر ماليس في الاول أويسوق اسنادام يعرض له عارض فقول كلامام زقيل نفسه فيظن مين معه أنه من ذلك الاسنادفيرويه عنه به (فمدرجه)أي فِذلك بِسمى مدرج السند(أويدمج موقوف بمرفوع) أول الحمديث او آخرهأووسطه (فمدرج الأن) ويعرف بوروده مفصلامن طريق آخر أي بتصريح الراوى بذلك أونحوه كحديث اسبغوا الوضوء وبل للإعقاب من النارفان صدرهمدرج من كلام أي هربرة وحديث ابن مسعود في التشهد وفمه فاذا قلت ذلك فقد تمت صلاتك الحديث فان هذامدرجمن قول ابن مسعود وحديثمن مس ذكره أو أنثييه فليتوضأ فقولهأو أنثيه مدرج فانه منكلامعروةراويه(أوبنقديم وتأخير)في الاسنادأ والمن (فمقاوب) كمرة بن كعب وكعب بن مرة الان اسم أحدهمااسم أي الآخر وكحديث أبى هريرة عندمسلم في السعة الدين بظلهمالله عزوجل فيظل عرشه فقيه ورجل تصدق صدقة فاخفاها حتى لا تعليمينه ماتنفق شماله فهذايما انقلب علىأحدالرواةوانماهو لاتعلم شماله ماتنفق بمينه كما في الصحيحين (أو بابدال) لراو أولفظ بآخر (ولا مرجح) لاحدي الروايتين على

السمى فقط ثم تقع فىالتركيب وتقيدمسماها بقيدمطلوبالملومية فيحتاج الي دلالة عليمه وأنت تعلم انالتركيب الساذج وهو ورودكلةبعد أخري لكونهمشترك الدلالة لمحيئه تارة لمنيو أخرى لمجرد التعديد لأيصلح دليلا على ذلك فيلزم حينئذ بعد الهرب عن وضع شيء مفارق الـكلمة يدل على قيد غير مفارق لمعناها لحروجه عن حــد التناسب مع أمركان رعايته التصرف فيهاأما بزيادة أو نقصان أو تبديل لامتناء اعتبار رابع هناشهادة التأمل معد الهرب عن الجع بين اثنين منها او اكثر تقليلاللتصرف لكن لزوم الثقل للاول وعدم المناسبة للثاني وهو نقصان السكلمة لازدياد العنيمانع عن ذاك وعلى امتناعه فهااذا كان علي حرف واحدمع الظفريما هوعارض جميع ذلك وهوتبديل حاة بحالة من الاحوال الاربع الحركات والسكون لما فيغير هذا التبديل وهواذذاك بعد رعاية ان يقع التصرف في الكامة لما ذكرنا واعا يقع فيها اذا لم تبطل بالسكلية ليس الا بتبديل حرف منه محرف أو مكان لذلك مكان أعنى القاب لاغير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الهرب عن الجمع بين اثنين من الخروج عن المناسبة وهو ترك الاقرب الى الابعد لالموجبُ معلوم اذ الحركات ابعاص حروف المــد بدليل ان حروف المد قابلة للزياذة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الجس وكل ما كان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولاطرف فالنقصان الاهذه الحركات بشهادة الوجدان وكم بينالشيء كلاوبعضا في باب القرب مع امتناعه حيث كان يمتنع النقصان وبختار الاخر لهذا التبديل لكونه أقبل للتغيير لاحتماله الاحوال الاربع منغير كلفة دون الصدر ولا مدخل للوسط في الاعتبار اذ هو شيء لايوجد كثيراكافي عوغد ويدولا يتعين كما في محو مكرم ومستخرج ولكون التناسب بين الدليل على هــذا الوجه وبين مدلوله وهو قيد مسمى الكلمة التأخر في الاعتبار مرعياني كونهما متأخرين أما الثانية فهي أن الغرض الاصليمين وضع السكلم هو التركيب لامتناع وضماالا لفائدة وامتناع الفائدة فيها غير مركبة لامتناع استعمالها من أجل افادتها المسميات لاستلزام الدورلتوقف افادتها لها على العلم بكونها عنصة بهاغير مستوية النسبة اليها والى غيرها لاستحالة ترجحأُحد المتساويين على الأخر وتوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها أنفسها ابتداءمع امتناع عدماسبق الي الفهم عند التلفظ بها عردالقصد اليمنسمياتها فائدة بشهادة الوجدانوالاصلفي التركيب هونوع الحبر لكثرته وقلة ما سواه بالنسبة اليه بشهادة الاستقراء وتنزيل الاكثر منزلة السكل بحكم العرف لعدم انف كاك حقيقته عن الخبر بجعل أصلا في باب الخبر فيظهر من هذا عمام انصباب الغرض من الوضع الىاعتبار الفعل واذا تقرر هذا انالقدمتان علىهذا الوجه بنياعي الاولي منهما الكلام في علةوقوع الاعراب فيالـكلم وعلة كونه فىالاخر وعلةكونه بالحركاتوعلةعدم استكنانه لخروجه اذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الاسماء دون الافعال لظهور كون الاسماء مقتضة لذلك من حية الناسبة لحصول كونها ومتقيدة بما مجتاج عنده في الدلالة عليه وهو معنى الفاعلية والفعولية وكونها مضافا اليها وعلة كون الصرف في الاسماه أصلا لتقيدها عا يقتضي الجركفاه تفيدها بما يقتضي أخويه واستبدعاء دخول الجر فيهسا عدم منع التنوين منهاكما ستقف عليه وعلة كون البناء لغير الاسماء وكونه على السحون أصلا

الاخري(فمضطرب)كا رواه أبو داودوا بنماجه من رواية اسمعيل ابن أمية عن أبي عمروبن محمد بن حريث عن جده حريث عن أبي هتزبرة مرفوعا اذا صلى أحدكم فليجعل شيأ تلقاء وجهه الحديث فقداختلف فبه على اسمعيل فرواه بشربنالفضلوغيره هكذاورواه سفيان الثورى عنه عن أبي عمرو ابنحريثعن أبيه عنألى هربرة ورواه غير المذكورين على هيئة أخرى وكحديث فاطمة منت قيس انفى المال حقا سوى الزكاة روا. الترمذي وأخرجه ابن ماجه ىلفظ ليس فىالمال حق سوى الزكاة فهذا اضطراب لامحتمل التأويل اما اذا كانلاحدىالروايتين مهجج محفظ أونحوه فالعمدة على الراحج (أو تتغمر نقط فمصحفأو شكل فمحرف) وقد سنف ف ذلك العسكري والدارقطني مثال الاول في المتن ماذكره الدار قطنيان أبابكر الصولي أملى حديث من صامر مضان واتمعه ستامن شوال فقال شميأ بالشين المحمة والياء التحتية وفي الاسناد ماذكره أيضا ان ابن جرير قال فيمن روىعن النبي صلى الله علمه وسلممن بني سليم ومنهم عتبة بن البذر قاله بالباء الموحدة والذال المعجمة واعا هو بالنون والمهملة ومثال الثاني كتصحيف سليم بسليم أو عكسه (ولايجوزالا لعالم ابدال اللفظ) من الحديث (عرادف له (أو نفصه) بان يورد الحديث عتصرا لانهلايؤمن من الإمدال عالايطابق ومن حذف ماله تعلق كاستثناف وشرط والعالم يؤمن فيه ذلك وشرطه ان لا يكون نمــــا تعـد

للفظه كالاذكار وانلا يكون من

لانتفاء موجبالتحريك جريا علىالظاهر وعلة كونالفعل في باب العمل أصلا لظهوركو نه داعيا أو كون الداعي معه الى الاعراب لتقيد الاسم معه في عو عرف زيد ممرا بالفاعلية والمفعولية والاسم وانكان يتقيد معه فينحوغلام زيدبالكون مضافا اليه لايلزم مع الفعل فى قرن لقلة التفيد معه بالنسبة الي الفعل وعلى الثانية الكلام في تقدم الفاعل وللفعول والمضاف اليه في الاعتبار وتوزيع الرفع والنصب والجر عليها علىماوزعت لماان/الفعل/التقدمفي/لاعتبار حيث لميقم وحده في باب ألحبر بالفائدة واستتبع فاعله ومفعوله اذهما أقرب شيئين اليه تقدم الفاعل والمفعول والمضاف اليعني الاعتبار وحيث كان الفاعل فىالاعتبار أقوى لامتناع الفائدة بدونه والمفعول أضعف لكونه بخلافه والمضاف اليه بين بين لشموله اياهماوشهد الحس للضم بكونهأقوى الحركات وللفتح بكونه أضعفهاوللكسر بكونه بين بين جعلالرفعالمفاعل والنصبالمفعول والجرالمضاف اليه اعتبار للتناسب واما الفصول فاحدهافي علة بناءمابني من الاسماء ومايتصل بالبناء من اختلافه سكونا وحركه فتحة وضمة وكسرة وثانبهافيعلة امتناع ماعتنع من الصرف وما يتصل بذلك وثالثها فى علة اعراب الاسماء السستة بالحروف مضافة ورابعها فيعلة اعراب الثنىوالمجموع علىماهو عليهوخامسها فيعلةاعراب كلا وكلتامضافين اليالضمير على ماهوعليه وسادسها فيعلة اعراب نحومسامات علىماهو عليه وسابعها في علة اعراب مااعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجر في الامناء وكيفية تفــاوته ظهورا واستكنانا وزيادة ونفصانا وثامنهافى علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافهافى ذلك وتاسعها فيعلة عمل الاسماء غير الجر وكيفية اختلافها فىذلك وعاشرها في علةممل المعنى الرفع للمبتدأ والخبر والفعل المضارع وبه نختمال كلام فيهذا القسم بأذن الله تعالي وقبل ان نشرع فيهذه الفصول بحث أن يكون مقررا عندك ان كلام الفرقتين فيهذه المناسبات وارد علىمساق قياس الشبه في الغالب

*(الفصل الاول فيعلة بناء مابني من الاسماء) *ومايتصل بالباء من اختلافه سكو :اوحركه فتحة وضمة وكسرة اعلم ان البناء فىالاسماء تارةيكون لفوات موجبالاعراب الدىقررنا وأخرى لوجود مانع وثالثة لكلا الاعتبارين فمن القسم الاول أسماء الافعال ويندرج فبها فعال بمعنى الامر والمنفصلة من الضائر والمتصلة المرفوعة واما ماسوي المرفوعة بعد التزام ال يكونالمجرور والمنصوبعلىصورة واحدة لتآخيهمافيكونهمافضلتين في السكلام مع جهات اخرتجاريه فمن القسم الثاني وكذا صدور المركبات والثان تدخلها فيالقسم الاول لعدم تقيدها بعدالتركيب عاأوجب الاعراب فيهاو يندرج فيها المضاف الى ياء المتكلم لقوة الاتصال بينهما من الجانبين وكذانوعا يضربن بنون حماعة النساء وليضربن النون الثقيلة أو الحفيفة ومن الثابى الاصوات لوضع اعلى سبيل الحكامة المراد بهاتأدية الميئة من غير تصرف فيها والمتضمنة لماني الحروف غير العاملة فيها التوخي التلبيه بينائها على المتصمن الذي لاعمل له فينه بذلك عليه وقد اندرج فهاأمس لتضمنه معنى لام التعريف وبيان ذلك بشيئين أحدهما انه معرفة ويدل على ذلك تعريفهم وصفه في قولهم أمس الدابر وأمس الاحدث والنهما بار تعرفه باللام ويدل عليه تقسيم المعارف الى خمسة أنواع للاجماع وهي المضمرات والمبهمات

النحو

جوامع الكلم وحيثجار فالإولي الاتبان بلفظ الجديث وتمامه (فان خنى المعنى) اما بان يكون اللفظ مستعملا بقلة أوبكرة لكن في مدلوله دقة (احتيج)في الحالة الاولى (الي) الكتبالمسنفة في (الغسريس) ككتاب أبي عبيد القاسم المروى والفائق للزعشرى والنهاية لابن الاثبير وهىأجمع كتب الغريب وأسهلهاتناولامع آغواز قليل فيه وقدعزمت عياختصارها واستدراك مافاتهافى مبلد (واحتيج) في الحالة الثانية (الي) الكتب الصنفة في (المشكل)ككتاب الطحساوي والخطاى وابن عبد البر (أولجهالة) عطف علىقولىلطعنومابعده أي واماأن يكون الرد لجهالة الراوى (وذلك امابذكرنعته الحني) دون مااشتهريه وصنف في ذلك الحافظ عبدالغنى بن سعيد والخطيب مثاله عدين السائد بن بشر والكلى نسه بعضهم الى حده فقال عمد بن شروسماه بعضهم حماد بن السائب وكناه مضهمأبا النصر ومضهم أبا سعمدو بعضهمأ باهشام فصار يظن انهمجماعةوهو واحد (أو ندرة روايته)أىقلتهاوصنفوا في هـــذا النوعالوحدان وهؤمن لميرو عنه الاواحد وممن صنف في ذلك مسلم (أوأبهاماسمه)آختصارامن الراوي عنه كفولهم حدثني فلان أو شبيخ أورجل أو بعضهم أوابن فلان ويعرف اممه بوروده مسمى من طريق آخــر (فان سمى)الراوي . (وانفردعنه) بالرواية (واحد) بان لميرو عنه غــيره (فمحهــول العين) فلا يقسل كالمهم الا أن يوثق (أو سمى وروى عنه

والنضافات والاعلام والداخلة فيها اللاموسبرهابان ليس منالضمرات والبهمسات والمضافات كالا يخني ولا من الاعلام أيضا لدخول معنى الجنس فيه وهوكل بومسيق بومك لملة وامتناع ذلك فى الاعلام وفعال أيضا بمعنى المصدر المعرفة والمننى ننى الجنسلتضمنه معني ما الابهاميـــة عندى والغايات أيضا اذا تمث فانها متضمنة معنىالاضافةوانهام معانى الحروف ولايقال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان المراديمني الاضافةهمنا لازم معناها كلاميتها أوميميتهاولا تنسقولي غيرالعاملة فيها وهنا وهما وثمرلتضمنها لمعنى الاشارة وأسمام الاشارة لشبهها بالحروف في انها لاتقوم بانفسها فىالدلالة على المعاني فىالظاهر وأمامايذكر منزانها لاتلزمه المسمىات والاصل في الاسماء لزومهااياها فحيث خالفتها فيالاصل خالفتهافي الحكرفاو كانتعند تلخيص مسمياتها غير لازمة لمساكما يقال لكان شيأ ويندرج فيها الآن فيقول أبي العباس المرد رحم الله تعالى لوضعها من أول أحوالها مع لام التعريف بخلاف ماعليه الاسماء والموصولات لشبهها بالحروف أيضا بافتقارها في تفهم المعنى المراد منها الىالصلات ولك ان تدخلها في حكم صدور المركبات لذلك والمنادى المضموم لنروله منزلة الضمير لاتحادهما خطاما وتعريفاو افراداوفعال في الباقي مما ذكرمن أنواعه لمعي الاتحاد ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والسكاف أسماء لاتحادها بصور غلبت عليها الحرفية ومنوما الموصوفتان وماغير الموصولة والموصوفة وكم الحيرية لآتحادها بصور غلب عليها النِناء ويقرب من الاندراج في باب الآتحاد المضاف اليالمني اذا لزمت اضافته اليه كاذ واذا وحيث في اضافتها الى الجل ضَربة لازب واما نحو قوله * اماترى حيثسميل طالعا * وقوله حيث لي المعامم فشاذ لايقاس عليه أو زلت مراة اللازم لكثرتها كاساء الزمانق اضافتها اليالجل أوالياذ المني المحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهو التنوين الذيهو عوض عن المضاف اليه وحرحول البقية على نحو ماتري وليكن من قانونك في شيء يبق على الاصل خارجا ممامهدته اذا قل انه بني تنبيها على الاسل واما اختلاف البناء سكونا وحركة فلان السكُّون هو الاصل وقدعرف ثم يمنع عنه مانعرفيترك الى الحركة والمانع المالزوم الجع بينسا كنين كنحو حيث وامس واين ومحواضرين واضربن لوأجريت عىالسكون أو الابتداء بالساكن إما لفظا أوحكما كزيدك وغلامك نوأسكن الكافان أو عروض البناء لماهو أصل فىالاعرابكنحو ياعمروقولي لما هوأصل فيالاعراب احتراز عن محو يضربن في جماعة النساء أو مشامية المعرب كالافعال الماضية فامها عنمه أصحابنا حركه لمشابهتها المضارع في الدخول فيالشرط والجزاء ودخول قدعلها والوقوع صفة المنكر بعد اعادهافي الفعلية والمصير الي أصل واحد واما اختلاف الحركة فتحة وضمة وكسرة فالاعتبارات مختلفة ههنا والكلية منها دون الجزانة هي ان الفتحة خففة قرية محفتها من السكون فقع في الاختسار للمواضع الكثيرة الدورانالمرددة تقلابعيرها وان الضمةقوية فنقع في الاختيار للمواضع المعنى بشأتها أو المتنعة عن أختبها كالمنادى وان الكسرة أصل محريك الساكن فنقع في الاختيار لمواضع تعرى عماذكر وان كانت أصل تحريك الساكن لكونها أتخر فائدة من أجيها في أصل الاعتبار وذلك ان اجماء الساكنين حيث كان محوجا اليالتجريك وقد شهد لوقوعه الاستقراء بالكثرة وان للإفعال منها المعلى وبالهيك بوعا الاواص مهغ الافعال

علم

ولم بجرح(فالحال) أي فهومجهول الحال ويسمى أيضاالستور وقد اختلف فىقبوله فسرده الجمهور وصحح النووى وغيره القبول وقال شيخ الاسلام التحقيق الوقف الي استبانة حاله (أوليدعة) عطف على أساس الرد والمتــدع ان كفر فواضحانه لايقبل فانأبيكفر قبل والالأدى اليردكشرمن أحاديث الاحكام مار واهالشيعة والقدرية وغيرهم وفي الصحيحين من روايتهم مالايحص ولان بدعتهم مقرونة بالتأويل مع ماهمعليه من الدين والصانة والتحرز نعساب الشيخين والرافضة لايقياون كاجزم بهالذهبي فيأؤل الميزانقال معانهم لايعرف منهـمصادق بل الكذب شعارهم والتقية والنفاق دثارم وانمأ يقبل المتدع غير من ذكرنا مادام (لميكن داعية) الى بدعته (أولميرو واعتقاده فانكان داعية أو روى موافقــه رد للتهمة اذ قد بحمله تزيين بدعته على محريف الروايات وتسويتها على مايقتضيه مذهبه (أولسوءحفظ) فيالراوىعطف على أسباب الردوالمرادان لايرجح جانب اصابته على جانب خطئهفان كان ذلك ملازمًا له فهو الشاذكما تقدم (فال طرأ)عليه ليكبراوضر أو احراق كتبه أو عدمها وكان يعتمدها فرجع الي حفظه فساء (فمختلظ) وحکمه رد ماحدث به بعد الاختلاط وقبول ماقبله فان يتمبر وتف حتى يتين ويعرف ذهت باعتمار الآخذين عنه صنف مغلطاى كتاباني المختلطين وأشار الحافظ أبو الفضل العراق وابن الصلاح الى انه لميؤلف فيهم أحد

المشددة الاواخروماينجزم منها بانواع الجوازم وطالما تلىعليك للاكثر حكمالكل فتقدمت فالاعتبار وافادةالسكسرة والحال هندوسد انقانك انلامدخل للجرفي الافعال الخلاص من اجتماع الساكنين وكونهأ طارئة كاقرعت سمعك

حﷺ الفصل الثاني في علة امتناع ما يتنعمن الصرف، ١٨٥ وما يتصل بذلك و عن نسوق الكلام فيه على النالقصود منمنع الصرف انماهو منع التنوين لالمعارضة حرف التعريف والاضافة وان منع الجر آنما هو كمنع التنوين غلى الوجه المذكور لارتضاعهما ضرعا واحــدا وهو الاختصاص بالاسم والتناوب فيمحو راقودخلابالتنوين لامع جرالحلوراقودخللابالتنوين معجر الخلوان تحريكه حالمنع الجرالهربعماهو أصل البناءو بالفتح لخفته المطاوبة على الخصوص هنا لالاعتبار التاَّخي بينه وبين الجرواذ قد وقفت على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هوتحقيق الشبه بينه وبينالفعل علىوجه يستلرم الحفة وذاك أنكل فعل ممالا يتمحل في فعليته من نحو ضرب ومنع لتضمن مفهومه لاعالة شيئين الزمان والمصدر متقيدا أحدهما بالآخر كالايحني فهومتصف بكونه ثانياللغير وهوالاسم باعتبارين وكل واحدمن أسباب منع الصرف ثان لغير فالتأنيث ثان التذكير بداكعلي ذلك انكمتى ظفرت عؤنث فى كلامهم وجدته في الامر العام مع زيادة واستقراؤك الاسماء لاسما قبيل الصفات منها ينبئك عليه مخلافه في المذكر هذا فياللغة الشائعة فاما علىلغةمن يقول أنسانة ورجلة وغلامةو حمارة واسدة فيفضل الاستقراء ومعلوم عندك ان الزيادة اذا وجدت فيشيء يطرأ عليه أمران دلالة على أحدهما كان وجودها عند التصف بتأخرادخل في القياس منه عند غمير التصف بذلك من حث انالزيادة معلوم علما قطعيا اتضافها بالتأخر عن المزيد عليه فمتى كانت مجلوبة الله حظ في الاتصاف بالتأخر كان أقيس فوجودك الزيادة مع التأنيث دون التذكير في لغتهم المنسة على رعاية هذه المناسبات كالا نخني شاهد على تأخره عنه وهذا معني قولأصحابنا رحمهم الله تعالي لايجوزأن ينقِل الاسم بالزيادة من التأنيث الى التذكير وفي كلامنا هذا مايدلك على حكمهم أن سكران وسكري صيغتان ليست احداهما من الاحرى وعو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص اذا تأملت معزل وذلك ان رجالا قدمت في الاعتبار على النسبوة نظرا الي الافراد وقد كان اشها التكسير فانث العدد ثم لما انتهى الامر الى اعتبار النسوة واستهجن الغاء الفرق ومنع عن زيادة التاء الاخري امتناع اجماع علامتي التأنيث لزم حدف التاءوأمر آخر وهو لفظ الشيء يقع علي كل مذكر ومؤنث ثم انه لايستــمه ل الأمذكرا فلولا ان التذكير أصــل لوقع التغليب للفرع ولخرج عن القياسوالعجمة ثانية للغتهم العربيه لطروئها عليها والطارىء على الشيء بعد الطروء عليه فيبابه والعدل تانالمعدول عنهوأمه، ظاهروالجمع تانالجنس منحيث ان الجمعية قيد للجنس ووجود الشيء من حيث هو مطلقاقيل وجوده من حيث هو مقيداً في باب الاعتبار والفعل الذي هو ثان للاسم لابد من أن يكون ورنه الهتص به ثانيا لوزن الاسم واما الالف والنون الزائدتان وألف الالحاق فالامر فيهماأ ين والوصف والتركيب والعامية أمرها على نحو أمر الجع فني اجتمع في الاسم منها مالا يقتصر به عن أن يصيرنانيا باعتبارين وذلك بحصول اثنين منهاأو الجمعرأو ألف التأنيث وستعرف السر أشه الفعل فيمنعمنه التنوين لماذكرنا ولهذا ينتظر في منعه آلخفيف من الاسماء خاصة كالثلاثى الساكن

النحو

وايس كذلك فقد رأيت الحافظ أباكر الحازمي ذكر فيكتابه التحفة انه ألف فيهم كتابا (والاسناد) وقد تقدم حده (أن انتهى اليه صلى الله عليه وسلم) قولاً أوفعلا أو تقسربرا (فهو مرفوع) مسند وكذا ما انتهر, الي حمآني لمياخذعن الاسرائيليات ممالامجال للاجتهاد فيه ولاله تعلق سان لغةأوشرح غربب كالاخبار عن بدء الحلق وأميور الإنبياء والملاحم والنعث اذ مثل هذا لامجال للرأى فيه فلا بد للقائل به من موقف ولامو قف للصحابة الاالنبي صلى الله عليه وسلم أو بعض من محرعن المكتب القدعة وقدفرض انه من إياخذ عن أهلها قال الحاكم ومن ذلك تفسر الصحابي الدي شهد الوحى والتسزيل وخصه ابن الصلاح والعراقي بما فيه سبب النزولوفيهشيء فقدكان الصحابة يتحاشــون عن تفسير القرآن بالرأي ويتوقفون عن أشياء لم يبلغهم فيها شيء من الني صلى الله عليه وسلوقدظهرلي تفصيلحسن أخذته ممارواه ابن خربر عن ابن عباسموقوفامن طريق ومرفوعا من أخرى ان التفسر على أربعة أوجه تفسير تعرف العرب من كلامهاو تفسير لايعذر أحدمجمالته وتفسيريعلمه العلماء وتفسسير لايعلمه الاالله تعالي فماكانعسن الصحابةمهاهومن الوجهين الاولين فليس عرفوع لانهم أخذوه من معرفتهم بلسان العرب وماكان من الوجه الثالث فهو مرفوع اذلم بكونوا يقولوا فى القرآن بآلرأي والمراد بالرابع المتشابه (أو انتهى الى سحابى و هو من اجتمع به) صلى الله عليمه وأسلم (مؤمنا فهو

الحشو تقوي الشبه بازدياده مما يكسوه ذلك في اللغة الفصحي واذا علمت ان العلة فيمنع الصرف هي ماذكرنا تنبهت للمعني في حواز صرفه للشاعر المضط وتنبت أيضا للمعنى الذي لاجله شرطت منها اللائي عددنا بما شرطت وهو اكتسامها بهقوة حال أو زيادة ظهور أو تحققاألا يرىان المؤنث بالتاء اذالم يكن علما كانالتاء من احتمال الانفصال مالا يكون لهابعد العلمية وكم بين الشيء لازماوعير لازم ومرهذا تتبين أن ألف التأنيت أقوي الامن التاء لانهالا تنفصل عن الكلمة محال وهو السبب عند أصحابنار حمهم الله في ان أقيمت مقام اندين واما نحو آخرعناق وعقر بفاعا سلك بمسلك التاء تفاديامما فيغير ذلك من ارتبكاب خلاف قياس وهوجعل الفرع أقوى من الاصل لانه فرع علىالتاء واذاكا والابسوغون التسوية بينهوبين التاء فينحو بصري وعناق كانوا ان\ايسوغواتفضيه عليها في الجملة اجدر واماالمؤنث بالمعني نحو سعادفلانه اذاتعري عن العلمية جري عرى مسهاه وقدعرفت الحال شموان الاسم الاعجمي اذا اقترنت به العلمية منقولا ومنقولا عنه كانت عجمته أدخل فىالتحصن منها اذا لم تكن كذلك فتكون أقوىواظهر ألاترام كيف يتصرفون فيمحو ابريسم وديباج وفرندوسخت تصرفهم في كلمهم تارة بادخال اللام عليها أو التنوين ادخالهم اياهما في نحو رجل وفرس وأخري باشتقاقهم منها علىنحو اشتقاقهم من كلمهم قال رؤية

هلينفعني حلف سختيت ﴿ أُو فضة أُوذِهِ كُرِيت

فاشتق سختيتاً من السخت اشتقاق نحرير من النحر وكم له من نظير وان الجمعاذا كانعلى الوصف المذكور كان أقوى حالا لانه اذذاك يتعين للجمعية فلا يرد على زنة واحد في أسماء الاجناس ولا يعامل معاملة المفرد فيصغر وبجمعويكون لجمع حمع كاكالبواناعم ولانستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنين واما نحوقولهم حضاجر فعالها وهوجمع حضحرفي الاجناس قال حضحركام التوأمين وكائت ، على مرفقها مستهلة عاشر

واما سراويل فعند سيبويه وكثير من النحويين انه أعجمي وقع في كللام العرب فوافق بناؤه بناء مالا ينصرف في معرفة ولانكرة فاجري عجري ذلك وعند ناس منهم انه على سروالة قال * عليه من اللؤم سراولة * واما نحو جوار فالاقرب عندي أن يقال معد حمل نحو عُــان ورباع وشــناح على غير الافراد وشذوذ قول من قال ﴿ محد وثماني مولما بلقاحها ﴿ عَلَى حَمِيعَ الْآقَاوِيلُمْعُ وَرُودُهَا عَلَى زَنَّةٌ جَوَارُ وَرُودُ احْاصَاوِلُمُكُلَّ هذا من التأثير مالا يخني اقتضى صرفه لسكن قربه من باب مساجد منع أن يحرم امتناع الصرف البتة فوفق بين الاعتبارين وجعلت الصورة الواحدة لغير الصرف أن لايازم من عكسه تغليب الفرع على الاصل في الجملة وجعلت النصب دون أحسد أحويه أنالا يفقد حصول الحفة في صورة من الصور تبن محذف الناء على طريق معدد وحمل باب أعيش عليمة في القول الاعراف لاعادهما في عدة أمور أحدها عدد الحروف والحركات والسكنات والنهاكون الثالث حرفا معتلا مزيد المعني مفتوحا ماقسله مجامعا الساكن كمدواب واصميم وثالثها كون الآخرياء مكسوراً ماقله كسرالالاجل الباءورامها خروجهما الي معنى التأخر بذلك خروجا ظاهرا وان الوزن لايظهر حاله في معناه حتى بختص الفسعل أو يجرى مجرى المختص به وان الالف والنون الرائدتين على ماذكر تكونان ممتنعت عن دخول تاء

من الرؤية ليــدخل الاعمىكابن ام مكتوم وخرج من اجتمع به كافر ا وأسلم بعده فلا يسمى صحابيا وزاد العراقي وغيره فى الحد ومات على الاعان ليخرج من ارتدىعد اجتماعه

ومان على الردة كان خطل محلاف من أسار بعدها كالانشعث بن قبس (أو انتهي الي تابعي فهن بصده فهو مقطوع)ور بما يطلق عليه منقطع

وبالعكس تجوزاوالا فالاول.من ماحثالمتن والشابى من مباحث الاسناد(فان قل عدده) أى عدد

رجال الاسناد(فعال)و أعلى ماوقع لنامن ذلكما بينناو بين النبي عَيْمَالِيْهُ

فيه عشرة على ضعف وبالاستناد الصحيح أحدغشرو بالسماع المتصل

اثناعشر (فانوصل الىشيخ مصنف) بالاضافة (لامن طريقه فموافقة أو شيخ شيخه افصاعدا (فعدل) مثال

الاول رويالامامأحمد في مسنده حديثاعن عبدالرزاق فلو رويناه

من طريقه كان بينبا وبين عبد

الرزاق عشرة رجال ولو رويناه من مسند عبد من حميدكان بيننا

ويينه تسعة وذلك موافقة لاحمد

بعاولناومثال الثانى رويالبخارى خديثاعن مسددعن محيى الفطان عن

شعة فلو رويناه من طريقه كان

بیننا و بین شعة أحد عشر رجلا ولو رویناه من مسند أبی داود

الطيالسيكان بيننا وبينه عشرة أو

الصياسى دريين وبينه عسره او تسعة باجائز وذلك بدل المخاري

بعاولنا همهمة بها أقف علي تصريح مانه هل يشترط استوا والاسناد بعد

الشيخ المجتمع فيه أولا وقد وقع لى في الاملاء حديث أمليته

التأنيث عليهما فتكتسبان شها بألني التأنيث في محو حمراء فيزداد حلهمافي معناهاقوة وكذا ألف الالحاق عند اقتران العلمة بهاوالقالموفق للصواب

*(الفصل الثالث في علة اعراب الاسماء الستة بالحروف مضافة) *وهي اظهار الاجتناب الطف وجه وأقربه عن أن يقوى خلاف قياس فيهابيان ذلك ان فوه وذومال لوأعربا بترك اشاع الحركات لكانا قد بقياعلى حرف واحد وكان حذف العين واللاممنهما واقعا في غاية خــلاف القياس وأبوه وأخوه وحموها لوتركت على حرفين باعرابها بالحركات اسكان خلاف القياس فيحذف الثالث منها أقوى منه في محو غد ويدلكون التكيل في أسماء العقلاء ادخل في الطلب منه فيغيرها وقدمهدهذه القاعدة الامامعد القاهر فيمقتصده فليطلب هناك واماهن فلكونه كناية عن اسماء الاجناس اندرج محكم التغليب مدتريل الكناية مرأة المكنى عنه محكم العرف فاسماء العقلاء والسبب في ترك ذلك في الأفراد هوامتناع اظهاره في الاغلب بشسهادة أعتسار نحو أبون أبان أبين فيالنون ونحو الابوالكريم الإباالكريم الان الكريم في غير المنون *(الفصل الرابع فيعلة اعراب المئني والمجموع)؛ على ماهو عليه الـكلام في ذلك على الوجه المستقصى مذكور في كتابنا شرح الجل للامام عبد القاهر رحمة الله عليه والكنا نورد من ذلك ههناماهو شرط الموضع اعلم ان التثنية والجمع اذا أريد وضعطريقة لهمسا لزم اعتبار تغيير وأنيكون ذلك فىالاسموأن يكون فيآخره وأن يكون بالزيادة ولاخذالاعراب التبديل وأنتكون واحدة بناء لجيع ذلك علىالقدمة الاولى وأن تكون من حروف المد لكونها خفيفة لدواتها قريبة الوقوع لكثرة دورها امابانفسها أو بابعاصها وقد مهنت لذلك بهسا الالسن وأستأنست المسامع والفتها الطباع ومالت اليها النفوس وأن يكون فيها دليل الاعراب محافظة عليه وحسن نظر لهلامتناع المداتءن التحريك وجمعابين الغرضين لكن استلزام المحافظة عليه فيأحواله الثلاث حالتي التثنية والجم بالمدات الثلات الانستراك في كل واحدة منهن المخالف للقياس أوجب الغاءها في بعض الاحوال تقليلا للاشتراك في الحروف وحين آل الامر اليجعل بعض الحروف مشتركا دون بعض تعينت الياءالتي من شأنها استواءالنسبة الى الحفة والثقل والي غرجي أختيها للاشتراك الذي من شأنه استواء النسة الى العنيين وانقسمت أختاها علىالتثنية والجمع لجهتي التقدم والتأخر ثم لماقدم الرفع فيالاعتبار كونه حصة الفاعل المتقدم فيه كماسيق تعينتله ثم تعينت الياء لاخويه فيهما وأصلا للحر منهما لمابينها وبينة من النسب ماليس بينهاويين النصب فحصل اعراب المثنى والمجموع علىماترىوأما النون فالاقرب فيه انه لما اعتبر الاعراب الذي هو للاسم محكم الاصالة في التثنية والحمع على حدها للجهـــة المذكورة واستهجن الغاؤه فيهما لمناسبا تآخذت في ذلك امتنع محكم رعاية ذلك بناء المثنى والمجموع جمعالسلامة ولذلك اختلف فينحو ذان واللذان واللذون والذين بينان يحكم فيها بالتثنية والجمع وبين انلايحكم فتنظم فيسلك أبانان وعمايتان وعشرون وثلاثونوماشاكل ذلك ولم يكن الاسم يدخل بالتثنية والجمع على حدهما في باب مالا ينصرف لم يصادفوا في ترك التنوين عذرا يعتبر فاتى به وحرك محافظة على السماكن قبله اذا كان دأبهم تحريكه لنوع من العسدركنحو غلام اكتهل وكسر بعد الالف على أصل تحريك الساكن وفتح بعد أختيها تفاديا من الجمع بينهما وبين الكسر لاصول مقررة وحيث استمرث الحركة عليهصار بمنزلة غيرالتنوين فلم يحسدف في الوقف ولامع نني الجنس ولامع الالف واللام ولامع النداء على الضم وأعــابنيث الــكلام على الحذف لامتناع تأخــير التثنية والجمع فىذلك كله لاستنازامه تحصيل الممتنع اماني الوقف فلاستازامه الوصل فى الوقف واما في نني الجنس فلاستاز امه طلب الزيادة حيث لامزيد واما في المعرف وهو الداخل عليه اللام أوالمضموم فىالنداء فلاســتلزامه تحصيل التثنية والجمع لامع الصحة ألا ترى ان التثنية والجمع طريقان ليتناول الاسم بهما أكثر مما هو متناوله فيستازم تحصيلهما بحكم الضرورة صحة تناول المزيد المنافسة للاختصاص بما سوي المزيد المتنع انتفاؤه مع اللام والضم فمتى أربدت التننية والجمع والحال هذه لرم ماذكرنا ومدار حكرأصحابنارسمهم الله فيتنكر العلم اذاثني أوجمع علىماذكرت فاستوضح

حه الفصل الحامس في علة اعراب كلا وكلتاً كه صفافين الي الضمير على ماهو عليــــه اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت آراء أصحابنا رحمهم الله وأنا أذكر باذن الله تعــالي ماهو بالقبول أجدر بعد التنبيه على مالابدنيذلك منه وهو ان كلواحد من كلاوكلتا عندنا مثني معنى مفرد لفظافالالف فيهما غير ألف التثنية خلافا للكوفيين رحمهم الله بدليل عود الضمير اليا تارة مثني حملا على العني كقوله

* كلاهما حين جد الجري بينهما * قد أقلعا وكما حكى عن بعض العرب من قوله كلاهما قائمان وكلتاها لقيتهما وأخرى كثيرا مفردا حملاعلى اللفظ كقوله

* كلا أخوينا ذورجال كانهم * وقول الآخر

أ كاشره واعلم ان كلانا * على ماساء صاحبه حريص

وقول الآخر ﴾ كلا ثقلينا واثق منيمة ﴿ وقول الآخر ﴿ كلانا يزيد يحب ليلي ﴿ وَكَقُولُهُ الالف فيهما الحالياء فيالجر والنصب عندالاضافة الحالضمير حصول أمرين يدعوان الحذلك * أحدهما شبهها معنى ألف التننية المنقلة ياء في الجر والنصب * وثانيهما شبهها باز وم الاتصال بالاسم وانجرارذلك بعدها لالف على والي النقلبة ياء عندالضمير ولعل من يقول مهرت بكلاهما ورأنت كلاهما نمن يقول قائلهم

* طار واعلاهن فطر علاها * أوممن على لغتهم على الاصح قوله تعالى ان هذان لساحران ــه ﴿ الفصل السادس ﴾ مـ فيعلة اعراب نحومسات على ماهو عليه وهي انجمع الذكر لماسوى فيه بين الجر والنصب لماتقدم اتبعه فىذلك جمع المؤنث طلبا للتناسب من حيث انهما. جمعاً تصحيح وان المؤنث فرع على المذكر كا سبق ومعلوم عندك ان اتباع الفرع الاصل في حكم مماله عرف فالتناسب وأن المؤنث نفيض المذكر وقد عرفت الوجه في حمل النقيض على النقيص في القسم الاول من الكتاب

﴿الفصلالسابع﴾ في علة اعراب مااعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجرفي الاسماء وكيفية تفاوته ظهورا واستكنا ناوزيادة ونقصا نااعلم انعلة اعراب المضارع عندأصحا بنارحمهمالله خلافا للكوفين رحمهم اللهمي مضارعته الاسم بعدد الحروف والحركات والسكنات كنحو يضرب وضارب وبدخوللام الابتداءعليه وبتبادر الفهمنه الىالحال في محومروت برجل يكتب تبادره اليهامن الاسم اذاقلت مررت برحل كاتب وباحتال أمرين وقبول أن يحتص والامران هنا

من طريق الترمذي عن قتيبة عن عبدالعزيز الدراوردي عن سهيل ابن أي صالح عن أبيه عن أنى هربرة مرفوعا لابحعاوا سوتكم مقابر الحديث وقد أخرجه مسلم عن قتية عن يعقوب القارى عن سهيل فقتيبة له فيه شميخان عن سهيل فوقع في صحيح مسلم عن احدهما وفىالترمذي عن الاحرفهل يسمى هذاموافقةلاجهاعنامعه في قتيبة أو بدلاللتخالف فيشخه والاجتماع في سهيلأولاولاوبكون واسطة بين للوافقة والىدل احتمالات أقريها عندى الشالث (فانساوي) عدد الاسناد عدد اسناد أحد الصنفين بان یکون بینه و بین النی صلی آلله عليهوسلم(عدد مايينه وبينه وهو معدوم) إلا أن في أحجاب الكتب الستة (فمساواة أو)ساوي (تاميذه) أى تلمذ أحد الصنفين بان يكون أكثر عددا من استاذه بواحد (فمصاغة اذالعادة)جرت بالمصافحة بين من تلاقياً فيكانه لاقي ذلك الصنف وصافحه (ويقابله)أى العلو (النرولأو روى) الراوى (عن قرينه) في السن أو الشايخ (فاقر أن) أىفهو النوع المسمى رواية الاقران وصف فيه أبوالشيخ الاصبابي كا رواه أحمدىن حسلتهن أبي خشمة زهير بن حرب عن محيين عن

على بن المديني عن عبدالله بن معادعن

أيهعن شعةعن أبى بكرين حفص

عن أبي سلمة عن عائشة قالت كن

أزواج الني ضلى الله عليه وسلريا خذن

من شعور هن حتى تكون كالوفرة

فاحمدوالاربعة فوقه خمستهم اقران (أوروي) كلمن القريبين عن الحال والاستقبال:وهناك التعريف والتنكير ﴿ وأما وقوع الجزم موقع الجر فلان اعرابه لمـا كان فرعاعلي اعرابالاسم واقتضى العرفحطه ولميكن للجرمن التعلق بالفعل ماكان لاخويه حيث انتظما فيعملهدونه تعين للحط سادا الجزم مسده وأماظهور اعرابه فلانه الاصل في الاعراب كاسبق وأما استكنانه فالعلة فيهاما الضرورة وذلك فىرفعمهونصبه عنمد الالف كنحو يخشاك لامتناع الالفءمن التحريك واما الاجتناب عن تضاعف ألثقل وذلك في رفعه عندالواو والياء كنحو يغزو ويرمى على ماعرف فيعلم الصرف وقد اندرج فيهذا استكنان الرفع والجر فيالاسماء فينحو القاضي * وأما الزيادة وذلك فيرفعه بعد ألفالضمير وواوه ويائه فلما قدمنا ان الفعل المضارع لمضارعته استحق الاعراب ومعلوم ان مضارعته بلحوق هذه الضائر اياهلاتزول وحيث كانت أعني هذه الضائر حروفاميتة لاتتحرك ومدات ماسا جارية الدلك عري النفس السادح غير عارض لها ذلك فقصرت عن باوغ حدالنون في يضربن ولمتنته الميدرجة ياءالاضافة فيالاحماءلاأقلفلم يثبت لهاحكم جانب لمتدخل فىباب المنعفبقيت لهاليد الطولي في أكتساء الاعراب لكن أعرابه بغير الحرف حيث كان يغصب في الرفع والنصب حق المدات في القرار على هيا تهالوجؤب اتباع المدةحركة ماقبلها وفي الجزم حقها فيالثبوت لامتناع سكون ماقبل المدة جعل بالحرف تحاشياعن ذلك ثمملمامتنع الحرف انبيكون مدةعلىأصل القياس فيباب الزيادة لامتناع اجتماع المدتين جعلالنون لقربه منها باحتمال المدة واللين والخفاء واعتباره غنةيشهدادلك ولأعادالمدات بالفعلاقتصىالقياس تأخيره ولحصول الصورة اذذاك علىشكل الثني والمجموع اختبر الكسر للنون بعد الالف مع العمــل باصل تحريك الساكن والفتحله بعد أختيهامع الاجتناب عن الجم بين الكسرو بينهما وحيث كان يجب اعتبار الرفع ابتداء على ماسبق عين لهواما الجزم فلما لميكن في اعراب أصله الذي هو منطفل عليه محكم المضارعة جعل كان ليس باعراب فلم يتكلف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على ان حقه هوالترك فوفيهبذلك ثمهاكان الجزم فىالافعال نظير الجر فىالاسهاء وكانت لهذه الامثلة صورة التثنية والجمع اتبعه النصب هنا اتباعه الجر هناك طلبا للتشاكل بنن الاصل والفرع واماالنقصان وذلك في جزمه عند اعتلال الاخر فمنحيث ان الجزم لما تقدم النصب في الاعتباركما سبق آنفا لم يكن وروده الاعلى المرفوع وقد عرفت ان الفعل حال اعتلال الآخر في الرفع لا يكون متحركا وإذا ورده ومن شأنه حذف الحركة ثم لابجد حركة يحذفها حذف المعتل لما بينه وبينها من الاتحاد

*(الفصلالثامن)*فيعلة عمل الحروف العاملةوكيفية اختلافهــا في ذلك ونحن على ان نختصر الكلامفنقول اماالجارة فانما عملت فىالاسماءللزومها اياهافكل مالزمشيأ وهوخارجعن حقيقته أثرفيه وغيره غالبابشهادة الاستقراء وكانعملماالجراللازم للاسماءليدخل وصف العمل فيوصف العامل بحكم المناسبة وهومعينه الكلام فيالق بجزمالضارع واماالعذرعن حرف التعريف وحرفي الاستقبال فالاقرب هو انالاسماشدة احتياجه الي التعريف لامتناع خروجه في الاستعمال عن التعريف والتنكير جرى حرف التعريف منه عرى بعض اجر اثه وعلى هذا حرفا الاستقبال ومداركلامأىسعيد السيرافيرحمه الله فى هذا على ماذكرت واما الناصبة للاسماءفعملت لمعنى

الآخرفمذبح)وهو أخص مما قبل وصنف فيه الدار قطني كرواية أبى هريرة عن عائشة رضي الله عنها وروايةعائشةعنەوروايةالزهري عنأبي الزبيروأبى الزبيرعنه ومالك عن الاوزاعي والاوزاعي عنه وأحمدعناين للديني وابن المديني عنه (أو)روي (عمن هودونه) أي أصغرمنه أوفي مرتبة الآحذين عنه (فاكابرعنأصاغر)كروايةالزهرى عنمالك والاصل فيه رواية الني صلىاللهعليه وسلم عن يميم الدارى خبرالجساسة (ومنه) أي من نوع روايةالا كابرعنالاصاغر(رواية آباءعن أبناء)والصحابة عن الاتباع وصنف فهاالخطب كروابةالعياس عن ابنه الفضل ورواية واثل بن داودعن ابنه بكر وكرواية العادلة الاربعة وأبىهريرة ومعاوية وأنس عن كعبالاحبارأما رواية الابناء عن الآباء فكثير وأخص منه من روي عن أبيه عن جده وصنف فىذلك جماعة(وان تقدم موتأحد قرينين)أى اننين اشتركا في الاخذعن شيخ (فسابق ولاحق) وصنف فيذلك الخطب كالمخاري حدتعن تلميذه أبى العباس السراج ومات سنةست وخمسين ومائتين وآخر من حدثعنه بالساء أبو الحسن الخفاف ومات سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة وسمع ابو على البرداني من تلميذه السلَّني حديثًا ورواهعنهوماتعلىرأس الحسمائة وكان آخر أصحماب السلني سبطه أبوالقاسم بنمكي وماتسنة خمسين وستمائة وبينهما مأثة وخمسون قال شيخ الاسلام وهو أكثر ماوقفنا عليــه من ذلك وقد سمح المازوم والنصب لتقويها طىافادة معني المفعولية قرينة من انادي وأصاحب واستثنى ولذلك تري الواو لايعمل حيث يبطل لزومه بكونه عاطف الانه في العطف لايلزم الاسم وكذا الا حيث يبطلازومه بكونه في الكلام الناقص لصحة ما طلع البدر الاوقد ذُكرت هنـــدا وماجري عبراه أوبكونه فيالتام غير الموجب على وجه البدل لتبزيل البدل والمدل منه منزلة المنحى غير المذكورورجوع الكلام الي النقصان اذذاك حكما ومما ينبهك علىان حكم البدل ماذكرنا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقصان فيسه وانها لمظان تأمل منك فلا تفرط ﴿ وأما الناصبة للافعال فالاصل فيها ان عنــد الخليــل قدس الله روحــه وقول الخليل يغني عن الدليل

اذا قالت حذام فصدقوها * فان القول ماقالت حذام

واعانصبت انبلشابهها انمعنى لاشتراكهما فرد الكلام الىمعنى الصدر وصورة أيضا اذا خففت وأعملت * وأما الحروف المشهة فعملها لمشابهها الافعال وعندنالنهالماكانت في العمل فرعا علىالفعل وكانت فيالشبه بالافعال دون شب ماولابليس اختير لها حطا لدرجتها أدنى مرتبق الفعل وهي ضرب عمرا زيدومن هذا يظهر سبب امتناع تقديمالخبر غلى الاسم البتة وهوالترق الى أعلى مرتبتي الفعل فيأدنى درجتها وأما قولهم انفى الدارزيدا فالوجهمااختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمي تغمدهما الله برضوانه انه ليس من تقديم الحبراذ الحبر مدلول فيالدار لانفس فيالدار وتقدمذاك غيرمسلم هذا ولكنه يشكل بقولهم حيث لايسح وقوع العامل لايصحوقوع المعمولفيه فليتأمل واماعلة انتظام لاالنافية للجنس فيسلكهاوعلة عمل ماولا المشمتين بليس فمذكورتان

(الفصل التاسع) فيعلة عمل الاسماء غير الجر وكيفية اختلافها أماعلة رفعها ونصما نازلة مبرلة الفعل ككون الاسم مصدرا أو اسم فاعل وهوللحال أو الاستقبال ومعتمد فانه في الاعتاد يزداد قربا من الفعل بتنحيه عن موضع الاسم المخبر عنه وهو افتتاح الكلام وعن الاخبار عنهأيضا أواسممفعول على محو اسم الفاعلأوصفةمشبهة معتمدةولذلكحيث صعف اسم التفضيل عن ذلك رأيت حالة فيالعمل كيف فترت أواسم فعل وكذاعلة جزمها نازلة منزلة حرفالشرط بافادتها معناه فالكلام فيهاجلي واما علة نصبها فيغيرذلك فالوجهفيها انها أشبت الفعل في حال كونه ناصبا باستدعائها المييز فضلة في الكلام لاعالة مع امتناع ان تجره وقول أصحابنا رحمهم الله التمييز اماأن يكون عن الجلة أو عن الفرد معناه ان عل ابهامه اماأن يكون الاسنادأوأحد طرفيه لاانه يكون فضلة في الكلام.

* (الفصل العاشر) * في علة عمل المعني الرفع المبتدا والحبر والفعل المصارع وهي أنه أشسه الفعل في حال كونه رافعا أما فيحق الحبر والبتدا فاستدعائه هذامسندا اليه وهذاجزاً ثانيا في الجلة وأماني حق الفعل المضارع فبخروج المضارع معدعن المناسبة بان لايعتبر تقديم تحريكه بالرفع بيان ذلك أنه متى وقع موقعالاسمىالكلام ناسب أن يجرىعليهماللاسممن الرفع أو النصب أو الجركن امتناع اجراء الجر عليه يستنبع امتناع اجراء النصب محكم التآخي فييق الرفع مغ وجوب تقديمه فيالاعتبار على ماعرفت واعلم انك اذاتلقيت ماأمليت عليك بحسن التفهم

الذهبي عن أبي اسحق التنوشي وحدثءنه كأذكرهشيخ الإسلام فىتاريخه وماتسنة نمانوأربعين وسبعمائة وآخر من مات من أصحاب التنوخي الشهاب النشاري مات في ذي القعدة سنة أربع و عانين وثمانمائة ومن أصحاب التنوخى الآن جماعةموجودون وان كان فيالدنيا بقاءوقدر اللهقاربوا القدر المذكور (أواتفقو)أى الرواة (على شيء)من قــول أوحال أو صــفة (فمسلسل) كسمعت فلانايقول أشهد بالله لقدحد ثني فلان الي آخره وحدثني فلانويده على كتني اليآخره وحدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال آمنت بالفندر الى آخره كالمسلسل بالحفاظ والفقهاءوقديقع التسلسل فيمعظم الاسناد كالمسلسل بالاولية فان السلسلة تنتعى فيه الى سفيان أواتفقوااسمافقط أومع الكنية أواسم الاب أو الجند أو النسبة (فمتفق ومفترق) وصنف فسیه الخطب كالحليل نأحمدستة وأحمد ابن جعفر بن حمدان أربعة. وأبوعمران الجونى اثنين وأبوبكن انءاس ثلاثةو حمادأ بمزيدوابن سلمة والحنني نسة الى بني حنيفة وللمذهب أواتفقوا(خطالا لفظا فمؤ تلف وعتلف)وصنف فيه خلق أولهم عبد الغني بن سعيد الدهبي وآخرهمشيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاولىالتشديد وهو غالب ماوقع والثاني بالتخفيف وهو عبد الله بنسلام الحبر الصحابي وسلام ابن أخته وسلامجد ابي على الجبائي وجد النسنى والسمدي وواله عد بن سلام البيكندى شيخ البُخاري وسلام بن أبي الحقيق

خطالالفظا معاتفاق الاسماء فيهما أوعكسه (فمتشابه)وهومركب من النوعين قبله وصنف فيه الخطيب مثالهموسي مزعلي هتح العين وموسي ابن على بضمها الاول كثير جدا والثانى ابن رياح اللخمى المصري وشريحا بزالنعمان بالشين العجمة والحاءالمملة وسريج بن النعمان بالمهملةوالجيم الاول تابعي يروى عن على بن أبي طالب والثاني من شيوخ الحاري (وصيع الاداء) التي روى بها الحديث فيها وفي مراتبها وكيفيتها خلاف طويل وقد جزمنا عا هو الشهور عند المتأخرين وعليــه العمل وهو (سمعتوحدثني للاملاء) أي لمسا تحمله من لفظ الشيخ (فاخبرني وقر أتالقاري،)علىالشيخو بجوز استعمال لفظ التحديث هنا والاخارفهاقىله لىكن الاول هو الاولى(فالِمع) أي أحبرنا وقرىء عليه(وأناأسمع للسامع فانبأ وشافه وكتب وعن للاجازة والكانية) والاولوالاخرني الاحازة مطلقا والثانى اذاشافهه بهاالشيخ فلايستعمل فىالكاتبة والثالث اذاكت سااله من للدو محور استعمال الاخبار فسها مقدا بقوله اجازة أو مشافهة أو كتابة أواذناو نخو ذلك ومطلقا عند قومولنا فيه تفصل بيناه في غيرهذا الكتابوعلم مما سردناه في صيغ الاداء ان وجوه التحمل الساع من لفظ الشيخ والقراءة والساع عليه والاجازة وهيمرتنة في العاو كذلك كما أفاده العطف بالفاء (وارفعها) أى أنواع الاجازة

(المقارنة)بكسر الرآء (المناولة)

واستوضحت لطائفه بعبن التأمل وجذبت بصبعك في مداحضه الاختصارية استقامة طبع وأطلعك علىرموز والتفصي عن الضايق لطلغة تمييز ثماستعرضت معاجم الاوائل فيهذا الفن بعدالتتبع لمآخذهاوالعثور علىعاريها مستطلعا طلعالقاصد في المبادي والغايات عسى أن تتسمح للملي بدعاء يستجاب وللملي بثناء يستطاب واذقد أعمنا ماأردنافلنف عاكنا وعدنامن ختم الكلام في القسم النحوي عامدين الله تعالى ومصلين على النبي عليه السلام



- ﴿ القسم الثالث ﴾ من الكتاب في على العانى والبيان وفيه مقدمة لبيان حدى العلمين والغرض فيهما وفصلان لضبط معاقدهما والـكلامفيهما ﴿ القدمة)* اعلم ان علم العانى هو تتبع خواص تراكب الكلام في الافادة ومايتصل بهامن الاستحسان وغير مليحترز بالوقوف عليَّها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره وأعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمزله فضل تمييز ومعرفة وهيترا كيب البلغاءلا الصادرة عمن سوام لنزولهما في صناعة البلاغة منزلة أصوات حيوانات تصدر عزعالها بحسب مايتفق وأعنى مخاصية التركيب مايسق منه الى الفهم عند مماع ذلك التركيب جاريا عجري اللازم له لكونه صادرا عن البليغ لالنفس ذلك التركيب من حيث هوهو أولازماله لماهوهو حينــا وأعنى بالفهم فهمذىالفطرة السليمة مثل مايسيق الىفهمك من تركيب انزيدامنطلق اذاسمعته عن العارف بصياغة الكلام منأن يكون مقصودا بهنني الشكأوردالانكارأومن تركيب زيدمنطلق منأنه يلزم مجرد القصد الي الاخبار أومن بحومنطلق بترك المسند اليهمن أنه يلزمأن يكون المطاوب، وجه الاختصار مع افادة لطيفة نمايلوح بهامقامهاوكذا اذالفظ بالمسند اليه وهكذا اذا عرف أونكر أو قيد أُو أطلق أوقدم أوأخرعلى مايطلعك علىجميعذلك شيئا فشيئامساق الكلام فىالعلمين باذن الله تعالى م وأماعلم السان فهو معرفة ابراد المعنى الواحد في طرق ختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليحترز بالوقوف علىذلك عن الخطأ فيمطابقة الكلام لتمام المرادمنه وفعاذكرنا ماينيه على ان الواقف على عام مراد الحكيم تعـــالي وتقدس من كلامة مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالويلكل الويل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل ولماكان علم السان شعة من علم العاني لاتنقصل عنه الابزيادة اعتبار جرى منه عبري المركب من المفرد لاجرم آثر ناتأخيره

*(الفصل الأول) *في صطمعاقد علم المعاني والسكلام فيه اعلم ان مساق الحديث يستدعى عميدا وهوان مقتضى الحال عندالتكاريتفاوت كاستقف عليه اذاأ فضت النو بة الي التعرض لعمن هذا الكتاب باذن الله تعالى فتارة تقتضي مالا يفتقرفي تأديته الي أزيد من دلالات وضعية وألفاظ كيف كانتونظم لهاالمجردالتأليف بينها يخرجهاعن حكم النعيق وهوالنكي سميناه في علم النحو أصل العني ونزلناه هينامنز لةأصو اتالحبوانات وأخرى تقتضي ماتفتقر في تأديته الى أزيد وظاهران الخطأ الذي يحز بصدده لامجامع فيالاول أدني التمييز فضلا أن يقع فيهمن العاقل المتفطن واعامثار الخطأهو الثانى وأناختلج في وهمك ان الاحتر أزعن الخطأق الثاني النابيتو قف على علم المعاني استغنى عنه

لما فهما من النعيين والتشخيص وصورتهاأن يدفع الشيح أصله أوما تقوم مقامه للطالب أو محضر الطالب الاصلالشيح ويقولله هذا روايتي عن فلان فاروه عني (وشرطت) أي الاجازة(لها) أيالمناولة فلا تصح الرواية بها الا ان قرنها بهيا (و) شرطتأيضا (للوجادة) وهي أن بحد محطيعرف كاتبه فلايقول أخرني فلان عجرد وجدانه انه ذلك الاان كاناهمه احازة والافلقل وحدت بخطه (والوصية) وهي أن يوصى عندموته أوسفر مباصله لعين فلايحوز لهروابته عنه بمحر دالوصة الاانكان لهمنه اجازة (والاعلام)وهو أن يعلم الشيخ أحدالطلة بانهيروي كتاب كذاعن فلان فلس لمن أعلمه الرواية عنه بمحر دذلك الاان كان له منه اجازة (ومن الانواع) في عــلم الحديث (طبقات الرواة) أي معرفتها طبقة معدطقة أيالر واةالمشتركين فيالسن والشيوخ ليأمن من تداخل المشتبهين (وبلدانهم) ليأمن من تداحل الاسمين المتفقين اذا افترقافي النسب (وأحو الهم) تعديلاو جرحا) ويرجع إلى الكتب المؤلفة في ذلك كالثقاتلا سخان والعحلى والصعفاء لهماللذهبي (وحماتهما)أي الجرح والتعديل ليعرف من يرد حديثه ممن يعتبر وأرفع مراتب التعديل صغةالمالغة كاوثق الناس والمكرر كثقة ثبت أو تقة حافظ أو ثقة حجة أوثقةمتقن ونحو ذلك ويليها ثقة متقن حجة ثبت حافط ضابط مفردا ويليها ليس به باس لا باس به صوق مأمون خيار وبلسا عمله الصيدق ورووا عنه شيخ

وانتوقف عليه ولا شبهةفي أن السكلام فيه كلام من القبيل الثانىفيتوقف تعريفه على تعريف لهسابق ويتسلسل أويدور فاستوضح ماأجنابه عن تعاعلم الاستدلال وعلمالمروض اذقيل ان كان العقل أو الطبع يكنى فىالبابين فليستغن عن تعليمهما والاكان تعليمهماموقوفا على تعلم سابق والمآل اما الدور أو النسلسل وسننظم لك هذين العلمين فيسلك التعرض لهما اذاحان وقته باذن الله تعالى واذ قد عرفت هذا فنقولان التعرض لحواس تراكيب الكلام موقوف على التعرض لتراكيه ضرورة لكن لايخني عليك حال التعرض لها منتشرة فيجب المسر الى ايرادها تحت الضبط بتعين ما هو أصل لها وسابق فى الاعتبار ثم حمل ماعدا ذلك عليه شأفشيأ علىموجب المساق والسابق فيالاعتبارفي كلام العرب شيئان الحبرو الطلب المنحصر بحكم الاستقراء فيالابواب الخسة التي أتيك ذكرها وماسوى ذلك نتائي امتناع اجراء الكلام على الاصل وعساك فعاترى ان تقتحمه عيناك كنك اذا اجتليته أوان كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشأن عملافه فلنعينهما أعني الحرر والطلب لافتتاح الكلام لماعن أدوالله الستعان *اعلم ان المعتنين بشأنهما فرقتان فرقة تحوجهماالى التعريف وفرقة تغنيهما عن ذلك واختيارنا قول هؤلاء أما في الحبر فلان كل أحد من العقلاء نمنٌ لم عارس الحدودوالرسوم بل الصغار الذين لهماأدي عبير يعرفون الصادق والكاذب بدليل أنهم يصدقون أبداني مقام التصديق ويكذبون أبدافي مقام التكذيب فلو لا أنهم عارفون الصادق والكاذب لماتأتي منهم ذلك لكن العلم بالصادق والمنكاذب كما يشمد له عقلك موقوفعلى العلم بالحبر الصدق والحبر الكذب هذا والحدود التي تذكر كقولهم الخبر هوالكلام الهتمل للصدق والكذب أوالتصديق والتكذيب وكقولهم هوالكلام الفيدينفسه اضافةأمهمن الامور اليأمهمن الامور نفيا أو اثباتا بعد تعريفهم الككلام بانه النتظم من الحروف السموعة المتميزة وكقول من قال هو القول القتصي بصرعه نسبة معلوم الىمعلوم بالنفي أويالاثبات ليتها صلحت التعويل أما ترى الحد الاول حين عرف صاحبه الصدق بانهالحبر عن الشيء على ماهو بهو الكذب بانه الحبر عن الثبيء لا على ماهو به كيف دار غرج عن كونه معرفا ومن ترك الصــدق والـكذب الي التصديق والتكذيب مازادهلي أنوسع الدائرة والحدالثائي أوجب أن يكون قولنافي باب الوصف الغلام الذي لزيدأوليس لزيد خبرا لكونه كلاماعلى قول صاحبه ومفيدا بصريحه اضافة أمر وهو الفلامالي أمر وهوزيد بالاثبات في أحدهما والنفي في الآخر مع انتفاء كونه خبرا بدليل انتفاء لازمالخبر وهوصحة احمال الصدق والكنب فلانزاع فيكون ذلك لازم الحبر اعاالنزاع في أن يكون حداو الحالما تقدم وكذا قولنا ان زيدا غلام أوليس غلاما بفتح ان كيف خرج عن أن يكون مطرداو الحدالثالث حين أوجب أن لا يكون قولنا مالايعلم بوجه من الوجوه لا يثبت ولا ينفى خرالامتناع أن يقال مالا يعلم بوجه من الوجوه معاوم ع أن الكلام خبر كيف خرج عن ان يكون منعكسا مع انتقاضه بالنقضين المذكورين وهما الغسلام الذي لزيد أو ليس لزيد وأن زيدا غلام أوليس غلاما بفتح ان فندبر ولسؤال الملومية وجمه دفع يذكر في الحواشي وأماني الطلب فلانكل أحديتمني ويستفهم ويأمم وينهى وينادى يوجد كلأ من ذلك في موضع نفسه عرب علم وكل واحد من ذلك طلب مخصوص والعلم بالطلب المخصوص مسبوق بالعلم بنفس الطلب ثم أن الحبر والطلب بعند افتراقهما بحققتهما

وسطماله الحديث مقارب الحديث بفتح الراء وكسرهاجيد الحديث حسن الحديث ويليها صويلح صدوق انشاءالله أرجو انه لاماس مهو أسوأ مراتب التجريح كذاب وضاع دجال يكذب يضع ويليها منهم بالكذب أو بالوضعساقط ها لك ذاهب متروك تركوه فيه نظر سكتواعنه لايعتبر به ليس بثقةغيرثقة ولامأمون وبلها مردود الحديث ضعف حداواه مموممطروح اربه ليس شيء لا يساوىشيأوكل من وصف بشيء من هذه الراتب لا يحتج به ولا يستشهد بهؤلا يعتبربه ويلبها ضعيف منكر الحديث مضطرب الحديث واهضعفوه لايحتج بهويليهافيه مقال ضعف ليس بذاك ليس بالقوى يعرف وينكر ليس بعمدة فيه خلف مطعون فيه سيء الحفظ لين تكلموافيه وأصحاب هاتين المرتبيين يكتب حديثهم للاعتبار ولا محتج به (والاسماء) المجردة ويرجع الى الكتب المؤلفة فيها كطبقات ابن سعد وتاريخي المخارى وبن أبى خيثمة والجرح والتعديل لابن ابي حانم وكتب الثقات والضعفاء والصنفات في رجال كتب مخصوصة كتهذيب المزنى في رجال الكتبالسنة وقد شرعت في ذمل عليه مخصوص رجال الوطأ ومسانيد الشافعي وأحمدوأ يحنيفة ومعاجم الطيراني (والكني بانواعيا) وهي ثلاثة عشر الاول من اسمه كنيته وليس له كنيتة أخري كابى بلال الاشعرى أوله كنية كابي بكربن محدبنءمرو بنحرم يكني أيضا أبا محمد الشباني من عرف مُكنيته ولم نقف على اسمه فلم

يفترقان باللازمالمشهور وهو احتمال الصدق والكذبوالكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا لايقصر علىما قرعنا به سمعك هنا لكنا سنفرغ في صاخيك باذن الله تعالى أوان التصدى لتحقيقه ماينقش صورته فيذهنك النقش الجلى ولنكتف بهذا القدر من التنبيه على استغناء الحبر والطلب عن التعريف الحدي ولنعين لمساق الحديث في كل واحد منهماقانو نا (القانون الاول) فما يتعلق بالحبر اعلم أن مرجع الحبرية واحتمال الصدق والـكذب الي حكم المحبر الذي يحكمه فخره عفهوم لمفهوم كانجده فاعلا ذلك اذا قال هواز يدهوليس لزيدلا الى حكم مفعول يشير اليه اشارته اذا قال الذي هو لزيد أو ليس لزيدفاوقعه صلة للموصول الذي من حقهأن يكونصلته قبل اقترانها به معلومة للمخاطب أو اذا قال انه زيد بفتحان فنقل الحكم بثبوتالزيدية للضمير الى جعله تصورامشارا اليه يحكملهأوبه اذا قالحقأنه زيدأوقال الذى أدعيه أنه زيد فاما السبب في كون الحبر عتملاللصدق والكذب فهو امكان محقق ذلك الحك مع كل واحد منهما منحيث أنه حكم غبر ومرجع كون الخبر مفيدا للمخاطب الى استفادة المخاطب منه ذلك الحسكم ويسمى هذا فائدة الخبركقولك زيدعالملن ليس واقفاعلي ذلك أو استفادتهمنه انك تعلم ذلك كقولك لمن حفظ التوراةقد حفظت التوراة ويسمى هذا لازم فائدة الخبروالاولى بدون هذه تمتنع وهذه بدون الاوليلاتمتنع كما هوحكم اللازم المجهول الساواةومهجعكونه صدقا أوكذبا عند الجمهور اليمطابقةذلك الحكم للواقع أوغير مطابقته له وهو التعارف بين الجمهور وعليه التعويل وعند بعض اليرطاق الحكم لاعتقاد المحسر أوظنه والىلاطباقه لذلك سواء كانذلك الاعتقادأوالظن خطأ أوصوابا بناء على دعوي تبرىء المخبر عن الكذب متى ظهر خبره بخلاف الواقع واحتجاجه لها بان لم يتكلم بخلاف الاعتقاد أو الظن لكن تكذيبنا لليهودي مثلا اذاقال الاسلام باطل وتصديقنا له أذا قال الاسلام حق ينحيان بالقلعطي هذا ويستوجبان طلب تأويل لقوله تعالى اذا جاءك النافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم أنكارسوله والله يشهد انالمنافقين لكاذبون وهو حمل قول المنافقين على كونهمقرونا بانهقول عن صميم القلب كإيترج عنةان واللام وكون الجلة اسمية في قولهم لارباب البلاغةوسيأتيك تعرض لهذه الآيةواذ قدعرفت ان الخبر يرجع الىالحكم بمفهوم لمفهوم وهو الدى نسميه الاسناد الخبريكقولنا شيءثابت شيءليس ثابتاًفانت فيالأول تحكم بالشوتالشيءوفي الثاني باللاثبوت للشيءعرفت انفنون الاعتبارات لراجعة الي الخبر لا تزيد على ثلاثة فن يرجع الى حكم وفن يرجع إلى الحكوماه وهوالسنداليه وفزيرجع الي المحكوم بهوهوالسنداما الاعتبار الراجع المالحكم فالتركيد من حيث هو حكمين غير التعرض لكونه لغوياأ وعقليا فالذلك وظيفة بيآنية فككون التركيب تارة غيرمكررة وعرداعن لام الابتداء والالشبةوالقسمولامه ونوى التأكيدكنحو زيدعارف وأخرىمكررا أوغير ممردكنحو عرفت عرفت ولزيدعارف وانزيدا غارف وانزيدا لعارف ووالله لقدعرفت أولاعرفن ف الاثبات وفي النفي كون التركيب عيرمكر رومقصور اعلى كلة النفي هرة كنحوليس زيد منطلقا وما زيدمنطلقاو لارجل عندى ومرة كنحو ليس زيدمنطلقاليس زيده تطلقا وغير مقصور على كلة النفى كنحوليس زيد منطلق وما أن يقوم زيد ووالله مازيد قثافهذه ترجعالي نفس الاسناد الخبري وأما الاعتبار الراجع الي المسند اليــه في التركيب من حيث هو مسند اليــه من غــير العائى

ندرهل اسمه كنيته كالاول أولاكابي سعدالحدري من الصحابة الثالث من لف بكنيته كان الشيخ ابن حان اسمعداللوكنيته أبومحو أبوالشخ لقبله الرابع من تعددت كناه كابن جريح يكني أباخالد وأبا الولسد الخامسمن اتفق علىاسمه واختلف فىكنيته وصنف فيه بعضالتأخرين كاسامة بنزيدا لحدقيل يكنى أبازيد أوأما محدأوا باخارجة أوا باعبدالله أقوال السادس عكسه كالبي هريرة رضيالله عنه في اسمه أقوال كثيرة سردناهافي شرحمسندالشافعي رضي اللهعنه السابع مناختلف في اسمه وكنيتهمعا كسفينةموليالني صلي الدعليه وسلم وهولقبه اسمه صالح أومهران أوعمرأقوال وكنيته ابو عبدالرحمن وقبل الوالمختري الثامن من لم يختلف في اسمه ولا في كنيته كأئمة المذاهب الاربعة التاسع من اشتهر باسمدون كنيته كطلحة ابي محدوالزبيرأبي عداله العاشر عكسه كابى الضحى مسلم بن صبيح الحادي عشرمن وافقت كنيته اسمابيه كابي اسحق اراهيم بن اسحق المدنى الثاني عشر عكسه كاسحق ان ابي اسحق السبعي الثالث عشر من وافقت كثيته كنية زوجه كابى ايوب الانصاري فزوجه ام ايوب وابي الدرداءوزوجه امالدرداء ورأيت فيهذا النوع تأليفالطيفاو اختصرته (والالقاب) وأسبابها كالاعمش والاعرج والضال لقب معاوية من عدالكريم لانه ضل في طريق مكة وصنف في هذا النوع جماعة كابن الجوزي وأبىبكر آلشيرازى ولي فيه تأليف جامع وجسيز مسمى

التعرض لكونه حقيقة أو مجازا فككونه عدوفا كقولك يحارف وأنت تريدزيد عارف أو ثابتا معرفا من أحدالعارف وستعرفها مصحوبا بشيء من التوابع أوغير مصحوب مقرونا غصلأو غيرمقرون أومنكزا مخصوصاأو غسيرمخصوص مقدما علىالسندأومؤخراعنه وأمأ الاعتبار الراجع الي السندمن حيث هو مسند أيضا فككونه متروكا أوغير متروك وكونه مفردا أو جملة وفي افراده من كونه فعلا أواسما منكر اأومعرفا مقىدا كارمن ذلك منوع قيد أو غير مقيدو فيكونه جملة من كونها اسمية أوفعلية أوشرطية أو ظرفية وكونه مقدما أو مؤخرا هذا اذا كانت الجلة الحبرية مفردة اماا اذا انتظمت مع أخرى فيقع اذ ذاك اعتبارات سوي ماذكر فنرابع ولاينضح السكلام في جميع ذلك اتضاحه الابالتعرض لمقتضى الحال فبالحرى انلاتنخذه ظهر يافنقول والله الموفتي للصواب لايخفى عليك ان مقامات الكلام متفاوتة فمقام التشكريباين مقام الشكاية ومقام التهنئة يباين مقام التعزية ومقام المدح يباين مقام النم ومقام الترغيب يباين مقام الترهيب ومقام الجدني جميع ذلك يباين مقام الهزل وكذأ مقام الكلام ابتداء يغاير مقام الكلام بناء على الاستخار او الانكار ومقام البناء على السؤال يغاير مقام البناء على الانكار جميع ذلك معلوم لكل ليبو كذامقام الكلام مع الذكي يغاير مقام الكلاممع الغيولكل من ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر ثم اذا شرعت في الكلام فلكل كلمة مع صاحتها مقامول كلحد ينهى اليه الكلام مقام وارتفاع شأن الكلامق بالحسن والقول وانحطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما يليق به وهو الذي نسميه مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فسن الكلام تحريده غن مؤكدات الحكم وان كانمقتضى الحال غلاف ذلك فحسن الكلام تحليه شيء من ذلك عسبالقتضي ضعفا وقوةوان كان مقتضى الحال طي ذكر السند اليه فحسن الكلام تركهوان كانالقتضي اثباته على وجه من الوجوه المذكورة فحسن الكلام وروده على الاعتبار الناسب وكذا انكان المقتضىترك المسند فحسن الكلام وروده عاريا عن ذكره وانكان للقتضي اثمانه محصما بشيء من التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجو والمناسة من الاعتبارات القدم ذكر هاوكذا ان كان القتضيءند انتظام الجلة مع اخرى فصلها أو وصلها والامجاز معها أو الاطنابأعيرطي جمل عن النين ولاطيها فحسن الكلام تأليفه مطابقا لذلك وما ذكرناه حديث احمالي لا مد من تفصيله فاستمع لما ينلي عليك باذن الله وقد ترتب الكلام همنا كاترى علىفنون أربعةالفن الاول في تفصيل اعتبارات الاسناد الجبري الفن الثاني في تفصيل اعتبارات السند اليه الفن الثالثين تفصيل اعتبارات السند الفن الرابع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والإعجاز والاطناب وقبل أن عنم هذه الفنون حقها في الذكر ننهك على أصل لتكون على ذكر منه وهو ان ليس منالوانب في صناعةوان كان المرجع فيأصولها وتفاريعها الى مردالعقل أن يكون الدخيل فيها كالناشيء عليها في استفادة الذوق منها فكيف اذا كانت الصناعة مستندة الى محكمات وضعية واعتبارات الفية فلا على الدخيل في صناعة علم العسماني أن يقلد صاحبها في بعض فتاواه ان قانه الذوق هناك الي ان يتكامل له علي مهل موجسات ذلك الذوق وكأن شيخنا الحاتمي ذلك الامام الذي لن تسمح عثله الادوار مادار الفلك الدوار تغمده الله برصوانه محيلنا محسن كثير من مستحسنات الكلام اذا راجعناه فيهاعي الذوق وغن حينة عن نبغ في عدة شهب من علم الادب وصنع بهايده وعاني فيها وكده وكده وهاهو الامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الاعجاز كم بعيد هذا ﴿ الفن الاول ﴾ من المعام ان حجم العقل حال اطلاق اللسان هو أن يفرغ التكلم في قالب الافادة ما ينطق به عاشياعن وصمة اللاغية فاذا اندفع في السكلام غيرا ازم أن يكون قصده في حكمه بالمسند الله في خرم ذاك افادته للمخاطب متعاطيا مناطبا بقدر الافقار فاذاالتي الجلة الحجرية المهمن هو خالى الدهن عمايلتي اليه ليحضر طرفاها عنده وينتقش في ذهنه استناداحدهما الى الاخربية وانتفاء كذى في ذلك الانتقاش حكمه وينتقش في ذهنه امتناداحدهما الى

أتانيهواها قبل انأعرف الهوى ۞ فصادف قلمي خالسا فتمكنما فتستغني الجملة عن مؤكدات الحكم وسمى هذا النوع من الحبر ابتدائيا واذا ألقاها الي طالبهما متحيرطرفاها عنده دونالاستناد فهومنه بينيين لينقذه عنورطة الحيرة استحسن تقوية المنقذ بادخال اللام في الجملة أو ان كنحو لزيدعارف أوان زيداعارف وسمىهـــذا النوع من الحبر طلبيا واذا القاها الى حاكم فيهاغلافه ليرده الى حكم نفسه استوجب حكمه ايترجم تأكدا محس ما أشرب المخالف الانكار فياعتقاده كنحو صادق ابي لمن ينكر صدقك انكارا وابى لصادق لمربىالغ فيانكار صدقك ووالله انبي لصادق علىهذاوان شئت فتأمل كلامرب العزة علت كلته اذ آرسانا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون قالوا ما انتم الابشر مثلنا وما أنزل الرحمن منشىء ان انتمالا تكذبون قالوا ربنا يعلمانا اليكم لمرسلون حيث قال أولا انا اليكم مرسلون وقال ثانيا انا اليكم لمرسلون كيف يقرر ماالقىاليك ويسميهذا النوع منالحبر انكارياواخراجالكلام فيهذهالاحوال علي الوجوه المذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهر وانه فيعلم السانيسمي بالتصريح كاستقف عليه والذي أريناك اذا أعملت فيه المصيرة استونقت من جواب أبي العباش للسكندي حين سأله قائلااني أجد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون انعبد الله قائم ثم يقولونان عبدالله لقائم والمعني واحد وذلك انقال بل المعانى مختلفة فقولهم عبدالله قائم اخبار عن قيامه وقولهم ان عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل وقولهم انعبد الله لقائم جواب عن انكار منكر قيامه هذا ثم انك ترى الفلقين السحرة فيهذا الفن ينفثون الكلام لاعلى مقتضى الظاهركثيرا وذلك اذا أحلوا الحيط بفائدة الجملة الحبرية وبلازم فائدتها علماعل الحالى النهن عنذلك لاعتبارات خطابية مرجعها تجهيلة بوجوه مختلفة وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لوكانويعلمون كيف تجد صدره يصفأهل الكتاب بالعاعيسبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيهءنهم حيت لميعلموا بعلمهمو نظيره فيالنقي والاثبات ومارميت اذرميت وقوله وان نكثوا أعانهم من بعدعهده وطعنوا في دينكم فقاتلوا أتمةالكفر انهم لااعان لهم فيسوقون الكلام اليهذا مساقه الي ذلك وهكذا قديقيمونمن لايكون سائلامقام من يسأل فلاعيزون في صياغة التركيب للسكلام بينهما واعا يصبون لهمافي قالت واحداذا كانوا قدموا اليــه ما يلوح مثله للنفس اليقظى محكم ذلك الخبرفيتركها مستثبرفة لهاستشراف الطالب المتحير يتميل بين أقدام للتلويم واحجام لعــدم التصريح فيخرجون الجملة اليه مصــدرة بان ويرون

يكشف النقاب عن الالقياب (والانساب)هلهىالي وطن أو حرفة أو صناعة كالحياط والبزار ولابن السمعانى في ذلك تأليف عظم فى مجدات والف قبله الرشاطي واختصر ان الاثىر تألف ابن السمعانيوزادعليه أشياء قليلة في كتاب سماه اللماب وقد اختصرته وزدت عليه أشياء حمة ولم أترك ضطهابالحروف وجاءفي عيدة لطفة يسمى لب اللباب ﴿ والنسوب لغير أبيه) كالمقداد بن الاسود نسب الي الاسودالزهرى لكونه تبتاه واعا هوالقدادين عمرو واسمعيل بنعلية هي أمهو أبوه ابراهيم (ومن وافق اسمه أباه وجده) كالحسن بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب (أو وافقاسمهشیخهوشیخه) أی شیخ شيخه كعمر ان القصيري عن عمر ان ابنرجاءالعطاردي عن عمران بن حصين الصحابي أواتفق اسم راويه أي الراوى عنه (وشيخه) كالبخاري یروی عن مسلم ویروی عنه مسلم فشيخهمسلمين ابراهيم الفراديسي والراوى عنبه مسلم بن الحجاج (والموالي) من أعلى أو أسفل مالوق أُوالحلف (والاخوة والاخوات) صنف فيه القدماء كعلى بن الديني ومسلم ومن لطيفه ان ثلاثة أو أربعة وقعوانى أسناد واحدففي العلل للدارقطنيمن طريق هشام بنحسان عن محد بنسير بنعن أخيه عيي بن سرين عن أخيه أنس بن سيرين عن أنس بن مالك ان النبي صلى الله علمه وسلمقال لسكححا حقاتعمدا ورقا وذكر محمد بن طاهر القدسي ان محمد ابن سيرين رو اهعن أخيه يحيى عن أخيمعبدعن أخيه أنس (وأدب ساوك هذا الاسلوب فيامثال هذه المقامات من كمال البلاغة وإصابة المحز أوما ترى بشار اكيف سلكه في رائبته

الماني

بكرا صاحى قب ل المجير * ان ذاك النجاح في التكير

حين استهواه التشبه بائمة صناعة البلاغة المهتدين بفطرتهم الى تطبيق مفاصلها وهم الاعراب الخلصمين كل خارش يربوع وضب تلقاه فيبلاغته يضع الهناءمواضع النقب دون المولدين الذين قصارى أمره فيمضار البلاغة أوان الاستباق اذا استفرغوا مجهودهم الاقتداء باؤلئك ومن الشواهد لمانحن فيهشهادة غير مردودة رواية الاصمعي تقبيل خلف الاخمربين عيني بشار بمحضر أبي عمرين العلاء حين استنشداه قصيدته هذه على ماروى من الخلف قال لبشار عد ماأ نشد القصيدة لوقات باأبا معادمكان انذاك النجاح بكرا فالنجاح في التكير كان أحسن فقال بشار اعا قلتما يعني قسيدته اعرابية وحشية فقلت ان ذاك النجاح في التكبركما بقول الاعراب المدويون ولوقلت بكرافالنجاح في التبكير كان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك السكلام ولايدخل في معنى القصيدة التي قلتها فقام خلف وقبل فهل فحوى ماجري بين بشار وصاحبيه وهم منفحولةهذا النوع ومن المهرة المتقنين والسحرة المؤخذين الاراشحة بتحقيق ماأنت منه على ينة وقال مثل بشار وقد تعمد أن يهدر بشقشقة سكان مهافي الربح * من كل ماضغ قيصوم وشيح اذا خاطب ببكر اعرضا صاحبيه على التشمير عن ساق الجد في شأن السفار افتراء لايتصورهما حامين حول هل التبكير شمرالنجاح فيتجاف عن التوكيد ولا يتلقاهما بان هيهات ونظيره

فغنها وهي اكالفداء * ان غناءالابل الحداء

وفىالتنزيل ولاتخاطبي فىالدين ظلمواانهم مغرقون وكذا وما ابرىء نفسيمان النفسلامارة بالسوء وكذاوطل عليهم انصلاتك سكن لهم وكذا ياأيها الناس اتقوا ربكم انزلز فاالساعة شيء عظم وامثال ذلك كثيرة وإذا صادف ماأريناك بصيرة منك ووقفت على ماسـيأتيك فيالفن الرابع اعترك فيهاب النقد لتركيبات الجل الخبرية فيمحو أعبد ربك الاالعبادة حق له واعبد ربك العنادة حق امعلى تفاوتها هنهك واجدامن نفسك فضلالاولى على الثانية محسب المقام ورداءة الاخيرة تارة والحكم بالعكس أخرىوكنت الحاكم الفيصل باذن الله تعمالي وكذلك قد يراون مزلة المنكر من لايكون اياه اذار أوا عليه شيأمن ملابس الانكار فيحوكون حبير الكلام لهما عليمنوال واحدكقولك لمن تصدي لمقاومة مكاوح امامه غير متدبر مغترا عا كذبته النفس من سهولة تأتيها له ان أمامك مكا وحالك ومن هذا الاساوب قوله

جاء شقيق عارضا رعه * ان بني عمك فيهم رماح

ويقلبون هذه القضية مع المنكر اذاكان معه ما اذا تأمله ارتدع عن الانكار فيقولون لمنكر الاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلا فيحق القرآن لاريب فيه وكم من شتى مرتاب ف، وارد علىذا وهذاالنوع أعينفث الكلام لاعلى مقتصى الظاهر متى وقع عند النظار موقعه اشتهش الانفس وأنق الاسماع وهز القرائح ونشط الاذهان ولام مانجد أرباب البلاغة وفرسان الطراد في ميدانها الرامية في خدق البيان يستكثرون من هذا الفن في عاوراتهم وانه في علم البيان يسمى بالكناية وله أنواع تقف عليها وعلى وجه حسهما

الشيخ والطالب) ويشتركان في تصصيح النبة والتطهر عن اغراض الدنسا وتحسين الخلق وينفرد الشيح بان يسمع اذااحتيجاليه ويرشدالىمنهوأولىمنهو لايترك اساع أحمد لنيسة فاسمدة وان يتطمر ويجلس بوقار ولامحمدث قائماولاعجلاولافيالطريقالا اذا اضطراليذاك وانعسك عسن النحديث اذاخشي التغيرلمرضأو هْر موان يعتَد مجلساً الاملاء ويتخذ مستمليا يقظا وينفرد الطالب بان يوقر الشيخ ولايضجره ويرشدغيره لماسمعه ولايدع الاستفادة لحياء أوتكبرويكتب ماسمعه تاما ويعتني بالتقبيدو الضطويذاكر بمحفوظة لبرسيه فيذهنه ومن التحمل ووقته بالنسة الى الساء التمييز ويحصل غالبا باستكال خمسسنين ومادونها فهو حضوروهمكالمجمعينعلىصحته قال شيخ الاسلامولابد فىذلك اجازة المستمع وبالنسبة الى الطلب ان يتأهلانك ويصح تحمل الكافر والفاسق اذاأدي مداسلامه وتوبته (الاداء)ولاحداه بلمتي تاهل الداك وقال ابنخلاد اذابلغ الحسن ولا ينكر عند الاربعين وخصوه بغير البارع الطاوب منه عرد الاسناد واماآلبارعفلاوقدحدث مالك وله نيف وعشرون سنة وشيوخه احياء وكذلك الشافعي وحدث المخارى ومافى وجهه شعرة واستمر الماماءعليذلك وهلمجر اوقدحدثت بمكة وليعشرون سنة وعقدت بالسرالاملاءسنة أتنتين وسمعيب وتمامانة ولي اثنتان وعشرون سنة وضف (وكتابة الحديث) بان يكتبه مفسرا مبينا ويشكل

المشكل وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية الممني مادام في السطر بقية والافنى اليسري ويقابله مع الشيخ أو ثقة غيره أومع نفسه (وسماُّعه)أيكيفيته بان لايتشاغل هوولا الشيخ عالخل بهمن نسخ أو حديث أونعاس وان يستمعن أصل شيخه أو فرع قوبل عليمه (وتصنيفه)بان يتصدى له اذا تاهل ويرتب اماعلى الابواب الفقهية او غيرها أوالساتيد بان يجمع مسند كا بصابي على حدة من تباعلي السوايق أوعلىحروفالمعحمة أو العلل مان يذكرالمتبن وطرقه ويبين اختلاف نقلته (وأسابه) أي الحديث وصنف فىذلك ابوحفص العكيري شيخ أبي يعلى بن الفرا (ومرجعها) أي هذه الانواع المذكورة وكثرة مماقلها (النقل) اذلاضابط لها تدخل تحته (فلتراجع لهامصنفاتها) ألمشار البها فما سبق ليحصل الوقوف على حقائقها واستنفائها

* (علم أصول الفقه)* أىالعلم المسمئ بهذا اللقب المشعر عدحه بابتناء الفقه عليه (أدلته الاجمالية) أي غير المعينة كمطلق الامروالنعي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاجماع والقيساس والاستصحاب المحوث عن أولها بانه للوجوب حقنقة والثانى بانه للحرمة كذلك والباقىبانها حجج وغير ذلك نخلاف التفصلية نحو أقيموا الصلاة ولاتقربوا الزنا وصلاته صلى الله عليه وسلم في الكعبة والاجماء على ان لبنت الابن السدس مع بنت الصلب وقياس الارز على البر في الربا واستصحاب الطهارة لمن شك في

بالتفصيل هناك باذن الله تعالي وانهذا الفن فن لاتلين عريكته ولا تنقساد قرونت بمحرد استقراء صورمنه وتتبع مظان أخوات لها واتعاب النفس بتكرارها واستبداء الحياطر حفظها وتحصيلها بالآبد من ممارسات لهــاكثيرة ومماجعات فيهاطويلة مع فضل المي من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاء وصفاءقريحة وعقلوافر ومن أتقن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقف علي اعتبارات النني واعلم انك اذا حذقت في هذا الفن لصدق همتك واستفراغ جهدك فيه وبالحرى أ مكنكالتسلق به اليالعثور علىالسبب في انزال رب العزة قرآنه المجيد على هذه المناهج انشاء الله تعالي * (الفن الثاني) * لما تقرر ان مدار حسن الكلام وقحه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه وجب عليك أيها الحريص على از دياد فضلك المنتصب لاقتداح زناد عقاك التفحص عن تفاصيل المزايا التي مهايقع التفاضل وينعقد بين البلغاء فيشأنهاالتسابق والتناضل أنترجع الي فكرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرا بنور عقلك وعين بصيرتك في التصفيح لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على كيفيات مختلفة وصور متنافية حتى يتأتي بروزه عندك لكل منزلةفيمعرضها فهوالرهان الذي يجرببه الجياد والنضال الذي يعرف به الايدي الشداد فتعرف ابما حاليقتضي طي ذكره وإيما حال يقتضي خلاف ذلك وإيمما حال يقتضي تعرفه مضمرا أوعلما أوموصولا أو اسم اشارة أومعرفا باللام أو بالاضافة واعاحال يقتضي تعقيبه بشيء منالتوابع الحسة والفصل وايما حال يقتضي تنكره وايما حال يقتضي تقديمه على المسند وايما حال يقتضي تأخيره عنه وايما حال يقتضي تخصيصه أو اطلاقه حال التنكير واعا حال يقتضي قصره على الحبر اما الحالة التي تقتضي طي ذكر المسند اليه فهي اذا كان السامع مستحضراله عارفا منك القصد اليه عندذكر السند والترك راجع امالضيق المقام واماللاحتراز عن العث بناء على الظاهر وامالتخيل ان في تركه تعويلا على شهادة العقـــل وفي ذكره تعويلا علىشهادة اللفظ من حيث الظاهروكم بينالشهادتينوامالايهام ان فيتركه تطهيراللسان عنه أوتطهيرا له عن لسانك واماللقصدالىعدم التصريح ليكون لكسبيل الي الانكار ان مست الممحاحة واما لان الحبرلايصلح الاله حقيقة كقولك خالق لمايشاءفاعل لمابريد أو ادعاء واما لان الاستعمال وارد على تركة أوترك نظائره كقولهم نع الرجلزيد على قول من يرى أصل الكلام نعم الرجل هوزيدواما لاغراضسوي ماذكرمناسبة فيباب الاعتبار محسسالمقامات لايهتدي الي أمثالها الا العقل السلم والطبع المستقيم وقلما ملك الحسكم هناك شيء غيرهما فراجعهمافيمثل قال ليكيفأنتقلت عليل * سهردائم وحزن طويل

كيف تجد الحكم اذلم قبل أناعليل وفي مثل قوله حين شكا ابن عمـه فلطمه فاشأ يقول سريع الى ابن العم يلط وجه ﴿ وليس الى داعىالندانسريع حريص على الدنيا مضيع لدينه ﴿ وليس لمــا في بيته بيضيع

حريص على الدنيا مصي حيث لم يقل هوسريع وفيمثل قوله

سأشكر عمرا انتراضتمنيق * أيادى لم تمنن وان هى جلت فئيرعجوبالنىءن صديقه * ولامظهر الشكوياذاالدمارات اذا لم يقل هو فق وفى مثل قوله أضاءت لهم احسابهم ووجوههم * دجى الليلم حتى نظم الجزع ثاقبه نجوم سماء كلما انقض كوكب * بداكوكب تأوي اليه كواكبه

حين لم يقل هم نجوم سماء وقولمحق قائلاً سورة أتراناها وفرضناها أذ لم يقل هذه سورة أتراناها وفرضناها أذ لم يقل هذه سورة أتراناها وقوله نصبر جميل وقوله نامة جميل وقوله نصبر جميل وقوله نصبر خليل وقام كالم علم خلافة الاعتبارين فيما وهوفلهري صبر جميل وأمركم أو اللدى يطلب منكم أو اللدى يطلب منكم أو اللدى يقلب منكم المامة أو طاعتكم طاعة معروفة بحسب غسير المعروفة وأما الحالة التي تقتضى البانه فهي أن يكون الحبر عام اللسبة الى كل مسنداليه والمراد نخصيصه بمعين كقولك زيدجاء وممرو ذهب وخالد في العار وقوله

الله أنجح ما طلمسبت به * والبر خير حقيبة الرحل النفس راغية اذا رغبتهما * واذا ترد الى قليسل تقنع

وقوله أويذكر احتيــاطا في احضاره في ذهن السامع لقلة الاعتماد بالقرائن أو للتنبيه على غــــاوة السامع أولزيادة الايضاح والتقرير أو لان فيذكره تعظما للمذكور أواهانة لهكما يكون في معض الاسامي والمقاممقام ذلك أويذكر تبركا به واستلذاذا له كما يقول الموحد الله خالق كل شي ورازق كل حي أولان اصعاء السامع مطاوب فيسط الكلام افتر اصابسط موسي اذ قيل لهوماتلك بيمينك وكانيتم الجواب عجرد أن يقول عصائم ذكر السنداليه وزادفقال هي عصاي أتوكا علماوأهش بهاعلىعنمي وليفها مآربأخرى ونظيره فالبسط سد أصناما فنظل لبا عاكفين قد بسطوا السكلام البهاجا منهم بعبادة الاصنام وافتخارا بمواظبتها منحرفين عن الجواب المطابق المختصر وهو أصناما أولان الاصل فيالمسنداليههو كونه مذكوراأوماجرى هذا المجرى وأما الحالة التي تقتضي تعرفه فهي اذا كان المقصود مئن الكلام افادة السامع فائدة يمتد بمثلها والسبب فيذلك هوان فائدة الحبرلماكانتهى الحكم أو لازمه كما عرفت فأولقانون الحبر ولازم الحكم وهو أنك تعلم حكم أيضا ولآشهةان احمال محقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة في تعريفه أقوى ومنى كانأقربكانت اضعف وبعد يحقق الحكم بحسب تخصيص المسنداليه والمسندكلما ازداد مخصصا ازداد الحسكم بعداوكلما ازداد عموما ازداد الحكمة وبالوان شتفاعتبر حال الحسكم في قولك شيء ماموجود وفي قولك فلان ابن فلانحافظ للتوراة والانجيل يتضحلك ماذكرت تممان تخصص السند البه اماان يكون لكونه أحدأقسام العرفات فحسبوهي المضمرات الاعلامالمهمات أعيىالموصولات واسماء الاشارة المعرفات باللامالمضافات الي المعارف اضافة حقيقية معالقيدالمذكور فيعلم النحو أو لمازاد على ذلك من كونه مصحو بابثيء من التواجع الخسة والضمير السمى فصلا وأماان يكون لالما ذكركما ستقف عليه ولكل من ذلك حالة تقتضيه * واما الحالة التي تقتضي كونه مضمرا فهي اذاكان المقاممقامحكاية كقوله

اومقام خطابكقوله

بقائها فليستعن أصول الفقه وعدلت عن قول غيري دلائله لان فعيلا لا يجمع على فعائل قياسا (وكيفية الاستدلال بها) بالترجيح عند التعارض ونحوه (وحال لَستدل) أى صفات الحبيد وذكرا في الحد لتوقف استفادة الاحكام التي هي الفقه من الادلة عليهما فأبحصر في سعة أبواب وأول من ابتكرهذا العلم الامام الشافعي رضى الله تعالي عنه بالاجماع وألف فيه كتاب الرسالة. الذيأرسليه الى ابن مهدي وهو مقدمة الام (والفقه) لغة (الفهم واصطلاحامعرفة الاحكام الشرعية التيطريقها الاجتهاد) كالعلم بان النية في الوضوء واجبة وان الوتر مندوب وخرج بالاحكام الدوات وبالشرعية غيرهاكالنحوية وبمما طريقهاالاجتهاد اما طريقها القطع كوجوب الصاوات الخس فلايسمي شيءمن ذلك فقها (والحكم) وهو خطابالة تعالى المتعلق فعل الكلف ان (عوقب تاركه) وأثيب فاعله فهو واجب أي يسمى بذلك أو عوقب (فاعله)و أثيب تاركه امتثالا (فهوحرام أو اثبب فاعله) ولم يعاقب تاركه فهو (ندب) أي مندوب أو أثيب تاركه امتثالا ولم يعاقب فاعله فهو (كره أىمكروه أولم يشولم يعاقب لافاعله ولاتاركه فهومياح) وقديتعلق به الثواب لعارض كمّا سأتىفي اول التصوف أو نفذ بالمحمة (واعتدبه) باناستجمعمایعتبر فیه شرعاعقداكان اوعبادة فهو (صيح وغيره) بان لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعاعقدا كان اوعبادة (باطل وتصور المعلوم) اي ادراك مامن

(علم) كادراكنا ان العالم حادث وعدلت عن قول غيري معرفة المعلوم لانما بعده يكون كما قال السبكي زائداعن الحدلانماليس مطابقا لما هِو به لا يسمى معرفة (وخلافه) بان أدرك على خـ الافما هو به (جهل) كادر الثالفلاسفةان العالمقديم وعلى هذا عدم الادراك لا يسمى جهلا كعدم علمناعا تحت الارضين ومافى بطونالبحار وبعضهم يسميه جهلا بسيطاو الاول مركبا وعبارة المنن تصلح للمذهبين بان يضبط خلافه غلىالاول الجرعطفاعلىالمحرور أي وادراكه على خلاف ماهو به والثاني بالرفعءطفاعلىتصور أى وخلاف تصوره عٰیما هو به وهو صادق بتصوره علىغيرماهو بهو بعدم التصور أصلا(والمتوقّف)من العلم(على نظر واستدلال مكتسب كالعلم أن العالم حادث فانهمو قوف على النظر في العالم ومانشاهده فيه من التغيير فينتقل من تغييره الى جدوته (وغسره ضروری)کالعلبز الحاصل باحدی الحواسمن السمع والبصر واللمس والدوق وألشم فانه يحصل بمحرد الاحساس بهامن غير نظر واستدلال (والنظر) المذكور هو (العكر فىالطلوب)ليهتدى به فخرج الفكر لاف كاكثر حديث النفس (و الدليل) الستدل به عليه (هو المرشد) المه لانه علامة له ولا حاجة الي تعريف الاستدلال وان عرفهم بعضهم مع النظرتا كيدالان مؤداهما واحدثم ماحصل فالتصور لا بجزم بل مع ألتردد لا مخلو اما أن يكون أحد

يا ابن الاكارم من عدمان قدعاموا * و تالد المحديين العم والحال أنت الذي تـنزل الايام مـنزلما ﴿ وعسك الارض من خسف وزارال وقوله قد كان قبلك أقوام فجعت بهم * خلى لنا هلكهم سمعا وأبصارا انت الذي لم تدع صمعا ولا بصرا * الاشما فام العيش أمرارا وقوله وأنت الذي كلفتني ذلج السري * وجون القطا بالجهلتين جشوم وقولها وأنت الذي اخلفتني ما وعدتني ﴿ وأَشْمَتُ فِي مَنْ كَانَ فَيْكَ يَاوُمُ وحق الخطاب ان يكون مع مخاطب معين ثم يترك الى غير معين كما تقرل فلان لئيم ان اكرمته أهانك وان أحسنت اليمه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه كانك قلت ان أكرم أو أحسن اليهقصداالي انسوءمعاملته لايختص واحدا دون واحدوانه فيالقرآن كثير بحمل قوله تعالي ولوترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم على العموم قصدا اليتفظيع حال المجرمين وان قد بلغت من الظهور الي حيث يمتنع خفاءها ألبتة فلا تختص رؤية راءدون راءبل كل من يتأنى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وكذاأ مثالله أو كان المسنداليه في ذهن السامع لكونه مذكورا أوفى حكم الذكور لقرائن الاحوال ويراد الاشارة اليه كسنحو قوله

من البيض الوجوه بني سنان * لو أنك تستضيء بهم أضاؤا هم حساوا من الشرف المعلى * ومن حسب العشميرة حيث شاؤا وقوله بيمن اي اسحق طالت يد العملي * وقامت قتاة الدين واشتد كاهله هو النحر من أي النواحي أتيته * فلحته المعروف والبر ساحله وقوله أري الصبر محمودل وعنه مذاهب * فكيف اذا لم يكن عنه مذهب هو المهرب المنجى لمن أحدقت به * مكاره. دهر ليس عنهن مهرب وأما الحالة التي تقتضي كونه علما فهي اذاكان القام مقام احضارله بعنه في فعن السامع ابتداء

بطريق يخصه كنحو زيد صديق لك وعمرو عدو لك وفي قوله أبو مالك قاصر فقره ﴿ على نفسه ومشيع غناه

الله يعملهما تركت قتمالهم * حتىعلوافرسىباشقرمزيد وقوله .

قال تعالي تبتيدا أي لهب أومقام تعظيم والاسم صالح لذلك كعافى الكني والالقاب المحمودة أواهانة والاسم صالح كالاسامي المذمومة أوكناية مثل قوله تبتيداان لهدأي بداجرنمي أو مقام الهامانك تستلذاسمه العلم أوتتبرك به أوماشاكل ذاك مما له مدخل في الاعتبار وأما الحالة للتي تقتضي كونه موصولاً فهي متى صح احضاره في ذهن السامع بوساطة ذكر حملة معلومة الانتساب الى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل انلايكونلك منه أمر مصاوم ســواء أو لمخاطبك فتقول الذي كان معك أمس لا أعرفه والذي كان معنا أمس رجل عالم فاعرفه او الذين في بلاد الشرق لا اعرفهم اولا تعرفهم او لا نعرفهم أو ان تستهجن التصريح بالاسم أو ان يقصد زياده التقرير كما فيقوله عز وعلا وراودته التي هوفي ينهاعن نفسه والعدول عن التصريح باب من اللاغة يصار البه كثيرا وان اردت تطويلا يحكى عن شريح ان رجلا اقرعنده بشيءتم رجع ينكر فقال له شريح شهدغليك ا بن أَخَدُ خَالَتُكَ آثرَشُريح النَّطُويلُ لِعَدَلُ عَنْ النَّصْرِيحِبُسِيةً الْحَالَة الْيُ النَّكُرُ لَكُون الانكار بعد الاقرار اذخالا للدَّق في ربَّة الكنب لا نحالة أو للتّهة وكذا ما يمكن عنه

وقوله

الطرفين راجحاوالآ خرمهجوحا أويستويا (والظن راحج التحويرين) ومقابله(المرجوحوهم) بسكون الهاء(والمستوىشك) فالتردد في قيام زيد ونفيه على السراء شك ومع رجحان الشوت أو الانتفاء ظن ومقابله وهم (الادلة)المتفق عليها للاحكالم الشرعية أربعسة (الكتاب والسينة والاجماء والقياس مباحث الكتاب الكلام أمرونهي) نحوقم ولاتقعد وخبر نحوقام زید (واستفهام) محوهل قام زيد (وعن) محو ليت الشباب (يعودوعرض) نحوالاتنزل عندنا (وقسم)تحوواللهلافعلن كذا (أو حقيقة)وهيماأبتي (علىموضوعه) فلريستعمل فيغيره كالاسد للسبع (وغيره)بان استعمل في غير ما وضع له (عباز) كالاسد لارجل الشحاع (الأمرطلب الفعل) عن دو نه بخلافه ممزهومثله أوفوقه فيسمى الاول التأساوالثانى سؤالاو هذاهو المختار تىعالامامالجرمين وجماعةمن أهل الاصول ولاهل البيان قاطبة كما سيأتى (بافعل)أى صيغته الدالة عليم هذه الصيغة ومايشا كلها من صيغ ، الامركاضرب وأكرم واستجرج وهي (الوجوب عند الاطلاق) والتحردعن القرينة الصارفة له الى غيره بحو أقيمو االصلاة (الالفور أو , تكرار) بل بجصل الاحزاء بالتراخي وعرة (الالدليل) عليهما كالامر بالصاوات الحس وبصوم رمضان (وهو) أي الإمر الشيء (نهي عن ضده وعكسه) أي النعي. عن الشيء أمر بضده فاذا قال له اسكركان ناهياله عن التحرك أولاء

تنحرك كان آمن له بالسكون.

العاني انعدى بن أرطاة أتاه ومعه امرأة لهمن أهل الكوفة مخاصمها فلما جلس بين يدى شريح قال عدى أين أنت قال بينكوبين الحائط قال اني امرؤ من أهل الشام قال بعيدسحيق قال وابي قدمت العراق قال خبر مقدم قال و تزوجت هذه قال بالرفاء والمنين قال وانهما ولدت غلاما قال لهنك الفارس قال وأردت ان أنقلها اليداري قال المرء أحق باهمه قال قد كنت شرطت لها وكرها قال الشرط أملك قال اقض بيننا قال فعلم قال فعلى من قضيت قال على ابن أمكعدل شريح عن لفظ عليك لئلا يواجهه بالتصريح علىمايشق على الخاصم من القضاءعليه أوان توميُّء بذلك الىوجه بناء الحبر الذي تعنيه عليه فتقول الذين آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهمدركات الجحيم ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعُل ذريعــة الى التعريض بالتعظيم كقولك الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذي يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم جاءبعد اللتيا والتي وسيأتيك فيفصل الايجاز معناه أو بالاهانة كما اذا قلبت الحبر فىالصورتين وربما جعلذريعةالى تعظيم شأن الحبر كقوله ان الذي سمك السماء بني لنا * بيتا دعائمه أعز وأطول وربما جعل دريعة الى تحقيق الحبركقول ان التي ضربت بيتــا مهاجرة * بكوفة الجند غالتودهاغول وربما جعل ذريعة الىالتنسيه للمخاطب علىخطأ كقوله ان الدين ترونهم اخوانكم * يشني غليل صدور م ان تصرعوا أوعلى معنى آخر كقوله ان الذي الوحشة في داره * يؤنسة الرحمة في لحده ورعا قصد بذلك أن يتوجه دهن السامع اليماسيخبر بهعنه منتظَّرا لوروده عليه حتى يأخذ منه مكانه أذا وردكقوله

والذي حارت البرية فه به حبوان مستحدث من جماد وفيهذه الاعتبارات كثرة فم لهاحول د كائك وأما الحالةالتي تقتضي كونه اسماشارة فعي متى صحاحضار ، في ذهن السامع بوساطة الاشارة اليه حسا واتصل بذلك داع مثل الا يكون لك أولسامعك طريق اليمسواها أو ان تقصد بذلك اكل عيرله وتعيين كقوله

هذا أبوالصقر فردا في عاسنه ﴿ مَنْ نَسَلُ شَيَّانَ مِينَ الصَّالُ والسَّلَّمِ واذاتأمل شخص ضف مقل * متسر بل سربال لسل أغبر

أومى الى الكوماءهذاطارق * عرتني الاعداء ان لم تنحري ولايقبيم على ضيم يراد به * الاالاذلات عير الحي والوتد وقولة هذا على الحسف مربوط برمته * وذا ينسج فلا يرثى له أحسد

أولئك قومان بنواأحسنواالبنا * وان عاهدوا أوفوا وان عقدواشدوا وقوله أوان يقصد سان حاله في القرب والعد والتوسط كقولك هــذا وذلك وذاك ثم تنفرع على ماذكر وجوه من الاعتبار مثل ان تقصد بذلك كمال العناية بتمييزه وتعيينه كقوله عزمن قائل

أولئك فيهدي من ربهم وأولئك م المفاحون أو ان تقصد بذلك أن السامع غي لايتميز الشيء عنده الامالحيس كقول الفرزدق فخطامه جريرا

أُولئك آبائي فجئني بمثلهم ﴿ اذَا جَمَّتُنَا يَاجِرِيرِ الْجَامِعِيرِ

(ويوجبالامر) معايجابه المأمور به(مالايتم)المأمور به(الابه)فالامر بالصلاة أمربالوضوءالذى لاتصح بدونه والام يصعود السبطح مثلاأمر بنصب السلم الذي لايتوصل اليه الابه (ويدخلفه)أى في الامر منالله تعالي (المؤمن لاساء وصبي ومجنون ومكره)لانتفاء التكليف عنهم قال صلى الله عليه وسلم رفع القلم عن ثلاث عن الصي حق يبلغ وعن الناثمحتى يستيقظوعن المجنون حتي يبرأرواه أبوداودوالترمذى وحسنه وابن حيان والحاكرو صحاه والساهي فىمعنى النائم ورويا بن ماجه حديث انالله وضعن أمتى الخطأ والنسان ومااستكرهواعليه نعميؤمر الساهى بعددهاب السهوبجبر خلله كقضاء مافاته منالصلاةوضمانماأ تلفهمن المال (والـكافر مخاطب بالفروع وشرطها) وهو (الاسلام)الذي لاتصح الابه لافتقسارها ألى النبة المتوقفةعليم وفائدة خطابهم بها عقابهم عليها اذ لايصح منهم حال الكفرلما ذكر واولا يؤاعذون بهابعد الاسلام ترغيبا فيه قال تعالى ماسلك كم في صقر قالو الم نك من المصابن الأكيات وقال تعسالي فويل للمشركين الدين لايؤتون الزكاة

(ويردالامرلندب) عو فكاتبوهم

انعلم فيهم خير ا(واباحة) بحو فاذا

حللتمفاصطادوا (وتهدید) نحو

اعملواماشتتم(وتسوية)نحواصبروا

أولانصروا(وغيرها)كالتكوين

نحوكونواقردة (والتعجيز) نحو فاثنوا بسورة (والنهي استدعاء

المرك) أي طلبه لانه ضد

الامر(وفيه) مامرني سبحث الامر

أوان تصد قربه تحقيره واسترذاله كا قالت عائشتاعها لايزعر وهذاعقرة الدوه عبد اندين عمروينالعاس وكمايحكيه عز وعلا عن الكفارماذا أراد اللهجذامثلا وفيموضع آخر أهذا الذي بعث الله رسولا وفيموضع آخر أهذا الذي يذكر آلهشكم ومنه وماهذه الحيساة الدنياالا لمموولس وكما يحكمه القائل عن احرأته

تقولودقت نحرها بيمينها * أبعلى هذا بالرحاللتقاعس

و يمدد تنظيمه كما تقول في مقام التنظيم ذلك الفاضلو أولسك الفحول وكقوله عز وعلا المخالف المستخدمة المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف واستخداله الحدود في الحسن واستخدال المحدود واستخدال واستخدال واستخدال واستخدال واستخدال واستخدال واستخدال المحدود المختلف المختلف والمختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المحدود المختلف المختلف المحدود المحدود المختلف المحدود المختلف المحدود المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المحدود المختلف ا

وقوله النساس أرض بكل أرض » وأنت من فوقهم مساه وقوله عزقائلاً أولئك الذيق آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة ولترب المسافة اذا تأملت بينأن سرف الاسم هذا التعريف وبين ان يترك غير معرف به يعامل معرفه كثيرا معاملة غير المعرف قال

ولقد أمر على اللئيم يسبني * فمضيت تمت قلت لايعنيني

فعرف اللئم والمنيولقد أمر على ليمم والثام والمثلث تقدر يدبني وصفالا حالا وله في القرآن غير نطبراً والسعوم والاستغراق كقوله عزوعاد ان الانسان لي في سدوا وعملوا الساطة و وقوله ولا يفلم الساطة و والسارقة فاقطعواً بديهما وقوله ولا يفلم الساحر حيث أن أوكان الساطة و وقوله ولا يفلم الساحر حيث أن أوكان السند البه حجمة معهودة من الحقيقة كما اذا قال الباخان البندان جالا أو رجلان الذان جاله أولوجال الدين جاؤله و وفالترزلوا بعث في المدان حاشرين يأتوك بكل سحار عليم فجمع السحرة وفي موضع آخر و في الناسان حاشرين يأتوك بكل سحار عليم فجمع السحرة وفي موضع آخر أو الله في عون رسولا فعمى وعون الرسول و تقرير ماذكر المذان الادافالة الالانفاقة أو الله ين تقضى المعرف بالاضافة واللهديد كر في الفن الثالث ان شامالة تعالى هو أما الحالة التي تقضى المعرف بالاضافة مقم فعمي أبكن للمتكلم الحاحشار، في ذهن السلم طريق سواها اخصر والقنام مقام اختصار كقوله

بجهةمن الجهات كقوله

بنسو مطر يوم اللقاء كانهم * أسود لها في غبل خفان أشبل أولاد جفنة حول قبر أبيهم * قبر ابن ماريةالكريم المفضل وقوله وقوله قومي هم قتاوا أميم أخي * فاذا رميت يصيني سهمي قبائلنا سبع وأنتم ثلاثة * وللسبع خيرمن ثلاثواكثر وقوله أو مثل ان تتضمن اعتبارا لطيفا عبازيا كـقوله

اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة * سهيل أذاعت غزلها في القرائب أذا قال قدنى قال بالله حلفة ﴿ لَتَغْنَى عَنِي ذَا أَنَائُكُ أَجْمُعُ ا أو مثل ان تتضمن نوع تعظيم باعتبار كما تقول عبدي حضر فتعظم شأنك ان لك عبدا أوكما تقول عبد الخليفة حضر فتعظم شأن العبد أوكما تقول عبد الحليفة عند فلان فتعظم شأن فلان أونوع تحقير كما تقول ولدالحجام عنده أو غرضا من الاغراض ممكن التعلق بالاضافة * وأما الحالة التي تقتضي وصف المعرف فهي إذا كان الوصف مبينا له كاشفا عنه كما إذا قلت الجسم الطويل العريض العميق عتاج الى فراغ يشغلهأوقلت المتقى الذي يؤمن ويصلى ويزكى على هدي من ربه فينت بالوصف على الطف وجهان المتقى هو الذي يفعل الواجبات باسرها ويجتنب الفواحش والمنكرات عن آخرهاوكشفته كشفاكانك حددته ووجه اللطافة هوانك ذكرت أساس الحسنات ومنصها وهو الايمان وعقبته بامي العبادات البسدنية والمالية المستتبعتين لسائر العبادات وهما الصلاة والزكاة فافدت بذلك فعل الواجبات باسرها وذكرت الناهى عن الفحشاءوالمنكر وهو الصلاة فافدت بذلك اجتنابالهواحشعن آخرهاو نظيره في تنزيل الوصف منزلة الكاشف للمحرى علىه ول أوس

الا تلعى الذي يظن بك الظن ﴿ كَانَ قَـد رأَى وقـد سمعا حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فأنشده ولم يزد ومما تواخي هذاقوله حلوعلا ان الانسان خلق هلوعا اذامسه الشر جزوعاواذامسه الحير منوعا عن أحمد بن يحيقال لي محدبن عبدالله بنطاهرماالهلع فقلت قدفسره الله تعالي أومدحا لهكقولك الله الخالق البارى المصور أوكماقلتالمتقى الذىيؤمن ويصلىوبزكي علىهدى ولمزرد الامدحةأوذما لهكقولك ابليس اللعين ضال مضل او مخصصا له زيادة تخصيص مقيدا غير فائدة الكشف أو المدح كقولك زيد التاجر عندنا أوكما اذا قلتالنقي الذي يؤمن ويصلي علىهدى وأنت تريدبالمتقي المحتنبءن المعاصى أوتأ كيدا لهمجردا كقولك امس الدامر لايعود وكان ماتعلق بالوصف مطلو باولمائري من طلب التمييز بالوصف والمتناع أن تميز شيئاعن شيء عالاتعرفه له يمكنك انتتوصل به الى انحق الوصفكونه عند السامعمعلوم التحقق للموصوف ولعلمك بانتحقق الشيء للشيء فرعطى تحققه فينفسه لابشتيه علمكان حق كال وصف هو ان يكون في نفسه التامتحققا وان حق كل ماتقصد ثبو تهلفير ان يكون في نفسه ثابتا وعندك فمالا يكون ثابتا كذلك أو متحققا يمتنع منك لجعله وصفا وكذاخبرا أيضا بحكم عكس النقيض وعسى اذا استوضحت ما ارينا كهان تحذب بضبعك في تزييف رأي من لا يرى الصفة معلومة وان تتحقق أن عاولة اثبات الثابت في نفسه لشيء آخر يستدعي ثبوت ذلك الشيء الآخر في نفسه لا محالة ثم لعلمك ان الطلب

من السائل فلا يكون طله الانمن هو دونالناهىوصيغته لاتفعل وهى عندالاطلاق للتحريم وتردللكراهة ولايدفيهم الفوروالتكراروالالم يتحقق الترك الااندل دلىل على تقسده بزمان مخصوص كالنهى عن الصيد في الاحرام وتقدمانه أمر بضده وتحرم مقدمات المنهى عنه كتحريم اتخاذ أوانىالدهــــلانه بجر الى استعالها ويدخل فيه المؤمن لاساه وصى وعجنون ومكره ويخاطب بهالكافر ولايحتاج الىشرط الاسلام لانه كف لا يتوقف عليه (الخبر ما محتمل الصدق والكذب) لذاته كزيد قائم وانقطع بصدقه أوكذبه لخارج كخير اللهعزوجلورسوله صلى الله عليه وسلموكخير مسيلمة لعنه الله تعالي (وغيرهانشاء)وهو ما اقترن لفظه يمعناه كمعت واشتريت (العام ما شمل فوق واحد) أي اثنين فصاعدا (ولفظه) يمعنى ألفاظه (دو اللام) أي المعرفها(فرداوجمعاً) نحو ان الانسأنالني خسر فاقتلوا المسركين (ومن)فيمن يعقل نحو من دخل دارىفهو آمن(وما)فىالايعقل نحو ماجاء بي منك أخذته (وأي) فيهما نحو أىعسدى ضربك فهو حروأي الاشياءأردت أعطيتكه (واين) في المكال عوأين تكن أكن (ومتى) في الزمان بحومتي شئت جئتك (ولا في النكرات) نحولارجل في الدار (ولاعموم في الفعل بلهو) أي العموم من (صفات الالفاظ) كجمعه صلى الشعليه وسلمين الصلاتين في السفر الثابت في الصحيح فلا يعم كل سفر طويلا أوقصيرا وكقضائه بالشفعة للحار

رواة النسائي مرسلاعن الحسن فلا يعمكل جار لاحتمال خصوصيته في ذلك الجار (التخصيص تمييز بعض الجلة) أى اخراجه من العام (شرط ولومقدما)نحوا كرمبني تميمان جاؤك وانجاءكزيدفاحسناليه (وصفة) نحو اكرم بني تميم الفقهاء (و يحمل الطلق)منها (على القيديها) ان امكن كالرقية في كغارة القتل قيدت بالإعان وفي كفارة الظهار اطلقث فتحمل على تلك احتياطا فلانجزء فيهما الامؤمنة فانهم عكن فلاكصوم الكفارة قيد بالتتابع وصـــوم التمتع فيــه بالتفريق وأطلق قضاء رمضان فلا يمكن حمله علىهمالاستحالته ولاعلى أحدهمالعدمالرجح فيقيعى اطلاقه (واستثناءوهواخراءمن متعدد) بحروفةالآتيةفيالنحو (بشرط ان يتصلولايستغرق(فلوقال له عشرة الاعشرة أوقال بعدساعة الاتسعة لم يصخ (و بحوز) الاستثناء (من غير الجنس) نحو له على الف الاثو باوجاء القوم الاالحير ويجوز تقدعه غلى المستثنى منه بحوله على الا درهما ألف (و) بحوز (تخصيص السكتاب به)أي بالبكتابكقولهتعالي ولاتنكحوا الشركات خصبقوله نعالى والمحصنات من الذين أو توا السكتاب من قبلكم أيحلككم(وبالسنة)وتقدم مثاله في علم التفسير (وهي بها)أي و بجور تخصص السنة بالسنة كتخصص حديث الصحيحين فما سقت السماء العشر بحديثهماليس فما دون خمسة

أوسق صدقة ومجوز تخصص السنة

به أي بالكتابوتقدممثاله في علم التفسير (وهما) أى وبجوز

سعىقى التحصيل وان تحصيل الحاصل ممتنع كما سيأتيك كل ذلك في قانون الطلب تعلم أن مطلو بك مثلهق نحو هل رأيت كناوفينحو اضرب يمتنع أنيكون ثابتاعندك ومتحققافيمتنع أنجعل مثلموصفا له أوخبراولذلك تسمعنا فيمثل قوله

* جاؤاعذق هل رأيت الذئب قط * نقول تقدره جاؤا عذق مقول عنده هذا القول أي يحمل المذق رائيه أن يقول لمشاهده هل رأيت الذئب قط لايراده في خيال الرائى لون الذئبُ بُورِقته لكونه سمارًا وفي مثل زيدًا ضربه أولا تضربه انه مجمول على يقال أي يقال في حقه اضربه أو لاتضربه ونفسر قراءة انعاس رضى الله عنه ولقد بجينا بني اسرائيل من العدَّابِ المهين من فرعون على لفظ من الاستفهامي ورفع فرعون بانه لماوصف الله تعمالي العذاب بكونه مهينا بيانا لشدته وفظاعة أمرهو أراد ان يصوركه قال من فرعون هل تعرفونه منهوفي فرط عتوه وشدة شكيمته في تفرعنه ماظنكم بعذاب يكون المعذب بهمثله ثم عرف حاله في ذلك قائلا انه كان عاليا من السرفين وسيطلع من كستابنا هذا من خدمه حق خدمته على تمرات محتحة في أكام * وأما الحالة التي تقتضي تأكد فهيم إذا كان المراد أن لا يظن بك السامع فحملك ذلك تجوزا أوسهوا أونسيانا كقولك عرفت أناوعر فتأنت وعرف زيد زيدأو نقسه أوعينه وربماكان القصد مجرد التقرير كما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخيرمع الفعل أو خلاف الشمول والاحاطة كـقولك عرفني الرجلان كلاهما والرجال كلهم ومنه كلرجل عارف وكل انسان حيوان ﴿ وأما الحالة التيتقتضي بيانه وتفسيره فهي أذاكان المراد زيادة أيضاحه بمايخصه من الاسم كقولك صديقك خالدقدم وقوله علت كلمته لاتتخذوا المبن اثنين أعاهو اله واحد من هذا القبيل شفع المين باثنين واله بواحد لان لفظ الهين يحتمل معني الجنسية ومعنىالتثنية وكذا لفظ الهيحتمل الجنسية والوحدة والذى له السكلام مسوق هو العدد في الاول و الوحدة في الناني ففسر الهين باثنين واله بو احديبانا لما هوالاصل في الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ذكرفي الارض مع دابة ويطير بجناحيه معطائر لبيان الالقصد من لفظ دابة ولفظ طائر اما هو الى الجنسين والى تقريرهما ﴿ وأما الحالهالتي تقتضي البدل عنه فهي اذا كان المراد نية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره لزيادة التقرير والايضاح كقولك سلب زيد ثوبه وجاء القوم اكثرهم وحق عليك الصراط المستقيم صراط الذين أنع الله عليهم في الانوع الثلاثة من البدل دون الرابع فليتأمل * وأما الحالة التي تقتضي العطف فهى اذاكان المراد تفصيل السند اليه مع اختصار كـقولك جاء زيد وعمرو وخالد أوتفصيل المسند مع اختصار كقولك جاء زيد فعمرو فخالد أوثم عمرووثم خالد أوجاء القوم حتى خالدولا بدفيحتي من التدريج كما ينبىء عنهقو ل من قال

وكنت فق من جند ابليس فارتق * بى الحال حق سار ابليس منجندي أو كانالداد رد السامع عن الحطأ فى الحكم الى الصواب كقولك جاءني زيد لاعمرولمان في اعتقاده ان عرا جابك دون زيداو انهما جاآك معا وكقولك ساجادى زيد لكن عمرولمان في اعتقاده انزيدا جاءك دون عمرو أوعمرو أو كان المراد صرف حكك عن عكوم له الى آخر كقولك جاءنى زيد بل عمرو وما جاءنى زيد بل عمرواو كان المراد الشك فيه او التشكيك المعاني

تخصيص الكتاب والسمنة (بالقياس)لانه يستند الي نص من كتاب أو سنة فكانه المخصص ومن أمثلت تخصيص حديث من ملكذارحم محرم فهو حر بالاصل والفرع قياعي النفقة (الجمل ما افتقر اليالبيان)و تقدم في علم التفسير (والبيان اخراج الشيءمن حير الاشكال الىحير التحلي) أي الأيضاح (النصمالا يحتمل غير معني) كزيد فيرأيتزيدا (الظاهر ما احتمل أمرين أحدهماأظهر) من الآخر كالاسدفير أت أسدافانه ظاهر في الحيوان الفترس لانه فيه حقيقة عتمل للرجل الشجاء بدله (فان حمل على الآخر لدليل فمؤول)كقوله تعالى والسهاء بنيناها بابد ظاهره جمعيدالجارحةودل الدليلالقاطع على ان ذلك ممال على الله تعالي فحمل على القدرة (النسخ رفع الحسكم الشرعى بخطاب)فخرج بالرفع الثابت بالبراءة الاصلية أى عدم التكليف شيء والمخرج بغاية أو نحوها من التخصيصات وبقولنا بخطاب الرفع بالموت والجنون ونحوهماويجوزَّالنسخ (الى بدِل) كسيخ استقبال بيت القدس باستقبال الكعبة (واليُغيره)كنسخ وجوب الصدقة بنن يدى النجوي فيقوله تعالى اذا ناجيتم الرسول فقدموا بىن بدى بحواكرصدقة (والي) بدل (أغلظ) كنسخ التخيير بنن صوم رمضان والفدية الثابت بقوله تعالى وغلى الدين يطيقونه فدية بتعنن الصوم بقوله تعالي فمن شبهد منكم الشهر فليصمه (و) إلى بدل (أحف) كنسخ العدة عاما باربعة أشهر وعشر (و) نسخ (الكتاب به)

كقوله جاءني زبد أوعمروأوامازيد واماعمرو أوكان المراد التفسير كقولك حاءني أخوك أي زيد علىقولي وفيالعطف لاسما العطف بالواوكلاميأتيك فيالفن الرابع ان شاء الله تعالى *وأما الحالة التي تقتضي الفصل فهي اذاكان المراد تخصيصه للمسند بالمسنداليه كقواك زيد هو المنطلق زيدهو أفضل من عمروأوخير منه زيد هويدهب، وأماالحالة الترتقتضي تنكيره فعي اذاكان المقام للافرادشخصا أونوعا كقولك جاءنىرجل أى فرد من أشخاص الرجال وقولة تعالى والله خلق كل دابة من ماءأى من نوع من الماء يختص بتلك الدابة أو من ماء يخصوص وهىالنطفة أوكان المقام غير صالح للتعريف امالانك لاتعرف منه حقيقةالاذلك القدروهو انهرجل أوتتجاهل وترى انك لاتعرف منهالاجنسه كما اذا سمعتشيأ فياعتقادك فاسداعمن هومفتركذاب وأردت انتظهر لاصحابلك سوء اعتقادك بهقلت هللكم فيحيو إنعلى صورة انسان يقول كيت وكيت متفاديا أن تقول في فلان فتسميه كأنك لست تعرف منه ولا أصحابك الاتلك الصووة ولعله عندكم أشهر من الشمس وعليه ما محكمه حل وعلا عن الكفار في حق الني عليه السلام هل مدلكي على رجل ينبئكم اذامزقتم كل ممزق انكم لني خلق جديد كان لم يكونوا يعرفونهنه الاانهرجل ماوباب التحاهل فياللاغه والىسحرها وانشئت فانظر لفظ كان في قول الخارجية أياشجر الحبور مالك مورقا ﴿ كَأَنْكُ آَجُزَعَ عَلَى ابْنُ طُرِيفَ

ماذا ترى أو الاستخبار فيقول علام الغيوب فهل عسيتم ان توليتم أن تفســـدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم متضمناللتو بيخ لهم علىتمريضهم ورخاوة عقدهم فى الايمان ناعيا عليهم أن يتوقع منأمنالهم انتولوا أمور الناس وتأمرواعليهم أن يفسدوا فيالارض ويقطعوا أرحامهم تناحراني اللك وتهالكا على الدنيا ليهجم بهم التأمل في المتوقع على مايشمر من أوائسك الذين لعنهم الله فاصمهم وأعمى أبصارهم لئلا يلبسوالن اذا عرض لهم بذلك على سبيل النصيحة جلد النمر والاتنقلب له حماليقهم واما لانه لاطريق لكاليتعريف الزائدعلى هذاالقدر لسامعك واما لان في تعيينه مانعا يمنعك واما لانه في شأنه ارتفاعا أو انحطاطا واصل الي حد يوهم انه لاعكن أن بعرف فتقول في جميع ذلك عندي رجل أوحضر رجل وقولم شر أهر ذاناب من الاعتبار الاخير وستسمع في مثل هذا التركيب أعنى نحو رجل جاء وامرأة حضرت فوائد وكذا قولك فيحقمن بحقر مقداره فينوعمن الانواع عندهشمة قال تعالي ولئن مستهم نفحة منعذاب ربك ومنه النظن الاظنا وقول ابنأى السمط

له حاجب في كل أمر يشينه ﴿ وَلِيسِلهُ عَنْ طَالْبُ الْعَرْفُ عَاجِبُ

منه أيضا انظر البه كيف بجدالفهم والنوق يقتضيانك كال ارتفاءشان حاجب الاول وكمال انحطاط حاجب الثاني وقال تعالي وعلى أبصار هرغشا وةفنكر لتهويل أممها وقال والكرفي القصاص حياة علىمعني ولكم في هذاالجنس من الحكم الذي هو القصاص حياة عظيمة لمنعه مماكانوا عليه من قتل الجاعة بواحدمتى اقتدرواأ ونوعمن الحياة وهى الحياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لمكان العز بالاقتصاص أوماترى اذاهم بالقتل فتذكر الاقتصاص فأورثه أن يرتدع كيف يسلم صاحبه من الفتل وهومن القودفيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والتهويل بالتنكير قال تعالى فأذنوا يحرب من الله ورسوله دون أن يقول محرب الله ورسوله ولخلاف ذلك قال وعدالله المؤمنين

والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة فيجنات عدن ورضوان من الله أكبردون أنيقول ورُّضوان الله قصدا الى افادة وقدر يسيرمنرضوانه خمير من ذلككله لانرضاه سبب كل سعادةوفلاح واماقوله أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن بالتنكير دون عذاب الرحمن بالاضافة فاما التهويل واما نخلافه معنى أخاف أن يصيبك نفيان من عذاب الرحمن وقال وانيكذبوك فقد كذبت رسلالمني رسلأي رسل ذووعدد كثيروا ولوآيات ونذر وأهل اعمار طوال وأصحاب صبر وعزم وماأشية ذلك ﴿ وأماالحالةالتي تقتضي تقديمه علىالسند فهي متى كان ذكره أهم شمانكونه أهم يقع باعتبارات مختلفة امالان أصله التقديم ولامقتضى للعدول عنه وستسمع كلاما فيهذا المغني في آخر الفن الثالث ان شاء الله تعالى واما لانهمتضمن للاستفهام كقولك أتهم منطلق وسيقرر في القانون الثانى واما لانه ضمر الشــأن والقصة كقولك هوزيدمنطلق وعن قريب تعرف السرفىالتزام تفدمه واما لان في تقمديمه تشويقا للسامع الي الخبر ليتمكن في ذهنه اذا أورده كما ادا قلت صديقك فلان الفاعل الصانع رجلصدوق وهواحدي خواص تراكيب الاخبار فيباب الذى كما اذاقلت بعل قولك زيد منطلق الذي زيد هو منطلق أو يدلقو لك خير مقدمك سرني الذي هو سرني خير مقدمك أوالدى خبره سرني مقدمك وهوالسبب فيالتزام تأخير الحبر فيهذا الباب وامتناع الاخبار عن ضمر الشأن والراد بالاخار فعرف النحويين فهذا الباب هوأن تعمد الي أي اسم شئت فترحلقه الى العحز وتصبر ماعدا صلة للذي ان كانت الجلسلة اسمية وأما ان كانت فعلية فله أو للالف واللام بمعناه واضعا مكان المزحلق ضميرا عائدا الي الموصول مراعيــا فىذلك مأأفادك علمالنحو مثل انضمير الشانعلترم التقديم وان الضمير لاينصب مفعولا وان الحال لايكون معرفا وانربط المني المعنى اذا كان بسبب عود الضمر فلابدمن وأنا أضرب لك أمثلة لتتحقق جميع ذلك قل فى الاخبار عن ضميرك في أظن الدباب يطير في الجوفيغضب أبازيد الذي يظن الذباب يُطــير في الجو فيغضب أبا زيد أنا أوالظان الذباب وعن الذباب الذي أظنه يطير في الجو فيغضب أبا زيد الذباب وعن الجو الذي أظن الذباب يطير فيه فيغضب أبازيد الجو وعنأبي زيد الذي أظن الذباب يطير في الجوفيغضبه أبو زيد وعن زيد الذي أظن الذباب يطير فيلجو فيغضب أباه زيد ولاتخر في قولك هوا كرامي زيدا قادما واجب عن ضمير الشان لئلا يلزم تأخيره الممتنع ولاعن الاكرام لئلا يلزم اعمان الضمير الذي يقع موقعه فيزيدا ولاعن قادمالئلا يلزم وفوع الضمير اللىيهو معرفةموقعالممتنعءن التعريف وهوالحال ولاعن الضمبر فيواجب لئلايلزم منءود الضمير القائم مقامه اذاعادالي الموصول كمايجب ترك ربط الحبر بالمبتدا واما لان يتقوىاستنادالخبراليه علىالظاهركماستعرفه في الفن الثالث واما لان اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل فتقدمهالي السامعالمسره أوتسوءهمشـل أن تقول سعيدين سعيد فيدار فلان وسفاك بن الجراح في دار صديقك واما لان كونه متصفا بالخبر يكون هوالمطلوب كما اذاقيــل لك كيف الزآهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب وامإ لتوهم انه لايزول عن الخاطر أوأنه يستلذ فهوالي الذكر أقربوامالان تقديمه ينيءعن التعظيم والمقام يقتصي ذلك واما لانه يفيد زيادة تخصيص كقوله

متى تهز زبني قطن تجدهم ﴿ سيوفا في عواتقهم سيوف

كأية العدة والصوم (وبالسنة) كنسخ قوله تعالى كتب عليك اذا حضر أحدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والاقربين بحديث الترمذي لاوصية لوارت (وهي مهما) أي والسينة بالكتاب والسينة كنسخ استقبال بيتالقدس الثات بالسنة الفعلية بقوله تعالي فول وجهك شطرالمسجدالحراموكقوله صلى الله عليه وسلم كنت يهنتكم عن زيارة القبور فزوروها رواه مسلم (السنة)أىهذا مبحثها والمراد بهأ أقو الالني صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريره (قولهصلي الله عليه وسلم حجة) للانزاع (وامافعله فان كان قربة ودل دليل على الاختصاص به فظاهر) انه يحمل عليه كوجوب الضحى والاضحى والتهجد عليه (والا) أى وان لم يدل دليل عليه (حمل على الوجوب) في حقه صلى اللهعليه وحقنااحتياطا(أو الندب) لانه القدر التيقن (أويوقف عنه) حتى يقوم عليه دليل ثلاثة (أقوال أوغيرها) أى وانكان غيرقربة ولم يدل دليل على الاختصاص به (فالا باحة) أى فهو محمول على القوله تعالى القد كانالكم فيرسول الله اسوة حسنة فاندل دليل على الاختصاص به كزيادته في النكاح على أربع نسوة فظاهرانه يحملعليه(وتقريره على قولأوفعلوقع محضرته حجة لانه معصوم)من أن يقرعلى منكر كتقريره أبابكر على قوله باعطاء سلب القتيل لقاتله و قريره خالد بن الوليد على أكل الضب متفق عليهما (وكذا مافعل) فی عهده وعلم به وسکت عليه حجة كعلمه محلف أبي بكر انه

عسبك في القوم ان يعلموا * بأنك فيهم غنى مضر مسيخ مليخ كلح الحوا * ولا أنت حاو ولا أنت م

وأشاء ذلك * وأما الحالة التي تقتضى تأخيره عن السند فهى اذا اشتمل السند على وجه من وجوه التقديم كما سترد عليك في الفن الثالث انشاءالله تعلق وجه من لاطلاق المسنداليه أو أما الحالتان المتضيئات ان لاطلاق المسنداليه أو تخصيصه حال التنديك فا فاشاذا مهرت فيا تقدم استغنيت عن التعريف فيها * هو أما الحالة القتضية لقصر المسنداليه على المند فهى أن يكون عند السامع كم معرب مسبول ووخطأ وأنت تربد تمرير صوابه و بني خطله مثل ان يكون عند السامع ان زيدا الها الجوداو تقول له ما زيد الامتمول الواغا ويمتمول وعليه مناهي عن التعريف عن النسوة ما هذا بشرا ان هذا الا ملك كرم اى انه مقسور على اللمكية لا يتخطأها الي المنسدة وأن المناه المناه المناه المناه عن مقسور ون على السامة لا يتألى منا ام سواه * واعلم ان القصر كما يكون المناه المناه المناه المناه عن مقسور ون على المساحون المناه المناه المناه المناه عن مقسور ون على المساحد لا يتأتى منا ام سواه * واعلم ان القصر كما يكون شيوه واعد ان القدر كما يكون شيوع وانتفريات فالاولي ان غرطالكلام فيظاف فصلا ونؤخره الي عمل التعرض لما سواه في واعد المناه المناه وفاق نقاه واعد الله المناه وفاق نقاه ومقتضى الظاهر م قد في المند اليه المناه وقدف عليه اقرب * واعم الاسامة ومقتضى الظاهر فيوضع اسم الاشارة موضع الضعير وذلك اذاكملت شيرة المندرة المناه المنع بريا المند اليه المنه اختص بحكم بديع جبيد الشان كقولة

كم عاقل عاقل اعتب مذاهبه ﴿ وجاهل جاهل تلقاء ممرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حارة ﴿ وصير العالم النحرير زنديقا واما لانه قصدالتيكم بالسامع والسخرية منه كما اذاكان فاقداليصر اولم يكن ممشاراليه اسلا اوالنداء طيكال بلايته بانه لايميز بين المحسوس باليصر وغيره اوعلي كمال فطانته بعد غور ادراكه بان غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره اوقصد ادعاء انه ظهر ظهور

المحسوس بالبصر كقوله

تمالات كي الشجى وما بلك على تربين قتلى قد دنفرت بذلك وما شاكل ويوضع المنسور موضع المنظر كم قولم ابتداء من غير جري ذكر انفظا او قرينة حالير ويشور جلاعرو ومكان رب رجلاو نم الرجل والمروب ويشور ويش رجلا وقولهم هو زيد عالم وهي هند على ويش رائل وقولهم هو زيد عالم وهي هند مليحة مكان الشاق ويشار المقال زيد عالم والمستخرا المتحالية ليتمكن في ذهن السامع مايضه وذلك ان السامع من الشمير مدي يقى منتظر العقبي الكلام كيف تسكون فيتمكن المسموع بعده فضل عكن في هذك والمستوال المتحال المساوع بعده فضل ولكن تعميل التوام كلام كيف تسكون في المتحال المساوع بعده فضل ولكن تعميل الاسار ولكن تعميل الحق نط الحق سائله هو قوله عزفائلا الله السعد بعد قوله قل هو الله احد

لايأكل الطعام في وقت غيظه شما كل لمارأي الاكلخيرا رواه المخارى (ومتواترها) اي السنة وتقدم في اولعلم الحديث (يوجب العلم) بصدقه قطعالاستحالةوقوع الكذب من الجمع المتقدمذكرهم تواطئا واتفاقا (والآحادمنها يوجب العمل) والا لبطل الاحتجاج بغالب السنة دون العلم لجو از الحطَّأعيالراوي (وليس مرسلغير سعيد ابن السبب حجة لماتقدم في علم الحديث من تضعيفه للجهل بالساقط في اسناده اما ابن السبب فاستقريت مراسيله فوجدت مسانيدعن اليهريرة صهره (الاجماع) ای هذا مبحثه هو (اتفاق فقهاء العصر)اىعتهديه (علىحكم الحادثة) فلاعبرة باتفاق العوامو الاصوليين مثلاولا يعتمرو فاقهماه وهوحجةعلى عصره (وعلى من بعده في اي عصر كان) منعصر الصحابة فمن بعدهم لعصمة الامةعن الخطأقال صلى الله عليه وسلم لأمجتمعامتيعلىضلالة (ولايشترط في انعقاده انقراضه) اي العصربان يموتاهله (فلا يجوز لهم على هذا الرجوع)عنه لانعقاده (ولايعتبر) على ذلك إيضا (قول من ولدفي حياتهم وصار من اهل الاجتهاد لانعقاده وقبل يشترط الانفراض فيعتبر قوله ولهمالرجوع قبله (ويصح) الاجماع (بقولوفعل)من الكل (ومن بعض لميخالف)اي لميخالفه الباقون ولا حاصل لهم على ترك المخالفة من خوف او طمع وهو الاجماء السكوتي (وليسقول صحابي حجة) على غيره على الجديدو القديم نع لحديث أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم

مبحثه (هورد فرع الى أصل بعلة جامعة في الحكم) فهذه أربعة اركان كقياس الارزعى الرقى الربا بحامع الطعم (فان أوجيته)أى الحكرالعلة بحيث لامحسن عقلا تخلفه عنها (فقياس عاة) كفياس الضرب على التأفيف للوالدين في التحريم لعاة الايذاء (أو دلتعليه ولم توجيه فدلالة) أي فقياس دلالة كقياس مال الصي على مال الالغر فى وحوب الزكاة مجامع آنه مال نام ويجوزان يقال لايجب كماقال به أبو حنيفةرضي الله تعالى عنه (أو تردد فرع بين أصلين والحق بالاشه به أى بالأكثرشبها (فشبه)أى ففياس شبه كالعبد اذا أتلففانهمتردد في الضان بين الانان الحر من حيث اله آدمي و بين السيمة من حث أنه مالوهو بالمال أكثرشيها بدليل انه ياع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بمانقص من قيمته (وشرط الاصل)القيس عليه (ثبوته بدليل وفاقي)يقول ١٩الخصمان كانخصم ليكون القياس حجه عليه فانهايكن فالقائسوشرط (الفرع مناسبته) للاصلفا بجمع بينهما للحكر (وشرط المعلة الأطراد) في معاولالتها فلا تننقض لفظاولا معني فمتى انتقضت لفظأبان وحدت الاوصاف المعربها عنهافي صورة بدون الحك أو معنى بأنوجه المعنى المعلل به في صورة بدون الحكوف دالقياس الاولكان يقال في القتل بالمثقل. انه قتل ممد عدوان فحب به القصاص كالقتل بالمحدد فينتقض ذلك بقتل الوالد ولدهفانه لا بجببه قصاص والثانى

علم ونظيره خارج بأب المسند اليه وبالحق أنزلناه وبالحق نزل وكذا فسدل الذين ظاموا قولاغير الذي قبل لهم فانزلنا علىالذين ظلموا وتترك الحكاية الىالظهر اذاتعلق به غرض فعل الحلفاء حيث يقولون أميرالمؤمنين يرسم لكمكان أناأرسم وهو ادخال الروعة فيضمير السامع وتربية المهابة أوتفوية داعى المأموروعليه قولهتعاليفاذاعزمت فتوكل علىاللهأوفعل المستعطف حيث يقول أسيرك يتضرع البك مكان أنا أتضرع البك ليكون أدخل في الاستعطاف وعليه قوله * الهي عبدك العاص أتاكا * وماجري عبرى هذا الاعتبار *واعلم أن هذا النوع أعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لايختص المسند اليه ولاهذاالقدر بل الحكاية والخطاب والغية ثلاثتها ينقلكل واحدمنها الي الآخر ويسمى هذا النقل التفاتا عندعاماءعلم العانى والعرب يستكثر ونمنه ويرون السكلام اذاانتقلمن أسلوب الي اسلوب أدخل في القبول عند السامع وأحسن نظرية لنشاطه وأملا باستدرار آصغائه وهرأحرياء بذلك البسقرى الاضاف سجيتهم وعوالعشار للضيف دأمهم وهجيراهم لامزقتأيدي الادوارلهم أديما ولاأباحت لهم حريما افترام يحسنون قرى الانساح فيخالفون فيه بين لون ولون وطعم ولامحسنون قري الارواح فلإيخالفون فيه بين أسلوب وأسلوب وابرادوابراد فانالكلام المفيد عندالانسان لسكن بالمعنى لابالضررة اشهى غذاء لروحهوأطيب قريالها قالربيعةبن مقروم بانت سعاد فامسى القلب معمودا * وأخلفتك ابنــة الحر الواعيدا

فالتفت كماتري حيث لميقل وأخلفتني ثم قال . مالم الاق امر اجزلا مواهب * سهل الفناء رحيب الساع محودا وقــد سمعت بقـــوم يحمدون فلم * اسمع بمثلك لا حاســا ولا جودا فالتفت كما تري حيث لم يقل بمثله وقال

تذكرت والذكري تهيجك زينسا * واصبح باقي وصلهما قمد تقضيا وحــــل بفلج والا باتر اهلــنا * وشطت فحلت غمرة فمثهـــــا فالتقتفي البيتين وقال عوف بن الاحوس

لهدمت الحياض فيم يغادر * بحوض من نصائب اذاء لحولة اذ هم مغني واهملي * واهلك سماكنون وهم رياء فالتفت في الثاني وقال عبد الله بن عنمة

ماان تري السيد زيداً في نفوسهم ﴿ كَمَا تُرَاهُ بِنُو كُورُ ومُمهوبُ ان تسألوا الحق نعطي الحق سائله * والدرع عقبة والسيف مقروب فالتفت في تسألوا وقال الحرت بن حازة

طرق الخيـال ولا كليـــلة مدلج * ســــد كابارحلنــا ولم يتعرج اني اهتديت لنا وكنت رجيلة * والقوم قبد قطعوا متان السجيج فالتفت في الثاني وقال علقمة بن عبدة

طحابك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب تكلفني للي وقيد شطولها * وعادت عبواد بيننا وخطوب فالتفت فالبيتين وقال امرؤ القيس

تطاول لبلك بالاُعد * ونام الحلى ولم ترقد

كان يقال تجب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقراء فيقال ينتقض ذلك بوجود،فيالجواهرولا زكاة فيها وأجب في واجد بعض الماء بانه يعدد التمييم لمابق من أعضائه كالمريض المستعمل للماء بجامع تبعيض الطهارة فقيل العلة هناك المرضقلنا موجود فيمن عمت الجراحة اعضاءولاتعددفه (وكذا الحكم)أي شرطه ان يكون مطردا تابعا للعلةمتي وجدت وجد ومتي ا نتفت انتنى (و هي) أى العلة (الجالبة له)أىللحكم عناسبتهاله (استصحاب الاصل عندعدم الدليل حجة كصوم رجب) لم يشرع لفقد دليل عليه فاستصحب الاصلأي العدم الاصلي وهذاهو الحامس من الادلة الشرعية وليسرمن التفق عليه (وأصل كل المنافع بعد البعثة الحل والمضار التحريم) حتى يدل دليل على حكم خاص وقبل أصل الاشساء كلها على الحيل لان الله عز وجل خلق الموحودات لخلقه ينتفعون ماوقيل علىالتحر تملانها ملك لله تعالي فلا يتصرف فيها الا باذن منه والاول راعم في الحمة نالصلحة وقد ثبت لاضرر ولاضرار في الاسلام أماقيل المعتةفلا حكم يتعلق باحد لانتفاء الرسول الموصل له (الاستدلال) أي هدامنحث كيفيته (اداتعارضعامان أوخاصان وأمكن الجمع) ينهما (جمع) كحديث مسلم الاأخبركم حير الشهو دالذي بالى بشهادته قبل ان يألها وحدث الخاري خير كرقر بي شمالذين يلومهم الي أن قال مريكون قوميشيدون قبل ان يستشهدوا فمل الاول على ماأذا لم كن الشهود له عالما بها والثاني

وبات وباتت له ليــلة * كليلة ذى العــائر الارمد وذلك عن نسأ جاءني ﴿ وخبرته عَن أبي الاسمود

فالتفت فىالابيات الثلاثة وأمثال ماذكر أكثر منأن يضطها القلم وهسذا النوع قد يختص مواقعه بلطائف معان قلما تتضح الا لإفراد بلغائهم أو للحذاق المبرة في هذا الفن والعلماء النحارير ومتىاختصموقعه شيء منذلك كساه فصل بهاء ورونق وأورث السسامع زيادة هزة وشاط ووجدعنده منالقبول أرفعمرلة وعمل انكان ممن يسمع ويعقل وقليل مام أمنحسب انأ كثرهم يسمعون أويعقلون ولامر ماوقع التباين الحارج عن الحد بين مفسر لكلام ربالعزة ومفسر وبين غواص فيحر فرائده وغواص وكل التفات وارد فالقرآن متى صرت من سامعيه عرفك ماموقعه واذا أحبت ان تصر من سامعيه فاصخ ثم ليتل عليك قوله تعالى اياك نعيدو أياك نستعين فلعلك أليس مايشهد له الوجدان محمث يعنمه عن شهادة ماسواه انالمرء اذاأخذفي استحضار جنايات جان متنقلا فيها عيى الاجمال الى التفصيل وجد من نفسه تفاوتافي الحال بينالا يكاديشبه آخرحاله هناك أولهاأوماتراك اذا كنت في حديث مع انسان وقدحضر بملسكامن لهجنايات فيحقك كيف تصنع تحول عن الجاني وجهك و تاخذ في الشكاية عنه اليصاحبك تبثه الشكوي معددا جناياته واحدة فواحدة وأنت فعابين ذلك واجد مزاجك يحمى على تزايد يحرك حالة لك غضبية تدعوك الى ان تواثب ذلك الجاني وتشافيه بكل سوء وأنت لانحيب اليأن تغلب فتقطع الحديث مع الصاحب وممانتك اياه وترجع الى الجــانى مشافهاله بالله قل لي هل عامل أحدمثل هذه المعاملة هل بتصور معاملة اسو أنمافعلت أماكان لك حياء يمنعكأماكانت لكمروءة تردعك علىهذا واذاكانالحاضر لمجلسكماذا نع عليك كثيرة فاذا أخذت في تعديد نعمه عندصاحك مستحضر التفاصليا أحسست من نفسك عالة كأنها تطالبك بالاقبال على منعمك وتزين لكذلك ولاتز ال تتر ايدمادمت في تعداد نعمه جتى محملك منحيثالاندري علىان مجدك وأنتمعه فيالكلام تلنيعليه وتدعوله وتقول أبي لسان أشكر صنائعك الروائع وبايةعسارة أحضر عوارفك النوارف وماجرى ذلك المجري واذا وعيت ماقصصته عليكوتأملتالالتفات فياياك نعبدواياك نستعين بعد تلاوتكماقبله منقولة الحمد للهرب العالمين الرحمن الرحبم مالك يومالدين علىالوجه الذي يحب وهوالتامل القلى عامت ماموقعه وكيف أصاب المحزوطيق مفصل البلاغة لكونه منبها علىان العبدالمنعم عليه بتلك النع العظام الفائتة للحضر اذاقدر انهمائل بين يدى مولاه من حقه اذا أخذ في القراءة ان تكون قراءته على وجه بجدمعهامن نفسه شبه عرك الى الاقبال على من يحمد صائر في أتناء القراءة الى حالة شبهة بابجاب ذلك عندحتم الصفات مستدعية انطباقها علىالمرل علىماهوعليه والالم بكن قارئا والوجه هو اذا افتتح التحميد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر و نفس ذكرة يعقل فيمهو وعند من هو فاذاا تنقلمن التحميدالي الصفات أن يكون انتقاله مدو الهحدو الافتتاح فانه متى افتتحىلى الوجه الذي عرفت عرياعلى الله الحدالة أفلا بحد عركا للاقبال على من عمد من معود عظيم الشأنحقيق نالثناء والشكرمستحق للعبادة ثم اذا انتقل على محوالافتتاح الىقواه ربالعالمين واصفاله بكونه ربامالكا للخلق لايخرج شيء من ملكوته وربوبيت افتري ذلك المحرك

على ماأذا كان علما بها وكخديث الصحيحين انهصلي الله عليه وسلم توضأ وغسل رجلسة وحديث النسائى انه توضأ ورش المساء على قدميه فجمع بينهما بان الرش في حالة التجديد(والا)أىوان لمكن الجمعوقفاحتييظهر مرجح كقوله تعالى أوماملكت أيمانكم وقوله تعالى وان تجمعوا بين الاختين فالاول يجوز جمعهما يملك البمين والثاني يحرم ذلك فرجح التحريم احتاطا وكحدث أبي داود انه سئل عما محل للرجل من امرأته وهى حائض فقال مافوق الازار وحديثمسلم اصنعوا كلشىء الا النكاحأي الوطء فهويدل على حل الاستمتاع بما بين السرة والركبة والاول محرمه فرجح التصريم احتياطا (فان علم متأخر فناسخ) · · والمتقدم منسو خركاً بن العدة و بحوهما (أو تعارض عام وخاص حص العام ، به)أي بالخاص كحديث فماسقت السهاءالسابق (أوكل)منهما (عام من وچه وخاص)من وجه (خص كل بكل) كحديث أن داود ادا يلغ ، الماء قلتين فانه لا ينجس وحديث ابن ماجه للأءلا ينجسهشيء الاماغلب علىريحه وطعمهولونه فالأولخاص بالقلتين عامفىالتغيروغيرهوالثانى خاص بالمتغير عام في القلتين وما دونهما فخص عمموم الاول بخصوص الشانى حتى يحكم بان القلتين ينجس اذا تغير وخص عموم الثانى بخصوص الاول حتى يحكم بان مادون القلتين ينجس وان لميتغير (ويقسم الظاهر من الادلة على الؤول لقوته (والموجب للعلم) كَالْمُتُواتْرِ (على النَّظن) أَي الوجب له كالا حاد (والكتاب

لايقوى ثم اذافال الرحمن الرحيم فوصفه بماينيء عن كو نهمنعماعلى الحلق بانواع النعم جلائلها ودقاتها مضيبا ايام بكل معروف أفلاتتضاعف قوة ذلك المحرك عنسدهذا ثماذا آ ل الامر الي خاتمة هذه الصفات وهيمالك يوم الدين المنادية علىكونه مالسكاللام كله في العاقسة يوم الحشر الثواب والعقاب فماظنك بذلك المحرك أيسع ذهنك أن لايصير الى حديوجب عليك الاقبال علىمولي شأن نفسك معه منذافتتحت التحميد ماتصورت فتستطيع أنالاتقول اياك يامن هذه صفاته نعبد ونستعين لأغيرك فلا ينطبق علىالمنزل علىماهو عليه وليس ابن الححر الكندى يعدوهو المشهود لهفشأنالىلاغة والحائز لقصات السبق فيدرك اللطائف والفتلذ للاناسي من عيون النكت في افتنانه في الكلام اذا التفت تلك الالتفساتات وكان يمكنه أن لا يلتفت ألمتة وذلك أن سوق الكلام على الحكاية في الاسات الثلاثة فقول

تطاول لسلى بالأعد ، ونام الحلى ولم أرقد

وبت وباتانا ليلة * كقول لبيد * فوقفت أسألهاوكيف سؤالنا * أوان يلتفت نوعاواحدا فيقول وبتوبات لكم وذلك من نبأ جاءكم وخبرتم عن أبى الاسودان يكون حين قصدتهويل الخطب واستفظاعه فىالنبأ الموجع والخبر الفجع للواقع ألفات فىالعضدالمرقالقلبوالكبد فعل ذلك منها فيلتفاته الاول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وله الشكلي فأقامها مقامالصاب الذي لايتسلى بعضالتسلي الانتفحع الملوك لهوتحزنهم علمه وأخذنخاطيه نتطاول ليلك تسلية أونه على أن نفسه لفظاعة شان النمأو استشعارها معه كمسدا وارتماضا أمدت قلقا لايقلقله كمد وضجر الايضجره مرتمض وكانمنحقها انتثثت وتتصبر فعلاللوك وجرياعلى سننها المسلوك عندطوارق النوائب وبوارق المصائب فحين لمتفعل شككته فيأنها نفسه فاقامها مقام مكروب ذي حرقةائلا له تطاول ليلك مسليا وفيالتفاته الثانى على ان المتحرن تحزن محزن صدق واندلك لايتفاوت الحال خاطبتك أم لم أخاطبك وفي التفاته الثالث على ان جميع ذلك اعا كانىلاخصه ولم يتعداه اليمن سواه أونيه فيالتفاته الاول على ان ذلك النبأ أطارقلمه وأبار لمه وتركه حاثرا فمافطن معه لقتضي الحال من الحكاية فحرى على لسائهما كان ألفه من الخطاب الدائر في عارى أمور الكبار أمراونها والانسان اذادهمه ماعار له المقول و تطر له الالباب وتدهش معه الفطن لا يكاديسا كلامه عن أمثال ذلك وفي التفاته الثاني على انه بعد الضدمة الاولى حين أفاق شيئا مدركا بعض الادراك ماوجد النفس معه فيني الكلام على الغيبة قائلاو بات وباتت له وفى التفاته الثالثعلي ماسبق أونبه التفاته الاولعلىأن نفسه حين لمتثبتولم تنصير غاظه ذلك فاقامها مقام المستحق للعتابـقائلا له علىسبيل التوبيخ والتعبير تطاول ليلك وفي الثانى على ان الحامل على الخطاب والعتاب لما كان هو الغيظ والغضب فحين سكت عنـــه الغضب بالعتاب الاولفان سورة الغضب بالعتاب تنكسر ولي عنهاالوجه وهويدمدم قائلا وبات وباتت له وفي التفاته الثالث على ماتقدم وأعا ذكرت لك ماذكرت لتقف على أن الفحول البرل لايعترفون بالبلاغة لامرىء ولايقيمون لكلامه وزنا مالم يعتروا من مطاوى افتناناته على لطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قابل قعرالا باشاهها * واعلم ان لطائف الاعتبارات الرفوعة لك في هذا الفن من تلك المطامح النازحة من مقامك لاتثبها حق اثباتها مالم عتر العائي

بصيرتك فى الاستشراف لما هنالك اطياء الحجود ولم تنخلف فى السعى التنقير عنها وراءالكل حد معهود مادا بضبك صدق همة تبطش فى متوخاك بياع بسيط ان لا تزل عن مهمي غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا فى طاعبتك ان تستشيرها ببغس لك يقفلى وطبح لطيف مع فهم متسارع وخلار معوان وعقل دراك وعلماء هذه الطبقةالناظرة بالوارالبسائر المضمون بالعناية الالحمية المدلولون عا أنوا من الحكمة وفصل الحظاب على ان كلام رب العزة وهو قرآنة الكرم وفرقائه العظيم لم يكنس تلك الطلاوة ولا استودع تلك الحلاوة ولا روده على تلك الاسالب

(الفن الثالث)

للوجه الذي علمت أيهـــا المخصوص يتلاطم أو اذي فــكره دون أبنـــاء جنسه الستودع في استكشافه عن أسرار البلاغة كال أنسه النقاب الحدث فلاعتجب عنه شيءمن بدائع النكت فيمكامنها المستخرج للطائف السحر البياني عن معادنها الستطلع طلع الاعجاز التنزيل باستغراق طوقه المالك لزمام الحكم كفاء المتحدين بعجب فهمه وغريب ذوقه فهو الطلبة وما عداه ذرائعاليه وهو المراد وماسواه أسبابالتسلق عليه ان لابد منالتصفح لمقتضيات الاحوال في ايراد المسنداليه على تلك الصور والكيفيات تعلم له أيضان لابد من التصفح عن الاحوال المقتضة لانواع التفاوت في المسندمن كونه متروكاتارةوغير متروك أُخْري ومنكونهمفردا أو حملة وفي افراده من كونه فعلا بحو قام زيدويقوم وسيقوم أواسما منكراأومعرفامن حملة المعرفات مقيداكل من ذلك بنوع قيدنحو ضربت يوم الجمعة وزيد رجل عالم وعمرو اخوك الطويل أوغرمقدوف كونه جملةمن كونهااسمة أوفعلمة أوشرطة اوظرفة ومن كونهمؤخرا أو مقدماحتي يتبيأ لك ان يتسم لسكل مقام بسمته وان يجرى اليحدمقتضاه علىأقوم سمته فهو المطارح الذي ترافي فيوى القرائح والمطارد الذى يمتازفيه الجدع عن القارح أما الحالة القنضية لترك السند فهي متى كان ذكر السند اليه بحال يعرف منه السند وتعلق بتركه غرض اما اتباع الاستعالكقولهم ضربى زيدا قائما واكثر شربي السويق ملتوتاوأخطبما يكون الامير قائما وقولم كلرجل وضيعته وقولهم لولازيد لكانكذا وبحوذلك واماقصدالاختصار والاحتراز عن العث كما اذا قلت خرجت فاذا زيد أوقلت زيد منطلق وعمرو وقوله عزم وقائل افا نبشكم بشرمن ذلكم النار اذاحملته علىتقدير النارشر منذلكم وأما ضيق المقام مع قصد الاختصار والاحتراز عن العث كنحو قوله

فاك وقد رأت اصفرارى من به ﴿ وتهدت فأحسَّبِ النهَّسِيدِ اذاحل طي تقدر النتيد هو الطالب دون هو النتيد وستعرف في الحالة القنصة لكونه اسما معرفاي التقدرين اولي وقوله

عن ما عندنا وانت ما * عندائراض والرأى عتلف

أى نحن بما عندنا راشون وأما نخييل أن النقل عند الترك هو معرفه وأن اللفظ عند الذكر هو معرفه من حيث الظاهر وبين المرفين بون ولك أن تأحدم هذا القبيل قوله عزوعلاوالشورسوله أحق أزيرضوه وأما أن غرج ذكره اليما ليس بحرادكما أذاقلت في أزيد عندك أم عمرو أم عندك مجرو فانه يخرج لم من كونها متصلة إلى أنها مقطمة وأما

والسنة على القياس) اذلار أى مع قول الله عز وجلوقول رسوله صلى الله عليه وسار (وجليه) أى القياس (على خفيه) كقياس العلة على الشبه (المستدلهو المجتهدوشرطه ليتحقق له الاحتماد (العلم بالفقه) أي عسائله وقواعده(أصلأوفرعاخلافا)غالبا (ومذهبا)ليذهبعند اجتهاده الي قولمنه ولا محدث قولا يخرق به الاجماء (والمهممن تفسير آيات ومن أخبار) أي أحاديث وهو آيات الاحكام واخبارها بخلاف آيات الامثال والقصص واحاديث الزهد ونحوهافليست شرط(و) الهممن (لغةو بحو) لان سما يعرف معاني أُلفاظ الكتابوالسنة(وحالرواة) للاخبار من جرح وتعديل ليأخذ رواية القبول منهم دون غيره (والاجتهادحده بذل الوسع) أي الطاقة في طلب الغرض ليحصل له (ليس كل مجتهد مصيباً) اذالحق واحد لابتعدد بل (ماجورا ان لم يقصر) لحديث المخاري اذا اجتهد الحاكم فحكروأصادفله أجران واذا حكم فاخطأفله أحر فاذا قصرأ ثم وفاقأ (والتقليد قبول القول) من القلد (بلاحجة)يذكرها (ولايجوز) أي التقليد (المجتهد) لمكنهمن الاجتهاد ﴿ علم الفرائض ﴾

(علم يحضّ في عن قدر الوارش) لكل وارث(و) كيفية (قسمتها) عندالعول والاحل فيه حديث ابن ماجه وغيره تعلوا الفرائش وعلوه فانه نصف العلم أولية قرابة) فيرث يعض الاقارب من بعض على التقرير عن بعض على التقرير عن بعض على التقرير و تكام) فيرث التقسيل الآفل و وتكام) فيرث التقسيل الآفل و وتكام) فيرث

علم

كلمن الزوجين الآخر (وولاء) فيرث المعتق العتيق لحديث الولاء لحمة كلحمة النس ولاعكس (واسلام)أى جهته فتصرف التركة لبيت المال ارثا اذا لم يكن وارث بالاسباب الثلاثة (ومانعه) اى الارث (رق)فلايرث الرقيق والا لانتقل ميراثه لسيده لعدم ملكه وهو اجنبي من الميت ولا يورث اذ لاملك له (وقتل) فلايرث القاتل لحديث الترمذي ليس للقاتل شيء وسواء العمد وغيره والمضمون وغيره كالحدو القصاص لعموم الحديث فلو اتفق موت القاتل قبل القتول بان طال ممهضه بالجرح ومات بعده بالسرايةورثه(واختلاف دين) فلا يرث المسارال كافرولا يرت الكافر السلم كما فيحديث الصحيحين اما الكفار فيرث سضهم بعضاً وان اختلف مللهم كالهودى من النصر ابي وعكسه اذ الكفركله ملة واحدة نعم لا توارث بین حربی و دمی لانقطاءالموالاة بينهما(والموتمعية) بان ماتاً معابغرق أوهدمأوحريق فلابرثأحدهمامنالآخر (وجعل السبق) بانعلمسبق ولمبعلم السابق أوجيل أصلا (والوارثون من الرجال) بالاجماع عشرة وبالبسط خمسة . (عشر أبوأبوه وانعلاو النوان وانسفلوأخ)لابوين ولاب ولام (وابنه الالام) أى ابن الاخ لابوين ولاب(وكذاعموابنه)ايكل منهما لابوين ولاب لالام (وزوج ومعتق والوارثات بالاجمال من النساء) سبع وبالبسط عشر (بنت وبنتابنوانسفل) الابن (وأم وجدة) لاب ولام (وأخت)

لابوين ولابولام(وروجةومعتقة)

لاختيار السامع هليتنيه عند قرائن الاحوال اوما مقدار تنبه عندها وأما تكثير الفائدة بالمذكورمن حمله عليه تارة وحملهعليه أخرىوحمله كقوله فصبر جميل وقولهطاعة معروفة لحلها تارة علىفصبر جميل أجمل وطاعة معروفة أمثل وحملهما أخري على فامرى صبر جمسل وطاعتكم طاعةمعروفة أىمعروفة بالقولدون الفعل ﴿ وأما الحالةالمقتضية لذكره فهيمان لا يكون ذُكر المسند اليه يفيد المسند بوجه مامن الوجوه كااذا قلت ابتداء زيدعالم أو ان يكون في ذكر المسند غرض وهواما زيادة التقرير أوالتعريض بغياوة سامعك اواستاذاذه أو قصد التعجيب من السنداليه بذكره كما اذا قلت زيديقاوم الاسد مع دلالة قراش الاحوال أوتعظيمه اواهانته أوغيرذلك نما يصلحللقصداليه فيحق المسند اليه آن كان صالحا لذلك أو بسط الكلام بذكره والمقاممقام بسطأولان الاصل في الخبرهو انبذكر كما سبق امثال ذلك في اثبات المسنداليه او ليتعين بالذكركونه اسما كنحو زيد عالم فيستفاد الشوت صريحا فاصل الاسمصفة أو غير صفة الدلالةعلىالثيوت أوكونه فعلاكنحو زيدعلم فيستفاد التحدد أو ظرفا كنحو زيد في الدار فيورث احتمال الثبوت والتجدد بحسب التقديرين وهما حاصل أوحصل سأتبك فبه كلام ويصلح لشمول هذه الاعتبار اتقولك عنداالخالف الله الهنا ومحمد نبينا والاسلام دينناوالتوحيد والعدلمذهبنا والخلفاة الراشدون أئمتنا والناصر لدينالله خليفتنا والدعاء له والثناء عليه وظيفننا هوأماالحالة المقتضية لافرادالمسند فهي اذاكان فعلياولميكن المقصود من نفس التركيب تقوي الحكيم وأعنى بالمسند الفعلي ما يكون مفهومه محكوماً به بالشوت للمسند اليه أو بالانتفاء عنه كقولك ابو زيد منطلق والسكر من البر بستين وضرب أخو عمروويشكرك بكران تعطه وفي الدارخالد اذ تقديره استقرأ وحصل في الدار على اقوى الاحتمالين لتمام الصلة في الظرف كقولك الذي في الدار أخوك كما يقرره أئمة النحو وتفسير تقوي الحكم يذكر فى حالتقديمالمسندعلىالمسنداليهواماالحالةالمقتضية لكونه فعلا فهي اذا كان المراد تحصيص السند باحد الازمنة على اخصره ما يمكن مع افادة التجدد كقولهعز وعلا فويل لهم مماكتبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون أي ويل لهم مما اسلفث أيديهم منكتبةمالم يكن يحولهم وويولهم ممايكسون بذلك بعد من اخذ الرشاوقوله ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون اى فريقا كذبتموه على التمام وفرغتم عن تكذيبه مابق منه غير مكذب وفريقا تقتلون ماتيسر لكم قتله عىالتمام وأعا تبذلون جهدكم ان تتمواقبله فتحومون حول قتل ممدفاتم بعد على القتل وقوله فسيكفيكهم الله وقوله سسيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ما وجد قبل زمانك الذي انتفيه وبالمستقبل ما يترقب وجوده بزمانالحال اجزاءمن الطرفين يعقب بعضها بعضا من غير فرطمهلة وتراخ والخاكم في ذلك هو العرف لاغير واما الحالة المقتضية لتقييده فهي اذا كان المرادتر بية إلفائدة كما اذاقيدته شىء مايتصل بهمن محوالصدر كنحوضر بتضرياشديدا اوظرف الزمان كمنجو ضربت يوم الجمعة اوظرف المكان كنحوضر تامامك اوالسيب الحامل كنحوضر ت تأدساوفر رتحينااو المفعول به بدون حرف كنحوضر بتزيدااو محرف كنحوضر بت بالسوط او ماضر بت الازيدا او المفعول معه كنحو جلست والسارية اوالحال كنحوجاء زيد راكباا والتمييز كنحوطاب زيد ويدخل فىالعمعمالاب وعم الجد والمعتق وعصبته اما ذووالارحام وهمكل قريب اليس بذي فرض ولاعصة فيرثون على الاصح عندما اذالم ينتظم أمريت المال بان لا يصرف فمصار فه الشرعية كاكان على عهد الخلفاء الراشدين وورثهم غبرنا مطلقا(الفروض) أي الانصباء المقدرة فى كتــاب الله عز وجل لاور ثةستة (نصف) لخسة (لزوج) لم تخلف زوجته ولدا ولا ولد آبن قال تعمالي ولكم نصف ماترك أزواجكمان لميكن لهن ولد وولد الابن كالولد في ذلك احماعا واستغنيت عن تقييده في المنن هنا بتقييده في الربع(وبنت)قال تعاليوان كانت. واحدةفلهاالنصف (وبنت ابن) بالاجاء (وأحت) لأبوس أو لاب قال تعالى وله أخت فلما النصف مما تركالراد أختلابو سأولابدون الاختلاملان لما السدس للآية الا تية (منفردات) بخلاف مااذا اجتمعن مع اخوتهن واخواتهن أو بعضهن مع بعض على ماسيأتي (وربعاز وجاز وجته ولدأو ولدامن) قال تعاليفان كان لهنولد فلكم الربع مماتركن وولد الابن كالولد في ذلكَّ اجماعا(وزوجة ليس لزوجها ذلك)قال تعالى ولهن الربع مماتركتم انليكن لكروادومثل الولدق ذلك ولدالابن اجماعا (وعمن لها) أي للزوجة(معه)أىمع الولد أو ولد الابنقال تعالى فانكان لكم ولد فلهن الثمن وولدالا بن كالولدفي ذلك الجماعا والربع والمن للزوجتين والثلاث والاربع بالاجماع والرجعية كالزوجة (وثلثآن لعـدد ذوات

نفساأو الشم طكنحو يضرب زيدان ضرب ممرو أو ان ضيرب عمرويضرب زيد أخرت أو قدمت فهذه كلها تقييدات للمسند وتفاصيل يزداد الحكم بهابعدا ولم أذكر الخبر في نحو كان زيد منطلقا لانالحبر هناك هو نفس المسندلاتقييد المسند اعاتقييده هو كانفتأمل وقد ظهر لكمن هذاان الجلة الشرطية جملة خرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب واعلم ان للفعل ولما يتصل بعمن المسند اليهوغير المسنداليه اعتبار ات في الترك والاثبات و الإظهار والأضهار والتقديم والتأخير ولهأعني الفعل بتقييدهبالقيدالشرطي على الحصوص اعتبارات أيضايذكر جميع ذلك فىآخر هذاالفن فيفصل لهاعلى حدة وأما الحالةالقنضية لترك تفسيده فهي اذامنع عن ربية الفائدة مانع قريباً وبعيد * وأما الحالةالمقتضية لكونه اسما فعي اذا لم يكن المراد افادة التجدد والاختصاص باحد الازمنة الثلاثة الهادةالفعل لاغراض تنعلق مذلك *وأما الحالة القتضية لكو نعمنكرافهي اذاكان الخبر واردا علىحكاية المنكر كمااذا أخبرعن رجل فىقولك عندي رجل تصديقالك فقيل الذى عندك رجل أو كان السنداليه كقولك رجل من قبيلة كذا حاضر فان كون المسنداليه نكر ة والمسند معرفة سواء قلنا يمتنع عقلاأو يصح عقلا ليس في كلام العرب وتحقيق الكلامفيه ليس ممايهمنا الآن وأماماجاء من نحو قوله * ولايك موقف منك الوداعا * وقوله * يكون مزاجها عسل وماه * وبيتالكتاب * أظيى كان أمك أم حمار ﴿ فمحول على منوال عرضت الناقة على الحوض وأصل الاستعمال ولايكموقفا منك الوداع ويكون مزاجها عسلا وماء وظبياكانأمك أم حماراولا نظنن بيت الكتاب خارجًا عما نحن فيه ذهابا الي ان اسم كان أنما هو الضمير والضمير معرفة فليس المرادكان أمك انما المراد ظي بناء على ان ارتفاعه بالفعل المهسر لا بالابتداء ولدلك قدرنا الاصل علىماتري وفي البيت اعتبارات سؤالا وجوابا فلاعليك أن تتأملها واياك والتبخيت فيتحطئة أحدهها فبخطىء الزأخت خالتك والهذا النمط مسمى فما بيننا بالقلب وهي شعبة منالاخراج لاعلى مقتضي الظاهر ولهاشيوع فيالتراكيب وهي ممايورثالكلامملاحة ولايشجع عليها الاكال البلاغة تأتى فيالكلام وفيالإشعار وفىالتديل يقولون عرضت الناقة على الحوض ريدون عرضت الحوض على الناقة وقال القطامي * كاطينت بالفدن الساعا * أراد كاطينت الفدن بالسياع وقال الشماخ كاعصب العلباء بالعود وقال خداش

* وتشق الرماح الضاطرة الحمر * ارادوتشق الضياطرة الحمر بالرماح ولك أن لاتحمله على القلب بوساطة استعارة الشقاء لكسرها بالطعان وقالدرة بة

ومهمه مغبرةارجاؤه ﴿كَأَنْ لُونَأْرَضُهُ صَاؤُهُ

أرادكان لوزنمائه من غيرتها لون أرضه وقال الآخرة يحتى فيقمس أويكب فيعثر * أراد يشر فيك وفي التنزيل وكمن قرية أهلكناها فجاءها بأسنا أي جاءها بأسسنا فاهلكناها هلأحد الوجيين وفيه اذهب كنتاني هذا فالقه اليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجمون على مايحمل من ألفه اليهم فانظرها فارجمون ثم تول عنهم وفيه ثمدني فتدك يحمل على تدلى. فدنى أو كان المسند اليسه معرفة لكين المراد بالمسند وصف غير معهدود ولا مقسود الانحصار بالمنبد اليسه كما تقول زيد كاتب وعمروشاعر واذا تكلمنا في تعريف المسند باللام اتضح عندك ماذكرنا أو كان ينبيء تنكيره عما تقدم في تنكير المسند اليسه من

النصف) ثنتين فأكثر من البنات وبنات الابنوالاخوات قال تعالي

في البنات فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك وفي الاختين فان كانتا اثنتين فلهما الثلثان بما ترك نزلت فيمن له أخوات فدل على ان

المرادمها الاختان فصاعدا وقيس بنات الابن طي بنات الصلب (وثلث لعددولدالام) اثنين فصاعدا قال

تعالى وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس فان كانو أأكثر من ذلك فهم شركاء في التلشالر اد أو لاد

ذلك فهمشركا في التلث المراد أولاد الامكما قرأ ابن مسمعود وغيره (ولام ليس ليتها ولد أوولد ابن أو

اثنان من اخوة أوأخو ات)قال تعالي فانهم يكنى لدولدوور ثه أبواء فلامه الثلث فإنكان له اخوة فلامه السدس

وولد الابن ملحه بالولد فى ذلك وللراد بالاخوة اثنان فصاعدا والاثيكالذكر(وسدسلما) أي للام(معه)أىمعالمذكور من الولد

للام(معه)أى معالمذكور من الولد أوولدالابن أو إندين من الاخوة أوالاخوات للآيةالسابقة والآتية. (ولابوجدمع ولد أو ولد ابن)

للميت قال تعالى ولابويه لـكل واحد منهما السدس مما ترك ان

كانله ولد والحق به ولد الابن وقيس الجدعلي الاب(ولمنت ابن)

فصاعدا (مع بنت)الصُلبلانهصلی اللهعلیه وسسلم قضی بذلك رواه

البخارىءن ابن مسعود (ولاخت لاب) فضاعدا (مع) أخت (شقيقة)

ه با الطباعد (مع) احد (سفيه) قياسا على بنت الابن مع بنت الصلب (ولاخ أو أخت لام) للآية

السابقة (ولجدة فاكثر)لانه صلى الله عليه وسلم أعطى الجدة السدس رواه أبو داود عن المغيرة وروي

رواه ابو داود عن العيره وروي الحاكم عن عبادة وصححه انه صلى

الله عليه وسلم قضى للجدتين من

ارتفاع الشأنأوانحطاطه كما قال تعالى هدى للمتقين مريدا بتنكيره انه هدى لايكتنه كنهه وكما قال انزلزلة الساعة شيء عظيم * وأماالحسالة المقتضية للتخصيص اما بالاضافة كقولك زيد ضارب غلام أوبالوصف كقولك زيد رجل عالم فهي اذاكان المرادكون الفائدة أتم لما عرفت في فصل تعريف المسهند الله * وأما الحالة المقتضة لترك التخصيص فظاهرة لك ان كان ماسيق على ذكرمنك ﴿ وأما الحالة القتضة لكونه اسما معرفا فهي اذاكان عند السامع متشخصا باحدي طرق التعريف معلوما له وكاني كأسمعك تقول فللسبند اذاكان متشخصا عندالسامع معلوما له استازم لاعالة كون المسند السه معلوما له أيضا لما قدمتم أنتم واذا كانا معاومين عنده فماذا يستفيد فانا نقول بستفيد اما لازم الحكم كماتري في قولك لمن أثنى عليك بالغيب الذي أثني عي بالغيب أنت معرفا لآنك عالم بذلك أو الحسكم كه تري في قولك لمنّ تعرف انله أخا ويعرف انسانا يسمى زيدا أويعرفه يحفظ التوراة أو تراه بين يديه لكن لايعرف انذلك الانسان هو أخوه اذاقلت له أخوك زيد أو أخوك الذي يحفظ التوراة أو أخوك هذا فقدمتالا خأواذاقلت زيدأخوك أوالذي بخفظ التوراة أخوك أوهذاأخوك فاخرت الاخ معرفا له في جميع ذلك أن أحدهما الآخر ولاتقدم فما نحن فيهما تقدم بسلامة الامير لكنّ اذاأثنى عليك بالغيب انسان وعلم ان الثناء نقل اليك وأنت تتصوره كالمستخبر عن حالك هل تعلم أن ذلك للثني عليك هووهل تحكم على ذلك المثنى به فتقول الذي أثني على بالغيب أنت فتأتَّى بالحكم على الوجه المتصور أوكان أثني عليك هو وغيره وعلم ان ثناءهما نقــل اليك وأنت تتصوره كالطالب ان تبين له كيف حكمك عليــه وعلى ذلك الآخر فتقول له الذي أثنى على بالغيب أنت فتأنى بالحكم ماتتصوره ونفده انك انما اعتبرت ثناءهدون ثناء عيره واذا قلت أنت الذي أثنى على الغب قلته اذا كان أثني علىك و نقل السك الثناء عحضره ومضرغيره فتصورته كالطالب ان يتمن له كف حكمك علسه فاتدت بالجكم على الوحه المطاوب واذا قلت أخوك زيدقلته لمن يعتقد أخالنفسه لكن لايعرفه على التعييين فيتصوره طالبامنك الحكم علىأخيه يالتعيين واذا قلت زيد أخوك قتلهلن يعملم زيدا وهو كالطالب ان يعرف حكما له وانه معتقدان له أخا لكن لايعلمه على التعسمن وكذلك اذا قلت أخوك الذي يحفظ التوراة أوالذي يحفظ التوراة أخوك أو أخوك هذا أوهذا أخوك واذا قلت زيد المنطلق قلتعلن يطلب أن يعرف حكاز بداما باعتبار تعريف العهد ان كان النطلق عندهمعهودا واما باعتبار تعربف الحقيقة واستغراقها واذا قلت للنظلق زيدقلته للمتشخص فيذهنه المنطلق باحد الاعتبارين وهو طالب لتعيينه فيالحارجواذأتأملت ماتلوته عليك أعثرك علىمعني قول النحويين رحمهم الله لايجوز تقديم الخبر على المبتدا اذاكانا معرفتين معابل أيهما قدمت فهو المبتدا وماقديسيق الي بعض الخواطرمن الالنطلق دال علىمعني نسي فهوفي نفسه متعين للخبرية والنزيدا دال علي النات فهو متعين للمبدئية تقــدم أم تأخر فلا معرج عليــــــه فالالمنطلق لايجعل مبتداالاءمي الشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المعني لابجب كونه خبرا وال زيد لايوقع خبرا الا بمغي صاحب اسمزيد ويكون المرادمن قولنا المنطلق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب اسم زيد وأما ماقد يقع من نحو قوله ﴿ ثُمْ وَانْ إِنَّامُ كُرِّي كُرَّاكًا ونحوقوله * لعاب الافاعي القاتلات لعابه * مما لايستقيم معناه الا بالتقديم والتــأخير

المراث بالسدس بينهما (ولاترث) من الجدات (من أدلت بغيروارث) كذكر بين أنثيين كام أبى الاموترث المدلية بوارثكالمدلية عحض اناث كامأمالامأوذكوركامأبي الاب أو اناث الي ذكور كام أم الاب (و تسقطها) أى الجدة (لاب جدة قربي) أي اقرب منها (مطلقا) سواء كانت القريلاب أوأم كأم أم الاب بام الام وأمالاب (و) تسقط (غيرها) أي الجدةللام (قرباها) لاقربي الاب فتسقط أمأم الام بأم الاملا بأم الاب لقوة قرابة الاموكذاتسقطامالاببالام والابوالمالام بالام فقط لا بالاب (ويسقط الجدات) أوجد أقرب منه (وابن الابن ابن) لقربه (والاخوة) لايو ن أو أب أو أم (اب وابن وابنه) ملحق مهالاجماع في ذلك (والاخ غير الشقيق) يسقطه (الشقيق) لانهأقوىمنه والمراد بغير الشقيق الاخ للاب (و) يسقط الاخوة (ذوى الام) ستة الثلاثة الماضون (وجدوبنتوبنت ابن وهي) أي بنت الابن تسقط (بعدد بنت) أي بنتين فصاعدا (مالم يعصبها ابن ابن) أخوها او ابن عمها فی درجتها او انزلمن ذلك فان كان أخذت معه الماق بعد تلى المنتين بالتعصيب (وكذااخوات لاب) مع آخوات لأبوين يسقطن مالميكن معهن من يعصبهن (لكن اعا يعصبها) اي الاخت (اخ)لاا بن اخبل تسقط به ويختص هو بالباقى تخلاف بنت الابن فيعصبها منفىدرجتهااوانزلكا تقدم (العصة)ولفظها يظلق على الواحدوالجمع وامذكر والمؤنث (وارث) بالاجماع (لا مقدر له فيرث المسال) كلمه ان لم

فحقه الحمل طىالقلب المقدم ذكره فاعرفهواعلم انالقول بتيريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة القصد الأيها وتمييزها من حيث هي هي لزم ان يكون أسماء الاجناس معارف فانها موضوعة اندلك وانه قول لميقل بهأحدولتن التزمه ملتزم ليكذبن في المتناع محو رجع رجعي السريعة والبطيئة وذكر ذكري الحسنة أو القبيحة واعا لم أقل رجوعا السريعوذكرا الحسن قصراللمسافة فيالتجنبعن حديث التنوين ماهى واثنن ذهبت الىأن في نحو رجل وفرس وثور اعتبار الفرديةفليسفيها القصدالي الحقيقة من حيث هي هى ليازمنك الصادرمن نحوضربوقتل وقيام وقعودورجعي وذكرى فليس فيهاذاك بالاجماع ولزمان يكون اللام في الرجل أو تحو الضرب لتأكيد تعريف الحقيفة اذا لم يقصد العهدوانه قول ماقال بهأحد واذاقلنا المرادبتعريف الحقيقة القصد اليها حال حضورها أو تقدير حضورها لم يترعن تعريف العهد الوارد بالتحقيق أو بالتقدير لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الدهن حقيقة أومجازا كقولك جاني رجل فقال الرجل كذا وقولك انطلق رجلالي موضع كذا والمنطلق ذوجد قال تعالي وليس الذكر كالانثى أى ليس الذكر الذي طلبت كالانثى التي وهبت لها واذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة هو الاستغراق لزم في اللام كونها موضوعةلغير التعريف اذا تأملت ولزمع ذلك ان يكون الجع بينها وبين لفظ الفرد جما بينالتنافيين وان صير في الجمع بيننا الى نحو الجمع بين الفرد وبينالواووالنون في عو المسامون امتنعلوجوه كثيرة لانحني على متفني أنواع الآدب ادناها وجوب محوالرجل الطوال والفرسالدهم أوصحته لاأقلعلى الاطراد وكل ذلك على ما نرى فاسد والاقرب بناء على قول بعض أمَّة أصول الفقه بان اللام موضوعة لتعريف العبد لاغير هبو أن يقال المراد بتعريف الحقيقة احد قسمي التعريف وهو تنزيلها منزلة للعهردبوجه من الوجوه الخطابية أما لان ذلك الشيءعتاج اليه على طريق التحقيق فهو لذلك حاضر في الذهن فسكا نه معهودا أو على طريق التهكم وستعرف معنىهذا فىعلم البيان واما لانه عظيم الخطر معقود به الهميرعلى أحد الطريقين فيني على ذلك أنه قاما ينسى فهو لذلك عبراة المهود الحاضر واما لانه لا يغيب عن الحس عي أحدالطريقين فيبني على ذلك حضوره وينزل منزلة المهود واما لانه جارعلي الالسن كثير الدورفي الكلام على أحد الطريقين فيقام لذلك مقام المهود واما لان أسبابا في شأنه متآخذة أوغير ذلك كما يجري مجرىهذه الاعتبارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعبود ويقصد البهابلام التعريف ثمان الحقيقة لكونهامن حيثهي هي لامتعددة لتحققهامع التوحد ولالا متعددة لتحققهامع التكثر وانكانت لاننفك فيالوجود عن احدهما صالحة للتوحد والتسكثر فيكون الجكم استفراقا أوغير استغراق الي مقتضى المقام فاذا كانخطابيا مثل المؤمن غركريم والمنافق حب لئيم حمل المعرف باللام مفرداكان أو جمعا على الاستغراق بعلة ايهام أرب القصد الى فرددون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما يعود الى ترجيح أحد المتساويين واذا كان استدلاليا حمل على أقل ما يحتمل وهو الواحد في المفرد والعدد الزائد على الاثنين بواحد في الجمع فلا يوجب في مثل حصل الدرهم الا واحد وفي مثل حصل الداهم الا ثلاثة وستقف على هذا في نوع الاستدلال اذا انتهينا اليه باذن الله تعالى ومنى كلامي هذا على ان الاثنين ليسا مجمع فان عد العالم الواقف على هاتيك الصناعة بسوابقها ولواحقها

للاثنين حمما غير مرتضى منه وههنا دقيقة وهي ان الاستغراق نوعان عرفي وغير عرفي فلابدمن رعاية ذلك فالعرفي فينحو قولنا جمع الامير الصاعة أيجمع صاغة بلده أو اطراف بملكته فحسب لا صاغة الدنيا وغير العرفي فينحو قولناالله غفار الذنوبأي كلها واستغراق المفرديكوناشل من استغراق الجمعويتيين ذلك بان ليس يصدق لا رجل في الدار في نفي الجنس اذاكان فيها رجل أورجلان ويصدق لا رجال في الدار ومن هذا يعرف لطف ما محكيه تعالى عن زكريا عليه السلام رب أني وهن العظم مني دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفظ الى الاطناب في معناه وإذا عرفت هذا فنقول متى قلنا زيد المنطلق أو النطلق زيد في المقام الخطابي لزم ان يكون غير زيد منطلقا ولذلك ينهي ان يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا ينهي ان يقال زيد المنطلق لاعمرو بحرف لائم اذاكان الامرافي نفسه كذلك كما اذا قلت الله العالم الدات حمل على الانحصار حقيقة والاكمافي قولك حاتم الجواد وخالد الشحاء وقوله عز وعلا ألم ذلك الكتاب حمل على الانحصار مىالغة وتنزيلا لجود غير حاتم وشجاعة غيرخالد وكون غير القرآن كــتابا منزلة العدم لجهات اعتبارية * وأما الحالة القتضية لكونه جملة فهي اذا أريد تقوى الحكم بنفس التركيب كقولك أنا عرفت وأنت عرفتوهو عرف أوز بدعرف كما سأتيك تقرير هذا المعنى وقولك بكر يشكرك ان تعطه اوبكر ان تعطه يشكر لماعرفت ان الجملة الشرطية ليستالاجملةخبريه مقيدة بقيد مخصوص وكقولك خالد في الدار أواذاكان المسند سبيا وهوانيكون مفهومه معالح عليه بالثبوت لما هومني عليه أوبالانتفاء عنهمطلوب التعليق بغير ما هو مبني عليه تعليق اثبات له بنوع ماأونفيءنه بنوع ماكتقولك زبدأبوه انطلق أومنطلق والبر الكرمنه يستين أويكون المسندفعلا يستدعى الاستناد الىمابعده بالاثبات أوبالنفي فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع اثبات أونفي لكونما بعده بسب مما قبله نحو عمروضرب أخوه لاشيئا متصلا بالفعل نحو زبد ضارب أخوه اومضروب اوكريم لسرنطلعك عليه وماذكرت لك اذا تحققت مضمونه أعثرك على وجه حكم النحويين لابدق الجملة الواقعة خبرا من ذكر يرجع الي المسنداليه لفظاأو تقديرا وأعثرك على ان الجملة بعد ضمير الشــأن في نحو هو.زيد هو منطلق أوإنه زيد منطلق مستثنأة عن هذا الحكم لكونها نفس المخبر عنه وأعثرك على وجه نيابة تعريف الجنس عن الضمير في نحو الرجل زيد على قول من يرى الخصوص مبتدأ ونم الرجل خبره ونيابة العموم عنه فيمثل أنالذين آمنوا وعملوا الصالحات انالانصيع أجر من أحسن عملا * وأما الحالة المقتضية لكون الجملة فعلية فهي اذاكان المراد التجدد كقولك ريد انطلق أوينطلق فالفعلموضوع لافادة التحددودخول الزمان الذي من شأنه التغير فيمفهومه مؤذن بذلك * وأما الحالة المقتضية لكونها اسمية فهي اذاكانالمراد خلاف التجدد والتغير كقولك زيد أبوءمنطلق فالاسم او دل على التجدد لميدلعليه الا بالعرض وما تسمع من تفاوت الجلتين الفعلية والاسمية تجددا وثبوتا هو يطلمكعلى انهحين ادعى المناققون الايمان بقولهم آمنا بالله و بالبوم الآخر جائنين مجلة فعلمة على معنى أحدثنا الدخول في الاعان وأعرضناع زالكفر لبروج ذلكعنهم كيف طبق المفصل فىرد دعواهم الكاذبةقوله تعالى وماهم عؤمنين حيث جيء به جملة اسمية ومع الباء وعلى تفاوت كلام المنافقين مع المؤمنين ومع شياطينهمفما يحكيه

الفروض أو الفرض ان كان وقد يكون الشحص صاحب فرض في حالة والتحصيف أخرى كالاب (ولاتكون) العصبة بنفسه (امرأه الامعتقة) وقد بكوناذا كان بغيره كالبنت مع أخيها (الحد)اذااجتمع (مع الاخوة) الدين لا يحجبون به وهم غير ولد الام (و) الحالانه (لافرض) فيالسئلة (له الا كثرمن)أمرين(الثلثومقاسمتهم كاخ)فان كان معه اخوان وأخت فالثلث أكثرأوا واختفالقاسمة اكثر فان استويايعبر الفرضيون عنه بالثلث لانه اسهل (او) هناك (فرض فمن السدس) اي فله الاكثر من ثلاثة اشياء سدس كل المال (و ثلث الباقي) بعدالفرض (والمقاسمه) كاخ ففى بنتين وجد واخوين واخت السدس أكثروفي زوجة وام وجد واخوىن واخت ثلث الباقى اكشر وفىبنتوجد وإخ واخت المقاسمة اكثر (فان بق) بعدالفرض (سدس فقط فاز به الجد وسقطوا) ای الاخوة كنتبن وام مم الجــد والاخوةهيمن ستاللنتين الثلثان اربعة وللامالسدس وبتىسدس للحد او بق (دونه)ای السدس (عالت) بتنمتهله وكذا اذالميبقشيء فرض له وعالت وسقطوا مثال الاولي بنتان وزوجمع الجدو الاخوة فهي من اثنى عشر البنتين الثلثان عانية وللزوج ثلاثة بقي واحد وللجد البندس سيمان فتعول الى ثلاثة عشرومثال الثانية هذه السئلةمع ام فتعول بعدعو لها ينصيب الامالي ثلاثة عِشر ثم ينصيب الجدالي خمسة بعشن

*(فرع) في القسم (ان كانت الورثة عصبةقسم) المال (بينهم) بالسوية وجعل (الذكركالانثمين وأصل المسئلة عدد الرؤس) كثلاثة بنين أواخو ةأو ثلاث معتقات أو أبن وبنت هي من ثلاثة للابن سهمان وللبنت سهم أوكان فيهم (فرض أوفرضان) أي صاحبه أوصاحبهاوها (مهائلان) كنصف أو صفين (فمن غرجه)أصل السئلة كزوج وأخ لاب أو أخت لاب السئلة من اثنين مخرج النصف (فالنصف مخرجه اثنان) لانها أقل عُدد له نصف صحيح وكذا الباقي (والثلث مخرجه ثلاثة والربع أربعة والسدسسة والثمن عانية أو) الكانفيهافرضان غرجاهما (مختلفان فان تداخلابان فني الاكثر) منهما (بالاقل) مرتين فاكثر كثلاثة مُعستة أوْتسعة (فاكثرهما) أصل المسئلة كالموولدي أمأو أخلاب فيها سدس وثلث فهي من ستة (أو توافقا باناريفهماالا)عدد (اثالث)كستة وأربعة يفنيهما الإثنان (فألحاصل بضرب الوفق) من أحدهما أي الجزء الذي حصلت به الموافقة في الآجرهوأصل المسئلة كزوجة وأموابن فيها ثمن وسدس وهما متوافقان النصف اذكل منهما له نصف صحيح فيضرب نصف الثمانية أو السنة في الآخر يبلغ أرىعةوعشم بزوهو أصل المسئلة (أوتماينا بان لم يفنهما الاؤاحد) ولايسمى عددا كثلانة وأرمأ (فيصرب كلفيكل) أى الحاصل بذلك أصل المسئلة كام وزوجة وأخلاب فهاثلث وربع فيضرب أحدهمنافي الاخريلغ اثني عشر

جلوعلاعنهموهو واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذاخلوا الىشياطينهمقالوا انامعكمتفاوتا الي جملة فعلية وهي آمنا والي اسمية ومع ان وهي انامعكم كيف أصاب شاكلة الرمم , وعلى ان ابراهيم حين أجاب الملائكة عن قولم له سلاما بالنصب بقوله لهمسلام بالرفع كيف كان عاملابالدي يتلي عليك فيالقرآن المجيد منقوله واذا حيتم بتحية فحيوا باحسن منها * وأما الحالة القتضيه لكونها شرطة فستقف عليهافي موضعها * وأماالحالة المقتضية لكونهاظرفية فعي اذاكان المراد اختصار الفعلية كقولك زيد في الدار يدل استقر فيهما أوحصل فيها على أقوى الاحتمالين على ماتقدم ويظهر لك منهذاان مرجع الجل الاربع الى تنتين اسمية وفعلية * وأما الحالة القضيةلتأخير السندفهي اذا كان ذكر المسنَّد اليه أهم كَامضي في فن المسنداليه واياك انتظن بكون الحكم على السند المعطاوبا استبحاب صدر الكلام له فليس هو هباك فلاتغفل * وأما الحالة المقتضية لتقديمه فهي ان يكون متضمنا للاستفهام كنحو كيفزيد وأين عمروومتى الجواب والقانون الثاني موضع تقريره أوان يكون المراد تخصيصه بالمسند اليه كقوله عزوعلا لكم دينكم وليدىن وقولك لمن يقول زيدا ماقائم واما قاعدفيردده بين القيام والقعود من غيران مخصصه باحدهما قائم هو وقولهم تميمي أناوار دعلى هذا وسيأتيك فهذا المعني في فصل القصر كلام أوان يكون الراد التنبيه على انه خبر لانعت كقولما تحت رأسي سرج وعلى أبيادرع له همــم لامنتهى لـكـــارها * وهمته الصغرى أجل منالدهر وقوله

لهـا حلق ضيقاوات وضينه * فؤادك لم مخطر بقلبك هاجس وقوله لكل جديد لذة غير أنى * وجدت جديد الموت غير اذبذ وقوله عنــد الـــاوك مضرة ومنــافع * وأرى البرامك لاتضر وتنقع وقوله أغعر أبلج ياتم الهــــداةيه * كأنه عــلم في رأســـه نار وقولهأ وقوله تعالي ولكرفي الارض مستقر ومتاع اليحين وماشاكل ذلك فان النعت لايقدم على النعوت ولذلك يقال جاءني راكبا رجل والما يصار الي هذا التنبية لأن الظرف بتأخره عن المنكر يكون بالحل على الوصف أولى منه بالحل على الحبر لامرس يتعاصدان فذلك استدعاء المنكر فيمقام الابتداءان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحكم كاستي فيالفن الثاني وصلاحة الظرف ان يكون من صفاته ولذلك لايجب تقديم الظرف على المنكر اذاكان موصوفا قال الله تعالى وأجل مسمى عنده وان هذا التقديم ملترم مع متداغير مصدر اما مع الصدر كنحو سلام عليك وويل لك فلا فرق من ظرف له حق في التأخر عن مند تهذلك قبل صرور تهمندا وذلك قولك سلاما عليك بالنصب مرلا منزلةأسلم عليك مفيدا التجدد لذلك وبين ظرف ليس له ذلك أوانيكون قلب السامع مقودا به كقولك قدهلك خصمك لن يتوقع ذلك أو لانه صالح للتفاؤل أو لانه أهم عندالقائل كما اذاقلت عليهمن الرحمن مايستحقه أوكقوله

سلام الله يامطر عليها ﴿ وليسعليك يامطرالسلام وقوله وليسيمن في المودة شافع ﴿ اذا لمِيكُن بيناألشاوع شفع أوان يكون المراد بقديمه نوع تصويق الي ذكر المسنداليه كقوله:

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأبواسحق والقمر

وكالنار الحاة فمن رماد * أواخرها وأولما دخان وحقهذا الاعتبار تطويل الكلام في السند والالم يحسن ذلك الحسن أو يكون الراد بالجلة افادة التجدد دون الشوت فيجعل المسند فعلا ويقدم البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى وقولي فيالدرجة الاولى احتراز عن نحو أناعرفت وأنت عرفت وزيد عرف فان الفعل فيه يستند الى مابعده من الضمير ابتداء ثم بوساطة عودذلك الضمير الى ماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية واذاسلكت هذه الطريقة سلكت باعتبار ين غتلفين أحدهما أن يجري الكلام على الظاهر وهوان أنامتدأ وعرفت خبره وكذلك أنت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقديم وتأخركما اذا قلنا زيد عارف أو زيدعرف اللهم الافي التلفظ وثانهما ان يقدر أصل النظم عرفت أنا وعرفت أنت وعرف هوثم يقال قدم أناو أنتوهو فنظم الكلام بالاعتسار الاول لايفيدالاتقوى الحكم وسبب تقويه هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شيء فاذا جاء بعده مايصلح ان يستند اليه صرفه المتدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواء كان خالياً عن ضمير المبتدأ نحو زيد غلامكأو كالمتضمنالة نحو أناعرفت وأنت عرفت وهو عرف أوزيد عرف ثم اذاكان متضمنالضمره صرفه ذلك الضمر الى المتدأ ثانسا فكتسى الحكم قوةفاذا قلت هويعطى الجزيلكان المرد تحقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تخصيص اعطاء الجزيل بموعليه قوله عزوعلاواتخذوامن دونه آلمةلا بخلقون شيئاوه يحلقون ليس المراد انشيئا سوام لايخلق اعا المراد محقيق انهم مخلقون وقولهان ولي الله الذي زل الكتابوهو يتولى الصالحين وقواه وحشر لسلمان جنو دهمن الجن والانس والطبرفهم بوزعون وقوله واذا حاؤكم قالوا آميسسا وقددخلوا بالكفر وهم قدخرجوا به وكذلك اذاقلت أنت لاتكذب كان أقوى للحكم بنفي الكذب عن الخاطب من قولك لاتكذب من غيرشية ومن قولك لاتكذب أنت فانأنت هنا لتأ كيدالحكوم عليه بني الكذب عنه بانه هو لاغيره لالتأكيدالحكم فتدروعليه قوله تعالي والذين همريهم لايشركون وقوله لقدحق القول علىأ كثرهم فهملايؤمنون وقوله فعميت عليهم الانباء يومند فهملايتساءلون وقوله ان شر الدواب عندالله الذين كفروا فهملا يؤمنون ويقرب من قسل أناعر فتوا أنت غرفت وهوعرف في اعتبار تقوى الحكم زيدعارف واعاقلت تقرب دون ان أقول نظيره الانعام بنف اوت في الحكاية والخطاب والنيبة فيأناعارف وأنتعارف وهوعارف أشمه الخالي عن الضمير ولدلك لمحكم على عارف بانه حملة ولاعومل معاملتها فيالنناءحث أعرب في محور جل عارف رجلا عارفا رجل عارف كاعرف في علم النحو واتبعه في حكم الافراد نحوريد عارف أبو. وبالاعتبار الثانى يفيد التخصيص قالتعالي ومنأهل المدينة مردوا على النفاق لاتعلمه نحن معلمهم المراد لايعلمهم الاالله ولايطلع على أسرار هم غيره لابطانهم الكفرفي سويداوات قلوبهم وسيأتيك بيانه فىفصل التقديم والتأخير ونظير قولناأناعرفتفى اعتبار الابتداء لكن على سبيلالقطع قولك زيد عرفتأوعرفته وفياعتبارالتقديم زيداعرفتالرفعيفيد تحقيق انك عرفتزيدا والنصيفيد انكخصصتزيدابالعرفان وأما زيدا عرفته فانت بالحار ان شئت قدرت الفسر قبل النصوب على نحو عرفت زيدا عرفته وحملت على باب التأكد وان شئت قدرته بعده على تحوزبدا عرفت عرفته وحماسه غلىباب التخصص وأما نحو فوله

وهو أصل المسئلة (والاصول) سبعة)اثنان وثلاثة وأربعة وستة وثمانية واثناعشر وأربعة وعشرون والذي يعولمنهــا) ثلاثة الاول (الستة)فتعول الى سمعة كزوج وأختين لابوين أولاب للزوج ثلاثة وللكل أخت اثنان (و ثمانية) كهم وأملما السدس واحد (وتسعة) كهم وأخ لامله السدس (واحدعشرة) كهم وأخ آخر لاما او احد (و) الثاني (الاثناعشر) تعولالي ثلاثة عشر كزوجة وأم واختين لايوين او لابالزوجة ثلاثة وللاما ثنان ولكل اختاربعة (وخمسة عشر)كهم واخ لامله السدس اثنان (وسبعة عشر) كهمواخ آخرلام له اثنسان. والثالث(الاربعة والعشرون)فتعول الىسبعة وعشرين كبنتين وابوين وزوجةالمنتين ستةعشر وللابوين تمانية وللزوجة ثلاثة فالعول زيادة مابق من سهام ذوى الفروض على اصل السئلة لبدخل النقص على كل منهم بقدر فرضه كنقص اصحاب الدبون الماصة (ثم ان انقسمت) المئلة فامرها واضح كزوج وثلاثة بنبنهي من اربعة لسكلواحم سهم (والا) بان انكسرت (قو بلت) اى السهام المنكسرة (معدد) المنكسر عليه فان تباينا ضرب عدده (في المسئلة) بعولها ان عالت كزوج واخوين\ابهي من اثنين للزوج واحديبتي واحدلايصح قسمه على الاخوين ولاموافقة فيضرب عددهما فىأصلالمسئلة تبلغ اربعه ومنها تصح وكزوج وخمس اخوات لاب هي منستة وتعول الى سبعة الزوج

العانى

ثلاثة سقى أربعة لا يصح قسمه على الاخوات ولا موافقة فيضرب عددهن فيسبعة تبلغ خمسة وثلاثين ومنهاتصح (اوتوافقا فالوفق)من عدده يضرب في المسئلة بعولها ان عالت (وتصح مما بلغ) كام واربعة أعماملابهي من ثلاثة للام واحد يبقى اثنان يوافقان عدد الاعمم بالنصف فيضرب صف عددهموهو اثنان في ثلاثة أصل السئلة تبلغ ستة ومنهاتصحوكزوج وأبوين وست ينات هي بعولها من خمسة عشر للزوج ثلاثة وللابوين اربعة يبقى عاسة توافق عدد النات بالنصف يضرب نصفه ثلاثة في خمسة عشر تىلغ خمسة وأربعين ومنها تصح (فان كان) النكسر عليه صنفين قوبلت سهامكل صنف بعدده فان تواققا والنصف اليوققه والابان تباينا ترك ثم أن تماثل عدد الرؤس في الصنفين بالرد الي الوفق أو النقاء على حاله (ضرب احدهما)أى العدد من الماثلين في أصل السئلة وما بلغ محت منهكاموست ةاخوةلامواثنى عشر أختا لابهى من ستة وتعول الي سيعة للاخوة سهمان موافقان عددهم بالنصف فيرد الي ثلابة وللاخواتار سةأسهم بوافق عددها بالربع فيردالي ثلاثة فيتماثلان فيضرب - احد الثلثين في سمة تبلغ احمدا وعشرين ومنه تصح وكشلاث ىنات و ثلاثة اخوة لاب هي من الانةالمنات سهمان وللاخوة سهم وسهام كل مباين لعدده والعدد ان متاثلان فضرب احدهما ثلاثة في ثلاثةهي أصلالسئلة تبلغ تسعة ومنه تصيخ (او تداخلا فَأَكْرهما)

وأما عُود فهديناهم فيمن قرأ بالنصب فليس الا التخصيص لامتناع اما فهدينا عمود وانحسا محوزيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتمال الاعتمارين على السواء بل حقالمعرف حملة على وجه تقوى الحكم وحق المنكر حمله على وجه التخصيص وأعا افترق الحكم بين الصور الثلاث لانه اذا قلنا عرف هو لميكن هو فاعلا لماعرف في علم النحو أن ضمير الفاعل لاينفصل الااذاجري الفعل على غير ما هو له في موضع الالباس واذا تقدم عليها الا صورة كنحو ما ضرب الا هو أو معنى كنحو انما يدافع عنك انااذ المعنى لايدافع عنك الاانا واذا لم يكن هوفاعلا احتمل التقديم علىالفعل فاذاقلنا هوعرفكان له ذلك الاحتمال مع احتمال الابتداء لكونه فيموضعه وكونهمع ذلك علىشرطه فى قوةالفائدة بالاخبار عنهوهو تعرفه واذا قلنا عرف زيدكانزيدمرفوعا بعرفاقلة نظائروأسرواالنجوى الدينظلموا وحينئذلا يكون لهاحتال التقدمعلي الفعل كاسبق في علم النحو فلايكون لقو لنسازيد عرف غسير احتمال الابتداء اللهم الابذلك الوجهالبعيد فلارتكب عندالمعرف لكو نهعلى شرطالمبتدأواعا يرتكب عندالمنكر لفوات الشرط اذاعنع عن التحسيص مانع كمااذ اقلت رجل جاء لصحة انبراد الجائي رجللاامرأة أيهاالسامعدون قولمم شرأهر ذانابلامتناع أنيرادالمهرلنى نابشرلاخير اللهم الااذا حملت التخصص على وجه آخر وهو الافراد على تقدرر جل جاء لارجلان فانه محمل يصار اليه كثيراعند علماء هذا النوع وشرأهر ذاناب لاشران لكن بهذا الوجه يكون نابيا عن مظان استعماله واذا صرح الائمة رحمهم الله بتخصيصه حيث نألوه عاأهر ذاناب الاشر فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكره كما سبق فهو عزه ولما عرفت من إن بناء الفعل على البندأ أقوى للحكم تراه اذا استعملوا لفظالمثل ولفظ الغيربطريق السكناية نحومثلك لايبخل اي أنت لا تبخل وغيرك لايجود معنى أنت بجود من غير اراذة التعريض بلفظي الثاروالغير على انسانين يقصداليهما الايكادون يتركون تقديمهما لكونه أعونالمعنىالمراد بهما اذذاك ويتحقق هذا فعد السانان شاء الله تعالى

*(فصل)*واعلم ان للفعل ولمايتعلق به اعتبارات مجموعهار اجعالىالتركوالاثباتوالاظهار والاضار والتقديموالتأخير فلابد من التكلم هناك ومن التكلم على الخصوص فى تقييده أعني الفعل بالقبود الشرطبة فنقول أماالترك فلابتوجه الىفاعله كاعرف في علم النحو وأعا يتوجه الىنفس الفعل أوالىغير الفاعل كنه لا يتضح اتضاحاظاهرا الافي المفعولُ به كاستقف عليه * اماالحالة المقتضية لترك الفعل فهي انتغني قرائن الاحوال عن ذكره ويكون المطاوب هو الاختصار أواتباع الاستعمال الواردعلى تركه كمااذا أردت ضربالمثل بقولم لاحظية فلاألية أو بقولهم لوذات وارلطمتني أوغيرذلك مماهو مصوب فيهذا القالب أوعلى ترك نظائره كمااذاقلت ان زبدجاء ولوعمر وذهب وتلك القرائن كشرة وأنا أضطلك منهاهمنا ما تستعين به على دراك ما عسى يشذ عن الضبط فاقول والله الموفق للصوَّاب منها أن يكون مفسراكنحو أن ذواوثة لاناولوذات سؤار لطمتني وهلا أبوك حضر واذالسهاء انشقت وعوا زيد ذهب أوذهب به أو ذهب اخوه ونحو واياى فارهمون كماسيق التعرض له في علم النحو ومنها ان يكون هناك حرف اضافة فان حروف الاضافة لوضعها على ان يفضي عماني الافعال الي الاسماء لا تنفك عن الافعال الا ان دلالته لا تتخطى الفعل المطلق فاذا أريد تقييده

المانى (AA) يضرب فيأصل السئلة ومأبلغ صحت احتيجالي دلالةأخري مُمهي تتفاوتفتارة يكون الشروع كما اذا قلت عندالشروع في القراءة سهرالله فانه يفيد الالمراد باسم الله اقرأ أو عند الشروع فيالقيام أوالقعودأو أي فعل كان فانه مدذلك وتارة يكون الاقتران كقولك لمن أعرس بالرفاء والبنين أولمن فوض اليك أن تختاراليك الاختيار فأنه يفيد بالرفاء اعرست واليك يفوض وتارة يكون عموم الاستعمال كنحه في الدار او في البلد او في كذا فانه لابراد الا معنى الحصول وتارة يكون غير ذلك من مقدات الاحوال فقس ومنها ان يكون الكلام جوابا لسؤال واقع نحو ان يسمع منك كتب القرآن لى فتسأل من يكتبه فتقول زيد فيكون الحال مغنية عن ذكر يكتب وعليه قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله وقولة ولئن سألتهم من نزل منن الساء ماء فاحيا به الارض بعدموتها ليقولن الله اوجوابالسؤال مقدرمثل أنيقول يكتب القرآن ليزيد وعلمه بيت الكتاب * ليبك يزيدضارع * وقراءة من قرأ يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال وكذلك يوحي اليك ربك ببناء الفعل للمفعول فيالبيت وفي الآيتين ومنالبناء علي السؤال المقدر ارتفاع المخصوص في باب نعم وبئس على احدالقولين وعسى ان تتعرض في فصل الايجاز والاطناب لهذا البابوان هذاالتركيب متي وقعموقعه رفعشأن الكلام فيباب البلاغة اليحيث يناطح السماك وموقعه انيصل من بليغ عالم بحمات البلاغة بصير بمقتضياتالاحوال ساحر فياقتضابالكلام ماهر في أفانين السحراليبليخ مثلهمطلعمنكل تركيب على حافمعناه وفصوص مستشعاته فانجوهرالكلام البليغمثلهمثل الدرة الثميتة لاتري درجتها تعاو ولاقيمتها نغاو ولانشتري بثمنها ولاتجرىفيمسآومتها عيسننها مالميكن المستخرجلها بصيرابشأنها والراغب فيها خبيرا بمكانها وتمن السكلامان يوقيمن ابلغ الاصغاء واحسن الاستماع حقه وان يتلقى من القبول له والاهترازباكمل ماأستحقه ولايقع ذلكمالم يكن السامع عللا بجهات حسن الكلام ومعتقدا بان المتكام تعمدها في تركيبه للكلام عن علم منه فان السامع اذا جهلها لم يميزيينه وبين ما دونهوريًّا انكره وكذلك اذا اساء بالمتكلم اعتفاده ربمانسيهفي تركيبه ذاك الى الحطأ وانزل كلامهمنزلةمايليق بممن الدرجة النازلة ومما يشهدلك بهذا مايروي عنطى رضىاللهعنهانهكان يشيــعجنازةفقال له قائل منالمتوفى بلفظاسم الفاعل سائلاعن المتوفي فلم يقل فلان بل قال اللهردا لكلامه عليه غطئا اياه منهاله بذلك على انهكان يجب ان يقول من المتوفي بلفظ اسم المفعول ويفال انهذا الواقع كاناحد الاسبابالتي دعته المياستخراج علمالنحوفامرأ باالاسود الدؤلي بكلك فهواول ائمة علمالنحو رضوانالله عليهم احجمين وما فعل ذلك كرم الله وجهه الالانه عرف من السائل انهما اورد لفظ المتوفى على الوحه الذي يكسوه جزالة في العني وفحامة في الايرادوهو وجهالقراءةالمنسوبة اليهوالذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا بلفظ بناء الفعل

للفاعل من ارادته معني والذين يستوفون مسدد اعماره واذا عرفت هسذا فنقول في

التركيب الذي نحنُ فيه من مثل يكتب القرآن لي زيد برفع زيد مع بنـــاء الفعل للمفعول

جات للحسن ومزايا يتلوها عليك ليكون لك ذريعة الى درك ما سواها اذا شحذنا بها

بصيرتك * ومنها ان الكلام من انسج على هذا المنوال ناب مناب الجل الثلات احداها

يكتب القرآن لي والثانية الجلة المدلول عليها بزيد وهي من يكتبه والثالثة زيد مع

منه كام وتُمانية اخوة لام وتُمان أخواتلاب يردعدد الاخوة الى أربعة والاخوات الى اثنين وهما متداخلان فتضرب الاربعة في سبعة أصلالمسئلة بعولها تبلغ تمانية وعشرين وممه تصحو كثلاث بنات وستة اخوة لاب العدد ان متداخلان تضرب الستةفى ثلاث أصل السئاة تبلغ عانية عشرومنه تصح(أو توافقافالوفق) من أحدهما يضرب في الآخر (ثم الحاصل من ذلك يضرب فيهاأى في المسئلة ومابلغ صحت منه كام واثني عشر أخالاموست عشرة أختالاب ردعددالاخوةاليستة والاخوات الىأربعة وهما متوافقان بالنصف فيضرب نصف أحدهما في الآخر يىلغ اثنى عشر يضرب في سعة أصل السئلة مولهاتلغ أربعة وثمانين ومنه تصحوكتسع بنأت وستةاخوةلأب العددان متو افقان بالثلث يضرب الشاجدهما في الآخر يبلغ عانية عشر يضرب في ثلاثة اصل المسئلة تبلغار بعةو خمسين ومنه تصمر (او تباينا) فكل من العددين يضرب فهاى فى الآخر ثم الحاصل من ذلك يضرب فيهاومابلغ صحت منهكام وستةاخوة لاموثمان اخوات لاب ررعددالاخوةالي ثلاثة والاخوات الى اثنين وهما متباينان فيضرب احدهمافي الآخريبلغ ستة نضرب في سبعة تبلغ اثنين وأربعين ومنه تصح وكشلات بنات واخوين لاب. العددان متاينان يضرب احدهما فيالآخر تبلغ ستة تضرب في ثلاثة تبلغ ثمانيـة عشر ومنــه تصح ويقاسبهذا مااذا وقع التوافق في

صف والتباين في آخر وما اذا وقع الانكسارعلى ثلاثة أصناف وأربعة (ولومات أحدهم قبلهـــا) أي قبل القسمةفان لميرث الثانى غيرالباقين وكان ارثهم منه كارثهم من الاول جعلكان الثاني لم يكن وقسم المال بين الباقين كاخوة وأخوات أوبنين وبنات مات بعضهم عن الساقين وانورثه غبرهم أوهم واختلف قدر الاستحقاق (صحح مسئلة الاول) ثم مسئلة الثابي (شمان انقسم) نصيبه أى الثانى من مسئلة الاول على مسئلته فذاك كزوجو أختين لاب ثمماتت احداهماعن الاخري وعن بنتالمسئلة الاولى منستة وتعول الىسعة والثانية من اثنين ونصيب ميتها من الاولى اثنــان فيقسم عليهما(والا) فيضرب (وفقهـا) أىوفق مسئلة الثاني (فيها) أي فىمسئلة الاول انكانيين نصيبه وبيبهاموافقة(والا)بان كانببنهما مباينة (فيضرب كلما) أى الثانية في الاولى ومابلغ صحتامنه ومن لهشيء من الاولى ضرب فها ضرب فيها من وفق الثانية أوكام أو أخذه أومن الثانية فإرصيب الشابيمن الاولى يضرب ان كان بينه وبين مسئلته ماينة أوفى وفقه ان كان بينهما موافقةمثال ذلك جدتان وثلاث أخوات متفرقات ماتت الأخت للام عن أختلامهي الاحتللابوين في الاولىوعن اختين لابوين وعن حدةهي احدى الجدتين في الاولي المسئلة الاولى من سنة وتصح من اثنىءشر والثانية منستة ونصيب ميتها من الاولى اثنان يوافقان مسئلته بالنصف فيضرب نصفها تلاتة في الاولى تبلغ ستة و ثلاثيين

الرافع المقدر وهي يكتمز يد مخلافه اذاقيل يكتب القرآن لي زيد بلفظ المبنى للفاعل ولاشبهة -انالـكلامةي كانأجمع للفوائد كان أبلغ * ومنها انالـكلامةيسيق هذا المســـاق كان كل واحدمن لفظى القرآن وزيدمقصودا اليه فىالذكرغيرمستغنى عنه مخلافه في التركيب الآخر فان لفظالقرآن فيه بعد فضلة والتقريب ظاهر ﴿ ومنهاان الكلام منى سلك به هذا المسلك لم يكن أولهعطمعا فىذكر الكاتب فاذاور دالسامع فائدة ذكره كانتحاله كمن تيسرله غنيمة من حيث لايحتسب مخلافه في النظرومهاان الكلام على ذلك النظم يكون كالمتناقض من حيث الظاهر لان كون القرآن مفعولا فضائفه يكون مؤذنابان مساس الحاجة السه دون مساس الحاجة الى الفاعل وكونه مقدما على الفاعل يكون مؤذنا بالاعتناء بشأنه وانمساس الحاجة اليه فوق مساس الحاجة اليماأخر بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلما عن ذلك وفي هـذا الوجه نظر يذكر فالحواشي * ومنها انالكلام فالتركيب الذي نحن فيه يفيد استناد الكتبة الى الفاعل اجمالا أولا وتفصلا ثانيا وفي غيره يقيد استنادها اليه من وجهوا حد فيكون هذا التركيب أبلغ ومنقبيل مانحن بصدده وجعلوا لله شركاء الحن فلله شركاءهما مفعولا جعلوا وانتصاب الجن بفعل مضمر دل عليه السؤال المقدروهو من جعاوا شركاء * وأما الحالة المقتضية لاثبات الفعل فاشتماله المقامعلى جهة منجهات الاستدعاء له والتلفظ بهممانبهت على أمثالها غير مرة * وأماالحالةالمقتضية لترك مفعوله فهو القصد الىالتعميم والامتناع على ان يقصره السامع علىمايذ كرمعه دون غيره مع الاختصار وانه أحدأنواعسحر الكلام حيثيتوصل بتقليل اللفظ الى تكثيرالمعني كقولهم فى باب المبالغة فلان يعطى وعنع ويصل ويقطع ويبني ويهدم ويغنى وبعدم وقوله عزقائلا والله يدعوالى دارالسلام أوالقصدالي نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في تحو فلان يعطى الي معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للمالغة بالطريق للذكور في افادة اللام للاستغراق وعليه قولهعز وجل فلاتجعلوا للهأندادا وأنتم تغلمون المعني وأنتم من أهل العلم والمعرفة أو القصدالي مجرد الاختصار لنيابة قرائن الاحوال عنذكره كقوله عزوعلا أهذا الذي بعث اللهرسولا اذلايلبس انالراد أهذاالذي بعثه اللهلاستدعاء الموصول الراجعاليهمن الصلة وقوله أربى انظراليكلاتصاح انالمرادأرنى ذاتك وقوله ولما وردماء مدين وجدعليه أمةمن الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ماخطبكما قالتا لانستي حتى بصدر الرعاء لانصباب الكلام الي ارادة يسقون مواشيهم وتدودان غنمهما ولاتستي غنمهما حتى يصدر الرعاء مواشيهم وقوله ولو شاء لهداكم أجمعين لظهورانالمرادلوشاء هدايتكم لهداكم ولك انتنظم قوله فلا تجعلوا لله اندادا وأنتم تعلمون فيهذا السلك على تقدير وأنتم تعلمون انه لاعائل أو وأنتم تعلمون مابينه وبينها من التفاوت أو وأنتم تعلمون انهاالاتفعل مثل افعاله كقوله هل من شركائكم من يفعل من ذاكم منشىء واكتر فواصل القرآن من نحو يعلمون يعقلون يفقهون واردةعلى ماسمعتمن الاحتمالين وقول الشاعر

اذا شاء ظالع مسجورة * ترىحولهاالسع والسأسما

لكلمن الجدتين من الاولى سهم في الثانية المدائه منالة والوارثة في الثانية سهم منها واحد بواحد وللاخت للابوين فيالاولى ستقمنها في الاثة واحد بواحد وللاحت للابوين في الثانية أسمة منها للابوين في الثانية أرسة منها في واحد بواجة وللاثة بيئة وللاختين ما تسالبنت من أم وثلاثة اخوة هم المات اللابوين الثانية تسيح من غانية عشر الباقون من الاولى المسئلة الاولى من غانية والثانية تسيح من غانية عشر وضيب منها من الاولى سبم الاوافق وسيمينها من الاولى سبم الاوافق مسئته فضرب في الاولى تباتم مائة

ابن من الاولى سهمان في نمانية عشر يستة وثلاثين ومن الشانية حمسةفى واحد محمسة *(علم النحو)*

وأربعةوأر مينالزوجةمن الاولى

سهمفأعانيةعشر بثمانية عشرومن

الثانية ثلانة في واحد بثلاثة ولكل

(علم يبحث فيه عن أواخر الكام اعرابا)و بناءهمابالنصب على التمييز ليخرج بهماوماقبلهماعا التصريف والخطاذ يبحث فيهماعن جملة الكلم ومنهــا الآخر لكن من حيث التصحيح والاعلال لفظا والابقاء والحذف رسما (السكلام) حده (قول)أىلفظ دالعلىمعنى (مفيد) أىمفهمعنى محسن السكوت عليه (مقصود) أي لذاته فخرج بالقول والتعبير به أحســن من اللفظ لاطلاقه على مالا يدل من الالفاظ أويدل من غيره كالاشارة والكتابة وبالمفيدالكامةوبعضالكابمنحوان قامزيدو بالمقصودماينطق به النائم والساهى ونحوهمافلايسمي شيءمن

وقوله فأن شئت لمرقل وانشئت أرقلت * غافة ماوى من القــدعصد وقوله لوشئت عدت بلاد نجــد عودة * فللت بين عقيقه وزروده

وبود وسعد عسمه بدر جميد علوده به عليه بين عسيد وراروده أوالرعابة على الفاصلة كنحو والضح والليل اذا سجى ماودعك ربك وما قل أو استهجان غير ذلك من الاعتبارات المناسبة الترك هو أما الحالة المقتصة الاباته فعراء المقام عا ذكر أو القصد الي زيادة تقرير وبسط الكلام بذكره أو الرعابة على الفاصلة كقوله تعلى والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها وماشاكل ذلك من الجبات المنتبة في باب الاثبات هو أما الحالة مسبوقا بالذكر كقولك جاءني رجل فطلب منى كذا أون حكم المسبوق به كنحو قوله في مطبوقا بالذكر كقولك جاءني رجل فطلب منى كذا أونى حكم المسبوق به كنحو قوله في

> رارتعليها للظلام رواق * ومن النجومةلائد ونطأق وقوله في الافتتاء

قالت ولم تقصد لقيل الحنا ﴿ مهلا فقد أبلغت اسماعي

*وأما الحالة المقتضية لكونه مظهرا فهي كون المقام غيرماذكر أوكونه مستدعا زيادة التعيين والتمييز كقولك جاءنى رجل فقال الرجل كذا أو مستدعيا للالتفات كقول الحلفاء يرسم أمير المؤمنين كذا مكان ارسم كذا وإما اعتبار التقــديم والتأخير مع الفعل فعلى ثلاثة أنواع أحدها انيقع بينالفعل وبين ماهو فاعل لهمعني كنحو أنا عرفت وأنتعرفتوهو عرفدون زيدعرف وثانيها ان يقع بينه وبينغيرذلك كنحو زيداعرفت ودرهما أعطيت وعمرا منطلقا علمتوثالثهلمانيقع بين مايتصل بهكنحو عرف زيد عمرا وعرف عمرازيد وعامت زيدامنطلقا وعلمت منطلقا زيداوكسوت عمراجة وجة عمرا ولبكل منها حالة تقتضيه فالحالة القتضية للنوع الاول هي ان يكون هناك وجود فعل وعالم به لكنه مخطى. فيفاعله أو في تفصيله وأنت تقصد أن ترده الي الصواب كما تقول أنا سعيت في حاجتــك انا كفيت مهمك تريد دعوي الانفراد بذلك وتقرير اللاستداد وترد بذلك على مهزعمان ذلك كان من غيرك أو ان غيرك فعل فيه مافعلت ولذلك اذا أردت التأكيد قلت لازاعم في الوجه الاول اناكفيت مهمك لاعمروأولاغيريوفيالوجه الثاني اناكفيت مهمكوحدي وقولهم فىالمثل اتعلمني بضب أناحرشته شاهدصدق علىماذكر عند منله ذوق وليس اذاقلت سعيت في حاجتك أوسعيت أنافي حاجتك بجب ان يكون انعندالسامع وجودسعي فيحاجته قدوقع خطأمنه في موجده أو تفصيله فتقصداز الة الخطأ بل إذاقاته ابتداء مفيدا اياوجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز أوسهوأ ونسيان صحومنه مايحكيه علت كلته عن قوم شعيب وماأنت علينا بعزيز أي العزيز علينا ياشعب رهطك لاأنتاك ونهممن أهلديننا ولناك قالعليه السلامني جوابهم أرهطى أعزعليكمن اللهأىمن نبىاللهولوأنهمكانواقالواوماعززتعليبالميسحهذاالجواب ولا طابق ولذلك ينهى انيقال فيالنني عندالتقديم ماأناسعيت فيحاجتك ولاأحدسواي لاستلزام أنيكون سعى في حاجته غيرك لاانت والالايكون سعى في حاجته غيرك ولاانت ولاينهي اليقال ماسعيث فيحاجتك ولا احد غيري وكذلك اذا اكدت فقلت ماسـعيت انا في حاجـــــك ذلك كلاماو كذالقصو دلغر كحملة الشرط والجزاء والصلة (الكلمة حدها قول) وتقدم تفسيره وما يحرجبه مفردو هومالا يدل جزؤه على جزء معناه كزاى زيد وغلام زيد علما بخلافه غيرعلم والكلام والكلمفان أجزاءكل ممأذ كربدل على جزءمعناه وهى اسميقبل الاسنادأي بطرفيه وهو أنفع علاماته فان به تعرف اسمية الضائر يحوأ ناقت وحده تعليق خبر بمخبرعنه أوطلب بمطلوب منه ولشموله الطلب عدلت اليه عن قول غرى الاخبار عنه (والجر) أى الكسرة التي محدثها عامله سواء كان مدخول حرف أومضافا اليه أوتابعا لاحدهما كمررت بعبدالله الكريموالتعبيريه أخصمن حرف الجروأحسن لانه قد يدخل على ماليس باسم فىالصورة نحوذلك بانه الله ويشمل المضاف اليه لانجره على المختار تمعا لسيمويه بالمضاف وانقال ابن مالك بالجرف القدراما التابع فعاره جار متبوعه من حرف أو مضاف والقول بان جاره وجار الضاف اليه التعبة والاضافة ضعف (والتنوين)وهونون تثبت بآخره لفظا لاخطا وهذا أحسن حدوده واخصرها وخرج بآخره نون التوكيد الحفيفة كغيرها ثم هــو تمكنن فيالاسمالعربكزيدورجل وتنكير فيالمبني من أسماء الافعال دلالة على تنكيره كصه أىاسكتسكوتا ,تاما ومقابلة في جمع المؤنث السالم كسلمات عن نون جمع الذكر وعوض عنجملة وهواللاحقلاذ عوضا عما يضلف اليه واسم وهو اللاحق لمكل وبعض وأي وحرف

ولاأحدغيرى واندك أيضا يستهجن أن يقال في النف عند التقديم ما أنار أيت أحدامن الناس لاستاز ام أنبكون قداعتقد فيك معتقدانك أيتكل أحدفي الدنيا فنقيت ان تكون اياه ولميستهجر ان يقال مار أيت أحدامن الناس أو مار أيت أنا أحدامن الناس ويحترز عن أن يقال عندالتقديم ماأنا ضربت الازيدالان نقض النني بالايقتصى ان تكون ضربت زيدا وتقديمك ضميرك وايلاءه حرف النفي يقتضى نفى أن تكون ضربته والاعترز إن يقال ماضربت الازيدا وماضربت أناالا زيدا * واماالحالةالمقتضية للنوع الثاني ان يكون هناك من اعتقدانك عرفت انساناو أصاب لكن أخطأ فاعتقدذلك الانسان غيرزيد وأنت تقصدرده الىالصواب فتقول زيداعرفت واذاقصدت التأكيد والتقريرقلت زيدا عرفت لاغيره ولدلك نهوا أنيقال مازيداضربت ولاأحدامن الناس بهيهمان يقالمأ ناضربت زيدا ولاأحدغيري والنهي الواقع مقصورعلي الحالة الذكورة اما اذا ظن بك القائل ظنافاسدا انك تعتقده قسد ضرب عمرا أوانك معتقد كون زيدمضروبا لغيره ثم قاللك مدعيا في الصورة الاولى زيدا ضربت وفي الثانيسة أناضربت زيدا فيصح منك أن تقول مازيدا ضربت ولاأحدا من الناس أوماأنت ضربت زيداولاأحد غيرك فتأمل فالفرنق واضح وكذلك امتنعوا أن يقال مازيدا ضربت ولكنأ كرمته فتعقبالفعل المنفى بانبات فعل هوضده لان مني السكلام ليسعلي ان الخطأ وقع في الضرب فيرد الى الصواب في الاكرام والماميناه علأن الخطأ وقع فيالضروب حين اعتقدر يدافترده اليالصوابان تقول ولكن عمرا وكذلك اذا قلت يزيد ممهرت أفادأن سامعك كان يعتقد مهورك بغيرزيد فازلت عنه الحطأ عصصام ورك نزمد دون غيره والتحصيص لازمللتقديم ولنلك تسمع أثغة عبلم المعاني في معنى اياك نميدو اياك نستعين يقولون تحصك بالعبادة لانعيد غيرك وتحصك بالاستعانة منك لانستعين أحمداسواك وفيمعنيان كنتم اياه تعبدون يقولون أنكنتم تخصونه بالعسادة و في معنى قوله و بالإخرة هم يوقنون نذهب اليأنه تعريض بلن الآخرة التي عليها أهل الكتاب فهايقولون انها لايدخل الجبة فيها الامن كان هودا أونصاري وانهالابمسهمالنار فيها الااياما معدودات وانأهل الجنة فيها لايتلذذون فالجنة الابالنسيم والارواح العبقة والساعاللذيذ ليست بالاخرة وايقانهم بمثلها ليس من الايقانبالتي هي الاخرة عندالله في شيء وستعرف التعريض انشاء الله تعالى فعلم البيان وفيقوله تعاليات كو نواشهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شبيدايقو لونأخرتصلة الشهادة اولاوقدمت ثانيالان الغرض فيالاول اثبات شهادتهم على الامم وفي اخرالاختصاصهم كونالرسول شهيدا عليهم وفيقوله تعاليهالله تحشرون يقولون اليه لاالي غيره وتراهم في قوله ثعالي وأرسلناك للناس رسولا يحملون تعريف الناس علىالاستغراق ويقولون العني لجميع الناس رسولاوهم العرب والعج لاللعرب وحدهم دون ان يحملوه على تعريف العبداو تعريف الجنس لثلاباؤم من الاول اختصاصه بعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الثاني اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهـــم. التحميص تراهم يفرعون على التقديمُ مايفرعون على نفس التخصيص فكما إذا قيسل ماضربت أكبر اخويك فيذهبون الي انه ينبغي ان يكون ضاربا للاصغر بدليـــل الحطاب يذهبون أيضا اذا قيسل مازيدا ضربت الي انه ينبغي ان يكون ضار بالانسان سواء ولدلك

وهو اللاحقالمنقوصحاله الرفع وَالْحُرِكُمُانِ (وفعل يقبل التاء) ويصدق بتاء الفاعل لمتكلم أو مخاطب أومخاطبة كقمت ويتساء التأنيث الساكنة كقامت بخلاف التحرككقائمة(ولاتوهذهالعلامة يختص) بهاالماضي (ونون التوكيد) شديدة كاضربنأ وخفيفة كاضربن وهذه السلامة محتص بها الامر والمضارع في بعض أحواله بان يكون تلواماالشرطية كاماتر منأوطلبا يحو لتضربن وهل تفعلن أوقسها مثبتا مستقبلا محووالله لاقومن محلاف الحال والمننى نحوتالله تفتؤ أىلاتفتؤ وقد للتحقيق نحوقــد يعلم الله أو التقريب نحو قد قامت الصلاة أو التقليل محوقد يصدق الكذوب هذهأشهر معانيهاوهيالماضىوالمضارع وقدعامت نكتة تعداد العلامات (وحرف لايقبلشيأ) من علامات الاسم والفعل فخلوء من العلامة علامة وهومختصبالاسمكحروف الجروبالفعل كالنواص والجوازم وشأنه العمل غالبا ومشترك بينهما كحروف العطف ولايعمل غالبا وتقسيمي الكلمة الى الثلاثة معقبا كل واحد بعلاماته اختصارا دلىله الاستقراء (الاعراب) لغة السان واصطَّلاحا (تغير الآخر لعامل) فخرلج بالتغير لزوم هيئة واحدة وهوالبناء وبتغييرالآ حرتغيرغيره بالتكسير والتصغير ونحوهماو بالعامل تغيره لغيزعامل كالمحكى فىقولك من زبدأوزيداأوزيد لمزقال جاءزيد ورأيتز يذاومهرتبز يدفلايسمى ذلك اعر اباثم التغيريكن باربعة أشياء (برفعو نصبوهمافي اسم ومضارع)

متنعو نانيقالمازيدا ضربت ولاأحدام الناس ولامتنعون انيقالماضربت زيدا ولاأحدا من الناس وتسمعهم فيقوله تعالى لأفيهاغول ولاهم عنها ينزفون يقولون قدم الظرف تعريضا بخمورالدنياوان المعنىهي على الخصوص لاتعتال العقول اغتيال خمورالدنيا ويقولون فيقوله تعالى الم ذلك الكتاب لاريب فيه يمتنع تقديم الظرف على اسم لالانه اذا قدم أفاد تخصيص نفى الريب بالقرآن ويرجع دليلخطاب على ان ريبافي سائر كتب الله وعلى هذا متى قلت اذاخلوت قرأت القرآن أفادتقديم الظرفاختصاص قراءتك به ورجعاليمعنيلاأقرأ الااذاخلوتفافهم وانما لزم التقديم استدعاء الحكم ثمو تاو نفياحتي قامت الحلة في نحو ا ناضريت زيدامقام ضربت زيدا ولم يضربه غيرى وفي نحو مازيدا ضربت مقام ماضربت زيدا وضربت غيره وفي نحواذا خلوت قرأت القرآن مقام اقرأ القرآن اذاخلوت ولاأقرأ اذالمأخل لماعرفت انحالة التقديم هوان تريسامعك يعتقدوقوع فعل وهومصيب فىذلك لكمنه مخطىء فيالفاعل أوالمفعول أوغير ذلك من مقيدات الفعل وأنت تقصدر ده اليالصواب فاذانفيت من كان اعتقده من الفاعلأ والمفعمول استدعىالمقام غيرذلك فيجتمع لنلك نفيك للمنفىمع الاثبات لمن سواه واذا أثبت غيرمن كان اعتقده استدعى المقام نفى من اعتقده لكو نه خطأ فيجتمع اثباتك للمثبت مع النفى للمنفي ويفيدالتقديم فىجميعذلك وراء ماسمعتنوع اهتمام بشأن المقدمفعلى المؤمن فى نحوبسم الله اذا أراد تقدير الفعل معه أن يؤخر الفعل على نحو بسم الله اقرأ أواكتب وكاني بك تقول فهابال اقرأباسم ربك مقدمالفعل علىالمفعول وانكلامالله أحق برعاية مابحب رعايت فالوجه فيه عنديأن يحمل اقرأ علىمعني افعل القراءة وأوجدها على نحوماتقدم فيقولهم فلان يعطى ويمنع فيأحدالوجبين غيرمعدى الىمقروءبه وان يكون باسم ربك مفعول اقرأ الذى بعده * وألحالة المقتضيه للنُّوع الثالث هي كونالعناية بمسايقدم أثم وايراده في الذكر أهــم والعناية التامة بتقديم مايقدم والاهتمام بشأنه نوعان أحدهما ان يكون أصلالكبرم فيذلك هو التقديم ولايكون فيمقتضى الحال مايدعو اليالعدول عنه كالمبتدأ المعروف فانأصله التقديم على الخبر نحوز يدعارف وكذي الحالى المعرف فاصله التقديم على الحال نحوجاءز يدر اكبا وكالعامل فاصله التقدم علىمعموله نحوعرف زيدعمرا وكان زيدعارفاوان يداعارفومن زيد وعلام عمرووكالفاعل فاصله التقدم علىالمفعولات ومايشبهها من الحال والتمييز نحوضرب زيدالجانى بالسوط يوم الجمعة امام بكرضر باشديدا تأديباله ممتلئامن الغضب وامتلا الأناءماء وكالذي يكون فيحكم المتدأمن مفعولي بابعامت محوعات زيدامنطلقاأوفي حكم فاعل من مفعولي بابأعطيت وكسوت عوأعطيت زيدا درهماوكسوتعمراجة فزيدعاط وعمرومكتس فحقهما التقدم على غيرهماوكالمفعول المتعدى اليه بغيروساطة فاصله التقدم على المتعدي اليه بوساطة نحوضر بت الجانى بالسوط وكالتوابع فاصلها ان تذكرمع المتبوع فلايقدم عليها غيرها نحو جاء زيد الطويل راكا وعرفت انا زيدا وكذا عرفت أنا وفلان زيدا وغير ذلك مما عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الاصالة بالاطلاق وثانيهما ان تكون العناية بتقديمه والاهتمام بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك وأن التفات الحاطر المه في البرامد كماتحــدك اذا وارى قنــاع الهجر وجه من روحــك فى حدمته وقـــل لك ماالنبي تتمني

نحوز يديقوم وانزيدالن يقوم ولأ حاجة الى تقييدهما بالمعربين اذ الكلام اتماهو في الاعراب وهو لا يدخلالمبني (وجرفي الاول)أى الاسم فلايدخل الفعل لامتناع دخول عامله علىه وحرمه في الثاني أي الفعل تعويضا عن الجرنحولميقم (والاصلفيها)أي الاربعة(ضموفتحوكسروسكون) لف و شرم تبأى الاصل في الرفع الضم وفى النصب الفتح وفى الجر الكسروف الجزم السكون كالامثلة السابقة وماعداذلك نائب (كمأقلت و نابعن الضمواو) في موضعين ﴿ فِي أَبِ وَأَخِوْجُمُ وَهُنَّ وَفَمْ بِلا مُمَّ وذي كصاحب) أذاأضيفت لغير ياء التكليمغيرمثناة ولاجموعة ولامصغرة بحو هذا أموك واخوك وفوت وكذا الباقى نخلاف مااذا افردت نحو وله اخاو اضفتالماء بحوان هذا اخي أوكانت مثناة او مجموعة او مصغرة فتعرب فىالاولوالاخير بالحركات الظاهرة وفي الثاني بالقدرة وفي التثنيةوالجمع اعرابالمثني والمجموم وكذا فربالميم بعرب بالحركات نحو هدافمك ودوالتي لاكصاحب وهي الموصولةمبنيةعلى الواو وفي (جمع مذكرسالم)بأن لميتغير نظم وأحده سواء كان اسماأوصفة كحاء الزيدون والسلون وشرط الاول ان يكون عدالعاقل خاليامن تاء التأنيث ومن الثركيب وشرط الثاني ان يكون وصفاله خالبام: التاء ليس من باب أفبل فعلاء ولا فعلان فعلىن لأنمأ يستوى فيالذكرو الؤنث وحرج بالنسالم المكسر فاعرأبه بالحركات كالفرد وبالمذكر الؤنث وسيأتى وناب عن الضم

تقول وجه الحبيب أعنى فتقدم أوكما تجدك اذا قال أحدعرفت شركاء الله يقف شعرك فزعا وتفول لله شركاء وعليه قوله تعالى وجعلوالله شركاء أو لعّارض بورثه ذلك كما اذا أخذت فالحديث وتوهمت لقرائن الاحوال منأنتمعه فيالحديث ملتفت الخاطر الىمعني ينتظرمن من مساقك الحديث المامك به فيبرز ذلك المعنى عندك فيمعرض أمريتجدد في شأنه التقاضي ساعة فساعة فكما تجدله مجالا في الذكرصالحا لابتوقف ان تذكره مثل ما تقول لصاحبك أعصني المسألة الفلانية من كتابك وتأخذفي كمتوذت وله كتاب آخر فهمسائل فتحدث ان كـتابه الآخر واقعالاً ن فيذهنه وهو كالمنتظر هل تورده في الذكر فتقول وأعجبني من كتابك الاآخر المئلةالفلانيةفتقدمالمجرورعلىالمرفرع أوكمااذا وعدتماأنت تستعدوقوعه فانكحال التفات خاطرك الي وقوعه منجهة تبعده ومن جهة أخرى أدخل في تبعيده تجد تفاو تافي انكارك اياه ضعفا وقوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدون القصد اليه تستتبع تفاوته ذاك تفاوتافي القصداليه والاعتناء بذكره فانت في الاول اذا أنكرت أوجت اللاغة ان تقول شيء حاله في المعدمن الوقوع هذهاني يكون لقدوعدتنا وأبي وجدى هذاان هوالامن احتراعات الموهين واصحاب التلبيس فتذ كرالمنكربعد المرفوع في مرضعه من السكلاموان تقول في الثاني شيء حاله في البعد من الوقوع الى هذه الغاية على من يروج لقدوعدت هذا انا وأبي وجدى فتقدم المنكرعلى المرفوع اوكما اذا عرفت في التأخير ما نعامثل الذي في قوال ورأيت الجماعة من عبيك التي نأت مردنداذا قدمت من عبيك أفادان الجاعة المرئة جماعة من عبيك من غير شهة وهوممادكواذا أخرتأورث الاشتباه لاحتال انيكونمن عبيك صاةدنت أومثل الذي في قولك الحمد أدالني بعث بالحق عيسي وايدبهرون موسى اذا أخرى المجرور بطل السجم ولهذا العارضهناشيء يتفاوت جلاءوخفاء لطيفا والطف والخواطر فيمضهارها يتبانن غن ضليم لايشق غاره ومن طالع لايؤمن عثاره وليس السبق هناك بمجرد الكد بل الفضل بيد الله يؤتيه منيشاء وتددر أممالتمربل وأحاطته على لطائف الاعتبارات في ايرادالعن على انحاء مختلفة بحسب مقتضيات الاحوال ولاتري شيئامنها يراعى في كلام البلغاء من وجه لطيف الاعثرت عليه مراعى فيممن الطفوجوه وأنا القىاليكمن القرآنعدةامثلة مماحن فيه لتستضىء بها فعا عسى يظرعليك من نظائرها اذا احبت ان تتخذها مسارح نظرك ومطارح فكرك منها ان قالءزمن قائل فىسورةالقصص فىقصةموسى وجاءرجل من اقصى المدينة فذكرالمجروربعد الفاعل وهوموضعه وقال فريس في قصة رسل عيسي عليه السلاموجاء من اقصى المدينة فقدمالا كان اهم يين ذلك انه حين اخذفي قصة الرسل اشتمل الكلام على سوء معاملة اصحاب القرية والرسل انهم اصروا على تكذيبه والهمكوا في غوايتهم مستشرين على باطلهم فسكان مظنة ان يلعن السامع على عبريّ العـادة تلك القرية قائلًا ما انكدها تربة وما اسوأها منيتا ويبقى مجيلا في فكره اكانت تلك المدرة بحافاتها كذلك ام كان هناك قطردان او قاص منت خير منتظر المساق الحديث هل يا بذكره فكان لهمذا العارض مهما فكما جاذموضع له صالح ذكر نحلاف قصة موسى ومنها ان قال فى سورة المؤمنين لقد وعدتا محن وآباؤنا هذا فذكربعد الرفوع وماتبعه النصوب وهو موضعه وقال في

(الف في المنني) وهو الدال على اثنين بزيادة الف أوياء ونون نحو قال رجلان و نابعنه (نون في الافعال الخسه) يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلبن(و)ناب (عن الفتح) ألف (فيأب واخوته) شم وطها الساقة نحور أيت اباك واخاك الى آخرة وناب عنه(يا.فيالجمع السالم والمثني) نحو رأيت الزيدين والزيدين (و) ناب عنه (حذف النون في الافعال الخسة تحو أن تفعلاولن تفعلو االي آخر ه(و) نابعنه(كسرة فيجمعمؤنث سالم بان جمع) بالف وتاء مزيدتين نحو خلق الله السموات وخرج بالسالم الكسر بان كانت الالف أو التاءأصلية كمقضاة وأسات فنصه بالفتحة اما رفع السالم وجره فعلى الاصل(و) ناب (عن السكسرياء في الثلاثة الاول) أي أن و اخوته والجمع والمثنى والنون فيهما لسان حال الاضافة من حال الافراد اذ تحذف في الاولى كالتنوين (و) ناب عنه (فتحفالا ينصرف) وهو ما كانفيهالف تأنيث كجبلي وحمراء او على وزن مفاعل أو مفاعيل كمساجد وقناديل اومعدولا او مواز ناللفعل اوعجميا اوفيه تاءتأنيت اوتركيب مزجاوالف ونونز ائدتين مع العامية في الجميع أو الوصف في الأولين والاخبر كعمر واخرواحمد واحمر وابراهيم وفاطمة وطلحة وحضرموتوعثمان وسكران فان دخلتهال او اضيف صرف نحو في الساجد وفي احسن تقويم ومن استثنىهاتين الحالتين فعلى رأيه انه حينئذ ممنوع الصرف (و) ناب (عن السُّكُون حذفُ آخر). الفعل(المعتل)وهو ما آخره الف

سورةالنمل لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنافقدم لكونه منها أهم يدلك علىذلك انالنبي قيل هذه الآية أثذا كناترابا وآماؤنا أثنا لخرجون والذي قبرالاولي أثنمتنا وكناترابا وعظاما فالجهةالمنظور فيها هناك هيكون أنفسهم ترابا وعظاما والجهة المنظور فيها ههنأ هيكون أنفسهموكون آبائهم ترابا لاجزاءهناك من بناهم على صورة نفسهولاشبهة انها ادخل عندهم فى تعيدالبعث فاستاز مزيادة زيادة الاعتناء بالقصد الى ذكره فصيره هذاالعارض أهم ومنها انقال فيموضع منسورة المؤمنين فقال اللا الذين كمفروا من قومه فذكر المجرور بعدصفة الملاوهو موضعه كاتعرففي وموضع آخرمنها وفال الملا منقومهالذين كفروافقدم المجرور لعارض صيره بالتقديم أولي وهو أنه لو أخرعن الوصف وأنت تعلم ان تمام الوصف بتهام ما يدخلفيصله الموصول وتمامه واترفناهمفي الحياة الدنيا لاحتملان يكون من صلة الدنيا واشتبه الامرفيالقائلين أهم مزقومه أملا ومنهاان قال فيسورة طه آمنار ب هرون وموسى وفي الشعراء ربموسى وهرون للمحافظة على الفاصلة ولنقتصر مرالامثلة علىماذكر فماكان الغرض الاعبرد التنبيه دون التتبع لنظائرها فيالقرآن وتفصيل القول فيهاخاءين السكلام بان جميع ماوعت أذناكمن التفاصيل فيهذه الانواع الثلاثةمن فصلالتقدم والتأخير هو مقتضي الظاهر فيها وقدعرفت فيما سبق ان اخراج الكلام لا على مقتضي الظاهرطريق للبغاء يسلك كشير تنزيل نوع مكان نوع باعتبار من الاعتبارات فليكن على ذكر منك؛ وأما الحالات المقتضية لتقييدالفعل بالشروط الختلفة كان وان ما واذا واذاما واذماومتي ومتىماوأ تنوأينما وحشما ومن وما ومهما وأي واني وكلو فالذي يكشفعنهاالقناع وقوفك على ما بين هذه الحكلم منالتفاصيل اماان فهي للشرط في الاستقبال والاصلفيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرطكما يقول القائل ان تكرمني أكرمك وهو لايعلم أتكرمه ام لا فاذا استعملت في مقام الجزم لم تخلُّ عن نكتة وهي اما التجاهل لاستدعاء المقأم إياء وأما أن المخاطب ليس بجازم كاتقول لمن يكذبك فيماأنت غبره الصدقت فقللي ماذا تعملوأما تنزيل المحاطب منزلة الجاهل لعدم جريه علىموجبالعلم كمايقولالاب لابن لا يراعى حقه افعل ماشئت أنى أن لم أكن لك اباكيف تراعى حقي ولامتناع الجزم بتحقق المعلق بما فى تحققه مشبهة قلمايترك المضارع في بليغ الكلام الي الماضي المؤذن بالتحقق نظرا الى لفظه لغير نكتة مثل ماتري فيقوله علت كلمته ان يثقفوكم يكونوالكمأعداءويبسطوا اليكم أيديهم والسنتهم بالسوء وودوا لوتكفرون ترك يودوا الي لفظ الماضي انلم تكن يحتمل ودادتهم لكفرهمن الشبهة ما كان محتملها كونهم ان يتنفوه اعداء لهم وباسطى الايدى والالسنة اليهمللقتل والشتمواذا للشرط فالاستقبال قال الله تعالي ثم اذاأذاقهم مندرحمة اذافريق منهم بربهم يشركون علي نحو وان تصبهم سيئة بماقدمت أيديهم اذاهم يقنطون بادخال اذافي الجزاء والاصل فيهاالقطع بوقوع الشرطكما اذا قلت اذاطلعت الشمس فانىأفعل كذاقطعاأما تحقيقا كإفيالثال المضروب أوباعتبار ماخطابىوهو النكتة ني تغليب لفظالماضي معه على الستقبل في الاستعمال لكون الماضي أقرب إلى القطع من المستقبل فى الجلمة نظرا الى اللفظ قال تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قالو لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا ا بموسى ومن معه بلفظ اذافي حانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لا نوع منها كما في المائي

أوواوأوياء نحولم يخشس ولميعزولم يرم (وحذف نون الافعال) الخمسة نحولم يفعلاولم يفعلوا (المعرفة قال ابن مالك حدها وحد النكرة عسر فالاوليعدأقسامالعرفة لحصرها نمم يقال وماعدا ذلك نكرة فلسذا سلكنا هذا الصنيع فلزم منه تقمديم المعرفة وانكانت الفرع وهي سبعة (مضمر) وهومادل على متكلم أوحاضر أوغائبوهو قسمان متصلوهو التاء مضمومة للمتكلم مفتوحة للمخاطب مكسورةالمخاطبةوالالفوالواو والنون للمخاطب والغائب وهى مرفوعة والياء للمتكلم والكاف للمخاطب والهاء للغسائب وهى للنصبوالحرو باللمتكاموهىللثلاثة ومنفصلوهوللرفعأناو محنوأنت وأنت وأنتماوأنتموأنتنوهاووهى وهما وهموهن وللنصب أيامتصلابه حروف دالة على التكلم والخطاب والغيبة(فعلموهو)المعين لمسهاه بلإ قيدسو اءكان شخصااسما لاولى العلم كزيداأوغيرهمكلاحقومكةأوكنية بان صدرت بأب أو أم كابي الخبر وأم كلثوم أو لقامان أشعر بمدح أوذم كزين العابدين وأنف الناقة أوحنسا كثعالة للثعلب وأم عريط للعقربوبرةللمبرة(فاشارة وهو ذا)للمذكرو تاللمؤ نثوذان و تان رفعاوذينوتين نصاوحرا لثناهما وأولاء بالمد والقصر لجمعهما وهنا للمكان ويتصلبها في المعدكاف خطاب تتصرف محسب المخاطب وحدها أومع اللام الاان تتقدم الاسم هاء التنبية (ومتادي) كيار جل (فروسول) وهو الذي للمذكر والتيالمؤنث ويثنيان كالانهازة والدين لجسع

قوله تعالى وان تصبهم حسنه يقولوا هذه من عند اللهوفى قوله تعالي ولئن أصا بجرفضل من الله لقولن لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعا بهكثرةوقوع واتساعاولدلك عرفت ذهابا اليكونها معهودة أوتعريف جنس والاول أفضى لحق البلاغة وبلفظ ان في جانب السيئة معتنكير السيئة اذلاتقع الافي الندرة بالنسبة الي الحسنة المطلقة ولايقع ألا شيء منها ولذلك قيل قدعددت أيام البلاء فهل عددت أيام الرخاء ومنه واذا أذقنا الناس رحمة فرحوابها وان تصهم سيئة بماقدمت أيديهم اذاهم يقنطون بلفظ اذا فيجانب الرحمة وكان تنكيرها وقصد النوع للنظر اليالفظ الاذاقة فهوالمطابق للملاغة واماقوله وانكنتم فيريب مما نزلنا علىعبدنا وان كنتم في ريب من البعث بلفظ ان مع المرتابين فاما لقصد التوبيخ على الريبة لاشتمال المقام على مايقلعها عن أصلها وتصوير انالمقام لايصلح الالمجردالفرض للارتباب كاقدتفرض المحالات متى تعلقت بفرضها اغراض كقولة تعالى ولوسمعوا مااستحابوالكي والضمير فيسمعواللاصنام ويتأى انيقال واذا ارتبتمومتله أفنضرب عنكم الدكرصفحا أنكنتم قوما مسرفين فيمن قرأ الاقصدالتوبيخ والتجهيل فيارتكاب الاسراف وتصويرانالاسراف من العاقل في مثل هذا المقامواجب الانتفاء حقيق أن لايكون ثبوته الاعلى مجردالفرض ومنهماقد يقول العامل عندالتقاضي بالعماله اذاامتدالتسويف وأخذيترجمعن الحرمان انكنت لمأعمل فقولو ااقطع الطمع فيرلمم لتوهم ان عرموه ميرلة من لايعتقد انه عمل فيقول عملا ان اعتقدتم الى اأعمل فقولوا ويلكم واما لتغليب غير المرتابين ممنخوطبوا علىمرتايهم وبابالتغليب باب واسع يجري في كل فن قال تعالى حكاية عن قوم شعيب لنخرجنك بإشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن فيملتناأدخُل شعيب فيلتعودن فيملتنا بحكم التغليث والا فما كان شعيب في ملتهم كافرا مثلهمفان الانبياء معصومون أن يقع منهم صغيرة فيها نوع نفرة فما بال الكفر وكذاقوله ان عدناً فيملتهم وقال تعالى الاامرأته كانتمن الغابرين وفيموضع آخر وكانتمن القانتين عدتالانثي من الذكور محكم التغليب وقال تعالي واذ قلبنا للملائكة اسجدوا لآدم فسحدوا الاابليس عدابليس من اللائكة محكم التغليب عدالاتي من الذكور ومن هذاالباب قوله تعالى بلأنتم قوم تجملون بتاءالخطاب علبجانبأتتم علىجانب قوم وكذاومار بك بغافل عما تعملون فيمن قرأ بتاء الحطاب أي أنت يامحمد وجميع المكلفين وغيرهم وكذا يذرؤكم في قوله تعالى جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الانعام أزواجا يذرؤكم فيه خطابا شاملاللعقلاءوالانعام مغلبافيه المخاطبون على الغيب والعقلاء علىمالايعقل ومنهقولهم أبوان للاب والام وقمران للقمر والشمس وخافقان للمغرب والمشرق وأماقوله تعالى واذائس الانسان ضر بلفظ اذامع الضر فللنظر الى لفظ المس والى تنكير الضرالمفيد في القام التوبيخي القصد الى اليسير من الضر والي السَّاس المستجمين الالمحقهم كل ضرر والتنبيه عى المساس قدريسيرمن الضر المثال هؤلاء حقه ال يكون فحكم القطوع به وأماقو لهواذامسه الشرفدو دعاعريض بعدقو لهواذاأ نعمناعي الانسان اعرض و نأى مجانبه اى اعرض عن شكر الله و ذهب بنفسه و تكبر و تعظم فالذي تقتضيه البلاعة ان يكون الضمير في مساللمعرض المتكرويكون لفظ اذاللتنسه على انمثله محق ان يكون التلاؤه بالشر مقطوعا به وعنمد النحويين اناذ في اذما مسلوب الدلالة على معناه الاصلى وهو المضئ منقول بادخال ما الى الدلالة على الاستقال ولا فرق بين اذاواذامافي باب الشرط من حيث المعنىالافي الابهام فيالاستقبال ومتى لتعميم الاوقات فيالاستقبال ومتى ماأعم منهوأين لتعميم الامكنة والاحياز وأينها أعم قالىالله نعالى أينا تكونوا يدرككمالموت وحيثمانظير أيناقال الله تعالى وحيثًا كنتم فولوا وجوههم شطره ومن لتعميم أولي العلم قالنالله تعالى ومن يهاجر في سبيل الله بجد فىالارض مرانما كثيراوسعة ومالتعميمالاشياء قالالله تعالي وماتفعاوا منخير فان الله بهعليم ومهما أعم قال الله تعالى وقالو امهما تأتنا بهمن آية لتسحر نابها فمانحن لك عؤمنين ووجهه اذاقدر الاصلمأماظاهر وأىلتعميم مايضاف اليعمن ذوى العلم وغيرهم وانى لتعميم الاحوال الراجعة الى الشرط كاتقول اني تقرأ اقرأ أي على أي حال توجد القراءة من جهرها أوهمسها أوغيرذلك أوجدها إنا والمطلوب بهذهالمعممات ترك تفصيل الياجمال معالاحتراز عن تطويل اما غير واف بالحصرأو ممل ألاتراك فيقولك من يأتني أ كرمهكيف تستغني عن التفصيل والتطويل في قولك ان يأتني زيد أكرمه وان يأتني ممروأ كرمه وانيأتني خالد أكرمه المي عدد تعذر استيعابه معقيام الاملال فالىالله تعالىومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فاولئك هم الفائزون أيَأعِامُكلف أطاع الله في فرائضه ورسوله في سننه وخشي الله على مامضي من ذنو به واتقاء فما يستقبل فقد فاز الفوز محذفيرها ﴿ واعسلم أن الجزاء والشرط فيغير لو لماكانا تعليق حصول أمر بحصول ماليس محاصل استازم ذلك في جملتهما امتناع الثبوت فامتنع انتكو نااسميتين أواحداهما وكذاامتناعالمضي فامتنع انيكون الفعلان ماضيين أو احدهما ويظهرمن هذا اننحو ان أكرمتني أكرمتك وانَّأكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمتك ونحوان تسكرمني فانتمكرم ونحوان أكرمتني الآن فقد أكرمتك امس، ما لاموجب لكونه مضارعا معه كنون التأكيد في محو فاما يأتينكم مني هديواما تثففنهم فيالحربلايصار اليه فى بليغ الكلام الالنكتةماتثل توخى ارازغير الحاصل في معرض الحاصل اما لقوة الاسباب المتآخذة في وقوعه كقولك ان اشترينــا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك واما لان ماهو للوقوع كالواقع نحو قولكان مت وعليه ونادي أصحاب الجنة وناى أصحاب الاعراف وكذا انا فتحنّا لك لنزولها قبــل فتيح مكة وفي أقوال المفسرين ههنا كثرة واما للتعريض كما فينحو قوله ولئن انبعت أهواءهم لئن أشركت فانزللتم من بعد ماجاءتكم البينات و نظيره في كو نه تعريضا قوله ومالي لاأعبد الذي فطري واليه ترجعون المراد ومالسكم لاتعدون النى فطركم والمنبه عليه قوله واليسه ترجعون ولولا التعريض لسكان المناسب واليه ارجعوكذا أأتحذمن دوئه آلهة انبردن الرحمن ضرلاتفن عنى شفاعتهم شيئاولا ينقذونانى اذا لغيضلال مبين المرادأت خذون من دونه آلهة النيردكم الرحمن يضر لاتغن عنكم شفاعتهم شيئاولاينقذوكم انكماذالني ضلالعمين ولنلك قيل انىآمنت بربكم دون بريهواتبعه فاسمعون ولاتعرف حسن موقع هذاالتعريض الااذا نظرت الى مقامه وهو تطلب اسماع الحق على وجه لابورث طالي ذمالسمع مزيد غضب وهوترك المواجهة بالتضليل والتصريح لهم بالنسبة الى ارتكاب الباطل ومن هذا الاساوب قوله تعالى قل لاتســئاون عما أجرمنا ولا نســئال عما تعملون والافحق النسق من حيث الظاهر قل لاتسئلون عما عملنـــا ولا نسأل عمـــا

المذكر واللآى لجم الؤنث وللجميع من للعالمو مالغيره (وأل لهما)وسمي موصولالوجوبصلته غبرأل بجملة خرية مشتملة على عائدوأل بوصف صربح(فذوأل) جنسية كانت استغراقانحوان الانسان لني خسر أولا بحوالرجلخر من الرأة أو عهدية بحوفيها مصاح الصاح اذهما فىالغار (ومضاف،لاحدها) كغلامى وغلام زيدالي آخرة والمضاف فى وتبة مأأضف البه الاالضاف للمضمر فانهدونه ولذاعطفت بالواو وكذا المنادى فانه في مرتبة الاشارة لان تعريفهمابالقصدوالو احبةوعطفت الماقي بالفاءاشعار امان كلادو نماقمله (النكرة غيرها)أي غير السعة المذكورة (وعلامته قبول أل) المؤثرة التعريف كرجل مخلاف سائر المعارف فلاتقبلهاونحوالحسن ألافيه للمح الصفه لا تؤثر التعريف (الافعال) ثلاثة (ماض مفتوح) أي مبني على الفتح لفظا كضربأو تفديرا كعدا وينوب عنهالضماذا اتصل به واو نحوضر بواويبني على السكون الذي هوالاصل فالبناءوخرجينه لشابهته المضارع اذاا تصلبه ضمير رفع متحرك كفيريت (وأمرساكن) أي مني على السكون كاضرب وينوب عنه الحذف فيمعتل الاخركاخش وارم واغز (ومضارع)معرب(مرفوع) اذاتجردمن ناصب وجازم (وتنصه لن) محوفلن أبرحالارض (واذا) نحواذا أكرمك لن قال أزورك (وکی)نحوجئتکی تکرمنی (ظاهرة) قيدفي الثلاثة (و ان كذا) أى ظاهرة بحو أعجبني ان تقوم (ومضمرة بعد

اللام) أيلام التعليل ولامالجحود نحوليغفراك اللهوماكان اللهليعذبهم (وبعدأونحو) لالزمنكأو تقضيني حتى(وحتى) نحو وزلزلواحتى يقول الرسول (وفاء السببة وواوالمعة المجاب بهاطلب) امرأونهي أودعاء أواستفهام أوغرضأو تحضيضأو عنأوترج أونني مثاله فىالفاءزرني فاكرمك لاتطغوا فيه فيحل رب وفقني فلاأزيغ فهل لنامن شفعاء فيشفعوالنا ألاتنزل عندنا فتصيب خيرا لولاتسافر فتغنم باليتني كنت معهم فافور لعلى ابلغ الاسباب أسباب السمو اتفاطلع لايقضي عليهم فيموتوا ومثاله فيالواو ولمسايعلمالله الدين جاهدوامنكم ويعلمالصابرين وقس الباقي وخرج فاءالسبية واو والمعية غيرهماكالعاطقة والمستأنفةفيحب الرفع،مدهمانحو ﴿ أَلْمُنسأَلُ الربع القواء فينطق * لاتأ كل السمك وتشرباللين ﴿ (ويجزم لو لماوها للنني) نحووان لمتفعل بللمايذوقوا عذاب ولماأ بلغ فىالننىمن لم (ولا واللام للطلب) وهو طلب الترك السمى بالنهي في الاولي محولاتشرك وطلب الفعل السمى بالامر في الثانية نحولنفق ذوسعة والدعاء فسمامحو لاتؤ اخذ ناليقض علينار بك (وان) نحوان يشأ يرحمكم (واذمانحو) اذ ماتفعلافعل وهبي للزمان وحرف كان نخلاف مابعدها (ومهما) نحو مهما تفعل افعل (ومن نحو) من يعمل سوأ يجزبه (وما) نخو وما تفعلوا من خير يعلُّمه الله (وأي) نحو أباماتدعو افله الاسماء الحسني بحوانى تسافر أسافر وعما للزمان

تجرءُونَ وَكَذَا مَاقِبَلُهُ وَانَأُوالِمَا كَمَ لَعَلَى هَدَى أُوفَىٰكُكُلَّ مِينَ وَهَذَا النَّوعَ مِنَالَكُلُامُ يَسْمَى المنصف واماللتفاؤل وامالاظهارالرغبة فيوقوعه كانقولان ظفرت محسن العاقبة فذاك وعليه قوله تعالى ولاتسكرهو افتياتي على البغاء انأر دن تحصناو ماشاكل ذلك من لطائف الاعتبارات وقولهم رحمهالله فىالدعاء من هذا القبيل ومن ههنا تنبه لنكتة يتضمنها تفاوت الشرطين في واذاجاءتهم الحسنة قالوالناهده وانتصبهمسيئة يطيروا يموسىومن معه ماضيا فيجاءتهم الحسنة ومستقبلا فىتصبهم سيئةأوابرازالمقدر فيمعر ضالملفوظ به لانصبابالسكلاماليمعناه كافىقولك انأ كرمتني الآن فقدأ كرمتك أمس مرادابه ان تعتدباكر امك اياى الآن فاعتدباكر امي اياك أمس * واماكامة لوفحينكانت لتعليق ماامتتع بامتناع غيره على سبيل القطع كاتفول لوجئتني لاكرمتك معلقالامتناع اكرامك عاامتنع مزعبىء خاطبك امتنعت جملتاهاعن الثبوت ولزم انكو نافعليتين والفعل ماض واستازم فيمثل قوله عراسمه ولوترىاذ وقفوا علىالنارولوتري اذالجرمون ناكسوارؤسهم عندريهم ولوتري اذالظالمون موقوفون عند رجم تنزيل الستقل نظماله في ساك القطوع به لصدوره عمن لاخلاف في اخباره منزلة الماضي المعلوم في قو لك لورأيت على نحو تديل بودمرلة ودفي قوله تعالى رئابو دالذين كفروا في أحدقولي أصحابنا البصريين رحمهم الله واستازم في مثل قولك لوتحسن الىلشكرت القصد بتحسن الىتصوير أناحسانه مستمر الامتناع فمامضي وقتافوقتا على محوقصد الاستمر ارحالافحالا يستهزيء في قوله عز اسمه الله يستهزيء تهم بمدقوله قالوا ابنامعكم انمــانحن مستهزؤن و سكسون فيقوله فويلهم مماكتيت ايديهم وويل لهمتما يكسبون وقوله لويطيعكم فيكثيرمن الامرامنتم وارد على هذا أى يمنع عليه السلام عنتكم باستمر ارامتناعه عن طاعتكم ولك ان تردالغرض من لفظ ترى وبود وتحسن إلى استحضار صورة المجرمين ناكسي الرؤس قائلين لما يقولون وصورة الظالمين موقوفين عند ربهم متقاولين بتلك القالات واستحضار صورة ودادة الكافرين لوأسلمُوا واستحضار صورة منع الاحسان كمافي قوله والله الذي أرسل الريام فتشرسحا بافسقناه الىبلد ميت فاحيينامه الإرض بعدموتها اذقال فتشر استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة طىالقسدرة الربانية من آثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض متكونا فيالمرأى تارة عن قزع وكانهاقطع قطن مندوف تمتنضام متقلبة بين أطوار حسى يعمدن ركاما وأنه طريق للملغاء لايعــدلون عنــه اذا اقتضى القــام ســـاوكه او ماترى تأبط شراني قوله

بانی قد لقیت الغول تهوی * بسبب كالصحیفة صحصحان فاضربها بلادهش غرت ، صريعا لليدين وللحران

كيف سلك في فأضربها بلادهش قصدا اليأن يصورلقومه الحالة الستى تشجع فيها بضرب الغمول كانه يبصرهم اياها ويطامهم على كنهها ويتطلب منهم مشاهدتهما تعجيبامن جرأته على كل هول و ثباته عند كل شدة وقوله سبحانه ان مثل عيسي عندالله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون دون كن فـكان من هــذا القبيل واستلزم في مثـــل لوأنثم علكون حمله على تقدير لو علكون علكون لفائدة التأكيد ثم حمذف الفعل الاول اختصار الدلالة ضمره علمه المدل معمد ذهاب الفعمل منفصلا وامثال هاذه اللطائف

(وأبن) محسوأين مجلس أحلس (وُحيثًا)نحوحيثًا تسكن اسكن وهما للمكان (وكلها للشرط) أىانوما بعدها لتعليق امرعلي آخر فتجزم فعلين كاتبين ويسمى الاول فعل الشرط والثاني جو اله (المرفوعات) ذكر منهاهناسعة الاول (الفاعل) هو (اسم قسله فعل تام أوشهه) كالمدرواسم الفاعل واسم الفعل والظرف محوقام زيدو للمعلى الناس حج البيت من استطاع الله سبيلا زيدقائم أبوههيهات العراق أعندك زيدفخرج بالاسم الفعل فلايكون فاعلاوبالقبلية المبتدأزيدقام وأفاد انالفاعل لايتقدم على الفعل وبالتام مرفوع النواسخ بحوكان زيدقائما الثاني (نائب الفاعل هو مفعول مه أو غیره) کمصدر وظرف و مرور (عند عدمه أقيم مقامه) في الرفع ووجوب التأخمير والعمدبة فلآ محذف محوضرب زيد فاذا نفخ في الصور نفخةوجلس عندك أوفىالدار ولايجوز اقامة غير المفعول به مع وجوده (ان غير الفعل) الرافعُ له (بضمأول،متحرك منه)مطلقاماضيا كان أومضارعا أوله حركة أم لا كضربو ضربواستخرجو يستخرج (وكسرماقبل آخره)ان كان(ماضياً . وفتحه)ان کان(مضارعا)کالامثلة المذكورة فانكانت عينه حرف علة واوا أوياءكقال وماء استثقلت الكسرة فيالماض عليهما فنقلت الي الفاءوسكنتافتسلم الياءو نقلب الواو ياءكفيل وبيع وقلمتا ألف في الضارع كيقال ويساع لتحركهما الآن وانفتاح ماقبلهما في الاصل الثالث (المتدأ) هو اسم صريحا

لاتتعلغل فيها الااذهان الراضة منعلماء المعانى ولمبنى علم المعانى على التتسع لتراكيبالكلام واحدافو احداكاترى وتطلب العثورعلى مالكل منهامن أطائف النبكت مفصلة لاتتم الاحاطة به الالعلام الغيوب ولا يدخل كنه بلاغة القرآن الاعت علمه الشامل واعلم ان مستودعات فصول هــذا الفن/اتتضح الاباستيراء زناد خاطر وقاد ولاتنكشف اسرار جواهرهـا الا لبصيرة ذىطبع نقاد ولاتضع ازمتها الافييدراكض في حلبتها الي أنأىمدي باستفراغ طوق متفوق افاويق استثباتها بقوة فهم ومعونة ذوقمولعمن لطائف البلاغة بمايؤثرها القلوب بصفاياحياتها وتبثرعليها أفئدة مصاقع الخطباء حباياعباتها متوسل بذلك أنيتأنق في وجمه الاعجاز فيالتريل متنقلا ماأجمله عجز المتحدين بهعندك الي التفصيل طامع من رب العرة والكبرياء في الثوبة الحسني والفوز عنده يوم النشور بالنخر الاسني * الفن الرابع * مركوز في ذهنك لأتجدارده مقالاولالار تكابجحده عالاانليس متنع بين مفهومي جملتين اتحاد بحكم التآخي وارتباط لاحدهمابالآ خرمستحكم الاواخى ولاأن يباين أحدهماالآ خرمياينة الاجانب لانقطاع الوشايج بينهمامن كل جانب ولأان يكونابين بين لآصرة رحمماهنالك فيتوسط حاله إيتن الاولىوالثانية لذلك ومدارالفصل والوصل وهوترك العاطف وذكره علىهذه الجهات وكذا طى الجلعن الدين ولاطيها وانهالحك البلاغة ومنتقدال صيرة ومضمار النظار ومتفاضل الانظار ومعيارقدرالفهم ومسبارغور الخاطر ومنجمصوابه وخطائه ومعجم جلائه وصدائه وهيمالتي اذاطبقت فيها المفصل شهدوالك من البلاغة بالقدح المعلى وانالك في ابداع وشيها اليدالطولى وهذا فصلله فضلاحتياج اليتقريرواف وتحريرشاف * اعلم انتمييزموضع العطف عيزغير موضعه فيالجل كنحوان تذكرمعطوفا بعضها على بعض تارة ومتروكاالعطف بينها تارة أخري هوالاصل فيهذا الفن واثه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع يبعدذلك فيه فالقريب هوان تقصد العطف بينها بغيرالواوأو بالواويينهالكن بشرط أن يكون للمعطوف عليها علمن الاعراب والبعيد هوان تقصدالعطف بينها بالواو وليس للمعطوف عليها عرايي والسبب في انقرب القريب وبعدالبعيدهو ان العطف في باب البلاعة يعتمد معرفة أحو ل ثلاثة أحدها للوضع الصالح الممزحث الوضع وثانيهافائدته وثالثياوجه كونه مقبولالامردوداوأنتاذا اتقنت معانى الفآء وتموحتي ولاوبل ولبكن واووأم واماوأىعلىقولى حصلتاك الثلاثة لدلالة كلمنها على مغني محصل مستدع من الجلل يناخصوصا مشتملا على فائدته وكونه مقبولاهناك وكذلك اذا اتقنت ان الاعراب صنفان لاغيرصنف ليس بتبع وصنف تبع وانقنت انالصنفالثاني منحصر فيتلك الأنواع الحمسة البدل والوصف والبيان والتأكيد واتباع الثانىالاول في الاعراب بتوسط حرف وعامت كون التموع فينوع البدل فيحكم المنحي والضربعنه عايسمع أتمة النحورضي الله عنهم يقولون البدل فيحكم تنحية المدلعنه ويصون بتصريح بل قسمه الغلطي وعلمت فيالوصف والبيان والتأكيد ان التابع فيها هو المتبوع فالعـــالم في زيد الغالم عنـــدك ليس غـــير زيد وعمروفي أخوك عمروعندي ليس عيرأخوك ونفسه في جاء خالد نفسه ليس غير خاله ثم رجعت فتحققت أن الواو يستدعى معناه انلا يكون معطوفه هو العطوف علمه لامتساع أن يقال جاء ريد وزيد وأن يكون زيد الثاني هوزيدالاول حصل لك ان أو مؤولاعرىعن عامل غيرمزيد

كزيدفيزيد قائموان تصومواخير لكرأي وصيامكم فخرج الفعل والاسم المقترن بعأمل غير مزيد كمدخول النواسخوغيرها ولايضر العامل المزيد كمن فيقوله تعالى هل من خالق غيرالله (ولايأتي نكرة ما إ يفد)فان أفاد أتى وذلك بان يكون عاما أوخاصا يوصف أو غيره نحوكل يموت ومنجاءك فهوحر ورجل عالم جاءنى وغلام رجل حاضر والرابع (خبرههوالمنداليه) خرج الفاعل وسائرالرفوعات ثم هوقسمان (مفرد) نحوزيدقائم(وٰجملة)اسمية أو فعلية واعا يكون خبرا(برابط) يصحبها وهوضمير بحوز يدأبوه قامم أو قام أبو. اواشارة نحو ولباس التقوي ذلك خيرو يستغنى عنهان كانت عينه فيالمعنى بحوقولي لااله الاالله (وشبها) عطف على الجملة وهو الظرف والمجرور يتعلقان حنئذ لهعل أو وصف محذوف وجوبا نحو زبد عندى وزيدفي الدار (وأصله) أي الخرالتأخروأصلالمتدألتقدماان الخبروصف فىالمعنى وحق الوصف التأخيرو يجوز تقديمه نحو قاممزيد ويجب الاصل (للالتماس) مان بكونا معرفتينأو نكرتان مستويتانولا قرينه بحوز بدصديق مخلاف مااذا كان قريتة نحو بنونا بنوا بنائنا اوكان الحبر فعلافيلتس المتدأ بالفاعل محو زيدقامفان رفع ضميرا بارزا نحو الريدان قاماأوالزيدون قاموا حاز التقديم لامن الابساؤ كان محصورا نحومازيدا لا شاعر فلو قدماوهم الحصار الشعرفي ريدفان قصد وجب التقديم ويجب (تصدير واجبه

الصْنفالاول ليسموضعا للعطف باي حرف كانمن حروف العطف لفوات شرط العطف فيه وهو تقدمالتبوغ ولميذهبعليك ان نحو جاء وزيد عرّفت فعمرا واتاني خالد وراكبا وما جرى هذا المجرى غيرصحيحوان نحوقوله عليك ورحمةالله السلاميلزمانيكونعدممالنظير وان لايسوغه الانيةالتقديم والتأخير وأما نحوقوله عرسلطانه واياي فارهبون فاعا ساغلكون العطوفعليه فيحكم الملفوظبه لكونه مفسرا اذتقديره واباي ارهبوا فارهبوني على ما سبق التعرض لهذاالقبيل فيعلم النحو واما محوقوله اوكا عاهدوا فساغ لتقدم حرف الاستفهام المستدعى فعلا مدلولا علىمعناه بقرائن مساق الكلاموهو أكفروا بآيات الله وكما عاهدوا وحصل لكأيضا ان الانواع الاربعةمن الصنف الثاني ليس واحدمها موضعا للعطف بالواو اما لفواتشرط العطف حكما كافي البدل لنرول قولك سلب زيدتوبه اذاعطفت فيه منزلة سلب وثوبه حكماوأمالفوات شرط معناه كما فيالوصف والبيان والتأ كيدا عاموضعه النوع الحامس وأمانحوقوله عز اسمه وماأهلكنامن قرية الا ولهاكتاب معلوم فالوجه عنــدى هو ان ولها كتاب معلوم حال لقرية لكونها فيحكم الموصوفة نازلة منزلة ومااهلكناقر يةمن القرى لا وصف وحمله على الوصف سهو لاخطأولاعيب فيالسهو للانسان والسهومايتنيه صاحبه بادنى تنبيه والخطأ مالا يتنبه صاحبه أويتنبه لكن بعد اتعاب وسيزاد ما ذكرت وضوحا في آخر هذا الفصل فيالكلام فيالحال ثم اذا أتفنت أيضا انكل واحد من وجوءا لاعراب دالعلىمعنيكما تشهداناك قوانين علم النحو حصل لك فائدة الواووهي مشاركة المعطوف والمعطوف علمه في ذلك العنىفيكون،عندلُهمز الاصول الثلاثة أصلان معرفة موضعه ومعرفة فائدته واذاعرفت ان شرطكو بالعطف بالواو مقمولاهوان يكون بين المعطوف والمعطوف علمه حبة جامعة مثل ما تري في نحو الشمس والقمر والسهاء والارض والجن والانس كل ذلك عدث وسنفصل الكلام . في هذه الجلة مخلافه في تحوالشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسري من الضفدع ودين المجوس والف باذبجانة كلهامدثة حصلت لكالاصول الثلاثة وان الامر من القرب فيها كماتري وأما توسيطالواو بين جمل لاعل للمعطوف عليها من الاعراب فأمابعد تعاطيه لكون الإصول الثلاثة في شانه غير عهدة لك وهو السرفيان دق مسلكه وبلغ من الغموض اليحيثقصر بعض أتمتعلم المعانى البلاغةعلى معرفة الفصل والوصل وماقصرها عليه لالان الامركذلك واعا حاول بذلك التنبيه علىمزيد غموض هذا الفن وان أحدا لا يتجاوز هذه العقبة من البلاغة الااذا كان خلف سائر عقباتها خلفه * واعلم انك اذاتاً ملت ما لحصت لك فالقريب التعاطي قرب عندك هذا الثاني محيث لايحق عليك باذن الله تعالى بادى تنبيه وهو ان الجملة من نزلت في كلام المتكلم منزله الجملة العارية عن المعطوف عليها كمااذا أريد بها القطع محاقبها أو اربد بها البدل عن سابقة عليها لم تكن موضّعا لدخول الواو وكذا متى نزلتمن الاولي منزلة نفسها لسكمال اتصالها بهامثل مااذا كانت موضحةلها ومينة اومؤكدة لها ومقررة لم تكن موصاله خول الواووكذامتي لميكن بينها وبين الاولى جهة جامعة لكمال انقطاعها عنها لم يكن أيضا موضعا لدخول الواو وآعا يكون موضعا لدخوله اذا توسطت بين كال الاتصال وبين كال الانقطاع ولـكل من هـنـه الانواع حالة تقتضيــه فاذا طابق ورودها تلك الاحوال وطبق الفصلهناك رقىالكلام من البلاغة عند اربابها

رأي واجب التصدير منهما اي من المتدأو الحبركالاستفهام نحو من منحدي واين زيدمدخول لامالابتداء يحو لزيد قام ولقائم زيد ومرجع ضميرهوالخبرنحوفي الدار صاحبها وعلى التمرة مثلهازيداو الخامس (اسم كانوامسي واصبح واضحي وظل وباتوصار) نحوكان زيد قائما الى آخره ولاشرط لها (وماتصرف منها) أىالمذكورات بخلاف ماسدهافلا يتصرف وذلك كالمفارع والامر . والوصف والصدر نحو لم اك بغيا وكونواحجارة (وليس) بلاشرط ايضاولايتصرف بحوليس زيد قائما (وفق، وبرحوانفك وزال) الاربعة بشرطان تكون تاونني اوشبهه وهو النهىوالدعاءوالاستفهامظاهرا او مقدراوياتيمنها الضارع والوصف فقط نحوماز الرزيدقا ثمالا تزل ذاكر الوتتاللة تفتؤ تذكريوسف اي لا تفتؤ (ودام تساوماً) المصدرية الظرفية محومادامت حياولاتتصرف والسادس (خبران) بالكسر (وان بالفتحوهما للتوكيد) محو ان الله غفوررحيمذلك بان الله هو الحق وكانوهم للتشبيه) نحو كان زمد اسد (ولكن وهي للاستدراك) نحو زېدشجاع لىكنەبخىل(ولىتوھى التمني) محوليت الشابعا لد (ولعل وهي(الترجي)فيالحبوب بحو لعل الحبيب محسن وتكون للتوقع في المكروه محولعل العدوقادمو الفرق بين الترجى والتمنى اشتراط امكان الاول دون الثاني ولا يقدم هذا الخبر حالكونه (غبر ظرف) لضعمهاوعدم تصرفها بخلاف خبر كانواخواتها الاليس وما بعدها

الي درجة يناطح فيها السماك فلابد من تفصيل الكلام في تلك الحالات فنقول ، أما الحالة المقتضية القطع فهي نوعان أحدهم ان يكون للكلام السابق حكروانت لا تريد ان تشركه الثاني في ذلك فيقطع ثم ان هذا القطع يأتى اما على وجه الاحتياط وذلك اذا كان يوجد قبل الكلام السابق غير كلام مشتمل على مانع من العطف عليه لكن القام مقام لااحتياط فيقطع انداك وأما على وجه الوجوب وذلك اذاكان لايوجد وثانيهما أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال فتنزل ذلكمنزلة الواقع ويطلب مذا الثاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنريلالسؤال بالفحوي منزلة الواقع لايصار اليه الالجهات لطيفة أما لتنبيه السامع على موقعه أو لاغنائه ان يسأل أولئلا يسمع منه شيء أولئلا ينقطع كلامك بكلامه أو للقصد الي تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف أو غير ذلك مما ينحرط في هذا السلك ويسمى النوع الاول قطعا والثاني استثنافا ﴿ وأما الحالة المقتصة للابدال فهي ان يكون الكلام السابق غبرواف بتمام المراد وابراده أوكغير الوافي والمقام مقام امتناع بشأنه امالكونه مطلوبا فى نفسه أو لكونه غريباً أو فظيعا أوعجيبا أو لطيفاً أوغير ذلك مما له جهةاستدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المتكلم بنظم أو في منه على نية استثناف القصد الى المرادليظهر عجموع القصدين اليه في الاول والثاني أعنى البدل منه او البدل مزيد الاعتناء الشأن؛ وأما الحاله المقتضية للايضاح والتبيين فهي أنيكون بالكلام السابق نوع خفاء والمقام مقام ازالة له ﴿ وأما الحالة المقتضية للتأكيد والتقرير فظاهرة ﴿ وأما الحالة المقتضية لكمال انقطاع مابين الجملتين فهي ان تختلفا خبرا وطلبامع تفصيل يعرف في الحالة المقتضية للتوسط أوان اتفقتا خبرا فانالايكون بينهما ما يجمعهما عند الفكرة جما من جهة العقل او الوهم أو الحيال والجامع العقلي هوان يكون بينهما أتحاد في تصور مثل الاتحاد في المخبرعنه أو في الحبر أو في قيد من قيودهما أو عائل هناك فان العقل بتحريده المثلين عين التشخص في الخارج يرفع التعدد عن البين أو تضايف كالنبي بين العلة والمعلول والسبب والمسبب أو السفل والعاو والاقل والاكثر فالعقل يابي أن لا يجتمعا في الذهن وان العقل سلطان مطاع والوهمي هو ان يكون بين تصوراتهما شبه عائل نحو ان يكون الخبرعنه في أحدهما لونَّ بياض وفي الثانية لون صفرة فانالوه يحتال في أن يرزهما في معرض المثلين وكم للوهممن حيل تروج والا فعليك بقوله

ثلاثة تشرق الدنيا بمجتها * شمسالضحيوابواسحقوالقمر وقل ماالذي سواء حسن الجمع بين الشمس وأبي اسحق والقمر هذا التحسين أو بقوله اذا لم يكن للمرء في الحلق مطمع ﴿ فَدُو التَّاجُوالسَّفَاءُوالدُّرُواحِدُ

وقد عرفت حال الثلين في شأن الجمع أو تضاد كالسولد والبياض والهمس والجهارة والطيب والنتن والحلاوة والحوضة والملاسة والجشونة وكالتحرك والسكون والقيام والقعود والذهاب والحجىء والاقرار والانكار والايمان والكفر وكالمتصفات بذلك من نحو الاسود والابيض والمؤمن والكافر أو شــه تضاد كالذي بين نحو السهاء والارض والسهل والجبل والاول والشابي فان الوهم يسزل المتضادين والشبيهين بهما مسرلة المتضايفين فيحمد فى الجلع بينهما في الذهن ولذلك نجد الصــد أقرب خطورا بالبال مع الضد والحيالي هو أن يكون بين تصورا يتهما تقارن في الحيال

كغيره لتوسعهمفيه نحو ان لدينـــا انكالاانعلىاللهديوالسابع (خبر لاالنافية للجنس) نحو لارجل حاضر لا أحد أغسير من الله عز وجل (المنصوبات) منها(المفعول،به وهو ماوقععليهالفعل)أىتعلقبه حقيقة بحوضر بتزيداأومجاز انحوأردت السفر (والاصل تاحيره)عن الفاعل لانەفضلةو بجوز تقدىمه نحو صرب عمرا زيدويج (الاصل للالتاس) بانقدراعرابهماولاقرينة محوضرب موسىعيسى غلافمااذا كانقرينة نحوأ كلالكمثريموسي(أوكان عصورا) بحوماضرب زيدا لاعمرا وانماضربزيدعمرا فانقصدحصر الفاعلوجب أخيره (ومنهاالصدر وهو مادل على الحدث أنحو ضربت ضربا (فانوافق لفظه فعله) كهذا الثال(فلفظي والا) بان وافق معناه دون لفظه (فمعنوی) کقعدت جاوسا(ویذکر)أی المصدر الذي هومن المنصوبات ويسمى مفعولا مطلقا(لیان نوع) کسرت سیر الامر (وعدد) كضرت ضربتين (وتأكيد) نحو والصافات صفا وكلم الله موسي تكليمًا اما الصدر لغير ماذكر فليس من النصوبات ولايسمي مفعولا مطلقا محوأعصى ضربك(ومنهاالظرف)وهو قسمان (زمان كيومولياة وغدوة وبكرة وصاح ومساءووقتوحين)وكلما تقبل ألنصب نحوسرت يوما وليلة الي آخرها وقد بحرج عنمه محو يوم الحيس مبارك (ومكان كالجهات) الستوهى فوق وتحت وخلف وامام ويمين وشمال نحو

سَأَبِقُ لاسباب مؤدية اليذلك فانجميع مايثبت في الخيال ممايصل اليهمن الخارج يثبت فيه على نحو مايتأدى اليه ويتكررلديهولدلك لما لمرتكن الاسباب كلىوتيرة واحدةفما بينمعشر البشر اختلف الحال.فيثبوت الصور في الحيــالات ترتباً ووضوحا فـكم منصورتتعانق في الحيال وهيفى آخر ليست تتراءي وكم صور لاتكاد تلوحفالخيال وهي فى غيره نارعلي عــلم وان أحببتان تستوضح مايلوح به اليك فحدق اليهمن جانب اختبارك تلق كاتبا بتعديد قرطاس وعبرة وقلم ونجارا بتعديد منشار وقدوم وعتلة وآخر وآخر بمسألا يلابسون واياكان من أصحاب العرف والرسم فتلقه بذكرمسجد وعراب وقنديل أو حمام وازار وسطلأو غير ذلك مما يجمعه العرف والرسم فانهم جميعا لمصادفتهم معدوداتك علىوفق الشباب في حيالهم لايستعدون العدولا يقفون لعموقف نكبر واذا غيرته الى نحو محبرة ومنشار وقلم وقدوم ونحو مسجد وسطل وقنديل وحمام جاءالاستبداع والاستنكاروهل تشييهات أولئك الرفقاء الاربعةالبدر الطالع عليهم فيها محكى تتلو عليك سورة غيرماتلونا أوتجلولديك صورة غيرما جلونا يحكى انصاحب سلاح ملك وصواغا وصاحب بقر ومعلم صبية اتفق انانتظمهم سلك طريق وقدكان حمل كلا منهم مركب الجد فما أورثهم انتقاب المحجة بالاظلام سوى الاغراء ان يلطموا بايدى الرواقص حدودها وما استطاع الظلام ان لايطؤ االمسافة وقد نشر جناحه والنيلقوا عصاهم وقدمدلهم رواقه فقابلهم بعبوس افترعن مزيد تخبطهم وخوف ضلالهم فبيناهم فيوحشة الظاماء وقدبلغ السيل الزبى ومقاساةعنقالنحيط وخوفالضلال وقدجاوز الحزام الطبين آنسهم البدرالطالع بوجه الكريم وأضاءت لم أنواره كل مظلم بهيم فلي مالكوا انأقبل عليه كل منهم ينظ ثناءه ويمدح ثناه وثناء ويحدمه باكرم تساثيج خاطره واذا شبهه شبه بافضل مافي خزانة صُوره فما يشبهه السلاحي الا بالترس المُذهب يرفع عند اللك ولا يشبهه الصائغالا بإلسبيكة من الابريز تفتر عنوجههاالبوتقةولايشبههالبقارالا بالجبن الابيض يحرج من قالبه طرياولا يشبهه للعلم الابرغيف أحمر يصل اليه من يبت ذي مروأة أو التفاوت فى الآيراد لوصف الكلام فعايحك الاصحاب عن الاذكياء من ذوى الحرف المختلفة كوصف الجوهري للكلام أحسن الكلام ماثقيته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل جوهرمعانيه في سمط ألفاظه فحملته بحورالرواة ورصف الصيرفى خير الكلام مانقدته يد البصيرة وجلتمه عين الروية ووزنته معيار الفصاحة فلاينطق فيه بزائف ولايسمع فيذبيهرج ووصف للصائغ خير الكلام ماأحميته بكير الفكر وسبكته عشاغل النظروخلصتهمنخث الاطناب فبرز بروزا الابريز مركبافيمعني وحيز ووصف الحدادأحسن الكلاممانصبت عليهمنفاخ الروية وأشعلت فيه نارالبصيرة أثم أخرجته من فم الافحام ورققته بفطيسالافهامووصف الخارأحس الكلام ماطبخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفاءروواق الفهم فتمشث فيالمفاصل عذوبته وفي الافــــكار رقته وسرت في تجاويف العقل سورته وحدته ووصف البزاز أحســن الكلامماصدق رقم ألفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستعج عند نشر ولم يستنهم عنسد طي ووصف السكحال أصحالكلام ماسحقته فيمنجار الذكاء وتخلفه محرير التمييزو كاان الرمد قذي العين كذا الشبهة قذى البصائر فاكحلءين اللكنة بميل السلاغة وأجل رمض الغفسلة

جلست فوقك الى آخره (وعند ومعوتلقاه)كزيدعندك وحلست معك وتلقاءك (ومنها المفعول له وهِومصدر معلل لفعل شاركه في الفاعل والوقت)نحوضربت زيدا تأديبا فخرح غير الصدر والصدر غير المعلل والمعلل الذي لم يشاركه فعله فىالفاعل.والوقت.فيجر الجميع باللام ونحسوها نحو سرى زيد للعشب ولدواللموت وابنو اللخراب وجثتكلاكرامك لى نضت لنوم ثيابها وقديجر بهامع استىفاءالشروط محوضر بتة للتأديب (ومنها المفعول معهوهو التالىواومُع بعد فعل أو مافيهمعناه وحروفه) من الصفات بحوسرت والنيل أنا سائر والنيل فخرح التاليالوأو من غمير تقدم ماذكر بحوكل رجل وضيعته أوبتقدم مافيهمعنىالفعلدون حروفه كاسم الاشارةأو هاءالتنب محوهذالك وأباك فليس مفعول معه وفهم منقولي بعدانه لايتقدم عليه وانه هو العامل لا الواو وهوكذلك فيهما(ومنها الحال وهو وصف) أىمشتق (فضلة) أي ليس أحد جزئي السكلام (مسين للمهم من الهيئة) نحو جاءني زيد راكبا فراكبامشتق بعدتمام الكلام بين هيئة مجيءزيدوقديكونغيروصف اذا أول به نحوكر زيدأسداأي كاسد وقد لايجوز حذفه نحو وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين وهوداخل فىالفضاةبالمعنى السابق (وحقه ال يكون نكرة) وقديكون مرفة بتأويل محو جاؤا ألجم الغفيرأي جمعاوا دخلوا الاول فالاول أىواحدافواحدا (و) ان ياتى (من معرفة) وقدياتي من سكرة

ببرود اليقظة أوساوك الطريق فيوصفالبليغ حين سلكه الجمال قائلا البليغ من أخذ بخطام كلامهوأناخه فيمبرك المغنى تمهجعل الاختصار لهعقالاوالابجازله مجالافلم يتدعن الاذهان ولم يشذعن الآذان أو اخبار الوراق عن حاله علي ماأخبر عيشى أضيق من عمرة وجسمى أدق من مسطرة وجاهى أرق من الزجاج وحظى أخفيمن شقَّ القسلم وبدنى أضعف من قصبة وطعامي أمرمن العفص وشرابي أشد سوادا من الحبر وسوء الحال بي ألزممن الصمغ ولصاحب علم المعانى فضلاحتياج فيهذا الفن الي التنبهلانواع هذا الجامع والتيقظ لها لاسما النوع الخيالي فانجمعه على عرى الالف والعادة بحسب ماتنعقد الاسباب في استيداع الصور خزانة الحيال وانالاسباب لـكماتري الى أيحد تتباين فيشأن الجمع بين صور وصور فمن أسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع بين دسكرة وابريق وأقران فقل لى اذا لميوفه حقهمن التيقظ وانه من أهلالمدراني يستحلى كلامربالعزة معأهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسقا ذلك النسق أفلاينظرون الي الابل كيف خلقت والي السهاءكيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت لبعد البعير عن خياله في مقام النظر ثم لبعده في خياله عن السهاء وبعد خلقه عن رفعها وكذا البواق لكن اذا وفاه حقم بتيقظه لما عليه تقليهم في حاجاتهم جاء الاستحلاء وذلك اذا نظران أهل الويراذا كان مطعمهم ومشربهم وملبسهم من المواشي كانت عنايتهم مصروفة لاعالة الىأ كثرها نفعا وهي الابل ثم اذا كان انتفاعهم بها لايتحصــل الا مان ترعى وتشرب كان جل مرمى غرضهم نزول المطرواهم مسارح النظر عندهم السهاء ثم اذا كانوا مضطرينالي مأوى يأويهم والى حصن يتحصنون فيه ولامأوي ولاحصن الا الحال

لناجبل يحتله 'من نجيره * منيعيرد الطرف وهوكليل

فما ظنك بالتفات خاطرهم اليها ثم اذا تعذر طول مكثهم فيمنزل ومن\اصحاب مواش بذاك كان عقد الهمة عندهم بالتنقل من أرض الىسواها من عزمالامور فعنم نظره هذا أيري البدوى اذا أخذ يفتش عماف خزانة الصور لهلابجد صورةالابل حاضرة هناك أولايجد صورة الساءلها مقارنة أوتعوزه صورة الجبال بعدهماأولاتنص اليهصورة الارض تليها بعمدهن لاوانما الحضرى حيث لمتتآخذ عنده تلك الامور وماجمع خيالهتلك الصسور على ذلك الوجه اذا تلاالآية قبل أن يقف على ماذكرت ظر النسق يجهله معيناً للعيب فيه * وأما الحالة المقتضية للتوسط بين كمال الاتصال وكمال الانقطاء فهي إن اختلفا خبرا وطلسا ان يكون المقام مشتملا على مايزيل الاختلاف من نضمين الحبر معنى الطلب أو الطلب معنى الحبر ومشركا بينهما في جهات جامعة مماتليت عليك على محوقوله تعالى واذأخذناميثاق بني اسرائيل لاتعمدون الاالله وبالوالدين احسانا وذي القربى واليتامى والمساكين وقولوا اذ لايخني ان قوله لاتعبدون مضمن معنى لاتعبدوا وقوله انأصحاب الجنةاليومني شغل فاكهون هموأزواجهم في ظلال على الاراثك متكنون لم فيها فاكه ولهم مايدعون سلام قولا من رب رحيم وامتاز وااليوم أيها المجرمون فان القام مشتمل علىتضمين انأصحاب الجنقمعني الطلب بيان ذلكان النيقبله منقوله فاليوم لاتظلم نفس شيئا كلاموقت الحسرمن غير شبهة لوروده معطوفا بالفء على قوله انكانت الاصياحة واجدة فاذاهم جميع لدينــا محضرون وعام

العاني

لجيع الخلق العموم قوله لانظارنفس شيأ وان الخطاب الوارد معده على سبيل الالتفات في قوله ولابجزون الاماكنتم تعملون خطابعام لاهل المحشروان قوله انأصحاب الجنة اليوم فيشغل فاكبون الىقولة أبها المجرمون متقدمذا الخطاب لكونه تفصلا لما أجمله ولأبجزون الا ماكنتم تعملون وانالتقديران أصحاب الجنة منكم ياأهل المحشر ثم جاء فىالتفسيرأن قوله هذا ان أصحاب الجنة اليوم في شغل فا كهون يقال لمم حين يساريهم الي الجنة تنزيل ماهو المكون منزلة الكائن فانظر بعد تحريرمعنى الاية وهوان أصحاب الجنة منكم ياأهل المحشر تؤل حالهم الميأسعدحال كيفاشتمل المقام علىمعني فليمتازوا عنكم الميالجنة وأماكونه مشركابين العطوف والمعطوف عليه فيالنبى نحن بصدده فيجهات تجمعهما فغيرخاف ونحوقواه تعمالي فلمساجاءها نودىان بورك من فىالنارومنحولهاوسبحانالله ربالعالمينياموسى انه أناالله العزيز الحكيم وألقعصاك فانالكلام مشتمل عي ضمين الطلب معنى الحبروذلك انقوله وألقعصاك معطوف علىقوله أنبورك والمعني فلماجاء هاقيل بورك وقيل ألق عصاك لمساعر فتفيعلم النحوان أن هذه لاتأتى الابعد فعل فيمعنىالقول واذاقيسل كتبتاليه انارجع ونادابىان قمكان عمزلة قلتله ارحع وقالليقموأماقوله تعالى وبشرالذين آمنواوعملوا الصالحات بعدقوله أعدت للكافرين فيعدمعطوفا علىفاتقوا النارالتي وقودهاالناس والحجارة وعندىأنه معطوف علىقل الراداقيل ياأيهاالناس اعدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لكون أرادة القول بواسطة انصباب الكلام اليمعناه غيرعزيزة فيالقرآن من ذلك وأنزلنا عليكمالمن والساوى كلوا أي وقلناأو قائلين كلوامن ذلك واذ استسقىموسي لقومهفقلنا اضرببعصاك الحجرفانفجرتمنه اثنتاعشر عينا قدعلم كل أناس مشربهم كلواواشربوا أي وقلناأوقائلا أنتياموسي كلوا واشربوا ومن ذلك واذ أخذنا ميثاقكم ورفعافوقكم الطورخذواأيوقلناأوقائلين خذوا ومنذلكواذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتحذواأى وقلنااتخذواومن ذلكواذبرفع ابراهم القواعدمن البيت واسماعيل ربنا أى يقولان ربناوعليه قراءة عبدالله ومن ذلك ووصى بهاابراهيم بنية ويعقوب يابى على قول أصحابنا البصريين ومن ذلك ولوترى اذبتو في الذين كفر و الللائكة يضربون وجوههم وأدباره وذوقواأي ويقولون ذوقموا ومهزذلك براءة مزالله ورسوله الي الدين عاهدتم من الشركين فسيحوا أي فقولوا لهم سيحوا وأمثال ذلك أكثرمن أن أحصيهاههنا وكذلك عطف قوله وشر الصلر بن الذين إذا أصابته مصية على قل مرادا قبل باأيها الذين آمنوا استعينوا بالصبروالصلاة وكذاعطف وشرالمؤمنين فيصورة الصف عندي علىقل مراداقيل بأأيها الذين آمنواهل أدلكم على تجارة تنجيكم وذهب صاحب الكشاف الى أنه معطوف على تؤمنون قبله لكونه فيمعنىآمنو افتأمل جميع ذلك وكن الحاكردونى أوان تتفق الجلتان خبرا والمقامعلي حال اشراك بنهما في جوامع تمكلما كانت الشركة في أكثرو أظهركان الوصل بالقبول أحدر ولنختم الكلام في تفصيل الحالات المقتضية للقطع والاستثناف والابدال والايضاح والتقريب والانقطاع والتوسط بينبين بهذا القدر ولنذكرلك أمشلة لتحدب ضبعك انعيسى اعترضك مداحض اذا أخذت تسلك تلك الطرقات من أمشلة القطع للاحتياط

بالكسر والضمقصورا وبالفتح ممدو داجر باضافتها محوحاء بي القوم غير زيد أوسوي زيد ويعربان . كمستثنى بالافي أحواله السابقة (أو) كان (بخلاوعداوحاشاجازنصه) على الهاأفعال فاعلهام سترر اجع الي البعضالفهوممن الكلام قبله (وجره) على انهاحروفجر نحوقاموا خلا زيداوزيدوعداعمر اوعمرووحاشا بكرا وبكرفان وصلت مابالاولين تعينت فعليتهمافوجبالنصب ولا يوصل محاشا (و)منها (المنادي) ساأو الهمزة أوأي أوأياأوهما واعاينص (ان كانغيرمفرد) بان كانمضافا نحو ياعبد الله أوشيهابه بان كان مابعده من عام معناه بحو ياطالعاحلا (أونكرة غير مقصودة)كقول الاعمى بارجلاخذييدي (فان كان مفرداعلماأو نكرة مقصودةضم) أىبني على الضم لتضمنه معنى كاف الخطأب محوياز يدويار جلفان كان مبنياقبل النداء علىغيره قدر بناؤه عليه كياسيبويه (و) منها (اسم لا النافية للحنس)و اعاينص (ان كان غيرمفرد)أىمضافاأوشيه كالمنادى نحو لاصاحب رمقوت ولاطالعا جلاحاضرا (والا) مان كان مفردا (ركب)معها (وبني على الفتح) لتضمنه معنيمن الجنسية معنصب محله نحوأ لارجلفالدار (انباشرتمدخولها شرط لعملها النصبالفظا أوعملا (والا) بابفصل بينهاويينه (رفع) نحولافهاغول (فان كررت مولا حولولاقوة الابأله العلى العظيم جاز رفعالثانی و نصبه)بتنوینوترکیه بناء الثانية (ان ركب الاول) فالرفع

على اهمالها أوعطفها على جملة

قوله وتظن سلمياني أبنى بها ﴿ بدلاً راها في الشلالتهم لم يعطف أراها كالإعسب السلاح العظف على أبنى دون نظن ويصد أراها في الفسلال تهيم من مظنو ناتسلمي في حق الشاعر وليس هو بمرادانما المرادانه حكم الشاعر عليها بذاك وليس عستبعد لانصباب قوله ونظن سلمي انني أبني بها بدلالي ابرادفاقو لك في ظنها ذلك الذي يكون قدقطع أراها ليتم جو ابالهذا السؤ العلى سبل الاستشاف و إياك أن ترى القصل لاجل الوزن فهاهو هناك وقوله زمتم أن أخو تكم قريش ﴿ هَمَ النّه وليس لكم الاف

لم يعطف لهم الف حيفة ان يظن العطف على ان اخو تكم قريش فيفسد معنى البيت والثان تقول جاء علىطريق الاستئناف قوله لهمالف وليس لكمالاف وذلك انه حين أبدى الكارزعمهم عليهم بفحوي الحال فكان ممايحرك السامعين ان يسألوا لمتنكر فصل قوله لهم الف عماقيله ليقع جوابا للسؤ الىالدى هومقتضى الحال ومنأمشلة القطع للوجوبقوله عزمن قائل واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انامعكم انمانحن مستهزؤن الله يستهزىء بهم لميعطف الله يستهزيء بهم للمانع عن العطف بيانذلك أنه لوعطف لكان العطوف عليه اماجملة قالو او اماجملة أنا معكم اعانحن مستهزؤن لكن لوعطفعلىاعمانحن مستهزؤن لشاركه فيحكمه وهوكونه منقولهم وليسهو بمرادولوعطف علىقالو الشاركه فياختصاصه بالظرفاللقدم وهواذاخلوا الي شياطينهم لماعرفت في فصل التقديم والتأخير وليس هو عرادفان استهزاء الله يهم وهو ان خذلم فخلاهم وماسولت لهمأ نفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون متصل في شأنهم لاينقطع بكل حالخلوا الى شياطينهم ام لم يخلوا اليهم وكذا قوله تعالي واذا قيل لهم لاتفسدوا فىالأرض قالوا أنما نحن مصلحون ألاانهم هم المفسدون قطع ألاانهم لئلا يستانرم عطفه على انمما نحن مصلحون كونه مشاركاً له في أنه من قولهم أوعطفه على قالوا كونه مختصا بالظرف اختصاص قالوابه لتقدمه عليه وهواذاقيل لهم لاتفسدوافانهم مفسدون فيجميع الاحيان سواء قيل لهم لا تفسدوا أولم يقل وكذلك قوله واذاقيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كا آمن السفهاء الاانهم هم السفهاء قطع ألاانهم لمشل ماتقدم فيالآية السابقة ولك ان تحمل ترك العطف في الله يستهزىء بهم على الاستثناف من حيث انحكاية حال المناقفين في الذي قبله لما كانت تحرك السامعين ان يسألوا مامصير أمرهم وعقبي حالهم وكف معاملة الله اياهم لمبكن من البلاغه ان يعري الـكلامءن الجوابفلزم المصيرالي الاستثناف وان تقول في الااتهم هم المفسدون ترك العطف فيمه للاستئناف أيضاليطابق مقتضي الحال وذلك انادعاء هالصلاح لانفسهم على ماادعموه مع توغلهم في الافساد بممايشوق السامع ان يعرف ماحكم الله عليهم فكان وروده بدون الواوهو المطابق كما ترى وكذا فى الاانهم هم السفهاء ومن أمشلة الاستئناف قوله

زعم الدواذل انني فى غمرة ﴿ صدقوا ولكن غمرتى لاتبجلى لم يعطف صدنوا على زعم الدواذل الاستثناف وقدأصاب الهزوذلك أنه حين أبدى الشكاية عن جماعات العذال بقوله زع الدواذل انني فى غمرة فكان بمساعرك السامع عادة ليسأل هل صدقوا

بعث المستود رحم الله والتي المهافي عمره و على المستوري السامع عاده ليسال هل صدفوا في ذلك أم كذبواصار هذا السؤال مقتضى الحال، في عليه تاركا للمطف على ما عليه ابرادالجواب غنيب السؤال وكذلك قوله

لاالاولى ومامعدها والنصب عطفا له على على اسم الاولى والتركيب استقلالا ومن الاول لاأملي ﴿ انكان ذاك ولا أب ﴿ ومن الثانى ﴿ لانسب اليوم و لا خلة *ومن الثالث *لا يبع فيه و لاخلة (وان رفع الاول لم ينصب) الثاني لعدم نصب محل الاولى المعطوف عليه يرفغ أيضااهمالاالثانية كالاولى نحو لاييع فيه ولاخلة أويركب استقلالا بحولالغوفيهاولاتاثم (و)منها (مفعولا ظنوحسبوخال)عمناها (وزعم وعلم) لا معنى عرف (ورأي) لا ععنى أبصر (ووجد) ممنىعلم (وجعل) بمعنى اعتقد نحوظننت يداقائماالي آخره(وأفعالالتصيير) وهي اتخذ وصيروردوخلق وترك وجعل لا بمعنى اعتقداو خلق نحو واتخذ الله ابزاهيم خليلا فجعلناهاهباء منثورا وأصل المعولين المبتدأ والخبر (و) منها (خركان وأخواتهاواسم ان وأخواتها)وتقدم مثالها (الحبرورات ثلاثة مجرور بالاضافة) أى بسببها (بتقدير)من فيما هو بعض المضاف اليه نحوخاتم حديد (أواللام) فيما هوملكه أو مختص به نحو غلام زيدوباب الدار (اوفى) في ظرفه نجومكر الليلثم الجار للمضاف اليهقالسيبويه المضاف وابن مالك الحرف القدر فعلى الثاني الباء في بتقديرللتعدية تتعلق بمجرور على الاول للمصاحبة والملابسة وتقدم أول هذا الفن ان الجر بالاصافة ضعيف ولذا نفيته عاتقدم من التأويل (و) يجرور (بالحرف وهو) أى الحرف الحاربمعنىالحروف(من)لابتداء الغاية نحو من المسجد الحرام (وَالِّي) لانتهائها نحو الى

زع العواذل أن ناقة جندب * بجنوب خبت عريت وأجمعت كذب العواذل لو رأين مناخنا * بالقادسيّة فلن لج وذلت فصل كذب العواذل فلم بعطفه ليقع جوابا لسؤال اقتضاه الحال عند شكواه عن النساء العاذلات بقوله زعم العواذل انه كان كيت وكيت وهو هل كذب العواذل فيذلك أمصدقن وكذلك قوله

بكى على قتلى العدان فانهم * طالت اقامتهم يبطن برام كانوا على الاعداء نارمحرق * ولقومهم حرمامن الاحرام

قطع كانواللاستثناف لانه حين أمرها بالبكاء كانه توهمها قالت ولم أبكيهم أوكيف أبكيهم صفهم لي كيف كانوا فقال عبيها كانوا على الاعداء وكذلك قوله عرفت النزل الخالي * عفا من بعد أحوال عفياء كل حنيان * عسوف الويل هطال

فصل عفاء كل حنان للاستئناف لانهحين قالعفا من بعد أحوال كان مظنة انيقالماذاعفاه وكذلك قوله

وماعفت الرياح له محلا ﴿ عفاء من حدا بهم وساقا حين قال في مع معفوما عفته الرياح كان موضع سؤال وهو قما اذا عفاه اذن وكذلك قوله وقد غرضت من الدنيا فهل زمني ﴿ معط حيـاتي لغر بعد اما غرضا جربت دهري وأهليه فما تركت * لى التحارب في ودا مرىء غرضا

لم يصل جربت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق اليه معنى البيت الاول وهو لم تقول هذا ويحك وماالدي اقتضاك ان تطوى عن الحياة الى هذه الغاية كشحك وكذلك قوله عز قائلا اولئكعلى هدى من ربهم جاءمفصولا عماقيله بطريق الاستثناف كانه قبل ماللمتقين الجامعين بين الاعان بالغيب في ضمن اقامة الصلاة والانفاق مما رزقهم الله تعالى و بين الاعان مالكتب المنزلة فيضمن الايقان بالآخرة اختصوابهدي لا يكتنه كنهه ولا تفادر قدره مقولا فيحقهم هدي المتقين الذين والذبن بتنكيرهدي فاحبب بأن أولئك الموصوفين غير مستبعد ولامستبدع ان يفوزوا دون من عداهم بالهدى عاجلا وبالفلاح آجلاولك ال تقدر عامال كلام هو المتقلن وتقدر السؤال ويستأنف الذين يؤمنون بالغيب الى ساقة الكلام وانه ادخل في اللاعة لكون الاستئنافعلىهذا الوجهمنطوياعلى بيان الموجب لاختصاصهم بما اختصوا به على نحو ما تقول أحسنت الى زيدصديقك القديم أهل منك لما فعلت ولك أن تخرج الآية عما محن بصدده بان يجعل الموصول الاول من توابع المتقين أما مجرورا بالوصف او منصوبا بالاختصــاص وتجعل الموصول الثاني مندأ وأولئك خبره ممادا به التعريض لمن لم يؤمنوا من أهل الكتاب وستغرف التعريض جاعلا الجلة رأسها من مستنعات هدى للمتقبن والفضل من هذه الوجوه لاستئناف الذين لايؤمنون بالغب لجبات فتأملها وكذلك قوله عز من قاثل هار أنشكم على من تنزل الشياطين تنزل على كل أفاك أثم فصل تنزل على كل أفاك لقع حواما السؤالُ الذي يقطر من قوله هل انشكم على من تنزُّلُ الشياطين وهُو أيُّ واللهُ نبثناعُلَيْأَي خلوق تنزل ومن الا ّيّات الواردة على الاستلناف قوله تعالى قال فرعون وما رب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم مومنين قال لمنحولة الا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسول كم الذي ارسل الكم لمجنون قال رب الشرق والمدرب وما ينهما ان كستم تقلون قال ثن انحذت الهاغيري لإجلنائه من السجو يعن قال أو لوجئتك بشيء مبين قال قات به ان كست من الصادقين قان الفصل وجيسة ذلك بناء هج ان السوال الله يستمع حسور مقام المقاولة من عو فعا ذاقال موسى فعا ذاقال فرعون وكذلك قوله قالوا وجدنا آباء نا لها عابدين قال لقدكنتم التم وآباؤكم في شلالمبين قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاحبين الفصل بناء على ما ذا قال وماذا قالوا وكذلك قوله هما أثال حديث ضيف ابراهيم المسكر مين أذ وخلوا عليه فقالوا اسلاما قال سلام قوم مذكرون فراغ الي أهله فجاء بعجل سمين فقر به اليم ماذا قال براهيم وقوله فقالوا اسلاما ماذا المحاسمين قال المحسوب قوله فقالوا اسلاما ماذا أو المحسوب قوله فقالوا اسلاما ماذا أو المحسوب قوله فقالوا اسلاما هاذا المحسوب قوله القالوات وتدالك مومع قوله فقربه البهم ماذا قال يوت الشعر بودم قوله فقالوس الدعف الاسلوب في القرال كنير ومن أمثلة المدلقوله أقول له ارحل لا تفيمن عندنا * والا فكن في السر والجبر مسلما

فصل لا تقيمن عن ارحل لقصد البدل لان المقصود من كلامه هذا كمال اظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره العلن وقوله لا تقيمن عندنا أو فى بتأدية هذا المقصود من قوله ارحللىلالةذاك عليه بالتضمن مع التجرد عن التأكيدودلالة هذا عليه بالمطابقةمع التأكيد وكذلك قوله تعالى بل قالوامثل مآقال الاولون قالوا أئذا متنا وكنا ترابا وعظاماأ ثنآ لمبعوثون فصل قالوا أئذا متناعن قالوامثل ماقال الاولون لقصد البدل ولك أن محمله على الاستثناف لما فىقولە مثل مال الاولون من الاحجال الحرك للسامع ان يسأل ماذا قالو،وكنلك قوله أمدكم بماتعلمون أمدكم بانعام وبنين وجنات وعيون الفصل فيه للبدل ومحتمل الاستثناف وكذلك قوله اتنعوا المرسلين اتنعوا من لايسئلكم اجراوهم مهتدون لم يعطف اتبعوامن لايسئلكم للبدل ومن أمثلة الايضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناسمن يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم عؤمنين يخادعون لم يعطف بخادعون علىما قبله لكونه موضحا له وميينامن حبث انهم حينكانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وماكانوا مؤمنين بقلوبهم قدكانوا فيحكم المخادعين وقوله تعالي فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلي لم يعطفقال على وسوس لكونه تفسيرا له وتبيناومن أمثلة التقرير والتأكيد قوله تعالى الم ذلك السكتاب لاريب فيه هدي للمتقين لم يعطف لاريب فيه على ذلك الكتاب حين كان وزانه في الآية وزان نفسه في قولك جاءني الحليفة نفسه أو وزان بيتا في قولك هو الحق بينـــا يدلك علىذلك أنه حىن بولغفى وصف الكتاب ببلوغه الدرجة ألقصيا من الكهالوالوفور في شأنه تلك المالغة حيث جعل المبتدأ لفظة ذلكوأدخل على الحبر حرف التعريف بشهادة الاصول كاسقت كانالسامع قبل ان يتأمل مظنة ان ينظمه في سلك ماقدير مي به على سبيل الجزاف منغير يحقق وايقان فاتبعه لآريب فيه نفيالدلك وقد أصيب به المحز اتباع نفسه الخليفة ازالةلما عسى يتوهم السامعانك فىقولك جاءنى الخليفة متجوزا أوساءو تقريركو نهحالا مؤكدة ظاهر وكذلك فصل هدي للمتقين لمني التقريرفيه للذي قبله لان قوله ذلك الكتاب لاريب فيه مسوق لوصف التبريل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للمتقين اتقديره كما لا نخوهو هدى وان معناه نفسه هداية محضة بالغة درحة لا يكتنه كسنهها وانه في التأكيد والتقرير لمعني أنه كامل

. السجد الاقصى (وعن) المجاوزة نحورميت السهم عن القوس (وعلى) للاستعلاء نحو حلست على السرير (وفي)الظرفية نحو الماء في الكوز (ورب)للتقليل نحوربرجل لقيته (والباء) للالساق نحو بزید داء (والكاف)للتشبيه نحوزيدكالاسد واللامللمالك والاختصاص نحوالمال لزيدوالجلالفرس(ومدومند)ولا بجران الااسم الزمان عير الستقبل وهمافيالماضي بمعنى من نحوما رأيته مذأومنذشهروفي الحاضر ععني في نحومار أيتهمذأ ومنذيومنا(والواو والتاء) ولا محران (الافيالقسم) نحو والله وتا الله ونختص الواو بالظاهر والتاءباللهذهأصول معانى الحروفالمذكورة وقدتأتى لغبرذلك مِأْزَاوِجِرَالاسم بعد الواو في غير القسم نحو * وليل كموج البحر أرخى سدوله داعاهو برب مضمرة لامها فلاردعلي الحصر وعرور (بالمجاورة) أى عجاورة المجرور وذلكمسموع (فينعت)حكي هذاً جحر ضب خَرْب والأصل بالرفع صفة لجحر (وتوكيد)كقوله * ياصاح بانع ذوي الزوجات كلهم * والاصل بالنصب توكيد ذوى ولا يجرى ذلك في غيرهما من التوابع (التوابع)في الاعراب أربعة (الاول النعت وهو تابع جنس (مكمل ماسيق) بايضاحه أو تخصصة نحو جاء زيد الكاتب فتحرير رقبة مؤمنة فصل يخرج سائر التوابع (موافق له في اعراب)م زونع أو نصب او جر (ُ وتنكيرُ وَفَرَعهُ) أي تعريف حقيقيا كان أو سبيا كالثالين السابقين وكقولك جاء زيد العالم أبوءوآمرأةعالم أبوها(وفيتذكير

وافراد وفرعهما)أي تأنيثو تثنية وجمع(انكانحقيقيا) بان كان معناه لمأقبله محوجاءت هند العالمة والرحلان العالمان والرجال العالمون غلاف مااذا كانسباأى معناه لما بعده فيلزم الافراد وتذكيره وتانيثه عسب تاليه نحوجاء الزيدان العالم أبوهماوالرجال العالم آباؤهم وهند العالم أبوها والعاقلة أمها (الثاني العطف وهو بيان كالنعت) في مغناه وهو تكمل ماسيق وموافقته فىالاعرابوماذكر بعدهولايكون معناه الالماقيله ويفارق النعتفيانه لأيكونمشتقا نحلافه نحو * أقسم بالله أبوحفص عمر (ونسق بواو) لمطلق الجلع نحوجاء زيد وعمرو فيصدق بمجيئه قبله ومعه وبعسده (وفاء)للترتيب والتعقيب نحو جاء. زيدفعمرووتزوج فلانفولدله أذا لميكن بينهماالامدة الجل (وشم) له بتراخ نحو أمانه فاقبره ثم اذا شاء اشره(واو) الشك نحو جاء زيد أوعمرو وأمالتفصل بعد الهمزة نحو أجاءز يدأم عمر ووأزيد أفضل أم عمرو (وبل) للاضراب محو اضرب زيدابل عمرا (ولا) للنني محو جاء زيدلاء مرو (ولسكن) للاستدراك بحو جاء زيد لكن عمرولم بحيء (وحتى) للغناية في الرفعة أوالحسة بحومات الناسحتي الصالحون وأهانني النــاس حتى الحجامون(الثالثالتو كيد) وهو قسمان (لفظى تكراره) أى تكرار اللفظ اسماكان محو كلا اذا دكت الارض دكا دكا وحاء زيد زيد أو فعلا محو قام ةام أو حرفا بحو نع نعم أوجملة محولك الله لك الله(ومعنوي) ويكون (بالنفسس

فىالهداية كاتريواما بيان انماقيله مسوقىلاذكر فمنا ترىمن النظم الشاهد لهلاحر از وقصب السبق فىشأنه وهو ذلك الكتاب ثم من تعقيبه عاينادي علىصدق الشاهدذلك النداءالبليغ وهو لاريب فيــه وانك لتعلم ان شأن الـكتب الساوية الهداية لاغــير وبحسها يتفـــاوت شأنهن فيدرجات الحال وكذلك قوله ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذره لايؤمنون ختم اللاعلى قاوبهم وعلي سمعهم وعلي أبصارهم غشاوة فصـــل قوله لايؤمنون لمـــا كان مقررالًا أفاد قوله سواء عليهم أأندرتهم أم لم تنذرهم من ترك اجابتهم الي الايمــان وكذلك فصل قوله ختم الله على قلوبهم لماكان عثابة لايؤمنون منجهة أخري وهي انعدم التفاوت بين الانذار وعدم الانذار لمالم يصحالا فيحق مزلبس لهقلب يخلصاليه حق وسمع يدرك بهحجة وبصر يثبت بهعبرةوقع قولهختم الله علىقلوبهم وعلىسمهم وعلىأبصارهم غشاوة مقررا كاتري وكذلك قولهانا معكم أعامحن مستهزؤن لماكان المراد بانا معكم هوانا معكرقلوبا وكان معناه انانوهم أصحاب محمد الايمــان وقع قوله اعا نحن.مستهرؤنمقررًا ولك انتحمله على الاستثناف لانصباب انامعكم وهو قول المنافقين لشياطينهم الي أن يقول لهم شياطينهم فمسا بالكم ان صح انكم معنا توافقون أصحاب محد وكذلك قوله ماهذا شرا ان هذا الاملك كريم فصل انَّ هذالُـكونهمؤكدا للاول فينني البشرية ولك ان تقول النبيعليه العرف.ق قيل في حق انسان ماهذا بشرا ماهو بآدمي في حال التعظيم لهو التعجب بمايشاهد منه من حسن الحلق والخلق هوانيفهم منه انهملك فوقع قوله ان هذا الاملك تاكيدا للملكية ففصل وكذلك قوله كان لم يسمعها كان في أذنيه وقرا الثابي مقرر للاول ومن أمشلة الانقطاء اللاختلاف خبرا وطلما قوله

وقال رائدهم ارسوانزا ولها ﴿ فَكُلُّ حَتَّفَامُمُ يَوْجُرَى مُقْدَارُ ملكته حلى ولكنه * ألقاء من زهـ د على غاربي وقوله وقال أنى في المسموي كاذب * انتقم الله من السمكاذب

لانه أراد الدعاء بقوله انتقم وكذا قولهممات فلان رحمه الله وكذلك قولهم لاتدن منالاسد يأكلك وهل تصلح لىكذا أدفعاليك الاجرة بالرفع فيهما وغيرذلك مماهو في هذا السلك منخرط ومهزأمثلته آغير الاختلاف ماأذ كره تكون فيحديث ويقع في خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماأنت فيهبوجه أوبينهما جامع غيرملتفت اليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الي ذكره داع فتورده في الذكر مفصولا مثال الاولكنت في حديث مثل كان،معي فلان فقرأتم خطر بالك انصاحب حديثك جوهرى ولكجوهرة لاتعرف قيمتها فتعقب كلامك انك تقول لي جوهرة الأعرف قيمتها هل أرينكها فتفصل ومثال الثاني وجدت أهل محلسك فيذكر خواتم لهم يقول واحدمنهم خاتمىكذا يصفه بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص وجودة تركيب وارتفاع قيمة ويقول آخر وان خاتمي هذا سيء الصياغة كريه النقش فاسد التركيب ردىء في غاية الرداءة ويقول آخر وان خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمينالفص الا انهواسع لايمسكه أصبعي وأنت كاقلت انخانمي ضيق تذكرت ضق خفك وعناءك منه فلاتقول وخني ضيق لنبو مقامك عن الجلع بين ذكر الحاتم وذكر الخففتختار القطع قائلاً خَنيضيق قولواماذا أعمل أو تكون في حديث قدتم ومعك حديث

والعين)معضمير المؤكد نجو جاء زيدنفسه أواعينهوهند نفسها او عبنهاوالزيدان أوالمندان أنفسهما أوأعينهماوالزيدون أنفسهم أو أعينهم والمندات أنفسهن أو أعينهن (وكل وأجمع) ولاية كدمهما الاذو أجزآءحسآ أوحكمأنحو جاء القوم كليم أجمعون والهنودكلين جمع وست العدكله ألجع والجارية كلما حمماء ولايستعملان في الثني (وتوابعه)أي أجمع وهي أكتع وَابِصِعِ وَابِتِعِ وِلاَّ يُؤكِدُ بِهَا دُونَ أجمع ولا تتقدم عليه كما فهم من قولى وتوابعه نخلاف احمع معكل على المختار قال تعالى انا لمنجوهم اجمعين وفي الصحيحين فصاوا جلوسااج عون فلهسلبه اجمع الرابع (البدل)وهواقسام (شيءمن)شيء نخوجاء زيداخوك وهواحسن من التعبير بكل من كل لاستعماله في اسماء الله تعالى ولا يطلق علمه كل بخلاف شيء (وبعض من كل) عو أكلت الرغيف ثلثه (واشتمال) نخو أعجبتي زيد علمه (وغلط)بال سبق لسانك الى غير القصود فاستدركته نحو جاء زيد الفرس والاحسن أن تقول بل الفرس * (علم ألتصريف) * (علم)جنس (يبحث فيه عن ابنية الْكُلِّم)أى ذوائها كاوزان الاسم والفعلبانواعهماوالصدر والصفات ومايتعلق بهما (وأحوالها صحة واعلالا كالزيادةوالحذفوالابدال والادغامو بذلك بخرج سائر العلوم (الاسم ثلاثىوله فعلَّمثلثالفاء)أى مفتوحها ومكسورها ومضمومها (مربع الغين) بالحركات الثلاث والسكون فتبلغ اثنى عشر بناء

آخر بعد التعلق بتريدان تذكره فتورده في الذكر مفسولا مثل ما تقول كتاب بدورهم المواقع الداممية فاته فيها الدام عنه لا سيافي الاسلامية فله فيها الدام عنه لا سيافي الاسلامية فله فيها الدام و المواقع الدامرية فله فيها الذي رضوا بالجبل لا يدرون باللهام وما أساس العام فقصل ان الذين رضوا بالجبل عاقبه لمكون ماقبه حديثا عن كتاب سيبوه وانه حقيق بان يخدم سواء عليم أأنفرتهم أم امتندهم من هذا القبيل قطع ان الذين كفروا محاقبا لمكون ماقبه حديثا عن القرآن وان من شأنه كيت وكيت وكون ان الذين كفروا حديثا عن الكفار وعن تصميمهم في كفرهم والفسل لازم للاقطاع لان الواو كما عرف معناه الجم فالعطف وعن تصميمهم في كفرهم والفسل لازم للاقطاع لان الواو كما عرف معناه الجم فالعطف ودرجات الحل ثلاثون وكم الحليقة في غاية الطول وماأحوجني الي الاستفراغ وأهل الروم وال القرد لكيبه بالآدمى فعلف أخرج من زممة المقلاء وسجل عليه بكال السخافة أو عمد من زممة المقلاء وسجل عليه بكال السخافة وعمد من قائمة وعالما المخورة عن الما المناف خود من المناف أخرج من زممة المقلاء وسجل عليه بكال السخافة واحد المذيان مخافه الما تراك العلم ورمى الجماري الحساوا لجوز من غير طلما التلاف بينا فالحطب التعلق وين هون هون هون قائمة وعالم المواد في المناف الم المناف الم المناف الم المناف الم المناف المناف المناف المناف المناف المناف وسون هنا عالوا أيا عام فيقوله المناف المن

لا والذي هوعالمانالنوي ۞ صبرو ان أباالحسين كريم

حيث تعاطى الجمع بين مرارة النوى وكرم أبى الحسين ومن أمثلة التوسط مانتاو من قوله تعالي يعلم مايلج فىالارض ومايخرج منها وماينزل منالسهاء وما يعرج فيها وقولهان الابرار لني نعيم وان الفجار لني جُعيم وغيرذلك * واعلم انالوصل من محسناتهان تكون الجلتان متناسبتين ككونهما اسميتين أوفعليتين وما شاكل ذلك فاذاكان المرادمن الاحسار مجرد نسبة الحبر الي المخبرعنه من غيرالتعرض لقيدزائد كالتجدد والشوټوغيرذلك لزمان راعي ذلك فتقول قامزيد وقعمد عمرو أوزيد قائم وعمرو قاعد وكذازيدقام وعمرو قعمد وان لاتقول قام زيد وعمروقاعد وكذا قامزيد وعمروقعد وزيدالقيت وعمرومهرت بهوزيدا أكرمت أباه وعمرو ضربت غلامه كاسبق في علم النحو أمثال ذلك امااذا أريدالتجدد في احداهما والشوت في الاخرى كااذا كان زيد وعمرو قاعدين ثمقام زيد دون عمرووجب ان تقول قام زيد وعمرو قاعد بعد وعليه قوله تعالي سواء عليكم أدعوتموهم أمأ يتم صامتون المعني سواء عليكم أحدثتم الدعوة لهم أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم لأنهم كانوا اذا حزبهم أمر دعوا الله دون أصنامهم كقوله واذامس الناس ضرالاً ية فكانت حالهم الستمرة ان يكونواعن دءوتهر صامتين وكذلك قوله تعالى أجئنابالحق أمأنت من اللاعبين المعنى اجددت وأحدثت عندنا تعاطى الحق فمانسمه منك أم اللعب أي أحوال الصبا بعد على استمر ارها عليك استبعادا منهم ان تكون عبادة الاصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان المقلدين حيث استدرجهم اليأنقلدوا الآياء في عبادة تماثيل وتعفير جباههم لها اعتقادا منهم في ذلك انهم على شيءً اللهم انا نعوذ بك من كبد الشيطان وإذا لحصنا السكلام في الفصل والوصل الى هـــذا الحدفيالحرى النالحق به السكلام في الحال التي تكون جملة لمجينها تارة مع الواو وأخرى المعانى

كدعضدفلس عنب ابلحك جذع صردد العتق بردلسكن باب حث مهمل و باب دئلقليـــل (ورباعی کجعفر وخماسی) کسفرجل هذه أوزانه الاصول (ومزيده سداسي) كانطلاق (وسباعي) كاستخراج ولانز مدعلىهاالابتاء تأنيث أونحوها ولاينقص عن ثلاثة الا بالحــذف كيدو دم (والفعل ثلاثى وله فعل مثلث العين) مفتوح الفاء كضرب وعلم وشرف اما بضم الفاء فهو فرع مفتوحها(ور باعيوله فعلل)كدحرج ومزيده خماسي وسداسي ولايزيد عليه ولهاأو زان (تفعلل)كتدحرج (وافعال) كاحمار (وافعنلل) كاقعنسس (وافعلل) كاقشعر (وافعل). كاكرم (وفعل)كفرح (وفاعل) كقاتل(وتفاعل)كتخاصم(وتفعل) كتكسر (وافتعل)كاحتمع(وانفعل) كانقطع (واستفعل) كاستخرج (وافعل) بتشديداللامكاحمر (فأنّ سلمت أصوله) أي حروفه الاصلية وهم الموزونة أى القابلة عند الوزن لهعل مخلاف غيرهافان الزائديوزن بلفظه كضربوز نهفعل فكلهأصول وضارب فاعل فالفه زائدة (من حروفعاة وهي) أيحرف العاة يمعنى حروفهائلائة الواو والالف والياء بجمعهاقولك (واىفصحبح والا)أيوان لمتسلم أصوله منهابان كان فيها أحدهافهو (معتلفالفاء) أى فالمعتل بالفاء (مثال) أى يسمى بذلك لماثلته الصحيح فيعدم التغير كوعد (و) معتل (العين)كقال (أجوف) لان حرف العلة حوفه

وحال تسمىمؤكدة ولكل واحدمن النوعين أصل فحائكلام ولهمامعانهج فالاستعمال واحدفاصل النوع الثانى ان يكون وصفائابتا نحوهو الحق بيناوزيدأ بوك شفيقاو ذاك حاتم سحيا حواداوهداخاله بطلاشحاعا وفيالتريل اناأنزلناه قرآ ناعرياوأصل النوع الاولهوان يكون وصفاغير ثابت من الصفات الجارية كاعم الفاعل واسم المفعول نحوجاء زيدراكما وسلم على قاعدا وضربت اللص مكتوفاو قتلت مقيداو يمنع ان يقال جاء زيدطويلا أوقصيرا أواسود أوأبيض اللهم الابتأويل كاتسمم أئمة النحويتاون عليك جميعماذ كرت ونهجهما في الاستعمال ان يأتيا عاربين عن حرف النني كمايقال هو الحق بينادون لاخفياو جاء زيد راكبادون لاماشيا أوماشيا دونلارا كاوحق النوعين الايدخلهما الواونظرا الي اعرابهما الذي ليس بتمع لان هذه الواووان كنانسميها واوالحسال أصلها العطف ونظرا الي أنحكم الحالمع ذى الحال أبدانظير حكم الخبرمع المخبرعنه ألاتراك اذا ألغيت هوفي قولك هوالحق بينابتي الحق بين وجاءفي قولك جاء زيدراكبابتي زيدراكب وضربت فيقولك ضربت اللص مكتوفا بقى اللص مكتوف وكذا الباب فتحدالحال وذا الحال خبراو غبراعنه والخبرليس موضعالدخولاالواوعلى ماسيق تقريرهــذا الباب والتحقيق فيــه هوان الاعراب لاينتظم الــكلمات كقولك ضرب زيد اللص مكتوفا الابعدان يكون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدت الاعراب فيموضع قد تناول شيئا بدون الواوكان ذلك دليلاهلى تعلق هناك معنوى فذلك التعلق يكون مغنياء وتكلف تعلق آخرواذاعرفت هذاظهرلك انالاصل فيالجلة اذا وقعتموقع الحال انلايدخلها الواو لكن النظراليهامن حيث كونها جملة مفيدة مستقلة بفائدة غيرمتحدة بالاولى اتحادها اذا كانتمؤكدة مثلها فيقولك هوالحق لاشبهة فيه وفيقوله عزقائلا ألمذلك الكتاب لاربب فيه وغير منقطعة عنها كجهات جامعة بينهما كماترى فيمحوجاء زيدتقاد الجنائب بينيديه ولقيت عمراسيفه علىكتفه يبسط العدر فيان يدخلهاو اوللحمع بينياو بين الاولي مثله في محوقام زيدوقعد عمروواذاتمهد هذا فنقول الضابط فمانحن بصدده هوانالجلة متىكانت واردة علىأصلالحال وذلك ان تكون فعلية الااسمية الان الاسمية كما تعلى الشوت وعلى مهما أيضا أن تكون مثبتة فالوجه ترك الواوجريا علىموجب الحال محوجاءيي زيديسرع أويتكلم أويعدوفرسه ولذلك لانكاد تسمع نحوجاءني زيد ويسرع ومتى لمتكن واردة على أصلالحال وذلكان تكوناسمية فىالحال غيرالؤكدة فالوجه الواو محوجاءيي زيدوعمروامامه ورأيت زيداوهو قاعــد ماجاء بخلاف هـــذا الاصور معدودة الحقت بالنوادر وهي كامته فوه الىفي ورجع عوده علىبدئه وبيتالاصلاح نصف النهار الماء غاامره ، ورفقه بالغين الايدري

أوماانشده الشيخ أبو على فى الاغفال

ولولا جنان الليل ما آب عام ﴿ الِّي جَعْفُرُ سِرُ بِاللَّهُ لَمِيْرُقُ

ومتى كانت واردة على أصل الحالكن لاعلى نهجها فالوجه جواز الامرين معانحو تولك جبلت أمشىماأدريأ ينرأضع رجلىوجعلتأمشي وماأدرىأبينأضع رجلى

مضوا لايريدون الرواح وغالمم ﴿ من الدهر أساب جرين على قدر

(وذوالثلاثة) لأنه يصيرعنداسناده

الى تاءالفاعل على ثلاثة أحرف كقلت (ومعتل اللام كرضي منقوس) (لنقصان آخر ممن بعض الحركات وذوالاربعة)لصيرورته عنداسناده الىالتاء علىأربعة أحرفكرضيت (و)المعتل (بحرفين لفيف) ثمهو مقرون (ان تواليا) كتوى (والا فمفروق) كوهي (ومانسبالفعول به) من الافعال فهو (متعد) لتعدبه اليه (وغيره) بان لينصبه و ان نصب سائرالمفاعيل (لازم)كقاموجلس (المضارع)بناؤه (بزياة حرف المضارعة وهي محموع) نأتي أي النون والهمزة والتاء والياء علىصغة (الماضيفان كان) الماضي (مجرداعلي فعل) بالفتح (ثلث عينه) أي المضارع كضرب يضرب ونصر ينصر وسأل يسأل ولكن (شرط الفتحلها كونها)أي العين أواللام (حرفحلق) وهو الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاءكرأىيرى ومنعيمنع ومنح يمنح وكلاً يكلاً بخلاف مااذا كان غیرہ وشد بحو أبی یأبی (أو) كان الماضي (على فعل) بالكسر (فتحت عين الضارع) كعلم يعلم (أو) على (فعل ضمت) عينه كحسن يحسن (وغيره) أيغيرالمجرد وهوالزيد (يكسرماقيل آخره) أبدا (مالميكن أولماضيهتاء زائدة) فيفتح كيتعلم ويتكسرويتدحرج(وتضمحروف المضارعة من رباعي) أي عاماضه أربعة أجرف (ولوبزيادة)كدحرج ودحرج وأجاب يحيب وأكرم يكرم وفسرخ يفرح وقاتل يقاتل (ويفتح من غيره) وهو للثلاثي والخساسي والسداسي كقنسس

ولو ان قوما لارتفاع قسلة ﴿ دخاوا السماء دخلتهالااحجب وقوله أكسبته الورقَ البيض أبا ﴿ ولقدكان ولا يدعى لاب وقوله أقادوا من دمي و نوعـــدو يى ﴿ وَكُنْتُ وَمَايِمُهُ مِنْ الْوَعِيدُ وقوله الاانترك الواوأرجح والفعل المساضي منفيا ومثبتا لوروده لاعلىنهج الحسال لامحالة امامنفيا فلحرف النني وامامثبتا فلحرف قدظاهرا أومقدرا ليقربه من زمانك حتى يصلح المحال منتظم

فسلك المضارع النؤلك انتقول أخذت أحتهدما كان يعنني أحدوان تقول أخذت أجهدوما كان يعينني أحد وكذا أتأنى قدجهده السيربدون الواوأو وقدجهدهالسير بالواو الاانترك الواو فىالننى وفىالاثبات أرجح واماالظرف فحيثاحتمل أنيكونجملة فعلية وأنلايكون بحسب التقديرين وتردداندلك بينران يكون واردا علىأصل الحال وغيرواردجاء الامرانفيه يقال رأيته على كتفه سيف بدون الواوتارة ورأيته وعلى كتفه سيف بالواوأخري هذا ثممن عرف السب في تقديم الحال اذاأر يدايقاعها عن النكرة تنه بجواز ايقاعها عن النكرة مع الواو فيمثل جاءني رجل وعلى كتفه سف ولمزيدجوازه فيقوله تعالى وماأهلكنا من قربة الاولها كتابمعلوم على ماقدمت وتنبه لوجوب الواوفي عوجاءني رجل وعلى كتفه سيف عندارادة الحال ولوجوبتركه فيه عندارادة الوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها ألبتة فتأمل واماليس فاسا قاممع حسبره مقام الفعل المنفي جاء كثيرا أتانى وليس معه غسيره وأتانى ليس معيه غيره قال

اذا جرى في كفه الرشاء * خلى القليب ليس فيه ماء

الاان ذكرالواوأرجح ووقوعه فيالكلام أدور * واما الحالات القنصة لطي الحسل عن الكلام ايجازا ولاطيها اطنابا فمن احاط علماءاقد سبق استغنى بذلك عن بسط الكلام ههنا فلنقتصر على بيان معنى الايجاز والاطناب وعلى الرادعدة أمثلة في الجانبين اما الاعجاز والاطناب فلكونهما نسيين لايتيسرالكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء علىشيء عرفيمثل جعل كلام الاوساط علي مجري متعارفهم فىالتأدية للمعانى فهابينهم ولابدمن|الاعتراف بذلك مقيسا عليه ولنسمه متعارف الاوساط وانه فيهاب البلاغة لايحمد منهسم ولاينم فالايحاز هو أداء القصود من الكلام باقسل من عبارات متعارف الاوساط والاطناب هوأداؤه ماكثر من عاراتهم سواءكانتالقلة أوالكثرة راجعة اليالحل أواليغيرالحل هذاوقدتليتعليك فعا سبق طرق الاختصار والتطويل فلثن فهمتهالتعرفن الوجازة متفاوتة بين وجيز وأوجز بمراتب لاتكاد تنحصر والاطناب كذلك وعرفت منذلكمعنىقول القائل في وصف الملغاء

يرمون بالخطب الطوال وتارة * وحى الملاحظ خيفة الرقباء

وذكرت أيضا للاختصار والتطويل مقامات قبدأر شبدت يهما الى مناسباتهما فمما صادف من ذلك موقعه حمــدوالاذم وسمىالايجاز اذذاك عيا وتقصيرا والاطناب اكثارا وتطويلا والعـلم في الايجاز قوله علت كلمته في القصاص حيــاة واصابته الحز بفضــله على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعني وذلك قولهم القتل أنفي للقتـــل ومن الامحاز قوله تعـــالي هدى للمتقين ذهاما إلى أن المني هدى للضالين الصائرين إلى التقوى بعد الضلال لما أن الهدى أى الهداية اعــا تــكون للضال لاللمهتدي ووجــه حسنه قصــد الهجاز الستفيض العائى

ويقشعر ويجتمع وينقطع ويستخرج ويحمر الاصليحمرر (الامر) هو منى من الضارع فان كان من (ذى همزة)أى مماأول ماضيه همزة قطع أووصلفانه(يفتتحبه)نحو اكرم واستخرج وان كان من غيره افتتح(بتالي حرف المضارعة) بعد حذفه ان كان التالي متحركا نحو دحرج فان كانساكنافبالوصل)أي بهمزة الوصل يفتتح (مضموما ان تلاهضم)نحواخرج (والا) بان تلاهفتح أوكسر افتتح به (مكسور ۱) نحواعلمواضرب (وحركة ماقبل آخره) أى الامر (كالمضارع) فتحا وضهاوكسرا وقدتقدمذلك (المصدر لفعل) بالفتيح (وفعل) بالكسرحال كونهما (متعدبين فعل) بالفتح والسكون كضربضرباوفهم فهما (ولفعل) بالفتححال كونه (لازما فعول)بالضمكخرج خروجا (وفعل) بالكسر لازماله (فعل) بالفتح كفرحفرحا (ولفعل) بالضم فعولة بضم الفاء والعبن كصعب صعوبة (وفعالة) بفتحهما كجزل جزالة (ولا فعل أفعال) كاكرماكراما (وفعل)له(تفعيل)انكان صحيحاً كفرح تفريحا(وتفعلة)انكانمعتلاكزكى تزكية (وفعلل)له(فعللة)كدحرج دحرجة(وفاعل له فعال ومفاعلة) كقا لرقتالاومقاتلة (وماأوله همزة) للوصل من الماضي فالمصدر له (وزنه بكسر ثالثه)وزيادة الفقبل آخره كاقعنسس اقعنساساو اقشعر أقشعر أرا واجتمع اجماعا وانقطع انقطاعآواستخرج استحراجاواحمر احمر از او مااوله تاء فمصدره (وزنه بضم رامه (كتدحرج تدحرحا

نوعه وهو وصف الشيء بما يؤول اليه والتوصل به الى تصديراً ولي الزهراوين بذكراً ولياء الله وقولهم فغشيهم من اليم ماغشيهم أظهر من\ن يخفى حالةً فىالوجازة نظرا اليماناب عنه وكذا قوله ولاينيثك مثل خبير وانظرالى الفاء التي تسمى فاءفصيحة في قوله تعالي فتوبوا الي بارئكم فاقتلوا انفسكم ذلكم خيرلكم عند بارئكم فتاب عليكم كيف افادت فامثلتم فتاب عليكم وفى قوله فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت مفيدة فضرب فانفجرت وتأمل قوله فقلنا اضر بوه بعضها كذلك يحيى الله الموتى أليس يفيد فضر بوه في فقلنا كذلك يحيى الله الموتي وقدر صاحب السكشاف رحمه اللهقوله ولقدآتينا داود وسليمان عاما وقالاالحمدلله نظرا الى الواوفي وقالاولقد آتيتا داود وسلمان علما فعملابه وعلماه وعرفاحق النعمة فيه والفضيلة وقالاالحمد للهويحتملءندى انه أخبر تعالي عماصنع بهما وأخبر عماقالاكانه قالنحن فعلنا ايتاء العلم وهما فعلا الحمد تفويضااستفادة ترتب الحمد على ابتاءالعلم الىفهمالسامع مثله في قريدعوك بدل قم فانه يدعوك وانه فنرمن المالغة لطيف السلك ومن أمثلة الاختصار قوله تعالي فكلوا مماغنمتم حلالا طيبا بطي أمحت لكم الغنائم لدلالة فاءالتسبب في فسكلواوقوله فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم بطى ان افتخرتم بقتلهمالم تقتلوهأنتم فمدواءن|الافتخار لدلالة الفاء فى فلم وكذا قوله فأعا هيزجرة واحدة فاذا هم ينظروناذ المني اذاكان ذلك فعاهي الازجرة وأحدة وكذا قوله فالله هو الولى تقديره ان أرادوا ولمائحق فالله هو الولى بالحق ولا ولى سواه وكذا قوله يا عبادىالذينآمنوا ان ارضى واسعة فاياي فاعبدون أصله فان لميتأت ان تخلصوا العبادة لي في أرض فاياي في غيرها اعبدوا فاعبدون اياي فاخلصوها الى في غيرها قحذفاالشرط وعوضعنه تقديم الفعول معارادة الاختصاص بالتقديم وقوله كلا فاذهما بآياتنا أى ارتدع عن خوف قتلهم فاذهبا أىفاذهب أنت وأخوك لدلالة كلا علىالمطوى وقوله اذ يلقون اقلامهم أيهم يكفل مربم أصله اذ يلقون أقلامهم ينظرون ليعلموا أيهم يكفل مربم لدلالة أيهم على ذلك بوساطةعلم النحو وقوله ليحق الحق وبيطل الباطل المراد ليحق الحق ويبطل الباطل فعل مافعل وكذا قوله ولنجعله آيةالناس اصل الكلام ولنجعله آية للناس فعلنا مافعلنا وكذا قولهليدخل الله فيرحمته أي لاجل الادخال فيالرحمة كان الكفومنع التعذيب وقولها ناعرضنا الامانة علىالسموات والارص والجبال فأبين ان محملنها وأشفقن منها وحملها ألانسان انه كان ظلوما جهولا اذا لم يفسر الحل بمنع الامانة والغدر وأريد التفسير الثاني وهو تحمل التكليفكان أصل الكلام وحملها الانسان ثمخاس به منبهاعليه بقوله انهكان ظلوما جهولاالدىهو توبيخ للانسان هيماهوعليه من الظلم والجهل فيالغالب وقوله أفمن زين له سوء عمله فرأ محسنا تتمته ذهبت نفسك عليهم حسرة فحذف لدلالة فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو تتمته كمن هداه الله فحذفت لدلالة فان الله بضلمن يشاءو مهدى من بشاءوقو ل العرب جاء بعد اللتما والتئ بترك صلة الموصول ايثار للامجاز تنبيهاعلى ان المشار اليها باللتيا والتيهي المحنة والشدائد بلغت من شستها و فظاعة شأنها مبلغا يبت الواصف معها حق لا يحير بنت شفة ومن الإيجازة و له عزقا ثلا قلاتنبؤناله عالايعلم أيما لاتبوت لدولاعلم اللهمتعلقبه نفيا للملزوم وهوالمنبأبه بنفى لازمه وهووجوبكونه معلوما للعالمالداتلوكان له ثبوت باياعتباركان وقوله انالذين كفروابعد ایمانهم ثم ازدادواکفرا لن تقبل توبتهم أصله لن يتوبوا فلن يكون قبول؛ توبة فاوثر الايجاز ذهابا الي انتفاء الملزومبانتفاءاللازم وهوقبول التوبةالواجب فيحكمته تعالي وتقدس وقوله بما أشركوا باللهمالم ينزل به سلطانا أي شركاء لاثبوت لها أصلا ولاأنزل الله باشراكها حجة أي تلك وانزال الحجة كلاهمامنتف في اسلوب قوله * على لاحب لا مهتدي عناره * أي لامنار ولااهتداء به وقوله * ولاترى الضب بها ينحجر * أي لا ضب ولا انجحار نصا لللاصل والفرع ومنه وان جاهداك علىان تشرك بى ماليس لك بهعلم اذالمرادلاذاكولاعلمك به أي كلاهما غير ثابت وكذا ماللظالمين من حميم ولاشفيع بطاء أي لاشفاعة ولاطاعة ومن الايجاز قوله وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطواعملاصالحا وآخرسيئا أصل الكلام خلطوا مملاصالحا بسيء وآخر سيئا بصالحلان الحلط يستدعى نخلوطا ومخلوطا به أي تارة أطاعوا وأحبطوا الطاعة بكبيرة وأخرى عصوا وتداركوا المعصية بالتوبة وقوله قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف أصله قل لهم قولى لك ان ينتهوا يغفر لهم وكذا قوله قل للذين كفروا سيغلبون فيمن قرأ بياء الغيبة ومن أمثلة الاطناب قولهان في خلق السموات والارض واختلاف الليلوالنهار والفلك التي تجريفي البحريما ينفعالناس وما أنزل اللهمن السهاء من ماءفاحيا به الارض بعدموتها وبث فيها مزكل دابة وتصريفالرياح والسحابالمسخربين السهاءوالارض لآيات لقوم يعقلون ترك إيجازه وهوان في ترجحوقوع أى ممكن كان على لا وقوعه لآيات للعقلاء لكونه كلامالامع الانس فحسب بلمع الثقلبن ولامع قرن دون قرن بلءع القرون كلهم قرنا فقرنا الى انقراض الدنيا وان فيهم لمن يعرف ويقدر من ممتكبي التقصير فيباب النظر والعلم بالصانع من طوائف الغواة فقل لي أي مقام للكلام ادعى لترك ايجازهالىالاطناب منهذأوقولهقولوا آمنا بالله وماأنزل الينا وماانزل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاساط وماأو يموسي وعيسي وماأوني النيون من وبهم لانفرق بين أحد منهم أوثرالاطناب فيعطى ايجازه وهوآمنا بالله وبجميس كستبعلاكان بمسمعمن أهل الكتاب فيهم من لايؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى القائلون ليست اليهو دعلى شيء وفيهم من لايؤمن بالانجيلو بالقران وهماليهود وكل منهم مدع للايمان بجميع ماأنزل الله تقريعا لاهل الكتاب وليبتهج للؤمنون بمانالوامن كرامة الاهتداء ووقع الايجازعن طباق المقام بمراحل وقوله وانقوا يوما لأنجزي نفس عن نفسشيأولايقبل منهاعدل ولاتنفعها شفاعة ولاهم ينصرون لهيؤثر ايجازه وهوواتقوا يومالاخلاصعن العقاب فيه لكلمن جامدنيااذكان كلاما مع الامة لنقش صورة ذلكاليوم فىضمائرهموفي الامة الجاهل والعالم والمعترف والجاحد والمسترشد والمعاند والفهم والمليدلئلا يختص المطاوب منهم فهمأ حددون أحدوان لايكون محيث يناسب قوة سامع دون سامع أو يخلص الى صمير بعض دون بعض وقوله الذين يحملون العرش ومن حوله يستحون محمدر بهم ويؤمنون به لو أريد اختصاره لما انحرط في الذكر يؤمنون به اذليس أحــد من مصدق حملة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الايمان وفصله والترغيب فيه وقوله اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انكارسول الله واللهيعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبونولو أوثر اختصاره فقولهوالله يعلمانكلرسوله فضل في البين من حيث ان مساق الآية اتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة لترك ولـكن ايهـــام. رد التكذيب الي نفس الشهادة لولم يكن بهذا الفصل أبي الاختصار وما محكيه عن موسى

وتقاتل تقاللا وتكسر تكسر ا(المرة) بناؤها(منغير ثلاثي بناء)تزاد على الصدركانطلق انطلاقة واستخرج استخراجة(ومنه)أي من الثلاثي ان عرى من التاء (بفعلة) بالفتح بحو ضربضربةفان لم يعر منها ثلاثيا أوغيره بالوصف كرحم رحمة واحدة واستعان استعانة واحدة (والهيئة)من الثلاثي ناؤها (بفعله) بالكسركجلست جلسة الخطيب ولاتبني من غير الثلاثي (الآلة) بناؤها (مفعل ومفعال ومفعلة) بكسر أولهاوفتح الثها (في الاشهر) كمعول ومسوالة ومطرقة ومنغير الاشهر منخل ومسعط ومدهن (المكان) بناؤه (من ثلاثي على مفعل) بفتح أوله والعنزان لم يكن منالا كمذهب (وبالكسر) للعين (ان كان مثالا) كموعد (ومن غيره)أي غيرالثلاثي (بلفظ الفعول) وسيأتي كمستخرج لمكان الاستخراج (الصفات) أي بناؤها (الفاعل والمفعول منغير الثلاثي) يكونان (بزنةالمضارع)وزيادة (ابدال اوله ميمامضمومة)فيهما(ويكسر متاو الآخر) أيماقله (في اسم الفاعل ويفتحفي اسم المفغول) كمدحرج ومدحرج ومتدحرج ومستخرج ومستحرج وبناؤهما(منه)أيمن الثلاثي (زنة فاعل) في القاعل (وزنة مفعول)ڧالفعولكضاربومضروب وكاتب ومكتوب أكن (لفعل بالكسرفعل)كذلكوصفًا كفرح فهو فرح(وافعل) كسودفهو اسود (وفعلان)كشبع فهوشبعان(ولفعل) بالضم (فعل) بالسكون كضخم فهوضخ (وفعيل)كجمل فهو حميلوهذه

الزيادة) عشرة بجمعهـا قولك (سألتمو نبهافالالف والواو والياء) تُكونزيادة (معأ كثرمن أصلين) كضارب وعجوز وقضيب لامع أصلبن فقطكقال وسوط وبيت (والممزة تكونزائدة مصدرة) قُل ثلاثة أصول (أومؤخرة بعدها) كاصبع وحمراء بخلافها وسطاأو أولاأوآخرا مدون ثلاثة أصول أو أولاً باكثر (والميم) تكونز اثدة (مصدرة)قبل ثلاثة أصول كمخدع لأفي الوسطولافي الآخر (والنون) تكونز ائدة (معد ألف زائدة) كندمان لا أصلية كرهان (وفي الوسط)ساكنة محو غضافر اسما للاسدلافيا لحشوعيرالوسط كعنبر ولافى الوسط متحركة كغرنيق وتكونزا تذةفهام من أبنية الفعل وهوافعنلل وانفعمل وبابهما من الضارع والامروالصدر والصفات ومضارع المتكلمومن معمه مطلقا (والتاء) تكون زائدة في وصف الُوُ نَثُنُّحُو مُسَلِّمَةً (ومامر مِن) تَفْعَلُ * وتفاعل وتفعل وافتعمل وبابها ومضارع المخاطب (والسين تكون زائدة معما)أي التاء (في استفعال وتامه و الماءتكون زائدة في الوقف) كله ولمزره(واللام) تكون زائدة (في اسم الأشارة) للبعد كذلك و تلك وهنالك (الحذف يطرد في فاءمضارع وأمرومصدر من الثال) كيعدعد عدة لوقوعها في الضارع وهىواوساكنةبين ياء وكسرة وحمل عليه الامر وعوض منها الماء في الصدر (وفي همره افعل في مضارعه ووصفيه)أي اسم الفاعل والفعول منه كاكرم ويكرم ونكرم

عله السلام هي عصاي أتوكأعليها واهش بهاعلى عنمي ولي فيهاماً رب أخرى جوابا عن قوله وماتلك بيمينك وكذا مايحكيه نعبد أصناما فنظل لهما عاكفين فيالجواب عن قول ابراهيم ماتعىدون من باب الاطنات اذلو أريدالا بجاز لكني عصاي وأصناما وقد سبق وجه الاطناب فهما وعايعدمن الاطناب وهو فيموقعه قول الخضر لموسى عليه السلام في الكرة الثانية ألمأقل الكريادة لك لاقتصاء المقام مزيد تقرير لما قد كان قدمله من انك لن تستطيع معىصراوكذا قول موسى عليه السلام رب اشرح لي صدري بزيادة لي لا كتساء السكلام معها من تأكيد الطلب لانشراح الصدر مالا يكون بدونه ألاتراك اذا قلت اشرح لى افاد أن شيأ ماعندك تطلب شرحه فكنت محملا فاذإ قلت صدري عدت مفصلا وان كان الطلب وقت الارسال الذى هومقام مزيد احتياج الىاشراح الصدر لماتؤذن بهالرسالة منتلق المكاره وضروب الشدائد وقوله تعاليألم نشرح للتصدرك واردعلى هذا التوخي مزيد التقرير وقول البلغاء في الجواب مثل لاوأصلحك الله بزيادة الواو خلافا لما عليه كلام الاوساط من الاطناب في موقع ولك أن تعدباب نعم وبئس موضوعاعىالاطناباذلو أريد الاختصار لكني نعم زيدوبئس عمرو وانتجعل الحكمة فيذلك توخى تقرير المدح والنملاقتضائهما مزيدالتقرير لكونهما للمدح العام والنمالعامالشائعين فيكل خصلة محمودة ومذمومةالمستبعد تحققهما وهوأن يشيع كون المحمود محمودا فيخصال الحمد وكون المذموم مذموما فىخلافها وتجعل وجهالتقرير الجمع بينطرفي الاجمال والتفصيل الاتراك اذا قلت نعم الرجل مريدا باللام الجنس دون العهـــد كيف توجه المدح الى زيد أولا على سبيل الاجمال لكونه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نع رجلا فاضمرته من غير ذكر له سابق وفسرته باسم جنسه ثم اذا قلت زيدكيف توجهه اليه ثانياعي سبيل التفصيل وانهذا الباب متضمن للطائف فيه منَّ الاطناب الواقع في موقعه ماتري وفيه تقدير السؤال وبناء المخصوص عليه يقدر بعد نعم الرجل أو نعم رجلا من هو ويبنىعليهزيد أي هوزيد وقدعرفت فماسبق لطف هذاالنوع وفيهاختصارمن حهة وهو تركالمبتدأ فيالجوابولايحني حسن موقعه ولولميكن فيهشيءسوىانه يبرز الكلام في معرض الاعتدال نظرا الي أطنابه من وجه والي اختصاره من آخر أوايهامه الجمع بين التنافيين مثله فيجمعه بين الاجمال والتفصيل فمبني السحرالكلاميالندى يقرع ممعك علىامثال ذلك لكنى وقد أطلعناك على كيفية التعرض بجهات الحسن ففتش عنها ترالساب مشحونا بجهات وكنت المرجوع اليه في اختيار المختار من أقوال النحويين في الباب كقول من برى المحسوص مبتدا والفعل مع الذي يليه خبرا مقدماوقول من يرى المخصوص خبر المبتدا عذوف على مار أيت وقول من لايري اللام في الفاعل الاللجنس وقول من لايأني كونها لتعريف العهد * واعلم ان باب التمييز كالمسواء كان عن مفرد أوعن جملة باب مزال عن أصله لتوخي الاحمال والتفصيل ألاتراك بجد الامثلة الواردة من محو عندى منوان سمنا وعشرون درها وملء الاناء عسلا وطاب زيدنفسا وطار عدروفرحا وامتلا الاناء ماء منادية علىان الاصل عندي سمن منوان ودراهم عشرون وعسل ملء الاناء وطاب نفس زيد وطير الفرح عمراوملاً المناء الاناء ولمصادفة الاجمال والتفصيل الموقع فها محكيه جل وغلا عن زكريا عليه السلام من قوله واشتعل الرأس شيبا في مقام المباثة وحيرت التلقي لتواج انفراض الشباب ترى

ماثري من مزيد الحسن وفي هذه الجلة وفيا قبلها من رباني وهن العظم مني لطائف وأية كلة في القرآن فضلا عن جملة فضلا عما تجاوز لا يحتوى على لطائف ولا من ماتلي على من كانوا النهاية فىفصاحة البشر وبلاغة أهل الوبر منهموالمدر وانكنتم في ريب مما نزلنا على عبـــدنا فاتوا بسورة مزمثله فما أحارو ابنت شفة ولاصدروا هنسالك عن موصوف ولاصفة على انهم كانوا الحراص على التسابق في رهان المفاخر والمتهالكين على ركوب الشطط في امتهان المفاخر تأى لهم العصبية أن لايرد عضب مفاخرهم كهـــاما وان لايعد صـــيب ممطراته جهاما والـكلام في تلك اللطائف مفتقر الي أخذ أصل مُعني الـكلامومرتبتـــه الاولى ثم النظر في التفاوت بين ذلك وبين ماعليه نظم القرآن وفى كمدرجة يتصلأ حدالطرفين بالا خرفنقول لاشبهة انأصل معنىالمسكلام ومرتبته الاولى ياربى قد شخت فانالشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس المتعرض لهما ثمتركت هذه المرتبة لتوخى مزيدالتقرير الي تفصيلها في ضعف بدني وشاب رأسي ثمتركت هذه المرتبة الثانية لاشتالها على التصريح الى ثالثة أيلغ وهي الكناية فىوهنت عظام بدنى لماستعرف ان الكناية أبلغ من التصريح ثم لقصد مرتبته رابعة أبلغ فى التقرير بنيت الكناية علىالمبتدأ فحصل أناوهنت عظام بدني ثم لقصدخامسة أبلغ أدخلت انعلى المبتدأ فحصلاني وهنت عظام بدني تملطلب تقريران الواهن هي عظام بدنه قصدت مرتبة سادسة وهىسلوك طريق الاحمال والتفصيل فحصل ابى وهنت العظامين بدي والذي سبق فى تقريرمعني الاجمال والتفصيل فيرباشر حلىصدري ينبه عليههمناثم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فحصل اني وهنت العظاممي ثم لطلب شمول الوهن العظامفردا فرداقصدت مرتبة ثامنية وهيترك جمع العظم الى الافراد لصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل فردفرد فحصل ماترى وهو الذي فيالآية أنى وهن العظم مني وهكذاتركت الحقيقة في شاب رأسي الى أبلغ وهني الاستعارة فسيأتيك أن الاستعارة أبلغمن الحقيقة فحصلاشتعل شيبرأسيثم تركت آلىأبلغ وهي اشتعل رأسيشيبا وكونها أبلغمن جهات احداها اسنادالاشتعال الي الرأس لافادة شمول الاشتغال الرأس اذوزان اشتعل شيبرأسي واشتعل رأسي شيباوزان اشتعلالنار فيبيتي واشتعليبتي نارا والفرق نير وثانيتها الاجمال والتفصيل فيطريق التمييز وتالثتها تنكير شيبا لافادة المبالغة ثم ترك اشستعل رأسي شبالتوخي مزيد التقرير الياشتعل الرأس منيشيبا على نحو وهن العظم مني شمترك لفظ مني لقرينةعطفواشتعلالوأسعلىوهن العظممني لزيةمزيد التقريروهي إيهامحوالة تأديةمفهومه على العقل دون اللفظ * واعلم أن الذي فتق اكم هذه الجهات عن أز اهبر القبول في القاوب هو ان مقدمةهاتين الجلتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار بان حذفت كلة النداء وهي يا وحذفت كلةالمضافاليهوهي ياءالمتكلم واقتصرمن بمموع السكلمات علىكلة واحدة فحسب فهي المنادي والقدمة للكلام كالايخنى على من له قدم صدق في نهج البلاغة ناز لةمنزلة الاساس للمناء فكمان المناء الحاذق لايرمي الاساس الا شدر مايقدر من البناء عليه كذلك البليغ يصنع عبداً كلامه فعتى رأيته اختصر البدأ فقد آذنك باختصار مابورد ثم ان الاختصار لكونه من الامور النسبية يرجع في بيات دعواء الي ماسبق تارة والي كون القيام خليقا بابسيط مماذكر أخري والذي نحن بصدده من القبيل الشاني اذ هو كلام في معني انفراض

وتكرم ومكرم ومكرم الاصل أأكرم استثقل فيهاجتماع الهمزتين فحذفت احداهم أوحمل عليه البأقي طرداللماب (وفي أحد مثلي ظل ومس وأحسُ) أي اللام والسين فيهما الاولى أو الثانية حال كون كل منها (منياعلى السكون) بان أسند الىضمىرالرفعالمتحرك (مكسورا أول الاولين) اىظاءظل وميمس (ومفتوحاً) نحو ظلت وظلت ومست ومست وأحست والاصل ظللت ومسست وأحسست وفي أحد(تاءين أول مضارع) نحو تنزلاللائكة ونارا تلظى ألاصل تتنزل وتتلظى وعلة الحذف في هذه المواضع التخفيف وهل المحذوف فيها الاول أو الشاني قولان (الابدال أحرفه) ثمانية مجمعها قولك (طويت دائماً فتبدل الممزة من ياء) اذا تطرفت معد ألف زائدة أووقعت عينا فياسم فاعل الاجوف (نحوردا والاصلرداي (وباثع)بالممزة والاصلبالياءومين واو(كذلك محوكساءً) والاصل كساو(وقائم)بالهمزوالاصلبالواو وخرج بالتطرف فى الاولين بحو يباين ويعاون ويتقدم الالف نحو ظی و دلو و نزیادتهانحو ر أی و و لو وتبدل الهمزة أيضامن أول واوين ليست ثانيتهمامنقلة عن ألف فاعل بحو (أواصل)أصله وواصل محلاف نحوووف (و) تبدل أيضا (من مد جمع مفاعل) كالقلائد والصحائف والعجائز (ومن ثابي) حرفي (لبن ا كتنفاه)أيمد مفاعل بان وقع احدها قبسله والآخر بعده كاؤائل وعيائل (والياء) تبدل (منواوفي مصدر الاجوف الوزون الشياب والمام المشيب وهلمعني أحقان يمترى القائل فيه أفاويق الحبهو دويستغرق في الانباءغنه كل حدمعهو دمن انقراض أيام ماأصدق من بقول فيها

وقد تعوضت عن كل بمشبه ﴿ فما وجدت لايامالصباعوضا ومنالمام الشيب المعيب المرالظاوع الامرالغيب

تعيب الغانيات على شيى ۞ ومن لى انأمتع بالمعيب

اللهم زدنا اطلاعا على لطائف قرآنك الكريم وغوصاعلى لآلي فرقانك العظيم ووفقنا لابتغاء مرضاتك فيطلوع الشيب الرواختم بالخيرفى مغيبه الامرفانه لايكون الاماتشاء بيدك الامركله وليكنهذا آخرالكلام فيالفن الرابع ولنعداليالفصل للوعودوهوالكلام فيمعني القصر ﴿ فَصَلَ فِينَانَ القَصَرِ ﴾ اعلم أن القصر كما يجرى بين البندا والخبر فيقصر المبتداتارة على ألخبر والخبرعلىالمبتدا أخرى يجري بينالفعل والفاعل وينالفاعل والمفعول وبنالفعولين ويين الحال وذيالحال وبينكل طرفين وأنتاذا أتقنته فيموضع ملكت الحبكم فيالباق ويكفيك عردالتنبيه هناك * وحاصل معنى القصر راجع الي تحصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون زيدا على أحدالوصفين منغيرترجيح ويسمىهذا قصرافراد بمعنىانه يزيل شركم الثاني أو يوصف مكان آخركقولك لمن يعتقد زيدامنجمالاشاعرا مازيدمنجم بلشاعر أوزيدشاعرلا منجم ويسمى هذا قصر قلب عنى الالتكلم يقلب فيه حكم السامع أوالي تخصيص الوصف بموصوف قصرأفراد كقولك ماشاعرالازيد لمن يعتقد زيداشاعرا الكن يدعى شاعرا آخر أوقولك ماقائم الازيد لمزيعتقدقائمين أوأ كثرنيجهة من الجهات معينة أوقصرقلب كقولك ماشاعر الازيد لمن يعتقدان شاعرا في قبيلة معينة أوطرف معين لكنه يقول مازيد هناك بشاعر والقصرطرق أربعة أحدهاطريق|العطف كاتقول في قصرالموصوف علىالصفة افراد أوقلبا محسب مقامالسامع زيدشاءر لامنجم ومازيدمنجم بلشاعروفي قصرالصفة علىالموصوف بالاعتبارين ماهروشاعربل زيدأوزيد شاعرلاعمروأولاغير بتقدير لاغيرزيد الاانك تترك الاضافة لدلاله الحال وبنىغير ابالضم على محوبناء الغايات أوليس غير اوليس الابتقدير ليس شاعر غيرالذكوراوالاالذكور فتحعل النغ عاماليتناول كل شاعر بعتقد مجزعدا زيدا والفرق بين قصر الموصوف على الصفة وقصرَالصفة علىالموصوف واضح فان الموصوف في الاول لايمتنع ان يشاركه غيره فيالوصف ويمتنع في الثاني وان الوصف فيالثاني يمتنع ان يكون لغيرالموصوف ولايمتنع في الاول وثانيها النني والاستلناء كماتقول فى قصرالموصوف علىالصفة افرادا أوقلبا ليس زيدالاشاعرا أومازيدالاشاعراوان زيدالاشاعرا ومازيدالاقائم أومازيد الانقوم ومن الوارد فيالتربل علىقصر الافرادقوله تعالى ومامحد الارسول فعناه عهد مقصور على الرسالة لايتجاوزها الى البعد عن الهـــلاك نزل المخاطبون لاستعظامهم ان لايبقى لهم منزل المعدين لهلاكه وهو من اخراج الكلام لاعلي مقتضي الظاهر وقوله تعمالى اب حسابهم الاعلى رئ فمعناه حسابهم مقصور عـلي الاتصاف بعـلي ربي لايتجاوزه الي ان يتصفي على وقوله وما أنا بطارد المؤمنين ان أنا الاندير فمعناه الامقصور على الندارة

بفعال) نحوصيام والاصل صوام (وفىجمع اسممعتل العين معلاأو ساكنا) ُعوثياب وديارجع ثوب ودار(وفي آخر بعدكسر)نحورضي أصله رضو لانهمن الرضوان (وتبدل الياءمن ألف اذا تلت كسرة) محو مصابيح ومصيبيح جمنع مصباح ومصغره (والواوتيدلمن ألف أذاً وقعت بعدضمة)كبويع من!بع (ومنياء بعدهاساكنة فيمفردأو متطرفة لام فعسل) كموقن ونهو والاصلميقن ونهىمن اليقين والهي وهو كال العقل (والالف) تبدل (منياء وؤاو) اذا تحركتاُوانفتح ماقبلهما (كباع وقال) أصلهما بيع وقول مخلاف البيع والفول ومحو عوض(واليم)تبدل(من يونساكنة قبلياه)سواءكان في كلة أوكلمتين نحو انىذمى بت (والتاء) تىدل (من فاءافتعال) إذا كان لينا كاتسر والأصل ايتسر نخلافه همزاكالتزر وشذا تزر (والطاء) تبدل (من تائه) أي الافتعال اذا كانت (تلوحرف مطسق) وهوالصاد والضادوالطاء والظاء نحبو مصطفى ومضطر ومطعن ومصطلم والاصل مصتفى ومضتر ومطتعن ومظتا (والدال) تبدل منها أي تاء الافتعال (اذا كانت تاودال أوذال أوزاي) نحوادان وازداد وادكر والاصلادتان وازتادواذتكر (الادغامادخالُ حرف ساكن في مثله متحرك) هو بالجر صفة مثل وان كانمضافالاناضافته لاتفيد تعريفا (وبحب) أي الادغام عنداجهاغ الثلين كرديرد وشد بشد (مالم) يتصلبه ضميز رفع متحرك فيمنع وبجب الفك بسكون ماقبلة

لااتخطاهااليطر دالمؤمنين وقوتعالي وماأنزلالرحمزمن شيء انأنتم الاتكذبون فللرادلستم ف دعوا كم للرسالة عندنا من الصُّدِّق و من الكذب كما يكون ظاهر حال المدعى إذا ادعى مل أنتم عندنا مقصورون علىالكذب لاتتحاوزونه اليحق كاتدعونه ومامكم من الرحمن منرل فشأن رسالتك ومن الوارد علىقصر القلدقولة تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام ماقلت لهم الاماأمرتني مه ان اعدوا الله لانه قاله في مقام اشتمل على معنى انك ياعيسي لم تقل للناس ماأمرتك لاني أمرتك ان تدعوالناس الى ان يعيدوني ثم انك دعوتهم الى ان يعيدو امن هو دوني الاتري الى ماقبله واذقال الله ياعيسي سمريم أأنت قلت للناس انحذونى وأي الهين من دون الله وفي قصر الصفة علىالموصوف افراداماشاعر الازيدأوماجاء الازيدلين يري الشعر لزيدولعمر وأوالمجيء لهما وقلبا ماشاعر الازيدماجاء الازيد لمن برىان زيداليس بشاعر وان زيدا ليس بجاء وتحقيق وجه القصر في الاول هو انك بعدعامك ان أنفس الذوات يتنع نفيها وأعماتني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من علوم أخرمتي قلت مازيد توجه النفي الى الوصف وحين لانزاع في طوله ولا قصره ولاسواده ولابياضه وماشا كل ذلك واعــا النزاع فيكونه شاعرا أومنجماتناولهما النفي فاذا قلت الاشاعر جاء القصر وتحقيق وحه القصر فيالشياني هو انك متى أدخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وهووصف الشعروقلت ماشاعر أومامن شاعر أولاشاعر توجه مجكم العقل الى ثموته للمدعى له ان عاما كقولك فيالدنيا شعراء وفيقسلة كذا شعراء وانخاصا كقولك زيد وعمروشاعران فتناول النفى ثبوته لذلك فمتي قلت الازيد أفاد القصر وثالثهما استعمال اعماكاتقول فيقصرالموصوف علىالصفة قصرافراداعما زيدجاء اعمازيديجيء لمن يردده بين المجيء والدهاب من غير ترجيح لاحدهماأ وقصرقاب لمن يقول زيدذاهب لاجاءوفي تخصيص الصفة بالموصوف افرادا اعاجىء زيدلن يردد الحيء بين زيدوعمرو أويراه منهما وقلبا لمزيقول لايجيء زيد ويضيف البه الذهاب والسبب في افادة أعامعني. ألقصرهو تضمينه معنى ماوالاولدلك تسمع الفسرين لقوله تعالي اعاحرم عليكم الميتة والدم بالنصب يقولون معناه ماحرم عليكم الاالميسة والدم وهوالمطابق لقراءة الرفع المقتضية لامحصار التحريم على الميتة والدم بسببان مافيقراءة الرفع يكون موصولاصلته حرم عليكم واقعا اسمالان ويكون العني ان الحرم عليكم الميتة وقد سبق ان قو لنا المنطلق زيدوز يدالمنطلق كلاهما يقتضي انحصار الانطلاق على زيد وترىأئمة النحو يقولون اعاتأتي اثباتا لممايذكر بعدهاو نفيا لمماسواه ويذكرون لذلك وجهالطيفا يسندالي على بنءيسي الربعي وانه كان من اكابرائمة النحو مغداد وهو ان كلة ان لماكات لتأ كيدائبات المسند للمسنداليه ثم اتصلت بهاما للؤكدة الاالنافية على مايظنه من لا وقوف له بعمل النحوضاعف تأكيدهافناسب ان بضمن معني القصر لان قصر الصفة على الموصوف وبالعكس ليسالانا كيدا للحكم علىتأكيد الاتراه متى قلت لحاطب يرددالجيء الواقع بينزيد وعمروزيدجاء لاعمروكيف يكون قولك زيدجاء اثباتاللمجيء لزيد صرمحا وقولك لاعمرواثباتا ثانيا للمجيء لزيد ضمنا ومماينيه على انه متضمن معني ماو الاصحة انفصال الضمير معه كقولك اعايضرب انامثله فمايضر بالاانا لال الفرزدق أنا الذائد الحامي الذمار وأعا ﴿ يدافع عن احسابهم أنا أومثلي

وأول المسدخ كرددت ورددنا ورددنا ورددنا ورددت علاف ضمير الرفع الساكن فيجب مسه الادغام كردا وردوا والدغام بانأدغ (حرك التانى) بالقتم المساكنين فان كان مضموم العين فالفم أيضا اتباعا لها (وكذا الامر) أي يجوز فيه الادغام أو اذا دغم حرك بالفتح أو بالكسر أو بالضم أيضا ان كان مضموم الاول وروى بالثلاثة قولها فغض الطرف انك من غير فغض الطرف انك من غير فعلم الحطى) **

(علم يبحث فيه عن كيفية كتابة الالفأظ من مراعاة حروفهالفظاأو أصلا والزيادة والنقص والوصل والفصل والبدل والففيه حماعة منهمأ بوالقاسم الزجاجي واستوفيته فيحاعة جمعالجوامع عالامزيدعليه (الاصل رسم اللفظ) أي كتابته بحروف هجأئه اللفوظ بها (مع تقدير الابتداء به والوقف) عليه و مخلتف مذلك الحال (فره وحثت عبى مه ورحمة) تكتب بالهاء وان كانالفظ الاولىن خاليامنها والثالث بالتاء لان الوقف علىهامهاء مخلاف نحو حتام والام (وُبنت وقامت) يكتبان (بالتاء) والقاضي بالياء وقاص بدونهامراعاة للوقف أيضاواسم ونحوهمافيه همزالوصل بالهمزوان سقط في الدرج اعتبارا بالابتداء (و)يكتب (المدغم من كلمة) كرد (بلفظه) اي بحرف واحد(ومن كلمتين) محوانالله هوالرزاق ذو القوة المتين (باصله) اعتبار ا بالوقف (واذن)انوقفعليهابالنونوهو المختار (كتبتبها) والافيالالفوهو العانى

رأى الجيوروخرج عن ذلك الاصل أشياء تأتى (والهمزة) وصلا كانت

أو قطعا في كتابتها تفصل لان لها

أحوالافانكانت (أولا) أي اول

الكلمة كتبت (بالالف) مطلقا

(و) ان کانت (وسطا فان کانت

ساكنة)ولايكونماقنلهاالامتحركا

(كىتېت بحرف حركة متاوها) فان

فسا نحو سأل او بالناء فيها نحو

أو نشكر (وانكانت طرفا)ساكنة

كانتأوٰمُتحركة (فالتي تأو ساكن

تحذف) نحوخت وملء وجزء

(والتي تلو حزكة تكتب بحرفها)

أي الحركة نحو قرأ يقرىء يطؤ (وحذفت) أى الهمزة (من البسملة

تخفيفا لنكثرة الاستعمال مخلاف

غيرهانحو باسم ربك ومن ابن

اذا (وقع بين عامين) نحو جاء

زيد بن عمر مخلاف ما ادا لميقع

بينهما محو جاء زيد ابن أخيناً

والسلمابن زيد والسلم ابن أخينا.

(ويوصل حرف يقبله) أي يقبل الوصل كالباء واللام والكاف وتأء

الضمير مخلاف مالا يقبله وهوستة

أحرف فيماقال شارح الهادى الالف

(ويوصل ما) حال كونها (ملعاة)

نحو فسما رحمة مما خطاياهم عما

ورامها التقديمكما تقول فيقصر الوصوف علىالصفة تممي أناقصرافراد لمن يرددك من قس

وبممأوقصر قلسلن ينفيك عنءيم ويلحقك بقيس وكذا قاممهوأوقاعدهوبالاعتبارين بحسب

القاموفي قصر الصفة على الموصوف إفرادا أناكفيت مهمك معنى وحدى لمن يعتقد انك وزيدا

مفتوحة كانتكابوب وألىأو مكسورة كفيتماهمهمه وقلبا أناكفيت مهمك بمعني لاغيرى لمن يعتقد كافي مهمه غيرك وكذا زيدا كاذاواعلمأومضمومة كام وأخرج ضربت أومازبدا ضربت بالاعتبارين علىما تضمن ذلك فصل التقديم وهذه الطرق تتفق من

وجه وهو ان المخاطب معها يلزم ان يكون حاكاحكما مشوبا بصواب وخظأ وانت تطلب

بها تحقيق صوابه ونفى خطئه نحقق فرقصر القلب كون الموصوف على أحدالو صفين أوكون الوصف

لاحدالوصوفين وهوصوا بهوتنفي تعيين حكمه وهو خطؤه وتحقق في قصر الافراد حكمه في

كانت فتحة فبالالف أوكسرة فبالباء بعض وهوصوا به وتنفيه عن البعض وهوخطؤه ويختلف من وجوه فالطرق الاول الثلاث

أوضمة فبالواو نحويأكل وشس دلالتهاعلىالتخصيص بوساطة الوضع وجزم العقل ودلالة التقديم عليه وساطه الفحوى وحكم ويؤمن (وعكسه) بانكانت متحركة الذوق والطريق الأول الاصل فيه التعرض للمثبت وللمنفئ بالنص كاترى في قولك زيد شاعر تاوساكن تكتب (محرفها)أي حرف

لامنج فيقصر الموصوف علىالصفةوريدشاعرلاعمرو فيقصرالصفةعلىالموصوف لاتترك النس حركتهانحو يسأل موثلا يلؤم وان كانت متحركة تاوحركة كسبت على

البتة الاحيث يورث تطويلاو يكون المقام اختصاريا كا اذاقال المخاطب زيديع الاشتقاق والصرف والنحووالعروض وعلمالفافية وعلمالمعانىوعلم البيان فتقول زيد يعلمالاشتقاق لاغيرأ وليس غير

نحو تسهيلها) فانسهلت بالالف أوليس الااوكااذاقالنزيديعلمالنحووعمرو وبكروخالدوفلانوفلان فتقول زيديعلم النحولاغير والطرقالاخيرةالاصل فيهاالنص مايتبت دون ماينفي كما تري في قولك ماأنام لا عيمي واعا أنا

تميمي وتميمي انافي قصر الموصوف على الصفة وفي قصر الصفة على الموصوف ما يجيء الازيد وانما

بجيء زيدوهو بجيء والطريق الاوللامجامع الثاني فلايصح مازيد الاقائم لاقاعد ولامايقوم الا زيدلاعمر ووالسبب فيذلك هوان لاالعاطفة من شرطمنفيها أن لايكون منفيا قلما سيرها من

كلماتالنفي نحوجا نيزيدلاعمرو ونحوزيدةائملاقاعدأ ومتحرك لاساكن أوموجو دلامعدوم

ويمتنع تحقق شرطهاهذا فيمنفيها اذا قلت مايقوم الازيدلاعمروومازيدالاقائملا فاعد والذى سبق في تحقيق وجه القصر في النفي والاستثناء يكشف لك الغطاء ويجامع الطريقين الاخيرين

فقالانا أناتيميلا قيسي وتميمي أنالا قيسي واعا يأتيني زيدلاعروهو يأتيني لاعرو وحه

صحةبمامعة لا العاطفة ابما معامتناع عامعهاالما والاعين وجهصحة أنيقال امتنع عن المجيء

زيدلاعمرو معامتناع انيقال ماجاء زيدلاعمرو وهوكونمعني النفي فياعا وفي قولك امتنع

عن ألهي. ضمنا لاصريحا لكن إذا جامعت لا العاطفة أعا جامعتها شرطوهو أن لايكون

الوصف بعد ال عاله في نفسه اختصاص بالموصوف المذكور كقوله عز اسمه اعا يستحيب الذين

يسمعون فإن كل عاقل انه لايكون استجابة الانمن يسمع ويعقل وقوله اعا أنت منذر من نخشاها

فلا يخفى على أحد ممن به مسكة أن الاندار اعا يكون انداراً ويكون له تأثير اذاكان مم

من يؤمن بالله وبالبعث والقيامة وأهوالها ويخشى عقابها وقولهُم أنما يعجل من يخشى والدال والذال والرآء والزاي والواو

الفوت فمركوز فىالعقول ان من لم يخش الفوت لم يعجل واذا كان له اختصاص لم يصح فيه

استعمال لا العاطفة فلا تقل أما يعجل من بخشى القوت لا من يأمنه وطريق النفي

قلیــل (وکافة) کامــا ور مــا

(وكلماانلم يعمل فيهاماقيلها) بل ما بعدهاای بان کانت ظرفا منصوبا. نحو كلماحثت اكرمتك كلما دخل عليها زكريا الحراب وجد عندها رز قامخلاف مااذاعمل فساماقىلها يحو من كل ماسأً لتموه (وتوصل ما) حال كونها(موصوله بفيومن)نحوفهاهم فيه يختلفون خبرامما آتاكملا بغيرهمأ بحوانماتوعدونلات رغت عن ما عندك (وتوصل) حال كونها (استفهامية بهما)أي بفي ومن (وعن) نحوفيم جئتك مرقدومك محوعر تسأل (ومن أختها) أى استفهامية (بني) فقط نحو فيمن رغبت (وموصولة عن وعن) نحو استفدت بمن قرأت عليه ورويت عمن رويت عنه (وزيدالف بعدواوفعلَجُمع) نحو ضربوا أو اضربوا ولميضر بوالاجمعاسم كاولو الفضل وضاربو زيد وفعل مفرد كيدعو (وعائة ومائتين وزيدواوفي أولو وأولات وأولئك وفي عمرو لا منصوبا) بلمرفوعاأوميرورافرقا بينهو بين عمر واستغنى عنها في النصب · لـكتابته الالف دونه (وحذفت يخفيفاالفاللهواله)مفرداأو مضافا (والرحمن) معرفا باللام لامضافا (وكل علم فوق ثلاثى) عربيا أو عجمياكصالح ومالك وابراهيم وإسحق مالريلتبسأو يحذف منهشيء فان التبس كعا مربلتبس عمر أو حذف منه شيء كاسرائيل وداود حذفياءالاول وواوالثابي لمتحذف الالف للالتباس في الاول واجحاف فالثاني (وذلك وتلثين) وثلمانة (ولكن) مخففا ومشددا وياء اسرائيل لاجتماع اليائين (واحدى واوين ضم أولهما)

والاستثناء يسلكمع مخاطب تعتقد فيه انه مخطىءوتراه يصر كمااذا رفعلكما شبحمن بعيدلم تقلماذاك الازيد لصَّاحبك الا وهُو يتوهمه غير زيد ويصر علىانكار ان يكون آياه وما قال الكفار للرسل ان انتم الابشر مثلنا الاوالرسل عندهم في معرض المنتفي عن البشرية والمنسلخ عنه حكمهابناء على جهلهم ان الرسول عتنع أن يكون شر اأوماتسمع في موضع آخر كيف تجد مايحكي عنهم هناك يرشح مايتلوث به صاخك من تقرير جهلهم هذاوهو ما أنتم الا شرمثلناوماأنزل الرحمن منشىء انانتم الاتكذبون وماأعجب شأن الشركين مارضوا للنى أن يكون شرا ورضوا لللاله ان يكون حجرا وأما قول الرسل لهم ان من الابشر مثلكم فمن بابالجاراة وارخاء العنان معالحصم ليعثر حيث يراد تبكيته كماقد يقول من بخالفك فيما ادعيت انكمن شأنك كيت وكيت فأستقول مع ان من شأى كيت وكيت والحق فيدادهناك ولكن كيف يقدح في دعواي هاتيك وعلى هذامامن موضع يأتي فيه النفي والاستثناء الا والمخاطب عند المتكلم مرتك للخطأ معاصراراما تحقيقا اذا أخرجال كلام على مقتضى الظاهرواما تقديرا اذا أخرج لاهلى مقتضى الظاهر كقوله تعالى وما أنت بمسمع من في القبور ان أنت الاندير لما كانالنيعليه السلام شديدالحرص على هداية الحلق وماكان متمناه شيئاسوي ان يرجعوا عن الكفر فيملكوازمام السعادة عاجلا وآجلاومتىرآهم لميؤمنوا تداخله عليه السلام من الوجد والسكآبة ماكاد يبخع له حتى قيل له فلعلك باخع نفسك عل آثارهم اللهؤمنو اويتساقط عليه السلام حسرات على توليهم واعراضهمعن الحق وما كانت شفقته عليهم تدعه يلقى حلهم علىغاربهم ليهيموا فيأوديةالضلال بلكانت تدعوه عليه السلام ان يرجع الى تزيين الايمان لهم عوده على بدئه عسى ان يسمتمو او يعوار اكبافي ذلك كل صعب و ذلول أبرز لذلك في معرض من ظن انه يملك غرس الإيمان في قاوبهم مع اصرارهم على الكفر فقيل له لست هناك أن إنت الانذير وقوله جزوعلا قللاأملك لنقسى نفعاولاضر االاماشاء الله ولوكنت أعلمالغيب لاستكثرت من الخيروما مسنى السوء ان اناالانذير وبشير لقوم يؤمنون مصبوب في هذا القالب وطريق اعايساك مع خاطب ف مقام لا يصرعني خطئه أو بحب عليه أن لا يصر على خطئه لا نقول اعا زيد يجيء أو اعاجيء زيد الاوالسامع متلق كلامك بالقبول وكذا لاتقول أعاالله الهواحد الاوبجب علىالسامعان يتلقاه بالقبول والاصل فياعا أنتستعمل فيحكم لايعوزك تحقيقه اما لأنهفينفس الامرجلي أو لأنك تدعيه جليافمن الاول قوله تعالي اعاانت منذر من يخشاها وقوله اعايستحب الذين يسمعون وقوله أعا يعجل من يختى الفوت وقواك للرجل الذي ترفقه على أحيه وتنبه للذي يجب عليه من صلة الرحم ومنحسن التحفي اعاهو أخوك ولصاحب الشرك اعااله الهواحد ومن الثاني قول الشاعر

اعا مصعب شهاب من الله ﴿ نحت عن وجهه الظاماء

ادعى ان كون مصعب كاذ كر جلى وانه عادة الشعراء يدعون الجلاء في كل ما يمدحون به ممدوحيهم الابرى اليقوله

> وتعذلني افناء سمعد عليهم * وماقل الا بالتي علمت سعد والي قوله لا ادعى لاني العلاء فضيلة * حتى يسلما اليه عداه والي قوله فيا من لديه ان كل امرىء له ﴿ نظر وان حاز الفضائل هاله .

المائي

كداود(ولام موصول) غير مثني و هو الاذان والاتان لئلا يلتبس صغة المذكر بالساء بصغة جمعه وحمل علم ذو الالف والمؤنث (الالف تكتب ياء) حال كونها (رابعة فصاعدا في اسم أو فعل) سواء كانتعن باءأو وأوكمصطنى ويصطنى وزكىومزكى(لاتاوياء) كالدنياحذرا من اجتماعهما (أوثالثة مقاوبة عنبا)كفتى وسعى (أو عبولة أملت) كمق (والا ألف) أى وان كانت ثالثــةعن واو أو مجهولة لمتملكتبت بهاكعصاوخلا ولدا (وكل الحروف) تكتب بها أي الالف (الابليوالي وحق وعلى) غيرموصولة عا الاستفهامية (ولا يقاسخط الصحف) لانه يتبع فيه ماوجد في الصحف الامام وقد كتبت فمهنعمت وسنت في مواضع بالتاء وبعدواوالفعل المفرد وجمعالاسم ألفوفيه كتب مؤلفةوقد عقدت لهفىالتحبيربابا حررته وهذبته بما لمأسبق اليه ثم جردته في كراسة سينهامكتب الاقران في كتب القرآن (ولا يقاسخط) العروض) لان التنوين يكتب نونا فيه ورويه اذا كان ألفاممدودة بالفين نحولما رات فی ظهری انحناء وهاتان الجملتان اشهر استثناؤهما من قول ابن درستو به خطان لايقاسان خط للصحف والعروض (وتنقط هاء رحمة) خلافا لاهل الادب ومنهم الحريرى حيث أثوابها فما التزموا عروه عين حرف منقوط(و تنقط الشين بثلاث) خلافًا لمن نقطهًا بواحدة وقال المقصود حاصل بها من الفرق بينها وبين السين (و)تنقط (الفاء والقاف والنون

ومايحكي عن البهود فيقوله عزوعلا واذاقيل لهم لانفسدوا فيالارض قالوا انمانح مصلحون ادعوا علي مجرى عادتهم فيالكذب وانكونهم مصلحين أمرطاهر مكشوف لاسترة بهولنلك أكد الامر جل وعلافي تكذيبهم حيث قال الاانهم هم المفسدون فجاء بالجلة اسمية ومعرفة الخبر باللام وموسطة الفصل ومؤكدة بانومصدرة محرف التنسهواذ قد ذكرنا القصر فما بين السندوالسند اليه بالطرق التي سمعت فقدحان اننذكره فيما بينغيرهما كالفاعل والفعول وكالمعولين وكذى الحال والحال ومحن نذكره في ذلك بطريق النني والاسستثناء وطريق انما دون ماسواهما فلهما هناك عدة اعتبارات تراعى فلابدمن تلاوتها عليكاعلمانك اذا أردت قصرالفاعل على المفعول قلت ماضرب زيدا لاعمرا علىمعني ليضرب غير ممروواذا أردت قصر المفعول علىالفاعل قلتماضر بعمرا الازيدعلى معنى لميضربه غيرزيد والفرق بين العنيين واضح وهو انعمرا فيالاول لايمتنع انيكونمضروب غير زيد ويمتنع فيالثاني وانزيدافي الثانىلايمتنع ان يكون ضاربا غير عمرو ويمتنع في الاول ولك ان تقول في الاول ماضرب الا عمرازيدوفي الثاني ماضرب الازيدعمرافتقدم وتؤخرالا أن هذا التقديم والتسأخير لمسا استازم قصر الصفة قبل تمامها على الوصوف قل دوره في الاستعمال لان الصفة القصورة على عمروفي قولنا ماضرب زيدا لاعمرا هي ضرب زيدا لاالضرب مطلق والصفة المقصورة على زيد في قولنا ماضرب عمر الازيد هي الضرب لعمر وإذا أردت قصر أحد اللفعولين على الآخرفي نحوكسوت زيدا جبة قلت في قصر زيد على الجية ما كهوت زيدا الاجبة أوما كسوت الاجبة زيدا وفي قصر الجبة على زيد ما كسوتجة الازيدا أو ماكسوت الازيدا حة وفي نحو ظننت زيدا منطلقا تقول فيقصر زيدعلى الانطلاق ماطننت زيدا الامنطلق وماظننت الامنطلقازيدا وفي قصر الانطلاق على زيد ماظننت منطلقاالازيدا وماظننت الازيدا منطلقا واذاأردت قصرذي الحال علىالحال قلت ماجاء زيدالارا كباأوماجاءالا راكبا زيدوفيقصر الحال على ذي الحال ماجاء را كاالازيد أوماجاء الازيد راكا والأصل في جمع ذلك هو أن الا في السكلام الناقص تستازم ثلاثة أشياء أحدهاالمستثني منه لسكون الاللاخراج واستدعاء الاخراج غرجامنه وثانيها العموم فبالمستثنى منهلعهم المخصص وامتناء ترجيح أحدالتساويين ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قراءة أبي جعفر الدني ان كانت الاصيحة بالرفع وفيترى المبيىللمفعول فيقراءة الحسن فاصبحوا لاتري الامساكنهم برفع مساكنهم وفي قيت في بيت ذي الرمة * وما بقيت الا الضاوع الجراشع * للنظر الى ظاهر اللفظ و الاصل التذكير لأقتضاءالقاممعني شيء من الأشياءو ثالثها مناسبةالستثني منهالمستثنى فيجنسه ووصفه وأعنى بصفته كونه فاعلا أو مفعولا أوذاحال أوحالا أو مايرى كيف يقدر المستثنى منه في نحو ما جاءني الازيد مناسا له في الجنس والوصف الذي ذكرت بحو ماجاءني أحدالا زيد وفي مارأت الاز بدامجو مارأت أحدا الاز بداوفي ماحاءز بدالا راكا نحو ماحاء زيد كاثنا على حالمن الاحوالالاراكباؤهذه الستلزمات توجب جميع تلك الاحكام بيان ذلك انك اذا قلت ماضرب زيد الاعمر الزم أن يقدر قبل الا مستاني منه ليصح الاخراج منه ولزم أن يقدر عاما لعدم المخصصولز مأن يقدرمناسبا للمستثنى الذي هو عمروني جنسه ووصفه وحينثذ يمتنع أنيكونصورةالكلام الاهكذا ماضربزيد أحداالاعمرا واستلزامهذا الكلام قصر

واليا. موصولات فقط) أى لامفصولات لاملرف اللبسوانا المصلعند الوسل الالفصل لعدم حرف يشا كابالمدائر الحروف يقط (كل مهمل الاالحاء أمل مبالغة في الإيضاح ودفع يكتب عنه حرف صغير مئله حي يكتب عنه حرف صغير مئله حي يكتب عنه حرف صغير مئله حي الحاوه وأحسن وأوض (ويشكل ماقد غني ولو على المتنع ولي المتناع ولي الم

وفيل لا يشكل إند الشكل وبرم.

الخط الدقيق بهي عن ذلك جماعة

اصوح ما يكون اله أي عند

الكبرالهوج الى الراجعة فهو

مظنة ضعف البصر (الالسيق

رق أورحلة) بان يكون رحالا

يمثل كتبه معه فلكتها دقية

ليخف حمل التهد معه فلكتها الى هنا لانه

أهرا الحديث فقلتها الى هنا لانه

أشرا أخديث فقلتها الى هنا لانه

الذكور في علم المغلو والحديث

(إنا الماني)*

*(علم المان) *
(علم مرف به أحوال اللفظ العرق التي بما)أى بتلك الاحدوال البنان المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة ال

إلفاعل على عمرواللفول خروري وكذا اذا قلت ماضرب الاعمرا زيد واذا قلت ماضرب عمر الازيد لزم تقدير مستنني منه من جنس المستني ولوصف العموم وبوصف المستني وحيننذ يكون صورة الكلام هكذا ماضرب عمرا أحد الازيدويلام ضرورة قصر الفعول على زيد الفاعل واذاقلت ماكسوت زيد المبلب آخر واذاقلت ماكسوت زيدا ملبا الاجبة فيكون زيد مقصورا لهي الجبة لإبتعداها الى ملبس آخر واذاقلت ماكسوت جة أحدا الازيد اقتكون الجبة مقصورة على زيد كان الازيد كان التقدير ما المبارزيد كان التقدير ما كسوت واذا قلت ماجادزيد الا واذاقلت ملجاد واذا قلت ماجادزيد الا الانسكمكان القدير مالخرت وفيقا من جماعة من المجادن وفيقا الاستكمان الادميك واذاقلت مالخترت رفيقا الارتفاع كان القدير مالخرت منكم الارفيقا كان القدير مالخرت منكم الارفيقاكذا اذا قلت مالخترت منكم الارفيقاكذا اذا قلت مالخترت منكم الارفيقاكذا الاشاعي وهذا يطلمك على الفرق يمناها الذاعر

لو خير المنبر فرسانه ﴿ مااختارالامنكرفارسا

وبين ما اذا قلت مااحتار الافارسامنكرواذا عرفت هذا فيالنفي والاستشاءفاعرفه مينه فياعا لانصنع شيئا غيرماأذكره لك وامض في الحكم غيرمدافع نزل القيد الاخير من الكلام الواقع بعد اتما منزلة المستثنى فقدرنحو المايضربزيد تقدير مايضرب الازيدونحو الما يضرب زيد عمرا يومالجمعة تقديرهايضرب زيدعمرا الايوم الجمعةونحو أنما يضربزيد عمرايوم الجمعة فيالسوق تقدير مايضرب زيد عمرا يوم الجمعة الافيالسوق وكذلك اذاقلت أعاز يديضرب فقدره تقدير مازيد الايضربولاتجوزمعهمن التقديم والتأخيرماجوزته معماوالا ولانقسه فذلك علىه فذاك أصل فيماب القصر وهذا كالفرع عليه والتقديم والتأخيرهناك غير ملبس وهينا مؤد الى الالباس وكذلك قدر اعا هذالك تقديرماهذا الالك واعالك هذاتقدير مالك الاهذا حتى اذا أردت الجمعُ بين أعا وطريق العطف فقل أنما هذا لك لالغيرك وأعالك هذا الاذاك وانمــا يأخذ زبد لاعمرو وانما زيد ياخذ لايعطى ومنهذا يعثر على الفرق بين انما يخشى الله منعباده العلماء وبنن أعا يخشى العلماء منعباده الله بتقديم المرفوع علىالمنصوب فالاول يقتضي انحصار خشية الله علىالعلماء الثاني يقتضي انحصار خشية العلماء على الله واعلم انحكم غيرحكم الافى افادة القصرين وامتناع مجامعة لاالعاطفة تقول ماجاءنى غيرز مداماافرادا لمن يقولجاءزىد معجاء آخر واماقلبا لمن يقولماجاءزيد وانماجاءمكانهانسان آخر ولاتقول ماجاءيي غبرزيد لاعمرو وواعلم الىمهدتاك في هذا العلم قو اعدمتي بنيت عليها أعجب كل شاهد بناؤهاواعترف لك بكمال الحذق في صناعة البلاغة أبناؤهاونهجت لك متاهج متى سلكتها أخذت بك عن الحمل المتعسف الى سواءالسبيل وصرفتك عن الآجن المطروق الى البميرالذي هوشفاء العلىل ونصبت لك اعلاما متى انتحتها أعثرتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماليست عندأ حديم حشودة ومثلت الك أمثلة متى حدوت عليها أمنت العثار في مظان الزلل وأبت الانتصرف فهاتني البه عنانك يد الحطل ثم إذا كنت عن ملك الدوق الى الطبع وتصفحت الماني

وجه اعجازه القناع وفصلت لك ما أجمله ايثار أولئك للصاقع على معارضته القراع فان ملاك الامم فيعلم العانى هو الذوق السليم والطبع المستقيم فمن لمُ يَرزقهما فعليه بعلوم أخر والالم محظ بطائل مما تقدموما تأخر

اذا لم تكن للمرء عمين صحيحة * فلا غروان يرتاب والصبحمسفر

هذا وان الخبر كثيرا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر ويكون المراد مه الطلب فسيذكر ذلك في آخر القانون الثاني باذن الله تعالى *(القانون الثاني) * من على الماني وهو قانون الطلب قدسيق انحقيقة الطلب حقيقة معاومة مستغنية عن التحديدفلا نتكلم هناك وأعا نتكلم في مقدمة يسمند عليها القام من بيان مالا بدالطاب ومن تنوعه والتنبيه على أنوابه في الحلام وكيفية توليدها لماسوى أصلها وهي اناارتياب فيأن الطلب من غير تصور اجمالا أو تفصيلا لايصح وانه يستدعى مطلوبا لامحالة ويستدعى فيما هومطلوبه انلايكون حاصلا وقت الطلب وليكن هذا المعنى عندك فسنفرغ عليه والطلب اذا تأملت نوعان نوع لايستدعي في مطلوبه امكان الحصول وقولنا لايستدعي ان يمكن أعممن قولنا يستدعى أن لايمكن ونوع يستدعى فيمه المكان الحصول والمطاوب بالنظر الي ان لاواسطة بين الثبوت والانتفاء يستانرم انحصاره في قسمين حصول ثموت متصور وحصول انتفاء وبالنطر الى كون الحصول ذهنيا وخارجيا يستازم انقساما الي أربعة أقسام حصولين فىالدهن وحصولين في الخارج ثماذا لميزد الحصول فىالنهن علىالتصور والتصديق لميتجاوز أقسام المطلوب ستة حصول تصور أوتصديق فى النهن وحصول انتفاءتصور أوتصديقفيه وحصول نبوت تصورأوا يتفائه فيالحارج وطلب حصول التصور فىالنهن لايرجع الا الى تفصيل مجمل أوتفصيل مفصل بالنسبة ووجه ذلك ان الانسان اذاصح منه الطلب بان ادرك بالاجمال لشيء ما أو بالتفصيل بالنسبة الى شيء ماثم طلب حسوكًا لذلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الي غير حاصل وهو تفصل المجمل أوتفصل المفصل بالنسبة اماالنوع الاول من الطلب التمني أو ماترى كيف تقول ليت زيدا جاءني فتطلب كون غير الواقع فبمامضي واقعا فيهمع حكم العقل بامتناعه أوكيف تقول ليت الشباب يعودفتطلب عود الشباب مع حزمك بانهلايعود أوكيف تقول ليتزيدا يأتيني أوليتك تحدثني فتطلب اتيان زيدا وحديث صاحبك في حال لاتتوقعهما ولالك طماعيــة في وقوعهما اذاوتوقف أوطمعت لاستعملت لعل أوعسي واما الاستفهام والامروالنعي والنداء فمن النوع الثانى والاستفهام لطلب حصول في الذهن والمطلوب حصوله في النهن اما أن يكون حكما بشي على شيء أو لا يكون والاول هو التصديق و يمتم الفكا كه من تصور الطرفين والثاني هو التصور ولايمتنع انفكاكه من التصديق ثم المحكّوم به اما أن يكون نفس الثبوت أوالانتفاء كما تقول الانطلاق ثابت أومتحقق أوموجودكيفشئتأوماالانطلاق ثابتافتحكم على الانطلاق بالشوت أوالانتفاء بالاطلاق أوثبوت كذا أوانتفاء كذا بالتقييد كانفول الانطلاق قريب أوأيس بقريب فتحكم علي الانطلاق أوبشبوت القرب لهأو بانتفائه عنه لامزيد للتصديق على هذين النوعين والنوع الاول لايحتمل الطلب الافي التصديق والمسند اليه لمكون المسندفيه نفس الثبوت والانتفاع مستغنياعن الطلب والثاني يحتمله في التصديق وطرفيه * وأما الامرلاال هي والنداء

اذيمتىر فيهما أمور زائدة ثم هذا العلم منحصر في ثمانية أبواب أحوال الاسناد والمسند البه والمسند ومتعلقات الفعل والقصه والانشاء والوصل والفصل والامحاز والاطناب والمساواة لان الكلام اماخبر أو انشاءوالخبرلا بدلهمن اسنادومسند اليهومسند وقدتكون له متعلقات اذاكان فعلاأو شههوالتعلق قديكون بقصرأولايكون والجلة ان قرنت بغيرهافقط تعطفوقدلا والكلام البليغ اماز الدعلى أصل المراد لفائدة أولافانحصر فيها

(اليابالاول) (الاسنادالخبريمنه حقيقة عقلية) وهي(اسناد الفعلأومعنماه)مهز المصدر واسمالفاعل واسم المفعول واسم التفضيل والظرف والصفة المشبة (لما هو اه عندالتكلم) سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت الله عزوجلالبقل أملا كقول الكافر أنيت الربيع البقل والمراد بكونه له عندالمتكلم فما يظهر من حاله وان كان اعتقاده بخلافه سواء طابق الواقع كقول المعتزليلن لايعرف حاله خلق الله تعالى الافعال كلها أملاكقولكجاء زيدوأنت تعلم انهلم عيء دون المخاطب (ومجاز عقلي)وهواسنادماذكر(اليملابس له) بفتح الباءغير ماهو لهمن مصدر وزمان ومكان وسبب (بسأول) كقول المؤمن أنبت الربيع البقل بخلاف قول الجاهل ذلك لانه اعتقاده فلاتاول فيهومنه في المصدر جدجده وفي المكان نهرجار واتما هو عبريف وفي السبب يذبح أبناءه أي

بأمربد بحيم (وطرفاء) أي المسند

فلطلب الحصول في الخارج اماحصول انتفاء متصور كقولك فيالنهي للمتحرك لاتتحرا ذفانك تطلببهذا الكلام انتفاء الحركة فيالخارج واماحصول ثبوته كقولك فىالاممرقموفى النداء بازيدفانك تطلب مذين الكلامين حصول قيام صاحبك واقباله عليك في الخارج والفرق بين الطلب فىالاستفهام وبين الطلب فى الامر والنهى والنداء واضح فانك فى الاستفهام تطلب ماهو فيالخارج ليحصل فيذهنك نقش لهمطابق وفيا سواءتنقش فيذهنك ثم تطلب ان محصل له في الخارج مطابق فنقش الذهن في الأول تابع وفي الثاني متبوع وتوفية هذه المعاني حقم الستدعى عبالا غير بجالنا هذا فلنكتف بالاشارة اليها وبجرد التنبيه عليها واذاقدعثرت على مارفع لك فبالحرى ان نبين كيف يتفرع عن هذه الابواب الخسة التمني والاستفهام والامر والنهى والنداءمايتفرع على سبيل الجلة اذلابد منه ثم الفصول الآتية في علم البيان لتلاوتها عليك ماتترقب من التفصيل هنالك ضمناه فنقول متى امتنع اجراء هذه الابواب على الاصل تولد منها ماناسب المقامكما اذا قلت لمن همك همه ليتك تحدثني امتنع اجراء التمني والحال ماذكر على أصله فنطلب الحديث من صاحبك غير مطموع في حصوله وولد بمعونة قرينة الحال معنى السؤال أوكما اذا قلتهل ليمنشفيع فيمقام لايسع امكان التصديق بوجود الشفيع امتنع اجراء الاستفهام على أصله وولد بمعونة قرائن الاحوال معنى التمني وكذا اذاقلت لو يأتيني زيد فيحدثني النصب طالبا لحصول الوقوع فهايفيد لومن تقديرغيرالواقع واقعا ولد التمني وسبب توليد لعل معني التمني فيقولهم لعلى ساحج فازورك بالنصب هو بعدالرجوعن الحصول أوكما اذا قلت لمن تراه لاينزل ألا تنزل فتصيب خيرا امتنع انيكون المطلوب بالاستفهام التصديق بحال نزول صاحبك لكونه حاصلا ويوجه بمعونة قرينة الحال الي نحو ألا تحب النزول مع مجتنا اياه وولد معني العرض كما اذاقلت لمن تراه يؤذي الاب أتفعل هذا المتنع توجه الاستفهام الي فعل الاذي لعلت محاله وتوجه اليمالا تعلم ممايلابسة من بحو أتستحسن وولد الانكار والزجرأوكما اذا قلتلمن يهجوأباه معحكمك بأن هجوالاب ليس شيئاغير هجو النفس هل تهجو الانفسك أوغير نفسك امتنعمنك آجراء الاستفهام عيظاهره لاستدعائهان يكون الهجواحتمل عندك توجهااليغيره وتولدمنه بمعونة القرينة الانكار والتوبيخ أوكما اذا قلت لمن يسيء الادب ألم أؤدب فلانا امتنعان تطلبالعلم تتأديبك فلانا وهو حاصل وتولد منه الوعيد والزحرأوكما اذا قلت لمن بعثت الىمهم وأنت تراهعندك أماذهبت بعد امتنع الذهاب عن توجه الاستفهام اليه لكو نهمعاوم الحال واستدعى شيئا عبهول الحال مما يلابس الذهاب مثل أمايتيسر لك الدهاب وتولدمنه الاستبطاء والتحضيض أوكما اذا قلت لمن يتصلف وأنت تعرفه ألاأعرفك امتنعت معرفتك بهعن الاستفهام وتوجه الي مثل أتظنني لا أعرفك وتولدالانكار والتعجب والتعجيب أوكهاذا قلتملن جاءك أجئتني امتنع المجيىء عن الاستفهام وولد بمعونة القرينة التقرير أوكما اذا قلتملن بدعي أممها ليسفىوسعهافعله امتنع أنيكون المطلوب بالامرحصول ذلك الامر في الحارج يحكمك عليه بامتناعه وتوجه الي مطلوب ممكن الحصول مثل بيان عجزه وتولد التعجيز والتحدي أوكمااذا قلت لعبد شتم مولاه وانك أدبته حق التأديب أوأوعدته علىذلك أبلغ ابعاداشتممو لاك امتنع أن يكون المرادالامر بالشم والحال ماذكر وتوجه بمعونة قرينةالحالالي نحواعرفلازم الشتم وتولدمنه التهديدأوكما اذا قلت لعبــد

أليه والمسنداما (حقيقتان)لغويتان كانبت الربيع البقل (أوعازان) الغويانكاحيا الارض شباب الزمان اذنسةالاحياءوالشو سةاليالارض والزمان مجاز لانهماحقيقة في الحيوان (أومختلفان) بان يكون المسند حقيقة والسنداليه عازاأو بالعكس نحوأ نبت البقل شباب الزمان واحيا الارض الربيع (وشرطه قرينة) صارفةعن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الدهن عند انتفائها الحقيقة وهىاما لفظية كقول أبى النجم مرعنه قنرعا عن قبرع

جذبالليالي ابطىء أواسرعى

أفناه قيل الله للشمس اطلعي أو معنوية بان يصدر مشــل أنــت الربيع من المؤمن أو يستحيل قيامه من الذُّكُورعقلاً كمحبتك جاءت بي البك أو عادة كهزم الامير الحند (ممقدير ادبالكلام أفادة المخاطب) الحكم المتضمن له أو افادته كونه أي التكام (عالما به فليقتصر) المتكام (على قدر الحاجة غالي الدهن) من ألحكم (لايؤكدله) لاستغنامه عنه بل يلقى اليه الكلام خاليا من اداة التأكيد(والمتردد) فيــه (يقوى عؤكد)استحسانا(والمنكرله)يؤكد (با كثر) محسب الانكار قال الله تعالي حكاية عن رسل عيسي علمه الصلاة والسلام الي أهل انطاكية اذكذبوا أولا انا البكم مرسلون فاكدبان واسمية الجلة وثانيا ربنا يعلموانا اليكم لمرسلون أكد بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمسالغة المخاطبين في الانكار (فالاول ابتدائي والثاني طلى والثالث انكاري)أى بسمى لاعتثل أمرك لاعثيل أمرى امتنع طلبترك الامتثال لكونه حاصلاو نوجه اليغيرحاصل مشل لانكترثلامرى ولاتبال به وتولدمنه التهديدأوكااذاقلت الن أقبس عليك يتظلم يامظاو مامتنع توجه النداء الىطلب الاقبال لحصوله وتوجه اليغير حاصل مثل زيادة الشكوي عمونة قرينة الحال وتولد منمه الاغراء ولنقتصرفمن لميستضىء بمصباح لم يستضيء باصباح ناقلين الكلام الىالتصفح لابواب الطلب

* (البابالاول فيالتمني)*

اعلران الكلمة الموضوعة للتمني هي ليت وحدها وامالووهل في افادتهم امعني التمني فالوجه ماسيق وكأن الحروفالسماة بحروفالتنديم والتحضيض وهىهسلا والاولولا ولومامأخوذة منهما مركة مع لاوماللزيدتين مطاوبا بالترام التركيب التنبيه على الزام همل ولومعني التمني فاذا قيسل هلا أكرمت زيدا أوالابقلب الهاء همزة أولولا أولوما فكان المعني ليتك أكرمت زيدا متولدامنه معنى التنديم واذا قيسل هلاتكرم زيدا أولولا فكان المعنيليتك تكرمه متولدا منه معنى السؤال

* (الباب الثاني في الاستفهام)*

للاستفهام كلمات موضوعة وهي الهمزة وأم وهل وما ومن وأى وكم وكيف وأين وأني ومتى وأيأن بفتح الهمزة وبكسرها وهسذه اللغة أعنىكسرهمزتهاتقوي اباء انيكون أصلها أيأوان وهذهالكلمات ثلاثة أنواع أحدها يختص طلبحصول التصورو ثانيها يختص طلب حصول التصديق وثالثها لايحتص وقدنهت فعاسق ان طلب التصور مرجعه الي تفصل الجمل أو الي تفصيل المفصل بالنسبة واذا تأملت التصديق وجدته راجعاالي تفصل المجمل أيضاوهوطلب تمين الثبوت أوالانتفاء فيمقام الترددو الهجزة من النوع الاخير تقول فيطلب التصديق بهاأحصل الانطلاق وأزيهمنطلق وفيطلب التصوربها فيطرف المسنداليه أدبس فيالاناء أممسل وفي طرف السندأ في الخابية دبسك أم في الزق فانت في الاول تطلب تفصل المسنداليه وهو المظروف وفي الثانى تطلب نفصل السند وهوالظرف وهسلمن النوع الثاني لاتطلب به الاالتصديق كقولك هلحصل الانطلاق وهل زيدمنطلق ولاختصاصه بالتصديق امتنع أنيقال هل عندك عمروأم شرباتصال أمدون أمعندك شربانقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيداعرفت دونهل زيداعرفته والقبح أرجلعرف وأزيداعرف لاستقان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيبنه وبين هل تدافع واذا استحضرت ماسبق من التفاصيل في صور التقديم عساك ان تهتدى لماطويت ذكره أناو لا بدلهل من أن غصص الفعل المضارع بالاستقبال فلايصح أن يقال هل تضرب زيداوهو أخوك على نحو أتضرب زيداوهو أخوك فى أنّ يكون الضرب واقعافي الحال ولكون هلطلمالحك بالشوتأوالانتفاء وقدنبهت فهاقبل على انالانبات والنن لايتوجهان الى النوات وأعما يتوجهان الي الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمما محتمل ذلك وأنت تعلم ان احمال الاستقبال اعماً يكون لصفات الدوات الالنفس الدوات لان الذوات من حيث هي هي ذوات فما مضي وفي الحــال وفي الاستقبال استانرم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عما يكون كونه زمانيا أظهر كالافعال ولدلك كان قوله عز وجل فهل أنتم شاكرون ادخل في الانباء عن طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون

كل من القامات بذلك (وقد مجعل المنكركفيره) فلايؤكدُله (لداع معه لو تأمله) ارتدع عن انكاره كقواك لمنكر الاسلام الاسلام حق للاتأ كيد لان معه دلائل دالة على حقيقة الاسلام (وعكسه) أي بجعل غىرالنكركالمنكرفيؤكدله (الظهور امارة) للانكارعله كقوله جاءشقيق عارضارعه المانى

ان بني عمك فيهم رماح أكدوان كانلاينكران فيبيء رماحالكن لماجاء واضعارهه على العرضمن غيرالتفات ولاتهيؤ فكانه اعتقد انهم عزل لاسلاح لمم فنزل منزلة المنكروقد قال تعالى ثمانكم بعددلك لميتاون ثم انكربوم القيامة تبعثون زيدفى تأكيدالموت باللام وانكانوالاينكرو نهلانهن اعتقد حقيته فشأنه الاستعدادله فامالم يستعدوا له بالاسلام فكانهم ينكرونه وتركت مزالعت وانأنكروه لتقدممادل على حقيته قطعاني آيات خلق الأنسان اذالقادر على الانشاء قادر على الاعادة فاوتاملوا ذلك لمينكروه *(البابالثاني)*

(السندالية حذفه لظهوره) بدلالة القرينة علمه كقوله * قال لى كيف أنت قلت عليل *

لم يقل أناعلى لذلك (أو اختيار تنمه السامع) هليتنبه أملًا (أواختبار قدره)أى قدر تنبه هل بنيه بالقرائن الحفية أملا (أوصونالسانك) عن ذكره تحقيرا له (أوصوفه) عن لسانكَ تعظَّماله (أو تيسر الأنكار) عندالحاجة عوفاسق زاناى ريدليتاتي ان تقولماأر دته بلغير م(أو تعينه)

أوفهل أنتمتشكرون أوأفأنتمشا كرونلما انهل تشكرون مفدللتحددوهل أنتم تشكرون كذلك وأفأتم شاكرون وانكان ينيء عنء حنء التجددلكنه دون فهل أنتم شاكرون لما ثبت أنهل أدعى للفعل من الهمزة فترك الفعل معه يكون ادخل فى الانباء عن استدعاء القام عدم التجدد ولكون هلأدعي للفعل من الهمزة لايحسن هل زيدمنطلق الامن البليغ كالايحسن نظيرقوله * ليك يزيد ضارع لخصومة * من كل أحد على ماسبق في موضعه و الخطب مع الهمزة فى نحوأزيد منطلق أهون والمالماومن وأى وكم وأبن وكيف وانى ومتى وأيان فمنالنوع الاول من طلب حصول التصور على تفصيل بينهن لا بدمن إيقافك عليه ليصح منك تطبيقها في الكلام على مايستوجب فنقول امامافالمسؤال عن الجنس تقول ماعندك بمعني أى أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكتابأوطعام وكذلك تقولماالسكلمة وماالاسم وماالفعمل وما الحرف وماالكلام وفيالتريل فاخطكم بمعنيأى أجناس الخطوب خطبكم وفيه ماتعبدون من بعمدىأيأىمن فيالوجود تؤثرونه فىالعادة أوعنالوصف تفول مازيدوماعمرو وجوابه المكريم أوالفاضل وماشاكل ذلك ولكون ماللسؤال عن الجنس وللسؤال عن الوصف وقع بينفرعون وبين موسىماوقع لانفرعونحين كانجاهلابالله معتقدا أن لاموجود مستقبلا بنفسه سوىأجناس الاجسام اعتقاد كل جاهل لانظراله ثمهمع موسى قال انارسول ربالعالمين سال عاعن الجنس سؤ المثله فقال ومارب العالمين كانه قال أي أجناس الاجسام هو وحين كان موسى عالما بالله أجاب عن الوصف تنبيها على النظر المؤدي الي العلم محقيقته الممتازة عن حقائق المكنات فاسالم يتطابق السؤال والجوابعند فرعون الجاهل عجب من حوله من جماعة الجهلة فقال لهم ألاتستمعون ثماستهزأ يموسي وجننه فقالان رسولكم الديأرسل اليكم لمجنون وحين لم يرهم موسى يفطنون لمسانبههم عليمه فيالكرتينمن فساد مسألتهم الحقاء واستماع جوابه الحكيم غلظ في الثالثة فقال ربالمشرق والمغرب ومابينهما ان كمنتم تعقبكون ويحتمل ان يكون فرعون قدسأل عاعن الوصف لكون رب العالمين عنده مشتركايين نفسه ويين من دعاه اليه موسى فىقوله انارسول ربالعالمين لجهله وفرط عتوه وتسويل نفسه الشيطانية لهذلك الضلال الشنيع من ادعاء الربوبية وارتكاب أن يقول انار بكم الاعلى و نفخ الشيطان في خيشومه بتسليم اولئت السائم له اياهاو اذعانهمله بذلك وتلقيبهم اياه برب العللين وشهرته فعا بينهم بذلك اليدرجات دعت السحرة اذعرفوا الحق وخرواسجدالله وقالوا آمنابرب العالمين اليمان يعقبوه بقولهم ربموسي وهارون نفيا لاتهامهم ان يعنوا فرعون وان يكون ذلك السؤالمين فرعون على طماعية ان بحرى موسى في جوابه على نهج حاضريه لوكانوا المسئولين في وجه بدله فيجعله المخلص لجهله بحاليموسي وعدماطلاعه علىعلوشأنه اذكانذلك المقام اول اجتماعه بموسى بدليل ماجرى فيهمن قوله اولوجئتك شيء مين قال فأتبه ان كنتمن الصادقين فحين سمع المخلص لم يكنه تعجبوعجب واستهزا وجنن وتفيهق بماتفيهق منزلئن أتخذتاالهاغيرى لاجعلنك من السجونين * وامامن فالسؤال عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل معنى اشرهوامملك الم جني وكذامن ابليس ومن فلان ومنه قوله تعالي حكاية عن فرعون فمن ربكا ماموسي ارادمن مالك كاومد يرام كالملك هوام جنيام شرمنكرا لان يكون لهمارب

بان لايصلح لذلك الفعلسواه نحو فعال َمَا يريدخَالق لما يشاء أى الله(و ذكر ه للاصل) ولامقتضى للعدول غنه (أوضعف القرينة)فيحتاط (أو النداء على غباوة السامع) بانه لايفهم الا بالتصريح أوزيادة الايضاح كقوله تعالى أو لئك على هدى من ربهم وأولئك هم الفلحون (أورفعة) لكون اسه يدل عليها نحوأمير المؤمنين حاضر (أواهانة)لكوناسمه ينال عليهانحوالسارق اللئيم حاضر (أوتبرك) بذكره محورسول الله صلىالله عليه وسلرقائل هذا القول ﴿ أُوتُلَدَّدُهِ ﴾ نحو الحبيب حاضر (وتعريفه باضار لقام التكليونحوه) أى الخطاب والغسة أيلان القام لاحدها فؤتى به كقوله أنا الذي نظر الاعمى الى أدبي وقولهوأنت الدي أخلفتني ماوعدتني ا وكقوله سمن أي اسحق طالت يد العلا وقامتقناة الدين واشتدكاهاه هوالبحرم أىالنواحي أتبته فلحته العروفوالجودساحله (وعامية) أي وتعريفه بايراده عاما (الاحضاره في الدهن) أي ذهن السامع (ابتداء باسمه الحاس) به محبث لا يطلق على غيره نحو قل هو الله أحد (أورفعة أواهانة) له كالالقاب الصالحة لذلك (أوكناية) عن معيى يصلح له العلم نحو أبولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا (أو تلذذبه) بجوليلاى منكن أمليلي من البشر (أو تىرك يە) بجو الله الهادى و عدالشفيع (وموصوليــة) أى وتعريف

بابراده اسما موصولا (لفقد علم

المامع غير الصاةمن أحو أله) الحاصة به يحو الذي كان معناأمس رحل عالم (أوهحنة)أىقىح للتصريح بالاسم لُكونه بما يستقيم وله صفة كال فیذکریها (او تفخیم) أی تعظیم وتهويل بحوفعشبهمأي أحاطهمن اليمماغشيهم(أو تقرير للغرض)السوق لهالكلامُحُووراودته التي هُو في بيتهاعن نفسه الغرض نزاهة يوسف صلى الله عليه وسلروطهارة ذيله وكونه في يتهامتمكنا من نيل الرادمنها ولم يفعل الملغ في العفة فهو أعظم من امراة العزيزأوزليخا(و) تعريفه بايراده (اسم اشارة لكالتمييزه) عو هذا أبو الصقر فردا في عاسنه (أوالتعريض بالغياوة) للسامع حتى انه لا يدرك غير الحسوس كقوله أولئك آباني فحثني بمثلهم اذا جمعتنايا جربر المجامع (أوبيان حاله قربا او بعداً) نجو ذا وذلك (أو تعظيم) بالقرب إو البعد بحوان هذا القرآن يهدىالتي هي اقومذلك الكتاب لاريب فيه (أو يحقير) بالقرب او المعدمحو هذالنبي يذكر البتكم ذلك الدى يدع اليتمو تعريفه بادخال اللامعلية (للاشارة الىعمد) ذهني تحو ادهما فىالغار أوذكرى نحو ارسلنا الى. فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول او حضوري نحو خرجت فاذا بالبابز يدأو حسى نخو القرطاس لم بسددسهما (اوحقيقة) محو الرجل خيرمن المرأة(اواستعراق) حقيقة يحوان الانسان لني خسر أوعر فانحو جمع الامير الصاعة أي صاغة بلدء (واضافة) ای و تعریفه نها (لانها أخصر طريق) والمقام يقتضى ا

سواء لادعائه الربوبية لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الىمعنى الكم رب سواي فاجاب موسى بقولهر بنا الذي أعطىكل شيء خلقه ثم هدى كانه قال نم لناربُ سو اله وهو الصانع الذي اذا سلكت الطريق الذي بين بايجاده لماأو جدو تقديره اياه على ماقدرو اتبعت فيه الخريت الماهروهو العقل الهادى عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه رباوان لارب سواه وان العادة له مني ومنك ومن الخلق أجمع حق لامدفعله * وأماأي فللمؤ العما عبر أحد المتشار كين في أمن بعمهما قول القائل عندى ثياب فتقول أى الثياب هي فتطلب منه وصفاعير هاعندك عمايشار كهافي الثوبية فال تعالى حكاية عن سليمان أ يكيأتيني بعرشها أى الانسى أم الجني وقالحكاية عن الكفار أي الفريقين خيرمقاماأي أيحن أم أصحاب محد وأماكم فالسؤال عن العدداذاقلت كدرهما لك وكم رجلارأيت فكانك قلت أعشرون أمثلاثون أمكذا أمكذاو تقولكم درهمك وكرمالك أيركم دانقا وكم دينارا وكم ثوبك أي كم شبرا وكم ذراعا وكم زيدماكث أى كم يوما اوكم شهرا وكم رأيتك أيكم مهة وكرسرت أيكم فرسخااوكر يوماقال عزوجل قال قائل منهم كرليتم ايكريومااو كمساعة وقالكم لبتم في الارض عدد سنين وقال تعالى سل بني اسر ئيل كم آتيناهم من آية بينة ومنهقول الفرردق

كم عمــه لك يا جرير وخاله * فدعا، قدحلبت على عشارى فيمن روى بنصب الميز * وأماكيف فالسؤال عن الحال اذاقيل كيف زيد فجوابه صحيح

اوسقيم اومشغولاوفارغ اوشبح أوجذلان ينتظم الاحوالكلها يوامااين فللسؤال عن المكان اذاقيل اينزيد فجوابه فيالدار اوفىالمسجدأو فيالسوق ينتظم الاماكن كلها يوامااني فتستعمل تارة بمعنى كيف قال تعالى فاتوحر ثرير أني شئتماى كيف شئتم واخرى بمعنى من اين قال تعالى انى لك هذا ايمن إين جواما مني وايان فهما للسؤال عن الزمان اذا قيل مني جئت او ايان جئت قيل يوم الجمعة اويوم الحميس اوشهر كذااوسنة كذاوعن على بن عيسى الربعي رحمة الله عليه امام ائمة بغدادف علم النحوان ايان تستعمل فى مواضع التفخيم كـقوله عزقائلا يسئل ايان يوم القيامة يسئلون ايان يوم الدين ﴿واعلم ان هذه الـكلمات كثيرا ما يتولد منها امثال ماسبق من المعانى بمعونة قرائن الاحوال فيقال ماهداومن هذا المجرد الاستخفاف والتحقير ومالي للتحجب قال تعالي حكاية عن سليان مالي لاارى الهدهدو اى رجل هو التعجب و اعار جل وكردعو تك للاستبطاء وكم تدعوني للانكار وكم احلم للتهديدوكيف تؤذي اباك للانكار والتعجب والتوبيخ وعليه قوله تعالى كيف تكفرون بالله وكتم امواتا فاحياكم بمعنىالتحجب ووجه تحقيق ذلك هو ان الكفار فيحينصدورالكفرمنهم لابدمنان يكونواعلى احدى الحالين اما علمين بالله واما جاهلين به فلاثالثة فاذاقيل لهم كيف تكفرون باللهو قدعامت ان كيف للسؤ الءن الحال وللكفر مزيد. اختصاص بالعلم بالصانعو بالجهل به انساق الي ذلك فافادا في حال العلم بالله تكفر ون ام حال الجهل به ثم اذاقيدكيف تكفرون بالله بقوله وكنتم امواتا فأحيا كرثم يميتكم ثم محييكم وصار المعني كيف تكفرون بالله والحال حال علم بهذه القصة وهيأن كنتم امواتا فصرتم احياء وسيكون كذا وكذا صير الكفر العدشيء عن العاقل فصار وجوده منه مظنة التعجب ووجه

عبوس

هواى مع الركب السائين مصدد وانتمظيم) للنشأف كعد الحليفة مطرة وانتمظيم) للنشأف كعد الحليفة تعظيما المنشأف المدتم تعظيما المنابات عبدا أو غير هما كندك كوولد الحجام حاضر شارب زيد حاضرواد الحجام جاشر زيد و وجاء زجل من أقصى اللمينة يسمى (أو توعية) غووطيا إساره غشاوة أي توعمن الاغطية ليس كنيره أي المستداليه (لافراد) يسمى (أو توعية) غووطيا إساره غشاوة أي توعمن الاغطية ليس كنيره (أو تعظيم او تحقيد) عووطيا إساره وانتمظيم او تحقيد)

له حاجب في كل أمر بشينه ولسر لهعن طالب العرف حاحب أي لهحاجب غظيم وليس لهحاجب حقير ايمانع(أوتقليل) نحو ورضوان من الله اكبراي قليلمنه (او تكثير) كـقولهم ان له لابلا وان له لغنًا (ووصفه)ايالسنداليه (كشف عن معناه) نحو الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الي فراغ يشغله (او نخصيص) نحوز بدالتاجر عندنا (او مدح) كجاءزيدالعالم (اوذم) كعاء عمروالجاهل (اوتأكيد) نحو لا تتخذوا الهين اثنين (وتأكيده لتقوية) نحوجاءزيدزيد (او دفع توهم بحور) ای تکلم بالمجاز کجاء السلطان نفسه لئلا يتوهم أن المراد عسكره (أو دفع توهم عدم الشمول بحوفسجد اللالكة كلهم اجمعون لئلا يتوهم ان الراد البعض (وبيانه) اي انباعه مطف بيان (للايضاح) باسم مختص به

بعده هو ان هذه الحالة تأى ان لا يكون للعاقل علم بان له صانعاً قادرًا عالمًا حياسميعاً بصيرًا موجودا غنيا فيجميع ذلك عن سؤاه قديما غير جسم ولاعرض حكماخالقامنعمامكانها مرسلا للرسل باعثا مثيبا معاقبا وعلمه بان لههذا الصانعيأي ان يكفروصدور الفعلءن القادر مع الصارف القوي مظنة تمحب وتعجيب وانكار وتوبيخ فصح انيكون قوله تعالىكيف تكفرون الىآخر الآية تعجبا وتعجيبا وانكارا وتوبيخا وكذلك يقال أينمغيثك للنوبيخ والتقريع والانكار حال تذليل المخاطب قال تعالي أمن شركائي الذين كسنتم تزعمون توبيخا للمخاطبين وتقريعا لمم لكونهسؤالا فيوقت الحاجه الىالاغاثة عمن كالايدعى لهانه يغيث وقال فاين تذهبون للتنبيه في الضلال ويقال انى تعتمد علىخائن للتعجب والانكار قال الله تعالىفانى تؤفكون انكاراوتوبيخا وقال اني لهم الذكري وقدجاءهم رسول مبين استبعادا لذكراه ويقال متي قلت هذاللجحد والانكار ومتى تصلح شأني للاستبطاء وقدعرفت الطريق فراجع نفسك واذاسلكتهافاسلكهاعنكال التيقظ لمالقنت فلاتجوز بعد ماعرفتان التقديم يستدعى العلريحال نفس الفعل وقوعا اوغيروقوع أزيدا ضربت سائلاعن حال وقوع الضرب ولاأأنت ضربتزيدا بنية التقديمولاترض أزيدا ضربثأملا ولاأأنت ضربتزيدا أملابنية التقديمولكن انشئت أمفقل أزيداض سأمغره وأأنت ضربت زيدا أمغيركوان اردت بالاستفهام التقرير فاحده علىمثال الاثبات فقل حال تقرير الفعل اضربت زيدا او أتضرب زيدا وقلحال تقريرانه الضارب دون عمرو أأنت ضربت زيداكما قال تعالي أأنت فعلت هذا بآلمتنا ياابراهيم أوانزيدا مضروبه ازيداضر بتوان أردت به الانكار فانسجه على منوال النفي فقل فى انكار نفس الضرب اضربت زيدا او قل ازيدا ضربت المعمرا فانك اذا انكرت من يردد الضرب بينهما تولد منه انكار الضرب على وجه برهاني ومنهقوله تعالى قلآلذكر بنحرم ام الانثيين وفيانكارانه الضارب أأنت ضربت زيدا وفيانكاران زيدا مضروبه أزيدا ضربت كأ قالتعالي قلأغيرالله اتخذوليا وقال أغيرالله تدعونومنهأيضا قولهتعالي أبشرامناواحدا نتبعه فتذكر ولاتغفل عنالتفاوت بعن الانكار للتوبيخ علىمعني لمكان أولميكون كقولك أعصيت ربك او أتعصى ربك وبين الآنكار للتكذيب علىمعني لم يكن اولايكون كقوله تعالى افأصفاكم ربج بالبنين وقوله اصطنى البنات على البنين وقوله أنلزمكموها واياك ان يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في عو أنا ضربت وأنت ضربت وهو ضرب من احمال الابتداء واحمال التقديمو تفاوت المعنى فىالوجهين فلاتحمل محو قوله تعالي اللهاذن لكم علىالتقديم فليس المراد انالاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادامنه تقوية حكم الانكار وانظم في هذا السلك قوله تعالى افأنت تكره الناس وقوله تعالي افأنت تسمع الصم او تهدى العمي وقوله اهم يقسمون رحمة ربك وما جرى عبراه واذ قد عرفت أن هذه الـكلمات للاستفهام وعرفت ان الاستفهام الم طلب وليس يحتى ان الطلب الما يكون لما يهمك ويعنيك شأنه لا لما وجوده وعدمه عندك عنرلة وقد سبق ان كون الشيء مهما جهة مستدعية لتقديمه في السكلام فلا بعجبك لزوم كلمات الاستفهام صدر السكلام ووجوب التقديم في عوكيف زيد واين عمروو. في الجواب وما شاكل ذلك

(الباب الثالث)

في الامرالامرحرف واحمد وهواللام الجازم في قولك ليفعل وصيغ مخصوصة سبق السكلام في ضبطهافي علمالصرف وعدة أسماء ذكرت فعلم النحو والامرفيلغة العربعبارة عن استعمالها أعنى استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصهلي سبيل الاستعلاء واماان هذه الصور والتي هيمن قبلهاهل هيموضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء أملافالاظهر انهاموضوعة لذلك وهيحقيقة فيه لتبادر الفهم عنداستاع نحوقم وليقم زيدالي جانب الامر وتوقف ماسو اممن الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبارالقرائن واطباق أئمية اللغة علىاضافتهم نحوقم وليقمالي الامريقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقولواصيغة الاباحة ولامالاباحة مثلا يمدذلك لك وتحقيق معنى الحقيقة والحجاز موضعه في علم السيان فنذكر هناك ان شاء الله تعالي ولاشبهة فيان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاب الاتيان به على المطاوب منه ثماذاكان الاستعلاء بمن هوأعلى رتبة من المأمور استتبع ايجابه وجوب الفعل محسبجهات غتلفة والالم يستتمعه فاذاصادفتهذه أصلالاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب والالم تفدغير الطلب ثم انهاحينئذ تولد بحسبقرائن الاحوال ماناسب المقام اناستعملت على سبيل التضرع كقولنا اللهم اغفروارحم ولدتالدعاء واناستعملت علىسبيل التلطف كقول كل أحدان يساومه في الرتبة افعل مدون الاستعلاء ولدت السؤال والالتماس كيف عبرت عنه وُان استعملت في مقام الاذن كقولك جالس الحسن أو ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه أوبلسان حاله ولدت الاباحة وان استعملت في مقام تسخط المأمور به ولدت التهديد على ما تقدم الــكلام في أمثال ذلك

(الباب الرابع)

في النبى النبى حرف واحد وهو لا الجازم في قوائع لا تما و النبى عذو به حذو الامر في ان أصل استحمال لا تفعل ان يكون على سبل الاستعاد بالشرط المذكور فان صادف ذلك أفاد الوجوب والأقاد طلب الزكو فان صادف ذلك أفاد الوجوب والأقاد طلب الزكو فحسب ثم إن استعاد على سبل الاستعاد سمي التاساوان استعاد نشى سمى دعاء و ان استعاد في حق المستأذن سمى اباحة و ان استعاد في مقام تسخط الثرك سمى تهديدا والامر والنبى تعجد الغور والتراخي يوقف على قرائن الاحو اللكون اللطاب والكون الطلب في استدعا و معالا المستعاد في عمد تعجد المستعاد في عند الإسلام المستعاد في على المستعاد أمر وقرار أن أمر وقرار أن أمر وقرار أن المستعاد أم المستعاد أن أن الفوق عبد المستعاد أم المولى عبده بالقيام أمره وقرار أن المرافق المستعاد أم المنافق والنافق المستعاد أمر الولى عبده بالقيام أوالتعود والرافة المراخي المستعرار أم في المرافق والمائلة المنافق والمستعرار أم في المرافق المستعرك المستعرار وان النبى المستعرك المستعرك على المستعرك عمول ووقوعه يتوجه الي الامتعاد المواقع كولك في الامر المستعرك عمول وون النبى المستعرك المستعرك عمول وونات كان الطلب بهما راجعا الى اتصال الواقع كقولك في الامر المستعرك عمول ولائنان هذا طابا المعامل فان الطلب حال وقوعه يتوجه الي الامتعام المستعرك عموله وي الامي الامتعام المعال فان الطلب حال وقوعه يتوجه الي الامتعام المستعرك عموله وي الامتها المنافق المنافق المستعرك عموله ولامتان والمستعرك عموله ولائنان هذا طابا المعامل فان الطلب حال وقوعه يتوجه الي الامتعام المستعرك عموله ولانتفائن هذا طابا المعامل فان الطلب حال وقوعه يتوجه الي الامتعام المستعرك عموله ولام المستعرك عموله ولام المستعرك عموله ولام المستعرف المستعرك عموله ولام المستعرك عموله ولام المستعرك عموله ولام المستعرك عموله ولام المستعرف عليه المستعرف المستعرب المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرب المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرب المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرف المستعرب المستعرف المستعرف

بحو أقسم بالله أبوحفص عمروقدم صديقك خالد (وابداله)أي الابدال منه (لزيادة التقرير) نحوجاء زيد أخوك وجاءني القومأكثره وسلب زيدتو بملافيهمن ذكر الحكومعليه مرتين صريحا فىالاول واجمألا فى الآخرين(وعطفه)أى اتباعه مطف النسق (للتفصيل) للمسند اليه أو المسند(باختصار) محوجاء زيدوعمرو فهوأخصر من وجاءعمر ووزيدقائم وقاعد (أورد) للسامع عن الخطأ (الىصواب) محوجاءز يدلاعمرولمن يعتقدان عمرا جاء دون زيد (أو صرف الحكم)عن المحكوم عليه الي آخر بحو جاءز بدبل عمر و (أوشك) من المتكلم (أو تشكيك للسامع اي ايقاعه في الشك بحوجاء زيداً وعمرو (وفصله) أي الاتبان بعده بضمير الفصل (التحصيص) أي تحصيص السنداليه بالمسند نحوان الله هو الرزاق أىلاغيره (وتقديمه) على المسند (للاصل ولاعـدول) أي (لامقتضى له أو تمكين للخبر في الدهن) مانكان في المتدا تشويق المه محو والذي حارت البرية فيه

حيوان مستحد شمن جاد (أو تعجل مساءة) خوالسفاح في دارك (و تاخيره الانتشاء المقام) له بان التغني تقدم المندوساني (وقد غالف ما تقدم) في وضع الشعر موضع زيد كانم أوهي الظاهر نحو هو زيد قائم أوهي ما سدة في ذهن السامع وعكم (لا يادة التمكين) في غير الاشارة خو قل هو الله أعدالة الصمد (والإجلال)

وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذى ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقـــا

﴿ الباب الثالث ﴾ (السندُ ذكره وتركه لمام) في السند اليه من النكت كقوله * فاني وقبارتها لغريت * حذف المند في قيار اختصار اللقرينة مع ضيق المقام وقوله تعالي ولئن سالتهم مرخلق السموات والارض لقولن خلقهن العزبز العلم ذكر خلقهن وان تقدمت قرينة عليه احتياطا (وكونهمفردالكونهغرسي)بان كانمعناه للمسنداليه (مععدم افادة التقوى الحكم) نحوز يدقائم فانكان سبيانحوزيدقامأبوهأوأبوهقائم أو مفيدا للتقوى نحوز يدقاملافيه من تكرار الاسناد الى زيد ثم الي ضميره فهو حملة قطعا (وكونه فعلا) أى جماة فعلية (للتقييد) للمسند (باحد الازمنة) الماضي والحال والاستقال(وافادة التجدد)كقوله

بشوا الي عريفهم يتوسم أى يتفرس الوجوه شيافشاو لحظا فلحظا (وكونه اسما لعدمهما) أي التقييد والتجدد بأن يقصدالدوام والثبوت كقوله لايالف الدرم المشروسصرتنا

أوكلماوردت عكاظ قسلة

لكن يمرعلبها وهومنطلق أى ثابت له ذلك دائمـــا (و تقييد الفعـــل بمعمول)كفعول مطلق أوبه أوله أوفيه أوحال أو تمييز أواستثناء (لتربية اللهائدة)

كانبت عليه في صدر القانون و لاوجود في الاستقبال قبل صدورته سالا وقواك في النبى المتحرك لا تشكل فلاشه الاستفهام والامم واللهمي اللهتكان فلاشه الاستفهام والامم واللهمي تشترك فلاشه الاستفهام والامم واللهمي التشكل فلاشه في العنبيات أزرك طيمعني ان تورفيه أو ان أهرقه أزرك والمعني ان تورفيه أو ان أهرقه أزرك والمالد صنائح كقولك الانتزل تصيخوا طيمعني ان تورفيه أو ان أهرة و أماهومن مولدات الاستفهام كاعرفت وقواك في الامرأ أكرمني أكرمك قال تعالى فهب لمعن لدنك وليارثني وصف لملاك عي قبل والارتفام بالمؤرم والمالان عين الاستثناف دون الوصف للايلزمية ألم الموهب من وصف لملاك عي قبل والمالان المال المالية المنافقة الموافقة والمالون وينفقوا المالان وينفقوا المالون وينفقوا المالون وينفقوا المالون في النهي ومنهم من يضمو المالي والله المنافقة الموافي في تشديرا أن ارادوا ولياحمل قالهما والمولي على المديران أرادوا ولياحمل قال مالي فالله على المنافقة الموافي على المنافقة والمنافقة والولي بالحق لاولي سواه وامثال ذلك في القرآن شاهد من بن اسرائيل طيامة المنافقة وكفرتهم وشهد شاهد من بن اسرائيل طيامة المنافقة المنافقة عن الموافقة والهائة المؤرة والمالة كانه والمالة المنافقة كفرتهم وشهد على منافقة المالية المنافقة والهائة المؤرة والمالة المنافقة المنافقة عنه المنافقة والمنافقة وكفرتهم وشهد عليه والهائة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمائة الإمالة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمائة الإمالة المنافقة المنا

(الباب الحامس)

في النداء مايتعلق بالنداء مزحروفه وتفصيل الكلام في معانيها سبق التعرض لذلك في علم النحو فلانتكام فيه ولكن ههنانوع منالكلام صورته صورة النداء وليس بنسداء فننبه علسه وتلك الصورة هي قولهم اما أنا فافعل كذا أبها الرجل وعن نفعل كذا أبها القوم واللهم اغفرانا أيتهاالعصابة يرادبهذا النوع من المكلام الاختصاص عيمعنى أناأفعل كذامت فيصصا بذلك من بين الرجال ونخز نفعل كذا متخصصين من بين الاقوام واللهم اغفر لنامخصوصين من بين العصائب واعلم ان الطلب كثير اما يخرج لاعلى مقتضي الظاهر وكذلك الخبر فيذكر احدهما في موضع الآخر ولايصار اليذلك الالتوخي نكت قلما يتفطن لهامن لايرجعالي دربة في نوعناهذا ولايعض فيه بضرس قاطع والسكلام بذلك متي صادف متممات البلاغة افترلك عن السحر الحلال بماشتت ومن المتممات ماقدسيق ليان نظم الكلام اذا استحسن من بليغ لا يمتنع ان لايستحسن مثله من غير البليغ وانامحدالقاماذلاشبهة فيصحة اختلاف النظم مقبولاوغير مقبول عنداختلاف القام فلابد لحسر الكلام من انطاقاله على مالاجله يساق ومن صاحبله عراف عمات الحسن لا يتخطاها والالم يمتنع حمل الكلاممنه على غيرها ويتعرى عن الحسن لذهاب كسوته ولا بدمع ذلك من اذن لافتنا نات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمي والبلية المكبرى لتلك الافتنانات الامن أصمخة هى لنيرها غاوفة اذا اتصل بدويها كلام لاترى به الدر الثمين مسخه لهمجملهم مسخايفوقه قيمة المشخلب ولامر مامحــد القرآن متفاوت القــدر ارتفــاعا وامحطاطا بين العلمــاء في نوعنا همذا وبين الجهملة والجهات الحسمنة لاستعمال الخبرني موضع الطلب تكثر تارة تكون قصد التفاؤل بالوقوع كما اذا قيل لك في مقام الدعاء أعاذك الله من الشبهة وعصمك من الحسرة ووفقك للتقوى ليتفاءل بلفظ المضى على عدها من الامور

الحاصلة التيحقها الاخبارعهابافعالىماضية وانهنوع مستحسن الاعتبار وقللىاذاحسن اعتبار ماهوأ بعد كاباءالكتاب فيحق المخدرات لفظ حراستهاومامهو أبعد وأبعد كاباءأهل الظرف اهداء السفرجل الى الاحمة لاشتمال اسمه اذا سمى بالعربية على حروف سفرجل فما ظنك بالقريبوهل خلعهارون علىكاتبه اذسألهعنشىء فقاللاوأيدالةأميرااؤمنين الالانه لميسمع ماعليه الاغبياء فما ينهم من لأأيدك الله بترك الواو أوغيرهارون حن خرجالي ناحية لمطالعة عمار انهاوقد تراءت له في طريقه أشجر من بعيد فسأل عنها كاتبا يصحبه فقال السكاتب شجرة الوفاق تفادياعن لفظ الخلاف فكساه أفترى ذلك لغيرمانحن فمه أوهل حان غضب الداعي على شاعره أبي مقاتل الضرير حين افتتح * موعد أحبابك للفرقة غد * أغضه شيء غير معني التفاؤل حتى قاللهموعد أحبابك ياأعمي ولك الثل السوء وام باخراجه وهل تسمية العرب الفلاة مفازة والعطشان ناهلا واللديع سلما وما شاكل ذلك الامن بأب التفاؤل فالمفازة هي المنجاة والناهل هو الريانوالسَلَيم هوذوالسلامةوتارةلاظهار الحرص.فيوقوعه فالطالب متى تبالغ حرصه فيما يطلب وبما تتقشت في الخيال صورته لكثرة ما يناجيبه نفسه فيخيل اليه غيرالحاصل حاصلاحتى اذاحكم الحس نخلافه غلطه تارة واستخرجله ممملا أخرى وعليهقول

ما سرت الا وطيف منك يصحبني * سرى امامى وتأويبا على أثرى يقول لكثرة ماناجيت نفسي بك انتقشت في خيالي فاعدك بين يدي مغلطا للبصر بعلة الظلام اذالم يدركك ليلا أمامي وأعدك خلق اذالم يتسر لى تغليطه حين لايدركك بين يدى نهارا وتارة القصدالكناية كقول العبد للمولى اذاحول عنه الوجه ينظرالمولى الىساعة ووجه حسنه أما نفس الكناية انشئت واماالاحتراز عن صورة الامر واما هما وتارة لحل المخاطب على للذكور ابلغ حمل بالطف وجهكما اذاسمت منلا يحبان ينسبالي الكذب يقول لك تأتيني غدااولاتأتين وتارةمناسات أخرفتأملهاففها كثرةومامين آيةمن آىالقرآن واردة علىهذا الاساوب الأمدارها على شيءمن هذه النكت قال تعالى واذ أخذنا مشاق بني اسم اثيل لاتعمدون الاالله فيموضع لاتعبدوا واذ الحذنا ميثاقكم لاتسفكون دماءكم فيموضع لاتعبدوا آمنوا هلادلكم على مجارة تنجيكم منعذاب الم تؤمنون الله ورسوله ومجاهدون في سبل الله فموضع آمنوا وجاهدوا فانظرومن هذاالقسل قول كل من يقول من اللغاء فالدعاءرحمه الله اورحمه ومن الجهات المحسنة لايراد الطلب في مقام الخبراظهار معني الرضا بوقوع الداخل تحتلفظ الطلب اظهار االى درجة كان الرضى مطاوب قال كثير * اسيَّى بنا اواحسني لاملومة * فذكر لفظ الام بالاساءة معطف عليه بلفظ او الامم بضد الاساءة تنبيها بذلك على ان ليس المراد بالامر الايجاب المانع عن الترك لكن المراد هو الاباحة التي تنافى تخير الخاطب بينان يفعل وان لايفعل فاعلاكل ذلك لتوخى اظهار مزيد الرضى بأى ما اختارت في حقه مهزالاساءة او الاحسان او توخي اظهارنفي ان يتفاوت جوابه بتفاوته وقوعا وعدم وقوع كايقول صم اولاتهم فاني لا اترك الصيام توهم من تحاطب انك تطلب منه ان يصوم وينظر في حالك أو لا يصوم وينظر ليتبين ثباتك على الصيام صام هو أو لم يصموعليه قوله تعمالي استغفر لهم او لا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين منة فلن يغفر الله لهم وكذا قوله انفقو طوعًا أو كرها لن يتقبل منكم وما شاكل ذلك من لطائف الاعتبارات والامر في

اذالحكم كلمااز دادخصوصااز داد غرابة وكلااز دادغرابة از داد افادة (و تركه) أي ترك التقييد بذلك (لمانع) منه كانتهازالفرصة أوارادة ان لا بطلع الحاضرونعلى مفعول الفعل أوزمانهأومكانهأوهيئته (وتقييده بالشرط لافادة معناه) الموضوع له من الربط والتعليق والزمان والمكان وغبر ذلك (وتنكيره) أي السند (لعدم حصر أو عهد) يدل عليه التعريف بحوزيدكاتب وعمروشاعر (أو تفخيم) نحو هدي للمتقين (وتعريفه لافادة حكم مجهول للسامع على معاوم له بطريق) من الطريق (بآخر)معلوملة نحو الراكب هو المنطلق أوزيدهوالنطلق(ووصفه واضافته لتمامالفائدة) بهمانحو زيد رجل عالموز يدغلامرجل(وتقديمه) علىالسنداليه (لتخصيص)له منحو لا فيها غول ولاهم عنها ينزفون أى بخلاف خمر الدنيا ولدلك أخرفيلا ربب فيه لئلايفيدا تبات الريب في سائر الكتبالمنزلة (وتفاؤل)نحوسعدت بغرة وجهكالايام (وتشويق) الى المسنداليه بان يكون في المسند طول يشوق النفس اليذكره كقوله. ثلاثة تشرق الدنيا بمجتها شمس الضحى وابو اسحق والقمر (وتنبيه على خبريته ابتداء)كقوله * له هم لامنتهي لكبارها * اد لوقال هممله لظن انه نعت لا خبر (و تأخيره لاقتضاء القام تقديم غبره) اىالسنداليه وقد تقدم *(الباب الرابع)* (متعلقات الفعل الغرض في ذكر

المقول)مع القعل (افادته التلبس به أي تلبس القعل بالمقول كالفاعل من جبة وقوعه عليه ومنه لا افادة وقوعه مقالهامن غير ارادةان يعلم وترك) الفعل المتعني (كاللازم) بان كانا الغراس الانجار بوقوع الفعل من الفاعل من غير اعتبار تقوله بالمقول (ليقدر) له مفعول كتمالة ما الفاعل مستوى اللذين يعلمون والذي لا يعلمون الهين يعلمون

العلمومن\ايوجد (والا) بانقصد تعلقه بمفعول غير مذكور (فلائق)

يالمقام يقدر (والحذف أما لبيان بعد

ايهام) كافعال المشيئة والارادة اذا

وقعتشرطافان الجواب يدل علمه

نحوفلوشاء لهداكم أجمعين أى لو

شاءهدايتكر(أودفع توهم مالايراد)

وكهذدت عنى من محامل حادث وسورة أيام حززن الي المغلم اذ لوقال حززن اللح توهم قراد كر الى العظم ان الحزلمينته اليه (أو) ارادة ذَكره ثانيا (لـكال العناية) يمكقوله قدطلبنافرنجدال في السوء قدطلبنافرنجدال في السوء

دو الجد والمكار مثلا. دود الجد والمكار مثلا. دود الجد والمكار مثلا. خوواأله بدعواللي دار السلام أي حرب عباده (أو فاصلة) نحو ماود على وبالنو مالمالالو (أو هبنة) أي استفاح ذكره مجومار أيستنده ماراً في منه أي العلما أي الموادرة (و تقديمه) على العلما والرحظاً) كقولك وبداراً يستل (لرحظاً) كقولك وبداراً يستل وأيت غيره (و تصييم) نحو إياك نبد أي (و تصييم) نحو إياك نبد أي لا غيرك لا غيرك لا غيرك لا للى الله تحضرون أي

باب التعجم من نحواكرم بزيد علي قول من يقول التعجم الحجر آخذا همزته من قبل ذي كذا جاعدا الباء (ائدة مثلها في كني بالله منخ منحر طرفيدا السلك و لهذا النوع أغني اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر أساليد متفتة اذماهن مقتضى كلام ظاهرى الا ولهذا النوع مدخل فيه بجمية من جهات البلاغة على مائنه على ذلك منذ اعتبينا بشأن هذه السناعة وترشد اليه تارة بالتصريح وتادات بالفحوي ولكل من تلك الاساليب عرق في البلاغة يتسرب من أفانين سحرها ولا كالاساوب الحكيم فيها وهو تلقى المخاطب بغير مايترقب كا قال

أنت تشتكىعندى مزاولةالقرى ﴿ وقد رأتالضفانينحون،منزلى قلت كاني ما سمت كلامها ﴿ هرالضف-بدي،فـقراهم.وعجلى

والسائل بغير ما يتطلب كماقال تعالى يستاونك عن الاهدة قراهي مواقيت الناس والحج قالو اف الوالسائل البلاليدو ودقيا منا يساونك عن الاهدة قراهي مواقيت الناس والحج قالو اف السؤال مبال البلاليدو ودقيا من الحيط ثم ينزايد قللاقليلا حق يمتلى ويستونك ماذا ينفقون قلما أنقتم من خير فلو العن وابن السياس الواعي بيان ما ينفقون قلما أنقتم من خير الله ولي وين السياس الواعي بيان ما ينفقون قلم الموقية من خير السمون يذل هو الله السائل منزلة حوالي عن وابن السياس الواعي بيان ما ينفقون فلم على تعديد عن موضع سؤال هو اليق عالم ان يسأل عنه أو تمهم الخليم المواجعة المحمد والمواجعة المحمد المواجعة المحمد المواجعة المحمد المواجعة المحمد المحمد والمواجعة المحمد المحمد والمواجعة المحمد الم

والحوض فيه يستدي عميدقاعدة وهى ان معاولة أيراد المني الواحد بطرق عتلقة بالوردة في فوضوح الدلالة عليه والتسمان بالدلالات الوضية غير يمكن فانك اذاأردت تشييه الحد بالورد المني بالدلالات الوضية في الحرة مثلا وقلت خديشه الورد المتنع ان يكون كلام مؤد لهذا المعني بالدلالات الوضية الكلمتة في الوضوح أو أنقس فانك اذا أقستمامكل كلمة شهاما يرادفها فالسامع ان كاعالما يكونها موضوعة لتلك الفهومات كان فهمه منها كفهمه من تلك من غيرتفاوت في الوضوح والثلاث فذا أربد التوسل واحدمنها الى المتعلق به في تفاوت تلك الثلاثة في وضوح التعلق وتلاثم يضوط بريق افادته الى الوضوح والحفاء واذاع وشعدا عرفتان صاحب علم البيان له فضل احتياج اليالمة من كان المعرف كان عرف عن غير زيادة ولا نقصان بحكم الوضع وسمى هذه دلالة المطابقة لمنه ومنعية ومنع أمليا تعلق عفيه ومنع الدسمة أمليا تعلق عفيه ومتح المكن ان تدل وضعية ومني كان المهومها ذلك ولنسمه أمليا تعلق عفيهم آخر المكن ان تدل

لاالي عيره (وتفديم بعضها) أي العمولات (على معض للاصل ولا معدل) عنبه كاول مفعولي ظن وأعطى على الثاني وكالفاعل على الفعول (أونحوه)ككونه أهم محو قتل الحارجي فلان اذ الاهم فيه الخارجي المقتسول ليتخلص الناس منه أو فاصلة نحو فاوجس السان

في نفسه خيفة موسى *(الباب الخامس)* (القصر)هو تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوس وهو قسمان (حقيمة) بان يكون التخصيص يحسب الحقيقة وفي نفس الامربان لايتجاوزه الىغيرهأصلا (وغيره) أياضافي بانيكون محسب الاضافة اليشيءآخر(وكلاهما موصوف) أىقصره(على صفة) بان لايتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة أخرى لكن بجوزان تكون تلك السفة لموصوف آخر (وعكسه) أي قصر صفة على موصوف بان لاتتحاوز الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر ويجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات أخر فالاقسام أربعة مثال قصر الموصوف الحقيقي مازيدالا كاتب أي لاصفة له غيرها وهو عزبرلايكاد بوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيءحتي يثبت منها شيء ويننى ماعداه ومثال الاضافي مازيد الاقائر أي لايتحاوز القسام الى القعود وقد تكون له (صفات) أخرى ومثال قصر الصفة الحقيق مافىالدار الازيدأىلاغيره والاضافى مافى الوجو دغيرك أي محسب النفع اذ وجودسواه كالعدم(فالاول) أي الحقيتي من قصر الموصوف أوالصفة افراد)أى يسمى قصرافراديلتي (لمعتقد كالسقف مثلافي مفهوم البيت ويسمى هذادلالة التضمن ودلالةعقلية أيضا أوخارجاعنه كالحائط عن مفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الاالتزام ودلالة عقلية أيضا ولا بجب فذلك التعلق ان يكون مما يثبته العقل بل ان كان مما يثبته اعتقاد المخاطب اما لعرف أولغير عرف أ مكن الشكلم ان يطمع من مخاطبه ذلك في صحة ان ينتقل ذهنه من الفهوم الاصلى الي الآخر بواسطة ذلك التعلق بينهما فياعنقاده واذا عرفت انايراد المعني الواحدعلى صور عتلفة لايتأتى الافي الدلالات العقلية وهي الانتقال منءمني الي معنى بسببء لاقة بينهما كاروم أحدهما الآخر بوجه من الوجوه ظهر لك ان علم البيان مرجعه اعتبار الملازمات بين الماني ثماذا عرفت ان اللزوم اذا تصور بينالشيئين فأماان يكون من الجانبين كالذي بين الامام والحلف محكم العقل أو بين طول القامة وبين طول النجادبحكم الاعتقاد أومنجانب واحدكالدى بين العلم والحياة بحكم العقل أوبين الاسد والجراءة بحكم الاعتقاد ظهر لك ان مهجع علم البيان اعتسار هاتين الجهتين جهة الانتقال من ملزوم الي لازم وجهة الانتقــال من لازم الي ملزوم ولا ير بك بظاهر والانتقال من أحد لازمي الشيء الى الآخر مثل مااذا انتقل من بياض الثلج الى البرودة فمرجعه ماذكر ينتقل منالبياض الىالثلج ثمهمنالثلح الى البرودة فتأمل واذآظهر الثانم مجع علم البيان هاتان الجمتان علمت انصباب علم البيان الى التعرض المحاز والكناية فان الحازينتقل فيه من المازوم الىاللازم كما تقول رعينا غيثا والمراد لازمه وهو النبت وقد سبق ان اللزوم لابحبانيكون عقلياً بل انكان اعتفاديا الماالعرفأو لغير عرف صح البناء عليه واما نحو قولك أمطرت السهاءنباتا أىغيثا منالمجازاتالمنتقلفيها عناللازماليالملاوم فمنخرط في سلك رعينا الغيث وفصل ترجيح المجاز على الحقيقة والسكناية على التصريح اذا انتهينا اليه يطلعك على كيفية انخراطه في سلكم باذن الله تعالى والمطلوب بهذا التكلف هوالضبط فاعلم وان الكناية ينتقل فيهامناللازمالي الملزوم كاتقول فلانطويل النجاد والمراد طول القامة الذى هومازوم طول النجاد فلايصار الي جعل النجادطويلاأوقصيرا الالكون القامة طويلة أوقصيرة فلاعلينا اننتخذهماأصلينواذ لايخنى انطريق الانتقال منالملزومالياللازم طريق واضج بنفسه ووضوحطريق الانتقال مناللازم الى الملزوم اعاهو بالغير وهو العلم بكون اللازممساويا للمازوم أوأخص منه فلاعتب في تأخير الكناية لكونها بالنظر الى هذه الجهة نازلة من المجاز منزلة المركب من المفرد ثمان المجاز أعنى الاستعارة من حيث انهامن فروع التشبيه كما ستقفعليه لاتنحقق عجر دحصول الانتقال من المازوم الى اللازم بل لا بدفيها من تقدمة تشبيه شيء بذلك الماز وم فلازماه تستدعى تقديم التعرض التشبيه فلابد من أن نأخذه أصلا الثاو قدمه فهو الذي اذامهر تفيه ملكت زمام التدرب في فنون السحر البياني ١٠ الاصل الاول من عام البيان في الكلام في التشهيه لا يخفى عليك ان التشبية مستدع طرفين مشبها ومشها به واشتراكا بينه مامن وجه وافتراقا منآخر مثل ان يشتركا في الحقيقة ويختلفا في الصفة أو بالعكس فالاول كالانسسانين اذااختلفا صفة طولا وقصرا والثانى كالطويلين اذا اختلفا حقيقة انسانا وفرسا والافانت خبير بان ازتفاع الاختلاف من جميع الوجوه حتى التعين يأبى التصدد فيبطل التشسبيه

ما كاتب الازيد بخاطب به من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابه أوأشتراك زيد وعمرو فيالكتابة (والثاني) أى الاضافي منهما قسمان (قلب) يلق (لمعتقد العكس) فقولنا مازيد الاقائم أو ماشاعر الازيد نخاطب بهمن اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام أو ان الشاعر عمر ولازيد (و تعيين)يلق للمحاطب (ان استويا عنده)أى اعتقد اتصافه بالقيام أو القعودمن غير علم بالتعيين أو ان الشاعرز يدأوعمروم غيران يعلمه علىالتعيين (وطرقه) أى القصر (العطف) بلا و بلنحو، زيد شاعر لاكاتب وزيد شاعر لاعمرو وما زيدكاتبابل شاعر وماعمر وشاعرا بلزيد (والنني والاستثناء) نحو لاالهالاالله وماتحد الارسول واعا نحوانماالله اله واحدانما الهكم الله (والتقديم) كقولك تميميأنا أي لاقيسي واناكفيتك مهمك أي

(الباب السادس) . (الانشاء) وهوأنواع (عن بليت) نجو ليت الشباب عائد وهل نحو فهل لنامن شفعاء الآية (ولو) نحوفاو ان لنا كرة فنكون من المؤمنين(وقل بلعل)نحو لعلى أحج فافوز(ولايشترط)امكانه اىالتمنى كاتقدم مخلاف الترجي (واستفهام وهو بهل) للتصديق أي الحــٰكم بالنسة محوهل زيدقائم فيقال نع اولاً ولا يكون للتصور (وما) لشرح الاسم نجو ما العنقاء (ومن) للعارض المشخص لذي للعلم نحو من في الدار (واي) لتمييز احد الشتركين نحو اي الفريقين ر حبرمقاما (وكم) للعبدد نحوكم

لان تشبيه الشيء لايكونالاوصفاله بمشاركته المشبه به في أمر والشيء لايتصف بنفسه كما انعدم الاشتراك بن الشيئين في وجهمن الوجوه عنعك عاولة التشبيه بينهما لرجوعه الى طلب الوصف حيثلاوصف وانالتشبيه لايصاراليهالالغرص وان حاله تتفاوت بينالقرب والبعد وبين القبول والرد هذا القدر المجمل لايحوج الي دقيق نظر أعا المحوج هو تفصيل الكلام فى مضمونه وهوطرفا التشبيه ووجه التشبيه والغرض فىالتشبيه وأحوال التشبيه ككونه قريبا أوغريبا مقبولا أو مهدودا فظهر من هذا انلابد من النظر في هذه المطالب الاربعة فلننوعه أربعة أنواع النوع الاول النظر فيطرفي التشبيه المشبه والمشبه اماأن يكو نامستندين الى الحس كالحد عند التشبيه بالورد في المصرات وكالاطيط عندالتشميه بصوت الفراريج فالمسموعات وكالنكهة عند التشبيه بالعنبر في المشمومات وكالريق عند التشبيه بالخر في المذوقات وكالجلد الناعم عند التشبيه بالحرير في المموسات واماما يستند الى الحيال كالشقيق عند التشبيه باعلامياقوت منشرة على رماح من الزبر جدفهو فيقرن الحسيات ملزوز تقليلا للاعتبار وتسهيلا علىالمتعاطى واما انيكونا مستندين الىالعقل كالعلم اذاشبه بالحياة واما ان يكونالشبه معقولا والمشبه به محسوسا كالعدل اذا شبه بالقسطاس وكالمنية اذا شبهت بالسبع وكحــالىمن الاحوال اذا شبهت بناطق أو بالعـكس من ذلك كالعطر اذا شبه بخلق كريم واما الوهميات المحضة كما اذا قدرنا صورة وهمية محضة مع المنية مثلا ثم شسبهناها بالمخلب أو بالناب المحققين فقلنا افترست المنية فلانا بشيء هولها شبيه بالمخلب أو بشيء هولها شبيه بالناب أومع الحال ثم شهناها باللسان فقلنا نطقت الحال بشيء هولها شبيه باللسان فملحقة بالعقليات وكذا الوجدانيات كاللذة والالم والشبع والجوع فاعرفه * النسوع الشانى النظر فىوجه التشبيه لما انحصر التشبيه بين أن يكون الاشتراك بالحقيقة والافتراق بالصفة تارة مثل جسمين أبيض واسود وكذا مثل أنف ومرسن فهمامشتركان في الحقيقة وهو العضو المعلوم وأنما يفترقان باتصاف أحدهما بالاختصاص بالانسان واتصاف الآخر بالاختصناص بالمرسونات وماجرى مجراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافروبين ان يكون الاشتراك بالصفة تارةاوالافتراق بالحقيقة أخرى مثلطويلين جسم وخط والوصف حين انحصريين ان يكون مستندا الي الحس كالكيفيات الجسانية مثل الاتصاف عايدرك بالصرمن الالوان والاشكال والمقادير والحركات ومايتصل بهامن الحسن والقبح وغيرذلك أوبمايدرك بالسمع من الاصوات الضعيفة أوالقوية أوالتي بين بين أو بما يدرك بالدوق من أنواع الطعوم أو بمـــا يدرك بالشم من أنواع الروائح أو عـا يدرك باللمس من الحرارة والـبرودة والرطوبة والبيوسة والحشونة والملاسة واللين والصلابة ومن الحفة والثقل وما ينضاف الها وبين ان يكون مستندا الىالعقل والعقلى أيضالما انحصر بين حقيق كالكنفيات النفسانية مثل الاتصاف بالذكاء والتيقظ والمعرفة والعلم والقدرة والكرم والسيخاء والحبلم والغضب وماجري عبراها منالغرائز والاخلاقويين اعتبارى ونسي كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود أوالعدم عندالنفس أوبكو بمطموعا فيه أو بعيدا عنالطمع أوشيء تصوري وهمي محض ومن المعلوم عنمدك ان الحقائق منقسمة الي بسائط وذوات اجزاء مختلفة وان في الصفيات ما مرجعها أمرواحد وما مرجعها أكثرظهر لك مما ذكر ان وجه التشبيه محتمل ان

مالك (وكيف) الحال نحوكيف زيد (واین)للمكان نحواین مزلك (وأنی بمعنىكيف نحو فالتوا حرثكم انى شتموم أن عومن أين لك هذا (ومتى)للزمان بحومتى سفرك (وأبان له) محويسال أبان يوم القيامة (وكلما التصور)أى لطاب ادراك غير النسبة ولا يكون للتصديق (والهمز ة) تكون(لهما)أىللتصديق والتصور نحوأز يدقائم أدبس في الاناء أمخل (وترد) اداة الاستفهام (لغيره كاستبطاء) محوكم دعوتك فلا بجيب (و محب) محومالي لا أري الهدهد (ووعيد) نحو ألم أوَّدب فلانللن يسيءالادب (وتقرير) نحو اليس الله بكاف عنده (وانكار توبيخا) على الفعل عمني ماكان ينعي ان يكون نحوا أتون الذكر ان (او تكذيبا) عنى ليكن أولا يكون عوافأصفاكم ربكم بالنبن أى لم يفعل ذلك أنازمكموهاوأتم لماكارهون أي لايكون دلك (وتهكم) بحو أصاواتك تأمرك ان نترك ما يعد آباؤنا (و تحقير) بحومن هذااستحقار الشأنهمعانك تعرفه (وتهويل) نحومن فرعون على قراءة فتحاليم (وأمرونهي ومرافي) علمالاصولبامحائهما(والمختار وفاقا لاهل العانى و بعض الاصوليين) كامام الحرمين والامامالر ازى والآمدى وابن الجاجب (عدم اشتر اط الاستعلاء فيهما)سواء صدرامن العالى في الواقع أملالتبادر الفهمعند سماع ضعهمنا الله ولكون هذاالقول مرجحاعند أهل المعاني دون الاصول ذكرت السئلة هنا لا هناك وتقدم أن صنتها حقيقة في الوجوب

لتفاوت فنقول وبالثالتوفيق وجه التشبيه اماان يكون أمرا واحدا أوغيروا حدوغير الواحد اماانيكونفحكم الواحد لكونه اما حقيقه ملتئمة وامااوصافامقصودا منجموعها الى هيئة واحدة أولايكون فيحكم الواحد فهذه أقسام ثلاثة اما الاول فاما ان يكون حسبا أو عقليا ولابد للحسيمن انيكون طرفاه حسين لامتناع ادارك الحسمن غير المحسوس جهة دون العقلي فانهيع أنواع الطرفين الاربعةالمذكورة لصحة ادراك العقلمن المحسوس جهة ولذلك تسمعماء هذا الفن رضوان الله عليهم أجمعين يقولون التشبيه بالوجه الحسى فالحسى كالخد اذاسه بالورد في الحرة وكالصوت الضعيف اذا شه بالممس في الحفاء وكالنكهة اذا شبهت بالعنبر فيطيب الرائمة وكالريق اذاشبه بالخمر في أنة الطعم على زعم القوم وكالجلد الناعم اذا شبه بالحريرفي لين المسوهها نكتة لابدمن التنبيه لباوهي أن التحقيق في و- 4 الشبه يأي ان يكون غبرعقلي وذلك انهمتي كان حسياوقدعرفت أنهج ان يكون موجودا في الطرفين وكل موجود فلهتمين فوجه الشبهمع الشبه متعين فيمتنع انبكونهو بعينهموجو دامع الشبه بهلامتناع حصول الحسوس المعن ههنامعكونه بعينه هناك محكم ضرورة العقل ومحكم التنبيه على امتناعه ان شتت وهو استلزامه اذاعدمت حمرةا لحددون حمرةالورد أو بالعكس كون الحرة معدومة موجودة معا وهكذا فياحواتها بل يكون مثله مع المشبه لكن الثلين لايكو نانشيتا واحدا ووجهالشه بن الطرفين كاعرفت واحد فيلزم ان يكون أمراكليا مأخوذا من الثلين بتجريدهما عن التمين لكن ماهذا شأبه فهوعقلي ويمتنع انيقال فللراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرفين فانالثلين متشابهان فمهما وجه تشبيه فان كان عقلياكان الرجع في وجه الشبه العقل في الماك وانكان حسيا استلزم انيكون معالمثلين مثلانآخرانوكان الكلامفيهماكالحلامفماسواهما ويلزمالتسلسل وتمام التحقيق موضعه علومأخر والعقلىكوجودالشيء العديم النفع اذا شبه بعدمه في العراءعين الفائدة أو كالعلم اذاشبه بالحياة في كونهما جهتي ادراك فعاطر فامعقولان وكالرجل اذا شبه بالاسد في الجراءة وكاصحاب النبي عليه السلام ورضى الله عنهم أذا شبهوا بالنجوم في مطلق الاهتداء بذلك فها طرفاه محسوسان وكالعلم اذا شبهه بالنور في الهداية أو كالعدل اذاسه بالقسطاس في تحصيل ما يين الزيادة والنقصان فباللشبه معقول والمشبه به محسوس وكالعطر اذاشه نخلق كريم في استطابة النفس اياهما او كالنجوم اذا شبهت بالسنن في عدم الخفاءفها المشبهعسوس والشبه بمعقول وفياكثرهذه الامثلة فيمعنى وجدتها تسامح فاعرف * واما القسم الشـاني وهو انيكون وجه التشبيه عير واحد لـكنه في حكم الواحد. فهو على نوعين اما ان يكون مستندا الي الحس كسقط النمار اذا شمه بعين الديك في الهيئة الحاصلة من الحرة والشكل السكري والمقــدار المخصوص وكالثريا اذا شبهت بعنقود الكرم المنور في الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض السنديرة الصعار المقادير في الرأى على كفيــة غصوصة الي مقدار غصوص وكالشاة الجبلي اذانشبه عجار أبتر مشقوق الشقة والحوافر نابت علىرأسه شجرنا غضا وكالشمس اذا شهتها بالرآة ف كف الاشل في البيئة الحاصلة التي تؤديهـا من الاســـتدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة وشبه بموج الاشراق أواذا شبهتها بالبوتقة فيها ذهب ذائب كما قال والشمس من مشرقه آخيت * مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقـــ أحميت * يجول فيهما ذهب ذائب

في الهيئة الحاصلة من الاستدارة معصفاء اللون واتصال الحركة وشه مراوحة المتحرك بين السلط واشباس وزلك لان البوتقة أذا أحميت وذاب فيها الدحمية كافيتهم بأن بلبسطسي من غيرغليان مشكل بشكل البوتقة في الاستدارة بالله طركة العحبية كافيتهم بأن بلبسطسي يفيض من جوانب البوتقة لمسافي ما من كمال التلاحم وقوة الاتصال والبوتقة في ضمن ذلك متحركة تبصا مؤدية مع الله من الله المن المبائلة الذكورة فإن الشمس اذا أحد الانسان النظر اليها لتبين جرمها وجدها مؤدية المستين وكوجه الشبعية وله

كأن مثار النقع فوقرؤسنا ﴿ وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه

فليس المزادمن النشبية تشيية النقع بالليل تم تشبية السيوف بالكواكب أنما المرادشييه الهميئة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف البيش منفرقات فيه بالهميئة الحساصلةمن اللبسل المظلم والسكواكب الشرقة فيجواب منه وفيقوله

وكأن احرامالنجوملوامعا * دررنثرن على ساط أزرق

فليسالمداد تشبيهالنجوم بالدرو تم تشبيه الساء بالبساظ الازرق انمالله ادتشبيه المينة الحاصلة من النجومالييش المثلاثية فيجواب من أديم السهاء الملقية قناعها عن الزرقةالصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درو منثورة على بساط أزرق دون شيء آخر مناسب للدرو في الحسن والقيمة وفي توله

> كأنما المريخ والمشترى * قدامه في شامخ الرفعة منصرف باللملءندعوة * قد أسرجت قدامه ثبعة

فالراد تشبيه الهيئة الحاصلة من الريخ والمشري قدامه بالهيئة الحاصلة من النصرف عن الدعوة مسرح الشمع من دونه وتسمى أمشال ماذكر من الابيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبل اشبيه المفرد بالمفرد وهذا فن له فضل احتياج الى سلامة الطبح وصفاء القريحة فليس الحاكم في عيز الحابين اذا التبس أحدهما بالاخرسرى ذلك ومن تشبيه الفرد بالفرد قوله كان وكرها العناب والحشف البالى

واماأن يكون مستندا الى الفقل كاذائه بهت أعمال الكفرة بالسراب في النظر المطمع المخبر المؤيس وكاذائه بهت الحساس المستندة المستند المستندة المستندية أمرا واحداو لامنز لامزاته الواحدة وعلى أقسام الاحتمال المحدور جسية أوعقله إلى المستندة والمستندة المستندة المستندة والمستندة المستندة والمستندة المستندة المستندة

والتحرم وانهار دانيه ها (و نداه وقدترد) أداته (لفيره كاغراه) كولك لمن أقسل يتظلم بالمظلم وبث أغراه المنطلم وبث أفسل كذا أيها الرجل أيمتضما أفسل كذا أيها الرجل أيمتضما أوبالانماء (تفاؤلا) حتى كائه أيالانماء (تفاؤلا) حتى كائه لوقع الجنوب كو وقع وأخبر عنه نحو والوالدات يرضن والعلمات يرضن والعلمات يرضن

(الباب السابع) (الوصل والفصل الوصل عطف الجمل) بعضماعلى بعض (والفصل تركه فأن كانالجملة) الأولي عل من الاعراب (وقصــد تشريك الثانية لها في الحسكم عطفت علما · المناسة بينهما) نحو زيد يكتب ويشعروان لم يقصد فصلت نحو نحن مستهزؤن اللهيستهزيء بهما بعطف على انا معكم لانه ليس من مقولم (أولا عل لهأ من الاعراب ولكن قصد ربطهـا) بها (على معنى) عاطف(غير الواو عطفت به) نحودخل زيدفخرج أو ثم خرج عمر واذاقصدالتعقيب أوالماة (والآ) اى ان لم يقصد الربط المذكور (فاللميقصد اعطاؤها) اي الثانية (حَكُمُ الْاولِي فصلتُ) كَا "يَةُ اللَّهُ يستهزىء بهم إيعطفعلي قالوالثلا . يشاركه في الاختصاص بالظرف وهو اذا(والا)بان قصــد اعطاء الثانية حكم الاولى اولم يكن لهسا حَجَ تَحْتَصُ (فَانْ كَانُ) بِينهِمَا (كُمال الانقطاع بلا ايهام بان لاتعلق) بان تختلفا خبرا وأنشاء اوكمال (الاتصال بان تكون الثانية نفسها اي الاولمي ككونها مؤكدة لها لدفع توهم تجوز اوغلط أو بدلامنهالانهاغيروافية تهامالم اد أوعطف بيان لهالحفائها (أوشبه أحدهما)أى الانقطاع لكون عطفها علمها موهما لعطفها على غيرها أو الاتصال لكونهاجو ابالسؤ الاقتضته الاولى (فكذا) أى تفصل (والا) بان لميكن شيءمن ذلك أوكان كمال الانقطاع مع الايهام (فالوصل) مثال الفصل في الاختلاف مات فلان رحمه الله تعالى ﴿ وقال قائلهم ارسو انز او لها *ومثاله للتأكيدلاريب فيه فانها بولغ في وصف الكتاب ساوغه الدرجة القصوى فيالكال نجعل المتدأذلك وتعريف الحرباللامجاز أنيتو هالسامع قبل التامل انه محاير مي به جزافا فاتمعه نفيا لذلك فهووزان نفسه فيجاء زيدنفسه وقوله تعالى هدى المتقين فانمعناه انه فى المداية بالغدرجة لايدرك كنهها حتىكانه هدابة محضة وذلك معنى ذلك الكتاب لانمعناه الكتاب الكامل أي في الهداية فهووزان زيدالثاني فيجاء زيدريدومثاله للدل أمدكم عاتعامون أمدكم بانعام وبنين اليآخره فالمراد التنبيه علىالنع والثانىأوفي بتاديته لدلالته عليها بالتفصيل من غير احالة علىعلرالمخاطبين العاندين فهووزان وجهافي أعحني زيدوجهه ومثاله للبيان فوسوس الية الشيطان قال يا آدمالي آخره فهووران عمرفي أقسم بالله أبوحفص عمرومثاله لشبه الانقطاء قوله

و تظن سلمي انني أبغى بها بدلاأر اهافى الصلال تهيم

لوعطف أزاها على تظن لتوهم انه معطوف على أبغى ومثاله لشبه الاتصال قال لى كيف أنت قلت على سيل التسامح مااذا أمعنت فيه النظر لم تجده الاشيئامستنبعالما يكون وجه التشبيه فيالماك فلابدمن التنسه عليه من ذلك قولهم في الالفاظ اذاوجدوها لاتثقل على اللسان ولاتكده يتنافر حروفها أوتكرارها ولاتكون غريبة وحشية تستكره لكونهاغيرمألوفية ولامحانشته معانيهاو تستغلق فتصعب الوقوف عليهاو تشمئز عنها النفسهي كالعسل فيالحلاوة وكالمساء في السلاسة وكالنسيمق الرقة وقولهم في الحجة المطاوب بهاقلع الشبهة متى صادفو هامعاومة الاجزاء يقينية التأليف قطعية الاستلزامهي كالشمس فىالظهور فيذكرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهور لوجه الشبه علىان وجه الشبه فيالمما كهناك شيء غيرهاوذلك لازمالحلاوة وهو ميلالطبع اليهاوعية النفس ورودها عليهاولازم السلاسة والرقة وهو افادة النفس نشاطا والاهداء اليالصدرانشراحاواليالقلب روحافشأنالنفسمعالالفاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأنهامع العسل الشهى الذى يلذطعمه فتهش النفسله ويميل الطبع اليسه ويحب وروده عليه أوكشأنهامع الماء الذي ينساغ في الحلق وينحدر فيه أجلب انحدار للراحة ومع النسيم الذي يسري فالبدن فيتخلل السالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطاو بهديان الى الصدر انشراحا والى القلب روحاولازم الظهوروهوازالة الحجاب فشأن البصيرة معالشبهة كشأن البصرمع الظامة في كونهما معهما كالمحجوبين والقلاب حالهما الي خلاف ذلك مع الحجة اذابهرت والشمس اذاظهرت وتساعهم هذا لايقع الاحيث يكون التشبيه فيوصف اعتباري كالذي عن فيه وأقول يشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجه التشبيه على ماسق التنبيه عليه من تساعهم هذا وقد جاريناهم نحن فىذلك كاترى واعلم انحق وجه التشبيه شموله الطرفين فاذاصادفه صح والافسدكما اذاجعلت وجه التشبيه فيقولهمالنحوفيالكلام كالملج فيالطعامالصلاح استعمالهما والفساد باهمالهما صح لشمول هذا المعنى المشبه والمشبهبه فالملح أن استعمل في الطعام صلح الطعام والافسد والنحوكذلك اذا استعمل فيالكلام محوعرف زيدهمر ابرفع الفاعل ونصب المفعول صلح الكلام وصارمنتفعابه فيتفهم المرادمنه واذا لميستعمل فيه فلم يرفع الفاعل ولم ينصبالفعول فسدلخروجه عن الانتفاع به واذاجعلت وجهالتشبيه ماقديذهباليه ذووالتعنت منأن الكثيرمن الملح يفسد الطعام والقليل يصلحه فالنحوكذلك فسدلخروجه اذذاك عن شمول الطرفين الى الاختصاص بالمشبه به فان التقليل أوالتكثير انمايتصور في الماح بان بجعل القدر الصلح منه للطعام مضاعفامثلا امافي النحو فلالامتناع جعل رفع الفاعل أونصب المفعول مفاعفا هـذا ورعـا أمكن تصحيح قول التعنتين ولكنه ليس بمـا يهمنا الآن * النوع الثالث النظرق الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه فالاغلب يكون عائدا الى المسة ثم قد يعودالى الشبه به فاذا كان عائدا الي المشبه فاما ان يكون ليبان حاله كااذا قيل لك مالون عمامتك قلت كلون هــذه وأشرت الى عمامــة لديك واما ان يكون لبيان مقــدار حالة كما اذا قلت هوفي سواد ه كحلك الغراب واما انيكون لبيان المكن وجوده كما اذارمت تفضيل واحمد على الجنس الى حد يوهم اخراجه عن الشرية الى نوع أشرف وانه في الظاهر كاتري أم كالممتنع فتنبعه التشبيه لبيان امكانه قائلا حاله كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال وليس يعد في ألدماء لما اكتسب من الفضيلة الموجبة اخراجه الي نوع أشرف من الدم واما أن

عليل كانه قيل ماسب عاتك فقال سهردائم وحزن طويل ومثال الوصل معكال الانقطاع للايهام قول الداعي لاوأيدك الله فلوخذف الواولاوم انه دعاء عليه ومثاله لغـــيرذلك ان الابرارلني نعيم وانالفجارلني جحيم (ومن مسناته) أى الوصل (تناسب) الجلتين في (الفعلية والاسمية) فان عطف الفعل على مثله و الاسم على مثله أولى وعند التخالفالفصل أولى ولهذارجح النصدفياب الاشتغال فى بجوضربت زيداوعمراأكرمته ليكون من عطف الفعلية علىمثلها واستوي هو والرفع في نحو هند أكرمتهاوزيد ضربته عندهالامكان الامرين ومثله تناسب الفعلية في المضى والضارعة

(البابالثامن) (الایجازوالاطناب والمساواة)هی التعبر عن العني (الراد بناقص)أي بلفظ ناقص عنه (واف به)ر اجع الي الايجاز وخرج بالوفاءالاخلال(أو بلفظز ائد) عليه لفائدة راجع الي الاطناب وخرج بالفائدة الحشوأو بلفظ مساوله راجع الي الساواة وسبق مثالهافى علم التفسير (و الايجاز) قسمان (قصر لاحذف فيه)كقوله تعالى ولكم في القصاص حياة فان معناه كثيرولفظه يسيرو تقدم بيانه فى علم التفسير (والجازفه حذف) والحذف (امالضاف) محو واسال القريةأيأهل القرية (أوموصوف) نحوأناا بنجلا وطلاء الثناياأي أنأ ابن رجل جلا (أوصفة) نحو ياخذ كا سفينة غصاأي سفينة صالحة اذتعسا لايحرحهاءنكونهاسفينة وقدقري

به كما تقدم في علم التفسير (أوشرط)

يكون اتفوية شأته في نفس السلمع وزيادة تقريراه عنده كااذا كنت مع صاحك في تقريرا له لا يحصل من سعه على طالل مُم أخذت ترقم على السابه وقلت هر أقادر في على الماء شماما انك في سعك هذا كرفي على الماء شماما انك في السلمع في معرس التربين أو النشويه أو الاستطراف وماشا كل ذلك كا اذا شهت وجها أسود بمقلة الظبي افراغاله في قالب الحسن ابناء تربيته أوكا اذا شهت وجها عبدورا بسلحة جلمدة وقد نقرتها الديكة اظهارا له في صورة أشوه ارادة ازدياد التربع والتنفير أوكااذا شهبت الغميم والتنفير أوكااذا ليستالف موجه الدهب تقلاله عن صحة الوقوع الي امتناعه عادة ليستطرف وللاستطراف وجه آخروه وأن يكون الشبه به نادرا لحضور في الذهن اماني نفس الاركانات عن المنافقة على المركانات عن فيه فاذا أحضر استطرف استطراف الزواد عند مشاهدتها واستئذاذها المتذاذها مع حديث النفسج والرباض كما في قوله

ولازوردية تزهو بزرقها * بينالرياض علي حمراليواقيت كانها فوق قامات ضعفن بها * أوائل النارفي أطراف كبريت

فان صورة اتصال النار باطراف الدكر يتلبست اعتمان ان بقال انهانا درة الحضور في الدهن ندرة صورة بحر من المسك موجه النده و إنما النادر حضور هامع حديث النضج فاذا أحضر احضار امع الشب استطرف الشاهدة عناق بين صور تين لا نتر اي نار اهم و هما لحكاية المروقة في حمين حسد جرر لعدى الرقاع الاحديث ما نحوي عمي انجر يرا قال انتدنى عدى * عرف الديار وهما فاعتادها * فل المغ الي توله * ترجي أغن كان ابرة روقه * رحمة و قلت قدوق ما ماعاء يقول وهو اعراى جلف جاف طافال * قرآماب من الدواة مدادها * استحالت الرحمة حددا * و اما الغرض العائد الي الشبه فحرجه الي ايهام كونه أنم من الشبه في وجه الشندة كذه الد

وبدا الصاح كان غرته * وجه الحليفة حين يمتدح فانه تعمدايهامان وجه الحليفة في الوضوح أثم من الصباح وكقوله

وكان النجوم بين دجاها ﴿ سَنَ لَاحَ بَيْنُهُنَّ انْتُدَاعَ

فانمعين رأى ذى السياغة المعان شهوا الهدى والشريعة والسنن وكل ماهو عام بالنور لجل صاحبا في حكم من يشي في نور الشمس فيتدى الى الطريق المبد فلايصف فينز تارة على عدوقال ويردي أخرى في مهواة مهلك وبشهوا الضلالة والبدعة وكل ماهو جل بالظلمة لجل صاحبا في حكم من غيط فى الظلماء فلاجتدي الى الطريق فلايزال بين عنوروبين ترد قصدفي تشديدهذا تفضيل السنن في الوضوح المنجوبوتين البلدي في الاظلام فوقى الدياجي وكفوله ولقد ذكرتك والظلام كانه ﴿ وم النوى وقوا من لم نفتى

فانه أيضاحين رأى الاوقات التي تحدث فيها السكاره وصفت بالسواد كقولهم اسودالنبار في عيني وأنظلمت الدنياطي جوافي و وأظلمت الدنياطي جرايوم النوى كانه أعرف وأشهر بالسوادمن الظلام فضيه به "تم عطف عليه فؤادمن المهشق تطرفافان الغزليدعى القسوة على من لا يعرف المشق والقلب القاسي يوصف. بحدة السواد فنظمه في سلكه وكقوله.

كائن انتضاءالمدرمن تحت غممه ﴿ نجاء من النَّساء بعــد وقوع فانه لمارأي العادة جارية ان يشبه التخلص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عنه الغماء قلب التشبيه ليري انصورة النجاءمن البأساء لكونها مطلوبة فوقكل مطلوب أعرف عند الانسان من صورة انتضاءالدر من محت غيمه فشبه هذه بتلك وكقوله

فانهلما رأى استمرار وصف الاخلاق بالضيق وبالسعة تعمد تشبيه الارض الواسيعة بخلق الكريمادعاء انهفى تأدية معنى السعة أكمل من الارض المتباعدة الاطراف ومن الامشلة مايحكيه جل وعلا عن مستحلي الرباءمن قولهم اعاالسيع مثل الربوا فيمقام اعما الربامشل البيع لان الكلام في الربالافي البيع ذها بامنهم الي جعل الربافي باب الحل أقوي حالا وأعرف من البيع ومن الامثلةماقال تعالى أفمز يخلق كمن لايخلق لمزيد التوبيخ فيه دون أن يقول أفمن لايخلق كمن يخلق مغ اقتضاء المقام بظاهره اياهلكونه الزاما للذين عبدوا الاوثان وسموها آلهة تشبها بالله تعالى فقد جعلوا غير الحالق مثل الحالق وعندي أن الذي تقتضيه البلاغة . القرآنية هوانيكون المراد بمن لايخلق الحي العالم القادر من الحلق لا الاصنام وان يكون الانكارموجها الي توهم تشبيه الحيالعالم القادرمن الخلق به تعمالي وتقدس عن ذلك علوا كبيرا تعريضاً به عن أبلغ الانكار لتشبيه ماليس بحي عالم قادر به تعالى ويكون قوله أفلا تذكرون تنبيه توبيخ على مكان التعريض وقوله عزوجل أرأيت من انحذ الهـــه هواه بدل أرأيت من اتخذ هواه المه مصوب في هذا القالب فاحسن التأمل ترالتقديم قد أصاب شاكلة الرمي وأما جعلناالغرضالعائد اليالشبه به هوما ذكرنا لان المشبه به حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه من الشبه وأخص بهاو أقوي حالامعهاو الالم يصحان بذكر لبيان مقدار الشبه ولا لسان امكان وجوده ولالزيادة تقريره على الوجه الذي تقدم ولا لابرازه في معرض التزيين كالوجه الاسود اذا شبهته بمقلة الظبي محاولالنقل استحسان سوادها اليسوادالوجه أومعرض التشويه كالوجه المجدور اذا شبهته بسلحةجامدة قد نفرتها الديكة أراد نفل مزيد استقباحها ونفرتها الىجدري الوجه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقريرالشيء عايساويه التقرير الابلغ أومعرض الاستطراف كالفحم فيه حجر موقداذا شبهته بيحر من المسنك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوعه الي الواقع ليستطرف أوللوجه الآخر على مانقدم لمثل ماذكر ورعا كان الغرض العائد الي المسه به بيان كونه أهم عند المسبه كما اذا أشير لك الي وجه كالقمر في الاشراق والاستدارة وقبل هذا الوجه يشمماذافقلت الرغيف اظهار الاهتمامك بشأن الرغيف لاغير وهذا الغرض يسمى اظهار المطاوب ولايحسن المصير اليه الافي مقام الطمع في تسنى المطاوبكما عكى عن الصاحب حمالله انقاضي سجستان دخل عليه فوجده الصاحب متفننا فأخذ يمدحه حتى قال * وغالم يعرف بالسجزي * وأشار للندماء ان ينظموا على أساوبه ففعلوا واحداً بعدواجد الى انانتهت النوبة الىشريف في البين فقــال أشعى الى النفس من الخبز فامر. الصياحب ان يقدمه مائدة وإما أذا تساوي الطرفان الشب والشبه به في جهة التشبيه فالاحسير ترك التشبيه الى التشابه لكونكل واحدا من الطرفين مشبها ومشبها به تفاديا من ترجيح أحد المتساويين ويظهر من هــذا ان التشبيه اذا وقع في باب التشابه صح فيه

نحو فاللههو الولىأىانأر ادواوليا فالله (أوجواب)له بحوواذا قيل لهم اتقوا الآيةأي أعرضوا ولوتري اذوقفوا على النار أي لرأيت أمرا عظما شمالحذف للحواب يكون اما (لاختصار)كالمثالالاول (أودلالة على انه لا يحاط)به (وليذهب السامع كل)مدهب (مكن) كالمثال الثاني (أو لجملة) عطف على المحذوفات ولتخلل نكتة حذف حواب الشرط جئت باللام والجلة اما (مسدة عن) سبب مذكور نحو ليحق الحق وسطل الباطل فهذا سبب حذف مسبيه أيفعل مافعل أولا مذكور ولاسبب أصلا الاول نحو اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه أي فضربه والثانى نحو نعم الماهدون أينحن حذف المخصوس ومبتدؤه (وأكثر)من جملة نحو أنا أنشكم بتأويله فارساون يوسف أى فارسلون الى بوسف لاستعبره الرؤيافارسلوه فاتاه فقال يأيوسف (ممقديقام)شيء مقامالمحذوف نحو وان مكذبوك فقد كذبت رسل أي فلا تحزن واصر (وقد)لابقام شيء مقامه اكتفاء بالقرينة كالامثلة السابقة (ويدل علمه) أي الجذف بالعقل (وعلىالتعيين)للمحذوف(بالمقصود الاظهر) محوحرمت عليكم الميتة دل العقل على ان هناك حذفااذ الاحكام الشرعمة تتعلق بالافعال لامالاعمان والقصود الاظهر منها الاكلفدل على تعيينه كذا في التلخيص تبعما للسكاكي وتعقب بان الدال عليه قوله صلى الله علمه وسلم اعا حرم أ كلها(أو العادة) نحو فذلكن الذي لمتنني فيه محتمل أن التقدير فيحه أو مراودته ودلت العادة

طى تعيين الشانى لان الحب المفرط

لايلام صاحبه علييه عادة ادّ ليس اختياريا (أو الشروع في الفعل) نحوبسم اللهفيقدرماجعلت التسمية مبدأله كاقر أفي القراءة وارتحل في السفر (أو الاقــتران)كقولهم المعرس بالرفاء والمنين أىعرست وقدنهي عن هذا الكلامق الحديث (والاطناب انكان) بيان (بعدامام فايضاح) نحور باشرح ليصدري فان اشرح لي يفيد طاب شرحشيء ماله وصدري يفسره (أو بمعطو فين) مفردین (بعد مننی) عضاهما فتوشيع كحديث يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنان الحرص وطول الاملرواهالمخاري أوبحتمالكلام (بمايفيد نكتة ثم بدونها فايغال) كقولهتعالي اتبعواللرسلين اتبعوا من لايئلكم أجرا وهم مهندون فقوله تعالى وهممهتدون أيغال لان العني يتم بدونه لان الرسول مهتد لامالة لكن فيه نكتة وهي زيادة الحثعلى الاتباع والترغيب فيهم وكقول الخنساء

وانصخرالتأتمالهداةبه

كانه على في رأسه نار على في رأسه نار وقولها في رأسه نارا بنال لان كانه علم المواقعة على المواقع

لله لدة عيش بالحبيب مضت معلم على عالم الله لم يدم

العكس مجلانه فياعداه وكان حكم الشيه به اذذاك غير ماتل عليك ضح ان يقال لون هدة العمامة كلون تلك وان يقال لون تلك كلون هذه وان يقال بدا الصبح كمرة الفرس و بعت غرة الفرس كالصبح هني كان المراد بالشبه وقوع منير في مظهر وحسول بياض في سواد مع كون البياض قليد الاضافة الى السواد وان يقال الشمس كالمرآة الحيادة أو كالميبار الحارج من السكة كما قل وكان الشمس المنيرة دينار جلته حداك الضرب وان يقال المرآة الحيادة أو الدينار الحارج من السكة كالشمس هنى كان القصد من التشبيه الي عمره مستدير يتلا الأمتضس في اللون لكون وجه النشبيه في جميع ذلك غير مختص باحد الطرفين زيادة اختصاس * واعلم ان النشبيه منى كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعامن عدة أمور خص باسم الخيل كاندى في قوله

اصبر على مضض الحسو * د فان صبرك قاتلة فالنار تأكل نفسها * انام تجد ما تأكله

فان تنبيه الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لاعد بالحطب فيسرع فيها الفنساء ليس الافي أمر متوهم له وهو ماتنوهم إذا لمتأخذ معه في القاولة مع علمك بتطلبه اياها عسى أن يتوصل بها الى نفئة مصدور من قيامه اذذاك مقام أن عنمه ما يدحياته ليسرع فيه الهلاك وانه كارترى منتزع من عدة أمور وكالذي في قوله

> وان من أدبته فى الصبا ۞ كالعود يستى الماء في غرسه حتى تراء مورقا ناضرا ۞ بعد الذى أبصرت مريسه

فان تشبيه المؤدب فيصاه بالعود المستى أوان الغرس المونق باوراقه ونضرته ليس الافعا يلازم كونه مهذب الاخلاق مرضى السيرة حميدالفعال لتأديه المطاوب بسبب التأديب المصادف وقته من عام المل الله وكمال استحسان حاله وانه كماتري أم تصوري لاصفة حقيقية وهو مع ذلك منتزع منعدةأمور وكالذي من قوله عزمن قائل مثلهم كمثل الذي أستوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهبالله بنورهم وتركهم في ظلمات لايبصرون فان وجِه تشبيه المنافقــين بالذينشبهوابهمفىالآ يةهورفع الطمع الي تسنى مطلوب بسبب مباشرة أسسبابه القريبةمع تعقب الحرمان والحيبة لانقلاب الاسبابوانه أمر توهمي كمــا ترى منتزع من أمور حجة وكالدى فىقوله تعالى أيضا أوكصيب من السهاءفيه ظلمات ورعدو برق نجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حدر الموت وأصل النظم أو كمثل ذوى صيب فحدف دوى لدلالة بجعاون أصابعهم فىآذانهم عليه وحذف مثل لما دل عليه عطفه علىقوله كمثل الذى اســتوقد نارا اذ لايخنى ان التشبيه ليس بينمثل الستوقدين وهوصفتهمالعجيبةالشان وبين ذوات ذوي الصيباعا التشبيه بين صفة أولئك وبين صفة هؤلاء ونظيره قوله تعالى ياأيها الذين آمسواكو نواأنصار الله كما قال عيسي بن مريم للحواريين من أنصاري الى الله فأوقع التشب بين كون الحواريين انصار الله وبين قول عيسي للحواريين من انصاري الي الله وآنما المرادكونوا أنصار الله مُشــل كون الحواريين أصاره وقت قول عيسي من أصاري على ان مامصدري مستعمل مافال استعمال مقدم الحاج ثم نظير المذكور في حذف المضاف والمضاف اليه قول القائل * اسال البحار فانتحى للعقبق * وقول الآخر

* وقد جعلتني من خزيمة أصعا * على ماقدر الشيخ أبو على الفـــارسي رحمه الله من أسال

السان

كقوله فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيعودعة تهمى لماكان المطر ربما يؤلُّ الى خراب الديار وفسادها دفعه بقوله غمير مفسدها(أو بفضلة لنكتة دونه) أىسوى الدفع المذكور (فتتمم) نحو وآتىالمال على حبه أي مع حبه فهو أبلغ فيالبدل أو بجملة فاكثر بين كلام فاعتراض) نحوان الثانين ويلغتها قد أحوجت سمى الى ترجمان فقوله وبلغتهااعتراض للدعاء وهو جملة بينجزأى السكلام وهواسمان

وخبرها وقوله تعالي ويجعلون لله الىناتسىحانەولميمايشتهون فقوله سحانه اعتراض للتنزيه وهو جملة بان كلامين فاتوهن من حيث أمركم الله ان الله عب النوابين ويحب التطهر بن نساؤكم حرثاكم فقوله انالله الح اعتراض وهواكثر من جملة بين فاتوهن من حيث أمركم الله ونساؤكم حرث لكم (ويكونُ) الاطناب(بالتكرير)مجوكلاسيعامون ئىمكالاسىعلىمون(وذكرخاصىعدعام) تنبيهاعلى فضل لخاص نحومن كانعد واللهوملائكته ورسله وجريل وميكال

(علىمرف، ابراد العني) الواحد المدأول عليه بكلام مطابق لقنضى الحال بطرق)من التراكيب (مختلفة فيوضوحالدلالة) عليه بان يكون بعضها أوضح في الدلالة وبعضها واضحا وهو أخنى بالنسبة الى الاوضح وخرج ابراده بطرق -مختلفة فى اللفظ دون الوضوح

(عراليان)

سقيا سحابه ومن ذامساقة اصبعوحذف المضافات منالسكلام عند الدلالة سائغ منذلك قوله تعالى فكان قاب قوسين أوأدنى تقديره فكان مقدار مسافة قرب جبريل عليه السلام مئل قاب قوسين وان فولةأوكسيب منالساء الىالآخر تمثيلىاانوجه التشبيه بينهم وبينالمنافقين هو الهرفي القام الطمع في حصور ل الطالب وبجم الما رب لا يحظون الا بضد الطموع فيه من مجرد مقاساة الاهوال وانه كما ترى مما نحن صده وكذا الذي فيقوله عز وحل مثل الذين حماوا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحار بحمل اسفارا فان وجه التشبيه بين أحبار اليهود الذين كلفوا العمل بمافىالتوراة ثم لم يعملوا بذلك وبين الحار الحامل للاسفار وهوحرمان الانتفاع عا هو أبلغ شيء بالانتفاع بهمعالكدوالتعب في استصحابه وليس عشتيه كونه عائداالي التوهم ومركبا منعدة معان والذي نحن بصددهمن الوصف غير الحقيقي أحوج منظور فيه الحالتأمل الصادق منذى صيرة نافذة وروية ثاقبة لالتباسه في كثيرمن المواضع بالعقلي الحقيق لا سيما المعاني التي ينتزع منهافريما انتزع من ثلاثة فأورث الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر نحو كماأبرقت قوماعطاشا نمامة ﴿ فَلَمَا رَأُوهَا أَقَشَعَتْ وَتَجَلَّتُ

اذاأخذت تنتزع وجه التمثيل من قوله كما أبرقت قوما عطاشانمامة فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيبه بمراحل فانمغزاه ان يصل ابتداءمطمعا بانتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجهالتشبيه من مموع البيت ثم انالتشبيه التمثيلي متى فشا استعاله علىسبيل الاستعارة لا غير سمىمثلاولورود الامثال علىسبيل الاستعاره لاتغير وسيأتيك السكلام فىالاستعارة باذن الله تعالى * النوع الرابع النظر في أحوال التشبيه من كونه قر بااوغر يبامقبو لا أوم دو داو الكلام فىذلك يستدعى تقديم أصول وانااذكرلك مايرشدك الى كيفية سلوك الطريق هناك بتوفيق الله تعالى معدداعدة منها لتكون اك عدة ف درك ماعسى تأخذ في طلبه منهاان ادراك الشيء بملا أسهل من ادراك مفصلا ومنها ان حضور صورة شيء تنكرر على الحس اقرب من حضور صورة شيء يقلوروده علىالحس وحال هذين الاصلين واضعومنها انالشيء مع ما يناسبه اقربحضور امنهمع مالايناسه فالحمام معالسطل اقرب حضور امنهمع السخل وقدسبق تقربره فى باب الفصل والوصل ومنها ان استحضار الام الواحدايسر من استحصار غير الواحدو حاله أيضامكشوف ﴿ ومنهاان ميل النفس الي الحسيات الممنه الي العقليات واعني بالحسيات ما تجرده منها بناء طىامتناع النفس من ادر الثالجزئيات علىمانبهت عليه وزيادة ميلها اليها دون غيرها من العقليات لزيادة تعلقها بهابسب تجريدها اياها بقوة العقل ونظمه الهافي سلك ماعداها ولزيادة الفهابها ايضا لكثرة تأديها اليها من اجل كثرة طرقه وهي الحواس المختلفة المؤدية لهاوامامايقال من ان النف النفس مع الحسيات الممنهم العقليات لتقدم ادر الاالحس على ادراك العقل فمعد تقرير ان ادراك النفس اعايكو بالمجردات وان مدرك النفس غير مدرك الحس شيء كماتري عن افادة الطلوب بمعزل وعن تحقيق المقصود بالف منزل ﴿ومنها انالنفسِلما تعرفاقيل منها لما لا تعرف لحبتها العلم طعا * ومنها ان عددصورة عندها احب البها والذ عندها من مشاهدة معادواته من القبول محيث يغني أن يستعان فيه بتلاوة أكرم معاد وأكل جديد لذة ولعمرى ان التوفيق بين حكم الالف وبين حكم التكرير احوج

قي، الى التأمل فليفعل لان الآلف مرائمي، لا يتحصل الا يكرره على النفس و لوكان التكرار يورت الكراه الحاكان المألوف اكر متى عندالنفس وامتع اذذاك تزعبا الي مالوف و الوجدان يكذب ذلك واذ قد تقدم البلك الذكر ناه فقول من أسباب قرب التشبيه وكونه نازل السرجة ان يكون وجه أمرا واحداكالسوادي قولك هندي كالفحم أو البياض في قولك شهد كالثلج أوانيكوك المشبه بهمناسب المشبه كما اذا شهت الجرة السفيرة بالسكور أو الجزرة الشخمة المستطبلة بالفجل أو العنبة الكبيرة السوداء بالاجاسة او ان يكون الشبه به غالب الحضور في خزانة الصور عجمة من الجهات كما اذا شهت النحر الاسود بالليل أو الوجه الجليل بالبدر أو الحجوب بالروح ومن أسباب بعده وغرابته ان يكون وجه الشبيه أمرر اكثيرة كما في تشبيه سقط النار بعن الديات او تشبيه الروح وقوله .

أوان يكون الشبه به بعيدالتشبيه عن الشبه كالخنفساء عن الانسان قبل نشنيه أحدهما بالأكخر فاللحاجا والنفسج عن النار والكبريت قبل تصور التشبيه بين الطرفين أوان يكون الشبه به نادر الحضور فىالذهن لكونه شيئاوهميا كمافى قوله يومسنو نةزرق كانباب اغوال أوم كاخباليا كمافي قوله *وكان محر الشقيق ادتصوب او تصعد * أعلام ياقوت تشرن على رماح من زبر جدأ ومركبا عقليا كعافى قوله عزقائلاا عامثل الحياة الدنيا كماءانزلناهم السهاء فاختلط بهنات الارض ممايأكل الناس والانعام حتى اذاأخذت الارض زخرفها وازينت وظن أهلها انهم قادرون عليها أتاها أم فاليلا فجعلناها حصيدا كان لم تغن بالإمس وكل ماكان التركيب خياليا كان اوعقليامن امور اكثركان حاله فيالبعدوالغرابة أقويواماكون التشبيه مقبولا فالاصل فيههوان يكون الشبه صحيحا وقدتقدم معنى الصحة وان يكون كاملا في تحصيل ماعلق به من الغرض بهان يكون كاملا في تحصيل ماعلق به من الغرض و أن يكون سلما عن الالتذال مثل ان يكون المشعه عسوسا أعرفشيء بامماون مخصوص أوشكل أومقدار أوغير ذلك اذاكان الغرضمن التذبيه يبان جال الشبه من ذلك الامر اوبيان مقداره على الهوعليه فالنفس إلى الاعرف عندها أميل وله مق صادفته اقبل لاسيماف الفهامه اكمل لكن يجب في الثاني كون الشبه معماذ كرعلى حدمقدار المشبه في وجه التشبيه لأأزيد ولاأ نقص وكما كان أدخل في السلامة عن الزيادة أو النقصان كان ادخل في القبول أومثل ان يكون الشبه به أثم محسوس في أمرحسي هووجه الشبه اذاقصد تنزيل الشبه الناقص منزلة الكامل أوقصد زيادة تقرير الشبه عند السامع لثل ما تقدم أومثل ان يكون الشبه بهمسلم الحكممعروفه فبإيقصدمن وجه التشبيه اذاكان الغرض من التشبيه بيان امكان الوجود أو عاولةالتزيين أوالتشويه فقبول النفس لما تعرف فوق قبو لما لمالا تعرف أومثل ان يكون الشبه به في التشبيه الاستطرافي نادر الحضور في النهن لبعد عن النصور او نادر الحضور فيه مع الشبه لبعد نسبته اليه فالنفس تتسارع الى قبول نادر يطلع عليهـــا لمـــا تتصور لديه من لدة التجدد وتنمثل من تعربه عن كراهة معاد هذا وانك متى تفطنت لاسباب قرب التشييه وتقارب مسلكه وكذا الاسباب اغراطه من القبول في سلكه تفطنت لاسباب

وعقد هذا ألعلملاشتراط الوضوح والخلومن التعقيدف فصاحة الكلام المأخوذة فىحد الىلاغة وافتتحت كغيرى بتقسيم الدلالة لابني علمه وجها نحصار العلم في أبوابه الثلاثة فقلت (دلالة اللفظ على عام ماوضع له وضعية)لان الواضع الماوضع اللَّفظ لتمام المعنى كدلالة الانسان على الحدوان الناطق(وعلى جزئه)كدلالة الانسان على الحيوان أوالتاطق (وعلى لازمه) الخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك (عقليتان) لان دلالة اللفظ على الجزءاو اللازماعًا هي من جهة حكم العقل بانحصول الكل او المازوم مستلزم لحصول الجزء او اللازم والاوللاتعلق لههذاالفين لان ايراد المعنى بطرق مختلفة في الوضوح لايتأتي بالوضعية اذ السامع اى كان عالما بوضع الالفاظ (للمعني) لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض والالميكن شيء من الالفاظ (دالا)لتوقف الفهم على العلم(والاخير) أي العقلي الشامل للحز واللازم وهو المحوث عنه في هذا الفن (انقامت قرينة على عدم ارادته)أيماوضعله(فهومجاز والا فكناية وقديبني)الجاز على التشب ، اذا كان استعارة (فانحصر القصود) من على السان (فها) أي التشه و الحاز والكناية (التشبيه الدلالة على مشاركة أمرالامرفىمعنى) كزيد أسدوصم بَكِمْ عُرِ (وطرفاه)أي المشبه والمِشِبه به أما (حسيان) أيمدركان باحدي الحواس الحس السمع والبصر والشم والدوق واللمس كالصوت الضعيف بالممس والخد بالورد والنكهة

بالعنبروالريق بالشهد والجلد الناعم بالحرير (أوعقليان)كالعلم بالحياة والحيل بالموت (أومختلفان) بان يكون المشبه عقليًا والشبه به حسيا كالمنية بالسم أوعكسه كالعطر بخلق الكرم (ووجهه) أي التشبيه (مايشتركان) أي المني الذي قصد اشتراكهما (فيه تحقيقا أوتخييلا) بانلا يوجدذاك المعنى فى الطرفين أو أحدهما الاعي سبل التخسل والتاويل

وكان النجومبين دجاها

سنن لاح بينهن ابتداع فوجه التشبيه وهو الهيئة الحاصلة منحصول أشياء مشرقة بيض في جوان شيءمظاراسو دغير موجود فالشهبه وهوالسن بنالابتداع الاعلى طريق التخييللان الدعة تجعل صاحبها كالماشي في الظلمة فلا متدى لطريق ولأيامن أن ينأله مكر و وفشيت ماولز م بعكسه تشمه السنة بالنور وشاع حتى تخيل أن السنة مماله ساض واشراق والدعة بماله سواد واظلام فصار كالتشبية ساض الشيب وسو ادالشاب (وأداته مرت) في علم التفسير (وهي الكاف) ومثلوكان نمهوأى التنسة أقسام كثيرة لانه (امامفرد عفرد) وهمأ مقدان كقولهم لمن لا نحصل من سعيه على طائل هو كالراقع على الماء فالشه الساعي مقيد بأن لأعصل من سعيه علىشيء والشبه به الراقم مقديكونه على الماء وهما مفران (أو)مفرد بمفرد (لامقيدان)كتشسة الحدبالورد(أومفردعركب)كفوله وكان محر الشقيق اذا بعده وغرابته ولاسباب رده لرداءته ولزيذهب عليك انمقرب التشبيه متى كان أقويكان التشبيه أقربركذامعده متى كانأقوىكان أغرب وجرىاناك فيشأن قبوله ورده على عو مِراه فيشأن قربه وبعده * واعلمان ليسمن الواجب فيالتشبيه ذكركلة التشبيه بل اذاقلت زيدأسدوا كتفيت بذكر الطرفين عدتشيها مثله اذاقلت كأن زيدا الاسداللهم الافي كونه أبلغ ولاذكرالشه لفظا بل اذاكان محذوفامثله اذا قلتأسد وأي أسد جاعلا المشهبه خسرا مفتقرا الي المبتدأ كني لقصرالمسافة بيناللفوظ به فيالكلام والمجذوفمنه بشرائطه فىقوة الافادة وانما الواجب فيالتشبيه اذاترك المشمه أنلايكون مضروباعنه صفحامثله اذاقلت عندى أسدأور أيتأسدا ونظرتالي أسدفانه لايعدتشبيها وسيأتيك بيانحله واعاعد نحوزيد أسد وقرينة المحذوف المتدأتشمهالانك حبن أوقعتأسدا وهومفردغبرجملة خبرالزيد استدعى أن يكون هو اماهمله في زيدمنطلق في إن الذي هو زيد بعنه منطلق والاكان زيدأسد مجرد تعديد نحوخيل فرس لااسنادالكن العقل بأبي أن يكون الذي هو انسان هو بعينه أسدافيازم لامتناع جعل اسم الجنس وصفاللانسان حق يصح اسناده اليالمندأ الصير اليالتشبيه محذف كلته قصدا الىالمالغة واذاعرفتان وجودطرفي التسبيه عنععن حمل السكلام علىغير التشبيه عرفت ان فقدكلة التشبيه لاتؤثر الا فبالظاهروعرفت ان محورأيت يفلان أسداولقينيمنه أسدوهو أسد في صورة انسان واذا نظرت اليه لمتر الاأسداوان رأيته عرفت جبهة الاسد واثن لقيته للقنك منه الاسد وانأردت أسدا فعلك غلان واعاهو أسد وليس هو آدميابل هو أسد كا ذلك تشسهات لافرق الافيشأن المالغة فالحبط الاسض والحبط الاسود فقوله عزوجل قائلاختي يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود يعدان منهاب التشبيه حيث بينا بقوله من الفجرولولاذلك لكانامن باب الاستعارة والحاصل من مراتب التشبية عمان احداهاذكر أركانه الاربعة وهي الشبه والشبه به وكلة التشبيه ووجه التشبيه كقوله زيدكالاســـد فى الشجاعة ولاقوة لهذه المرتبة وثانيتهازك المشبه كقولك كالاسدفي الشجاعة وهي كالاولى في عسدم القوة وثالثتهاترك كلة التشبيه كقولك زيد أسد فيالشجاعة وفيها نوع قوة ورابعتها تزك المشنه وكلمة التشبه كقواك أسد فيالشحاعة فيموضع الحبرعن زيد وهي كالثالثة في القوة وخامستها ترك وجه التثميه كقولك زيدكالاسدوهي أيضاقوية لعموم وجه التشبيه وسادستها نرك الشمه ووجه التشبيه كقولك كالاسد فيموضع الخبرعن زيدوحكمها كحكم الحامسة وسابعتهازك كلمة التشبيه ووجه الشبه كقولك زيدأسدوهي أقوىالكل وثامنتها افراطلشه في الذكر كقولك أسدق الخبرعن زيدرهني لسابعة * واعدان الشه قدينبرع مزرنفس التضادنظوا الىاشتراك الضدين فيه مرحث اتصاف كل واحدمنهما عضادة صاحبه ثم ينزل منزله شبه التناسب بواسطة عليج أوتهكم فيقالالجبان ماأشبهه بالاسد وللخيل انه حاتم ثان والله المستعان *(الاصل الثاني من علم البيان في المجاز)* ويتضمن/التعرض للحقيقة والكلام في ذلك مفتقرالي تُقديم التعرض لوجبه دلالات الكلم على مفهوماتها ولمعنى الوضع والواضع من المعلوم ان دلالة اللفظ على مسمى دون مسمى مع استواء نسبته اليهما ويتنغ فيساؤم الأخصاص باحدهما ضرورة والاختصاص لسكونه أمما ممكنا يستدعى

نصوب أو تصعد

في تحققه مؤثرا مخصصا وذلك المخصص بحسكم التقسيم اماالذات أوغيرها وغيرها اماالله تعسأتي وتقدس أوغيره ثم ان فىالسلف من عجيعنه اختيار الاول وفيهممن اختار الثانى وفيهمهن احتارالثالث واطبق المتأخرون على فساد الرأى الاول ولعمريانه فاسدفان دلالة اللفظعلى مسمى لوكانت لذاته كدلالته علىاللافظ وانك لتعلران مابالذات لايزول بالغيرلكان يمتنع نقله اليالحبازوكذا اليجعله عاماولوكانت دلالته ذاتية أكان يجب امتناع انلاتدلناعي معانى الهندية كلماتهاوجوب امتناع أنلاتدل علىاللافظ لامتناع انفكاك الدليك عنالمدلول واكان يمتنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل للعطشان وللريان على ماتسمعه من الاصحاب لامني لمساتقدم لىان: ذكرت وكالجون للاسو دوالايض وكالفرء للحيض والطهر وامثالهالاستازامه ثبوت المعنى مع انتفائه متىقلت هوناهل أوجون ووجوه فساده أظهرمن أن تحفى وأكثرمن ان تحصى مادام محمولاعلى الظاهرولكن الذي يدورني خلديانه رمزوكانه تنبيه على ماعليه أثمبة علمىالاشتقاق والتصريف أنالحروف فيأنفسهاخواصبهانختلف كالجهروالهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغبرذلك مستدعية فيحق المحيط بهاعلما ان لايسوي بينها واذا أخذ فيتعيينشىء منهللعنيان لايهمل التناسب بينهماقضاء لحق الحكمة مثل ماتري فىالفصم بالفاء النىهوجرف رخولكسرالشيء منغيران يبين والقصم بالفافالنىهوحرفشديد لكسرالشيء حتى يبين وفيالثلم بالميم النبي هوحرف خفيف مايبني للخلل في الجدار والثلب بالباء الذي هوحرف شديد للخلل فىالعرض وفى الزفير بالفاء لصوت الحمار والزئير بالهمز الذى هوشديد لصوت الاسدوماشاكل ذلك وان للتركيب كالفعلان والفعلى بتخريك العين منهمامثل النزوان والحيدي وفعسل مثل شرف وغيرذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف وفى ذلك نوع تأثيرلانفس الكلم فياختصاصها بالمعاني هذا والحق بعداماالتوقيف والالهام قولابان المخصص هوتعالي واماالوضع والاصطلاح قولاباسنادالتحصيصاليالعقلاء والمرجع بالآخرة فيهما أمم واحد وهو الوضع لكن الواضع اماالله عز وجل واماغيره والوضع عبارة عن تعيين اللفظة بازاء معني بنفسها احتراز عن المجاز اذاعينته بازاء ماأردته بقرينةفان ذلك التعيين لايسمى وضعا واذا عرفت ان دلالة الــكلمة علي المعني موقوفة على الوضعوانالوضع تعيين الكلمة بازاء معنى بنفسها وعندك علماندلالة معنىعلى معنىغيرممتنعة عرفت صحة ان تستعمل الكلمة مطلوبا يهانفسها تارة معناها الذي هي موضوعة لهومطلوبابها أخرى معنى معناها ععونة قرينة ومنى كون الكلمة حقيقة وعاز اعلى ذافا طقيقة هي الكلمة الستعملة فهاهى موضوعة لهمن غير تأويل في الوضع كاستعال الاسد في الهيكل الخصوص فلفظ الاسدموضوع له التحقيق ولابتأويل فيه وانماذكرت هذا القيدليحترزبه عن الاستعارة فني الاستعارة تعمد الكلمة مشتملة فماهي وضوعة له على أصحالقو لبن ولانسمها حقيقة بل نسمها عاز الفويالناء دعوى المستعارموضوعا للبستعارله على ضرب من التاويل كماستحط بجميع ذلك علما في موضعه انشاءالله تعالى ولكان تقول الحقيقة هي الكلمة المستعملة فعاتدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الاسد في البيكل المخصوص أوالقرء في أن لايتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما فهدذا مايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الي الوضعين اما اذا خصصته بواحداما اعلامياقو تدنشر

ن طیرماح من زبرجد فالمبهالشقیق مفردوالشه بهاعلام یاقوت منشورة علی رماح من زبرجد مرکب من عدة أمور (أو عکمه) أی تشبیه مرکب عرکب کقه ه

کانمنارالشعوفی رؤسنا و اسپافتالیل تهادی کواکه فالشه مثار التراب فوق الرؤس والاسیاف والشبه اللرالتسافطه کواکه وکلمنها مرک (أو) مرکب (غفرد) کقوله تریانهار اشتسافستایه

زهرار به نكا تماه ومقد الشبه النهار الشمس الذي خالطته الازهار فقصت من ضوء الشمس باخسرارها حتى مار يفسر بالي السوادوذاك مركبوالسه بمعقد (وهومفرد فان تعدد طرفاه) أي الشبه والشبه به (لملقوف ومفروق) أي الشبها المثابة بالشاولات الوي أولا بالشبها تم بالشبها الطير وطاوياسا الطير وطاوياسا الطير وطاوياسا

لدي وكره العناب والحشف البالى والثانى ان يؤتي عشه به ومشه به ثم بآخر وآخر كقوله

النشر مسك والوجوه دنا نيرواطراف الاكف عم (أو) تعددالطرف (الاول) وهو الشه فقط (فسوية) أي فهو تشه

> التسوية كقوله صدع الحبيب وحالى

كلاهما كالليالي (أو) تعدد (الثاني) وهوالمشه به فقط (فجمع) أي تشبيه جمع كقوله السان

كانما يسم عن لؤلؤ

منضد أوبرد أو أقاح شبه الثغر بثلاثة أشياء ثم التشبيه (غثيلان انتزع وجههمن متعدد) كامر من تشبيه مشار النقع مع الاسياف (والا) بان لم ينتزع من . متعدد(فغيره شمهوظاهران فهمهكل أحد) تحو زيد أسد (والا) بان لم يدركه الاالخواص فهو (خني) كقول امرأة سئلت عن بنيها أيهم أفضل ققالتهم كالحلقة الفرغة لايدرى أين طرفاها أي هم متناسبون في الشرف لاتفاضل بينهم كماأن الحلقة متناسة الاجزاء فيالصورة لاعكن نعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا (تمهو قريب ان انتقل)من المشه به بلاندقيق(فالنظر لظهوروجهه كتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاشراق والا بان لم ينتقل البه فكرو تدقيق فهو (بعيد) كاستى فى قولە و كان محر الشقىق (ئىم هو مؤكدان حدفت أداته) أي التشبيه نحو وهي تمرم السحاب

والريح تعث بالغصون وقدجري ذهب الاصيل على لجين الماء (والا) بان ذكرت فهو (مرسل) كالامثلة السابقة (شمهومقبول انوفي بافادته) أى الغرض (والا) مان قصر عنها فهو (مردودو اعلاه) أى التشبيه في القوة (ماحذف وجهه وأداته فقط) أي بدون حذف المشه محوزيد أسد (أو حذفامع المشمه) نحو أسد في مقام الاخارعن زيد (مم) بليه حذف فيه (أحدهما) أي وجهه واداته حذف المشمه اولا محوانه كالاسدو محو كالاسد عندالاخارعن زيدواسد

صرعاً مثل ان تقول القرء بمعني الطهر واما استازاما مثل ان تقول القرء لا بمعني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه وانهلظنة فضلتأمل منك فاحتطوقولى دلالةظاهرة احتراز عن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في بابالاستعارة ولك أنتقول الحقيقة هي الكلمة المستعملة في معناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عند العلماء اليلغوية وشرعية وعرفية والسبب في انقسامها هذاهو ما عرفت ان اللفظة عتنع ان تدل على مسمى من غير وضع فمتى رأيتها دالة لم تشك في ان لماوضعاو ان لوضعها صاحبافالحقيقة لدلالتهاعلى المعني تستدعى صاحب وضع قطعافمتي تعين عندك نسبت الحقيقة اليه فقلت لغوية ان كانصاحب وضعها واضع اللغة وقلت شرعية ان كانصاحب وضعها الشارع ومتى لميتعين قلتعرفية وهذا المأخذ يعرفكان نقسام الحقيقةالي اكشرمماهي منقسمةاليه غيرممتنع فىنفس الامم * وأما المجازفهوالـكامة الستعملة فيغير ماهى موضوعةله بالتحقيق استعمالا فيالغير بالنسبة الينوع حقيقتها معقرينةمانعة عن ارادة معناها فذلك النوع وقولي بالتحقيق احتراز ان لا تخرج الاستعارة التي هي من باب الحجاز نظرا الي دعوي استعمالها فما هي موضوعة لهوقولياستعمالافي الغير بالنسبة الينوع حقيقتهااحتراز عمااذااتفقكونها مستعملة فيا تكون موضوعة له لا بالنسبة الي نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغائط مجازا فيما يفضل عن الانسان من منهضم متناولاته اوكما اذا استعار صاحب الحقيقة الشرعية الصلاةللدعاء اوصاحب العرف الدابة للحمار والمراد بنوع حقيقتها اللغوية انكانت اياها أو الشرعية أوالعرفية أية كانت وقوليمع قرينة مانعةعن ارادة معناهافيذلك النوع احترازعن الكناية قان الكناية كما ستعرف تستعمل فيراد بها المكنىءنه فتفعمستعملةفي غيرما هي موضوعة لهمع أفالانسميها مجاز العرائهاعن هذا القيد ولك أن تقول المجازهو الكلمة الستعملة فيغيرما تداعليه بنفسها دلالة ظاهرة استعالا فيالغير بالنسبة الي نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة ماتدل عليه بنفسها فيذلك النوع ولك ان نفول المجازهو الكلمة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالافىذلك بالنسبة الىنوع حقيقتهامع قرينةمانعة عن ارادةمعناها فىذلك النوع واعلم انالانقول فاعر فنااستعملت الكلمة فيماتدل عليه أوفى غيرماتدل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على الستعمل فيه ومن حق السكلمة في الحقيقة التي ليست بكناية ان تستغيى في الدلالة علىالمرادمنها بنفسهاعن الغير لتعينها لهجهةالوضع واما ما يظن بالمشترك من الاحتياجالي القرينة في دلالته على ماهومعناه فقدعرفت ان منشأ هذا الظن عدم تحصل معنى المشترك الدائر بين وضعين وحق الكآمةفي المجازان لاتستغنىعن الغيرفيالدلالةعلىمابرادمنها لعينها لهذلك الغير وسمت الحقيقة حقيقة لمكان التناسب وهو ان الحقيقة أما فعلى عني مفعول من حققتالشيء أحقه اذا اثبته فمعناهاللثبت والكلمةمتي استعملت فماكانت موضوعة لهدالةعلمه بنفسها كانتمثيتة فيموضعها الاصلى وامافعيل معني فاعل من حق الشيء يحق اذاوجب فمعناها الواجب وهوالثابت والكلمة المستعملة فيماهي موضوعة له ثابتة في موضعها الاصلي واجب لها ذلك واما التاء فهو عندى للتأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غير عراة على الموصوف وهوالـكلمة وكِذا المجاز سمي مجازا لجهة التناسب لان الحجازمفعل من عاز المكان يجوزه اذا تعداه والكلمة اذا استعملت فيغير ماهي موضوع له وهو ماتدل عليه بنفسها فقدتمدت موضعها الاصلي واعتبار التناسب فيالتسمية مزلةاقدام ربما شاهدت فيهامن الزلل ماتعجبت فالالتوالنسوية ببن تسمية انسان له حمرةباحمر وبين وصفه باحمران تزل هافان اعتبار المعني فيالتسمية لترجيح الاسم على غيره حال تخصيصه بالمسمى واعتبار المعني فىالوصف لصحة اطلاقهعليه فاينأحدهما عنالآخروان كشيراسووا ثم سمعونا نقول اللهعز اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشتقاقا من كذا أولكونه معبودا اشتقاقامن كذا فظنونا أسأنا فاخدوا يرمون والمرمي حيث بانوا وظلوا له الخلق عفرا ومحمد الحقيقة والمجاز عند أصحابنا فيهذا النوع بغير ماذكرت يحدونالحقيقة كهذاكلكالةأريد بها ما وقعتله في وضع واضع وقوعا لانستند فيه الى غيره ﴿وَامَّا يَقُولُونَ وَاضْعَ بِالتَّكْيَرِدُونَ التَّعْرِيفُ لَيْمِ وَاضْع اللفةوغيرهمن أصحاب الاوضاع المتأخرةعنوضع اللغةوالضميرفي فيه يعود الي الوقوع وفي غيره يعود الى الوضع والمايذكرون هذا القيد تقريرا للمعنى الاول مثل ان يقولواكل كلمة أريد بها ماوقعت له فيوضع واضع لاماوقعت لهفيغير وضع واضع والذي تُقع له الــكلمة في غير الوضعهوماتتناوله عقلا بواسطة الوضع كمااذا وقعتالمشرةمثلافي الوضع فأنها تكون واقعة لحسة وخسة الاانها في وقوعها الخسةوخسةتستند الميغير الوضعوهوالعقل ويحدون المجاز هكذاكل كلمة أريدبها غير ماوقعت لهفىوضع واضعللاحظة يبن الثاني والاول فتأمل قولي وقولم *واعلم ان الكلمةحال وضعها اللغوي لماعرفتمن ان الحقيقة ترجع الي اثبات الكلمة فيموضعها وان المجاز يرجعالي اخراج السكلمة عن موضعها حقبا ان لاتسمى حقيقة ولاعجازا كالجسم حال الحدوث لا يسمى ساكنا ولامتحركا ﴿ وَامَا حَالَ الوَضَيْنِ ٱلاَخْيِرِينِ فَحَقَّهَا كذلك أكن في الاول بالاطلاق وفي الاخيرين بتقييد الحقيقة بنوعهامثل انيقال لا تكون حقيقة شرعية ولامجازها ولاتكون حقيقة عرفية ولاعجازها وانكان الاطلاق قديحتمل وأذ قدتقدم اليك ماأحاطت به معرفتك فبالحري انتشمر الديل لتلخيص ماعندالسلف وتخليصه مما يقعمن الحشو فياليين وان نسوقه اليكم تباترتيبا يقيد أوابد فوائدهم مقررا تقريراييط اللثام عن وجوه فوائدهم فاعلين ذلك لنطلعك علىكسنه ماأجروا اليه ونعثرك على شأو ما قد أناخوالديه منبهين في اثناء المساق علىمايرو نهوماعن نراهاذا استناخامن كمال تأملك في محبوحة ذراه آثرت عن استطلاع طلعتهما أياشت واعلم أنالعجاز عندالسلف من علماء هذا الفن قسمان لغوى وهو ما تقدم ويسمى مجازا في الفرد وعقلي وسيأتيك تعريفه ويسمى مجازا في الجلة واللغوى قسمان قسم برجع الى معني السكلمة وقسم برجع الي حكم لها في السكلام والراجع الى معنى السكلمة قسمان خال عن الفـائدة ومتضمن لها والتضمن للفائدة قسمان خال عن المبالغة في التشبيه ومتضمن لها وانه يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول حمسة مجازا لغوى راجع الي المعني خال عن الفسائدة مجازا لعوى معنوى مفيد خال عن البالعة في التشبيه استعارة مجاز لغوي راجع الي حكم الـكلمة مجاز عقلي ويتلوه الكلام في الحقيقة العقلية وأنا أسوق اليك هــذه الفصول بعون الله تعــالي وهو الستعان

في الشجاعة عنده وزيد أسد في الشجاعة ولاقوة لماسوى ذلك بان بذكرالوحه والاداة جمعامع ذكر المشهأ وحذفه نحو زبدكالأسدفي الشجاعةعند الاخبار عنه (المجاز قسمانمفرد وهو الكامهالستعملة فيغبر ما وضعت له فى اصطلاح به التخاطب)فخرج بالمستعمل الكلمة قبل الاستعال فلاتوصف محقيقة ولا محازو عامده الحقيقة وشمل الستعمل فهالم يوضع في اصطلاح التخاطب ولا فيعبره كالاسد فيالرحل الشحاء أو فهاوضع له فی اصطلاح آخر غیر الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة تستعمل فيعرف الشرع للدعاء فعي فيهمجازشرعاوانوضت له لغة وقولنا (معقرينة عدم ارادته) يخرج الكناية لانهامستعملة فيغير ماوضّعت له مع جواز ارادته كما سأنى(ولابدمنعلاقة)بينه وبين العنى الأصلى ليصح الاستعمال (فان كأنت)العلاقة غيرالشابهة بين العني المجازى والحقيقي (فمرسل) كاستعمال البدفي النعمة والقدرة وحققتها الجارحة لصدورهما عنها والراوية فيالمزادة وحقيقتها فىالجل لمحاورتهاله (والا) بان كانت العلاقة الشابهة (فاستعارة فان تحقق معناها) المستعملةفيه (حسا أوعقلا) بان كان أمرا معاوماً يمكن ان ينص عليه ويشاراليه اشارة حسبة أو عقلة (فتحقيقية)أى تسمى بذلك فالحسية كـقول زهير * لدي اسد شاكي السلاحمقذف واستعير الاسدالرجل الشجاءوهو أمرمتحقق حساو العقليه كقولة تعالىاهدناالصر اطالستقيمأي اليان

(الفصل الاول) المجاز اللغوى الراجع الي معنى الكلمة غير الفيد هو ان تكون الكلمة موضوعة لحقيقة من الحقائق مع قيد فتستعملها لتلك ألحقيقة لامع ذلك القيد بمعونة القرينة مثل ان تستعمل المرسن وانه موضوع لمعنىالانف معرقيد ان يكون أنف مرسون استعمال الانف من غبرزيادة قيدععونة القرائن كقول العجاج

* وفاحمًا ومرسنامسرجا * يعنيأنفا يبرق كالسراج أو مثل المشفر وهو موضوع الشفة مع قيد ان تكون شفة بعير استعمال الشفة فتقول فلان غليظ المشفر فيضمن قرينة دالةعلىان المرادهوالشفة لاغير أومثل انتستعمل الحافروانه موضوع للرجل معقيد ان تكون رجل فرس أوحمار استعمال الرجل بالاطلاق اعتمادا علىدلالة القرائن علىذلك سمى هذا القسيل مجاز التعديه عنمكانه الاصلى وممنو يالتعلقه بالمعني لابالحكم الدىسيأتيك ولغويا لاختصاصه بمكانه الاصلى محكم الوضع وغير مفيد لقيامهمقام أحد الترادفين من محو ليث وأسد وحس ومنع عندالمصير الي الراد منه

(الفصل الثاني) المجاز اللغوي الراجع الى المعنى المفيد الحالي عن البالغة في التشبيه هو ان تعدى الكلمة عن مفهومها الاصلى عنونة القرينة الي غيره لملاحظة بينهما ونوع تعلق نحوان تراد النعمة باليد وهيموضوعة للجارحة المخصوصة لتعلق النعمة بهامن حيث أنها تصدرعن اليد ومنها تصل الي المقصودبهاوكذا اذا أردتالقوة أوالقدرة بها لانالقدرة أكثرمايظهر سلطانها فىاليد وبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ والدفع والوضع والرفع وغيرذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وتنيء عن مكانهاأتم أنباء ولذلك تجدهم لايريدون اليد شيئا لاملابسة بينه وبين هذه الجارحة ونحو انتراد المزادة بالرواية وهي في الاصلاسم للمعر الذي مجملها للعلاقة الحاصلة بينها وبينه بسبب حمله اياها أوان براد المعسر بالحفص وهومتاع البيت بنحومن الجهة المذكوة ومحو ان يراد الرجل بالعين اذاكان ربيئة من حيث ان العين لماكانت المقصودة في كون الرجل ربيئة صارت كالهاالشخص كله ونحو ان براد النت بالغيث كايقولون رعينا غيثالكون الغيثسسا وبحوان يرادالغيث بالساء لكونه منجهتها يقولون أصابتنا الساء أي الغيث وبحوان يراد الغيث بالنبات كقولك أمطرت الساء نباتا لكون الغيث سببا فيه وبالسنام كقول من قال أسنمة الآبال في سحابه ومن هذا تعرف وجه تفسير من فسر انزال أزواج الانعام في قوله تعالى وأنزل لكم من الانعام تمانية أزواج بانزال الماء لاسمااذا نظر المحماورد من ان كل ماءفي الارض فهو من السماء ينزله جل وعلامنها الى الصخرة ثم يقسمه وقيل هذا معنى قوله المتران الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الارض و مما يحن فيه قواه وينزل لكم من الساء رزقا أي مطرا هوسب الرزق وقواه وفي السماء رزقكم وعاينخرط فيهذا السلك هداءالله أي ألطف بوأصلهالله أيخذله عنع الطافه لكونها فيحقه عشاوقو لهعز سلطانه فانلم تفعاو اولن تفعلوا فاتقو االنار التي أى العناد المستاز مللنار وقوله انما يأكلون في بطونهم نار الأستاز المأمو الى اليتامي اياها وقول القائليا كلن كاليلة اكافا أى علف بتمن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف وقولهم اكل فلان الدم أى الدية للتعلق بينهما ومن أمثلة المجاز قوله تعالي فاذاقر أتالقر آن فاستعذبالله استعملت قرأت مكان أردت القراءة لكون القراءة مسببة عن

أمرمتحقق عقلالاحسا(أواجتمع طرفاها)أىالستعارله ومنه (في) شي، (ممكن فو فاقية)كقوله تعالى أومن كان ميتا فاحيناه أي ضالا فهديناه استعير الاحياء وهو جعل الشيءحيا للمداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطاوب والاحياء والهداية يمكن اجتماعهما (أواجتمعتافيمتنعفعنادية)كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم نفعه اوالموجو داامعدوملآ تارهالتي يحيي ذكرهاذ اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع (أو ظهر جامعها فعامية) متذلة نحور أيت أسداير مي (والا) بانخني فلايدرك الابفكروتدقيق (فخاصة أوكان لفظها) أي اللفظ الستعارفيرا(اسم جنس فاصلية) كاسعارة أسدالشجاع وقتل الضرب الشديد(والا)بانكانفعلاأو وصفا أوحرفا فُهي (تمعية) نحو نطقت الحالأو الحال ناطقة بكذا استعبر النطق للدلالة ووجه التشبيه ايصال المعنى للذهن وايضاحه نحوقوله تعالي فالتقطه آلفرعون ليكون لهمعدوا وحز نااستعيرتلامالتعليلللغاية(أو لمتقترن بصفة ولاتفريع) مما يلائم الستعارله أومنه (فمطلقة) نحو عندي أسد(أوقرنت عا يلائمالستعار له فمحردة) كقولة

غمر الرداء اذاتبسمضاحكا

علقت بضحكته وقاباللال أي كثير العطاء استعار له الرداء لان العطاء يصون صاحبه كمــا يصون الرداء ما لمق علمه ثم وصفه بالغمر الذى يناسب العطاء تجريدا (أو)قرنت (عا يلائم المستغار منه فمرشحة)كقوله تعالى أولئك

الذين اشتروا الضلالة بالمدى فسا رعت مجارتهم استعير الاشتراء الاشتراءمن الربح والتجارة (أو الاسترالتيه) في الفسوة بصر شيء من أركانه سوي الشبه إلى المنائلة) أي فهو استعارة بالكناية (ويدل عليه) اي فهو بالكناية (ويدل عليه) اي على بالمشبه للمشبه وهو) أي الاثبات المناكرة (المتعارة (التخييلة)

واذا المسة أنشت أظفارها شهالمنية في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة بالسبع وأثبت لها أمرا مختصا به وهو الاظفار (ومركب) عطفعلي مفرد وهو الشاني من قسمى المجاز (وهو اللفظ المستعمل فماشه عمناه الاصلى تشبيه عثيل) فآن کان وجهه منتزعا من متعدد (مبالغة)كقولك للمتردد في أمر أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى تشبيهالصورة ترددهفي ذلك الامر بصورة تردد من قام يدهب فتارة يريد النحاب فيقدم رجلا وتارة لايريد فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام تارةوالاححام أخريوهو منترع منعدة أمور (الكناية لفظ أريد بهلازم معناه معجوازارادته) أي ذلك المعني (معه) اي لازمه كلفظ طويل النجاد المرادبه طول القامة وبجوزان راديه حقيقة طول النحاد أيحمائل السيف أيضا (وبه يفارق المجاز)فانه لايجوزفيه ارادة المعنى الحقيق للقرينة المانعة عن ارادته (ويطلب بها اما صفة فان كان الانتقال)من الكناية الىالمطلوب بواسطة فمعيدة كقولهم كثير الرماد

ارادتها استعمالا مجازيا بقرينة الفاء في فاستعذوالسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ولا تلتفت اليمهز يؤخر الاستعاذة فذلك لضبق العطن وقوله ونادى نوح ربه فيموضع أرادنداء ربه بقرينة فقال رب وقوله وكم من قرية أهلكناها فيموضع أردنا هلاكها بقرينة فجاءها بأسنا والنأس الاهلاك وقوله وحرام على قرية أهلكناها في موضع أردنا هلاكها بقرينة انهم لايرجعون أي عن معاصبهم للخذلان ومنه مآآمنت قبلهم من قرية أهلكتاها أفهم يؤمنون أي أردنا اهلاكها اذمعني الا ية كل قرية أردنا اهلاكهالم يؤمن أحدمنهم أفهؤلاء يؤمنون ومأدل نظم الحكلام عليالوعيد بالاهلاك اماترىالانكار فيأفهم يؤمنونلايقع فىالمحزالا بتقدير ونحن علىان نهلكهم وانما حملت الامتناع عمــا ذكرت هلىضيق العطن لانه متى جِرى فعا هوأ بعد جريا مستفيضا يكاد بريك من اذا تكلم نخلافه كمن صلى لغير قبلة أليس كل أحد يقول للحفار ضيق فم الركية وعليه فقس والتضييق كايشهد لهعقلك الراجح هوالتغيير من السعة الى الضيق ولاسعة هناك اما الذي هناك هومجرد تجويزان ريد الحفار التوسسعة فينزل مجوز مراده منزلةالواقع ثميامه، بتغييره الىالضيق اما بحبانيكون في الاقرب أجري وأحرى وأمثال ذلك عاتمدي الكلمة عمونة القرينة عن معناها الاصلى الي غيره لتعلق بينهما بوجه قوياكان أوضعيفا واضحا أوخفيا وللتعلق بين الصارف عن فعــل الشيء وبين الداعي الى تركه يحتمل عندي ان يكون منعك في قوله علت كلته مامنعك ان لاتسجد مرادا به مادعاك الى انلاتسجدوان يكون لاغير صلة قرينة للمجاز ونظيره مامنعك اذ رأيتهم ضاوا ان لاتتمعنى ومن امثلة المجاز المستثني منه في باب الاستثناء وتحقيق الكلام في ذلك مفتقر الي التعرض للتناقض وسينشعب من علم المعانى شعبة تثمر المصير الي ماله وعليه فالرى ان تؤخر الحكلام في الاستثناء الى الفراغ عن تلك الشعة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته مجاز الغو باومعنويا لماتقدم ومفيدالتضمنه شبه شاهدلتحقق ماانت تريدبه وسيأتيك تقرير هذا اللعني في الاصل الثالث باذنالله تعالي وامامعني كونه خالياعنالمبالغةفىالتشبيه فموضحهالفصلالذىبليه

* (الفسل الثالث)* في الاستمارة هي ان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر
منتياد حول المشبه في جنس الشبه به دالاعلى ذلك باتباتك المشبه مايضي الشبه به كم تقول
في الحام أسد و أنت تريد به الشجاع مدعياته من جنس الاسود فشبت الشجاع عاضي الشبه
به وهو اسم جنسه مع سعطريق التشبيه بافراده في الذكر أو كاتقول ان اللنية انست اظفارها
وأنت تريد بالمئية السبع بادعاء السبع هذا وانكاران تكون شيئاغير سبع فشبت لما مايض
المشبه به وهو الاظفار وسمى هذا النوع من الحجاز استعارة لمكان التناسب بينت و بين معني
الاستعارة وذلك انامي ادعيا في المشبك كونه داخلافي حقيقة المشبه به فردا من افرادها برزفها
المشبه به نظرا إلى ظاهر الحال من النحوي قالسبحاء حال دعوى كونه فردا من افراد حقيقة
الاسم بكتبي اسم الاسد اكتباء الهيكل المخصوص اياء نظرا الي اللمعوي والمنية حال
دعوى كونها داخلة في حقيقة السبع إذا أتب الهارت مع ذلك ظهسور نفس
دعوى كونها داخلة في حقيقة السبع إذا أتب الما علاب المخلب أوالنسام مع فيانه كذلك بغيفي وكذلك الصورة المتوهمي شكل المخلب أوالنسام مع فيانه كذلك غلب فوانسام مع فيانه كلاب المخلب أوالنسام مع المناس المنطب أوالنسام مع فيانه كلي ينغى وكذلك الصورة المتوهم شكل المخلب أوالنسام مع

كناية عن الضاف فانه ينتقل من كثرة المنية المدعى انهاسبع تبرزق تسميها باسم المخلب بروز إلصورة المتحققة السهاة باسمالمخلب من غيرفرق نظرا اليالدعوى وهمذا شأن العارية فالالستعير يبرزمعها فيمعرض الستعارمسه لايتفاوتان الافي ان أحدهما اذا فتش عنهامالك والآخرليس كذلك وهاهنا سؤال وجواب تسمعهما فافصل الاستعارة بالكناية ويسمى الشبهبه سواءكان هوالمذكور أوالمتروك مستعارا منيه واسمه مستعارا والشبه به مستعاراله والذي قرع سمعك من ان الاستعارة تعتمد ادخال المستعارله فيجنس المستعارمنه هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام اللمها الااذا تضمنت نوع وصفية لسبب خارج تضمن اسمحانم الجودومادر البخل وماجري عبراهما ﴿ واماعدهذا لامرأونفيه عنه كقوله النوع لغويافعلى أحدالقولين وهوالمنصور كاستقفعليه وكانشيخنا الحامى تغمده اللهبرضوانه انالساحة والروءة والندي أحدناصريه فان لمهفيه قولين أحدهماانه لغوى نظرا الى استعمال الاسد في غير ماهوله عند التحقيق فاناو انادعينا للشجاع الاسدية فلانتجاوز حديث الشجاعة حتى ندعى للرجل صورة الاسد وهيئته وعبالة عنقه وغالبه وأنيابه وماله من سائر ذلك من الصفات البادية لحواس الابصار واثن كانت الشجاعة من أخص أوصاف الاسدو أمكنها لكن اللغة لم نضع الاسم لهاوحدها بلغافي مثل تلك المجثة وتلك الصورة والهيئة وهاتيك الانياب والمخالب اليغير ذلك من الصور الخاصة فيجوارحه جمع ولوكانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفهالكان صفة لااصماولكان استعماله فيمن كان على غاية قوة البطش ونهاية جراءة القسدم منجهة التحقيق لامن جهة التشبيه ولماصرب بعرق فيالاستعارة اذذاك البتة ولانقلبالمطلوب بنصب القرائن وهومنع الكلمة عن حلماطي ماهي موضوعة له الي ايجاب حملها طي ماهي موضوعة له وثانيهماانه ليس بلغوي باعقلي نظرا الىالدعري فانكونه لغويا يستدعى كونالكا مةمستعملة فيغير ماهي موضوعة له ويمتنع مع ادعاء الاسدية للرجل وانه داخل فيجنسالاسودفردمن أفرادحقيقة الاسد وكذا مع إدعاءكون الصبيح الكامل الصباحة انه شمس وانه قمروليس البتة شيئا غيرهما انيكو أطلاقياسم الاسدعلي ذلكءن اعتراف بانه رجلأو اطلاقي اسمالشمس أوالقمر علىهذا عن اعتراف بانه آدمي لقدح ذلك فىالدعوى وقل ليمع الاعتراف بانه آدمي غيرشمس وغير قمرفىالحقيقة أنىبكون موضع تعجب قوله قامت تظللني من الشمس * نفس أعزعلي من نفسى

قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس

أوموضع نهىءنالتعجبقوله

ترى الثياب من الكتان يامحها * نور من البدر احيانا فيليها وقوله فكيفتنكرانتبلي معاجرها ﴿ والبدر في كل وقتطالعفيها -

ومعالاصرار على دعويانه أسدوأنه شمس وانه قمر يمتنع أنيقال لما تستعمل الكلمة فعا هيموضوعة له ومدار ترديد الامام عبدالقاهرقدس الله روحه لهذا النوع بيين اللغوى تارة وبين العقلي أخرى على هذين الوجهين جزاه الله أفضل الجزاء فهوالذي لايزال ينور الفاوب في مستودعات لطائف نظره لايألوتعلما وارشاد الكنك أذا وقفت عــلى وجه التوفيق بين اصرار المستعير على ادعائه الاسدية للرجيل وبين نصبه في ضمن الكلام

الرماداليكثرةاحراق الحطبومنها الى كثرة الطائخ ومنها الى كثرة الاكلة ومنها آلىكثرة الضيفان ومنهاالي القصود (والا) بان كان الانتقال بلا واسطة فهي (قريبة) كطويل النجادكنا يةعن طول القامة (أويطلب بهانسة) أى اثبات أمر فىقىة ضربت على إبن الحشرج أراد اثبات اختصاصه بهذه الصفات ولم يصرح بها بقوله هومختص بهماأو بحوه بلكني بانجعلمافي قبةمضروبة عليه لانه اذاأثبت الامر في مكان الرجل فقدأ ثبتله أولا يطلب بها (الصفة ولا) نسة (بل الوصوف) كُقولنا كنأية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار (وتتفاتالي تعريض) وهوماسبق من الكنابة لاجل موصوف غير مذكور كقواك فيءر صمن يؤذى المسلمين المسلمين سلم المسلمون من لسانه ويده (و تاويح)وهوما كثرت فيه الوسائط كافى كثير الرماد (ورمز) وهو ماقلت وسائطه مع خفاء في اللزوم كعريض القفاكناية عن الابله (وایمــاء واشارة) وهمــا ماقلت وسائطه بلاخفاء كفوله أومارأيت المجدالق رحله في آل طلحة ثم لميتحول

(وهي والمجاز والاستعارة أبلغ) من (الحقيقة والتصريح والتشبيه) لف ونشر مشوش أي الكناية أبلغمن التصريح لان الانتقال فيها من المازوم الى اللازمفهو كدعوي الشيءببينة والمجاز أبلغمن الحقيقة

لنلك والاستعارة ابلغ من التشبيه لانهامجازوهوحقيقة

(على البديع) (علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بمد رعاية الطابقة) لمقتضى الحال (ووضوح الدلالة) أى الحلو عن التعقيد لأنها اعاتعد عسنة بعدهما (وأنواعه)أى البديع وهي الوجوه المذكورة كثيرة جُـدا (تربوعلي المائتين) وفي بديعية الصورمنهامائة وخمسون (نوعا)ومرمنها (كثر) في فنى المعاني والسان كاقسام الاطناب ونذكر هناغالبها (الطابقة الجمع بين ضدين في الحملة) أي متقابلين سواء تضادا في الحقيقة نحويحي ويميت وتحسبهما يقاظاوه رقود أملابحو لما ما كسبت وعليها ما اكتسبت ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا (فان ذكرمعنيان فاكثرتم)ذكر (مقابلها م تنافقا لة) كفوله تعالى فلصحكوا قلىلاولىكو اڭثىراوقولالصنى *كان الرضى لدنوى من خواطر هم يفصار سخطى لبعدي عن جوارهم (أوذكر متناسبان فاكثر فمراعاة النظير) كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان وقول البحترى فيصفة الابل كالقسى معطفات بلالاس

به مبرية بل الاوتار (أو شم) الكلام (عتالب المغن) المتدابه (غتنابه الطراق) كقوله المثنيا المتدابة (غتنابه الطراق) كقوله الإسار وهو اللطيف الحبير فأن اللطيف يناسب كونه غير مدرك والحير يناسب كونه عير مدرك أو ذكر (قبل السجز) من الفقرة أو البيد (فارصاد (غير الميد) عليه (فارصاد البيد (مايدل) عليه (فارصاد البيد (مايدل) عليه (فارصاد البيد (مايدل) عليه (فارصاد الميد (مايدل) عليه (فارصاد الميد (مايدل) عليه (فارصاد الميد (مايدل) عليه (فارصاد الميد (مايدل) عليه (فارصاد الميدل) عليه (فارصاد الميدل)

قربنة دالة على انه ليس الهيكل المخصوص مصدقة عنده كشف الثالفطاء * اعلى ان وجاالتوفيق هو انتهى دعوى الاسدية للرجل على ادعاء ان افر ادجلس الاسد قسمان بطريق التأويل متعارف وهو وهو الذى له غاية جرأة المقدم ونهاية قوة البطش مع الصورة المخصوصة وغير متعارف وهو الذى له تلك الجراءة وتلك القوة لامع تلك الصورة بارمع صورة أخري على محو ما ارتبكب المتنى هذا الادعاء في عدنفسه وجماعته من جنس الجن و عدجاله من جنس الطبر حين قال نحن قوم ملح بن في ترياس مد وقيل برلما شخوص إلجال

مستشهدا الدعواك هاتبك بالمحالات العرفية والتأو بلا للناسة من محوكهم إذا رأواأسدا هرخ و محكمهم إذا رأواأسدا هرب عن ذهباته ليسيانات وأعاهو أسداوهو هرب عن ذهباته ليسيانات وأعاهو أسداوهو أسد في جورة أسان وانخصص تصديق القريعة بشيا التصاوف الذي يسبق الجالفهم ليتمين ماأنت سعدا الاسدفيه ومن البناء على هذا التدريع قوله * تحية بينهم شرب وجبيع * وقولهم عنابك السيف قوله عزوملا ومراوع الإينون الامن أقيالله يقب سليم على ماستسم هذه الآية فيضل المستثنى، نا ناشاء الله وعنه قوله

وبلدة ليس بهـــا أنيس ۞ الااليعافـــير والا العيس

والاستعارة لبناء الدعوى فيهاطى التأويل تفارق الدعوىالباطلة فانصاحبها يتبرأعن التأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فان الكذاب لاينصب دليلاعلى خلاف زعمه وانى ينصب وهولترويج مايقول راكبكل صعب وذلول واذقدعرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وتقرير استنادهاالي اللغة ومفارقتها للدعوي الباطلة والكذب فاعلم انالاستعارة تنقسم اليمصرح بهاومكني عنهاوالمراد بالاول هوان يكون الطرفالذكورمن طرفالتشده هوالشهه والرادبالثانيان يكون الطرف المذكورهوااشبه والصرح بها تنقسم الي تحقيقية وتخييلية والمراد بالتحقيقيةان يكون الشبه المتروك شيئا متحققا اماحسياواما عقليا والراد بالتخييلية انيكون الشبه المتروك شيئا وهميا مضالإتحققله الافمردالوه تمتقسمكل واحدة منهمااليقطعة وهيان يكونالشه المتروك متعين الحل علىماله تحقق حسى أوعقلي أوعلى مالانحقق له البتة الافي الوهم والى احتمالية وهي انكون المشبه المتروك صالح الحملتارة علىماله تحقق وأخري على مالاتحقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المرحبها التحقيقية مع القطع الاستعارة المرح بهاالتخييلية مع القطع الاستعارة المصرح بهامع الاحتمال للتحقيق والتخييل الاستعارة بالكناية ثم انالاستعارة ربمباقسمت الى أصلية وتبعية والمرادبالإصلية ان يكون معنى التشبيه داخلا فالمستعار دخو لاأوليا والمراد بالتبعية أنلايكون داخلادخولاأولياورعا لحقها التجريدفسميت عردة أوالترشيح فسميت مرشحه فيجبان تتكلم فيهذه الانقسامات وهي ثمانية

(القسم الاول) في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هى اذا وجدت وصفا مشتركا بين مانومسين عتلفين في الحقيقة هو فيأحدهما أقوي منسه في الآخر وانت تريدالحاق الاضعف بالاقوى على وجه النسوية بينهما ان تدعى مانوم الاضعف من جنس مانوم الاقوى باطلاق اسمه عليسه وسعد طريق التشبيه بافراده فيالذكر توصلا

السان (104) بذلك الى المطاوب لوجوب تساوى اللوازمعندتساوي ملزوماتها فاعلاذلك في ضمن قرينة مانعةعن حمل الفرد بالذكر على مايسق منه الى ألفهم كلامحمل علمه فسطل الغرض التشسهي بانيادعواك على التأويل المذكور لمكن التوفيق من دلالة الافراد بالذكر ومن دلالة القرينة المتمانعتين ولتمتاز دعواك عن الدعوى الباطلة مثال ذلك ان يكون عندك شجاعو أنت تريد أن تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فتدعى الاسديةله باطلاق اسمعلمه مفرداله فىالذكر فتقول رأيت أسداكيلا يعدجراءته وقوته دونجرأة الاسد وقوتهمع نصب قرينة مانعة عن ارادة الهيكل المخصوص به كيرمي أويتكلم أوفي الحلم أوان يكون عندك وجهجيل وأنت تريد أن تلحق وضوحه واشراقه وملاحة استدارته بماللبدر فتدعيه بدرا باطلاق اسمه عليه مع افراده فى الذكر قائلا نظرت الى بدر يبتسم أوان يكون عندك عالم وانتر بد الحاق كـ ثرة فوائده بعدماجرت العادة على تشبيه فوائد العلماء بالفرائد مكثرة فرائد البحر فتدعيه محرا سألبكا فى ذلك المسلك المعهود اوأن تريدا لحاق عدل عادل في اباء التفاوت بالميز ان أو بالقسطاس في ذلك فتدخلة فيجنس لليزان أوالقسطاس فاللاميزان أوميزانا أوقسطاسه لايقبل التفاوت من الامثلة استعارة اسم أحد الضدين أو النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه التضاد والحاقه بشبه التناسب بطريق الهم أوالتمليج على ماسبق في باب التشبيه ثم ادعاء أحدهما من جنس الاخر والافراد بالذكر ونصبالقرينة كقولكان فلانا تواترت عليهالىشارات بقتله ونهب أمواله وسيأولاده ويحص هذا النوع باسم الاستعارة المكمية أو التمليحية * واعلم أن قرينة الاستعارة رعاكانت معنى واحداكالذي رأيت في الامثلة المذكورة رعاكانت معانى مربوطا بعضها سعض كافيقوله وصاعقة من نصله تنكني بعدها ﴿ عَلَىٰ أَرُوْسَ الْاقْرَانَ خَمْسُ سَحَائُبُ

وصاعقة من نسله تنكنى بسدها * فارقوس الاقران خمى حجالب انظرحين أرادامهارة السحائب لانامل عن المدوح نفرها على ماجرت به العادة من تشبه الجواد البحر الفياض تارة و بالسحاب المطال أخرى ماذاصة ذكران هناك صاعقة مقال من نسلة فيضائه المراقب من مقال على أرقس الاقران مقال حسفة كرالهدد الذى هوعدد جميع أنامل البد فبعل ذلك كل قرية المأراد من استعارة السحاب للانامل ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعين من أمورلوصف الاخرى مثل انجدانا نا استعارة فيم تارة باطلاق اللسان لجيب ولايم أخرى فتأخذ صورة ترددهما فقشبها بحروما للبائنة في التعبي فكر هاوصف المنتب به بصوره المنائدة في التعبي فكر هاوصف المنتب به من يرتفير في وحدمان الوجوه على سبيل الاستعارة فالاأراك أبهاالذي تضمر جلاوتؤخر أخرى وهذا نسمه الشغل على سبيل الاستعارة ولكون الامثال كلها تشيلات على سبيل الاستعارة ولكون الامثال كلها تشيلات على سبيل الاستعارة ولكون الامثال كلها تشيلات على سبيل بها التخيلية مع القطع هى ان تسمى باسم صورة متحقة صورة عندك وهم عضة تشدرها الممرح مشابة لها مفردا في الذكر في ضمن قرينة مانة عن حمل الاسم على ما يسبق منه الي النفوس وانتاع أرواحها بالقرر والذاتم من غير نفرة بين نفاع وضرار ولا رقة أرحوم وانتاع أرواحها بالقرر والذلة من غير نفرة بين نفاع وضرار ولا رقة أرحوم وانتاع أرواحها بالقرر والذلة من غير نفرة بين نفاع وضرار ولا رقة أرحوم وانتاع أرواحها بالقرر والذلة من غير نفرة بين نفاع وضرار ولا رقة أرحوم وانتراع أرواحها بالقرر والذلة من غير نفرة بين نفاع وضرار ولا رقة أرحوم

وتسهيم)كقوله تعالى وما كانالله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله اذالم تستطعشيأفدعه وجاوزهالىماتستطيع (أوذكره) الشيء (بلفط غيره لاقترانه به فمشاكلة) كقوله قالو ااقترح شيأ نجدلك طبخه قلت اطبخو الىحبة وقميصا عبر عن خيطوا باطبخوا لاقترانه بطبخ الطعام وكذاقو لهتعالي تعلماني نفسي ولا أعلما في نفسك اطلق النفس على ذات الله تعالى مشاكلة لماقله (المزاوجةانزاوج بين معنيين في شرطوجزاءبان يوردفي كلمعني مرتباعليه آخر كقوله اذامانهي الناهي فلج بي الهوي أصاختالي الواشي فلج مها الهجر (العكس تقديم جزء) في الكلام ثم تأخيره) كـ قوله تعالى لاهن حل لهمو لاهم يحلون لهن وقولهم سادات العاداتعادات السادات (الرجوع العودعلي) كلام (سابق بالنقض) له لنكتة كـقول زهير قف بالديار التي ليعفها القدم بلىوغيرهاالارواحوالديم اثبت دروسها مدنفيه لنكتة اظهار القدله والتحير (التورية اطلاق لفظ لهمعنیان) قریب و بعید (وارادة الىعيد)كقولهووادحكي الخنساء لافيشحونه ولكن لهعينان تجري على صخر (فان أريد أحدهما) أي العنيين للفظ (ثم أريد بضميرة الاخر.

إذائرلالسماءبارضقوم رعيناه ولوكانوا غضابا أراد بالسماء المطر وبالضمر في

فاستخدام) كقوله

رعيناه المبات الناشىءعنه (اللف والنشر ذكر متعدد شم) ذكر (مالسكل)منه بلا تعيين ثقبة بان السلمع يرده اليه سواء ذكر على توتيب الالول كقولة تعالى ومن رحته جعل لكم الليسل والنهال الشكنوافية ولتبتنوامن فضله أم لا كفيلة

كيفأسلووأنت-قف وغصن وغزال لحظا وقد اوردفا (الجمعان بجمع بين متعدد النين أوأكر في حكم)كقوله تعالى المال والبنون زينة الجياة الدنيا وقول إبيالنتاهية

ان الشاب والفراغ والجده مفسدة للمرء أي مفسده (فان فرقت بين جهتي الادخال فجمع وتفريق) كقوله فوجهك كالنارق ضوئها وقلى كالنارق حوها

(التقسيمذكره) أي المتعدد (ثم اضافة مالسكل اليه معينا) وجهذا القيد يحرج اللفوالنشركةوله ولايقيم علىضيروادبه

الاالاذلانعبر الحي والوتد هذاعلى الحسف مربوط برمته وذائشجفلا برثي له أحد

ودايشجهالا بريي له احد وفي البيت الاول التوشيع(فان قسمت بعد الجمع فجمع وتقسيم) كتر له

حياً أقام على أرباض خرشنة يقي به الروم والصلبان والسيم السيم المكتموا والتقاماولدوا والنجر على التجويز التي يقام المرتبي ما التجويز على المرتبي التجويز التي المرتبي المائلة في المائلة المائلة في المائلة في المائلة في المائلة في المائلة المائ

وساس بقيا على ذى فضاة تشبيها بليعاسي كا"مها سبع من السباع فيأخذ الوهم في تصويرها في صورة السبع واختراع مايلازم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيا تصويرها وقصاء وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوسهم وعلم افتراسه للفرائس بها من الانياب والحالب تم تطلق على عترعات الوهم عندك أساى المتحقة على سبيل الافراد بالذكر وان تضفها الى المنية قائلا عاليالله أو أياب المنية الشبيع بالسبع ليكون اضافتها اليها وحدتها دائم على اليسبق الى اللغهم منها من عقق مسمياتها أو مثل ان شبه الحال اذا وجدتها دائم على من الامور بالانسان الذي يتكل فيعمل الوهم في الاحتراع المحال العالى ماقوام كلام المتنكلم به وهو تصور صورة اللسان ثم تطلق عليه اسم اللسان المتحقق وتضيفه الي الحال قائلا لسان الحال الشبيه بالمناكم ناطق بكذا أو مثل ان يتمم كيف أو اد فثبت الحل المالا المسبع بالمناقة المناقذة المائمة لمستعما كيف أو اد فثبت الزمام المحكم المسابح المسبع المائلة المرح، بها المتحقق والتخيل هي كاذكرنا ان يكون المسه المتراك المالح الحل على مائه عقوم من وجه وعلى مائا حقق امن وجه آخرو نظيرةو ل زهير صالتها الحل العلى المستعرة المرح، بها المتحقق والتخيل هي كاذكرنا ان يكون المسه المتروك صالتها الحل على مائه عقق من وجه وعلى مائا حقق امن وجه آخرو نظيرة ول زهير صالتها العلى والمائلة المرح بها الخديات المسرح بها المتحقق والتخيل هي كاذكرنا ان يكون المسه المتروك طالتها الحل على مائه عقق من وجه وعلى مائا حقق امن وجه آخرو نظيرة ول زهير صالتها والمائه هي وعرى افراس الصاوروراحه

أراد ان يبين انه أمسك مماكان يرتكب أوان الصباوقمع النفس عن التلبس بذاك معرضا الاعراض المكلي عن المعاودة لساوك سبل الغي وركوب مراكب الجيل فقال وعرى افراس الصبا ورواحله أي مابقيت آ لةمن آلاتها المحتاج اليها في الركوب والارتسكاب قائمة كأبما نوع فرضت من الانواع حرفة أو غيرها متي وطنت النفس على اجتنابه ورفع القلب رأسا عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتكابه فيقل العناية مجفظ ماقوام ذلك النوع به من الاكات والادوات فترى يدالتعطيل تستولى عليها فتهلك وتضيع شيئا فشسيئا حتى لاتسكاد تجد فيأدنى مدة أثرا منها ولاعثيرا فبقيت لذلك معراة لاآلة ولا أداة فحق قوله افراس الصي ورواحله ان يعد استعارة تخييلية لما يسبق الى الفهم ويتبادر الي الحاطر من تنزيل افراس الصباور واحلهمنزلة أنياب المنية وغالبها وان كان يحتمل احتمالا بالتكلف ان تجعل الافراس والرواحل عبارة عن دواعى النفوس وشمهواتها والقوي الحاصلة لهافي استيفاء اللذات أوعن الاسباب التي قامـــا تتـــا خذ في اتباع الغي وجر أذيال البطالة الا أوان الصاوكذلك قوله علت كلته فاذاقها الله لباس الجوع الظاهر تمن اللباس عند أصحابنا الجل علي التخييل وان كان نِحتُمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتقاع اللون ورثاثة الهيئة *(القسم الرابع)* في لاستعارة بالكناية هي كما عرفت أن تذكر المشبه وتريد به المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها وهيمان تنسب اليه وتصيف شيئا من لوازم المشهبه المساوية مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مضيفاالها على سبيل الاستعارة التخييلية مزيو ازمالشيه بممالا يكون الالهليكون قرينة دالة على المراد فتقول مخالب المنية نشبت بفلان طاويا لذكر المشبه (البالغةان يدعى لوصف بلوغهق الشدة أو الضغف حدا مستحيلا أو مستعدا) لئلا يظن انه غير (متناه فيه فان أمكن للدعى عقلا وعد فتليغ) كقوله في صفة القرس

فعادى عدا، بين ثور ونعجة درا كافلم ينضح عاء فيضل درا كافلم ينضح عاء فيضل ادعى اندازة والمرق وذلك كمن عقد والميرق وذلك مكن عقد والميرة وألو) أمكن عقد لاعادة فأغراق) بالمعجمة كقوله والناص للأعليوسلم

لوشاء اغر آق من ناوامعدله
في البر عجرا عوج منه ملتطم
وهماء قبولان (أو) إيكن (لاعقلا
ولاياعادة (فانوا والقول مصاقرب
الىالصحة) لمفط يدخل عليك كشوله الحالي يكادر بتهايشيء ولولم
تحسد نار (أو تضدن تحييلاسا)

بخيل لى ان سمر الشهب في الدجي

وشدت باهداب اليهن أجفاني ادعى انه نخل أن النحوم محكمة بالسامير لاتزول من مكانها وان حفون عينه شدت باهدامها الها لطول سهره في ذلك اللـل (وهو ممتنع عقلا) وعادةلك، (تخييل حسن أو أضمن هزلا) كقوله اسكر بالامس انعزمت على الشر ب غدا ان ذا من العحب (ولا يقبل منهغير ذلك)كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه لتخافك النطف التي لم تحلق (المنذهب الكلامي ايراد حجة للمطاوب على طريقتهــم) أي أهل الكلام بان كون بعد تسليم المقدمات مستازمة للمطاوب كقوله تعمالي لوكان فيهما آلهة

به وهوقولك الشبيةبالسبع أومثل انتقول لسان الحال ناطق بكذا تاركالذكر المشيه به وهو قولك الشبه بالمسكلم أو تقول رمام الحسكم في يد فلان بترك ذكر المشبه به وقدظهر ان الاستعارة بالكنابة لاتنفكءن الاستعارة التخييلية هذاما عليهمماقكلام الاصحاب وستقف اذاانتهينا اليآخر هذاألفصل على تفصيل ههناوكأني بالماقدمت ان الاستعارة تستدعى ادعاءان المستعارله منجنس المستعار منه دعوي اصرار وادعاءانه كذلك مع الاصرار يأبي الاعتراف محقيقته والاستعارة بالكناية مبناها على ذكر المشبه باسم حنسه والاعتراف محقيقة الشيء أكمل من التنويه باسم جنسه يهجس في ضميرك أن الجمع من الانكار السنم ومن الاعتراف الـكامل أنى يتسني فالوجه في ذلك هو أنا نفعل هاهنا باسم المشبه ما نفعل في الاستعارة بالتصريخ بمسمى المشبه كما انا ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأويل على ماسبق حتى يتهيأ التفصي عن التناقض في الحم بين ادعاء الاسدية و بين نصب القرينة المانعة عن ارادة البيكل المخصوص ندعى ههنا اسم المنية اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو أن المنية تدخل في جنس السباع لاجل المبالغة في التشبيه بالطريق المعمود ثم تذهب على سبيل التحييل الي ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين لحقيقة واحدة وان لا يكونا مترادفين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السعية للمنية مع التصريخ بلفظ المنية *(القسم الخامس)* في الاستعارة الاصلية هي ان يكون المستعار اسم جنس كرجل وأسد وكقيام وقعود ووجه كونها أصلية هوما عرفت ان الاستعارة مبناها على تشبيه المستعار له بالمستعار منه وقد تقدم في باب التشبيه ان التشبيه ليس الا وصفا للمشبه بكونه مشاركا للمشبه به في وجه والاصل في الموصوفية هي الحقائق مثل ماتقول جسم أبيض أو بياض صاف وجم طويل أو طول مفرط واعا قلت الاصل في الموصوفية هي الحقائق ولم أقل لايعقل الوصف الا للحقيقة قصرا للمسافة حث يقولون في تحوشحاء باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلا وصف لشجاع وفياضا وصف لجواد وبحريرا وصف لعالم *(القسم السادس) * في الاستعارة التبعية هي ما تقع في غير أسماء الاجناس كالافعال والصفات المشتقة منها وكالحروف بناءعلى دعوى أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشه موصوفا والافعال والسفات المشتقة منها والحروف عن ان توصف بمعزل فهذه كلها عن احمال الاستعارة في أنفسها بمعزل وأما الممتمل لها في الافعال والصفات المشتقة منها مصادرها وفي الحرووف متعلقات معانبها فتقع الاستعارة هناك ثم تسرى فيها وأعنى بمتعلقات معاني الحروف مايعير عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والي معناها انتهاء الغاية وكى معناها الغرض فابتداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض ليست معانيها اذلو كانت هي معانبها والانتداء والانتهاء والغرض أسماءالكانت هي أضا أسماء لان الـكلمة اذا سميت اسما سميت لمعنى الاسمية لها واعا هي متعلقات معانيها أي اذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام فلا تستعير الفعل الابعد استعارة مصدره فلا تقول نطقت الحال بدل دلت الابعد تقرير أستعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوجه الذي عرَفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المالغة في التشبيه والحاق ايضاح دلالة الحال للمعنى بايضاخ نطق الناطق له وكذا اذا قلت الحال

الاالله لفسدتاأي خرجتاعن نظامهما الشاهد لوجو دالتمانع بينهم علىوفق العادة عندتعددالحاكمن التمانع في الشيء وعدم الاتفاق عليه (حسن التعليل ان يدعى لوصف عاة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق)أى بان ينظر نظر امشتملاعلى لطف ودقة ولاتكون علةله في الواقع كقوله حمت به فصسها الرحضاء ادعي انعلة نزول الطرعرق حماها الحادثة بسبعطاءالمدوحدا لهوهو اعتبار لطيف وليس علة في الواقع(التفريع)بالمهملة(ان يثبت . لمتعلق أمر حكم بعدا ثباته لآخر)من متعلقاته على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقوله أحلامكم لسقام كأدماؤ كمتشفى من السكاب اثبت الشفاء لدمائهم بعد اثباته لاحلامهم (تا كيد المدح عا يشب الدموعكسه)أى تاكيدالدم عايشه المدح (ان بخرج من صفة مدح أو ذم

منفية) عن الشيء (صفة منه تقدر دخولهافها) وذلك يكون باستثناء واستدراك وصف نماقيله كقوله ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بهن فاول من قراع الكتائب هوالدر الاانهاليحرزاخرا سوى انهالضرغاملكنه إلوبل ومثاله في الدم فلان لاخبر فيه الاانه يسيءالادب وفلان فاسق لكنه جاهل (الاستتباع المدح بشيء على وجه يستنبعه) أي المدح بآخر

إيحك نائلك السحاب وانما

الجبل شافية

ناعلقة بكذا بدل دالة على كذاوكذا قوله عز سلطانه فبشره بعذاب أليم في الاستعارة التهكية بدل فانذرج وقول قوم شعب انك لانت الحلم الرشيد بدل السفيه الغوي لقرائن أحوالهم ومما نحن فيه قولهم للشمس جونة لشدة ضوئها والجونالاسود وللغراب أعورلحدة بصره وعلى هذا لانستعير الحرف الابعد تقدير الاستعارةفىمتعلق معناه فاذاأردت استعارةلعللغير معناها قدرت الاستعارة فيمعني الترجيثم استعملت هناك لعل مثلان تبني على أصول العدل ذاهبا الى الصانع حكيم تعالي وتقدس انبكون فيأفعاله عبث بلكل ذلك حكمة وصواب مفعول لغرض صحيح ماخلق الانسان الالغرض الاحسان وحينركب فيسه الشهوة الحاملة علىفعل مابجب تركه والنفرة الحاملة علىترك مابجب فعله وأودع عقله المضادة لحكميهما حتى تنازعته أيدىالدواعي والصوارف فوقفت به حيث الحيرة لامتقدم له عنه ولامتأخر تحمله الحيرة على مالا يورثه الاالعناء اذا اتبع العقل وقع منالنفسالمشمية النافرة فيءناءواذااتبع النفس وقعمن العقل الناهى الآمر فيعناء لامخلص هناك نما أوقعه فيورطة تلك الحبرة سفيا ولاعبثا تعالى عن ذلك عاوا كبيرا وأما فعل ذلك لغرض الاحسان وهو التكليف ليتمكن من اكتساب مالا يحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم معالدوام فيضمن التمتيع من أنواع المشتهيات بما لاعين رأت ولا أذن سمعت ولاخطر على بال أحد مخلصة ان يشوبها منغص ما فيكتسبه ان شاء لابالقسر ولذلك وضع زمام الاختيار فييده بمكنا اياه من فعسل الطاعة والمعصية مريدا منه ان بختار مايشمر لهتلك السعادة الابدية مزيحا فيذلك جميع علله فتشبه حال المكلف المكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبيع باختياره محال المرتجى المخيربين انيفعل وان لإيفعل ثم تستعير لجانب المشبه لعل جاعلاقرينة الاستعارة علم العالم بالذات الديلابخيءلميه خافية يعلم ماكان وماهوكائن وماسيكون قائلاخلق اللهالخلق لعلمهم يعسدون أو لعلم يتقون وعليه قول ربالعزة علام الغيوب ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والدينمن قبلكم لعلكم تتقون ونظائره واذا أردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معنى الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مثل ان يكون عندك ترتب وجود أمر على أمر من غيران يكون الثاني مطلوبا بالاول ويكون الاول غرضافيه فتشهه بترتب وجود بين أمرين مطلوب بالاول منهما الثاني ثم تستعير للترتب الشبه كلة الترتيب المشبه بهفي ضمن قرينة مانعة عن حملها علىماهىموضوعة لەفتقول اذا رأيت عاقلا قدأحسن الىانسان ثم آذاء ذلكانه قد أحسن البهليؤذيه ومن ذلك قوله علت كلته فالنقطه آل فرعون ليكون لمبم عدوا وحزنا وقدظهر مما نحنفيه انربما فيقوله ربمايودالذين كفروالوكانوامسدين حقها أن تعدمن باب الاستعارة التكية وان تعديمية على قول سيبويه في ربواصلية على قول الاخفش رحمهما اللهوقد سبقذ كرهذا الاختلاف في علم النحو؛ واعلم انمدار قرينة الاستعارة التبعية في الافعال وما يتصل مها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال أو إلى المفعول الاول كقول إن المعتزية قتل البخل واحيا الساحا * أو الي الثاني المنصوب كقول الآخر * صحنا الحزرجية مرهفات وكقول الآخر؛ نقرتهم لهنميات أوالى المحرور كقوله علت كلته فبشرهم بعذاب أليم أوالي تقرى الرياحرياض الحزن مزهرة * اذا سري النوم في الاجفان القاظا الجميع كقوله

نهبت من الاعمار مالوحويته لهنئت الدنيا بأنك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سيبا لصلاح الدنياو نظامها (الادماج تضمين ما سيق لشيءشياً آخر) كقوله أبىدهر نااسعافناني نفوسنا واسعفنافيمن نحبونكرم ففلت له نعاك فسهم أعها ودع أمرناان الاهم القدم ضمن التهنئة بشكوى الدهر (التوجيه ايراده)أى الكلام عتملا (اوجهن مختلفين)كقوله لاعور * ليتعينيه سواء (الاطراد ان يؤتى باسمالمدوح وآبائه)على الترتيب (بلا تكلف) كقوله ان يقتلوك فقد تالت عروشهم بعتية بن الحارث بن شهاب (ومنها)أي أنواع البديع (القول بالموجب) بأن تقع صفة في كلام الغير كناية شيء فتثبتها لغيره كقوله واخوان حستهم دروعا فكانوها ولكن للاعادى وخلتهم سهاما صائبات فكانوهاولكن فؤادي وقالوا قدصفت منا قلوب لقدصدقوا ولكن عن ودادى (وتجاهل العارف) بأن يساق المعاوم مساق المحمول كقولها اياشحر الخانور مالك مورقا كانك لم بجزع على ابن طريف مالله ياظميات القاع قلن لنا ليلاى منكن أمليلي من الشر (والهزل المرادبه الجد) كقوله اذا ما عيمي أتاك مفاخر ا فقل عدعن ذا كيف اكلك النس

هذا ما أمكن من تلخيص كلام الاصحاب فيهذاالفصل ولوأنهم جعلواقسم الاستعارة التبعية قسم الاستعارة بالكناية بانقلبوا فجعلوا فيقولهم نطقت الحال بكذاالحال التيذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن التكلم بوساطةالمالغة فيالتشبيه علي مقتضى المقام وجعلوانسبة النطق آليه قرينة الاستعارة كماتراهم فيأفوله واذاللنية أنشبت أظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع ويجعاون اثبات الاظفار لها قرينة الاستعارة وهكذا لوجعاوا البخل استعارة بالكناية عن حي أبطلت حياته بسيف أوغير سيف فالتحق بالعدم وجعلوا نسبة القتلاليه قرينة ولوجعاواأيضا اللهذميات استعارة بالكناية عن للطعومات اللطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسةلفظ القرى اليها قرينة الاستعارة لمكان أقرب الي الضبط فتدبره واذقدعر فتماذكرت فلابأس أناحكي لكما عند السلف فيتعريف الاستعارة حدها عند بعضهم تعلىق العبارة علىغمرما وضعت له فيأصل اللغة علىجية النقل للانابة وعندالاكثر جعل الشيءالشيء لاجل المالغة فيالتشبيه كقولك رأيت أسداني الحام وجعل الشيء للشيء لاجل المبالغة فيالتشبيه كقواك لسان الحال وزمام الحبكم والأزيدعي الحكاية * القسم السابع والقسم الثامن في تجريد الاستعارة وترشيحها *اعلم ان الاستعارة في عوعندي أسدادا لم تعقب صفات أوتفريع كلام لانكون عردة ولامرشحة واعا يلحقها التجريد أوالترشيح اذاعقت بذلك ثم انالضابط هناك أصل واحد وهو أنك قدعرفت ان الاستعارة لا بدلها من مستعار له ومستعارمنه فمتى عقبت بصفات ملائمة للمستعار له أو تفريع كلام ملائم له سمست عردة ومتى عقبت بصفات أوتفريع كلامملائم للمستعار منه سميت مرشحة مثالها في التجزيد ان تقول ساورت اسدا شاكي السلاح طويل القناةصقيل العضبوحاورت محر اما اكثر علومه وما أجمعه للحقائق وما أوقفه على الدقائق ومثالها فى الترشيح ان تقول ساورت اسدا هصورا عظيم اللبدتين وافى البرائن منكر الزئير وجاورت بحرآ زاخرا لايزال يتلاطم أمواجه ولا مغض فضه ولأيدرك قعره ولاأعنى الصفات الصفات النحوية باللوصف العنوى كيف كان ومبني الترشيح علىتناسي التشبية وصرفالنفس عن توهمه حتى لاتبالي انتبني عليعاو القدر وسمو المنزلة بناءك على العلو المسكاني والسمو كمافعل أبو عام اذ قال ويصعد حتى يظن الجهو * ل باناله حاجة في السماء

ويصعد حتى يظن الجهو * ل بان له حاجه في السما وابن الرومي اذ قال

اعلم الناس بالنجوم بنونو * بخت علماً يأتهم بالحساب بليان يشاهدوا السماء صوا * بترق في للكرمات الصعاب مبلغ لم يكن ليبلغه الطا * لب الا بشلكم الانباب

. وكما قال أيضا

يا آل نوغت لاعدمتكم * ولا تبدئت بعدكم بدلا انصع علم النجوم كان لكم * حقا اذا ما سواكم انتحلا كم عالم قيكم وليس بأن قا * س ولكن بان رقي فعلا اعلاكم في الساء عبدكم * فلستم تجهلون ما جبلا شاقهم البدر بالسؤال عن الامسر الى ان بلغتم زحلا

مامات من كرم الزمان فانه یحیا لدی محی بن عبد الله

(أو أحدهما مركب من)كلتين (فتركيب فان انفقا خطا فمتشابه) كيةوله

اذا ملك لم يكن ذاهمه فدعه فدولته ذاهمه

(والا) بان اختلفا خطا (فهو مغروق)كقوله

كلكرقدأخذالجام ولاجام لنا ماالذي ضرمير الجاملوجاملنا (أو اختلفا شكلا فمحرف أو نقطا فمصحف)منالهما قولم جبة البرد جنةاابرد (أواختلفا عددا فناقص فان كان الزائد محرف في الاول فمطرف)كقوله تعالى والتفت الساق بالساق اليربك يومئذ المساق (أو يحرف في الوسط فمكر تنف) يحو جدي جهدي(أو محرف في الآخر فمذيل)نحودمعي هامهامل وقلي وامواهل(أواختلفاحرفا) أي ني جنس الحرف لاالعدد (فان تقاربا غرجافمضارع) نحو بينيو بين كني ليل دامس وطريق طامس وهم ينهون عنه وينأون عنه الحيل معقود في نواصيها الحير (والافهو لاحق) نحوويل لكل همزة لمزة بماكنتم تفرحون فيالارض بغيرالحق وعاكمتم

تمرحونجاءهم أمرمن الامن (أو

وتلزم المستعار لهما يلزم المستعار منهمن التعجب أوغيرالمتعجب ممالايليق الابالمستعار منهكما فعل من قال

> قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس لا تعجبوا من بلي غلالته ۞ قد زرازراره على القمر ومزقال أتتني الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا ومنقال * ولم أرقبلي من مشي البدر نحوه * وموزقال

أوماترى هؤلاء فما فعلوا كيف نبذوا أم التشبيه وراء ظهورهم وكيف نسوا حديث الاستغارة كافلم تخطر منهم علىبال ولارأوها ولاطيف خيال واذا كانوامع التشب والاعتراف بالاصل يسوغون ان لايبنوا الاعلى الفرع ويقولون

هي الشمس مسكنها في السَّماء * فعز الفؤاد عزاء جميلا فلن تستطيع اليهـا الصعود * ولن تستطيـع اليك النزولا وعد البـــدر بالزيارة ليلا * فاذا ما وفي قضيت نذوري أويقولوا قلت يا سيدي ولم تؤثر الليـــــل على طلعة الصباح المنــير قال لي لا أحب تغيير رسمي * هكذا الرسم في طلوع البدور

أو يقولوا قلت زورىفارسلت * أنا آتيك سحرة * قلت فالليل كان أ خــــــــفي وأدبي مسرة عجة * زادت القلب حسرة * انا شمس وأعا * تطلع الشمس بكرة فاجات فهم الى تسويغ ذلكمع جحد الاصل في الاستعارة أقرب، واذ قد عرفت أقسام الاستعارة فاعلم ان الاستعارة لها شروط في الحسن ان صادفتها حسنت والا عربت عن الحسن وربما أكتسبت قبحاوتلك الشروط رعاية جهات حسن التشبيه التي سبق ذكرهافي الاصل الاول بين الستعارله والمستعارمنه في الاستعارة بالنصريح التحقيقية والاستعارية بالكنايةوان لاتشمها في كلامك من جانب اللفظ رائحة من التشبيه ولذلك توصى في الاستعارة بالتصريح انيكونالشبه بين الستعارله والمستعارمنه جليا بنفسه أومعروفاسا ثرا بين الاقوام والاخرجت الاستعارة عن كونها استعارة ودخلت في باب التعمية والالغازكمًااذاقلت رأيتعودامسقيا أوان الغرس واردت اسانامؤدبا في صاه أوقلت رأيت اللا مائة لا تجد فيها راحلة وأردت الناس وأماحسن الاستعارة التخييلية فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابعة لهاكمافي قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها تمماذا انضم اليها المشاكلة كما في قوله عزاسمه يد الله فوق أبديهم كانت احسن وأحسن وقلماعسن الحسن البليغ غير تابعة لهاولدلك استهجنك في قول الطائي لا تسقني ماء الملام فانني * صب قد استعدب ماء بكائي

ولما ان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى حمسة أنواع تنوع التشبيه اليها استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلي واستعارة معقول لمعقول واستعارة محسوس لمعقول واستعارة معقول لمحسوس فمن النوع لاول قوله عز آسمه واشتعل الرأس سيبا فالستعار منه هو النار والستعار له هو الشيب والجامع بينهما هو الانساط ولكنه في النار اقوي فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ومن الثاني قوله عز اسمه اذ أرسلنا عليهم الريح العقيم فالستعار له الريح والستعار منه المرء والجامع المنع من ظهور النتيجة

(170)

والأثر فالطرفان حسيان ووجهالشبهعقلي وكذلكقوله تعالي وآية لهمالليل نسلخ منهالنهسار فالمستعار لهظهور النهارمن ظلمةالليل والمستعار منهظهورالمسلوخ منجلدته فالطرفانحسيان والجامع هومايعقل منترتب أحدهما علىالآخر وكذلك قوله فجعلناها حصيداكان لتغز بالامس فالمستعار له الارض المزخرفة المتزينة والمستعارمنه النيات وهها حسيان والجامع الهلاك وهو أمر معقول وكذلكقوله حصيدا خامدين فاصل الخودللنار ومن الثالث قولهعز آسمه من بعثنا من مرقدنا فالرقاد مستعار للموت وهما أمران معقولان والجـامع.عدمظهور الافعــال وقوله وقدمنا الي ماعملوا فالقدوم وهو مجيء المسافر بعدمدة مستعار للآخذ في الجزاء بعد الامهال وهما أمران معقولان والجامع وقوع المدة في البين وقوله سنفرغ لكي أيها الثقلان فالفراغ وهوالخلاش عن المهام والله عزسلطانه لايشغله شأن عن شأن وقعمستعار للاخذ في الجزآء وحده وذلك أمر عقلي والطرفان عقليان وقوله تكاد تميزمن الغيظ وكذا قوله سمعوالمما تغيظا وزفيرا فالغيظ والتغيظ مستعاران من الحالة الوجدانية التي تدعو المي الانتقام للحمالة التوهمة من نار الله أعاذنا الله منها برحمته وفضله وقوله ولمسكت عن موسى الغضب فالمستعار منة هو امساك اللسان عن الكلام وانه أمن معقول والمستعار له تفاوت العضب عن اشتداد الي السكون وآنه أيضاً أمر وجدانىءقلى والجامعهوان الانسان،مع الغضب اذا اشتد وجد حالةللغضب كانها تغريهوجدهكانهقد أمسك عن الاغراءومن الرابع قوله عز اسمهبل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاصل استعمال القذف والدمغ فىالاجسام ثمم استعير القذف لايراد الحق على الىاطل والدمغ لاذهاب الباطل فالمستعار منهحسي والمستعارله عقلي وقوله مستهم النَّاساء والضراء فاصل المساس في الاجسام ثم وقع مستعار القاساة الشدة وقوله وضربت علمهم الدلة فالمستعارمنه ضرب الحيمة أوماشا كلهآ وانهأمر حسى والمستعار له التثبيت وانه أم عقلي وكذا قوله وزلزلوا حتى يقول الرسول فاصل الزلزال التحريك العنيف ثم وقع مستعار الشدة مأنالهم وقوله فاصدع بماتؤمر فالصدع وهوكسر الزجاجة ببذل الامكانوانه أمر حسى مستعار لتبليغ الرسالة ببذل الامكان وانه أمر عقسلي وقوله واذا رأيت الذبين يحوضون في آياتنا فاصل الحوض في الماء ثم وقع مستعارا لذكر الا يات وكل خوض ذمه الله فيالقرآن فهو منهذا القبيل وقوله ألم ترانهم فيكل واد يهيمون فالوادي مستعار للامر والهمان الاشتغال به على سبيل التحير فالمستعار منه فى هذه الامثلة حسى والمستعار له عقلى ومنَّ الحامس قولهعزَّاسمه انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية فالستعار منه التكبر وهوَّ عقلي والمستعار لهكثرة الماء وهوحسي والجامع الاستعلاء المفرظ وقوله تريحصرصر عاتية فالعتو ههنا مستعار استعارة الطغيان في المثال الاول وقوله فنبذوه وراء ظهورهم فالنبث وراء الظهر وهو ان تلتي الشيء خلفك أمر حسى ثم وقع مستعارا للتعرض للغفلة وانه أمر عقلي والجامع الزوال عن المشاهدة وقوله فاحيينا به بلدة ميتا فالاحياء أمرعقـــلي ثم وقع مستعارا لاظهار النبات والاشجار والثمار وانه أمرحسي وكذلك قوله فأشرنا به بلدةميتا أي أحبينا * واعلم انالكلام في جميع ماذكر من الامثلة في الانواع الحسة قول الاصحاب ولعل لي في البعض نظرا

(الفصل الرابع) من فصول الجاز في الحاز اللغوى الراجع الي حكم الكلمة في

اختلفا ترتيباً فمقلوب) نحو حسامه فتح لاوليائه حنف لاعـــدائه اللعم استرعور اتنا وآمن روعاتنا (فان كانا)أى اللفظان المقاوبان (أحدهم أول البيت والآخر آخره فمجنع) كقولى في الديعية

مهداخاجرم ممك أخا ندم

مدن أخاكرم مرج أخادهم (أوتشامها)أي اللفظأن(في بعض الحروف فطلق) محو قال الى لعملك من القالين (أو اجتمعا في الاصل فاشتقاق) نحو فاقم وجهك للدين القيم (أو توالى متجانسان فاز دواج) محووجتكمن سأبنيأ (ردالعجز على الصدر الحتم عرادف البدء) أي المدوء به أو مجانسه كقوله تعالى وتخشىالناسوالةأحق أن تخشاه واستعفروا ربكم انه كان غفارا " وقول الارجاني

دعانى من ملامكما دعانى فداعي الشوق قبلكما دعاني (السحع تواطؤ الفاصلتين) من النثر (علىحرُّفواحد)فهوفيالنثركالقافية في الشعر (فان اختلفاوز نا فمطرف نحومالكملاترجوناله وقارا وقد خلفكم اطوارا (أواستوى القرينتان وزنا وتقفية فترصيع)كقول الحريري فمويطبعالاسجاع بجواهر لفظه * ويقرع الاسماع بزواجر وعظه (والا) بان تستُّويا وزنا (فمتواز)كقوله تعالي فيها سرر مهفوعة وأكواب موضوعة (التشريع بناء البيت على قافيتين) يصح المعنى بالوقوف علي كل منعما كقول الحريري

بإخاطب الدنيا الدنيةانها شه الله الردى وقرارة الاكدار

دارمتي ماأضحكت فيومها

أ كتابعدا بعدالهامن دار (لزوم مالايلزم التزام حرف قبسل الروي)وهو آخر البيت (وقبل الفاصلة) كقوله تعالى فامااليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر وقول المعرى

كل واشرب الناس علي خبرة فهم يمرون ولا يعذبون ولاتصدقهم اذا حدثوا

فاني أعبدهم يكذبون (القلب ان يقرأ عكس الكلام كيلرده) نحو كل في فلك وربك فكبر(البضمين ذكرشي ممن كلام النبر) في كلامه (فان كان المضمن ابيتا فاستمانه كتول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر في مرتبة شيخه شيخ الاسلام البلغيني مرتبة شيخة الاسلام البلغيني

محدث قل لمن كانواقداجتمعوا ليسمعوا منه فزتم منه بالوطر علوتمفتواضعتم على ثقة

لما تواضع أقوام على غرر البيتالثانى تضمين من قصيدة لابي العلا(أومصراعا فما دونه فايدأع ورفو) لانه أودع شعره كلام الغير ورفاء به كقولى

البحثان يبدو ويحلو قصده كالمدر لم رحاجب مردونه

والبحث في يده التأمل ما انجلا كالمدريشرق من خلال غصونه ضمنت صدر قول القائل

والبدريشرق منخلالعصونه مثل المليح يطل من شباك

> وقولي ان ابن ادريس حقا ال ا

بالعلم أولى واحرى لانعمن قريش وصاحبالبيتأدري

وصاحب البيد ادري ضمنت ثلثى قول القائل ﴿ وصاحب

الكلام هو عندالسلف رحمهم الله أن تكون الكلمة منقولة عن حكم لها أصلى الي غيره كافي قولهعلت كلته وجاء ربك فالاصل وجاء أمر ربك فالحكم الاصلى في الكلام لقواد بك هو الجر واما الرفع فمجاز وفي قوله واسئل القرية والاصل واستال أهسل القرية فالحكم الاصلى للقرية في الكلام هو الجر والنصب عاز وفيقوله ليس كمثله في، فلاسل ليس مئله شيء بنصب مثله والجر عاز ومدار هذا النوع على حرف واحد وهو ان تكتبى الكلمة حركة لاجل حدف كالابدمن معناها أو لاجل انبات كانمستني عنها استغناء واضحا كالكاف فيقوله عز اسمه ليس كمثله في، أو الباء في نحو بحسبك ان تفعل كذا ونجو كن بالله دون الباء في نحو ليس زيد يمتطاق أو مازيد بقائم ورأي في هذا النوع ان يسدماحنا بالجاز ومشها به لما بينها من الشبه وهو اشتراكها في التعدي عن الاصل الى غير أصل لأأن يصد عازا وبسب هذا لم أذكر الحد شاملا له ولكن العهدة في ذلك على السلف

وربيب عدام ، در احمد العامر له ولاسمان المهده في ديك عني السلط المناد به خلاف ماعندالتكام

هز الفصل الخامس في الحياز العنق) ه الحياز المقلي هوالسكلام الفاد به خلاف ماعندالتكام
من الحسكم فيه لفرب من التأويل افادة للخلاف لا بوساطة وضع كقولك أنبت الرسع البقل
وشي الطبيب المريض وكما الحليفة السكمة وهزم الامير الجندوبني الوزير القصر وأنما قلت
خلاف ماعند المتقل لثلا يمتع طرده بما
اذا قال الدهري عن اعتماد جبل أو جاهل غيره أنبت الرسيع البقل رائيا انبات البقل من
الرسيع فانعلاسمى كلامه ذلك عبازا وان كان عملاف المقل في نفس الامم ولذلك لاتراهم
عملون نحو

أشابالصغيروأفي الكب * ركر النداة ومراامشي على الحاز مالم يعلموا أويغلب فيظنهم ان قائله ماقاله عن اعتقاد أن ماتراهم كيف اســـــدلوا لقول أي النجم

قد أصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع منان رأتبرأس كرأس الاصلع * ميزعنه قنزعا عن قـنزع جذب اليالي أبطئي أو أسرعي

حين سب انحسار الشعر عن الرأس إلى الزمان قائلا * ميز عنه قنزعا عن قنزع * جنب الليالي لكونه عبارًا عالتبه من قوله

أَفْنَاهَ قِيلَ اللَّهِ للشمس اطلعي ﴿ حتى اذاو ار الدَّأِفِقِ فارجعي

الشاهد لنزاهته الربيد حمل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يمتنع عكسه بمثل كما الخليضة الكمة ولا المتاع النهزم الكمة وهزم الامير الجندفليس في العقل المتناع النهيزم الامير وحده الجندولا يقدم ذلك في كونهما من الجازاليقلي واعاقت لضرب من التأويل ليحترزه عن الكند بالنه المسمى عازامع كو تكلاما منيداخلاف ماعند التكامروا نما قلت افادة للخلاف لا بواسطة وضع ليحترز به عن الحجاز اللغوى في صورة وهي اذا اجمع ان أبست موضوع لاستعماله في القادر الحتار أووضع لذلك فان الحجاز حيثناء يسمى لغويا وضعا لاعقليا وأنما قلت بوساطة وضع على التكير دون ان أقول الوضع ليشمل وضع اللغة ان ادعى ووضع غيرها ان ارتب ولاجل هذه الصورة لاترى عاماء هذا الذي يحكون على عو أنت الربيح

الميتأدرىبالنىفيه(أوضمنمن القرآن والحديث فاقتماس)كقوله ان كنت أزمعت على هحرنا من غير ماجرم فصبر حميل

السان

وان تبدلت بناغرنا فحسبنا الله ونعم الوكىل قدىلىنافىءصر نابقضاة يظلمون الانام ظلما عما

باكلون التراث أكلالما وعمون للمال حياجمها وكقول ابن عاد قال لي ان رقبي

سيءالخلق فداره

قلتدعني وجهك ألحن ةحفت بالمكاره

اقتبس حــديث حفت الجنــة بالمكاره (أوفيه اشارة الى قصة أو شعرمشهور فتلميح) بتقديماللام على الم كقوله فوالله مأأدرىأ أحلامنائر ألمت بنا أم كان في الركب يوشع

اشارة الىقصة بوشع عليه الصلاة والسلامواستيقافةالشمس وكقوله لعمرومع الرمضاء والنار تلتظي أرقوأحنىمنك فيساعة الكرب أشار الىالىيتالشهور

الستحير بعمر وعندكربته كالمستحر من الرمضاء بالنار (أو نظم نثر فعقد)كقوله

مابال من أوله نطقة وحفة آخره نفخن عقدقول على رضى الله عنه مالاس آدموالفخرواعا أوله نطفة وآخره جيفة (أو عكســه) أي نثر نظم (فحل) كقول مضهم فانهلا قُبحتفعلاته ﴿ وحنظلت مخلاته ﴿ لميزلسو ،الظن يقتاده * ويصدق

توهمه الذي يعتاده وحلقول المنتي

البقربكونه مجاز اعقليا الابعدييان ان صيغ الافعال في معنى نسبتها الي الفاعل ليست تدل على معنى سوى صدورهاعنشيء مافاما أنذلك الشيء قادر أمغير قادر فليس بداخل فيمفهو ماتهاوضعا وبينون ذلك يوجوه منهاان وضعها لاستعماله افي القادرقيدمانقل عن أحدمن رواة اللغة وترك ذكرالقيد دليل فيالعرف علىالاطلاق وحكم العقلبان لابدلها من مؤثر قادران لميجعل دليلا في ترك تقييدها بذلك في الوضع لعدم الحاجة من أجل شهادة العقل فلأ قلمن ان لا يجعل دليلا فىالتقبيد لاسما والعقل مجوزفي أحيا وأشاب وأنت وأمثالهما صدورها عن القادر بوساطة مؤثر لايكون موصوفابالقدرة ومنها انفعل فيقولهمفعل الربيع النورلوكان موصوعا لاستعماله فىالقادرومن المعلوم ان التفاوت بينالفعل ومصدره لا يكون الاعجرد الاقتران بالز مان لكان نازم ان بكون قولنافعل النار في كذا وكذا وفعل الماء في كذاو كذاو فعل الدواء الفلاني كذا عباز امعلومالكل أحدلكن ادعاء ذلك عن الانصاف ععزل * ومها ان محوخلق وأحيا وأشأب وأنت لوكانت موضوعة لاستعمالها فيالقادر بناءعلى حكم العقل بانها لآنوجد الاباختيار نحارلكان نحوشغل الحيز وقبل العرض ونافي الضيد موضوعة لاستعمالها في غير القادر بنساء علىحكم العقلبان شغل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضدليست بالاختيار ودعوي كونها موضوعة اذلك دعوىغيرمسموعة من السلف ويسمى هذا النوع عبازا لتعدى الحكم فيه عن مكانه الاصلى فالحيج في أنت الربيخ البقل بكون الانبات فعسلاللربيع مكانه الاصلى عند العقل كونه فعلالله عزوجل * وفي هزم الاميرالجند بكون هزم الجند فعلا للاميرمكانه الاصلى عند العقلاء كونه فعلا لعسكر الامير ويسمى عقليا لالغويا لعمدم رجوعه اليالوضع وكثيرا مايسمى حكيالتعلقه بالحكم كاتري وعبازا فىالاثبات أيضالتعلقه بالاثبات وليسمن الواجبات هذاالمجاز ان يكون مكان الحكم الاصلى فيمعاوما بنفس العقل كمافي أنبت الربيع البقل بل اناسة مان في علمة بذلك امرغير الوضع كما في هزم الامير الجندوك الخليفة الكعبة جازو لم يخرجه عن كونه عقليا لكن الاليق اطلاق اسمالعقلي على الاول واسم الحكمي والاثباتي على الثاني * واعلم انهذا الحجاز لرجوعه اليالحـكم واستدعاء الحـكم محكومابه ومحكوماله واحتمال كل واحد منهما الحقيقة الوضعية والمجازالوضعي لايزال يتردد بيين أربع صور لامزيد عليهن اما ان يكون الحكوم به والحكوم له حقيقتين وصعيتين ﴿ وَامَا انْ يَكُونَا مُحَازِينَ وضعيين * واما ان يكون الحكوم به حقيقة وضعية والحكوم له مجازا وضعيا * واما بالعكس من هـذا مثال الاولى قولك أنت الربيع القل وشمني الطبيب المريض وكسا الخليفة السكعبة وهزم الامير الجنسد فالعسكوم له وهو الربيع والطبيب والخليفة والاهير كل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكانهــا الوضى والحكوم به وهو انبات البقل وشفاء الريض وكسوة الكعة وهزم الجندكل من ذلك حقيقة أيضا وضعية مستعملة في مكانها الوضعي لاعسازا لا فيعرد الحكم كاترى ومثال الثانية قولك أحيا الارض شباب الزمان وسر الكعبة البحرالفياض الحكوم له وهوشاب الزمان والبحر الفياض مجازان وضعيان

والهـكوم به وهو اجياء الارض ومسرة الكعة مجازان أيضا وضعان ونفس الحكم في

المثالين عارعقلي ومثال الثالثة أنت القل شاب الزمان وكسا الكعبة البحر الفياض

اذاساءفعل الرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم (والاصل) في حسن أنواع البديع اللفظية (تبعية اللفظ للمعنى لاعكسه) بان يكون المعنى تابعا للفظ لانالعاني اذاتركت على سحيتها طلت لانفسها ألفاظا تليق بها فيحسن اللفظ والمعنى جميعاو اذاأني بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل العابي لها تامة لماكان كظاهر نموه . على باطن مشوه (وينبغي المسكلم التأنق) أي المالغة (في الحسن في ثلاثةمواضع أحدها الابتداء)بان يأتي عايناسب القام كقوله في التهنئه شم ي فقد أنح الأقبال ماوعدا وكوكب المجد فى أفق العلا صعدا وقولەفىدار

قصرعليه نحية وسلام

خلعت علمه جمالها الايام

وقوله في الدنيا هي الدنيا تقول على فيها

حذارحذارمن بطشىوفتكي ومجتنب فيالمدح ونحوه ما يتطيريه كقوله

*موعد أحالك بالفرقةغد (وثانيةا التخلص) بان ينتقل مما افتتح بهالـكلام مــن تشبيب أو غيره الى القصود مع رعاية الملائمة مينهما كقوله

تقول فيقومس قومي وقدأخذت منا السري أو خطى المهريةالقود أمطلع الشمس تبغيي انتؤمينا فقلت كلا ولكن مطلع الجود (و ثالثها الانتهاء) ان يأتي عايؤنن بأنتهاء الكلام كقوله

بقيت بقاءالدهر باكهف أهله وهذادعاءللىر بةشاما

ومثال الرابعة احيا الربيع الارض وسرالخليفة الكعبة * واعلم انهذاالمجاز الحكمي كثير الوقوع فيكلام ربالعزة قالعزمن فاثل فمارعت تجارتهم وقال واذا تليت عليهم آياته زادتهم اعانا وقالفنهم مزيقول أيكم زادته هذه اعاناوقال تؤتى أكلهاكل حبن وقال حتى تضع الحرب أوزارهاوقال وأحرجت الارض أثقالها باسناد الافعال فيهذه كلها الىغيرماهى لها عندالعقل كاترى زائلا الحكم العقلي فيها عنمكانه الاصلى اذمكانه الاصلى اسنادالربح الي أصحاب التجارة واسناد زيادة الايمان الي العلم بالآيات واسنادايتاء أكل الشجرة اليخالقها واسناد وضع أوزارالحرب اليأمحابالحرب واسناداخراج أتقالالارض الىخالق الارض ولايختلجن فيذهنك بعدان اتضح لك كون المجاز فرع أصل تحقق مجاز أياكان موت حقيقة يكون متعديا عنها لامتناع تحقق فرع من غير أصل فلانجوز في محو سرتني رؤيتك ونحو أقدمني للدك حق لي على فلان و نحوه

وصيرني همواك وبي * لحيني نضرب الشل

ونحويزيدك وجهه حسنا * اذامازدته نظرا اللايكون لـكل من هذه الافعال فاعل في التقدير اذا أنتأسندت الفعل اليه وجدت الحكم واقعافي مكانه الاصلى عندالعقل ولكن حكم العقل فيافاعاشيء ارتضى صحة استنادهافهوذاك فاذاارتضي فسرتني رؤيتك صحة استنادالسرور الىممن رزقك رؤيته وأناحهالك وهنوالله عزوجل فقل أصلالكلام سرنىالله وقت رؤيتك كاتقول فيأنبت الربيع البقل أصل الحكم أنبت الله البقل وقت الربيع وفي شنى الطبيب المريض أصل الحكم شفيالله المريض عندعلاج الطبيب واذا ارتضى فىأقدمني بلدك حقالى علىفلان صحة استنادأ قدمنى الى نفسك على معنى أقدمنى نفسى لاجل حق لى على فلان أى قدمت الدلك كاتصر بذلك فتقول حملتني نفسي علىالطاعة أيأطعت * وحاصله يرجع الميمعني أقدمني قدرتي على القدوم والداعىاليهالخالص فالفعل في وجوده لايحتاج الاالي قادر ذىداع له إليه خالص ونظيره عبتك جاءت ياليك الاصلحاءت ى نسىاليك لمحتك أيجنت لمحتك ووجد المحيء اليك من نفسي لمحبتك واياك والظن باقدمني بلدك حق لي على فلان وبمحبتك جاءت بي اليك كونهما حقيقتين فالفعلان فيهمامسندان كانري اليجر دالداعي والعقل لايقسل الداعي فاعلا واعايقيله محركا للفاعل أعنيالمتصف بالقدرة وغام محقيق هذا المعنى يستدعى بوعامن العلوم غيرنوع علم البيان فليقتنع بهذا القــدر واذا ارتضى في وصيرني هواك وبي * لحيني يضرب المثل صحة استنادصيرالىالله تعالى علىمعنى أهلكني الله ابتلاء بسبب اتباعي هواك واذا ارتضى فيبزيدك وجمه حسنا * ادامازدته نظرا صحة استناديزيد الى الله عزوجل على معنى يريدك الله حسنا في وجهه لماأودعه من دقائق الحسن والحال مكال قدرته من تأملت وتأنقت فقل فاعل أقدمني ذلك وفاعل صيرني ويزيد هــذا * واما الحقيقة العقلية وتسمى حكمية أيضا واثناتيــة فهي الكلام الفاد به ماعند التكلم من الحكم فيـ كقولك أنبت الله البقل وشـــــــي الله المريض وكسا خدم الحليفة الكعبة وهزم عسكر الامير الجند وبني عملة الوزير القصر واعباً قلت ماعند التكلم من الحكم فيه دونانأقول مافي العقل من الحكم فيه ليتناول كلام الدهري اذا قال أنبت الربيع القل واليا انبات البقل من الربيع وكلام الجاهل اذا قال شيني الطبيب الريض رائيا شفاء الريض من الطبيب حيث عدا منهما حقيقتين

(علم التشريح) (علم يبحث فيه عن أعضاء الانسان وكفية تركيها) وسيأتي تعريفها (الجمجمة) أي الرأسمركبة (من سبعة أعظم اربعة جدران) أحدها عظمالجيهة ممتد منطرف القحف الى آخر الحاحب والثانى مقابله مؤخرها وهو أصلب الجدران والآخران يمنة ويسرة وفيهما الاذنان (وقاعدة) عظم واحدصلب مجمل سائر العظام (وقحف) كالسقف للدماغ عظمان وشكله مستدير (اللحمان الاعلى) منهماميك (من أربعة عشر) عظما (والاسفل) من كب (من أربعة عشر) عظما (والاسفل) مرك (منعظمين) بجمع بينهما الدقن (وفيهما اثنتان و ثلاثونسنا) فى كل لحى ستعشرة * ثنيتان * ورباعيتان للقطع، ونابان للكسر *وضاحكانوستة اضراس للطحن * و ناحدان * وليس لفيرها من العظامحس وأعينتهي بالحس بقوة من السماغ للتميريين الحاروالبارد (البدالجنس) أي كل من البدين (تركيه من كتف) مربوط مع الترقوة بزائدة تسمى منقار الغراب من فوق وأخرى من اسفل عنعانة عن الانخلاغ (وعضد) عظم مستدير طرفه الاعلىمدود يدخل فى نقرة الكتف بمفصل رخو ولرخاوته يعرضاه الخلع كثيراو حكمتها سلامة الحركة في الجهات كلها (وساعد) من عظمين متلاصقين (طولا) والفوقي الدىيلى الحنصر أغلظ وطرفاهما بلتيمنه الفرق مع العضد (ورسغ) من سعةعظامأصلية وواحد زائد فالاصلية في صفين أحدهما يلي الساعد وعظامه ثلاثة والآخن

معكونهما غير مفيدين لمافى العقل من الحكم فيهما ومن أراد تصحيحه ذاهبا فيه الى انسيني عقل التكلم استتبع هنات ومنحق هذاالمجاز الحسكى انَّ يكون فيه للمسند اليه المذكور نوع تعلق وشبه بالمسند اليه المتروك فانه لايرتكب الالفاك مثل مايري للربيخ فيأنبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل المختار من دوران الانبات معه وجودا وعدما نظرا الي عدم الانبات بدونه وقت الشتاء ووجودهمعجيئه دوران الفعلمع اختيار القادروجودا وعدما ومثلما ترى أيضا للدواء في شنى الدواء المريض من دوران الشفاء معتناوله وجودا وعدما وماترى للخلفة في كساالخلفة البت من دوران كسوة البت مع أمره وجودا وعدما فان لم يكن هذا الشبه بين المذكور والمتروك كما لوقلت أنبت الربيح آلبقل وشنى الدواء المريض نسبت اليمَّا تكره ولما تسمع من علماء هذا الفن كثيرا في المجاز العقلي انه يكون مجازا في الاثبات بمأأوهم اختصاصه بالحبر فلاتخصصه بهوقل فيمثل مااذا قلنا انيبعد ما اقتنعت باليسير من الدنيا وطبت نفسا عنزخارفها وعوت وساوس الفضول عن دفتر الحاطروليسيهمني الآن غير التلافي لما فرط فليفعل الدهرما شاء وليختلف الاصول اختلافها فلينبت الربيسع ماأحب وليثمر الاشجار ايا اشتهت ولينضج الخريف ما أدرك فلستابالي ان هذه الاوامر باسرها منهاب المجاز الحكمي واذا تأملت المجاز العقلي وجدت الحاصل منهيرجع الى ايقاع نسبةفى غير موضعها عند الموقع لامن حيث اللغة لضرب منالتأويل مثل النسبة بين انبات البقل والربيع في الحبر والامروالنهي والاستفهام وبين الوزير وبناء القصر في ذلك هذا كله تقرير للكلام في هذا الفصل محسد أي الاصحاب من تقسيم المجازالي لغوي وعقلي والا فالذي عندي هونظم هذا النوع فىسلك الاستعارة بالكناية بجعلالربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المالغة في التشبه على ماعليه منى الاستعارة كما عرفت وجعل نسبة الانبات الية قرينة للاستعارة وبجعل الامير المدبر لاسباب هزيمة العدو استعارة بالكناية عن الجند الهازم وجعل نسبة الهزم إليه قرينة للاستعارة واننى بناء على قولى هذاهمنا وقولى ذلك في فصل الاستعارة التبعية وقولى في المجاز الراجع عند الاصحاب اليحكم للسكلمة على ما سبق أجعل المجاز كلهلغويا وينقسم عندي هكذا اليمفيد وغير مفيد والمفيد الى استعارة وغيراستعارة والاستعارة اليمصرح بهاومكني عنها والمصرح بها اليتحقيقية وتخييلية والمكني عنها الي ماقرينتها أمرمقدر وهمي كالانياب فيقولك انياب المنية وكسنطقت في قولك نطقت الحال بكذا اوامر عقق كالانبات فيقولك أنت الربيع البقل وكالمزم في قولك هزم الامير الجندوالتحقيقية والتحييلية كلتاها اليقطعية واحتمالية للتحقيق والتخبيل بتحصيل أقسام ثلاثة من ذلك تحقيقية بالقطع تحييلية بالقطع تحقيقية أو تخييلية بالاحتمال ﴿ وَاعلَمُ ان حد الْحَقيقة الحكمية والمجاز الحكمي عند أصحابنا رخمهم الله غير ما ذكرت حد الحقيقة الحكمية عندهمكل جملة وضعتها على ان الحكم المفاد بها على ماهو عليه فىالعقل وواقع موقعه وحد المجاز الحكمي كل جملة أخرجت الحكم المفادبها عن موضوعه في العقل لضرب من التأول واذ قدعرفت ماذكرت وماذكروا فأختر أبهما شئت ، * (الاصل الثالث من علم البيان في الكناية)

أربعةالمشطوالاصابعوالزائدليس فيأحدالصفين بلوقاية عصية تأتي الكف ويلتئم الرسغ مع الساعد بزائدة فى زنده الاسفل تدخل فى نقرة عظام الرسغ (وكفأر بعةأعظم) مشدو دبعضها يبعض بحيث لوكشطت جلدتهالم يخش انفصالها ويلتثم مفصلها مع الرسغ بنقر في أطراف عظامه يدخلهالقممن عظامالشط(وخمسة أصابع) كل اصبع ثلاثة اعظم مستديرة قواعدها أعظم مما يليها وهكذا على التدريج الىٰ رؤسها ووصلت سلامياتها محروف ونقر متداخلة بينها رطوبة لزجة وعلى مفاصلها أربطة قوية وأغشبة غضروفية (العنقسىعةأعظم)لكل واحدغيرالاولاحدىء مرزاندة سنسنة وجناحان وأربع زوائد مفصلية شاخصة الي فوق وأربع الى أسفل ولكل جناح شعتان ودائرة (الترقوة عظمان)بينهما خاو عند النحر تنفذ فيه العروق الصاعدة الي الدماغ والعصب النازل منه ويتصل برأس الكتف فبرتبط (به الصدرسبعة أعظم) من عظام العنق لهاسناسن كبار واجنحةغلاظ ولهايضانفر اربع سناسن وأحبحة دونهاوخامسة بلاجناح(الظهرسعة عشر نقرة) وهي عظم في وسطه ثقب وقديكون لهاار بعزوائد او ست او ثمان و ما كان منها الي فوق او اسفل فشاحصة اوعنة اويسرة فاجنحة اوخلف فسناسن واحدها سنسن بكسر المملتين (واربع وعشرون ضلعاً) يدخل في كلّ واحـد منهـا زائدتان في فقرتين غائرتين في كل حناج

والسعة العليامن كل ينانب تبسمي

الكناية هي ترك التصريح بذكر الشيء الي ذكر مايلزمه لينتقل من المذكور الي المتروك كما تقول فلان طويل النجّاد لينتقلّمنه الميماهو ملزومه وهوطولالقامةوكماتقول فلانة نؤم الضحى لنتقلمنه اليما هو مازومه وهوكونها مدومة غيرمتاجة الىالسعى بنفسها في اصلاح المهاتوذلك انوقت الضحى وقت سعى نساء العرب فيأمم المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل ماتحتاجاليه في تهيئة المتناولات وتدبير اصلاحهافلاتنام فيه من نسائهم الامن تكون لها خدم ينوبورعنها في السعى لذلك وسمى هذا النوع كناية لمافيهمن اخفاء وجه التصريح ودلالة كني على ذاكلان ك ن ي كيفماتر كت دار تمع تأدية معنى الخفاءمن ذلك كنى عن الشيء يكني اذالم يصرح به ومنهالكنيوهو ابوفلان وابنفلان وامفلان وبنت فلان سميت كني لما فيها من اخفاء وجه التصريح باسمائهم الاعلام ومنذلك نكىفي العدو ينكى اذاأوصل اليهمضار من حيث لايشعربها ومنه نكايات الزمان لجوائحها اللمة على بنيهمن حيث لا يشعرون ومن ذلك الكين للحمة المستبطنة في فلهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقاوب الكنن قلب الكل لاخفاء الناس اياه واحترازهم ان يصرحوا بلفظه فضلاان يرتكبوامعناه جهاراتم انالكناية تتفاوت اليتعريض وتلويح ورمز واعاء واشارة ومساق الحديث يحسرلك اللثلمعن ذلك والفرق بين الحجاز والكناية يظهر من وجهين أحدهما ان الكنابة لاتنافى ارادة الحقيقة بلفظها فلا عتنع في قولك فلان طويل النجادانتريد طول بجادهمن غير ارتكاب تأول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلانة نؤمة الضحى انتريدأنها تنامضحي لاعن تأويل يرتكب في ذلك مع ارادة كونها مخدومة مرفهة والحجاز ينافى ذلك فلايصحف محورعينا الغيثان تريدمعني الغيثوف محوقولك فيالحلم أسد أن تريدمعني الاسد من غير تأويلواني والمجازمازوم قربنة معاندةلارادة الحقيقة كماعرفت وملزوم معاند الشيء معانداناك الشيء والثاني انمينيالكناية علىالانتقال من اللازماليالملزومومبني المحاز على الانتقال من الملزوم الي اللازم كماسنعود الي هذاالمعنى عندتر جيح الكناية على التصريح واذ قدسمعتان الكناية ينتقل فيهامن اللازم اليالملزوم فاسمع ان المطلوب بالكناية لابخرج عن أقسام ثلاثة أحدها طلبنفس الموصوف ثانيهاطلب نفس الصفة وبالثها تخصيص الصفة بالموصوف والمراد بالوصفهاهنا كالحود في الجواد والمكرم فيالكريم والشجاعة في الشجاع وماجري مجراها ﴿ القسم الاول ﴾ في الكناية المطلوب بهانفس الموصوف الكناية في هــذا القسم تقرب تارة وتبعد أخري فالقريبة هي ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها الي ذلك الموصوف مثل أن تقول جاء الصياف وتريد زيد العارض اختصاص للمضياف بزيد والبعيدة هي ان تتكلف اختصاصها بأن تضم الي. لازم آخر وآخر فتلفق محموعا وصفيا مانعا عن دخول كل ما عداه مقصودك فيه مثل ان تقول في الكناية عن الانسان حي مستوى القأمة عريض الاظفار ﴿ القسم الثاني ﴾ ﴿ في الكناية المطلوب بها نفس الصفة أن الكناية في هذا القسم أيضًا تقرب تارة وتبعــد أحرى فالقريبة هي ان تنتقل الي مطلوبك من اقرب لوازمه اليه مثل ان تقول فلان طويل نجاده أو طويل النجاد متوصَّلًا به الي طول قامته أومثل ان تقول فلان كثير أضافه أوكثير الاضاف متوصلا به الى انه مضاف * واعلم ان بين قولنا طويل مجاده | وقوانا طويل النجادة قا وهوان الاول كناية ساذجه والناني كناية مشتملة على تصريح فتألمل واستدن في درك ماقلت بالبحث عن تذكير الوصف في عو قلانة حسن وجهها وعن تأثيث فلانة حسنة الوجه وباستحضار ماتقدم لمي في حقيقين لكم لخيط الابيض من الحيط الاسود من الفيط الاسود من الفيح في النالين الذكورين واضحاكا في المثالين الذكورين وتارة خفياكا في قولم عريض الوسادة كناية عن الابله وفي قولم عريض الوسادة كناية عن هدالكناية واماللميدة فعي ان تنقل للي مطلوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة مثل ان تقول كثير الرماد فتنقل من كثرة الرماد الى كثرة الجروم من كثرة الجرائي كثرة الطبائع ومن كثرة الحراق الحطب عد القدور ومن كثرة الحراق الحطب لك كثرة الطبائع ومن كثرة الطبائع ومن كثرة العليان لمي كثرة الاستفائة الي كثرة الاستفان من كثرة الفيفان الى الطباؤ مهزول القديل متوسلا النائية وبين المطاوب بهاكم ترى من لوازم أومثل ان تقول جبان السكابا ومهزول القديل متوسلا بذلك الى كونه مضيافا كاقال

ومايك في من عيب فاني * جبان السكلب مهزول الفصيل

فان جبن الكلب عن الهرر فى وجه من يدنو من دار من هو برصد لأن يعش دونها مع كون الهرير له والنباح في وجه من لا يعرف أمرا طبيعا له مركوزا فى جلته مشعر باستمر ال تأديب له لامتناع تغير الطبية وتفاوت الجلة بوجب لا يقوى واستمرار تأديبه ان لا ينجمتمر باستمر الموجب نباحه وهو اتصال مشاهدته لتلك مشعر بكون ساحته مفصد أدان وأفاس وكونه كذلك مشعر بكال شهرة ما حبال الساحة عمس فى الاشتياف قانظر تروم جبن السكاب للعضافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هرال التصويل بلام فقد الأمروق بعن المعالمة عنه المنافقة عنه الموجب التعالم المعالمة عالم كان عالية العرب بالنوق لاسما بالمثليات منها لقولم أكم عالم المعالمة على تحر الماسات على تخرها واذ لاداعى لى تحر المناسب المتالمة بعدة وساطة عرف مرف المطاسبة الى تحري الاستياف فيرال الفصيل كما ترى بانها لفضافيا في المناسبة بعدة وسائط ومن عرف الطاقع الى تحريل الاستياف بعدة وسائط ومن عرف الطاقع الى تعريل الاستياف بعدة وسائط ومن عرف الطاقع الى تحريل المنافقة بعدة وسائط ومن عرف الطاقع الى تحريل بالمنطقة بعدة وسائط ومن عرف الطاقع الى تحريل الاستياف تعدل المسائل المتالمة المنافقة بعدة وسائط ومن عرف الطاقع الورق لين الانساف فيزال الفصل كما تربيل بالمنطقة بعدة وسائط ومن عرف الماسات تري بانها للفيافة بعدة وسائط ومن عرف المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وسائط ومن عرف المنافقة على تعربان المنافقة وسائط ومن عرف المنافقة عنه النوع أيضا قول نصيد

ة وساتط ومن هذا النوع ايشا فول تشيب لعبد العزيز على قومه * وغيرهمهمن ظاهره فبابك أسهل أبوابهم * ودارك أهولةعامره وكلبك آنس!از الرر * فنمن الامالابنةالدائره

فائه حين أراد ان يكني عن وفوراحسان عبدالعزيز الي الحاس والعسابو اتصال أياديه لدي الترب والبعيد جعل كلبه آسيا بالزائرين ذلك الانس فعلى يعمني أنسب ذلك بالزائرين على انهم عنده معارف فالسكلب لايأس الابن يعرف ودك بعني كونهم معارف عنده على اتسال مشاهدته اياهم ليلا وبهارا ودل بعني لزومهم سدة عبد العزيز ودل بعني لزومهم سدة على المرز ودل بعني لزومهم سدة على المرز ودل بعني لزومهم سدته على المرز ودل بعني الزومهم سدته على المرز ودل بعني الورمهم سدة على المرز ودل بعني الورق ونظر قول لوح مع بعد المعزيز الوافر ونظير قول نصيب مع زيادة لطف قول الآخر

تراه اذا ما أبصر الضيف مقبلا * يكلمه من حبه وهو أعج ومه قول ابن هرمة

لا أمتع العوذ بالفصــال * ولاابتاع الاقريبةالاجل

اضلاع الصدر والوسطان أكبر وأطول والاطرافأقصر (المحز من ثلاث فقر)هي أشد الفقارات تهندما وأوثقها وأعرضها اجنحة (وعظما العابة) أحدهما بمنية والآخريسرة يتصلان في الوسط مفصل موثق وهما كالاساس لجمع ألعظامالفوقيةوالمؤخر منهما علمه الثانة والرحم وأوعية الني (الرجل فحذ)وهو اعظم عظم فالدن أعلاه فيحق الورك وفي أسفله زائدتان لأجل مفصل الركبة (وساق) كالساعد عظمان أكر وأصغر في رأسه نقرتان فيهما زائدتا الفخه مو ثقار باطشاد (وقدم) عظامه ستة وعشرون عظمامن (كعب) واسطة بين الساق والعقب أوله بين الطرفين النابتين من القصبتين للساق يحتويان علمه من حوانه وطرفاه في نقر بين في العقب (وعقب) صلب مستدير (ورسغ) وهو مخالف لرسغ الكف فأنه صف واحد وعظَّامه أقل (ومشط) عظامه خمسة متصلة بالاصابع (وحمسة اصابع) الإبهام من سلاميتين والبواق من ثلاثة (فرع) فعادون العظم (الغضروف ألين من العظم) فينعطف(وأصلب من غيره) أي سائر الاعضاءو منفعته اتصال العظام بالاعضاء الليثة لئلا يتأذي اللسن عجاورة الصلب بلاو أسطة (العصب) جسم (أبيض لدن) لين (صعب الانفصال)الدنه (سهل الانعطاف) للينه منفعته آتمام الحس والحركة للاعضاء (الوتر)جسم (ينبت من أطراف اللحم شدالفصل)وعبارة القانون شه النصب (يصل بين العظام) اذ لا عكن اتصالما بالعصب

للطفه وصلابتها ولابدمع الرباط لعدم زیادة حجمه به زیادة تبلغ ذلك العضل بفتح العين المملة والضاد المعجمة جمع عضلة (لحيسة الجسد مركبة من لحمو عصب وأو تار)و قد غرفتها (ور باطات) وهي أُحسام تشبه العصب لاحسلما ورأيت في كلام بعضهم هيكل لحة غليظة منبرة أيناتئة كلحمةالساق والعضدأي نَاتَئَةً وَفِي حَدَيْثُ النَّسَائِي ازْرَةً الؤمن الى عضلةساقية وفي لفظ له الى انصاف ساقيه (العروق)قسمان (ضوارب وهي الشرايين) جمع شريان بكسر الشين المحمة وسكون الراء وتحتية ونباتها من القلب ومنفعتهاترو يحالقلبو نقصالبخار عنه(وغيرها)أىغيرضواربوهي (أوردة) جمع وريد ونباتها من الكبد ومنفعتها توزيع إلدم على الاعضاء(الشـحم) وهو أرطب أعضاءالمدن جعل (لتندية العضو الجأورله الغشاء جسم من ليف عصانيرقيق) غير تحين (عديم الحركة لهحس قليل) يغشي سطح أجسام أخرى ويحتوى عليهاليحفظ شكلها (الجلد جسم عصبي له حس كثريستراليدن)وهو أعدل اليدن وأعدله جلد انملة السبابة ثم جلبه سائر الانامل ثم جلد الراحة ثم جلد اليد (الشعر) لزينة كاللجية (ومنفعة)كشعرالحاجبين والعين عنعان شعاع الشمس عنهاوفي معجم الطبر انى حديث زات الشعر في الانف امان من الجذام وهو ضعيف (الظفر) مستدير من عظام لينة ليتطامن محتمن يصاكها فلاينصدع وجعل (لزينة وتدعيم) للاعلة فلا تهن عندالشدعلىالشي، (واعانة)

دل بقوله لاأمترالوذبالفسال على انه لابيق لهافسالها فينتفع بها من جبة استئناسها وحسول الفرح الطبيعي لها فوصلت المنابعة والمعاد المنابعة والمنابعة ودا يحتى انه الموح الطبيعي لها فوصلها عن النحر فتنقع بالفسال من هذه الجبة ودل يحتى انه لابيقيها على انه يتحرها ودل يحتى خرها على انه يصرفها المي قري الشيفان وكذا دل بقوله عربية المنابعة المنابعة والمنابعة ودل بندك على انه يتحرها ثم دل بنحرها على منين أشيف *(القسمائات اله فل المنابعة المعاوب بها تخصيص الصفة بالموصوف هي أيضا تتفاوت في اللهنابة وأخرى ألطف وأنا أورد عدة أمثلة منهاقول زياد الاعجم وهو لطيف

ان الساحة والمروءة والندى ﴿ فَقَةَ ضَرِبَتَ عَلَى ابنَ الْحَسُرَجُ * فانه حين أراد انلايصرح بتخصيص السماحة والمروءة والندى بابن الحشر جفيقول السماحة لابن الحشرجوالمروءةلهوالنديله فانالطريق الي تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريح اما الاضافة أومعناها واما الاسناد أو معناه فالاضافة كقولك سماجة ابن الحشرج أوسماحته مظهرا كان المضاف اليه أو مضمرا ومعناها كقواك السهاحة لابن الحشرج أوالسماحة له والاسناد كقولك سمح ابن الحشرج أو حصل السماحة ومغناه كقولك ابن الحشرج سمح بتقــدير ضمير ابن الحشرج فيسمح العائد اليه كما هو أعنى تخصيص الصفة بالموصوف مصرح به في جميع ماتقدم من الامثلة أوماتري الوصف المكني عنه وهوطول القامة بقولك طويل النجاد كيف تجده مضافا الي ضمير موصوفه في قولك زيد طويل نجاده وهو الهاء في نجاده العائد الىزيد المطاوب تخصيص طول القامة بهأومسندا الي ضمير موصوفه فىقولك طويل النجاد وهو الضمير فيطويل العائد الي الموصوف أوالوصف المكنىعنه وهووفور الاحسان إنس الكلب بالزواركيف تجده مضافا الي ضمير موصوفه وهوعبد العزيز الخياطب المطلوب تخصيص وفور الاحسان به أو الوصف المكنى عنه وهو الضيافية بلا امتاع العوذ بالفصال وابتياع قريبة الاجل كيف مجده مسندا الى ضمير موصوفه وهوضميرالحكاية الراجعالي ابن هرمة الطلوب تحصيص المضافية به ماذا صنعجم السماحة والروءة والندي فيقية تنبيها بذلك ان علها عل ذوقبة عاولًا بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ما كان يتم بذلك لوجود ذوى قباب فيالدنيا كثيرين جعل القبة مضروبة على ابن الحشرج حتى تم غرضه ومنها قولهمالمجد بين ثوبيهوالكرم بين برديه وقد يظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطوبل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعدبائيات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول لزيد فتأمل ومنهاقوله وهوألطف

والمجد يدعو أن يدوم لحيده * عقد مساعى ابن العميد نظامه

أنظر حين أراد ان يثبت الجد لابن العبيد لاعلى سبيل التصريح مأذا صنع أثبت لابن العبيد مساعي وجلها نظام عقد وبين ان مناط ذلك العقد هو جيد المجد فنه بذلك على اعتناء ابن العبيد بتربين الجد ونه بعربينه باء على اعتناء بشأبه أعنى بشأن المجد وعلى عتب للجد المرف تعريف وعلى عبدل للجد المرف تعريف

السان

الجنس داعياان يدوم ذلك العقد لجيده فنبه بذلك عي طلب حقيقة المجدود وام بقاء ابن العميدونيه بذلك علىان تزيينه والاعتناء بشأنه مقصوران علىابن العميدحسي أحكم بتخصيص الجدبابن العميدوأ كده أبلغ تأكيد وحاصله انالشاعرجعل الهدميرينا فحالما لبابن العميد وجعل تريسه بمخصيصاله به على عومايقال تزينت الوزارة فسلان اذاحصلت له ومهاقول الشنفري الازدىفي وصفامرأة بالعفة

يبيت بمنجاة عن اللوم بيتها ﴿ ادْامَاسُوتَ بِالمُلامَةُ حَلَّتَ

فانه حينأرادان يبينعفافهاوبراءة ساحتهاعن التهمة وكمال نجاتهاعن أنتلام بنوع من الفجور علىسبيل الكناية قصدالي نفس النجوة عن اللوم ثم لمارآهاغير عنصة بتلك العفيفة لوجود عفائف في الدنيما كثيرة نسمها الى بيت محيط بهما تحصيصا للنجاة عن اللوم بهما فقال * يبيت بمجناة عن اللوم بيتها * ولم يقل يظل قصدا الى زمانله مزيد اختصاص بالفواحش وهو اللسل وقول ابن هابىء

فما جازه جود ولاحل دونه ﴿ وَلَمَكُنْ بِصِيرًا لَجُودُحَيْثُ يُصِيرُ

فانه ارادان يجمع الجودلاعلى سبيل التصريح ويثبته للمدوح لاعلىسبيل التصريح أيضافعمد الي نفس الجودفنني ان يكون متوزعايقوممنه جزء بهذاوجرَّء بذاك فنكر الجودقصدا الي فرد من افرادالحقيقة ونفي ان بجوز ممدوحة فقال فماجازه جو دبالتنكر كاترى تنسها بذلك على ان لوجازه لكانقاعا بمحلهناك لامتناع قيامه بنفسه ثم لمثل هذاقال ولاحل دونه كناية بذلك عن عدم توزعه وتفسمه ثمخصصه من مدبحهة تلك الجية لممدوحه معدان عرفه باللام الاستغراقية فقال واحكن يصيرالجود حيث يصميركناية عن ثبوته له ومنه قولهمجلس فلان مظنة الجود والكرم وقديظن أنههناقسا رابعاوهوان يكون الطلوب بالكناية الوصف والتخصص معامثل مايقال يكثر الرماد فيساحة عمروفي الكناية عن إن عمرا مضاف فليس بذاك اذليس ماذكر بكناية وأحدة بلهما كنايتان وانتقال منلازمين اليمازومين أحداللازمين كثرة الرماد والثاني تقييدهاوهوقولك فيساحةعمرو؛ واعلم أنالكناية في القسم الثاني والثالث تارة تكونعسوقة لاجلالوصوفاللذكوركاتقول فلانبصلي ويزكى وتتوصل بذلك اليانهمؤمن وفلان بليس الغيار وتريدا نعمهو دى وكالامثلة المذكورة وتارة تكون مسوقة لاحل موصوف غيرمذكور كما تقول في عرض من يؤذي المؤمنين المؤمن هوالذي يصلى ويزكي ولايؤذي أخاه السلم وتتوصل بذلك الىنقى الايمان عن المؤذي وكقوله علت كلته فيعرض النافقين هدى المتقين الدين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة عمنيؤمنون مع الغية عن حضرة النبي أوعن جماعة السلمين علىمعني هدي للذينيؤمنون عن اخلاص لاللذين يؤمنون عن نفاق واذقدوعيت ماأملي عليك فنقول من كانت الكناية عرضة على ماعرفت كان اطلاقي اسم التعريض عليهامناسيا واذا لمتسكن كذلك نظرفان كانت ذات مسافة بينهاوبين المكني عنه متباعدة لتوسط لوازم كمافي كثير الرماد وأشباهه كان أطلاق اسمالتلويح عليها مناسبا لانالتاويم هوان تشيراليغيرك عن بعدوان كانت ذات مسافة قريبة مع نوع من الخفاء كنحو عريض القفاوعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمزعليها مناسبالان الرمزهوان تشيرالي قريب منك على سبيل الحفية

للاصبع ليتمكن من لقط الاشياء الصغيرة ومن الحك والتنقية كذا ذكره أهلالفن ووجدت فىالاثر مايدل عليه روىابن أبي حاتم في تفسيره بسندصحيح عن ابن عباس قالكان لباس آدم صلى الله عليه وسلم الظفر عنزلة الريش على الطبرفلما عصى سقط عنه لباسه وتركت الاظفار زينةومنافغوروىأيضاعن السدى قالكان آدمطو لهستون ذراعافكساه الله تعالىهذا الجلدوأعانه بالظفر يحتك به ﴿فرع)* (الدماغ أبيض رخومتخلخل من مخ وشريانات وأوردة وحجابين)ور تباله المنخاران يستنشق بهما الريح لئلاينتن قاله أهلالفن وسيأتى حديث يدل عليه (العينسمطقات ملتحمة) وهي جسم ينعطف من فضله الغشاء المسمى بالسمحاق النفرش على الجمهة الكائن منه الجفن محتوى على العين بشدها وير بطها(وقرنية)وهي جسم ينعطف من الصلبية كشظاةمن قرن نونها أبيض صاف فيهاأر بع قشور الحارجة بأردة يابسة صلبة والداخملة فيها حرارة يسيرة واللتان فى الوسط معتدلتان(وعنبية) وهيمنعطف من الشيمة كنصف عنبة تجمع الرطوبة البيضية أن تسيل اليخارج (وعنكبوتية) وهيجز منعطف من الشكية رقيق شيه بالعنكوت يستر الجلدية الينصفها ويغتمنى بالفاصل عنها ومحجز بينها وبين البيضية وعنعها من عالمها (ومشيمية) وهىجر ءمن الغشاء الرقيق للعصب النابت من مقدم العماغ يستمل عليها اشتال الشيمة على الجنين تلطف الدم وترقفه ليصلح عداء للشكية

(وشكية) وهي طبقة من العصب

وعروق مختلطة وأوردة كشكة إ الصياد تغذو الزجاجية وتوصل النور بواسطتها الى الجلدية (وصلبية) وهىجزء منءنفرش غشاءصلب نابت من مقدم الدماغ توقي العين من العظم الذي هي فيه لئالا تضر هاصلابته (وثلاث رطوبات بيضية) وُهي رطوبة تشهياض البيض الرقيق قدام الطبقة العنكبوتية نوق الجلدية وتنديها (وجلدية) وهي رطوبة تشه الجلدالجامدفي وسط العين وهيأشر فأجزائهالانها آلةالاصار . وكلمافي العين محدمها (وزجاحية) وهىجسمأ بيضكالزجاج الابيض الدائب وسطالشكية خلف الحلدية لتغذوها(الاذنمن لحموغضروف وعصب حساس) وليس السمع فيها بل هوقوة فيالعصب الفروش على سطح باطن الصاحين علاف البصر فهومن القلة وأمدت بالمرارة والعين بالماوحة لحكمة كماروى ابونعيم في الحلة من طريق حعفر بن عجد الصادق عن أيه عن جدهان رسول اللهصلي المهعليه وسلمقال ان الله جعل لابن آدم الملوحة في العنين لانهما شحمتان ولولاذلك لذابتا وجعل المرارة فى الاذنين حجابا من الدواب مادخلت الرأس دابة الا التمست الوصول الي الدماغ فاذاذاقت المرارة التمست الخروج وجعل الحرارة في المنخرين يستنشق بهما الريح ولولا ذلك لانتن الىماغ وجعــل العــذوبة في الشفتين مجــد بهــا

طعم كل شيء ويسمع الناس

حــــلاوة منطقه (اللسان من لحم

قال رمزت الى تناقة من إملها ﴿ من غيران تبدي هناك كلامها وان كانت لامع نوع الحفاء كقول أبى عام

أيين فمازرنسوى كرم ﴿ وحسك ان يزرن أباسعيد فانه فى افادة ان أباسعيدكر بمغير خاف كان اطلاق اسم الاعام والاشار وعليها مناسباوكقول البحترى أو مار أيت اللجدأ التي رحله ﴿ في آل طلحة شم لم يتحول

فانه في افادة ان آل طلحة أماجد ظاهروكقول الآخر

اذا الله المدال الكرام * فسق وجوه بني حسل وستى ديارهـماكرا * من النيث في الزمن المحل

والله في افادة كرم بني حنبل كاترى وكقول الآخر

متي تحـــاو عيم من كريم ﴿ ومسلمة بن عمرومن عمــيم فانه في امادة كرم مسلمة أظهر من الجميع واماقوله

ساًلتالندى والجودمالي أو آكا ﴿ تبدلتها ذلا بعسرَ مؤبد ومابال ركن الجدأسي مهدما ﴿ فقالا أصبنا بابن بحمي عجد فقلت فهـالامتها عنـمد موته ﴿ فقدكنناعديه في كل شهد فقالا أفناكي نعزي فقـده ﴿ مسافة وم ثم تناوه في غد

في افادة جودا بن يحي ومجده فعلى ماتري من الظهور * واعلم ان التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل المجاز فاذاقلت آذيتني فستعرف واردت المخاطب ومع المخاطب انسانا آخر معتمدا علىقر اثن الاحوال كان من القبيل الاول وان لمرّد الاغير المخاطب كان من القبيل الثابي فتأمل وعلى هــذا فقس وفرع انشئت فقدنمتك ، واعلمان أر باب البلاغة وأصحاب الصياغة للمعانى مطبقون علىان المجاز أبلغمن الحقيقة وانالاستعارة أقدوىمن التصريح بالتشبيه وانالكناية أوقعمن الافصاح بالذكروالسيب فيان المجاز أبلغمن الحقيقة هوماعرفت ان مبني الحارعلي الانتقال من المازوم الى اللازم فانت في قولك رعينا العيث ذاكر المازوم النبت مريدابه لازمه عبرلة مدعى الشيء بينة فان وجودالملز ومشاهداو جوداللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازملاداء انفكاكه عنه اليكون الشيء ملزوماغير ملزوم باعتبار واحدوفي قولك رعينا النب مدع للشيء لابينة وكم بين ادعاء الشيء بينة وبين ادعائه لإبهاوالسب فانالاستعارة أقوى من التصريح بالتشبيه أمران أحدهما ان في التصريح بالتشبيه اعترافا بكون المشهبه أكمل من المشبه في وجه التشبيه على ماقررت في باب التشبيه والساني ان فى ترك التصريح بالتشبيه الي الاستعارة التي هي عمار محموص الفائدة التي سمعت في المجاز آ نفا من دعوى الثميء بينة والسب في ان الكناية عن الشيء أوقع من الانصاح بذكره نظيرماتقدم في المجاز بل عينه ببين ذلك ان منى الكناية كما عرفت على الانتقال من اللازم الى ملزوم معين ومعاوم عندك ان الانتقال من اللازم الي ملزوم معين يعتمد مساواته اياه لكنهما عند التساوي يكونان متلازمين فيصير الانتقبال من اللازم الي الملزوم اذذاك بمرلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فيصير حال الكناية كعال المجازفي كون الشيء معها مدعى بينة ومع الافصاح بالدكر مدعى لابينة وبهــذا الطريق

(رخووردي)اييشبهاونالوردوان تغير عنه لعارض (وغضروف وشريانوغشاءلهحس)وفىالعصب المفروش علىجرمه قوة الدوق وأمدا بالريق ليتأتى لهالتفطيع والترديدفي الـكلاموليعين على وصول الطعام الى المدة (القلب غروط صنوبري) أى كهيئة الصنوبر (قاعدته في وسط الصدور ورأسه)مائل(الىالجانب الايسر)ولهذا يطول النوم عليه لأنه أهني له لو نه (أحمر رماني من لحم وليف وغشاءصلب)قال حالينوس وفيه بجويفان أعن وأيسر والدمق الاعن اكثروههاعرقان يأخذان الى الدماغ فاذاعر ضالقلسما لايوافق مزاجه انقبض فانقبض لانقياضه العرقان فيتشنج لذلك الوجه أوما يوافقه انبسطفانبسطا لاتساطه قال وفيه عرق صغير كالانه وبة مطل في شغاف القلب فاذاعرض لهغم انقبض ذلك العرق فيقطر منه دم على شغافه, فنعصر عند ذلك من العرقين دم بتغشاه فكون ذاك عصراعلي القلب حتى يتغشى ذلك القلب والروح والنفس والجسمكا يتغشى نخار أأشراب الدماغ فيكون منه للسكر ائتهى ومذهبأهلالسنةانهمل العقل *. فرع (حجاب الصدر من لحروعصب حساس العدةمستديرة من عصب ولحم وعروق) يصل اليها الطعام فينهضم فيها بحرارتهامع ماحولها من الكدو الطحال والقلب فيصير كيموساوعلهافوقالسرةورد فيهأ حديث العدة حوض البدن والعروق الهاواردة فأذاا صحت العدة صدرت. العروق الصحة وإذافسدت العدة ،

منخرط نحو أمطرت السماء نباتا فيسلك نحو رعينا الغيث فافهم هذا ما أمكن من تقرير كلام السلف رحمهم الله فيهذين الاصلين ومن ترتيب الأنواع فيهما وتذبيلها عاكان يليق بهاو تطبيق البعض منها بالبعض وتوفية كلمن ذلك حقه على موجب مقتضي الصناعة وسيحمدها ماأوردت دوو البصائرواني أوصيهم ان اورثهم كلامينوع استماله وفانهم ذلك في كلام السلف اذا تصفحوه ان لايتخذوا ذلكمغمزا للسلف أوفضلا لي عليهم فغير مستبدع في ايما نوغ فرضان يزلعن أصحابه ماهو أشبه بذلك النوع في بعض الاصول أو الفروع او التطبيق للبعض بالبعض متى كانوا المخترعين له وانما يستبدع ذلك نمن زجي عمره راتعا في مائدتهم تلك ثم لم يقوان يتنبه وعلماء هذا الفن وقليل ماهم كانوا في اختراعه واستخراج أصوله وتمهيد قواعدها وأحكام أبوابها ونصولها والنظرفي تفاريعها واستقراء أمثلتها اللاتقة مها وتلقطها منحيث يجب تلقطهاواتعاب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكد النفس والروح في ركوب السالك التوعرة الي الظفر بهامع تشعب هذا النوع الي شعب بعضها أدق من العص وتفننها أفانين بعضها أغمضمن بعضكما عسى النبقرع سمعك طرف من ذاك فعلوا ما وفت به القوةالشرية اذذاك ثم وقععند فتورها منهم ماهولازمالفتور ﴿وَأُمَا بِعِدْفَانَخَلَاصَةَالَاصَلَيْنَ هي ان الكلمة لاتفيد البَّتة الابالوضع اوالاستلزام بوساطة الوضعواذااستعملتفاماانيراد معناهاوحده أوغيرمعناها وحده أومعناها وغيرمعناهامعا فالاولهو الحقيقة في المفرد وهي تستغنى في الافادة بالنفس عن العير والثاني هو المجاز فيالفرد والعمفتقر الى نصب دلالة مانعة عن ارادة معنى الكلمة والثالث هوالكناية ولابدمن دلالةحال والحقيقة في المفرد والكناية تشتركان في كومهما حقيقتين ويفترقان في التصريح وعدم التصريح وغير معناها في الجاراما ان يقدر قائمًا مقام معناها بوساطةالمالغةفي التشبيه أولايقدر والاول هوالاستعارة والثاني هو المجاز المرسل والمنذكورفي الاستعارة اماأن يكون هوالمشبهبه أو المشبهوالاول هوالاستعارة بالتصريح والثاني هوالاستعارة بالكناية وقرينتها انيثبت للمشبه أوينسب اليه ماهو مختص بالمشبه والمشبه المذكور في الاستعارة بالتصريح أماانيكون مشبه المتروك شيئاله تحقق أوشيئًا لا تحقق له والاول الاستعارة التحقيقية والثاني التخييلية * والسكامة اذا اسندت فاسنادها محسب رأى الاصحاب دون رأينا اماان يكون علىوفق عقلك وعلمك أو لا يكون والاول هو الحقيقة في الجملة والتانى هوالمجاز فيها ثم ان الحقيقة في الجملة اماان تكون مقرونة بافادة مستلزماولاتكون والاولى داخلة فيالكناية والثانية داخلةفي التصريعهوا ذقدعرفنا الحقيقة في المفرد وفي الجملة وعرفنا فيهما التصريح والكناية وعرفناالمجاز فيالمفردوفي الجملة وعرفنا تنوع الكناية الي تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة وعرفنا تنوع المجاز الي مرسل مفيد وغير مفيد والى استعمارة مصرح بها ومكني عنها وعرفنا ماينصل بذلك من التحقيقية والتخييلية والفطعيمة والاحتالية ومن الاصليــة والتبعية على رأي الاصحاب دون رأينا على ما تقدم والمجردة والمرشحة وحصل لناألعلم بتفاوت التشبيه في باب المالغة الي الضعفوالقوةوالي كونه تشبيها مرسلا وكو نه تشلا سادجا فنقول البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المعـاني حــدا له اختصاص بتوفية خواص

صدرت العروق بالسقم رواه الطبرانى فيالاوسط وفيه ابراهيم ابنجر يجالرهاوى متروك وقيلانه موضوع(الامعاء)جمعمعيبالكسر والقصر أي الصارين (عصانية مضاعفة ذاتحس من عصب وشحم ووريدوشريان وفرع (الكيدم، لحموشريان ووريدوغشاء لهحس يطبخ الكياوس دما وعنز منه صفر اوى وسوداوى ويغذبو مسائر الجسد (الرارةجسمعصالىملاصق الكد)وهي وعاء الصفراء (الطحال متخلخل كمدمن لحموشريان وغشاء لهحس)وهووعاءالسوداءولاوعاء للبلغمولاتنافى بينهذا المذكور في الكبد والطحال وبنن الحديث السابق في علم التفسير أحلت لنا ميتنان ودمان فسهاهما دمين لان المراد بالاحمجامدة ولإينافيه ماضم اليه فتأمل(فرع الكايتان)كل واحدة منهما (من لحم صلب قليل الحرة وشحم كثيروور يدوشريان وغشاء له حس) ومنهما يأتى البول كماسيأتي (الثانة) بالمثلثة (جسم عصباني مضاعف من وريدو شريان)وهي وعاءالول(موضعها بين العانة والدير) وعلى فمهاعضلة محيط بها محبس المول اليوقت الارادة فاذ أريدت الاراقة استرخت عن تقيضها فضفظت عضل المثانة فانزنق البول واعايأ تمهاالمول من الكليتين من عرقين يسمان الحالبين(الانثيان من لحماً بيض دسم ووريد وشريان لانضاج المني) ولكل واحدةمن الرجل عضلتان تحفظهما من الاسترخاء ومن الرأة عضلة لعدم بروزهما منها (الذكر رباطي من لحم قلىل وعصب وعروقوشريانان حساس) وله

التراكيب حتها وإبراد أنواع التشبيه والمجاز والكنابة على وجهها فمأاعني الملافقطر فان أعلى وأسفل متباينان تباينا لايتراءى له ناوا هما وسنهما هم انب تمكاد تقوت المصر متفاوته فن الاسفل بتدى، البلاغة وهو القدر والقدى اذا قس منهى، التحق ذلك المحكم عالميها، به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات ثم تأخذ في الترايد متصاوك المحاولة عجب بدركو لا يكن وصفه كاستفادة الوزن تدرك ولا يكن وصفها وكالملاحة ومدرك الاعجاز المحدون نم اللاعجاز المحدون نم اللاعجاز المحدون نم اللاعجاز المحدون نم اللاعجاز المحدون نم الملاحة المحدود وهو خلاص الكام عناله المحدود على المحدود فلا هو أما الفساحة في قسمان راجع الحالمة والمحدود وهو خلاص الكام عن العرب المواقق تكون الكلمة عربية أصلية وعلامة المحدود المحدود المحدود في المحدود المحدود والمحدود المحدود والمحدود المحدود والمحدود والمحدود

أوكقول أبى تمام

ثانيه في كبد السماء ولم يكن * كاثنين ثان اذ هما في الغار

وغيرالمقد هو ان يفتحصاحه لفكر تك الطريق المستوى ويمده وان كان في معاطف نصب عليه المناروأوقد الانوار حتى تسلكه سلوك المتبين لوجهته وتقطعه قطع الواثق بالبجع فيطيته واذ قدوقفت على البلاغة وعثرت على الفصاحة المعنوية واللفظية فاناأذكر علي سبيل الاعوذج آية أكشف لك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعسي يسترهاعنك ثم أنساعدك الدوق أدركت منها ماقدأدرك من تحدوايها وهي قوله علمت كلته وقيل ياأرض ابلعي ماءك وياسماء أقلعي وغيضالماءوقضىالامرواستوبعلى الجودي وقيل بعدا للقومالظللين والنظرفي هذه الآيةمن أربع جهات منجهة علمالبيان ومنجهة علمالمعانى وهما مرجع البلاغة ومنجهة الفصاحة للعنوية و منجهة الفصاحةاللفظية اماالنظر فيهامنجهة عاالبيان وهوالنظر فعافيهامن المجاز والاستعارة و الكناية ومايتصل بهافنقول أنهعز سلطانه لماأر ادان يبين معنى أردنا ان ردماا نفحرهم الارضالي بطنها فارتدوان نقطع طوفان السهاءفا نقطع وأن نغيض الماء النازل من السماء فغاض وان نقضي أمر نوح وهوامجاز ماكناو عدنامن اغراق قومه فقضى وان نسوي السفينة على الجودي فاستوت وأقينا الظلمة غرق بنى الكلام عي تشبيه المراد بالمأمور الذي لا يتأتي منه لكال هيئة العيان و تشبيه تكوين المرادبالامرالجزم النافذفي تكون المقصود تصويرا لاقتداره العظيم وان السموات والارض وهذه الاجرام العظام تابعة لارادته اعجادا واعداما ولشيئته فيها تغمرا وتسديلا كامهما عقلاء مميرون قد عرفوه حتى معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانفياد لامره والاذعان لحكه وتحتم بذل المحبود عليهم في تحصيل مراده وتصوروا مزيد اقتداره

عضلتان بجانبيه اذا تمددتا السع المجرى وبسطتاه واستقام النفك وحرى فمه الني سبولة وعضلتان باصله تنبتان من عظم العانة اذاعتدل عددهماا نتصب مستقياأ واشتدانتصب الىخلف أوامتدأ حدهمامال الىجهته (الرحم عصاني له عنق طويل في أصله أنثيان كذكر مقاوب)موضعه بزالشانة والسرة ومنفعته قبول الحبل *(خاتمة)* روي مسلم عن عائشة رضى الله عنهاقالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلمانه خلق كل انسان من بني آدم على ثلاثما ثة وستين مفصلا فمن كبرالله وحمدالله وهلل الله وسمح الله واستغفرالله وعزل ححرا عن طريق الناس أوشوكة أو عظما أوأم معروف أدبى عن منكرعدد الستين والثلاثمائة فانه يمشى بومئذو قدز حزح نفسه عن النار *(علم الطب)* (علم يعرف به حفظ الصحة) ان تذهب وبرءالرض الحاصل والاصل فمحديث تداوواالآتي آخرالاب وغيره وروى البزار عن عروة قال قلت لعائشة انى أحدك عالمة بالطب فهزأ بن فقالتان رسول الله صلى اللهعليه وسلم كثرت أسقامه فكانت أطباء العرب والعجم ينعنون له فتعامت ذلك والاحاديث المأثورة في علمه صلى الله عليه وسلم بالطب لأعصى وقدجمع منها دواوين واختلف في مدأهذا العلم على أقو ال كثيرة حكاها ابن أبي أصبعة في طبقات الاطباء والمختار وفاقاله ان مصه على بالوحى الي بعض الانبياء صلى الله عليه وسلروسائره بالتجارب

فعظمت مهابته فينفوسهم وضربتسرادقهافيأفنية ضائرهم فكإيلوح لهماشارته كان المشار البه مقدماو كايردعليهم أمره كان المأمور به متممالا تلتى لاشارته بغير الامضاء والانتياد ولالاس بغيرالاذعان والامتثال ثم بني على تشبهه هذا نظم الكلام فقال جل وعلاقبل على سيل المجازعن الارادة الواقع بسهاقول القائل وجعل قرينة المجاز الخطاب للحمادوهو ياأرص وياسماء ثمقال كاترى باأرض وياسماء مخاطبا لهما علىسبل الاستعارة للشبه المذكور ثم استعار لغؤر الماء في الارض البلع الذيهو اعممال الجاذبة في المطعوم للشبه بينهما وهو النهاب الي مقرخني نم استعار الماء للغذاء استعارة بالكناية تشبهاله بالغنداء لتقوى الارض بالماء في الانبات للزروع والاشحار تقوى الآكل بالطعام وجعل قرينة الاستعارة لفظة ابلعي لكونها موضوعة للاستعمال فىالغذاء دون الماء شمأم على سبيل الاستعارة للشبه المقدمذكره وخاطب في الام ترشحالاستعارة النداء ثم قالماءك بإضافة الماء الىالارض علىسبيل الجاز تشبيها لاتصال الساء بالارض باتصال الملك بالمالك واختار ضميرالخطاب لاجل الترشيح ثم اختار لاحتباس المظر الاقلاع الذى هوترك الفاعل الفعل للشبه يبنهما في عدم ماكان ثم أمر على سبيل الاستعارة وخاطب فيالامر قائلا اقلعي لمثل ماتقدم في ابلعي ثم قال وغيض الماء وقضي الامرواستوت على الجودي وقيل بعدافلم يصرح بمن غاض المساء ولابمن قضى الامروسوى السفينة وقال بعدا كما لم يصرح بقائل باأرض وياسماء في صدر الآية سلوكا في كل واحدمن ذلك لسبيل الكناية انتلك الآمور العظام لاتتأتى الامن ذي قدرة لايكتنه قهار لايغالب فلاعال لذهاب الوهم الى ان يكون غيره جلت عظمته قائل ياأرض وياسماء ولاغائض مثل ماغاص ولاقاضي مثل ذلك الامر الهسائل أوان تكونتسوية السفينة واقرارها بتسوية غسيره واقراره ثمختم الكلام بالتعريض تنبها اسالكي مسلكهم فاتكذيب الرسل ظلمالانفسهم لاغيرختم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وان قيمة الطوفان وتلك الصورة ألهائلة ماكانت الا لظلمهم * واما النظرفيهامنحيثعلم المعانى وهوالنظرفى فائدة كلكلة منهاوجهة كل تقديم وتأخير فعا بين جملها فذلك انه اختيريا دون سائر اخواتها لكونها أكثرفي الاستعمال وانهادالة على بعد المنادي الذي يستدعيه مقاماظهار العظمة وابداء شأن العزة والجبروت وهو تبعيد المنادي المؤذن بالتهاون به ولميقل ياأرض بالكسر لامداد التهاون ولميقل ياأيتها الارض لقصد الاختصارمع الاحترازعما في أيتها من تكلف التنبيه غير المناسب بالمقام واختير لفظ الارض دون سائر أسمائها لكونه أخف وأدور واختير لفظالسهاء لمثلما تقدم في الارض مع قصد المطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلمي علي ابتلعي لكونه أخصر وللجيء خطالتجانس بينهو بين اقلمي أوفروقيل ماءك بالافر اددون الجعملاكان في الجعمين صورة الاستكثار المتأبى عنهامقام اظهار الكبرياء والجبروت وهوالوجه فىافر ادالارض والسهاء وانما لميقل المعي بدون المفعول ان لا يستلزم تركه ماليس بمرادمن تعميم الابتلاء للجبال والتلال والبحار وسأكنات الماء باسرهن نظرا الى مقام ورود الامر الذي هــو مقام عظمة وكبرياء ثم اذا بين المراد. اختصر الـكلام مع اقلعي احترازا عن الحشو المستغني عنه وهو الوجه في أن لم يقل قيـــل باأرض المعي ماءك فيلعت وياسماء أقلعي فاقلعت واختير غيض على غيض المشدد لكونه

أخصر وقبل الماء دونان بقالماء طوفان السهاء وكذا الامردونان يقال أمربوح وهو انجاز ماكانالله وعدنوحا مزاهلاك قومه لقصدالاختصار والاستغناء بحرف التعريفعنذلك ولم يقلسويت على الجودي معنى أقرت على بحوقيل وغيض وقضى في البناء للمفعول اعتبار البناء الفعل للفاعل معالسفينة فيقوله وهي بجريبهم فيموج مع قصدالاختصار فياللفظ ثمقيل بعدا للقوم دونان يقال ليبعدالقوم طلبا للتأ كيدمع الاختصار وهونزول بعدامنزلة ليبعدوا بعــدا مع فائدة أحرى وهو استعمال اللامع بعدا الدال على معني إن البعد حق لهم ثم أطاق الظلم ليتناول كل نوع حتى مدخل فيه ظلمهما نفسهم لزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل هذا من حيث النظر الي تركيب الكلم وامامن حيث النظر الي ترتيب الجل فذاك انه قد قدمالنداء علىالامرنقيل ياأرض المعى وياسماء أقلعي دونان يقال المعي ياأرض وأقلعي ياسماء جريا علىمقتضى اللازم فيمن كان مأمور احقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الإمرالوارد عقيبه في نفس المنادي قصدا بدلك لمعني الترشيح تم قدم أمر الارض على أمر السماء وابتدىء به لابتداء الطوفان مهاويزولها لذلك فالقصة ميرلة الاصل والاصل بالتقديم أولي ثما تعهماقوله وغيص الماء لانصاله بقصة الماء وأخذه بحجزتها ألاترى أصل الكلامقيل ياأرض ابلعي ماءك فلعت ماءها وياسماء اقلعي عن ارسال الماء فاقلعت عن ارساله وغيض الماء النازل من السهاء فغاض ثم اتبعه ماهو المقصود من القصة وهوقوله وقضى الامرأي أنجز الموعود من اهلاك الكفرة وانجاء نوح ومنهمه فيالسفينة ثم اتبعه حديث السفينة وهوقول واستوت على الجودي ثم ختمت القصة عاختمت هذا كله. نظر في الآية من جانبي البلاغة و الماالنظر فيهامن جانب الفصاحة المعنوية فهي كاتري نظم للمعانى لطيف وتأدية لهاملخصة مبينة لاتعقيد يعثرالفكر فيطلب المراد ولاالتواء يشيك الطريق الى المرتاديل اذاجريت نفسك عنداستاعهاوجدت ألفاظها تسابق معانبهاومعانبهاتسابق ألفاظها فهامزلفظة فىتركيب الآية ونظمهاتسبق اليأذنك الا ومعناها أسبق الىقلك وأماالنظر فهامن جاندالفصاحة اللفظية فالفاظها علىماترى عربية مستعملة جارية على قوانين اللغة سليمة عن التنافل بعيدة عن البشاعة عدة على العذبات سليسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة و كالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة ولله در شأن التنزيل لايتأمل العالم آية من آياته الاأدرك لطائف لانسع الحصر ولاتظنن الآية مقصورة على ماذكرت فلعل ماتركت اكثر مماذكرت لان القصود لميكن الاعرد الارشاد لكيفية اجتناء تمرات على المعانى والبيان وان لاعلم في باب التفسير بعدعلم الاصول اقرأمنهما على المرء لمرادالله تعمالي من كلامه ولااعون على معاطى تأويل مشتبهاته ولاأنفع في درك لطائف نكته وأسراره ولاأ كشفالقناع عن وجه إعجازه هوالذي يوفى كلام ربالعزة منالبلاغة حقه وبصون له فيمطان التأويلماء، ورونقه ولكم آية من آياتالقرآن تراهاف ضيمت حقهاو استلت ماءها ورونقها ان وقعت ارمن ليسوامن أهلهذا العلم فاخذوا بهافي مآخذ مردودة وحملوها على محامل غيرمقصودة وهملايدرون ولايدرونانهم لايدرون فتلك الاآى منما ٌخذهم. في عويل ومن عاملهم على ويل طويل وهم يحسبون انهم بحسنون صنعا ثم مع مالهــذا العلم من الشرف الظاهر والفضل الباهر لاتري علمالتي من الضيم مالتي ولامني من سوم الحسف بما مني أبن الذي مهد له قواعد ورتب له شواهد وبين لهحدودايرجع البها وعين

لماروى البزار والطبراني عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهماعن النبي صلى الله عليه وسلم ان نبى الله سلمان عليه الصلاة والسلام كأن اذاقام يصل رأيشجرة نابتة بين يديه فيقول لها مااسمك فتقول كذافيقو للاي شيء انت فتقول لكذا فان كانت لدواء كتبت وأن كانت لداء كتت وإن كانت لغر سغرست الحديث (الاركان) للعناصر أربعة (ناروهوا، وماء وتراب) لانهان كانخفىفابالاطلاق فالنار أو بالإضافة فالهواء أو تقيلا باطلاق فالتراب أو بالاضافة فالماء (الغذاء)بالمحمةوهوالقوت(حسم من شأنه ان يصير جز أشبيها بالمعتدى) فانهاذا استقرفي المعدة انهضم كاتقدم فيصيركياوساأيجوهر اسالايشبه ماء الكشك الثخين ثم ينحذب لطيفه فيحرى فيعروق متصلة بالامعاء فيصل الى العرق السمى ما الكد وينفذ فىأجزاءصغيرة ضيقة بياب الكدفلاقما بكليته فينطمخ فيعاوه شيء كالرغوة وهوالصغراء ويرسب فيهشىء وهوالسوداءو عترق شيء وهوالبلغم والستصنى هوالدم وبه تغتمني الاعضاء ويصرحزأ منها ويدل على ان الغذاء يصيرجزأمن المتعذى من الحديث قوله صلى الله علمه وسلم من نبتلجه من سحت فالنار اولي بهرواه الطبراني (الخلط جسم رطبسال ستحل السه الغذاء اولا) بالهضم الكبدى المذكور (الاخلاط التي) عرف جنسها أربعة (دمفيلغم فصفراء فسوداء) وعطفها بالفاء للاشارة الىان كلا أشرف ممايايه وأشرفها الدء لان به غذاء البدن وبليه البلغم لانه

دم بالقوة ثم الصفراء لانها توافقه فى كيفية والسوداء تخالفه في كيفيتين (الاسباب) لكل مركب أربعة (مادي)و هو ما يحصل به امكان الشيء (وفاعلى)وهو المؤثر في وجــوده وصوری وهو الذی یجب عنــد حصوله وغائى وهو مالاجله وجوده كالسرير مثلامادته الحشب وفاعله النجمار وصورته الهيئة الميروفة وغايته الجلوس عليه (الاسنان اربعة النمو)أي الزيادة وهي الي نحو ثلاثينسنة(فالوقوف) وهي الي بحو أربعين (فالانحطاط مع بقاء القوة)وهوالي محوستين (فضعفها أىفسن الانحطاط معالضعفوهو الىآخر العمر ومنتهاءالطبيعي مائة وعشرونسنة (الاعضاءأجسام متولدة من كثيفالاخلاط) كماً تقدم ومنها مفرد وهو مايشارك فيه الجزء الكل في الاسم كاللحم والعصدوم كدوهو محلافه كالبد والوجه اذ لايسمي جزء اليديدا وجزءالوجه وجها (ورئيسها القلب شرعا وطبأ فالرصلي اللمعليه وسلم ألا وانفالحسدمضغة اذا صلحت صلح الجسدكله واذا فسدت فسد الجسدكله الاوهى القلب رواه الشخان وتقدم انه عل العقسل (فالدياغ) بلمه (فالكد فالانثيان) وأخرالان بذهابهما يذهب النوع وهواللسلوييقي الشخص مخلاف الثلاثة الاول(ومرؤسها الرثة) المهيئة للقلب (والشرايين المؤدية عنهوالعدة)الهيئة للدماغ والكبد (والاعصاب) المؤدية عن الدماغ (والاوردة) المؤدية عن الكبد (والاعضاء المولدة) للمني المهيئة

للاشين (والذكر) المؤدى عنهما

له رسوما يعرج عليها ووضع له أصولا وقوانين وجمع له حججاو براهين وشمرلضبط متفرقاته ذيله واستنهض فىاستخلاصها من الايدى رجله وخيله علمتراه أيادي سسبافجزء حوته الدبور وجرء حوته الصا أنظر باب التحديد فانه جزء منه فيأبديهم هوأنظرباب الاستدلال فانه جزءمنه فيأيدي من هو بل تصفيح معظم أبواب أصول الفقه من أي علم هي ومن يتولاها وتأمل فيمو دعات من مبانى الايمان ماترى من تمناهاسوى الذي تمناهاو عد وعدولكن الله جلت حكمته اذوفق لتحريك القلم فيه عسى انيعطىالقوس باريها بحول منـــه عز سلطانه وقوة فما الحول والقوة الابه واذقدتقرر ان البلاغة بمرجعها وان الفصاحة بنوعيهــا مما يكسو الكلام حلة التريين ويرقيه أعلى درجات التحسن فهمناوجوه خصوصة كثيرامايصار اليها لقصد تحسينالكلام فلاعلينا اننشير الي الاعرف منهاوهي قسهان قسم يرجع الي المعني وقسم برجع الي اللفظ فمن القسم الاول (المطابقة) وهي ان تجمع بين متضادين كقوله اما والذيأ بكيوأضحكوالذي ﴿ أَمَاتُواْحِيَا وَالذِّي أَمْنُ وَالْدِي أَمْنُ وَالْامِنُ

وقوله علت كلته قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعزمن تشاء وتذل منتشاءوقوله فليضحكواقليلاولييكوا كثيرا وقوله وتحسبهم أيقاظا وهمررقود (ومنه القابلة) وهي ان تجمع بين شيئين متوافقين أوأ كثر وبين ضديهمـــا ثم اذا شرطت هنا شرطا شرطت هناك ضده كقوله عزوعلا فامامن أعطى واتفي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى وأمامن بخلواستغني وكذب بالحسني فسنيسره للعسري لماجعل التيسير مشتركا ببن الاعطاء والانقساء والتصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركا بعن اضداد تلك وهيي للنع والإستغناء والتكذيب (ومنه المشاكلة) وهي ان نذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله

قالوا اقترح شيئا نجــد لك طبخه ﴿ قلت اطبخواليجبة وقميصــا وقوله صبغة الله وقوله فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتــدى عليكم وقوله ومكروا ومكن الله وقوله تعلم مافي نفسى ولأأعلم مافى نفسك وقوله يد الله مغلولة يل يداه مىسوطتان وقوله وجراء سيئة سيئة مثلها (ومنه مراعاة النظير) وهي عبارة عن الجمع بين المتشابهات كقه له

وحرف كنون تحتراء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط

(ومنه المزاوجة) وهيمان تزاوج بين معنيين فيالشرظ والجزاءكقوله اذا مانهي الناهي فلج بي الهوي ﴿ أَصَاحُ الِّي الواشي فلج به المحر

(ومنهاللف والنشر) وهي ان تلف بين شيئين فيالذكر ثم نتبعهما كلاما مشتملا على متعلق بواجد وبأخرمن غير تعيبن ثقة بان السامعيرد كلامنهماالى ماهو له كقولهعز وعلا ومن رحمته خِعل لَكِ اللَّيلِ والنهار لتسكنوافيه ولتبتغوا من فضله (ومنه الجع) وهي ال تدخل

> شيئين فصاعدا فىنوع واحدكقوله انالفراغ والشباب والجده مه مفسدة للمرء أيمفسدة

وقوله عز وعلا المال والبنونزينة الحياة الدنيا (ومنهالتفريق)وهو أن تقصد الى شبيئين من نوع فتوقع بينهماتيانيا كقوله

للرجل وعروق يندفع فيها المني للنساء (وغيرها) من الاعضاء (لا) رئيسية اذلا تحدم (ولا) مرؤسة أذ لأتحدم(الروح نمسك عنها) فلا نتكلم فيحقيقتها اعترافا بالعجز عنها (مخالفين الاطباء)حيثخاضوا في ذلك لان الصطني صلى الله عليه وسلم لميتكلم عليها وقد سئل عنها لعدم نرول الامر ببيانها قال تعمالي ويسئلونك عن الروح قل الروح من أمر ربي أي علمه فلا تعلمو نه (الصحة هيئة) اي كيفية (بدنية) لانفسانية (تصدر الافعال عنهاانداتها سليمة) لاتغير فيها (المرض هيئة بدنية غير طبعية يصدر الافعال عنهامؤوفة)أىذات آفة أى تغير (صدور اأولا)احترازمن الصدور لها مؤوفة لعارض لالنفس الهيئة فليس مرض (و) في اثبات (الواسطة) بين الصحة والمرض (خلف) وهو (الفظى لانا ان عنينا بالرض كون الحي بحيث تختل جميع أفعاله وبالصحة كونه بحيث تسلم جميعها فالواسطة ثابتة قطعا وهو الذى يسلم بعض أفعاله دون بعض وفي بعض الأوقات دون بعض وان عنيناكون الفعل الواحدفي الوقت الواحد سلما أولا فلاو اسطه قطعا (والآفةتغير) في العضو(أو بطلان)له أو نقصــان أجناس المرض)ثلاثه أحدها (سوء المزاج) وانمأ يعرض للأعضاء المتشأبهة الاجزاء ونالركة وثانها (فسادالتركيب)و تحته أربعة أنواع فساد الحلقة بان يتغير الشكل عن عراه الطبيعي كاعوجاج السنقيم وتربيع المسند وبالعُكُس أو المجاري بانتنسدأ وتضيق أوتتسع

أوالتحاويف بان تصغرأو تخلوأو

مانوال النسام وقت ربيع * كنوال الامبر وقت سمناه فسوال الامبر وقت سمناه فسوال الامبر بدرة عبر * ونوال الغمام قطرة ماه (ومنه القسم) وهو ان تذكر شيئا ذاجزاً بن أو أكثر ثم تضيف الى كل واحد من أجزائه ماهوله عندك كقوله أديان في بلغ لاياً كلان * اذا صحبا للره غيرالكبد فيذا طويل كظل القناة * وهذا قصير كظل الوتد قد اسود كالملك صدنا * وقد طاب كالملك خلقا فانه شبه الصدغ والحقوق جبى الاحتجام كترى (ومنه الجمح التقسيم) فانه شبه الصدغ والحائيرة محتوج منال الاول قول المتنى وهو ان تجمع أمورا كثيرة تمتحكم ثم تقسم أوتقسم ثم تجمع عثال الاول قول المتنى الدهر معتذروالسيف متنظر * وأرضهم لك مصطاف ومرتبع فانه جمع فالبيت الاول أوض المدو ومافيها في كونها خالسة للمدوح وقدم في الثاني قول حسائر هي اللام وواقيها في كونها خالسة للمدوح وقدم في الثاني قول حسائر هي المدو ومافيها في كونها خالسة للمدوح وقدم في الثاني قول حسائر هي المدو ومافيها في كونها خالسة للمدوح وقدم في الثاني قول حسائر هي المدو ومافيها في كونها خالسة للمدوح وقدم في الثاني قول حسائر هي المدو ومافيها في كونها خالسة للمدوح وقدم في الثاني قول حسائر هي العرب واضروا علاوه والوال النام في أشياعهم فعوا

قوم أذا طربواضرواعدوهم * أوحاولوا النفع في أشاعيم نعوا سجية تلك منهم غير محدثة * ان الحلائق فاعلم شرها البدع فانه قسم في البيت الاول حيث ذكر ضرم للاعداء وضعم للاولياء ثم جمع في الثاني نقسال سجية تلك أومنه الجمع التضريق والتقسيم)كما أذا قلت

والثان تلحق بهذا الشيل قوله عرسلطانه يوم يأت لاتكام نفس الا باذنه فيمنهم شــــقى وسعيد فاما الذين شقوا فني النار الآية وأما الدين سعدوا فني الجنة (ومنه الايهام) وهو ان يكون للفظ استعمالان قريب وبعيد فيذكر لايهام القريب فى الحال الى ان يظهر ان المراد به المعيد كقوله

حملناه طرابع السه بعدما * خلساعلهم بالطمان ملابسا أو المبابع السه بعدما * خلساعلهم بالطمان ملابسا السه تسيد العدا فأو هم اركابهم الحيل الدهم كاترى وقوله سبحانه الرحن على العرب المبابع ما أذلك أم خلف بالمبابع ما المبابع ما المبابع ما المبابع المب

الحشو وهو ان تدرج فىالكلام مايتمالغني بدونه كقول طرفة .

البديع

فسقى ديارك غير مفسدها ﴿ صوب الربيــع وديمة تهمى فادرجغير مفسدها وكما قال النابغة

ولعمرى وما عمرى على بهين ﴿ لقد نطقت بطلا على الاقارع فادرج وماعمري علىبهين وكما قالءابن المعنز

ان يحيى لا زال يحيى صديقى ﴿ وخليلي من دون هذه آلانام فادرج لازال يحييوكما قال عز قائلا فان لمتضاوا وارتضاوا فاتقوا النار قفوله ولن تضاوا اعتراض وكماقال فلاأتسم بمواقع النجوم وانهاتسهاو تعلمون عظيم فقولهوانه لقسم لوتعلمون عظيماعتراض وقوله لوتعلمون اعتراض في اعتراض (ومنه الاستشاع) وهواللدم شي وهي وجه يستشيم مندحاً آخر كفوله

نهبت من الاعمار ما لم حويته * لهنئت الدنيــا بأنك خالد

ألاتراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استتبع مدحه بكمال السخاء وجلال القدر من وجه آخر ويوضح لك ماذكرت اذا قسته على قولك نهبت من الاعمار مالواجتمع لك لقيت علدا (ومنه الالتفات) وقدسيق ذكره في علم المعاني (ومنه تقليل اللفظ ولا تقليله) مثل يا وهيا وغاض وغيض اذاصادفاللوقع ويتفرع عليهماالامجاز فىالكلاموالاطناب فيهوقد سقافىالذكر (ومن القسم الثاني التحنيس)وهو تشابه الكلمتين في اللفظ والمتبرمنه في باب الاستحسان عدة أنواع احدها التجنيس التام وهو ان لايتفاوت المتحانسان فياللفظ كــقولك رحبة رحبة وثانيها التجنيس الناقص وهو ان يختلفا في الهيئة دون الصورة كقولك البرديمة البرد وكقولك البدعة شرك الشرك وكقولك الجهول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب يقاممقام المحفف نظرا الىالصورة فاعلم وثالثها التحنيس الذيل وهوان يختلفا بريادة حرف كقولك مالي كمالى وجديجهدى وكاش كاسبورابعهاالتجنيس المضارع أو المطرف وهو ان يختلفا عرفأوحر فيزمع تفارب المحرج كقولك فيالحرف الواحددامس وطامس وحصب وحسب وكثب وكثم وفي الحرفين كقولهم ما خصتني واعا خسستني وخامسها التحنيس اللاحق وهوان يختلفا لامعالتقارب كقولكسعيد بعيدوكاتبكاذب وعابدعائبوالمختلفان في اللاحق اذا اتفقا كتبة كقولك عائب عاب سمى تحتيس تصحيف والمتحانسان اذاور داعلي نحو قولهم منطلبوجذوجد أوقولهم منقرع باباولج ولج وعلىنحو المؤمنونهينون لينونوجئتك من سأ بنبأ أوعلى محوقولهم النبيذ بغير النعمغم وبغيرالدسمسم سي ذلك مزدوجا ومكررا ومرددا وهاهنا نوع آخريسمي تجنيسامشوشا وهو مثلةولك بلاغة وبراعة واذاوقع احد المتحانسين في التامم كما وليكن عالفا في الخط كقوله

اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهب سمى متشابها وان كان عالفا في الخط كقوله

كانج قد أخذ الجابولاجام لنا هم ماالدى ضر مدير الجام لوجاملنا مى مدروقا ويما يلحق بالتجنيس نظير قوله بمزوجل قالدانى لعملكم من القالين وجنسا المجتن دان وكثيرا ما يلحق بالتجنيس السكامتان الراجعان الي أصل واحد فى الاشتقاق مثل ما فى قوله عز اسمه فاتم وجبك للدين التيم وقوله قروح ورمجان وحرب جهات الحسن رد العجز الى السدر وهو ان يكون اجدى السكامتين التكرين أوالمتجانستين التكريف أوالمتجانسة في تحراليت والاخرى قبلها فى احدالواضع الحمدة من البيت وهى صدر

بالعكس وفساد الوضع كالانخلاع والزوال بدونه وتحركه لاعلى المجري الطسعى والارادي أوعدمه وفساد القدار بالزيادة كالورمأو النقصان كالضمور وفساد العدد بالزيادة كسلعة واصع او النقص كنقصها و ثالثها (تفرق الاتصال)كالفك والفتق والجرح (فالقصيرالخطير) من الرض (حاد)و الحادجداينقضي فيأر بعةايام ودونه فيما بين التاسع والحادىءشرودونهني أرسةعشر يوما والقليل الحدة فما بعدها الي سبعة وعشرين (والطويل) بأن جاوز الاربعين يومامزمن (وتشخيصه) أي المرض (أصل العلاج) والافمن عالج الانشخيص خطؤه أقربعن اصابته (الاسماب) للامراض ثلاثة لان السبب (اما بدى مولد بواسطة فالسابق) كالامتلاءالحمي (أوبدني مولد (بدونها فالواصل) كالعفونة للحمي(أو خارجي فالبادي) كالغم والسهر وشدة الحركة الحمي (البحران تغيرعظيم) يحدث (في المرض) (يفضى اليصحة اوعطب) ويكون تارة بأن تقهر الطبيعة المرضو تدفعه بالتماموهوالكاملوتارةبأن تقهره قهراتتمكن بهمن قهره بالتمام وهو الناقص و تأرة بأن تدفعه عن القلب والاعضاء الرئيسة الي بغض الاطراف وهوالانتقال وتارة بأن يستولى المرض ففسد المدن به أو بآخريكونالاولمهيألهوهوالردىء (الامور الصرورية) ستة منها (المواء)وهو أشدها احتياجا اليه (وأفضله الكشوف) للشمس لانها المصلحة له (الااذافسد)فساداعامافان المكشوف حينند أقتبل من

المغموم والحبوب ومنها المأكول ويختلف)حاله(بالامراضوأصلح الخبزالمختمر النضيج التنوري البري) لان ما اجتممت فيه الاوصاف المذكورة أخفعلى المعدة وأسرع للهضم(والاصلحفيالطاءونالشعير) لإنهبار ديابس وأقل غذاء من البر والملائم للطاعون ما مال الى البرد والحفاف وتخفيف المدةاذا أقبل الابداناه الرطبة وأبعدهامنه الجافة (وأصلح الحم الحدث الطري) للطفه وكثرةغذائه وقبوله للمضم بخلاف صده وأفضله الضأن وأطيبه لحم الظهر فقدروى النسائي وابن ماجه حديث أطيب اللحم لحمالظهر وروى انماحه أضاحديت سيدطعام أهل الدنيا وأهل الجنة اللحم (و) أصلح (البقول) الحس لانه أغذاها (ومنها الْشَرُوبُ وأَفْضَله الماء الحَفَيْف). الضافي الحاو البارد (السريع البرودة والسخونة)للطافةجوهره(الجاري) علىطين المسل لاحماة ولاستحة ويليه الصخر من علو الى أسفل في حبة المشرق(فيأودية عظيمة مكشوفة للشمس) والرياح نخلاف مافقد صفة من هذه الاوصاف فانه بورث أمراضاً محسب تلك الصفه كالسدد في الكدر والهزال والتحفيف في المالح وضعف المعدة في السخن والطحال وغيره بي الراكدوقدروىالترمذىعنءائشة رضى الله عنهاقالت كان أحب الشراب الميرسول اللهصلي اللهعليه وسلم الحلو

البارد وروينافي المائتين للصابوبي

حديث سيد الادام في الدنيا

والآخرة اللحم وسيدالشراب

فىالدنياو الآخرة الماءوسيدالرياحين

في الدنسا والآخرة العاغة

فی علمه مشهر وحلمه * وزهده وعهده مشهر فیعلمه وحلمه وزهده * مشهر وعهده مشهر فیعلمه وحلمه وزهده * وعهده مشهر مشهر

والاحسن فى هذا النوع انلارج الصدر والعجز الى التكرار ومن جهات الحسن القلب كمولا حسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه وانه يسمى مقاوب السكل أوكمتوله اللهم استر عوراتنا وآمن روءاتنا والهيسمى مقاوب البعض واذا وقع أحد القاوبين قلب السكل في أخره سمى مقلوبًا عبداً واذاوقع قلب السكل في كلين او اكترشمرا أوغير شمركتولك كيلميك وخان اذا ناخوقوله

أُسُ أرملا اذا عرا ﴿ وارع اذا المرء أسا

مفاديا مستوياو من جهات الحسن الاسجاع وهى فى الدركا في القوافى فى الدمر ومن جهاته الفواصل الترآية والكلام فى ذلك ظاهر ومن جهات الحسن الترسيع وهو ان تكون الالفاظ مستوية الاوزان متفقة الاعجاز أو متفارتها كقوله عز اسمه ان الياايايهم ثم إن علينا حسابهم وقوله ان الإياايايهم ثم إن علينا حسابهم وقوله ان الالقاط توابع المعافى لاان وهديناهما السكتاب المستين المعافى لاان تكون الدافيا لها توابع أعني ان لاتكون متفوط أو المعنى ديقوط والبعض غير متفوط السوية فلك ان الحروف منفوطة أو البعض منقوط والبعض غير متفوط السوية فلك ان تستخرج من هذا القبيل ماشت وتلقب كلا من ذلك عا أحبت واذ قد تحققت ان عام المعانى واليان هو معرفة حواصرة اكب الكلام ومعرفة صياغات المانى ليتوصل بها الي توفية مقامات الكلام حقها عسب ما ين به قوة ذكائك وعندك عام ان مقام الاهدلال بالنسبة الى سائر مقامات الكلام جزء واحد من جلتها وشجة فردة من دوحتها علمت أن تتبع تراكب الكلام الاستدلالي ومعرفة حواصمة عام المعانى والبيان وحين انتصبنا لافادته ازمنا ان لا نعنن بنيء هومن جملته وان نستمد الله التوفيق في تكلته

ٳؙڸڹؙۜؠؙٳڵڿٳڵڝؙؙؙؙٞ

الكلام الى تكلقط الماني وهى تتعضوا من تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا اكال الحلجة الى هذا الجزء من عام القلم وعظم الانتفاع ما التضاع الله في علما القلم في علما امتان من القلم في علما متابات على المتعلق ال

مقررين لماعندنامن الآراء فيمطان الاختلاف بينالتفهمين منهم والتأخرين رجعنافي هذه المقالمة التأخرين رجعنافي هذه المقالمة المنافعة المسالمة المنافعة المنافعة

* (الفصل الاول)* من تكملة علم العاني في الحد وما يتصل به الحد عندنا دون جماعة من ذوي التحصيل عبارة عن تعريف الشيء بأجزائه أو بلوازمه أو بمايتركب منهما تعريفا جامعامانعاونعني بالجامع كونه متناولالجميع افرادهان كانتله افرادوبالمانع كونه آبيادخول غيرهفيه فانكان ذلك الشيء حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسأن والفرس وقع تعريفاللحقيقة وان لم يكنءهل العنقاء أومشل المرسن وقع تفصيلا للفظ الدالعليه بالاجمال وكثيرامانغير العبارة فنقول الحد هووصف الشيء وصفامساويا ونعني بالمساواة اناليس فيه زيادة تخرج فردامن افرادالوصوف ولانقصان يدخل فيهغيره فشأن الوصف هذا يكثر الموصوف بقلته ويقلله بكثرته ولذلك يازمه الطردو العكس فامتناع الطردعلامة النقصان وامتناع العكس علامة الزيادة وصحتهما معاعلامة المساواة والعبرة بزيادة الوصف ونقصانه الزيادة فيالمعني والنقصان فيه لاتكثير الالفاظ وتقليلها فيالتعبير عن مفهوم واحدوهاهناعدة اصطلاحات لذوى التحصل لابأس مالوقو فعلها وهى انالحقيقة اذاعرفت بجميع أجزائها سمى حداتاماوهو أتم التعريفات واذاعرفت بعض أجزائهاسمي حمداناقصاواذا عرفت بلوازمهاسمي رسماناقصا واذاعرفت عايترك من أجزاء ولوازمهمي رسماتاماو يظهرمن هذاان الشيء متىكان بسيطا امتنع تعريفه بالحد ولم يتنع تعريفه بالرسم ولذلك فعدالرسم أعم كالعدالحدالحدأتم ولماكان المقصو دمن الحدهو التعريف لزم فعا يقدح فيذلك ان يحترز عنه فيحترز عن تعريف الشيء بنفسه مثل قول من يقول في تعريف الرمان هومدة الحركة والمدة هىالزمان وعن تعزيفه عالايعرفالابه مثلقول مزيقول فيتعريف الخبرهوالكلام المحتمل للصدق والكذب ثم يعرف الصدق بأنه الخبرالطابق وعن تعريفه بما هو أخذ مثل قول من يقول في تعريف الصوت هو كيفية تحدث من تموج الموا النضغط بين قارع ومقروع الضغاطا بعنف وعن تعريفه غايساويه مثل قولمن يقول فيتعريفالسوادهو مايضاد البياض وهاهنا عقدة وهي انانعلم علماقطعياان تعريف المجهول بالمجهول ممتنع وان لابد من كون المعرف معلوماقبل المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف واكتساب شيء به يبين ذلك انالمذكور في الحداماان يكون نفس المحدود أوشيئاغيره اماداخلا فينفس المحدود أو خارجا عنه أومتركبا من داخل وخارج فان كان نفس المحدود لزم تعريف المجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معلوما قبل ان يكون معلوما وفيذلك كونه معلوما مجهولامعامن حيث هو هو وان كان شيئا غيره فذلك باي اعتبار فرض من الاعتبارات الثلاثة اما ان يكون له اختصاص بنفس المحدود أولايكون فان لم يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دون ماسواه طلب ترجيح أحمد المتساويين وانه عال وان كان فذلك الاختصاص ان لم

(ووقته) أي الشرب (بعد دوب الاغدية وأقامساعة وشيءوأكثره ثلاثمن الساعات الزمانية فالأكل حريفااومالحاأو حاراأو يأبساوج الشر بمعه)أى الاكل فضلاعن ان يكون مده وقددصح انه صلى الله عليه وسلرأ كل رطاوشرب عقمه الماء والرطب عار (و)منها (الحركة والسكون) وأفضلهما المعتدلفان المفرط منهما يبرد ويجقف ومنها (القظة والنوموأجوده العندل) المتصل (الليلي) الواقع بعد الهضم مخلاف النباري فهورديء ثم تركه لمن يعتاده بلاندريج أردأو أردأمنه التململ موسهر ونوم والزائد على الاعتدال أوالناقصعن مذموم شرعاو طباوعقلاوعر فادليل الئبرع في الزائدحديث يعقدالشيطان على قافية رأس أحدكم اذاهو نام ثلاث عقد يضرب على كل عقدة مكانها عليك ليلطو يلفار قدفان استيقظ وذكر الله انحلت عقدة فان توضأ انحلت عقدة فانصلى انحلت عقده كلهافاصيح نشيطاطيب النفس والا أصبح خبيث النفس كسلان وحديث ذكر عندرسولاللهصلى الله عليه وسلم رجل نام حتى أصبح قال ذاك رجل بالالشطان فيأذنه رواهما الشيخان وفي النقص قوله عليمه الملام نم وقم فان لجسدك عليك حقاوقوله انىأنام وأقوم رواهما أيضا الشخان ودلــبل الطب في الزيادة احداث بلادة القوي النفسانية والامماض الباردوفي النقص احداث أمراس حادة واحراق الاخسلاط واختسلاط العقل (النصحركة أوعية الروح. يكن معاو ماللمخاطب نزممالزم فيغير المختص وان فرض معاو ماللمخاطب ولاشبهة في ان الاختصاص نسة لاحد طرفه الى ثانيه متأخرة عنهمامن حيث هماهما نازلة منزلة التركيب بين أجزاء استدعى كونه معلوما كونطرفيه معلومين من قبل ولزوم الدور اذلا يكون علم المحدود مالمسبق علم بالحدالمختصبه ولايكونعلم بالمختصبه مالميكن علم باختصاصلهبه ولايكونعلم باختصاص له به مالميسبق علم بطرق الاختصاص لكن أحدطرفيه هو نفس المحدود وحل هذه العقدة هو اللراد بالتعريف أحدأمرين اماتفصيل أجزاء المحدودواما الاشارة اليه بذكرمعني يازمهمن غبردعوى فكون مثل الحاد في مقام التفصيل لجميع أجزاء المحدود مشل من يعمدالي جواهر في خزانة الصورللمخاطب فينظمهاقلادة بمرأىمنه ولايزيد وفيمقامالاشارة باللازمداخلاكان ذلكاللازم أوخارجاأومتركبامنهمامثلمن يعمدالىصورة هناك فيضع أصبعه عليهافحسبوهو السبب فيانانقول الحدلا يمنع اذمنعه اذاتأمت ماذكرت جارمجرى ان تقول لمن بني عندك بناء لأأسلم اماالنقض فلازم لانالحادمتى رجع اليحمد آخريقدح فيسلامة الحدالمذكورقام ذلكمنه مقام الهدم والنقص لماقدكان بني فاعر فهوفي الحدو الرسم تفاصيل طويناذكر هاحيث علمناها تمجهاأذناك ﴿ الفصل الثاني) * من تكملة علم المعاني في الاستدلال وهو اكتساب اثبات الخبر للمبتدأ اونفيه عنه بواساطة تركيب جملوقولي بوساطة تركيب جمل تنبيه على ماعليه أصحاب هذا النوع من آباءان يسموا الجلة الواحدةحجة واستدلالا مع كتساب اثبات ونفي بوساطتها مما يلزم من اندراج حكم العص في حكم الكل كاستلزام كل انسان حيوان بعض الاناسي حيوان لاعالة ومن الانعكاس على بعض الحبر في الشوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحيوان انسان وعلىكله فيالنني العنادى كاستلز الملاانسان بحجران لاحجر بانسان وغيرالعنادى أيضا عنسدنا وسنقرره مثل لاانسان بضحاك بالفعلومن ننى النقيض كاستلزام كل انسان حيوان أن ماليس بحيوان ليس بانسان وستسمع لهذه المعانى تفاصيل باذن اللهوا ذقد نبهناك علىذلك فتقول اعلمان الحبرمتي ليكن معلوم الثبوت للمبتدأ بالبديهة كافى عوالانسان حيوان أومعلوم الانتفاءعنه بالديهة كافي محوالانسان ليس غرس بلكان بين بين محوقو لناالعالم حادث فان الحدوث ليس بديهي الشوت للعالمولا بديهي الانتفاءعنه وأردنا العلم أوالظن لزم المصير الي ثالث يشهد لذلك لكن من المعاوم أن ذلك الثالث عالم يكن ذاخبر عن الطرفين أعنى ذانسبة اليهما لم يصح أن يشهد في البين نفيا أو امجاتاوا ذاشهد لميفدالعلم أوالظن مالم تكن شهادته واجةالقمول أور اجحته فيظهر من هذاأن لابدفي الاستدلال للمطاوب مرجلتين لاأنقص احداهم النسة الثالث الي المتدامثل قولنا العالم قرين حادث والثانية لنسبته الى الخبر مثل قولناوكل قرين حادث حادث وأما الزيادة عليهما فمتى كان الثالث بين. الا نتساب الى الطرفين فلاأي فلا بجب الزيادة اما اذالم يكن بينه انقلب انتسابه ذلك مطاوبا وعادت الحالة الاولى جناعة في الافتقار الي ثالث وازم جملتان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطلوب الاصلى وهـــذا معنى قول أصحابنا في هـــذا النوع ان الاســـتدلال مفتقر الى حماتسين قريبتين لا أزيد ولاأنقص ويظهر أيضا ان لابد للجملتين منتركب له خاصية في ابحاب قبول الشهادة أوترجيحه وهؤان يكون ردها أوالتوقف عندها بالنظرالي وجمه

مؤلفة عسن انبساط وانقاض لتــدبيرها) أى الروح بالنــــيم المستنشق تدبير (الفصــول) الاربعة(الربيع)وهواسم لربع عيط منطقة فلك البروج أولها أول الحلوآخرها آخرالجوزاء تدسره (الفصد والاسهال عادة أوحاجة) لهيجان الاخلاط فيه (الصيف) وهو من أول السرطان الي آخر السنبلة تدبيره (انقاص الغذاء) لضعف الهضمفيه بتوجه الحرارة الى الظاهروبرد الجسوف لاتركه لانه يؤدى الى الذبول لانه مفسرط التحليل(وترك الرياضة)لانها عللة وهوكذلك فيكثر التحليل(وهي) أي الرياضة(حركة ارادية تحوج الى التنفس ألعظيم) كالمصارعة والمعالجة وركض الدابه وركوب السفينه الخريف) وهو من أول الميزان الي آخر القوس تدبيره (ترك المحفف)لكثرة الحفاف فه (الشتاء) وهومن أول الجدى الى آخر الحوت تدبيره (الرياضة) لجمود الاخلاط فيه فتحللها (والتبسط في الغذاء) لقوة الماضمه فيه محرارة الجوف (الطفل) تدبيره علح بان يدهسن بزيت وملحماخلافمه وأنفه ليسخن بدنه ویصّل و (یغسـل بفاتر) لتحلل الفضلات التي احتست بالنمليح محلاف الحار والبار دلتأذيه بهسما (ويقطر في عينيه) زيت للتقويم وحفظ الصحة(وينومني معتدل هواء)حدرا من تضرره بالحروالبردلسرعة انفعاله وتأثره (ماثل اليالظلمة) حذر امن تفرق بصره بشدة النور لقرب عبده بظلام الجوف ومن ضعفه عن ملاقاة الضوء بشدة الظلمة (ويتحفظ في تقميطه علىشكله) بان يكون يرفق لئلا يفسد شدة الشدار طوية أعضائه

وشدة قبولها (ويرضع من غير أمه في النفاس)لتكدر لسهافي مدته والافلين الاملايعادله شيء (وعلاجه بعلاج المرضع)له لان بدنه لا يتحمل العلاج ويتأثر بادبيشي، (ولاحاجة بالصي)طفلا (أوفوقه الى استفراغ) لان ابدان الصيان في غاية الرطوبة فلافضل لهم محتاج البه ولانهم في زمن النمو فلايفضل عنهفضل يحتاج اليه (فلانخرج لهدم وان احتاج) اليه لكثرته وسيأتى انه لايفصد قبل أربعة عشر سنة (الشيخ) تدبيره (استعمال المرطب المسخن) ليبس مزاجه وبرلمه(والادهان) لترطيبه وروىالترمذىحديثكاوا الزبت وادهنوا بهفانهمن شجرة مباركة وحديث ثلاث لاتر دالو سائدو الدهن واللمن وحديث انه صلى الله عليه وسلم كان يكثر دهن رأسه وتسريح لحته کأن تو به توب زيات وروي الشيرازي في الالقاب بسندواه من حديث أنسمرفوعا سيد الادهان النفسج (وشم المعتدل) من الرواثح لتعديله مزاج الروح (والنوم في الاحاسن)المتفرقةولو بالاستجلاب لترطسه (و تفرقة الغذاء على الاوقات وتقليله) لضعف هضمه فروعى لمحضلله استمرار الاغذية وعدم الخلوعنهاالموجب لافراط التحليل (سوء المزاج) وهو خروجه عما ينغى انبكونعليه (المادى) منه تدييره (بالاستفراغ)لمادته اذهبي المولدةله(وغيره بالتبديل) وهو العلاج بالضد بالتبريد في الحار والتسخين في البارد والترطيب في الياس والتحفيف في الرطب (الفصد تفريق اتصال يعقبه استفراغ

تكونانخبريتين مغاوتارة تكونان شرطيتين معاوتارة تختلفان خبرا وشرطا وانا أذكر حميع ذلك بتوفيق الله تعالي فى ثلاثةفصول ؎﴿ الفصل الاول ﷺ في الاستدلال الذي جملتاء خبريتان وانمــــا قدمت الخبرية على الشرطية لماسبق فيعلم العانى انالجلة الشرطية جملة خبرية محصوصة والمحصوص متأخر عن المطلق * اعلم انتركيب الجلتين في الاستدلال لرجوع أجزائها الي ثلاثة من بينها يتكررواحد وهي مبتدا المطاوب وخر المطاوب والثالث المتكرر لانزيد على أربع صورفي الوضع احداها ان يتكريد الثالثخبر المبتدأ المطلوب ومبتدأ لخبره وثانينهاان يتكرر خبر الجزئي المطلوب وثالثتها انيتكررمبتدأ لهما ورابعتها انيتكرر مبتد المبتدأ المطاوب وخبر الخبره وتسمى الجملة التي فيها مبتدا المطلوب السابقة تسمية لها مجكم المبتدا أوبحكم ورودهاسابقة علىصاحبتها فى وضع الدليل فىالغالب كما سترى والتي فيهاخبر المطلوب اللاحقة تسمية لها محكم الحبر وبحكم ورودها لاحقة للاولي في وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لآنخرج عن أقسسام أربعة ﴿ اما ان تكون مثبتة أولاتكون وهي المنفية وكل واحدة منهما اما أن تكونكلية كقولنا فيالاثباتكل اسمكلة وفيالنني لافيل مجرف أولا تكون وهي البعضية كقولنا في الاثبات بعض الحكلم اسم وفى الننى لاكلكلة اسم أوبعض الحكم ليس باسموتسمى هذه الجمل مستعملات لاستعمالها في الاستدلال وبناء الدلائل عليها وأما البعضية المتناولة للمعين كقولنا هذا الانسان شجاع أوزيدشجاع أوغلام عمرو شجاع ولنسمها معينة فقلم يصار البها فيالدلائل فلاندخلها فيالمستعملات ولكنا لانخظر علىك المصراليها ان انتفعتها واما الجملة التي لاتكون مبينة الحال فيالكل وخلافه مشل قولناللؤمن غركريم سيتمهملة ولاحتمالها الكار وخلافه ان استعملت لم تستعمل الافي المتيقين وهو البعض ولطلب اليقسين فيالاستدلال لانترك الحقيقة فيه الي المجاز ولاالتصريح الىالكناية فاعرف وتأليف الجملتين الواقع في كل صورة من الاربع لايزيد علىستة عشر ضربا لوقوع السابقة احدى الجمل الارمع ووقوع اللاحقة مع السابقة كيفكانت احدى أربعها أيضا ولهذه الصور الاربع ترتب فالصورة التي يجعل الثلث فيها خبر المتدا المطاوب ثم متدالخبره تقدم لكونها أقرب من الطمع كما ستقف علىذلك اذا استطلعت طلعها كلها والصورة التيوضعها جعل الثالث فيما خبر المبتدا المطلوب ثم خبرا لحبره تجعل ثانية لها لموافقتها اياها في الوضع الاول من وضعى جملتها والصورة التي وضعها جعل الثالث فيها مبتد المبتدا المطلوب ثم مبتسدا لخبره تؤخر عن الثانية وتجعل ثالثة لموافقتها الاولى في الوضع الاخير من وضعي جملتها والصورة التي بجعل الثالث فيها مبتد المبتدا المطاوب ثم خبرًا لحبره تؤخر عن الثانية والشالثة لمخالفتها الاولي في وضعي حملتها وهذه الصور الاربع تشترك في آنة كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولأمنفيتين في درجة واحدة ولا سابقة منفية ولاحقة بعضة كما سنطلعك علىه اذا اكتسبت قدرا من الالف واذقد عرفت ذلك فنقول اما الصورة الاولي فانها تستشهد في المطالب الاربعة وهي الانسات الكلى والاثبات البضى والنفى الكلبي والنبي العضى وتشهد لدلك شهادة بينة لما أنه مجعل

الثالثلازما لكل مبتدا المطلوب أو لبعضه تهريجعل خبرالمطلوب لازما لكل الثالث فيحصل منه ثبوت خير المطلوب لمبتدأه حِصولاجليا لماً انلازملازمالشيء لازمَّلناك الشيء والالزم القدح فيأحد اللزومين امالزوم خبر المطلوب للثالث واما لزوم الثالث لمبتداللطلوب ويلزم الجمع بينالنقيضين أويجعلخبر المطلوب معاندا لكل الثالث فيحصل منه نني خبر المطلوب عن مبتداه لما ان معاند لازم الشيء معاند لدلك الشيء والالزم القدح اما في الزام الملازم واما فىعناد الماند ويلزم الجمع بين النقيضين وتركيب الدليل فى هذه لايزيد على أربعة أضرب أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقة مثلها * والحاصل ثبوت كلي كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف ممكن يلزممنه كلرجسم بمكن وثانيها القةمثنتة بعضية ولاحقةمشتة كلية والحاصل ثبوت بعضي كقولنا بعض الموجودات انسان وكل انسان حيوان يازممنه بعض الموجودات حيوان وثالثها سابقةمثبتة كليةولاحقة منفية كلية ﴿ والحاصل نني كُلِّي كَقُولُنا كُلُّ جَسَّم مؤلف ولامؤلف بقديم يلزممنه لاجسم بقديم ورابعها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية والحاصل نني بعضي كقولنا بعض الحبوانات فرس ولافرس بانسان يلزم منسه بعض الحيوانات ليس بانسان * وأنما لزم في هذه الصورة كون السابقة مثبتة لانهامتيكانت منفية لميلزم من ثبوت خبر المطاوب للثالث ثبوته لمبتدا المطاوب لانتفاء الثالث عن المبتدأ واحمال ماثبت للثالث ان لايتجاوزه كقولنا لاانسان بفرس وكل فرس صهال ولم يلزم نفيــه أيضا لاحتمال ان يكون ماثبت للثالث أعم كقولنا لاانسان بفرس وكل فرسحيوان وأعالزم كون اللاحقة كلية لانهامتي كانت بعضيه لميلزم من ثبوت خبر المطلوب لبعض الثالث ثبوته لمبتدا المطاوب لاحمال ان يكون البعض اللازم لمبتدا المطاوب غير البعض المازوم لحيره مثل قولنا كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس لايلزم منه ثبوت الفرسية للانسان أوغير المعاند لحبره مثل قولنا كل جميم محدث وبعض المحدثات ليس بفرس لايلزم منة نني الفرسية عن الاجسام وماعرف من وجوبكون السابقة مشتة وكون اللاحقة كليسة هو الذي قصر ضروب بالغات هذه الصورةعلىأربعة أسقط ثبوت السابقة نمانية وكلية اللاحقة أربعةوأما الصورة الثانيةوهي ان يجعل الثالث خبرا لكل واحدمن جزأي المطلوب فلاتستشهداشوت مبتدالاحقتها لمبتدا سابقتها الىتة لصحة انتفاء أحدالشيئين عن الآخرمغ اشتراكهما في لازم واحدكانتفاء الفرسية عن ألانسان مع الاشتراك في الحيوانية والماتستشهدلنغ مبتدا لاحقتها وهوخبرالمطاوب عن متداسا بقهاوهو مبتدا المطاوب وذلك بان محل الثالث لاز مالاحد المبتدأين ومعاندا للآخر كلياللبتدأ فياللاحقة البتةفانهسواء لازمهذا وعاندذاك أوعاند هذا ولازمذاك فرق بينهماعاله متىكان كلياويلزم الانتفاءوالالزمالقدحاما فىاللزام أوفى العناد ويلزم الجمع بين النقيضين تمالنني في كونه كليا أو بعضيا يكون محسب مبتدا السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لايزيد علىأربعة أضرب أحدها سابقة مثبتة كلية ﴿ وَالْحَاصُلُ فَيَهُمَا نَنِي كُلِّي مِسْالًا الاولكل جسم متحيز ولاعرض متحيز يلزملاجسم بعرضومثال الثانى لاعرض متحيروكل جسم متحيز يلزم لاعرض مجسم وثالثها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كليةورابعهاسايقة منفيه بعضية ولاحقة مثبتة كلية * والحاصـل فيهما نفى بعضى مثــال الاول بعضُ

كلي) فخرج بالتفريق الرعاف وبما بعده الحجَّامة (ولا يفصد) أحد (قبل أربعة عشر) سنة ويحجم في السنة الثالثة ولا يحجم بعد الستين ويفصد بعدها (ومنفعتــه ازالة الامتلاء ومنع حُدوث) مرض (مترتب) عليه لويق (وهو أولى المستفرغات) لانه يستأصل المادة (قانونيقدم الاهم) من الامراض في المعالجة(عند الاجتماع والتضاد ولايعالج الا الطبع) لانه بامتثاله يظهر فيهعمرةالعلاج نخلافالعاصى وقدكره الفقهاء اكراه المريض . على الدواء(وكل داء له دواء الا السام)أي الوت(والهرم) روى الحاكروغيره عن اسامة بن شريك قالقالوا بارسول اللههل عليناجناح ان لانتداويقال تداوواياعــاد الله فان الله لميضع داءالاوضعله شفاء وفي لفُظ الاوضع لهدواء غير داء واحدالهرموروي البخاري حديث ماأنزل الله داء الا وأنزل له شفاء وفيلفظ الاأنزل له الدواء وروى البرارمن حديث أى سعيد الحدرى رضى الله تعالى عنه ما أنزل اللهمن داء الاأنزللەدواءعلىذلكمىن علمه وجهلذلكمنجهله ألا ألسام قالوا ياني الله وما السام قال الموت قال الموفق البغدادي الداءخروج البدن أوالعضو عن اعتدالهباحدىالدرج الاربع ولاشيء منها الاوله ضــد وشفاء الضد ضده وانما نتعذر استعماله للحهل به أو فقده أو موانع أخرو أماالهرمفهو اضمحلال طبيعي وطريق الي الفناء ضرورىفلم يوضعامشفاء(والموت أجل مكتوب لابزيد ولاينقص وفي كل شيء دواء الاالخر) أما الاول

فلحديث البزار عن ابن عباس السابق أول الفن وأماالثاني فلمارواه مسلم ان طارق بن سويد سأل الني صلى الله عليه وسلم عن الخر فنهاه فقال اعاأصعها للدواء فقال انها لست مدو اءول كنهاداءو في لفظ انالله لميجعل شفاء أمتى فما حرم علىها ولذلك كان الاصح عنسدنا عريم التداوي بها وقال السنكي فيقوله تعالى يسئلونك عن الحر واليسرقل فيهماائم كبيرومنافع للناس كان ذلك قبل التحريم فلما حرمت سلىت المنافع(وكل مصح أوممرض فـقدرالله) تعالى يفعله عنده أو به خلاف بين أهل السنة ورجح الغزالي والسكي الشانى وروى الترمذي وابن مآجه حديث سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم ارأيت ادوية نتداويبها ورقى نسترقى بها هل تردمن قدر الله تعالى شيأ قال هيمن قدر الله تعالى ﴿خاَّمَة ﴾*

قال ابن جماعة ينبغي ان يكون الطسيصدوقاعدلا صاحب ذكاء وحذق ومهارة وصبرو نصيحة ومعلم الطب ينغى ان يكون كذلك بعد استكاله فصناعة الطبوالمتعلم بها ينغي ان يكون خيرا ذكيا انتعى ومحوزان بطب الرجل الرأة وبالعكس بشرط فقد الجنسوحضور محرم اونحوه ويسن التداوى فان تركه توكلا ففضلة واطعام المريض ما يشتمه ويكره الدعاء بالضر وتمني ألمو تلاجله ولهتعالى ايلام الاطفال والدواب لانهم لملكه يتصرف فيهم كيف يشاء وليس يصيب المؤمن من وصب ولا نصب حتى الشوكة يشاكها الاكفر بها

الموجودات حيوان وليس شيءمن الحجر بحيوان يلزم بعض الموجودات ليس بحجر ومثال الثاني كل لاموجود حيوان وكل فرس حيوان يلزم لاكل موجود فرس وأعالزم فيهذه الصورة كوناللاحقة كلية لانهامتي كانت بعضية احتملت فيالبعض اللزام ولميلزم من ردشهادتها محذور ووحو باختلاف السائقة واللاحقة نفاوا ثباتاو وحوب كون اللاحقة كلبة همااللذان صرا ضروب بالغات هذه الصورة أربعة عطل الاول ثمانية وعطل الثاني أربعة * وهاهنا دقيقة لابدمن أن نسهك عليها وهي اناختلاف السابقة واللاحقة نفياوا ثناتار بماكان في نفس النني والاثبات فيمتنع حينئذ اتفاقهما في ان يكو نا منفيتين أو مثبتتين معا ورعا كان في خصوص النفي أوخصوص الاثبات مثل ان يكون النني في احداهما ضروريا وفي الاخري غيرضروري أوانيكون الاثبات كذلك فلايتنع اتفاقهما في نفس النفي أونفس الاثبات * وأما الصورة الثالثة وهوان يجعل الثالثمبتدأ لكلواحدمنجزأي المطلوب فلصحة عنادالشيء الواحد للمتوافقين كالحجرية للناطقية والانسانية وللمتباينين كالحجربة للانسانية والفرسية لاتصلح ان تشتشهد بجعل الثالث معاندا لهما لا للاثبات ولا للنني لكن يجعل اما ملزوما لكل واحد مهما فتشد لاجتاعهما والالزم القدح في كونه ملزوما ويلزم الجمع بين النقيضين واما ملزوما لاحدهما معانداللآخر فتشهد لافتراقهما والالزم القدح في كونه ملزومامعانداويلزم الجمع بين النقيضين اكن احتمالان يكوناللازمأعم من المأزوم لاتثبت ولا تنني الا بقدر ماينعكس الملزوم على اللازم وهوبعض افراد اللازم ويلترم جعله أعني جعل الثالث ملزوما في السابقة ألبتة وكليا اما في الجملتين واما في احداهما لان السابقة تقدر كونها منفية ماينا متدؤها للخبركا في قولنا لاانسان من الاناسي بفرس اذا أثبتنا بعدها للانسان لازما احتمل انيكون أعم مثل قولنا وكل انسان حيوان فلميلزم انينفى عن جميع الافراس ولاعن بغضها الحيوانية نحلافه اذأثبتنا أولا ونفينا ثانيافتلناكل انسان حيوان ولاانسان من الاناسي بفرس فانه يلزم ان ينفي عن بعض الحيوان الفرسية وهذا كاف في التنب وأعالزم فيها أن لا تعرى عن كلية لأن السابقة واللاحقة متى كانتا بعضيتين احتمل العضان التغاير ولمبلزم أتحاد المتدأين فلا يتحقق لحبرتهما اجتماع وتركيب الدليل في هـــذه الصورة لا نريد على ستة أضرب أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقة مثلها وثانيها سابقة مشتة بعضية ولاحقة مثبتة كلية وثالثها سابقةمثبتة كلية ولاحقة مثبتة بعضية ﴿ والحاصلفهذه الثلاثة ثموت بعضي مثال الاول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحبوان الناطق ومثال الثاني بعض الناس قصير وكل انسان ضحاك يلزم بعض القصار ضحاك ومثال الثالث كل إنسان حبوان وبعض الناس كاتب يلزم بعض الحيوان كاتب ورامها سابقة متبتة كلمة ولاحقة منفية كلمة وخامسها سابقة مثبتة بعضية ولاحقه منفية كلية وسادسها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية بعضية * والحاصل في هذه الثلاثة نفي بعضي مثال الرابع كل انسان حيوان ولا انسان بفرس يلزم بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الحامس بعض الحيوان ابيض ولاحيوان بحجر يلزم بعض السف لس محجر ومثال السادس كل انسان ناطق وبعض الناس ليس بكاتب يلزم بعض الناطقين ليس بكاتب والسبب في أن كانت ضروب تأليفات هذه الصورة ستة

هوان وجوب كون السابقة مثبتة أعمل عانية والتزام انلا تعرى عن كلية أهمل اثنين ﴿وأما الصورة الرابعة فيحمل الثالث فهما لازما فياللاحقة كلية أوبعضية كيفكانت لمبتداها الذي هو خبر المطاوب فيصير بعضه مستانرما لخبر المطلوب استلزاما بحكم الانعكاس ويجعل كله فى السابقة ليشمل المعض المستلزم لحبر المطلوب ملزوما لخبرها الذى هومنتدأ المطلوب فيصير مستلزماليعض مبتدأالمطلوب وهو القدر الذىيصح انعكاسه عليه ويجمع بين جزأىالمطلوب فىالضربين جمعا بعضيا والالزم القدح في أحدالاستلزامين ويلزم الجمع بين النقيضين مثال الاول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان يلزم منه بعض الحيوان ناطق ومثال الضرب الثانى كل انسان ناطق وبعضالسود انسان يلزم منه بعض الناطق اسوذ أو يجعل الثالث فىاللاحقة معاند الكل مبتداها فينعقد العناد بينهما كليًا من الجانبين وبجعل كله أو بعضه كيفكان ملزوما لخبر السابقة فيصير مستلزما لبعض الخبر الذى هومبتدأالمطلوب ومعاند الكل خير المطلوب ويفرق بين الحبرين تفريقا بعضيا والالزم القدح فيكو نهمستلزما معاندا ويلزما لجع بين النقيضين مثال الضرب الاول منهماكل انسان حيوان ولاشيء من الافراس بانسان يأزممنه لاكل حيوان فرس ومثال الضرب الثاني منهما بعض الحيوانات أبيضولا شيء من الحجر محوان يلزم منه لاكل أبيض حجر أو يجعل الثالث لازما في اللاحقة كلية مستلزما بعضه لكل مبتدأها ويجعل مباينافي السابقة كليا فيصير مباينا لكل مبتدا المطاوب مستلزما لكل خره ويفرق بينهماتفريقا كلياوالا لزم القدح في كونه مباينامستلزما وبلزم الجع بن النقيضين والذكي صر ضروبهذه الصورةالستةعشرالي خمسة التفصيل المذكور وهو كلية السابقة مثبتة في الاثبات وكليتها منفية في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفة والسابقة كيف كانت *واعدان خلاصة هذه الصور الاربع وضروب تأليفاتها التسعة عثيم راحعة الى حرف واحد وهو ان المتدا متى لم يكن معاوماً من نفسه هجامعته للخر فيثت أو مفارقته له فينني بطلب ثالث بينهما مجمعهما أو يفرقهما ثم الحاكم في جمع الثالث أو تفريقه أحكام أصلين أحدهما أن لزوم الشيء لكل آخر أو بعضه ينعكس بعضيا وان عناد الثنيء لكل آخر ينعكس كليا فملزوم اللازم مستلزم لبعض افراد اللازم بالقطع استلزاما من الجانس استواء وانعكاسا وثانيهما ان الستلزم لاينفك عن الستلزم فان كان الستلزم ثموت شيئين اجتمعا وان كان ثبوت واحد وانتفاء آخر تفرقا فانت متي وجدت الثالث متحدا أما لكونه كلافي السابقة واللاحقة بنيت على الكل الجمع والتفريق وأما لكونه بعضامندرجا في الكل متحدا بهبنيت على البعض الجع والتفريق وأناأو ضحاك هذافي الصور الاربعأمافىالصورةالاولى فيجعل الثالث لازما لمبتدأ الطلوب كله أوبعضه ويصير بعضه أعتى بعض الثالث مستلزما لذلك الكل أو البعض بطريق الانعكاس ثم يجعل كله أعني كل الثالث لبتحد النعض الستلزم لكل المتدا أو لنعضه مستلزما لحسر المطاوب بطريق الاستواء فيصير البعض المتحدبه مع استلزامه للمبتدأ مستلزما للخبر وبجمع بينهما كليا في أحد الضربين أوبعضا في الأُخر أو معاندا لخبر المطلوب فيفرق كلَّيا في ضرب وبعضيا في صرب وأما في الصورة الثانية فالثالث يجمل اما لازما للمبتدأ كله أو بعضه ويصير بعض افراده مستازما للمتدأ الكلى أو البعضي بطريق الانعكاس ثم مجعل كل

منخطاياه أو رفع بها درجات كما صح بذلك الحديث *(علم التصوف)*

حده كاقال الغز الى رحمه الله (تجريد القلباته) تعالى (واحتقار ما سواه) ولذلك سمي بهأخذامن الصفاءلتصفيته للقاوب كا قىل

وليس يشهر بالصوفي غرفتي صافى فصوفى حتى سمى الصوفى وحددته دون علمه بخلاف العلوم السابقة لانصاحبه أحوج الىحده منه الىحد علمه لعدم اعتنائه بذلك الديهو شأن المدققين في الظو اهر اذاعرفت القصود من التصوف) (فراقب الله تعالي في جميع حالاتك) اى اتقه محيث انك تراقبه أى تنظر اليه فانك انالمتكن تراه فانهيراك وذلك (بان تبدأ بفعل الفرائض) التي افترضهاعليك (وترك الحرمات) عليك كيرهاوصغيرها (ثم يفعل النوافلوترك المكروهات) ففي الحديث عن الله تعالى ماتقر بالى عبدى بشيء أحب الى ماافتر ضته عليه ومابزال عبدي يتقرب الى بالنوافلحتيأحبه فاذااحببته كنت سمعه الذي يسمع به و بصره الذي ينصر بهويده التي ببطش مهاور حله التي يمشي بها ولئن سالني لاعطينه ولئن استعاذبي لاعبذنه رواه البخاري (وليكن اهتمامك بترك المنهى اشد من فعمل المامور) لانالاول كف وهـواسهل من الفعل ومن قواعد الشرع ان درء الفاسد اولى من جلب المصالح ولهذا قيل ان لم تطق ان تعبد الله فلاتعصه وفي الصحيحين من حديث أبي هربرة رضي الله تعالى عنــه مانهينكم عنه فاجتنبوه وما امرتكميه فافعلوا منه مااستطعتم

علق المأمور على الاستطاعة دون المنهى لسبهو لةالاجتناب لبكن في معجم الطبراني من حدشـــه أذا أمرتكم شيء فالتوه واذا نهيتكم عنشي فاجتنبوه مااستطعتم وعندي ان هذه الرواية مقلوبة ورواية الصحيحين أثبت (وأنت في المباح بالخيار) بين الفعل والترك (وانّ نويت به الطاعة) كالجاوس في السجد للاستراحة مضمو مااليه نية الاعتكاف (أوالتوصل اليها) كالاكل للقوة على العادة (أوالكفعن الحرام) كالجاع ليكسر الشهوة حذرامن الوقوع في الزنا (فحسن) يثاب عليه وفى الاخير حديثمسلم وفى بضع أحدكم صدقة فقيل أيأتى أحدنا شهوته ولهفيها أجرفقال أرأيتم لو وضعها فى حرام أكانعليه وزر فكمالك اذاوضعها في الحلال كان له أجر (واعتقد)بعدمراعاةماسق (انك مقصر فماأ تبت به وانك لم توف من حق الله) عليك مثقال (ذرة) كيف واقداره اياك علىماأتيت به نعمة منه يجب عليك شكرهاوفي مسند أحمد حديث اوان رجلاعر على وجهه من يوم ولد الي يوم يمُوت في مرضاة الله تعالي لحقره يوم القيامة (واعتقد انكاست) بخير (من أحد) ولوكان بحسب الظاهر من كان (فانك لاتدرى ما الحاعة) لك وله وقد قال صلى الله عليهوسلم ان أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنةحتي لأيكون بينماو بينه الا ذراء فسسق علمه الكتاب فعمل بعمل أهل النار فيدخل الناروان أحدكم لعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينها وبينه الاذراع فيسق عليه الكنتاب فيعمل بعمل

الثالث لطلب الآيحاد معاند اللخر فتفرق فأحدالضريين كلياو في الآخر مضا وامامعاند اللمبتدا كله أوبعضه ثم يجعل كله لاجل الاتحاد مستلزما للخبركله فيفرق أيضاكليا فيأحسد الضربين وبعضيا في الآخر وامافي الصورة الثالثة فيجعل الثالث كلمه أوبعضه مازوما لمتدا المطلوب ويصيرمستلزما لبعضافراده بطريق الاستواء تمريجعل كله أوبعضه معالكلي وكله ألبتة مع البعضى لطلب الآمحـاد اماملزوما لخبر المطاوب فيجمع فىالاضرب الثلاثة بعضيا وامامعاندا فيفرق فىالاضربالثلاثة بعضياوامافىالصورة الرابعة فيجعل الثالث كله ملزومالمبتدا المطلوب ويصير مستلز مالبعض افراده بطريق الاستواء شميحعل لاز مالكل خبرالمطلوب أوليعضه ويصبر بعض افراده المتحدلكل المستازم لعض افرادالمتدامستاز مالذلك الخبر فيحمع بينهما في الضريين بعضيا أوبجعل الثالث كله أوبعض ملزوما لمتدا المطلوب ويصرذلك الكل أوذلك العص مستلزما لنعض افر ادالمتدا تم يجعل معاندالسكل خبر للطلوب طلىاللاتحاد فيفرق في الضربين بعضياأويجعل الثالث معاند الكل مبتدا المطاوب ثم يجعل لازما لكلخبر المطاوب ويصير بعض افراده مستلزماكل الخبر ويتحد البعض المستلزم بالكل المعاند فيفرق كليا ويظهر من هذا ان الدليل يمتنع تركيهمن سابقةولاحقة بعضيتينلاحتمال عدمالاتحاد ومن متفقتين فى درجة النفى على ماسبق التنبيه عليه لعدم استلزامهما الجع والتفريق لاحتمال انتفاء الشيء الواحد عن متوافقين وعن متباينين ومن سابقة منفية ولا حقبة بعضية لعدم استلزام الجمع والتفريق ولما تري من مبني معرفة صحة الدليل على العلم بالحكمين النقيضين ومن افتقاره الى معرفة أنعكاس الجل لزمنا ان نورد في حل عقدهما للوربة وفك قيودهما المكربة فصلين أحدهم التتبع قيود التناقص ونانيهما لتتبع الانعكاس

(الفسالاول) في السكام في الحكين النقيين الحكانالتقييانها اللذانالاسح اجتماعها معا ولا ارتفاعها معا محدون التنقيين الحكانات الإصحاب عدون التنافس بين الجلتين بالهاحتادلها الكن يسح ارتفاعها معا محدون التنافس بين الجلتين بالهاحتادلها اللي والاثبات اختلافه الداته احتراز عن مثل هذا حيوان هذا ليس اختلافا يلزم منه الداته احتراز عن مثل هذا أنسان هذا ليس بناطق لكونه غير مسمى محيوان وقو لم الداته احتراز عن مثل هذا انسان هذا ليس بناطق لكونه غير مسمى أكثر عا تذكر والا فأقل ومساق كلامي هذا يطلعك على معني ذلك أحدها أن لاتختلف أكثر عا تذكر والا فأقل ومساق كلامي هذا يطلعك على معني ذلك أحدها أن لاتختلف للانتجاب عين زيد ليست بسوداء أي جلة اختلافها في نحو عين زيد اختلافها في نحو المين الدي الدين عامل أن نحو عين زيد اختلافها في عو الاسود حاصم المين الذي الذي الدين عاصر أي المور الكونة الدي الدين عاصر أي المورز للكونة اسود لان قولنا الاسود جامع المسر أي مادام اسود الاسواد ليس بحامم البصر أي لانخلفا فيه هوية اختلافها في محواه الناس كاتبائي هذا بعن الناس الدين الذي المناسف الناس الدين الناس المناسف أي أبو محمود وخاصر أي الوزيد الابليس عاضراً يأو مجمود وخاصراً الناس كاتبائي هذا بعن ما هذه الحمد حرف واحد وهو انحاد المناد الدرائة المورائة المورائة والدرائة ولوائة الحواد والمنا الناس كاتبائي هذا بعن عامد الحمد عن مده الحد وهو انحاد المناد المناد الناس كاتبائي هذا بعن عامد الحد وهو انحاد الدرائة المورائة الحوط

الاستدلال (19.) اذاتأملتوسادسهاانلانختلفافي الجمر معني اختلافهما في نحو زيد مختار اذاأردتاسم الفاعل زيد ليس بمحتار اذا أردت اسم الفعول وسابعها ان لاتختلفا فيه قوةوفعلااختلافهما فيمحو الخر في الدن مسكر أي بالقوة الحر فيه ليس بمسكر أي بالفعل و ثامنها اللاتحتلفافيه إضافة اختلافهما في نحو العشرة نصف أي نصف العشر بن العشرة ليست بنصف أي نصف الثلاثين وتاسعها ان لاتختلفا فيه نسبة الى المكان اختلافهما في نحو زيدكاتب أي في المسحد زيد ليس بكاتب أي في السوق وعاشرها ان لآنختلفا فيه نسبة الى الزمان اختلافهما في نحو زيدكتب أي أمس زيد ماكتب أي أول من اتحاد المتدا واتحاد الخبر يطلع على معنى قولى أقل مما يذكر ولما ترى من توقف التناقض من أمس وينوب عن هذه الخمسة أنضا ماهو أجمع للغرض وهو اتحاد الخبر وما ذكرت على اتحاد الحسكوم له وهو الثبت لهأو المنني عنه وعلى اتحاد المحكوم به وهو الثبتأو المنفي ليتحسمورد الحكمفي الاثبات والنفي حق يتعين فيه أحدهما لعدم الواسطة بين الشوت والانتفاء لايخفي عليك حال أصناف الجل التيسيق ذكرها وهي صنف المهملات وصنف المعنات وصنف الكليات وصنف العضات فيهاب التناقض من أن العضات لاسل إلى تناقضها التعدر أزاله اختلافهما المه مقمع كونها بعضات أعنى غير معينات واما المعينات والحكليات فلها سبيل الى التناقض للطريق الميسر الي تحصيل اتحاد المحكوم له فيها وتحصيل اتحاد المحكوم به اما اتحاد المحكوم له في المعينات فلا خفاء واما أتحاده في السكايات فالطريق الي تحصيله وضع اللاكل في مقابلة الكلكقولنا كل انسان كاتب لاكل انسان كاتب وان شئت بعض الناس ليس بكاتب أو انسان ماليس بكاتب لايتفاوت ثلاثتها فمعنى اللاكل اذا تأملت ووجه حصول الانحاد بذلك هوانقولناكل انسان كاتب معناه كل واحد واحد من الاناسي لاالكل المجتمع وقولنا انسان كاتب معناه كل واحد مامن غير اشتراط الانفراد فهو داخل في كل واحد واحد وانه أحد من آحاد الاناسي واما تحصيل الاتحادق الحكوم به فالطريق البه فهاسوي الزمان النص عليه كقولنا زيدكاتب للتورية بالقلم الفلاني بالقرطاس الفلاني للغرض الفلاني وما شاكل ذلك من القيود القادحــة في التناقض بسبب التفاوت فيها ومن هذا يطلع على نمغني قولي شروط التناقض أكثر مما يذكر واما فيالزمان فيتقدير تعذر الطريق الى تعذبن جزء من أجزائه يصنع نظير ماسق بوضع الدوامق أحد الجانبين مرادا مه كل واحدواحد من أجزاء الزمان بالاعتبار المذكور وللآدوام في الجانب الا خر مهادا به بعض الاجزاء بالاعتبار المذكور من الغاء اشتراط الانفراد وهذا تلخيص كلام الاصحاب

أهل الجنة فيدخل الجنة رواه الشيخان (وسلم لامر الله تعالي وقضائه معتقداانه لايكون الامابريد هولاماتريد) أنت (ولو حرصت) ففي صحيح مسلم من حديث أبي هريرة استعن بالله ولاتعجزن وأن أصابك شيء فلا تقل لواني فعلت كذاو كذالكان كذاو كذاولكن قل قدر الله و ماشا الله فعل فان لو تفتح عمل الشيطان (واياك ان تراقب · أحوال الناس أو تراعبهم) فنسد عليك أبواب كثيرة من الخير (الا بما ورد به الشرع) من المداراة والقول السالم من الاثم والشر والصفح (واستحضر في نفسك ثلاثة أصول (تعينك على ماتقدم من الوصاية (الاولمان لانفع ولاضرر الامنه تعالىوانهقدراكرزقاونفعا وشدة وضررافي الازل واصلااليك لامحالة) وانجرىعلى يدي شخص فتقدره تعالى كاقال تعالى في كتابه العزيز وان يمسك الله بضر فلا كاشف له الاهووان يردك بخير فلا راد لفضله وقال تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله وقال صلى الله عليه وسلم أحفظ الله محفظك احفظ الله تجده أمامك واذا سألت فاسأل اللهوادا استعنت فاستعز بالله واعلم ان الامة لواجتمعوا على ان ينفعوك لمينفعو كالاشيءقدكتمه الله لك ولو احتمعو اعلى ان بضر وك لم يضروك الاشيءقدكتيهاللهعليك رفعت الاقلام وحفت الصحف رواه الترمدي وصححه فاذا استحضر تهذاالاصل هان علىك تزلئم ماعاة الناس اذلامعني لهاحستند

الاستدلال

ولايأس ان تضع فه ماتمس الحاحة وان كان كافـــا الجمل لكن لقلة علك لااستبداع لتعیین کل منہآ لامتناع تعيين الطــرف الاَّخر

هاهنا لوحا ينقش اليـه وماذ كرت في معرفة نقائض عهدك بما يتلى ان يكون أثر لديك لكن النقيض بدون يظهر منه ان الجمــل لازم ذكسر أنواع الداخلتان تحت التضاد فنقول وبالله التوفيق الجملة اما ان كون مشتة أو منفة وكف كاناما ان كونمطلقة

الذىهوأشفق عليك وارحم بك من نفسك ووالديك) ففي الحديث الله أرحم بالمؤمن من الرأة بولدها (وانهأحُمُ الحاكمين فى فعله) كاأخبر بذلك في كتابه (وانه لم يرد بذلك) الواصل الكمن الضرر (الاصلاحك ونفعـك) من التكفير لخطاياك والترفيع لذرجاتك قال صلى الله عليه وسلملا يصيب المؤمن نصب ولاوصب ولأسقم ولاحزنحتي الهميهمه الا كفرالله ممن سيئاته رواه الشيخان فاذا استحضرت هذا الاصل هان عليك التسلم القضاء (الثالث ان الدنيا زائلة فأنية والآخرة آثية باقية وانك في الدنيا مسافر ولابد ان ينتهي سفرك وتصل الي دارك فتستقرمها وتنال الراحة والانمة والاجتماع بالاحباب الذين سبقوك في السفر (فاحتمل مشقات السفر الذي ينقطع عن قريب) بالصر على الطاعة وعن المصية وعلى شديد العشةو بحوها(واجتهد في عمارة دارك)التي هي مسكنك بالحقيقة (واصلاحها وتزيينها) بالا كثارمن العادات فهذاالامدالقليل لتتمتع بها دهرا مديدا بالنصب) فاذا استحضر تهذاالاصل هانتعليك المراقة السابقة وتشبية الدنيا بالسفر مأخوذمن حديثابن مسعود نام رسول الله صلى الله عليه وسلم على حصير فقام وقد أثر في جنبه فقلتا مارسول الله لو اتحدنا لك فقال مالي والدنياماانا في الدنيا الاكراكب

(الثاني انك عدمر قوق ولا تصرف

لأئف نفسك وانمو لاك ومالككله

التصريف فيك كيف شاء) كاهو

شأن\المالك فيمملوكه(وانه يقـــح

عليكان تكرهمايفعله بك مولاك

أومقيدة ومهجع التقييد فيالجملالاستدلالية الى الدوام واللادواموالضرورةواللاضرورة فلابد من النظر فيها أولا ثم من النظر في تقييد الجمل بها ثانيا لكن الدوام واللادوام أمرهما جلى وانما الشأن فىالضرورة * اعلم ان الجملةلابد من ان تكون|مامشتة أو منفية وكيف كانت فلابد انتكون اماواجة والماغير واجبة وتحصل من هذا أسناف ثلاثة * ثبوت واجب * انتفاء واجب * تبوت وانتفاء غير واجب * والاول هو الوجوب والتاني هو الامتناع والثالث هو الامكان الخاض المتناول نوعا واحدا وهذا الايراد يسمى طبقة وللثان تورد التقسيم علىغير هذا الوجه فتقول الثبوت اما ان يكون واجبا أولا يكون وتسمى لاوجوبالثبوت إمكانا ثم تنوعه نوعين وجوبعدم وهوالامتناع ولاوجوبه وهوالجواز وهذا الايراد طبقة أخري أو تقول العدم اماان يكون واحبا أولايكون وتسمىلاوجوب العدم امكاناتم تنوعه الي وجوب الوجود والي جواز الوجود فيكون الامكان عاما شاملا لنوعين وهذا الايراد طنقة ثالثة وهذ الطبقات ومقبلاتها فيابينهما من التلازم والتاآخذ مالايخفي والمناهج هناك لسالكيها معرضةولكن لقلة اعتيادك ان تسلكها ووهى الاسباب بينك وبين ان مُلكماري الرأي ان لانقتصر على اتضاح أمرها وان مختصر الـكلام في الافصاح بذكرهاوهاهوذايقرع فيصاحبكهذه الطبقات ياب اللزومقسمان قسملزومه من الجانيين فهو متلازم متعاكس وقسم لزومه من أحدالجانيين ﴿ (والقسم الاول) ﴿ أَنُواعَ ثَلانَةُ أَحدها واجب ان يوجد متنعان لايوجد ليس بالمكن العامان لايوجد وكذلك مقابلات هذه وهي ليس بواجب ان يوجدليس بمتنع ان لا يوجد يمكن عاماان لا يوجدو ثانيها واجب ان يوجد ممتنع ان يوجد ليس بالمكن العامان يوجدو كذامقا بلاتهاوهي ليس بواجب ان لا يوجدليس بممتنع ان يوجد يمكن عاما ان يوجد وثالثها من المكن الحاص وينعكس مبينه على مشوشه وذلك عَكَنَ انْ يَكُونَ يَمَكُنُ انْ لايكُونَ ومَقَابِلاهِمَا ﴿(وَالْقَسَمُ الثَّانِي)﴿أَنُواعَ ثَلاثَةَ أُحَدُهَا والجب ان يوجد يلزمه قولنا ليس يواجبان لايوجد وليس بمتنع ان يوجدويمكن عاما ان يوجد ويلزمه أيضا لفي الامكان الحاص ميناومشوشا وتفسير المين والشوش يأتك عن قريب وذلك قولنا ليس عمكن خاص ان يوجد ليس عمكن خاص ان لايوجد وثالثها من المكن الحاص قولنا ممكن ان يكون وان لايكون يلزمه ليس واجبان يكون ليس بواجب انلا يكونليس بمتنع ان يكون ليس ان لايكون ممكن عاما ان يكون ممكن عاما انلا يكون وأيما عاقل فهم ماتلونا لميجبن ان صف الواجب لذاته ممكنا وانما أقول هذا القول بعض الدخلاء فيهذه الصناعة حيث يجيبون ويبنوناسسولة علىمايبنون ونحن على النسوق الكلام على قسمة الوجوب أو الامكان العام فتكلم في الوجوب و نسميه الضرورة ثم نتكلم في الامكان العام ونسميه اللاضرورة الـكلام في الضرورة لها اعتباران أحدهمـــا ان تكون سابقة وهو الوجوب بالذات * أو بالعلة المتقدم على الوجوب المترتب عليه عقلا وما سنهما ان تكون لاحقة وهو امتناء العدم في ان محقق الوجود وهذه الثانية يقال لهسا ضرورة بشرط وجود الحبر ويقال في مثاله الانسان بالضرورة كاتب مادام كاتبا وقلما يصار اليا فيالدلائل والاولى تحعل قسمين ضرورة مطلقة وضرورة متعلقة بشرط ويرادبالضرورة المطلقة ان تكون حقيقة المتدأ ممتنعة الانفكاك عن ذلك الخبر مطلقا كقولناو اجب الوجود لذاته موجود فكون واحب الوجود لذاته موجودا ضروري لهمطلقا أو باعتبار وجوده كقولنا الجسم قابل للعرض فقيول العرضضرورة للجسمباعتبساروجوده لا بالاطلاق اللهم الا اذا جعلت الوجود غيرزائد على الماهية كما هو الراجح عندنا فحينت تكون الضرورة المطلقة راجعة الى الضرورة بالذات وماسواهاراجعة الى الضرورة بالعرض ويراد بالمتعلقة اللهم ط ان تكون حقيقة المتدأ الاحل اتصافها صفة غير منفكة عن ذلك الخير كقولنا المتحرك بالضرورة متغيرفان حقيقة المبتدا هيمموصوفالتحرك وهوالشيء الذيلهالتحركوضرورة تغير ذلك الموصوف انما هو بشيرط اتصافه أىمادام متحركا وهذه الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوصف أو لاجل حصولها في وقت من أوقات وجودها مضوط كوقت الكسوف الشمس أولغرها بما ينكسف من الكواك أو غير مضوط كوقت التنفس للانسان أو لغره مما له رئه أوكوقت السعال لمن به ذات الجنب وهذه الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوقت فيحصل من أقسام الضرورة أربعة ثلاثة سائمة وواحدلاحتي والثلاثة السائمية واحد منها ذاتى واثنان عرضيان أحدهما وصفى والاسخروقتي وهيءعند الاصحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بحسب الوصف ضرورة بحسب الوقت ضرورة شيرط وجود الحبر السكلام في الامكان المسمى باللاضرورة وعن نذكر حاصل ماف عند الاصحاب على اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الىأر بعة أقسام عام وخاص وأخص وأخص الاخص فالعام هو ما ينفي ضرورة واحدة فحسب اما ضرورة العدم واماضرورة الوجود فنفي المتصف به صالحا لضرورة الوجودال هو أو لضرورة العدملا هو والخاصهوماينفي الضرورتين فينفي التصف بصالحالضرورة من الضرورات لكن من قبل السابقة دون قبيل اللاحقة وأخص الاخص هو ماينفي ضرورات القبيلتين جمع فلا ينفئ المتصف به صالحا لالضرورة سابقة ولا لضرورة لاحقة لكن فيأخص الاخص كلام فعضهم محققه في الحال وفي الاستقبال وبعضهم يأباه في الحال دون الاستقبال وبعضهم يأبي تحققه أصلا وهو الاشب الاستتباعه في الحال ضرورة

استظل ثحتشجرة ثمراح وتزكها رواه الترمذي (والمؤمن حقا) أي الكامل في ايمانه (من كملت في شعب الاعان) ومن نقصت منه واحدة منها نقص من ايمانه بحسبها وقدأجم السلف على ان الاعان يزيد وينقص وزيادته بالطاعات ونقصانه بالمعاصى (وهي)أي شعب الايمان كا في الحديث (بضع وستونأو)بضع (وسبعون) شعبة رواه الشيخان هُكذا علىالشك من حديث أبي هريرة ورواه أصحاب السنن الثلاثة للفط ضعوسعون للاشك وأنو عوانةفي هحيحه بلفظ ستوسعون أوسبع وسبعون والترمذي للفظ أربع وستون وقد تكلف جماعة عدها بطريق الاجتهاد وأقربهم عدا ابن حان حيث ذكركل حصاة سمت فالكتاب أوالسنة اعاناوقد تمعه شيخ الاسلام أبوالفصل ابن ححرفي شرح البخارى وتبعناهما وذلك (الاعبان مالله وصفاته وحدوث مادونه والايمان علائكته) وكتبه ورسله (والقدر والايمان باليوم الآخر) أى القيامة لانه آخر الايام ويشمل النعث والحساب والجنة والناروالحوضوالصراط والمزان قال صلى الله عليه وسلم الإيمان ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والبومالا خروالقدرخيرهوشره رواءالشيخانوفي لفظ لمسلروالجنة والنار والبعث بعد الموت وروى الترمذى وغيره حديث لايؤمن عيد حتى يؤمن بالقدرخيره وشرمحتي يعلران ماأصابه لم يكن ليخطئه وان ماأخطأه لم يكن ليصيبه (وعبة الله والحد والغض فيه وعبة النبي)

صلى الله علمه وسلم روى الشيخان عن أنس أنرسول الله صلى الله عليه وسلمقال ثلاثمن كن فموجدحلاوة الاعان ان مكون الله ورسوله أحب اليه تماسو اهماوان يحبالمرء لايحبه الا الله الحدث وروى أبو داود والترمنى حدث الحبُّ في الله والنغض فالشمن الايمان وفي مسند أحمدأو ثقءري الإعانان تحبفي الله و تىغض في الله (واعتقاد تعظمه وفهالصلاةعلمه) وقد خاطبالله تعالى المؤمنين بالثانية ومعنى الاولى قالىالله تعالى ياأيها الذين آمنو اصلوا عليه وقال بالماالذين آمنو الاتقدموا من مدى الله ورسو له ياأمها الدين آمنوا لاترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي وذلك تعظيماله (واتباعسنته) قال صلى الله عليه وسلم لن يستكمل مؤمن إعانه حتى بكون هو اهتما لما جئتكم بهرواهالاصهابي فيالترغيب وروأه الحسن بنسفيان للفظلا يؤمن أحدكرحني يكون هو اهتمالما جئت مه واسناده حسر وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بسنتي وسسنة الخلفاء الراشدين عضوا عليها بالنواجذواياكم ومحدثاتالامور فان كل عدثة بدعة وكل بدعة ضلالة رواهالترمذي وان ماجه (والاخلاص) قالصلى الله علمه وسلم ثلاث لايغل عليهن قلب المؤمن اخلاص العمل لله وطاعةذوى الامر ولزوم الجاعة رواه احمد وصححهالحاكم وغيره ومعنى لايغل لا محقدعليهن أى لا يكون يينه ويينهن عداوة (وفيه ترُك الرياء والنفاق) روى ابن ماجه عن شداد بن أوس مرفوعا ان

الوجود أو العدم اللاحقة وفي الاستقبال ضرورة العدم اللاحقة فتأمله فاني أرى عالما من الناس يتعحبون منهذا القول وأناأتعجب من تعجبهم ويوردون فيابطالهذا القولحججا يكفي في الطالها عبرد تلخيص عمل النزاع واما اثباته في الاستقبال فلاوجه له عندي سوئ تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجوددون العدم بوساطة العنايةلاغير تشبثا فيها بانالضرورة اللاحقة متى ذكرت ذكرت مع الوجود واذ قد قرع سممك ما تلونا عليك لزم ان تتكلم فى اطلاق الجل وفي تقييدها بماسبق ذكره تم تنكلم في النقائض وقبل ان شرع في ذلك ننبهك على أصل كلى وهومزلةأقدام فيهذا الفنلابد منالتنبه لهوهوان اعتبار كلةالنفي جزأ من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غيرجزء منه ولذلك يمتنع اللاموجو داسو دوالمعدوم هولا أسود وقد تقدم تحقيق هذا في علم المعانى فى فصل وصف المعرف ويسمى هذا اثباتا مشوشا ولا يمتنع ليس الموجود اسودوالمعدوم ليس هو أسود ويسمى هذا نفيا مبينا وان اعتبار اثبات نني الشيء للشيء مغاير لاعتبار نني اثبات الشيء عن الشيء ولذلك يمتنع للعدوم هولا أسود في الاثبات الشوش ويصح ليس المعدوم أسود في النفي المبن واذا عرفت الاثبات المشوش والنفي المين فقس عليهما الأثبات المين والنفي المشوش وكما تصورت في النفي ما ذكرت فتصوره بعينه في جانب الامكان والضرورة والدوام واللا دوامبينا اذا جعلت أجزاء من المبتدا والخبر وبينما اذاجعلت جهات الحمكم الجملة فيالاثبات اوفيالنفىمستجمعالتمام تصوره مثابة رؤيتك ثم من بعد التنبيه نقول المبتداكليا كان أوبعضيا اذا أثبت له الحبركـقولنـــا كل انسان ناطق أو بعض الناس فصيح أو نفى عنه كقولنا لا انسان بعالم غيب أو لاكل فصيح بشاعر من غير بيان انهمشروط أولامشروط وإنهدائم أولا دائم وانه ضرورى أو لاضروري صيت الجملة مطلقةعامة ومن الناسمن يزعم ان الجملة لاتصدقالامعالدوامولو صدق في رعمه لامتهم قولنا بعض الاجسام اكن لكن اماداتما وأماغير دائم ولايمتنع ولهوجه دفع ومن الناس من يزعم ان الجملة لانصدق كلية الامع الضرورة لكن جزم العقل بان حكم افراد النوع يصح ان لايختلف يستازماذاصحاللاضرورة في فردمن أفرادالنوع ان تصح في الكل وانكَ تعرف معنى الكل ماهو وهو كل فردفر دلا الكل المجتمع المصحح التفاوت بين حالي انفراد الافرادواجتماعهاومن الناس من زعمانالنفي الكلى يستلزم شرط الوصف يعني أنه أذاقيل لأأبيض مجامع للبصر ومعناه على مأعرفت لاشيء مماله البياض أفادمادامأ بيض فعلى زعمه تسمى الجلة مطلقة عرفية لماني العرف من اضافة الحسكم الى الوصف * والحاصل من المطلق الحقيق هو ما ترى نوع واحد هذا فيهاب الاطلاق وآذا لا شرطنا وعندنا ذات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولادوام وضرورة ولا ضرورة حصل من ذلك أنواع كمشيرة ولكنا نذكر من ذلك ماأنت مفتقر اليــه في الحال واذا أتفنته صار لك عمدة فى البـــاق فنقول في نوع اعتسار الشرط والتقييد بالدوام واللادوام الجملة التي ببين فيهـــا أنــــ الخبر في الثبوت أو الانتفاء يدوم للمبتدا بدوام ذاتهمن غيرالتعرض للوصف تسمى وجودية دائمة ويلزم فيهما اذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام أن لا تحرج دوام الحر الى لادوامه والجملة التي يبين فيها ان الخبر يدوم للمبتدأ بدوام وصفه من غير التعرض للذات تسمى عرفية عامة والجملة التي يبين فيها أن الحبر لايدوم للمبتدأ بدوام ذاته تسمى وجودية لادائمة ويلزم فيها اذاكات للذات صفة دائمة ان لآنخرج لادوام الخبر الي الدوام والجملة التييمن فيها ان الحبر يدومللمبتدا بدوام وصفه لا بدوام ذاته تسمى عرفية خاصة لوقوعها في مقابلة العرفية العامة فهذه أنواع أربعة من المقيدات بالدوام واللادوام مع اعتبار شرطونقولفنوع اعتبار الشرط والتقييد بالضرورة واللاضرورة الجملةالتى يسنن فيها إن الخبر ضرورى للمتدامادامت ذاتهموجو دة تسمى ضرورية مطلقة ولافرق بينهاو بين الوجودية الدائمة الا اعتبار معنىالضرورة فاعرفه والجملة التي يبين فيهاان الحبرضروري للمبتد اما دام موصوفامن غير التعرض لزيادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولهاعموم من عدة جهات فتأملها والجملة التي يبين فيها انالخبر ضروري للمبتدامادام موصوفا معزيادة الامادامت ذاتهموجودة تسمى المشروطة الخاصة والجملة التيبيين فيها ان الخبرضروري للمبتدافي وقت معينهن أوقات وجوده تسمى وقتةمضوطة والجملةالتي ينن فهاان الخبرضروري للسندا لافي وقت معين تسمى وقتية غيرمضبوطة فهذه أنواع خمسةمن للقيدات بالضرورةمع اعتبار شرط وقدكان يمكن اعتبار الضرورة لامقيدة بحيث كانت نوعاسادسا مندرجة فيهالضرورات الخس المنقدة فتركناه ولكن صار البه حنا واما اللاضرورة فحث عرفت أنا قلنا أمكان عاموخاص وأخص وأخص الاخصء وفتانه اذا قلنا امكان من غير التعرض لقيد من هذه القيودكان اعتبارا له خامسا أعم من الاربعة فالجملة اذاقيدت بالامكان المطلق أفادتالشياع فى أنواع الامكان الاربعة ولانحسبنها مطلقة عامة فتلك لا تتعرض لنني الضرورة وهــذه تتعرض لنفيها ثم اذا قيدتها بعامو غاص وباخص الاخص وهو الامكان الاستقبالي على ماعر فناك حصلت من مجموع ذلك خمسة أنواع للجمل كاترى واذقدحصلنا من الجمل القدر المحتاج اليه لزمان نفي بالوعد في محقيق النقائض فنقول أما المعضيان فقدعرفت ان لاسهيل الي تناقضهما لتعذر الطريق الي اتحاد المحكوم لهفيهما باحتمال تغاير هوبين المتدأين وأما الكليتان فصحة اجتماعهما فى الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرهما وهو اللاكل تسد الطريق الي تناقضهما واما المطلقتان العامتان فلا سبيل الي تناقضهما لتعذر الطريق الي اتحاد الحكوم به فيهما لاحتمالهماللادوامالصيرلهما الى البعض من الزمان المتعذر الاتحاد باحتمال تغاير هو بين البعضين فحال المطلقتين العامتين من جانب الحبر كال البعضيتين من جانب المبتدافيث عرفت أن البعضية لايناقضها الا الكلية فاعرف إن المطلقة العامة لايناقضها الاالدائمة ومنهذا يتحقق انقول من يقول بصحة تناقض المطلقتين مفتقر الى تأويل ولعل المراد المطلقات اللفظ ة المستسعة للدوامعني كقولناكل انسانحيوان أوناطق أوضحاك وماشاكل ذلك واما الوجودية الدائمة وهي كقولنا كل جسم ما دام موجود الدات قابل للعرض فنقيضتها اللادائمة المحتملة للمخالف الدائموهوالمنني في جملة الاوقات وللموافق اللادائم وهو المنتفي لا في جملتها وأما العرفية العامة وهي قولناكل انسان حيوان ما دام انسانا فحين قيد ثبوت الخبر بدوام الوصف وأطلق في جانب حقيقة المبتدا وقدعرفت ان اطلاق الخبر في حق المطلق له حكم اللادائم فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الدات فيسازم في النقص أما نفى الخبر مع الوصف أو اللادوام مع النات فيلزم في البعض اما نفى الخبرعن

أخوفماأخاف على أمتى الاشهراك بالله امااني لستأقول معدون شمسا ولاقمرا ولاوثناولكن اعمالا لغبر اللهوشهوةخفية وفيلفظ عنه عند غيره كمنا نعدالرياءعلى عهدرسول اللهصلى اللمعليه وسلمالشرك الاصغر وقدفسر الشرك في قوله تعالى و لايشم ك بعبادةر بهأحدا بالرياء والنفاق اخفاء الكفرواظهار الاسلام (والتوبة) قال تعالى و تو بو االي الله جميعا أيها المؤمنون لعلكج تفلحون (والحوف) قال صلى الله عليه وسلم ان مُن أفضل ُ أيمان العبدان يعلم ان اللهمعه حيث كان رواه البيهق في شعب الايمان في هذا الباب والطبراني في الاوسط وروى الاصبهاني في ترغيبه من حديثمعاذانالمؤمن لايأمن قلبه ولا تىكىن روعته (والرجاء) لوصف الله تعالى ضده بالكفر قوله تعالى انه لاييأسمن روح الله أى رحمته الا القومالكافرون وقال صلى اللهعليه وسلمحسن الظنمن حسن العادة رواه أبو داود والترمذى وقال أفضل العبادة انتظار الفرج رواء المهيقي (والشكر) فان آلله تعالي قابله بالكفر حيث قال عز وجل ومنشكر فانما يشكر لنفسه ومن كفرفان الله غنى حميد ورثوى أمو داودحديثمن أعطى عطاء فوحد فليجز به فانالم بجدفاتين به فمن اثني به فقد شكره ومن كتمه فقد كفره وفي مسندالفردوس حديث الإعان نصفان نصف في الصر و نصف في الشكر (والوفاء)قال تعالي ياأيها الدين آمنوا اوفوا بالعقود وقال سيحانه وتعمالي واوفسوا سهمد الله اذا عاهدتم وقال صلى الله عليه وسلم

حسن العهد من الاعان رواه الترمذي وغيره (والصبر والرضا بالقضاء) ومنه النقين قال صلى الله عليه وسلم الصبر نصف الايمان واليقين الأعان كله رواه السهق في الزهدوغيره وصححواوقفه علىمن مسعودورويالبزار حديث خمس من الإعان من لم يكن فيه شيءمنهن فلااعانله التسلم لامرالله والرضا بقضاء الله والتفويض الى الله والتوكل علىالله والصرعندالصدمة الاولىوقالصلى اللهعليه وسلممن سعادةا بنآدم استخارة الله ورضاه عا قضى الله ومن شقاوته ترك استخارة الله وسخطه عاقضي الله رواه الترمذي (والحياء) تأل صلى الله عله وسلم الحاء شعةمن الاعان رواه الشيخان (والتوكل) قال الله تعالى وعلى الله فلمتوكل المؤمنون وقدعد فيحديث البزار المذكور قريبام الاعان وقال صلى الله علمه وسلرالطيرة شرك ومامنا الاان اله يذهبه بالتوكل وقال الرقى والتمائم والتولةشرك وقالىالعيافة والطيرة والطرق من الجيت رواهما أبو داود وغيره والتميمة مايعلق على ااصغير والتولة ماعجب الرجل في امرأته والعافة النكهن والطرق الضر معالحما والحط في التراب والجبت السحر (والرحمة) قال صلى اللهعلمه وسلم لاتنزع الرحمة الامن شتىرواهالبخاري فىالادب وغيره وقالم لارحمالناس لارحمه الله رواءالشيخان وقال لابدخل الجنة الا رحم قبل بإرسول الله كلنا يرحمقال ليسان برخم أحدكم صاحبه أانما الرحمة ان يرحم الناس رواه الــــرار (والتواضع وفيـــه توقير

حقيقةالمبتداطي الدوام أونفيه عن الوصف لاعلى الدوام واما الوجودية اللادائمة وهي مثل قولنا كل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا فحين أثَّيت فيها الحبر بقيد لادوامالوجود واطلاقه فيا عداه لزم في نقيضها اما النفي أو الاثبات الدائم واما العرفية الخـاصة وهي كقولناكل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا بل مادام أبيض فحين أثبت فيهاالحبر بقيد لادوام الوجود ودوام السفة لزم في نقيضتها اما النفي الدائم أو الاثبات الدائم أو النفي المقيد وهو في بعض أوفات البياض أي أوقات صفة المبتدا واما الضرورية المطلقة فنقيضتها اللا ضرورية وهي المكنة العامة واما الضرورية المشروطة بوصف المبتدا وهي كقولنا كل أبيض بالضرورة مفرق للبصر مادام أبيض فحين أثبت فيها الخبر باطلاقه فيحق المبتدا أوتقييده الضرورة وبدوام الوصف لزم فىنقيضتهااما النفى الدائم أو الاثبات الدائم الخالى عن الضرورة أو النفي في بعض أوقات الوصف وأما الضرورية المشروطة الحاصة وهي كقولناكل أبيض مفرق للبصر بالضرورة مادام أبيض لامادام موجود الذات فعين أثبت فيها الخبز بقيد الضرورة وقيد دوام الوصف وقيد لادوام الذات لزم في تقيضتها اما النفى الدائم أوجواز حصوله مع عدم الوصف أوجوار لاحصولهمع تحقيق الوصف واماالوقنية المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في ذلك الوقت واماغير المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في جميع الأوقات * واماالمكنة المطلقة وهي كقو لناكا مؤمن صادق لابالضرورة فحين أثبت فيها الحر مطلقا من جهة الدوام مقيدا باللاضرورية لزم في نقيضتها اما النفي الدائم واما الاثبات بالضرورة ثم ان احتمل التقييد باللاضرورة الاطلاق أعني دوام اللاضرورة ولا دوامها لزم في نقيضتها دوام اللاضرورة واما المكنة العــامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كما تقدمت معها لكون التناقض من الجانبين واماللمكنة الحاصة فنقضتها رفع الامكان الخاص اما بالوجوب والامتناع واماالمكنتان الىاقىتان فأمرهاظاهر والله الهادي *(الفصل الثاني)* في العكس وانه قسمان عكس نظير وعكس نقيض القسم الاول في عكس النظير هو في الخبر أعنى الحبر الطلق دون الشرط الذي هو خبر مخصوص عبارة عن تصيير خبر المبتدأ مبتدأ والمبتدأ خبرا مع تبقية الاثبات أو النفي بحاله والصدق والكذب محاله دون الكركما ستعرف ا عرفتان لاغنى لصاحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيهاكليا أو بعضيا لزمنا ان نتكلم في عكوس الجمل الذكور لكن الكلام هناك حيث نراه لايستغني عن تقديم الكلام في مسندين الاصحاب لزمنا ان نطلعك علىما أحدهما طريق الافتراض وله وجهان أحدهما فرض البعض كلا لافراده وثانيهما هو المقهود هنا وحاصله تعيين بعض من كل قد حكم عليه بحكم وجعلملزوماللازم ليتوصل بتعيينه الى بيان ان كل ملزوم لازم لابد من ان يكون لازما لمعض افراد لازمه ذلكمثل ان تريد ان الانسان الذي هو ملزوم الحيوان لابدمن ان يكون لازمالعض افراد الحيوان فتقصده فتقول هذا الحاضر انسان وانه كما يصدق عليه انه انسان يصدق علمه انه معض الحيوان وانه يتنع انيكون انسانا وان لايكون بعضالحيوان فظهران الانسان لابدمن ان يلزم بعض لحيوان وثانيهماطريق الخلف وحاصله اثبات حقيقة المطلوب يبطلان تقصه مثل ان مقول

ان إيصدق بعض الحيوان انسان صدق نقيضه لاشيء من الحيوان بانسان ويستلزم|اأسان حيوان وانه باطل هذا وعسى ان يكون لنا الى حديث الحلف في آخر التكلة عودوقـل ان شرع فيما محن له * فاعلم ان المتأخرين قد خالفوا المتقدمين في عدة مواضع من.هذاالياب كما ستقف عليها وخطؤم وكل من يأتى يري رأى المتأخرين وعندي ان المتقدمين ماأخطؤا هناك وأنا أذكرها هنا كلاما كليا ليكون مقدمة لما نحن له فأقول وبالله التوفيق * كل أحد لايخني عليه معني قولنا مع قوله معتراه يقولون الوجود والعدم لايجتمعان معاولا يرتفعان معا ويقولون الملزوم بوصف كونه ملزوما لايعقل الامع اللازم ويقولون اذا انتفى اللازم انتفى معمه لللزوم ويقولون اعتبار الدات مع الصفة بماير اعتبار الدات لامع الصفة هذا كله لبيان أن معنى مع المعلوم فلا نتخذه محل نزاع ثم نقول ولا يخفى انْ معني مع في تحققه سواء فرض في الدهن أو في الخارج مفتقر الى طرفين لاعالة واذا تحقق امتنع اختصاصه باحدهما دون الآخر لكن متى صدق علىشىء انه مع آخر تصورا أو غير تصوركيف شئت استلزم ان يصدق على ذلك الأ خر بانه مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار والا ازم ان يكون ألم حاصلا حبن مالا يكون حاصلا واذا عرفت ان ألم عند تحققه أمر كاينتسب الى أحد طرفيه ينتسب الي الاخر من غير تفاوت ظهران أي اعتبار قدر المع الحاصل من اطلاق أولا اطلاق ومن دوام أولادوام ومن ضرورة أولاضرورة امتنع ان يختص ذلك باحد الطرفين دون صاحبه الواقع طرفاله ثانيافان كان هذامع ذاك في التصور أوفي الخارج كان ذاك مع هذا في ذلك التصور أوفي ذلك الخارج والالزم المحذور المذكور وهو ان يكون ألمع حاصلا حين مالا يكون لامتناع اختصاصه باحدهما واذاكان هذا مع ذاك دائما كان ذاك مع هذا في أوقات دوامه والاكان ألمع في وقت من الاوقات مع ان لا يكون فيه واذاكان هذا مع ذاك على سبيل الضرورة بمعني لاينفك عنه البتة كان ذاكمع هذا علىسبيل الضرورة والاصح انفكاكه عنه فيكون ألمع حاصلا مع ان لا يكون حاصلا واذاتصورت مَاذَكُرت في أَلْمَ فَتَصُورُه بِعِينَه فِي اللامع من أنه مني لمِيكُن هذا مع ذاك لميكنذاك مع هذا والاكان ألمع حين لايكون فاذا صدق هذا الانسان ليس بكاتب أي معني الكاتب ليسمع هذا الانسان صدق لاعالة ان هذا الانسان ليسمع معى الكاتب والاكان ألمحاصلاحيث ليس هو محاصل وكما تصورت اللامعية بين هذا الانسان وبين السكانب واجبة التحقق من الجانيين فانت اذا نقلتها عن البعض الي الكل مثل الانسان من الناس بكات في هذه الساعة فتصورها أعنى هذه اللامعية كذلك واجة التحقق من الجانيين للوجه المقرروكماتصورتها بين الانسان وبين الكاتب واذا أقمت مقلم الكاتب الصاحك أو غيره مما شئت وقلت هــذا الانسان ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانبين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقلك مما نبهت عليه واذا أتقنت ماقرع سمعك ققل لي اذا صدق عندك لاانسان من الناس بضاحك في وقت مافلا تقطع انمايتصور من معني الضاحك يجب ان لايكون مع انسان من الاناسي في وقت ماوقع قطعك بان الضاحك يجب انلا يكون مع انسان من الاناسي في وقت أفلا تقطع بأن كل انسان يحتمل ان لا يكون مع الضاحك في وقت ماما أظنك يشتبه عليك شيء من ذلك بل لابد من ان يكون عندك أظهر من الشمسان

ورحمة الصغير وترك الكبر والعجب) قال صلى الله عليه وسلم لامدخل الحنةمن في قلبه مثقال ذرة من كبر ولايدخل النارمن في قلبه مثقال ذرةمن إعان رواه مسلروقال من لم يرحم صغير ناويعرف حق كبيرنا فليس منارواه النخارى فيالادب وأبوداود والترمذي وفي لفظ له وبوقركبرناويأم بالمعروف وبنه عن النكروفي لفظ عندأ حمدليس من أمتيمن لمبجل كبيرنا ويرحم صغيرناو يعرف لعالمناور وىالطبراني حديث ثلاثة لايستخف يهم الا منافقذو الشيبة في الاسلام وذو العلمواماممقسطوروىأيضائلاث مهلكاتشح مطاع وهوى متبع واعجاب الرء بنفسه وروى الحاكم وغيره أحاديث أهل الناركل جعظرىجواظ مستكبر ومامن رجل يتعظمني نفسهو يختال في مشيته الالتي اللهوهوعليه غضان ويقول الله تعالي الكبرياء ردائي والعظمة ازارى فمن نازعني في واحدمنهما أدخلته جهنم وفي لفظ قصمته (وترك الحسد وترك الحقد) قال صلى الله علىهوسلم الحسديأكل الحسنات كا تأكا النار الحطب رواه أبو داود وقاللا تدخلوا الجنةحتى تؤمنو اولا تؤمنواحتي تحابوارواه ميلم وقال دباليكر داء الام قبلكر ألحسد والغضاء هي حالقة حالقة الدين لاحالقةالشعررواه الترمذي وقال انالنميمة والحقدفي النار لايجتمعان فيقلب مسلم رواه الطبراني وقال لايستقيم اعانعدحتي يستقيم قلبه رواه أحمد (وترك الغضب)قال صلى الله عليه وسلمأ كمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقاصححه الحاكم وروى

الاصهاني في الترغيب حديث لايستكمل العبدالاعان حتى محسن خلقه ولايشفى غيظه وقذقال صلى اللهعليه وسلملن قاللهأ وصنيلا تغضب رواه المخاري (والنطق بالتوحيد) ففي حديث الشعب السابق أرفعهاقول لااله الا الله وروي أحمد وغيره حديثجددوا إيمانكم قيل يارسول الله كيف نجدد إيماننا قال اكثروا من قو ل لا اله الا الله (و تلاوة القرآن) فال تعالى ثم أور ثناالُكتاب الديه (اصطفينا من عبادنا وقال صلى الله عليه وسلم اقرة االقرآن فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لاصحابه رواه مسلم وسئل أىالاعمال أفضل فقال الحال المرتحل قيل وماهو قال صاحب القرآن يضرب في أوله حتى يبلغ آخره وفي آخره حتى يىلغ أولة وقال أفضل عادةأمتي قراءة القرآن رواهما السهق وروى أحمد وغيره حديث أهل القرآنهم أهلالله وخاصته (وتعلم العلم وتعليمه) قال صلى الله عليه وسلممن يردالله به خيرا يفقهه في الدين رواء الشيخان وقال خصلتان لايجتمعان في منافق حسن سمت وقفه فىالدين رواه الترمذى وقال لكلشيء مماد وعماد هذا الدين الفقهرواهالطيرانىوقال طلب العلم فريصةعلىكل مسلم وقال تكون فتن يصمح الرجل فيهامؤ مناوعسي كافرا الامن أحياءالله بالعلم رواهما ابن ماجه وقال من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله يوم مقيامة بلجام من ناررواه الترمذي وصححه الحاكر والدعاء) قال صلَّى الله عليه وسلمُ الدعاء هو العادة ثم قرأ هذه الأية ادعوني

صدَّق ان الضاحك ليس مع الانسان يستازم صدق ان الانسان ليسمم الضاحك وقدظهر بين باننا هذا انسلب الضاحك عن الانسان يستازم سلب الانسان عن الضاحك من غير شبهة فان قلت وكلامك هذا مستدع انلايتفاوت جهة المع واللامعرفىالعكس ونراها تتفاوت عند التأخرين أليسوا على ان اثبات الانسانية مع عدم الضَّاحكية في قولك لا انسان بضاحك يصح وان اثبات الضاحكية مع عدم الانسانيةفي قولك لاضاحك بانسمان يمتنع لاستازامه عندهم نئى الانسان مع اثباته لَـكون الـكلاممفروضافىالخاصالمفارق وأليسواطحان الجهةفى قولك الضاحك انسان جهة وجوبمعلومة بضرورة العقل وفى قولك الانسان ضاحكجهة امكان عام لايعلم العقل منه الا ذلك القدر ولذلك يمتنع ان يعرف ان في الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الشاحك وأليسوا علىانك تصدق اذا قلت الانسان يمكن ان يكون ضاحكا بالامكان الخاص وتكذب ان قلت الضاحك عكن ان يكون انسانا بالامكان الخاص قلت المتقدمين ان يقولوا هذه تغليطات منحق التأمل التفطن انلايلتبس عليهوجهالضواب فيهابيانوجه التغليط فيالصورة الاولي هو انكاذا قلت لاانسان بضاحك فى معنى اثبات الانسان ونفى الضاحك اما ان يكون نفي الضاحك مع اعتباركو نه خاصا للانسان أولا فان كان الثاني كان دعوي امتناع لاضاحك بانهان كاذبة عندكل عاقل متفطن بلاريبة وانكان الاول كان فى قولنا لاانسان بضاحك عند تلخيص معني الضاحك نازلاميزلة لاانسان بانسان ضاحك ويكون حاصل معنى الكلام في الوجود انسان لا انسان ضاحك مستفاداً منه عقلا في الوجود انسان بوصف الاطلاق لاأنسان ضاحك بالتقييدودعوي امتناع عكس هذا دعوى غير محمل لانه متى صح انيقال في الوجود انسان بوصف الاطلاق لاانسان يوصف بوصف الاطلاق وبيان وجه التغليط فيالصورة الثانية هو انا اذاقلنا الجهة فيالاصل والعكس لاتتغيركان المراد ان الجهة متى اتصفى عند العقل بوجوب أوامتناع أوضرورة في موضع أصلا كان ذلك الموضع أو عكسا أفاد اتصافها في أيهما كان عنده شيء من ذلك اتصافها به فيصاحبه مستويان في العلم باشـــراكِهما في تلك الجهة فاذا علم العقل انكل ضاحك بجب ان يكون انسانا أفاده ذلك العلم ان انسانا ما محسب تقدير الضاحك فيالقضية السالفة انذهنيا وانخارجيا يجب ان يكون ضاحكا يتبين ذلك ان العقل اعابوجب كون الضاحك انسانامن حيث اعتباركو نهخاصا يكون مفهومهمفهوما عبموعا من صفة نخصوصة وموصوف نخصوص وتحقق المجموع بدون ماهو جزء لهمتنع فيوجب مع الضاحك متى فرض تحقق لهذهني أوخارجي تحققالانسان ذهنيا أو خارجيا ومَّتى فرض العقل الضاحك محققا كيف كان أفاده ذلك ان انسانا ما يحب ان يكون ضاحة من حيث انجز المتحقق باعتبار كو نهجزا من التحقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عن الجزء الاسخر لكونه مأخوذا معه في اعتبار التحقق وانسان ماجز ممن الضاحك المفروض تحققه فيجب امتناع تحققه بدون مايقوم المجموع الذى هو مفهوم الضاحك المتركب من الصفة والموصوف لـكونه مأخوذا معالضاحك في تحققه أعني تحقق الضاحك فالجمة كما ترى تتحد عند العقل في القضيتين وكل ضاحك انسان بالوجوب انسان ما أو بعض الاناسي صاحك بالوجوب وبيسان وجه التغليط في الصسورة الثالثية هو أما متي قلنسا

بعض الاناسي ضاحك بالامكان الحاص لم يكن المعني ان الضاحك لا يجب لانسان عند فرض وجود ضحك في الدنيا مثلا كالقائم حيث لايجب لانسان عندفرض وجود قيام في الدنياوا ما المعنى انالضاحك لايجب لانسان شرط ان لايفرض وجود للصحك كالايفرضله عدمامااذا فرض وجود له وجد الضاحك للانسان لاعالة وكيف لا يجب والكلام مفروض في ان الضحك خاص بالانسان وقولنا ان ضاحكا انسان لارد الاعلى فرض وجود الضحك فالجهتان لانختلفان الالاختلاف فرضى الضحك بالحاصل ان قولنا بعس الاناسي ضاحك بالامكان الخاص ليس عكسه أن ضاحكا أنسان فأن الضاحك هاهنا غير الضاحك هناك فالضاحك هناك غير مأخوذ باعتبار الشوت لهوالضاحك هاهنا مأخوذ باعتبار الشوت له فتأمل ماذكرت فالمقام ملس ولامرما جرىفيه ماجري اذفرع عليه المتأخرون فدونوا مادونواوماقصروافي تطبيق التفريعات قدس الدأرواحهم ولكن الاصل فيهمافيه وقدسينا نحن هذا اللبس متعار فاعاميا ويظهرمن هذا ان انبات عكس النفية البعضية ليس بذلك المتنع كا يدعيه القوم واعاأطنبت مع ان عاديالاختصار لاسما والاقل من القليل مما ذكرت كَانْبَكَـني فانكـفيمقامك هذالا كم تراك من جمعي المتقدمين والمتأخرين بين أطواد وأطوادواذقدذكر ناماذكر نافلنرجع الى المقصود * اما المطلقات العامة فالمشتة الكلية منهامثل قولناكل اسم كلة تنعكس بعضية وبيان انكاسهااما بالافتراض وهوانه يمكن الاشارة اليواحدمن آحاد هذا الكل محكوما عليه بالاسمية اما دائما أوفي وقت ماوالافلايكون منآحاد هذا السكل ونحن نتكلم في واحد من آحاده فذلك الواحد وأفرضه لفظ رجل فلفظ رجل بعينه اسم وهو بعينه كلــة فالاسم كلة والكامة اسم فيصدق بعض المكلم اسم وهو المطاوب واما بالخلف وهو انكل وأحد من الاسماءاذاكان كلةصدق قولنا بعض الكلم اسم والاصدق نقيصه وهولاشيء من الكلم مادام كلة باسمفيازم لاشيء من الاسماء بكلمة بوساطة ماقررنا فيالمقدمة وقدكان كل اسمكلة هذا خلف والماجعل انعكاسها بعضيا فلاحتمال كون الحبرأعم والها المثبتة ألمعضية فتنعكس بعضية ويبين انعكاسهامنها بالافتراض أوبالخلف فالافتراض هوان تقول بعض الاسماء كلة وذلك البعضرجل بحكم الفرضوالتعيين فهو اسم وكلةوكلةواسم فعض الكلماسم والخلف هوان تقول بعض الاسماء كلة فبعض الـكام اسم والافلا شيء من الـكام مادامت كلة باسم يحكي النقيص ولا شيء من الاسماء بكلمة محكم العكس بالطريق المذكور وقد كان معص الاسماء كلة هذاخلف واماجهة كونهما مطلقتين فعندالمتقدمين لاتتغير وعند المتأخرين تتغير الى الامكان العاموعمدتهم فيذلك هو انهم يقولون المثبتة الضرورية كقولناكل متحرك جسم بالضرورة لايجب انيكون عكسها مطلقا عاما كقولنا بعض الاجسام متحرك بالإلهلاق وأعسا يجب ان يكون تمكنا عاما كقولنا بعض الاجسام متحرك بالامكان العام والممكن العام لابحِ ان يكون موجودا ثم بعد هذا يقولون فاذا لميجب في عكس الضرورية الاطلاق فاولي الايجب فيالمطلقة العامة فالأقوى درجات المطلقة العامة هي ال تكون ضرورية لاحتمال المطلق العام اياها ثم اذا كان نفس الضروري لايجب ان يكون عكسه مطلقـــــا عاما فالقول بان عكس المطلق العام يجب ان يكون عكسه مطلقا عاما خطأ لكنا نقول.

أستحب لكران الذين يستكبرون عن عبادتي الآية رواه الشيخان (و الذكر وفيه الاستغفار واجتناب اللغو) قال صلى الله عليه وسلم أفضل الأيمان ان يحب لله و تدخص لله و تعمل لساك فيذكرالله رواه أخمدوالبهيتي وقال تعالى في صفات المؤمنين واذا سمعوا اللغواعرضواعنه وهوشامل لمكل كلامفاحش كالنميمة والغيبة والكذب واللعن والطعن والفحش فى القول وقد تقدم حديث الطبراني في النميمة وفي الصحيحين لايدخل الجنة عام وقال تعالى في الغيبة ولا يغتب بعضكم بعضا وقال صلى اللهعليه وسلم يطبع المؤمن على الحلال كلما الا الحيانة والكذب رواه أحمد وقال ليس بالطعان ولاباللعان ولا الفاحش ولا الذيوقال الحياءو الغي شعمتان من الاعان والبذاء والبيان شعبتان من النفاق رواهما الترمذى وغبره وصححهما الحاكم وفي الصحيحين من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (والتطهر حسا) بالوضوء والغسل وأزالة النحاسة (وحكما) بإزالة الشمعر والظفر والريح الكريه والحتان (وفيه اجتناب النجاسات) قال صلى الله عليه عليه وسلرالطهور شطر الايمان رواه مسلم وفىالفظ عند النسائي. وابن ماجه اساغ الوضوء وقاللا محافظ على الوضوءالامؤمن وصححه ابن حمان وقال الفطرة خمس الحتان والاستحدادوقصالشارب وتقلم الاظفار ونتف الابط رواه الشيخان وقالان الله طيب نظيف يحب النظافة فنظفوا أفنيتكم رواه الترمذى واس ماجه

الاستدلال

ولفظه تنظفوافانالاسلام نظف (وستر العورة) قال صلى الله عليه وسلمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايدخل الحلم غيراز اررواه الترمذي وغيرهوروى أيضاعن معاوية ىن حيدةقالقلتيارسولالله عوراتنا مانأتى منها وما نذر قال احفظ عورتكالامن زوجتك وماملكت يمينك فقال الرجل يكون مع الرجل فان ان استطعت ان لاراها أحد فافعل قال فالرحل يكون خاليا قال الله أحق أن يستحيا منه (والصلاة فرضا ونفلا والزكاة) كَذَلك روي الشخان وغرهما عن ابن عباس انهصلي الله عليهوسلم قاللوفدعبد القس أتدرو نماالاعانبالله شبادة أنلااله الااللهواني رسول اللهواقام الصلاة وابتاء الزكاة وان تؤدوآ خمسماغنمتم ورويا عن ابن عمر انهصلي الله عليه وسلم قال أمرت ان اقاتل الناسحتي يشهدو النلااله الا الله وأن مجدا رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فاذاقالو أذلك عصمو امنى دماءهم وأمو الهموقال صلى الشعليه وسلمان بين الرجل وبن الشرك والكفر ترك الصلاة رواهمسلموفي لفظالعهد الذي بيننأ وينهم الصلاة فمزتركها فقدكفر صححه الحاكم وروى الطبراني حديث ان للاسلام صوى وعلامات كمنار الطريق ورأسه وجماعه شهادة ان لاالهالاالله وأنعمداعدهورسوله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وتمام الوضوءوفي صحيح مسلم الصلاة نور والصدقة برهان أي دليل على اعان صاحبها (وفك الرقاب) قال تعالي ولكن البر من آمن بالله والسوم الآخر الي قوله

قولكيصدق كلمتحرك جسم بالضرورة ولايصدق بعض الاجسام متحرك بالضرورة لايازم منه انه اذا لمصدق بالضرورة أن لا يصدق بغير الضرورة و بحن أذا بينا صدقه بغير الضرورة ثبت مانقول من أن الثبتة السكلية اذا صدقت لزم ان يصدق عكسها نع يبقى ان يقال بالضرورة تتغير الى الاستدلال لكنا نقول المطلوب من الضرورة فىالقضايا هو العلم فاذا حصل العلم كان النزاع فما وراه ذلك نزاعاً لا تضايق فيه وبيان صدقها بغير الضرورة هوانانقول اذاً صدق كل متحرك جسم فصدقه سواء قدر في النهن اوفي الخارج أو فيهما معا لا يصح الا بان يكون الجسم مع المتحرك بذلك التقدير واذاكان الحسممع المتحرك لزم في مص المتحرك ان يكون مع الجشم بذلك التقدير والالزم ان يكون ألمع حاصلا حين لا يكون حاصلا لما سبق من التقرير ومن تحقيق ان مثل قول القائل كل متحرك جسم بالضرورة ويصدق ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول منهاب التغليط وبناء على المتعارف العامى واما النفة الكلمةمنها فعند المتقدمين تنعكس وترى جماعة يبينون انعكاسها بتكلف فيقولون اذا صدق بالاطلاق لاانسان بكاتب صدق لا كاتب بانسان بالاطلاق والا صدق نقيضه وهو بعض السكتية دائماانسان فذلك البعض كاتب وانسان دائما وانسان دائما وكاتب وقد كان لا انسان بكاتب وهذا خلف وعند المتأخرين دعوي انعكاسها غير صحيحة اصلا لقولهم يصدق بالاطلاق لاانسان صاحك ويكذب بهذا الاطلاق لاضاحك بانسان وعندهم أيضاان الخلف غيرمستقيم لما ان قيد الدوام في قولهم بعض الكتبة دائمًا انسان ينصرف اليالانسان ويبقى الكاتب مطلقاكما انهمطلق فيالاصل وهوالانسان بكاتب ولاتناقض بينالمطلقتين وعندهم اذا انعكست لا بد من انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ويقولون الاطلاق العام في الاثبات أقوي حالا من الامكان العام فيه ثم ان الضرورية التي هي أقوي في الاثبات من المطلقة العامة فعه تنقلب في الانعكاس عندهم الى الامكان تارة فيرون فيما دون الضرورية بقاءها في الانعكاس علىالاطلاق العام خطأو أماعن فعلى صحة انعكاسهاوعلى ان قدح المتأخرين فيالخلف صحيح دون قدحهم فيالدعوى وعندنا انالجهة لاتنغير ويخيل بيان صحة الدعوى ودفع قدحهم فيها وأن الجهة لاتتغير علىالمقدمة المذكورة واما سائر ماحكيناعنهم فستقف علىما عندنا هنالك شيئافشيئا هواما الوجوديات الدائمةفالثبتة السكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض يقال اذا صدق كلجم مادامموجودا قابل للعرض أمكن ان يعين واحد من ذلك الكل فذلك الواحد جسم وقابل للعرض مادام موجودا وهو بعينه قابل للعرض ما دام موجوداوجمم وبالخلف يقال اذا صدق كل جسم مادام موجودا قابل للعرض صدق بعض القابلهالعرض مادام موجودا جسم والاصدق نفيضه وهو لا شيء من القابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة المفدمة السابقة لا شيء من الاجسام بقابل للعرض وقد كان كل حسم قابل للعرض واذا انعكست إنعكست بعضية لاحتمال كون الخبر أعم والمثبتة البعضية منهما تنعكس كنفسها بالطريقين وبعضية للاحتمال المـذكور وأما المنفيــة الكليه منها فتنعكسكلية وكنفسها محكم الخلف وهي أنو اذاصدق لاشيء من الاجسام ما دام موجودا عرض صدق لا شيء من الاعراض مادام موجودا جسم والا صدق نفضه وهو بعض الاعراض جسم ويلزم محكم الافتراض بعض الاجسام عرض وقدكان لاشيء

من الاجسام بعرض هذا خلف ولمما الوجوديات اللادائمة فامرها على نحو ما ذكر ﴿ وأما العرفيات المطلقة فالثبتة الكلية منها وكذا المعضية تنعكسان بالافتراض أو بالخلف بعضيتين لاعتبار احتمال ان يكون الخبر أعم ثم عند المتأخرين مطلقتين عامتين لا مطلقتين عرفيتين بناء منهم لذلك علىالمتعارفالعامى من أنه يصح ان يكون ثبوت شيء لآخر لازما كشبوت الجسم للمتحرك فياقولناكل متحرك جسم وآن لا يكون ثبوت ذلك الآخر لذلك الشيء لازما كمشوت المتحرك للجسم فى قولنا معض الاجسام متحرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناء علىماقدمنا وأما المنفية الكليةمنيا فتنعكس كلية وكمنفسهاعرفية مطلقة ويبين ذلك بطريق الخلف وهو أنه اذا صدق لافعل بحرفمادام فعلالزمان يضدق لاجرف بفعل مادام حرفا والاصدق نقيضه وهوبعض الحروف فعلواذاكان بعض الحروففعلالزم منه بمض الافعال حرفوقدكان لاشيءمن الافعال بحرفويبين اللزومتارة بطريق الافتراض مثل النفرض النذلك المعص هولفظة من فتكون بعينها حرفا وفعلا وتحكون هي بعينها فعلاوحرفا فيكونماهوفعل حرفاوتارة بطريق الانعكاس وهو أنه اذا صدق بعض الحروف فعلصدق بعض الافعالحرف علىماسيق من انعكماس البعضية بعضية ولكن يلزمك فيهذا الثاني ان يكون تصحيحك لعكس المثبتة المعضية بغير الخلف لئلا يلزم الدور وقدمنع عن صحة انعكاسها بوحوه منها ان قبل ان قولنا كل انسان عكن بالامكان الخاص ان يكون كاتبا قضية صادقة وكل ما يمكن بالامكان الخاص ان يكون عكن أيضا لا يكون فاذن كل انسان يمكن بالامكان الخاص انلايكون كاتبا وكل مايمكن فى وقت يمكن فىكلوقت والالزمالانتقال من الامكان الذاتي الي الامتناع الذاتي وهو عمال فاذن كل انسان يمكن ان يكون دائمًا لاكاتبا وكل ممكن بأنه لايلزم من فرض وقوعه ممال وليفرض صدق قولنادائما لاانسان من الناس بكاتب فهذه سالبة دائمة غير ممتنعة مع ان عكسها وهو قولنا لاكاتب واحد بانسان كاذب فعلمنا ان هذه السالبة لا تنعكس والجواب عندي هو ان ادعاء الـكذب لقولنا لاكاتب واحد مانسان غيرصحيح مع الفرض المقدم ذكره وذلك انكدبه انكان لمبكن الالان الكتابة لاتنفك عن الانسان الا أن دعوى لا الفكاكها عنه أما أن يكون في الوجود أوفي التصور أو فيهما معا لكن ادعاء كذبه في الوجود الخارجي انما يصح عند فرض وجود كاسبانسان لكن صحة فرض وجود الكاتب الانسان الذي هو عين وجود الانسان كاتب مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في الوجود لايصح وادعاء كذبه في التصور لايصح أيضا لان قولنا دائما لا أنسان من الاناسي بكاتب ان اربداله والملتناول لاوقات التصور والوجود استلزم الفرص القدمفرض تصور الانسان لامع الكتابة فيجيع أوقات التصور فادعاء كذبه اعايثت اذأ صم تصور الكاتب للانسان الذي هوعين تصور الانسان الكاتب لكن صُحة فرض ذلك مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في التصور لا يصحو ان حصص الدوام باوقات الوجود الخارجي دون اوقات التصور فادعاء كذبه في الوجود لم يصح للفرض القدم وادعاء كذبه فى التصور لم يصح لعدم اتحاد مورد انفكائه الانسان عن الكاتب ولا انفكاك السكاتب عن الانسان وإذاكان إدعاء كذبه في الوجود الخارجي لا يصعوفيالتصور لايصح كان ادعاؤه فسما لا يصح أيضا ومنها ان قبل ما حاصله هو ان من المحتمل ان

وق الرقاب وروى الشحان حديث من أعتق رقة أعتق الله بكل عضو منهاءضوامنه من النارحتي فرجها بفرجه(والجود) روى أحمد عن عمر وبن عبسة قال قلت يارسول الله ماالايمانقال الصيرو السهاحةوروي أبويعلىمثله عن جابر وروى من حديث؛ أنس ما محق الاسلام محق الشحشيءوروي الترمذي حديث خصلتان لاتحتمعان فيمؤمن البخل وسوءالخلق(وفيهالاطعام)الطعام (والضافة)فني الصحيحين أنرجلا سألرسول اللصلى اللهعليه وسلم أى الاسلام خير فال تطعم الطعام وتقرأالسلام علىمنءرفت ومن لم تعرف وفيه من كان يؤمن بالله والوم الاخر فليكرم ضيفه (والصيام فرضاو نفلا)قال صلى الله عليه وسلم بنى الاسلام على حمس شهادة أن لااله الاالله وأني رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاةوصوم رمضان وحج البيت رواه الشيخان وقال أسهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم والزكاة رواءا حمدوروي أبضامن حديث حريران رجلا قال بارسول الله ما الايمان قال تشهد ان لا الهالا الله وانمحمدا رسول الدوتقم الصلاة وتؤنى الزكاة وتصومر مضان وعج الستورويأبويعلى حديث عري الاسلام وقواعدالدين ثلاثة من ترك واحدة منهن فهو بهاكافر حلال الدمشهادةان لاالهالا الله والصلاة المكتوبة وصوم رمضان وفى صحيح مسلم الصيام جنة أى وقاية من النار (والاعتكاف) روى بنحان فيصحيحه وغيره حديث اذا رأيتم الرحل بعتاد المساجد فاشهدوا له بالاعان فان الله يقول أنما يعمر

غلم

مساحد الله من آمن بالله واليوم الآخر الآية(والتماس ليلةالقدر) أى طلبهافي ليالى رمضان باحيائها للامريه في الاحادث الصحيحة وفي الصحيحين منقام ليلة القدر اعانا واحتسابا غفرله ماتقدم من ذنبه ومذهبنااختصاصا بالشر الاخير و باو تاره (والحجوالعمرة) فرضا ونفلاقال تعالى وأتموا الحج والعمرة لله وتقدم في حديث بني الاسلام على خمسع دالحج منهاوروي البزار وغيره حديث الاسلام نمانية أسهم الاسلام سهم والصلاةسهم والزكاة سهموحج البيتسهم والصيام سهم والامربالعروفسهم والنهي عن المنكرسهموالجهادفيسبيل الله سهم وقدخاب من لاسهمله وروى ابن حان في صيحه من حديث أبي سعيد الحدرىان الله تعالي بقول انعدا صححت له حسمه ووسعت علمه في العيشة عضىعليه خمسة أعوام لابغدو الي عروم (والطـواف) لانه عنزلة الصلاة بُل فضله قوم عليهـا وفي الستدرك حدث الطواف بالبت صلاة (والفرار بالدين وفيه المحرة) من دار الكفر والفسق روى أحمد عن عمرو بن عسة قال قال رجل يارسول الله أي الاعان أفضل قال الهجرةقال وماالهجرةقالان تهجر السوءقال فاي الهجرة أفضل قال الجُهاد(والوفاء بالنذر) قال تعالي ، بوفون بالندر (والتحري فالاعان) محفظهاوالحلف عابجوزالحلف به قال تعالى واحفظوا أعانكم وقال صلى الله عليه وسلم من حاف على يمين صبر يقتطع مها مال امريء

يكونسل الشيءعن الشيءدا تمامكنا ولايكون سلب الآخرعن الاول ممكناوجوابه عندي انه راجع اليالتقرير الأولودفعه عاتقدم ومنها انقيل صحةأ نعكاسها دائمة يقدح فيحقية مااختاره التأخرون منان عكس الثبتة الضرورية بجسانيكون تمكنة عامةوذلك آنهاذا ثبتان عكس المنفية الدائمة منفية دائمة قدح فحقية ماذكر وهوانه بقال اذا صدق بالضرورة كل انسان حيوان صدق بالاطلاق العام بعض الحيوان انسان والا فدائما لاشيء من الحيوان بانسان فينعكس دائما لاأحد منالناس بحيوان وقدكان بالضرورة كل انسان حيوان هذا خلف وجوابه انا بمنع ان الحق هوما اختاره المتأخرون بناء على القدمة السابقة وسنزيده ابضاحا عند عكس الضرورة * واما العرفيات الخاصة فالمتنة الكلية منها تنعكس بعضة وكنفسها فاذا صدق كل كاتب متحرك لادائما مل مادام كاتبا صدق معنى المتحرك كاتب لادائما مل مادام متحركا والاصدق نقيضه وهو دائمالاشيء من المتحرك بكاتب وتنعكس دائمالاشيءمن الكاتب بمتحرك وقدكان كلكاتب متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بحكم الخلفواما المنفية السكلية منها كقولنا لاشيء من الابيض باسودلادا عا بل مادام أبيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف أولا وكنفسها عرفية خاصة لاعرفية عامة محكم الحلف أيصانانيا وذلك انا اذا جعلنا العكس دائما لزمان يكون عكس عكسها وهو الاصل دائما لان عكس الدائم دائم بعد ماكان الاصل لادائما وهو الحلف الثانى وقبل الصواب انها تنعكس عرفة عامة واستدل اذلك بانه يصدق لاشيء من الكاتب بساكن لادائما بل مادام كاتباو لايصدق لاشيمن الساكن بكاتب لادائما بل مادام ساكنافان بعض ماهو ساكن سلب عنه الكاتب مادام موجو داوهو الارض وانه عندي غير متحه لانا اذاقلنا لاشيءمن الساكن بكاتب لادائما بلمادامساكنا كان معناه لاشيءمن الساكن بكاتب لالدوام وجوده بل لدوام وصفه ويكون الغرض من ذلك هو انهما أن تصاحبا فىالدوام فلانضف الحكم الي الدات ولكن الي الوصف أضفه وحديث الارض ليس شيأ غير الذي محن فيه فانا اذانفينا الكتابة عن الارضلاننفيها عنها لكونها موجودة بللاعتقاد انالسكون لازم لها ولذلك اذا سلبنا عن نفوسنا هذا الاعتقاد وتوهمنا الارض كاتبة لمتأب كونها كاتبة معكونها موجودة فماذكر منزان قولنالاشيءمن الساكن بكانب لادائمًا بل مادام ساكنا قول كاذب ليس بكاذب ، وأماالضروريات المطلقة فالثبتة الكاية منها تنعكس بالانفاق لكن بعضية لاحتمال عمسوم الخبر وكنفسها ضرورية مطلقة عند التقدمين لانه متى صدق إن بالضرورة كل كاتب انسان لر مان بصدق إن بالصرورة بعض الاناسي كاتب لانه متى كان كل كاتب انسان لزمان يكون كاتب واحد انساناوللفرض انه رُيَّد فزيد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الاناسي فمكو نهانسانا ان استحال ان لايكون كاتباً لزم انهبالضرورة ان بعض الاناسي كاتب وان لم يستحل ان لايكون لزم ان بعضالـكاتبين٧بالضرورة انسان وقدكان ان بالضرورة كل كاتبانسان ويلزم الخلف والمتأخّرون أبوا كونهاضرورية وقالوا نعم ان الضرورة كل كاتب انسان ولانعلم ان بالضرورة بعض الناس كأتب بناء على للتعارف العمامي ثم اختلفوا من بعمد فذهب بعضهم الي انعكاسها مطلقة عامة محتجا بانه اذا صدق ان بالضرورة كل كاتب انسان

يلزم ان يصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق نفيضه لاانسان دائما بكاتب ويصدق عكسه لاكاتب بانسان وقدكان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهم الى انعكاسها ممكنة عامة محتجا بان عكس الضرورئ قد يكون ضروريامثل بالضرورة كل انسان ناطق وبالضرورة كل ناطق انسان وقد كون تمكنا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسيان وبالامكان كل انسان ضاحك والقدر المشترك بين الضروري والمكن الحاص اعاهوالمكن العام لا الطلق العام وعلى هذا الرأى الاخير أكثرالمتأخرين ونحن على أي المتقدمين، وأما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها فاذاكان بالضرورة لاانسان نفرس كان بالضرورة لافرس بانسان وانه مستغن عن نصب الدلالة عليه فان قولنا بالضرورة لاانسسان بفرس معناه ان الفرسية والانسانية يستحيل اجتماعهما لذاتهمافكما ان الضرورة لاانسأن نفرس كذلك بالضرورة لافرس مانسان ثم ان شئت الدلالة قلت ان لم يصدق بالضرورة لافرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل مابالامكان العام لايلزم منفرض وجوده على بعض التقديرات عال فليفرض بعض الافراس انسان ويازم الحلف بالطرق التي عرفت * واما الضروريات شرط وصف البتــدا فالمثبتة الــكلية منها تنعكس بعضية لكن ممكنة عامة علىرأى أكثر المتأخرين للوجه المذكور والرأىعندي انعكاسها ضرورة بالطريق المسلوك فيالضرورية المطلقة * واما المنفية السكلية منها فتنعكس كلبة وكنفسها والالزم انيصدق نقيضهاوهواما الاثبات الدائمأوفي بعضالاوقات واياكاناجتمع الخبرمع الوصف في وقته ولا يكون النني ضرورياني جميع أوقات الوصف و كانالفروض ضروريته في جميع أورَّاته هذا خلف * واما الضرورياتُ المشروطة بشرط اللادوام فللثبتة السكلية منها تنعُكس بالاتفاق وعلى رأى أكثر المتأخرين ممكنة عامة وعلى رأينـــا ضرورية * وأما المنفية الكليةمنهافتنعكس كلبة ثمعندالمتأخر بنمطلقةعرفية للحجةالتيحكيت عنهمفي انعكاس العرفية الخاصة عرفية عامة وبحن اذدفعنا حجتهم تلك تقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتيتانأمرهما فيالانعكاس فيالاتبات وفيالنني على بحواخواتهما فيالضرورة ﴿وأماللمكنات فليس مجب لها فيالنني عند المتأخرين عكس لمارأوا انالشيء قديصح نفيه عن آخر بالاطلاق ولا يصح نني ذلك الاخر عنذلك الشيء بالاطلاق مثل نفيالضاحك عن الانسسان في قولك بالاطلاق لاانسان بضاحك فانه يصدق ولا يصحفى الانسان عن الصباحك بالاطلاق مشمل لاضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ماسبق واما في الاثباب فيجب لهاعنده عكس لكن لاحتمال عندهم ان كون الشوت بين الشيئين بالامكان من جانب مثل الجسم متحرك بالامكان و بالضرورة منجانب آخر مثلاللتحرك جسم بالضرورة لايجعل عكسها ممكنا خاصا بل يجعل عاما فيشمل نوعي الشوت واذاصدق الامكان المطلق ولابد عندهم من ان يكون عامالان الاصل وهو بالامكان كل انسان صادق أو معض النــاس صادق ياى امكان شئت يازم ان يكون عكسه وهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والالزام انه ليس بمكن ان يكون صادق واحد انسانا ويلزم بالضرورة لاانسان بصادق وقد كان كل انسان صادق أو بعض الناس صادق وهذا خلف وان جميع ذلك كاترى على المتعارف العامي وقد عرفت المتندنا فيه ولما تقدم

مسلم لقىالله وهوعليهغضان رواه الشيخان وقالمن حلف بغير الله فقد كمفر أو أشرك رواه أبه داود والترمذي وحيحه الحاكم (وأداء الكفارات) لانهامن الأمانة اذهى من حقوق الله تعالى وفي حديث الصحيحين دين الله أحق بالقضاء (والتعفف النكاح)قال صلى الله عليه وسلم يامشر الشباب من استطاء منكم الباءة فليتزوج فأنه أغض للبصر وأحصن للفرج وقال انىأنام وأقوم وأصوم وأفطروأ تزوج النساء فمن رغبعن سنتي فليس مني رواهما الشيخان وروى النرمذي وغيره حديث أربع من سنن المرسلين الحتان والتعطر والسواك والنكاح (والقيام بحقوق العيال) قال صلى الله عليه وسلم أبدأ عن تعول رواه الشيخان وقأل أفضل الدينار دىنار ينفقه الرجل على عياله رواه مسلم وقال كفي بالمرء اثما ان يضيع من يعول رواه أبو داود وعند مسلم معناه(وبر:الوالديين) قال تعمالي وقضى ربك ان لاتعدوا الا اياه وبالوالدين احسانا الآيتينوروي الشيخان عن ابن مسعودقال قلت يارسول الله أي الاعمال أفضل قال الصلاة لوقتها قلت ثم أى قال مرالو الدين قلت ثم أي قال الجهادف سيل الله ورويالترمذىوغيره حديثرضي الربفرضي الوالد وسخط الرب في سخط الوالد (وتربية الاولاد) قال صلى الله عليه وسلم من كان له ثلاث بنات يؤدبهن ويكفيهن ويرحمهن فقدوحت لهالجنة أليتةرواه البخاري فيالادبور وىأبوداودو الترمذي حديث من كانله ثلاث بنات أو ثلاث اخوات أوالنتان أو أختان

فاحسن صحبتهن وانتيالله فيهن فله الجنة وروى الترمذىحديث لان يؤدب الرجل ولده خيرله من ان يتصدق صاع وحديثما محلوالد ولدا أفضلمن أدبحسن وروى البخاري في الأدب عن إبن عمرانه قال أعاسماهم الله الابرار لانهم بروا الآباء والنس كاأناو الدك عليك حقا كذلك لولدك عليك حق (الطيفة) من قو اعدالشرع ان الو ازع الطبيعي يغنى عن الوازع الشرعى مثاله شرب البول حرام وكذلك الخرورتب الحد على الثاني دون الاول لنفرة النفو سمنه فوكلت الي طباعها والوالد والولد مشتركان فيالحق وبالغرالله تعالى في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين فيمواضعدون الولدوكولأ الى الطبع لانه يقضى بالشفقة عليه ضرورة (وصاة الرحم)قال صلى الله عليه وسلملا يدخل الجنة قاطع رحم رواه الشيخان (وطاعة السادة)روي المخاري وغيره حديثان المداذا نصح لسده وأحسن عبادة ربهفله الاجرمرتين (والرفق بالعبيد)قال صلىالله عليه وسلراخوانكم جعلهم الله تحتأ بديك فمن كان أحوه تحت لده فليطعمهم طعامه وليلسهمن لباسه ولايكلفه مايغلبه فان كلفه مانغلمه فلمعنه رواه الشيخانوقال صلى الله علمه وسلم لايدخل الجنةسي اللكة وسأله رلجلكم أعفو عن الخادم فقال كل يوم سبعين مرة رواهما الترمذى وغيره وروى المخارى في الادب وغيره عن على كان آخر كلام النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة وأتقوا الله فيما للمكت أعانكم وروى

أن العكس بازم فه رعامة النغ والاثبات لا يستعملون لفظ العكس حيث لام اعي ذلك فلا يقولون فيمثل بالامكان الخاص عكن انالا يكون كل إنسان كاتبا عكسه معض السكاتيين انسان بالامكان العام كايقولون فحمثل بالامكان الخاص عكن ان يكون كل انسان كاتباعكسه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام وقدظهران تفاوتالجل فىالعكس اذاوقعلايقع فىالسكم وذلك فيالمثبتة الكلية فسب * (القسم الثاني) * فعكس النقيض وهو عند الاصحاب في النوع الحري أعنى غير الشرط عبارة عنجل نقيض الخبرميدا ونقيض الخبرالميدأ خبرا مثلان تقول فقولك كل انسان حيوان كل لاحيوان لاانسان وفي قولك بعض النـاس كاتب بعض ماليس بكاتب ليسبانسان وفىقولك لاانسان فمرس بعض ماليس بفرس هوانسان وحاصله عندى يرجع الى نغىاللزوم بنغى لازمه فيعكس الثبت والى اثبات اللازم بثبوت ملزومه فيعكس النفي فتأمل واستعن فيه انشت عاقدمت لك في فصل ترجيح السكناية على الافصاح بالذكر من كيفية الانتقال من اللازمالياللزوم ولانشترط ههنا ماشرطنا فيعكس النظيرمن انلايحالف الاصل والاثبيات أوالنغ ولنبتدىء بعكس نقيض المطلقة العامة في المشهوران لهاعكس نقيض منجنسهاوان ذلك يتبيب بالخلف فيقال اذاصدق كل مؤمن صادق صدق كل من ليس بصادق ليس عؤمن أي بعض من ليس صادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنين ليس بصادق وقدكان كل مؤمن صادق هذاخلف لكن حيث عرفت ان لاتناقض بين المطلقتين لم يخف عليك ان لاخلف ولكن اذابين بالمقدمة المذكورة صح ويظهر لك من هذا انك اذا اعتبرت الدوام في أحد الجانبين أمكنك بيان عكس النقيض بالخلف فتى صدق كل مؤمن صادق صدق لاعالة كل لاصادق دائما لامؤمن بسفة الدوام وانميا قلنا صفة الدواملانه اناصح ولوفي وقت واحدازم خلف وحاصله عندي هوان اللازم متى اتنفى على الدوام انتفى الملزوم على الدوام واماالضرورية المطلقة فهي تنعكس كينفسهالاناللازم بالضرورة متىانتفي انتفى بالضرورة الملزوم ويتـــدرج في ذلكسائر الضروريات واما المكنات فمتى جعلت الامكان جزأمن الخبرانعكست لانها حينئذ تلتحق بالضرورية لكونالامكانالكل ممكن ضرورياله وحيث كشفتاك القناع ونبهتك على ذلك عا أوردت عرفت ان التعرض الزيادة على المذكور تكرار محض والتكرار وظيفة المستفيدلااللفيد واذقمد تلوناعليك فيفصلي التناقضوالانعكاس ماتلونالمريخف عليك اذا استحضرت مضمونهما ان سابقة الدليــل ولاحقته متى جعلتا مطلقتين امتنع ان تدل اللِع الأ فيهاب الامكان وانهما اذا اختلفتا في الاحسوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة وامتزجتا في الدليل لزم اختلاف حال الحاصل منه فوجب ان ننبهك في عسدة المتزاجًات على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل ثم نشرع بعدالفصلين الموعودين في تركيب الدليسل من شرطيتين معا وشرطية احداهما دون الاخرى لكن البكلام فيذلك يستدعى مزيد ضبط لمــا تقدم فنقول أن الدليل في الصورة الاولى في ضرورياتها الاربعة مستبدبالنفض لايحتاج اليموضح لكال اتضاحه لرجوعه فيالانبات الحان لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء بواسطة وفي النفي الي انمعاند لازم الشيء معاندلدك الشيء بواسطة واما في الثانيــة والثالثــة والرابعــة فمتى افتقر إلى معونة في الايضاح أوضحناه اما بمــا قـــدمنا ذكره في تلخيص الخلاصة واماعاعليه بالاصحاب من الردالي الاولى تارة بوساطة العكس وأخرى بوساطة الافتراض وهو تقمدير البعض كلالافراده علىماسيق وثالثة بهماواما بالخلف أماالرد فكما اذا كانالدللمن الضرب الاول من الثانسة مثل كل منصرف معرب ولاشيء من المثنى ععرب فلاشىء من النصرف عثني فتعكس اللاحقة فيرتدالي الضرب الثالث من الاولى ويحصل الحاصل بعينه وهذا العمل يعرف بذي عكس واحدلعكس بجرى فيضمن الدليل واما الخلف فمثل ان تقولان لميصدق لاشيء من المنصرف بمنيصدق نقيضه وهويعض المنصرف مني وتضم اليه اللاحقة فيتركب دليل من الضرب الرابع من الاول هكذا بعض المنصرف مبنى ولاشيء من المبنيات بمعرب فيحصل لاكل منصرف معرب وقددكان كال منصرف معرب وذلك ان تعكس النقيض فتقول بعض المني منصرف وتضماليه السابقة لاحقة فيتركب دليسل من الضربالشاني من الاول هكذا بعض المبني منصرف وكل منصرف معرب فيحصل بعض المنيات معرب وقدكان لاشيء من المني ععرب أوكراذا كان الدليل من الضرب الثاني من الثانية مثل لاشيءمن البنيات بمعرب وكل منصرف معرب فلاشيءمن البنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتركب دليلمن الضرب الثالث من الاول هكذا كل منصر ف معرب ولاشيء من العربات عبنى فيحصل لاشىء من النصرف عبنى ثم تعكس الحاصل فيحصل لاشيء من المنيات عنصرف ويعرف هذا العمل بذي العكسين بعكس عرى فيضمن الدليل وعكس عرى في الحاصل منه وانشئت الحلف بالطريقين قلت فان كذب لاشيء من المبنيات عنصرف صدق نقيضه وهوبعض المنيات منصرف وعندناكل منصرف معرب فمحمل منهمامعض المنيات معرب وقدكان لاشيء من البنيات بمعرب أوعكست النقيض فقلت بعض المنصر ف مني وعندنا لاشىء من المنيات ععرب فيحصل معض المنصرف ليس ععرب وقدكان كل منصرف معرب واما الافتراض فكا اذا كان الدليل من الضرب الرابع من الثانية مثل بعض السكم ليس عمرب وكل منصرف معرب فعص الكلمليس عنصرف فتفرض البعض المنى من الكلم وعاوقدره الغايات واجله كلافقل لاشيء من الغايات بمعرب ثم اعمل عملذي العكسين فقل كل منصرف معرب ولاشيء من العرب بغاية يحصل لاشيء من المنصر فات بغاية ثم اعكس الحاصل محصل لاشيء من الغايات عنصرف وهو عسين معني بعض السكلم ليس عنصرف واعسا يصارالي الافتراض لامتناع اللاحــق فىالصورة الاولى بعضية علىماعرفت واما الحلف فهوان كذب لاشىء من الغايات بمنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضم السه وكل منصرف معرب فيحصل بعض الغايات معرب وقد كان لاشيءمن الغايات ععرب ولك ان توجه الخلف بالطريق العكسي علىماتكرر وهوان تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا لاشيء من الغايات ععرب فتحصل منه بعض المنصرف ليس ععرب وقد كان كل منصر فمعرب اوكمااذا كان الدليــل من الضرب الاول من الثالثة مشــل كل حرف كلــة وكل حرف مبي فبعض الكلم مبني فتعكس السابقة ويرتدالدليل الىالضرب الثابيمين الاول أوتسلك الحلف قائلا ان لميصدق بعض المسكلم مني صدق لاشيء من السكلم بمني وقندكان معناكل حرف كلة ولاشيء من السكام بمني فيحصل لاشيء من الحروف بمبي وقد كان كل حرف مبني

الحاكم وغيره حديث أكمل الؤمنين ايمانا أحسنهم خلقا وألطفهم باهله (والقيام بالامرمع العدل) لانهامن مصالح الامة وقال تعالي واذاحكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل وفي الصحيحين حديث سعة يظلم الله فيظل عرشه امام عادل الى آخر الحديث وروي البرار حديث للاسلام علامات كمنار الطريق شيادة أن لااله الاالله واقامالصلاة وابتاءالزكاة والحكم بكتاب الله وطاعه النبي الامي صلى الله عليه وسلم والتسليم على بني آدم (ومتابعة الجاعة)ففي الحديث السابق ولزوم الحساعة وروى الترمسذي والنسائي حديث آمركم بخمس الله أمرنى بهن السمع والطاعة والجهاد والهجرة والحماعة فاله من فارق الجماعة قيدشبر فقدخلع ربقة الاسلام منعنقه الاان يراجع (وطاعة أولي الامر)قال الله تعالى ياأ ما الذين آمنو ا أطيعو اللهو أطيعو االرسول وأولى الامر منكروفي الحديث السابق وطاعة أوليالامروروىأبوداود وغيره حديث أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة ولولعبد حبثيي وروىالطنزاني سندضعف الاسلام عشرة أسهم شهادة أن لااله الاالله وهى الملة والثانينة الصلاة وهي الفطرة والثالثة الزكاة وهي الطبرة والرابعةالصوموهىالجنةوالحامسة الحج وهي الشريعة والسادسة الجبآدوهي العروة والسابعة الامر بالمعروف وهى الوفاء والثامنية النهى عن المنكر وهي الحجة والتاسعة. الجماعة وهي الالفة والعاشرة الطاعة وهى العصمة

(والاصلاح بين الناس وفيه قتال الخوارج والبغاة) قال تعالي وان طائفتان من المؤمنين اقتتـــاوا فاصلحوا بينهما الآيتين (والمعاونة على البر) قال الله تعالى و تعاونو اعلى اليروالتقوى(وفيه الامربالمروف والنعى عن المنكر)ومرافي الاحاديث وروى مسلم حديث من رأىمنكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لميستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان (واقامة الحدود) قال تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وقال صلى الله عليه وسلم أعاأهلك الذينمن قبلكمانهم كانوأ اذاسرق فيهم الشريف تركوهواذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحدرواه الشيخانوقال اقامة حد من حدود الله خنرمن مطر أربعين للة في للاد الله وقال أقيموا حدود اللهفي القريب والبعيد ولاتأخذكم فىاللەلومةلائمرواه بنماجه(والجهاد) وتقدم في عدة أحايث (وفيه المرابطة) قال صلى الله عليه وسلركل ميت يختم على عمله الا الذي مات مرابطا في سبيل الله فانه ينمى لهعمله الي يوم القيامة ويامن فتنة القبرر واءالترمذي (وأداءالامانة)قال الله تعالى ان الله يامركان تؤدوا الامانات الى أهلها وقال صلى الله عليه وسلم لا اعان لن لاأمانة لهرواه أحمدوقال المؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم صححه الحاكرو تقدم حديث يطسع المؤمن على الخلال كلهاالا الخيانة وروى الطرابي حديث ناصحوا في العلم فات خيانة أحدكم في علمه أشد من حيانته في ماله (ومنها

أو تسلكه بالطريق العكسي وكما اذا كان الدليل من الضرب الثالث من الثالثة مثل كل اسم كلة وبعض الاسماء معرب فبعض الكلم معرب فتعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فتقول بعض العربات اسم وكل اسم كلمة فبعض المعربات كلمة ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض السكام معرب أوتسلك الخلف فتقول والافلاشيء من الكلم بمرب وتضم اليه سابقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك لاشيء من الاسماء عدرب وعندنا بعض الاسماء معرب أو تقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلامعرب بكلمة وتضم اليه لاحقة الدليلسابقة فيحصلمن ذلك بعض الاسماء ليس بكلمة وعندنا كل إسم كلمة أوكما اذا كان من الضرب الخامس من الثالثة مثل بعض الافعال واردعلي خمسة أحرف ولا شيء من الافعال محماسي فلاكل واردعلي خمسة أحرف خماسي فترد الي الرابعمن الاولى بعكس السابقة مثل بعض الوارد على خمسة أخرف فعلولا شيء من الافعال بخماسي فلاوارد على خمسه أحرف خماسي أواليالثالث من الاولى بالعكس معالافتراض مثلكا واردعلى بناء تفوعل فعل والاشيء من الافعال بخماسي فلاشيءمن الوارد على تفوعل خماسي وهوعين معني فلاكل وارد على خمسة أحرف خماسي أوتبين الخلف بطريقيه مثل اللهضدق لاكل وارد على خمسة أحرف خماسي صدق كل وارد على خمسة أحرف خماسي وعندنا مص الافعال واردعلى خمسة أحرف فتحمل سابقة ويترك الدليل هكذا بعض الافعال واردعلى خمسة احرف وكل واردعلى حمسة أحرف خماسي فيحصل بعض الافعال حماسي وقد كان لاشيء من الافعال بخماسي والطريق الآخر معلوم أو كمااذا كان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلمة وكل موصول اسم فبعض الكلمموصول فتجعل السابقة لاحقة فتقول كل موصول اسموكل اسم كلمة فيحصل كل موصول كلمة ثم تعكس الحاصل فيحصل مص الكلم موصول وان شئت الحلف قلت والافلاشيء من الكلم موصول وتجعله لاحقة السابقه الدلمل للتقدم فتقول كل اسم كلمة ولاشيءمن الكلم بموصول فيحصل لاشيء من الاسماء عوصول وعندنا محكم العكس لسابقة الدليل المتقدم بعض الاسماء موصول فالخلف لازموكذا اذاكان من ضربهاالخامض مثل لاشيء من الكلم عهمل وكل فعل كلمة فلاشيء من المهمل يفعل تقول كل فعل كلمة ولاشيء من الكلم عهمل فلا شيء من الافعال عهمل فلاشيء من المهمل بفعلوخلفه انتقول والافعض الهمل فعلو تجعله سابقة لقولك كلفعل كلمة فتفول بعض المهملاتفعل وكلفعل كلمة فبعض المهملات كلمة وعندنا بحكم العكس لسابقة الدليل المتقدم لاشيء من المهملات بكلمة هذا خلف وكذا اذاكان من ضربها الثاني مثل كل اسم دال على معنى وبعض الالفاظ اسم فبعض الدال على المعني لفظ تقول بعض الالفاظ إسم وكل اسم دال على معني فيحصــل بعض الالفاظ دال على معني ثم تعكس الحاصل فيحُصل بعض الدال على المعنى لفظ وخلفه على ما عرفناك تقول والا فلاشيء من الدال على المعتى بلفظ وتجعله لاحقة لقولك كل اسم دال علي المعنى فيحصل لا شيء من الاسماء بلفظ ثمتقول وعنسدنا محكم العكس للاحقة أصل الدليسل بعض الاسماء لفظ وبازم الخلف وكذا اذا كان من صرلها الثالث مثل كل منصرف معرب ولا شيء من الافعال بمنصرف فلا كل معرب فعل تعكس الجلتين وانه من قبيل ذي عكس واحد القاء السابقة سابقة واللاحقة لاحقة فتقول بعض المعرب منصرف لاشيء من المنصرف

نفعل فبحصل لاكل معرب فعل وقهد عرفناك الطرق فاسلكها بنفسك ومتىأتقنت ماذكر أمكنك تحصيل المطالب بطرق معلومة مضبوطة الاسماء وقد انضم الي ذلك ما احترنا نحن فعكوس الجل من بقاء جهاتها محفوظة علىما سبق تقرير ذلك ونحن اننسوق الكلام الى الآخر على أقرب الوجوء وأدخلها فى الضبط أمكن ولكن فيالبينواقعيورث تشويشا فلا بدمن تداركه وهو ان بين المتقدمين والمتأخرين في الامتزاجات تفاوتاً في الحكم يقدم في ضبطالسكلام في مواضع ويشوش الامر على المتعاطين فالرأي ان نطلعك علىالسبب في وقوع التفاوت ثم نصرح لك بما نحن فاعلوه هناك من اختيار الاقرب الى الضبط والعمل بالاليق اعلم ان التفاوت بين رأى المتقدمين ورأى المتأخرين حيث وقع وقع الان المتقدمين الإجل تطلب الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل أقل ما يازممنه أعني أعمالاحتمالين ولعمري ما فاتهم فاثت ولقدحصاوا على قانون مضبوط وهوجعل الحاصل تابعالاعم جملتي الاستدلال الا فعاكاناللازممن الدليل فيالظهور مساويا لاقل مايازممنه وما ركبوا في اختياره لما اختاروه نوع بدعة كيف وانمبني الدليل كما عرفت على استفادة اليقين منه والتشبث باقل مايلزم في باب اكتساب اليقين ممالاقدم صدق فيذلك وأما المتأخرون فقد بنوا رأيهم علىمايازم من الدليل ألبتة من غير محاباة وغيرالتفاتالي مطلوب آخر في البين ونحن على ان نوفق بين الرأيين فنأخذأقل ماياز ممن الدليل ابتداء ثم ننظر في الزيادة المحتملة ان وجدناها الازمة أخذناها أجزاء وهذا حينان نشرع فىالامتزاجات ذاكرين منهاعدةأمثلة ليستعان بهافعا سواها أماالصورة الاولي فاذا ركبت الدليل فيها من سابقة دائمة ولاحقة مطلقة عامةمثل مااذا قلت كل انسان مادام موجود الذات ضحاك أي افوة الضحك وكل ضحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقا بالاتفاق وهوكل انسان ضاحك بالفعل واذاقلت فحعلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل ما اذا قلت كل انسان ضاحك بالفعل بالاطلاق وكل ضاحك بالفهل مادام موجود الذات ضحاك أطلقنا الحاصل ابتداءثم ننظر فنري في اللاحقة الخبرلكونه مقيدابدواموجود الذات راجعاً إلى تقييد ذات وجود الموصوف الدوامداملة الوصف أو لم يدم فننقل الحاصل من الاطلاق الى الدوام اجزاء ونقول اللازم كل انسان مادام موجود الدات ضحاك وكما عرفت هذا في الدائمة يجب أن تعرفه في الضرورية المطلقة بان مجدل الحاصل مطلقا اذا ركبت الدليل من سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عامة مطلقة مثل قولك اللهعز اسمحي بالضرورة وكلحى مدرك للمدرك بالاطلاق فالله عز اسمه مدرك للمدرك بالاطلاق واذاقلبت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل ضحاك بالضرورة حصل الاطلاق او لا والضرورة ثانيا بالطريق المذكور واذا ركته فيهامن سابقة ضرورية مطلقة والاحقة عرفة مثلما اذاقلتكل جسم بالضرورة متحيزوكل متحيرماداممتحيزا كأئن فيجهة فلكون اللازممنه وهو الصرورة في الحاصل مساويا في الظهور لاقل ما يازم وهو الدوام جعلنا الحاصل ضروريا من غير تدريج ويمتنع تركيبه فيهما من السابقة الضرورية المطلقة واللاحقمة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعهما في الصدق فتسأمل وأعما أوصيك لتحريك بعض الاصحاب قلمه هنــا بنوع من الاعتراض وكذا يمنع تركيبه فيهــا من سابقة

الخمس) من المغنم كاسبق في حديث الشيخين(والقرض) لانهاعانة على كشف كربة (معوفائه) لانه من الامانة وفى صحيح مسلم حديث خياركم أحسنكر قضاء (واكر ام الجار) قال ملى الله عليه وسلمن كان يؤمن بالله والبوم الآخر فلا يؤذ حاره رواء الشيخان وروى الترمذي حديث أحسن اليجارك تكن مؤمنا (وحسن الماملة)و تقدم في حديث المؤمن من أمنه الناس على أمو الهم (وفيه جمع المأل من حله) قال صلى الله عليه وسلم ان النجار يعثون يوم القيامة فجارا الامن اتفي الله وبر وصدق رواه الترمذي وصححه وابنماجهوقال صلىعليه وسلم أيها الناس ان أحدكم لن يموت حتى يستكل رزقه فاتقوا الله واجملوافىالطلبخذواماحلودعوا ما حرم رواه ابن ماجه (وانفاق المال في حقه وفيه ترك التبذير و السم ف) قالصلىالتەعلىه وسلم ان الله كره ً لكراضاعةالمالرواهالشيخان وقال ابن عباس فيقوله تعالى وما أنفقتم من شيء فهو مخلفه قال في غير اسر اف ولاتقتير وفي قوله تعالى ولا تبذر تبذير االآية التبذير انفاق فيغبرحق رواهما البخاري في الادب (ورد السَّلام)قال تعاليواذا حييتم بتحية فحيوا باحسن منها أوردوها وفى الاحاديث الصحيحة الامربة وورد عدة من الايمان في حديث البزار ثلاثمن الاعان الانعاق من الاقتارو بذلالسلامو الانصاف من نفسكورواه الطبراني بلفظ من حممين فقدحمع الاعان وتشميت العاطس)قال صلى الله عليه وسلم حق السلم عىالسلم خمس ردالسلام وتشميت

العاطس الحديث رواه الشيخان وفي لفظ لمسلمحق المسلم على المسلم ست اذا لقيته فسلمعليه واذاعطس فحمدالله فشمته الحمديث وروى المخاري حديث اذاعطس أحدكم وحمدالله كان حقاعلى كل مسلم سمعه ان يقول له يرحمك الله (وكف الضرر عن الناس) قال صلى الله عليــه وسلم لاضرر ؤلاضرار رواه الدارقطني وغيره (واجتناب اللمو) قال صلى الله عليه وسلملستمن ددولاالددمني وقال الاشرة شروقال انعاس فيقوله تعالى ومن الناس من يشترى لهو الحديث قال الغناء وأشباهه رواهما البخاري في الادب في باب اللهو و الدد اللهو والباطل والاشرة العيث وروى انزأى الدنيا فيذم الملاهي حديث الغناء ينبت النفاق في القلب وفيمسندالبزار بسندصحم علمكم بالرميفانه منخيرلهوكم وقيه أيضأ بسندصحيح كل شيءليس فيهذكر الله فهوسهو ولغو الاأر بعامشي الرجل من العرضتين و تأديه فرسه و ملاعبته اهله وتعلمه الساحة وعندا بنماجه نحوه (واماطة الاذيعن الطريق) قال صلى الله عليه وسلم الايمان ضع وستون أوسعون شعة فارفعها قول لاالهالاالله وأدناهااماطةالاذيعن الطريقيرواءمسلم (خاعة العلماس العمل)فلايصح عمل بدونه (وهو) أى العمل (عُرته) أى العلم فلاينفع علم بلاعمل بل يضر (وقلمله)أى العمل (معه) أى العلم (خير من كثيره مع جُهل) لان من عمل بلاعلم كان فساده أكثر من صلاحه (فمن شم) أى من أحل ذلك (كان) العلم كاقال الشافعي رضي الله تعالي عنه

دائمة ولاحقة عرفية خاصة لمشارذلك واذاركته فبهامن سابقة ممكنة ولاحقة ضرورية مثل مااذا قلت كل انسان متحرك بالامكان وكل متحرك جسم بالضرورة حكمنا بالتسدريج قائلين ابتداءكل انسان حسم بالامكان ثم بالضرورة ثانيا واذا ركته فيهامن سابقة مطلقة ولاحقة ممكنة عامة أو بالقلب وهومن سابقة تمكنة عامة ولاحقة مطلقة فقلت كلءاقل مفكر بالاطلاق وكل مفكرواصل الي الحق بالامكان العام أوقلت كل مسىء نادم بالامكان العام وكل نادم تائب بالاطلاق كان الحاصل أعمالاحتمالين وهو الامكان|العام لاحتمال|الاطلاق|الضرورية * واماالصور: الثانية فحالالامتراجات فيهاطى رأينافي بقاء الجهات محفوظة فيالعكس على محوحالها فيالصورة الاولي منغبرتفاوت لارتدادها أليهابوساطة عكساللاحقة في ضربيها الاول والثالثمن غيرزيادة عملو بوساطة عكسالسابقة وجعلمالاحقة ثم عكس الحاصل فيضر بهاالثاني بوساطة الافتراض والعكس فىالسابقة وجعلهالاحقة ثمعكس الحاصل فيضربها الرابع وحييب عرفتانهذه الصورة لاتصلح الاللنق وقدنبهت علىانالنني اما انكون نفياللاثبات أونفيا لحصوصية في الاثبات كالضرورة وكالدوام أونفيا لخصوصية فيالنني لشمل ذلك عرفت لاعماله انتركيب الدليل فبهامن منفيتين معا أومن مشتتين معا اذا اختلفتا فيالخصوصية لميكن ممتنعا والصورة الثالثية أيضالار تدادها الىالاولي بعكس السابقة فيضروبها الاربعة الاول والثاني والرابع والخامس وبالاقتراض فىاللاحقة فيضربها الثالث أوعمـــل العكسين وبالافتراض فىاللاحقة لاغير في ضربها السادس واعمل في الصورة الرابعة في ردها اليالاولي بالطرق التيعلمت فانا مااجتهدنا في حفظ الجهات فيباب العكس الالهذا المقسام والمتأخرون ماوقعوا فيالتطويلات وتدوينهم لمسادونوا من الاسفار الالعدولهسم في العكس عنحفظ الجهة وأول حامل حملهم فما أرى علىالعدولعنه المتعارف العامى ثم سائرماحكيناعنهم فيمواضع وان هذا النوع نوع متى اضطرب شيء منه استتبع اضطراب أشياء فاعلم ﴿ وحاصل الامرانك حـين عرفتان العكس حافظ لاجهة وانالحاصل من الصور الثلاث الثانية والثالثة والرابعة يمكن تحصيله مهن على نحو تحصيله من الاولي من غمير تفاوت بالطرق المذكورة وهي الافتراس والعكس والعكسان فمستي أتقنت حال الامتراجات في الصورة الاولي أغناك ذلك فها عداها بسساوك الطرق للعلومةعن استئناف تأمل فيالحاصل من امتراجاتهن وليكن هذا آخر كالامنافي هذا الفصل *(الفصل الثاني)* في الاستدلال الذي جملتاه شرطيتان انك بعــدان وقفت على خواص تراكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع أصولها المحتاج اليهـــا وفروعها اللاتفـــة بها لانراك تفتقر في هذا الفصل الا الى عبرد الوقوف على الاحوال في الشرطمن الاثبات والنسق والتقييد بالكل والعض والاهمال ومن التناقض والانعكاس فحرى بنسا ان نوقفك على ذلك فنقول و بالله التوفيق * اما الشرط فقد وقفت علي كلماته في عـلم النحو وعلى تحقيقه فيعلم المعاني فلامعيد ذلك ولكن الاصحاب الحقوا بكلمات الشرط كلماوان كانت أصـول النحو تأتى ذلك لمــا تقرران كلــات الشرط حقها ان تجزم وليس هو من الجزم فيشيء وأنمساهوكل الشمول قددخل على ماالصدرية الؤدية معنى الظرف على نحو أتبتك مقدم الحاج وانتصب فى قولك كلما أكرمتني أكرمتك لاضافته الي الظرف

علم.

(أفضل من صلاة النافلة) لانه فرض عَينَ أُوكَفَايةُ وَالفَرضَ أَفْضُلُ مِن النقل لحديث البخارى السابق أول التصوف وقدقال صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم وقالفقيه واحدأشدعلي الشمطان من ألف عابد رواهما الترمذي وغيره وقال فضل العلم أحسالي الله من فضل العادة رواه الحاكم وفي لفظ عند الطبراني قليل العلم خير من كثير العبادة وكني بالمرء فقهااذا عبدالله وكفي بالمرءج بلااذاأعحب برأيه وفي لفظ عنده يسير الفق خرمن كثيرالعادة وفىصحيحمسا حدث اذا مات ان آدم أنقطع عمله الامن ثلاتصدقة جأريةوعلم ينتفع به الحديث وفي لفظ لا ن ماجه ان مايلحق المؤمن من عمله وحسناته بعدموته علما نشره وكان صلى الله عليه وسلم يدعو اللهم اني أعود بك منعلملاينفع رواهالحاك وعبره وقال كلعلم وبال علي صاحبه يوم القيامة الامن عمل بدرواه الطبرابي (وأفضله أصول الدين)لتوقف أصول الإعان أو كالمعليه (فالتفسير) لتعلقه بكلام الله تعالي أشرف الكلام (فالحديث) لتعلقه بكلامالني صلى اللهعليه وسلم (فالاصول) وقدم على الفقه لشرف الاصل على الفرع (فالفقه) أشرف من غيره للاحاديث السابقة فيه (فالآلات)من النحو والصرف واللغة والمعاني وغيرها(علىحسبها) أى قدرهافي الحاجة اليها (فالطب) يليها في الفضيلة وهو من فروض الكفاية أيضا صرح به في الروضة وغيرها (وتحرم علوم الفلسقة كالمتعلق أباجماع السلف

مقدا معنى كل وقد أكرامك اياني أكرمك واصطلحوا في كلة الترديد وهي الماعل تستها كلة شرط وليس من الشرط في من وانما حاصله رديد المبتدا قبل دخول العوامل و بعد منه خبرين أو أكثر كقولك زيدا ماقائم والما قاعد والما واما وان زيدا الما قائم والما قاعد وكان زيد الما قائم والمقاعدا وأظن زيدا الما قائم والمقاعدا وكقولك زيداما كونه قائما والما أن يكون قاعدا أى حاله الما القيام والما القعود وكقولك المائن يكون زيد قائما قاعدا اذ أصل السكلام الواقع الماكون زيد قائما والماكون تقاعدا أى الواقع الماقيم يد والما قعوده أو ترديد الحجر بين الحبر عنهما أو أكثر كم ولك جاء في الماكلان والماقيلة زيد والما وجعلوا الشرط قسمين شرط انفسال وهوما أدى بالماعى عو هذا الاسم أما أن يكون معريا والما أن يكون معزيا وشرط انسال هوماعداء والاصحاب حين سقو قائل التعرض لهذا الإبر م من عام الماني أعنى علم الاستدلال وتراهم ما آلوافه جيدا آثر نا أن نتسهم في ذلك مساعين قضاء لحق الفضل لهم

فلو قبل مبكاها بكيت صبابة * بعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبلي فهيجلي البكا * بكاها فقلت الفضل للمتقدم

* اعلم ان الاثبات في الشرط هوكُون الاتصال و الانفصال قائمًا فالاتصال كقولك ان أكرمتني أكرمتك واناتهني لمأهنك وان أكرمتني لم أهنك أوان لم تهني أكرمتك والانفصال كقولك اما ان يقوم زيدواما ان يقوم عمرو واما ان لا يقوم زيدواماان لا يقوم عمرو أواما ان يقومزيدواماان لايقوم عمرو واماان لايقوم زيد واماان يقوم عروواماالنغ فيه فهو سلب الاتصال أوالانفصال كقولك ليس ان أكرمتي أهنك أوليس اماان يقوم زيد واما ان يقوم عمرو والاثبات السكلي فيالشرط هو عموم الاتصال كقولنا كلماأكرمتني أكرمتك أودائما انأ كرمتني أكرمتك أوعموم الانفصال كقولك دائما اما ان يكون زيد كاثبا واماان يكون قارئا والنفى الكلى فيهماهوعموم الاتصالأو الانفصال عيوجه يسد الطريق الى تحققهما كقولك ليس البتة اذا أساء زيدعفوت عنه وليس البتة اماان تأتيني واماان آتيك والاثبات النعضى فيهمما مخلاف السكلي كسقولك قديكون اذاجاء زيدجاء عمرو وقديكون زيد اماكاتبا واما قارئا والنفى البعضي ليسكك وليس دائماوالاهمال هواطلاق الحكيالاتصال أو الانفصال من غير تعرض للزيادة كقولك ان قام زيدقام عمروو اما ان يقوم زيد واماان يقوم ممرو وليس اذا كان كذا كان كذا وليس اما ان يكون كذا واما ان يكون كذا واما أمر التناقص فيهفعلي محو ماسبق يوضع فيعقابلة كلماكان ليس كلماكان وفيعقابلة دائما اما واماليس دائما اماواما وفيمقابلة ليس البتة في المتصل وفيالمنفصل قد يكون والمدالعكس فله فىالشرط المنصل وجه وهوجعل الجزاء شرطا والشرط جزاءدون المنفصلوك العكس على ماسبق الثبت الحكمي أو البعضي مثبت بعضي والنني الحكمي منفي كلي * واعام ان تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون من خبريتين نحومتي كانت المكلمة استعارة كانت عازا عصوصا وتارة من خبرية وشرطية اما متصلة نحو ان أريد بالكلمة الحقيقية فمتي استعملت لمتحتج الي قرينة واما منفصلة نحو ان أريد بالكلمة الحقيقة فاما ان تكون حقيقة بالتصريح واما ان تكون كناية وتارة من شرطية متصلة وخبرية نحو ان كان

وأكثر المتبرين مزالخلف وممزر صرح بذلك انالصلاح والنووي وخلق لا محصون وقد جمعت في تحر عه كتابانقلت فيه نصوص الائمة فالحط عليهوذكرالحافظ سراج الدين القزويني من الحنفية في كتاب الفه في تحريمه ان الغزالي رجع الي تحرعه بعدثنا تهعليه فياول الستصفي وجزمالملغمن اصحابناوا ترشد من المالكة بان المنتغلم لاتقال روايته (والصلاة افضل من الطواف) وسائر العبادات على الاصح لحديث خير أعمالكم الصلاة رواه الحاكم وغيره ولانها تجمع من القرب ما لابجمع غيرهامن الطهارة واستقبال القبلة والقراءة وذكر الله ثعالي والصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلمويمنع فيهاكلمايمنع في غيرها وتزيّد بالمنع من الكلام والشي وغيرهماوقيل الصومافضل لحديث حيحين كلعمل ابن آدمله الاالصوم فانه ليوأنا أجزى بهوقيل الطواف أفضل منهاو قبل لاغرياء عكة وقبل الحيج أفضل منهالاجهاده المدن والمال ولآنا دعنا اله في الاسلاب فاشه الاعان ولانه لابتصور وقوعه نفلا اذاحاء الكعبة مهفرض كفامة فكل منقاميه ففعله موصوف بالفرضية وقبل الصلاة أفضل عكة والصؤم أفضل بالمديئة (وهو) اى الطواف (أفضل من غيره)أي من العبادات (حقمن العمرة) روي الازرقي ان انس ا بن مالك قدم المدينة فرك اليه عمر بن عدالعزيز فسأله الطواف أفضل أم العمر ةفقال الطواف وقبل العمرة أفضل منه قال الحب الطبرى في تأليف له

مة كأنت الاستعارة على سبيل الكناية لزمتها استعارة تخييلية كان بين هاتين الاستعارتين مزيد تعلق وتارة من شرطية منفصلة وخبرية نحواما ان تكون هذه الكامة اما استعارة أصلة أواستعارة تبعية وأما انلاتكون استعارة أصلا وتارةمن شرطيتين متصلتين نحوان كان متى كانت الكلمة عازا كانت مسوقة بحقيقة لم تكن عاز اأو منفصلتين بحواما ان يكون هذا المستعمل أما حقيقة بالتصريح وأماكسناية وأماان يكون اماعازا مرسلا واما استعارة وتارة تـكون من متصلة ومنفصلة عو ان كان كلما كانتالـكلمة مستعملة في معناها فهي حقيقة فاماان تكونالكلمة حقيقة وأماان لانكونمستعملة فيمعناهاوتارة من منفصلة ومتصلة نحواما انتكونان الاستعارة اماان تكون لغويةواما انتكون عقلية وأماأن تكونمتي كانتالاسنفارة لم تكن الالغوية وتارة تكون من شرطيات نحوان كانالناطق لازما مساويا للانسان صح ان كان متىكان كلما كان هذا انسانا فهو ناطق كان كلما كان ناطقا فهو انسان فيكون متى كان كلمالم يكن إن يكون انسانا لميكن ان يكون ناطقا كان كلمالميكن ان يكون ناطقالم بكن انبكون انسانا فهذه عشرون جملة خبرية صارت جملة واحدة شرطية * واعلم ان الاتصال يسمى حقيقيامتى كان عيث يازم من تحقق الشرط تحقق الجزاء بحوان كانت اللفظية موضوعة للمعني فهي كلمة وان كانت كلمة فهي موضوعة للمعيأوان كانت اسما فهي كلمة أوان لم تكن كلمة لم تكن المماويسمي غير حقيقي متى لم تكن كذلك كما اذاقلت ان كان الاسم علما فهو مرتجل كحمدان وعمران وغطفان وانكان العلم مرتجلا فهو غبر قياسي كموظب ومكوزة وعمب وحبوة واما الانفصال فالحقيق هو مايراد به المنعين الجمع وعن الحلومعا كقولك كل اسم فاماان يكون معرباو اماان يكون مبنيا فلاشيءمن الاسماء يجمع عليه الاعراب والسناءمعا أويسا أن عنهمعاوغيرحقيقي هومايرادبه المنع عن الجمعفحسب كقولك لمن يقول في ضمير انه منفصل نجروز الضمير اماان يكون منفصلا وأما ان يكون بجرورا تريدان الانفصال والانجرار لا يجتمعان للضمير لا انهما لا يرتفعان عنه كيف والمتصل المرفوع أو المنصوب فالبين أوما يرادبه المنع عن الخاو كقولك لهذا الفائل الضمير اماان لايكون منفصلا واماان لا يكون مجرورا تريد انه لا يخلو عنهما معا أعنى عدم كونه منفصلا وعدم كونه مجرورالانه بتقديرخلوه عنءمممامعا يستلزم اتصافه بوجودهما معالامتناع الواسطة بعن وجود الشيء وعدمه فيكون منفصلًا مجرورًا معا ثم في كلام العرب تراكيب للجمل في غير الشرط اذا تأملتها وجدتها تيوب مناب الشرطيات كـقولك لايتوب المؤمن عن الحطيئة ويدخل النار بواوالصرف ينوبهذا عن الشرطي للتصل مناب ان تاب المؤمن عن الخطيئة لميدخلومن للنفصل مناب اما ان لايتوب وأما ان يدخل الناروكقولك لا أخليك أو تؤدى الي الحق بالنصب ينوب هذاعن الشرطى المتصل مناب ان لمأخلك أديت الى الحق ومن المنفصل مناباماأن لاتكون تخليةوأماأن يكون اداءوكقولك انشئتليس بتوبالمؤمن عن الخطيئة الا ويدخل الجنةوفي أمثال هذه التراكيب كشرة فمن أحب الاطلاع عليها فليخدم علم النحو وماسبق من علمالماني والقانون فالشرطيات التصاةان تنزل الشرط منزلة المبتداو الجزاء منزله الحبر تمتركب الدليل منهاعلى نحو ماسبق من الصور الاربع مراعيــا الشروط المذكورة المصيرة

للضروب الستة عشر في كل من الاربع اليماعرفت من الاربعة والاربعة والستةوالحسة راما الشرطيات المنفصلة فلبست الاخبريات على ماعرفناك من الاصل في أما لافرق الدان في الخبريات فيالنني أوفي الاثبات تعين الخبر للمتدا أو المنفصلة لاتعينه وانمانجعله أحد ماتعدد اما فترك الدليلمنها على بحو تركيبه من الحبريات ووضع الدليل اماأن يكون من شرطيتين متصلتين أو منفصلتين أومن سابقة متصلة ولاحقة منفصلة أوبالعكس فهذه اقسام أربعة ومحن بوردمن كل واحدمنها مثالا فىكل واحدةمن الصور في ضرب واحد ليقاس عليه سائر الضروب نقول فىالاولى من القسم الاولكاكانت الكلمة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريح وكلما كانت حقيقة بالتصريح كانت في الاستعمال مستغنية عن قرينة فيحصل كلما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعمال مستغنية عن قرينة ومن القسم الثانى دائما كل مزيد اماان يكون مزيد للالحاق واما ان يكون مزيد الغبير الالحاق ودائماكل مزيد للالحباق اما ان يكون ملحقا بالرباعي وأما ان يكونملحقا بالخاسي ودائماكل مزيد لغيرالالحلق امًا أنيكون مزيدثلاثي وأمامزيد رباعي واما مزيدخماسي فيحصل دائماكل مزيد اما ملحق بالرباعي واما ملحق بالخاسي وأما غير ملحق اما مزبد تلاتى وأما مزيد رباعي واما مزيد خماسي ومن القسم الثالث كلماكانت اللفظة دالة على معنى مستقل بنفسه غيرمقترن بزمان كانتاسما ودائما كل اسم اماأن كون معربا وأما أن يكون منا فحصل دائما كل لفظة دالة على معنى مستقل بنفسه غيرمقترن رمان امان تكونمعربة واما انتكون مبنية ومن القسم الرابع دائمااما ان يكون المعرب اسماوأما ان يكون فعلا مضارعا وكلماكان المعرب اسماكان في الاعراب أصلا وكلما كان مضارعا كان في الاعراب متطفلا فيحصل اما ان يكون المعرب أصلا في الاعراب واما ان يكون متطفلا فيهوتقول فيالثانية من القسم الاول كلما كانت الكلمة كناية كانت مستعملة فمعناها ومعنى معناها وليس البته اذا كانت الكلمة مجازا ان تكون مستهملة في معناها ومعنى معناها فيحصل ليس البتة اذاكانت كسناية ا نتكون مجاز اومن القسم الثانى كل مجاز اما ان يكون لغويا واما ان يكون عقليًا وليس النة شيء من الالفاظ المهملة اما لغويا واما عقليا فيحصل دائما لا مجاز عهملومن القسم الثالث كلما كانت المكلمة حرفا كانت مبنية وليس البتة شيء اما منصرف وأما غير منصرف مبنيا فليس البتة كلمة هي حرف اما منصرفا واماغير منصرف ومن القسم الرابع دائماكل فعل اما ماض واما مضارع وأما أمر ولس النة شيءاذاكان حرفاان يكون ماضاأ ومضارعاأ وامرا فليس النة فعل بحرف وفي الثالثةمن القسم الاول كلما كانت الكلمة مستعملة فيغير معتاها كانت مفتقرة اليقرينة وكلما كانت الكلمة مستعملة في غير معناها كانت مجازا فيحصل قد يكون اذا كانت الكلمة مفتقرة الى قرينه ان تكون مجازا ومن القسم الثانى دائمًا كل كلمة اما ان تكون حقيقة وأما ان تكون عبازا وكل كلمة دائما اما ان تكون اسما وأما فعلا وأما حرفا يحصل اما الحقيقة واما الحجاز قيد يكون اما اسما وأمافعلاو اما حرفاومن القسم الشالث كلما كانت الكلمة خماسية كانت اسميا والكلمات الخاسية دائما أما على وزن قرطعت وأماعلي وزن جحمرش واماعلي وزن سفرجل واماعلي وزنقذ عمل والاسمقد

في السئلة وهو خطأظاهر وأدل دلىل علىه خالفة السلف فانه لمنقل تكرارهاعن الني صلى الله عله وسلرفمن بعده ملكرهمالكواحمد تكرارها في العمام واجمعوا على استحباب تكرار الطواف (والكلام فيالا كثار)أىفيمن أرادالاستكثار من نوع وإحد ويكون غالبا عليه ويقتصرمن الآخر على المتأكدمنه المذكور من الصلاة ثم الطواف أفضل لهوالافصوم يومأفضل من ركعتين بلا خلاف وكذا عمرة أفضل من طوافواحدلاشتالها علمه وزيادة نبه على ذلك النووى في شرح المهذب والمحب الطبري في تأليفه المذكور (والنفل ىالميت أفضل) منهخارجه حتى من مسحدمكة والمدينة لحديث الصحبحين أبها الناس صاوا في بيو تكم فان أفضل صلاة المرء في بيته الاالمكتو بةوقيده الشيخ في المذب بتطوع النهار وتعحب منه النووي في شرحة وقال ابن السكي في الاشاء والنظائر اعله أشار بهالي أنه في البيت حيث يظهر في السحد أفضل لاحيث يخني قال وهو حسن (ونفل الليل أفضل من نفل النهار) لحديث مساير أفضل الصلاة بعدالفريضة صلاة الليل (مم وسطه) أي ثلثه الاوسط أفضل من طرفيه (فاخره) أفضل من اوله وهو بعدالوسط سئل صلى اللهعليه وسلم أيالصلاة أفضل بعدالمكتوبة فقال جوف الليل رواممسلم وقال أحبالصلاة الىاللة تعالي صلاة داود كانينام نصف الليل ويقوم ثلثه وينام سدسه وقال ينزل ربناكل ليلة الى سماء الدنياحين يبقى ثلث الليل الاخير فيقول من يدعوني فاستجيب له

من يسألني فاعطه من يستغفرني فاغفر لهرواهماالشيخان(والقرآن) أفضل (من سائر الذكر)للحديث الاً تي (وهما)أي القرآن والذكر أفضل (من الدعاء حيث لم يسرع) روي الترمذي وحسنه عن أبي سعدالحدرى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الرب تبارك وتعالىمن شغاه القرآن وذكري عن مسئلتي أعطيته أفضل ماأعطى السائلين وفضل كلام اللهعلى سائر الكلام كفضلالله على خلقه وفي لفظ في مسند البراريقول اللهمن شمغله قراءة القرآن عن دعائي أعطته أفضل ثواب الشاكرين وروي الترمذى حديثما تقرب العباد الي الله عشل ماخرج من وروي البهقى فيشعب الايمان حديث قراءة القرآن في الصلاة أفضل من قراءة القرآن في غبر الصلاة وقراءة القرآن فى غـــير الصلاة أفضل من التسبيح والتكبير اما الدعاء حيثشرعُوكذاالذكر -فهو أفضل اتباعا ﴿ وحرف تدبر أفضلمن حرفی غیرہ) قال تعالی كتاب أنزلناه اليكمارك ليدبروا آياته وقال تعالى ورتل القرآن ترتملا وروىالشيخانعن أبى وائل قال غدو ناعل عدالله فقال رحل قرأت المفصل البارحة فقال هذا كهذا الشعر وروى أحمد عزعائشةانه ذكر لها ان ناسالقرؤن الترآن في الليل مرةأومرتين فقالت أولئك قرؤاولم يقرؤا كنتأقوم معالني صلىالله عليه وسلم ليلمة التمام

فكان يقرأ سورة البقرة وآل

عمران والنساء فلا عربآية فسها

تخويفالادعا الله واستعاذولابمر .

يكون اما على واما على واماعلى واماعلى ومن القسم الرابع دائما كل كلة هلحقة اما ثلاثية والما وياعية والما وياعية والما وياعية والما وياعية والما وياعية والما وياعية والما المامة من القسم الاول كلا كانت الكمة استمارة كانت مفتقرة الى نصب دلالة وكلما كانت السكلمة مستمعلة لغير معناها روما المبالغة فيالتدييه كانت استمارة فيحصل الدي وكلما اذا كانت السكلمة منتقرة الى نصب دلالة ان كون مستميلة لغير معناها ومن القسم الثاني دائما كل حقيقة من السكلم اما أن يكون تصرع والمالية معناها ومن القسم الثاني دائما الستمعلة في معناها ومني معناها تكون حقيقة فيحصل قد يكون اما التحميل السكلمة في معناها وحده واما في معناها ومني معناها التحميلة في معناها ومني معناها ومني معناها ومن القسم الثان المام محتما عن الصرف فيو في ضرورة الشعر يصرف ودائما كل كان المام محتما عن السرف فيو في ضرورة الشعر يصرف ودائما كل مكان اما جماليس على زنة واحد واما ان يكون كل مؤتنا بالالف في ومن القسم الوابع دائما كل مني اما لازم الناء واما عارض البناء وكلما دخل الاسم في الغايات كان منيا فيحصل قد يكون بعض ما بناؤه لازم أو بناؤه عارض داخلا في النابات

(الفصل الثالث) من تكملة علم للعالى في الاستدلال الذي احدى جملتيه شرطة والاخري خبرية تركيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصور الاربع لايزيد على أربعة أقسام وهىان تكون السابقة خبرية واللاحقة امامتصلة واما منفصلة وآن تكون اللاحقة خبرية والسابقة امامتصلة واما منفصلة وقدعرفت جميع ذلك فاعتبر التركيبات بنفسك واذ قد نجز الموعود في الفصول الثلاثة من فن الاستدلال فاولا ان للاصحاب فصولا سواها يتكلمون فيها كفصل القياشات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصلقياس الخلف وفصل عكس القياس وفصل قياس الدور وغير ذلك لحتمنا الكلامق هذا الفن مؤثر بن اللا ننظمهافي سلك الايراد لرجوعها اماالى مجرد اصطلاح واما الميفائدة قلما نحفى علىذى فطنة يتقن ماقدسبق ذكره ولكنائقفو أثرهم اعتناء بايضاح ماتوخوه معالتنبية على ماهنالك من وجوه الضبط عندنا فنقول تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما لسابقته واماللاحقته واما لكلتهما وقسعي هذاوأنا أذكرمنالا واحداوهو قولنافي دليل فيهدليل سابقته كلجم قرين كون فيجهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل قرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيبالقياسات عندهم ينقسم اليموصول.وهوان يكونالدليل المودع في الدليل قدوصلُّ بذكرساتيته ولاحقته والحاصل منهما في الثال المذكور واليمفصول وهوان يكون قدفصل عنهذكر الحاصل من جملتيه كااذقلت كلجسم قرين كون في جهة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل قرين حادث حادث وكل جسم حادث ولك ان مجعل الوصل عبارة عن ان يوصل الدليل التصريح بجميع مالابد لهمنه في استاز امه للمطاوب والفصل عبارة عن ترك شيء اذاعلم موقعه فنقول في قولك هذا مساو لداك وذاك مساو لذلك فهذا مسا ولذلك انه مقصول وفى قولك هذامساولداك وذاك مساولنك وكلمساولمساوك يءمساولدك الشيءفهذا

مساو لذلك انهموصول وانتقول فيقولك انكانت الشمس طالعة فالنهار موجودوان كان النهارموجودا فالاعشى يبصر والشمس طالعة فالاعشى يبصرانه مفصولوفي قولك والشمس طالعة فالنهار موجود فالاعشى يبصرانه موصول والقياس الاستثنائي عبارة عن الاستدلال بشوت المازوم على ثبوت لازمهوبنفي اللازم على انتفاءملزومهدون مقابليهما الافهااذاكان اللازم مساويالكن ذلك لايكون عنقوة النظم مثال الاستدلال بثبوت الملزوم على ثبوت اللازم انكان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فيحصل هو حيوان ومثال الاستدلال بنفي اللازمعلي انتفاء ملزومه ان كانانسانافهو حيوان لكمنه ليس عيوانفيحصاليس هو بانسان وهومن الدلالات الواضحة المستازم تكذيبها الجمع بين النقيضين استلزاما ظاهرا ولك ان تنزل الاول منهما منزلة الضرب الثاني من الصورة الاولى لان قولنا أن كان هذا انسانا فهو حيوان فيقوة كل انسان حيوان فتجعله لاحقة وتجعل قولك لبكنه انسان وهو فيقوة هو انسان سالقة وترك الدلل هكذا هو انسان وكل انسان حيوان فيحصل هو حيوان وان تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظما قولك لكنه ليس محيوان فيسلك ليس هو بحيوان مركما للدليل هكذا هو ليس بحيوان وكل انسان حيوان محسلا منهلس هو مانسان والمامقالاها فلا ينتظمهما علىماسلكنامن الطريق ضرب من ضروب الصور فتأمل * واما قياس الحلف فقد تكرر عليك غير ممة كونه دليلا ممكبا من نقيض الحاصل من الدليل المذكور ومن احدى جملتيه لبيان بطلان النقيض بوساطة ان الدليل متى صح تركيبه وصدقت جملتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم انتفاءالملزم واذلاشبهةفي صحة التركيب وفى صدق احدي الجملتين فالمتعين للكذب اذنهمي الجملة الاخرى وهي النقيض توصلا بذلك كله الى اثبات حقية الحاصل من الدليل المذكور سابقا والحلف اذا نظم في ساك القياسات المركمة نظم لذلك ونسميه قياس الخلف اما لانه قياس يسوق الى حاصل ردىء وهوخلاف الحق فالحلف هوالكلامالردىء يقال سكت ألفا ونطق خلفا واما لانه قباس كانه يأتى منوراء من ينكر حاصل الدليل السابق ويترك حمــله بنفس الدليل فالخلف هو الوراء أيضا بناءعيمان الانسان متى اتصف بالانكار لشيء وصف بانه حول ظهره اليه وكذا اذا ترك العمل به وأبي قبوله قيل نبذه وراءظهر،وعليه قولهعلت كلته فنبذوه وراء ظهورهم أى تركوا العمل به ورعا جري عليألسن الدخلاء فيهذا الفن بضم الخاء وقد جرتالعادة على تسمنة خلف الحلفرد الحلف الى المستقيم * وخلف الحلف هو ان تركب قياسا من نقيض الحاصل مُن الحلف ومن احدى حملتي الدليل السابق على خلف الحلف وتحصل منه المطاوب الاصلى وقد أغنت عبارتى خلف الخلف مع كال ايضاحها لمراد الاصحاب مين رد الخلف الى المستقيم عن تطويلات عس الحاجة اليهابدونهذه العبارة * وأماعكسُ القياس فنظير الحلف من وجه وذلك انه يؤحذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتناقض مثـــل مااذا , كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لا كلكذا كذا واما بالتضاد مشل ما اذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لاشيء من كذاكذا ويضم اليه احدى جملتي الدليل ليحصل مقابل الحلة الاخري احتيالا لمنع القياس واما قياس الدور فهو ان يؤخذ عكس احدى جملتي الدليل مع الحاصل من الدليل فيركب منهما دليل مثبت للجملة الاخري ويصار

با ية فيهااسته شار الادغاالله ورغب اليهوروي النرمذي وغره حديث يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلتك عندآخرآية تقرؤهاوروي أبوعبيدعن أيحمزة قال قلتلابن عاس انيسر يعالق اءة فقال لان اقر أالبقرة في لبلة فانديرها وارتلها أحب اليمن أن اقرأ القرآن أجمع هذرمةوروى أصحاب السنن حديث لا يفقه من قر أالقرآن في أقل من ثلاثوروي المخارى عن أنس قالكانت قرأءة النبي صلى الله عليه وسلم مدا وروى أبو داود والسرمذي والنسائىءيزأم سملمة انها نعتت قر اءةرسولالله صلى الله عليه وسلم قراءةمفسرةحرفاحرفا(والقراءة بالمحف أفضل منهاعن ظهر قلب) لان النظرف عمادة حتى كره جماعة من السلف أن عضى على الرجل يوم لاننظر في مصحفه وروى أبو عسد حديث فضل قراءة القرآن نظرا علىمن بقرؤه ظهر كفضل الفريضة على النافلة واسناده ضعيف وفي الشعب السيق بأساندضعفة حديث قراءة القرآن في غير الصحف ألف درجة وقراءته في المصحف تضعف على ذلك اليألفي درجة وحديث أعطوا أعطيتكم حظها من العادة قالوا وماهو قأل النظرفي المسحف وفيه بسندصحيح موقو فاعلىابن مسعود أدعوا النظر في الصخف(والجهر أفضل) من الاسرار (حث لارياء) يخاف لان نفعه متعد للسامعــين وامااذاخاف الرياء فالاسرار وعلمه يحمل حديث الترمذي الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدقة والمسر الى هذا فى الجدل احدالا عندمات كون احدى جملنى الدليهل غير بينة فينير المطاوب عن سور ته الله فقط المستقبل المست

*(فسل) * واذقد عرب على القياسات وعارجها وأحوالها وانحنا أمورا شبية بالقياس فلا حريم ان نشير البها اشارة خفيفة منها القسيم والسروذلك ان تجعل البندأ مازوم أحد خبرين أو أخيار تحصرها ليتمين واحد من ذلك الجموع عندالن لماعداه كاتفول زيداما في الدار أو في المسجدا أو في السوق لكنه ليس في السوق و لا في المسجد فازن هو في الداروان هذا النوع متى صح حصره وصدق شه أفاد اليقين ومنها الاستقراء وهو انتزاع حكم كلى عن جزئيات وانه اذا تيسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حق لا يشذعنها واحدافاد اليقين ومن المستقرى بذاك ومنها التميل وهو تعدية الحكم عن جزئ الى آخر شابهة بينها وانه أيضا عالا بفيد اليقين الا

(فصل) وهذا أوانان ثني عنانالقلم الى عقيق ماعساك تنتظر منذافتتحنا الكلام فيهذه التكملة الاعققه أوعل صرك قدعيله وهوان صاحب النشبيه أوالكناية أوالاستعارة كيف يسلك فيشأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال وانى يعشو أحدهما الي نار الآخر والجدوتحقيقالمراممئنة هذا والهزل وتلفيق الكلاممظنة هذا فنقول وبالله الحول والقوة أليس قدتلى عليك أن صورالاستدلال أربع لامزيدعليهن وانالاولي هىالى تستبدبالنفس وان ماعداها تستمدمنها بالارتداد اليهافقل ليمان كانت التلاوة أفادتشيئا هلرهوغيرالمصير الي ضروب أربعة بلالي اثنين محسولهما اذا أنت وفيت النظرالي المطلوب حقه الزام شيء يستلزم شيئافيتوصل بذاك اليالاتبات أويعاند شيئافيتوصل بذلك الىالنفي ماأظنك انصدق الظن يجول فيضميرك حاللسواه ثم اذاكانحاصل الاستدلال عندرفع الحجب هوماأ نتتشاهد بنور البصيرة فوحقك اذاشبهت قائلاخدها وردة تصنع شيئاسوي ان تلزم الحد ماتعرف يستلزم الحرةالصافية فيتوصل بذلك الي وصف الحدبها أوهلاذا كنيت قائلافلانجم الرماد تثبت شيأغيران تثبت لفلان كثرة الرماد المستنبعة للقرى توصلابذلك الىاتصاف فلان بالمضيافية عند سامعك أوهلاذا استعرتقائلا فيالجمام أسدتريدان تبرزمن هوفى الحمام فيمعرضمن سداه ولحته شدة البطش وجراءة المقدم مع كالالهيئة فاعلاذلك ليتسم فلان بهاتيك السات أوهل تسملك اذارمتسلب ماتقدم فقلت خدهاباذيجانة سوداء أوقلت قدرفلان بيضاء أوقلت في الحمام فراشة مسلكا غيرالزام المعاند بدل المستلزم ليتخذذريعة اليالسلب هنالك أرأيت والحال هذا ان ألقي اليك زمام الحكم أتجدك لاتستحيان تحكم بغيرما حكمنانحوز أوتهحس فيضمرك أني يعشو صاحب التشبيه أوالكناية أوالأستعارة الي نارالمستدل ماأبعد التمييز بمجرده ان يسوغ ذلك فضلا ان يسوغه العقل الكامل والله المستعان هذا وكم تري المستدل يتفنن

القرآن كالمسر بالصدقة (والسكوت أفضل من التكلم) ولو استوت مصلحتهما (الافي حق) قال رسوليالله صلى الله عليه وسلمكل كلام ابن آدم عليه لاله الاأمراء مروف أونهياءن منكرأوذكرالله تعالىوقال لاتكثروا الكلام مفعرذكر اللهفان البكلام بغير ذكرالله قسوة القلب وان أسد الناسمن الله القلب القاسى وقال اذا أصبح ابن آدم فان الاعضاء كلها تفكر اللسان فتقولله اتق الله فينا فأعاعن بك فاناستقمت استقمنا واناعوججتاعوجعناوقاللعقة ابن عامر وقدسأله ماالنجاة أمسك علىك لسانك وليسعك بيتك وقال لسفيان وقدسأله ماأخوف ماتخاف على هذا وأخذ بلسانه وقال أنس رضى الله عنه توفى رجل فبشره رجل بالجنة فقال صلى الله عليه وسلمأو لاتدرى فلعله تكلم عالا يعنيه روأها كلها الترمذي وغروو في الصحيحين ان العديتكلم بالكامة مايتيين فيها يزل بها اليالنار أبعدمايين الشرق والمغرب وروى البخاري حديثمن بضمه ليماس لحيه ورجليه أضمن له الجنة وقولهمايتين أى يتفكر في انها خيرأم لا والمستثنىفي الحديث الاول هُوالمراد بقولي الافي حق (وعالطة الناس وتحمل اذام أفضل من اعترالهم)قال صلى الله عليه وسلم المؤمن الذي محالط الناس ويصرعي اذاهم خيرمن الذى لانخالط الناس ولايصبرعلىأذاهم رواه البخارى في الادبوغيره (وهو)أى اعترالم (أفضل حث خاف الفتنة) فيدينه عوانقتهم على ماهم عليه وعليه

يحمل حديث غقة السابق وليسعك بيتك وحديث المخارى يوشك ان يكونخيرمال الساغم يتبع بهاشعف الجبال ومواقع القطريفر بدينه من الفتن وحديث الصحيحين أي الناس أفضل قالو امن جاهد عاله ونفسه قال ثممه قالوا الله ورسوله اعلمقال ثم مؤمن يعترل الناس في شعب يتقى ربه ويدع الناسمي شره وروي ابن أبي الدنيافي كتاب العزلة حديث ان اعجب الناسالي رجليؤمن بالله ورسوله ويقيم الصلاة ويؤتى الزكاة ويحفظ دينه ويعتزلاالناس وروي البهقي في الزهدمن حديث أبي هريرة مرفوعا بأتيعلى الناس زمان لايسلم لذىدين دينه الامن هرب بدينه من شاهق الي شاهق ومنحجراليحجرفاذا كانذلك الزمان لمتنل المعيشة الايسخط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرجلعلىبدي زوجته وولده فان لمبكن له زوجة ولاولدكان هلاكه على يدي أبويه فان لم يكن له أبوان كان هلاكه على بدى قرابته أوالجران قالو اكنف ذلك بارسول الله قال بعيرونه بضيق العيشة فعندذلك يورد نفسه الموارد التي يهلك فيها نفسه (و الكفاف أفضل مر الفقر والغني) قالصلى الله عليه وسام قدافلح من أسلم ورزق كفافا وقنعه الله بمسا رزقه وقالطوبي لمن هدى للاسلام وكان عشه كفافا وقنع به وقال اللهم اجعل رزق آل مجدكفافا رويالاول والاخير مسلم والثابى النرمذي وروى أيضا حديث ان أعبط أوليائى عنمدى المؤمن خفيف الحاذ ذوحظ من الصلاة

فيسنلك تارة طريق التصريح فيتمم الدلالة وأخرى طريق الكناية اذا مهرمثل ماتقول للجمهم انصدق ماقلتاستازم كذاواللازم منتف ولانزيدفتقول وانتفاء اللازميدل علىانتفاء الملزوم فلزممنه كذبقولك وهلفصل القياسات ووصلها يشم غيرهذا وامابعد فالمحصلين فعامحن بصدده أشياء تسلك فعابينهم فلنور دطرفامنها لمجردالتنبيه على وعهامن ذلك انتعريف الدليل ممتنع لانالعلم بتركيب الدليلاان كان بالضرورة امتنع تعريفه وان كانبالدليل لزم اما الدور واما التسلسل وهمما باطلان ولاشيء سوي الضرورة والاستدلال فيحاب عنه بانا لانعرف تركيب الدليل وأعاننيه عليه مزله فيظننا استعداد التنبه فان لميتنبه محوناه عندفتر المخاطبين ولاشبهة فيتفاوت النفوس لادراك العلوم ومزذلك ان الاكتساب بالدليل ممتنع فان افادته للعلم ان كانت بالضرورة لزممنه الاشتراك فىالعلم فالدليل اشتراك العلم عايفيد واللأزم كماهو غيرخاف منتف فيجاب عن ذلك بانه تشكيك فعايعلم كل أحسد بالضرورة ان ليس كل علم ضروريا فيعترض عليمه بان تصحيح ذلك فيحير التعارض لكونه مشككا أيضا فياحدي الضرورات المتألف عنها السؤال فيجاب عن الاعتراض بان التعارض ان كان أورثكم شكافى ضرورات سؤالكم فالاعتراض مقدوح فيــه فــلا يستحق الجواب وانكان لم يورث فهو اعتراف منكم بكون ضرورتنا قائمة فلاحاجة بنا اليالجواب فيقدح فيالجواب بانالتعارض اذا أورث تشكيكالنا أوجب مثله لكم فيصار فيدفع القدح الىانه تمسك منكم بالدليل وانه تناقض واعــاأخرت هذا ولك ان تقدمه ليقرع سمعك مآقدسيقه ومن ذلك انالا كتساب بالدليل ان قيل به نزم في كل من هوعاقل جمال أو حمال أو نظيرهما اذا نظروا ان محصل لهم من العلوم العقلية ماقدتفرديه الافرادلكون النظرفي نفسه نمكنا والالزم الجبر وكون أجزاء الدليل فيذهن كلأحد لامتناع القول باكتسابها علىماسبق فىباب الحد وكون صحة تركيب الدليل وفساده غيره مكتسبين تفادياعن المحذورين الدور والتسلسل وكون الصادر عامامستغنيا عن الاكتساب للتفاديءن المحذورين ثم انهذا اللازم معلومالانتفاء لكل منصفذي بصيرة فيقال انسلم لكم ماذكر عوه في توجيه ماألزمتم فهو ألزم لكم فعا اذا كانت العلوم عن آخرها مبرأة عنالا كتساب وهذا النوع الديقدأردنا التنبيه عليه هو فوالدائن أخذنا بكفي شعبها وانها لريماضربت بعروقها الي علوم لستمن عالمهالتهيمن فىأودية الحيرة خاسرا أكثرمما كنت قدر بحت فالرأى الرصين الترك عن آخر هاو لنتكلم في فصل كنا أخر ناه لهذا الوضع وهو بيان حالالستلنيمنه فيكونه حقيقة أومجازا فنقولان أصحابنا فيعلمالنحوحيث يصفون الاستثناء بانه اخراجالشيء عنحكم دخلفيه غيره ويعنون انذلك الاخراج يكون كلمات مخصوصة يعينونها وانك لتعلم ان اخراج ماليس بداخل غير صحيح فيظهر لكمن هذا انحق المستثني عنده كونه داخلا فيحكم الستثني منه وان قولهمالفلان علىعشرة دراهم الاواخدا يستدعى دخول الواحد فيحكم العشرة قبل الالكن دخول الواحدفي حكم العشرة مق قدر من قبل المتكلم ناقض آخر الكلام أوله كإيشهدله الحال وقد سبق الكلام في التناقض فيلزم تقديره من قبل السامع وان يكون استعمال المتكلم للعشرة عجازاً في التسعة وان يكون الا واحدا. قرينة المجاز ويفرع على اعتبار الدخولكون الاستثناء متصلا مثل جاءني اخوتك

احسن عبادة ربه وأطاعه في السر وكان غامضافي الناس لايشار المه بالاصابع وكان رزقه كفافافصيرعلي ذلك ورويمسلم حديث ياابن آدم انكان تبذل الفضل خير لك وان تمسكه شر لك ولاتلام على كفاف وقيل الفقر مع الصبر أفضل ففي الصحيح يدخل فقراء السلمين الجنة قبل أغنيسائهم بنصف يوم وهو خمسمائة عام وعند الترمذي اللهم أحيي مكينا وأمتني مسكينا واحشرني فيزمرة المساكين يوم القيامة وقيل الغنىمعالشكر أفضل لحديث الصحيحين ذهبأ هل الدثور بالاجور الحديث (وفضل قوم التوكل على الاكتساب) بالاعراض عن. أسابه اعتمادا للقلب على الله تعالى (وعكس قوم)ففضاو االاكتساب على تركه(وفصلآخرون،اختلاف الاحوالُ) فمن يكون في توكله لايتسخط عندضيق الرزق عليه. ولايتطلع اليسؤال أحدمن الخلق فالتوكل فيحقه أفضل لمافيه من الصبر والمجاهدة للنفس ومن يكون في . توكله مخلاف ماذكر فالاكتساب فحقه أفضل حذرامن التسخط والتطلع(والمختار)عنديانه (لاينافي التوكل الكسب) بليكون مكتسبا متوكلا بان يرضى عاقسماه ولا يتطلع اليأ كثرمنه وقدقال عمررضي الله تعالىءنه لقوم قعدواوا دعو االتوكل بل أنتم المتأ كلون انما المتوكل. الذي يأتي بذره في الارض ويتوكل ` رواءالسهقى وفى رسالة القشيري عن سهل بن عبدالله التوكل حاله النبي صلىالله عليهوسلروالكسب سنته فمن قوىعلى حاله فلا يتركن سنته

الا الاكبر أو قومك الازيدا منهم أصلادون كونه منقطها مثل جاءني القوم الاحمار اوكون كوندخول المستثني فيحكم المستثني منه واجبا مثل ماسبق أصلادون مالايكون واجسا مثل قولك اضرب قوما الاعمرا اذلايخفي اندخول عمرو فيحكم الضرب لابحب وجوب دخول الواحد فىالعشرة أو الاكبر أوزيد فى اخوتك وقومك ويفرع على اعتبار اله ازكون كون الستتني أقل من الستنني منه الباقي مد الاستثناء مثل الامثلة المذكورة أصلا بحولفلان على عشرة الاتسعة لكون الدخول الذي هوسبب الاستثناء مراعى فىالاول وكون الدخول المراعى مع الوجوب أظهر منه عند عدم الوجوب في الثاني وكون تنزيل الاكثر منزلة الكل الذي هو الطريق الي المجارُ فما محن فيه أدخل في الناسبة من تنزيل الاقل منزلة السكل في الشالث واما المصير الي فروع هذهالاصول،عند البلغاء فمن باب الاخراجلاعلىمقتضى الظاهر بتنزيلها منزلة أصولها بوساطة جهةمن جهات البلاغة قال تعالي واذ قلناً للملائكة اسجدوا لا دم فسجدواالا ابليس وقال مالهم بهمزعلم الااتباع الظن بناءعلي التغليبفيهما وقال تعمالي يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتَّى الله بقلب سليم بتقدير حذف المضاف وهو الاسلامة من أتى الله مدلولا عليه بقرائن الحكلام منزلة السلامة المضافةمنزلة المال والبنين بطريق قولهم عتاب فلان السيف وأنيسه الاصداء وقوله * واعتبوا بالصيلم * ولك ان تحمل قوله يوم لاينفع مال ولا بنونعلى معني لاينفع شيء ماحمل قولك لاينفع زيد ولاعمرو علىمعنيلاينفع انسان ما ويكون من منصوب المحل وقال القائل

وبلدة ليس بهـــا أئيس * الااليعافير والا العيش علممني أنيسها اليعافير والعيس أى أنيسها ليسوا الا اياها وقال وقفت فيها أصـــيلالاأسائلها * أعــت جوابا ومابالرمهمن أحد

لأوادي ه أرادا كانالا دي يعد أحدافلا أحد فيه بهاالاهو وكذا في الفرعين الآخرين فأملها ققد اطلعت طيجهات البلاغات فلاتفل اضرب قوما الاممرا الالاغهار كال الإنقاء طي عمرو فان المبتى على الشيء ينزل البعيد من احمالات ضررة منزلة أقربها أو لوجه آخر مناسب مستلزم لايجاب الدخول فيهاب البلاغة ولاتنس قولى في باب البلاغة وكذا لاتفل الملان على ألف لاتسعمائة وتسعة وتسعين الا اذاار دت تنزل فلشالو احدمنرلة الالف لجمة من الجهات الحظالية وقدعر فنها ولامتناع كون الشيء غير نفسه لا تصحح استئناء السكل فلا تقل لفلان على ثلاثة درام الاثلاثة ولسكن اردف الثاني ما غرجه عن المساواة قفل أن شقت لفلان على ثلاثة درام الاثلاثة الااثنين الأربعة الاواحدا فيلزم درهمان ليول على علائة الاثلاثة الاائدين منزلة لفلان على أربعة أوقوع الاثنين في درجة الانسات وان كان تحقيق استئنائها عندك موقوظ على تبين مقدار خروجها عن المساواة المستثني الاربعة ولفلان على ثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاواحدا بالطريق المذكور في أئسات الاربعة ولفلان على ثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الا واحدا فليلزم الثلاثة لوجوب الواحد واليائة من الثانية عن علائة على وحود واحد آخر من السلائة السائة عن الواجد و آخر واليائة من الثانية المؤلمة الاثلاثة الاثلاثة المنائة على الإنة دراهم الاثلاثة النائة المنائة المنائة من الشلائة السائة عن الواجد و آخر واليائة من الثانية المؤلمة عنه وهي الثلاثة الالولي ولصلان على ثلاثة دراهم الائلاثة الا والته من الشرائة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة المنائة الاثلاثة المنائة عن الواجد وآخر المنائة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الشائة على الاثلاثة المنائة عن الواجد وآخر المنائة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الشائة عن الواجد والمنائدة الاثلاثة الاثلاثة المؤلمة الاثلاثة الاثلاثة المنائدة المؤلمة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاثلاثة المنائد المنائد المؤلمة الاثلاثة واحدا الااثنين الائلاثة الااثنين فليلزم واحد لأسفاط الاثنين الآخرينمن الثلاثةالق.قيما الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعدالاسقاط من الاثنين قبله الساقطين واسقاط الواحد الباقي منهما من الواحد قبله المجتمع منالواحدالساقي من الشبلاتةالاولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من الثلاثة المسقطة المخرج عنها الواحد بالاثبات ولفلان على عشرة الاتسعة الاتمانية الاسبعة الاستة الاخمسةالاأربعة الاثلاثةالااثنين الاواحدالااثنين الاثلاثة الاأربعة الاخمسة الاستة الاسبعة الأعانية الاتسعة فيلزم واحد لانك اذا قلت على عشرة الا تسعة لزم واحد ثم قلت الاثمانية صار اللازم تسعة ثماذا قلت الاسبعة بقي اللازم اثنين ثم اذا قلت الاستة صار اللازم ثمانية ثم اذاقلت الاخمسة بني اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الأ أربعة صار اللازم سبعة ثم اذا قلت الا ثلاثة بني اللازم أربعة ثم اذاقلت الااثنين صار اللازم ستة ثم اذا قلت الا واحدًا بق اللازم خمسة ثم اذاقلت الااثنين صار اللازم سبعة ثم اذاقلت الا ثلاثة بقى اللازم أربعة ثم اذاقلت الا أربعة صار اللازم ثمانية ثم اذا قلت الا خمسة بقى اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الاستة صار اللازم تسعة ثم اذا قلت الاسبعة بقى اللازم أثنين ثماذا قلت الاثمانية صار اللازم عشيرة ثم اذا قلت الاتسعة بقى اللازمواحدا هذا * ثم اذافرقت بين الا للاستثناء وبينها للوصف بمعنى غير مثل مااذا قلت لفلان على ثلاثة دراهم الا اثنــان الرفع لز مت الثلاثة وإذا قلت ما علىلفلان ثلاثة دراهم الااثنان احتمل من حيث أصول النجو أن لايلزمه شيء اذاجمل الرفع علىالوصف واجتمل انبيلزمه اثنان اذاحمل الرفع على البدل وعلى هذا فقس تستخرج ماشئت من فتاوي ذات لطف ودقة باذن الله تعالى *(فصل)* واذِ قدَ أفضي بنا القلم الي هذا الحد من علمي المعاني والبيان وما أظنك يشتبه

عليك وانك منذوفقنا لتحريك القلم فيهما لتشاهد ماتشاهداناماسطرنا ماسمطرنا الاوجل الغرض توخى ايقاظك مما أنت فيه من رقدة غاك عن ضروب افتنانات في النسج لحير الكلام على منوال الفصاحة وابداع وشيه بتصاوير عن كمال التأنق في ذلك اشداد! وآلجاما عسى ان استيقظت ان يضرب لك بسهم حيث ينص الاعجاز للصيرة تليله ويقص على المذاق دقيقه وجليله فتنخرط في سلك المنقولءمهم فىحق كلام ربالعزة اناله لحلاوة وان عليه لطلاوة وانأسفله لمغدق وان أعلاه لمثمروانه يعلووما يعلىوما هو بكلامالبشر فتستغنى بذلك عن قرع باب الاستدلال وان لاتتحاذ بك أيدى الاحتمالات فوجه الاعجاز فلنقصص عليك ماعليه المتحرفون عنهذا المقام * اعلمانقارعي باب الاستدلال بعد الاتفاق علىانه معجر مختلفون فيوجه الاعجاز فمنهم من يقول وجه الاعجاز هو انه عز سلطانه صرف المتحدين لمعارضة القرآن عن الإتيان عثله بمشيئته لاانهمما لمتكن مقدورا عليها فما بينهم فينفس الامراكن لازم هذا القول كون الصروفين عن الاتيان بالمعارضة على التعجب من تعذر العمارضة لامن نظم القرآن مثله اذا قال المصمع شيئا حجى في دعواى هـذا أبي أضع الساعة يدى على محرى ويتعذر ذلك عليك ووجدت حجته صادقة فانالتمحب في ذلك يكون منصرفا الي تمذروضع بدك على النحر لاالي وضع المدعى بده على عره واللازم كاليس نخفي منتف ومنهم وزيقول وجه اعجاز القرآن وروده على أساوب مبتدأ مساين لاساليبكلامهم في خطبهم وأشعارهم لاسما في مطالع السور ومقاطع الآى مثل يؤمنون يعملون لـسكن ويقرب من ذلك حديث ادع ناقتي وأتوكل فقال اعقلها وتوكل (ولا) ينافيه أيضا (ادخار قوتسنة) فقد كان صلى الله عليه وسلم يدخرقوت عيالهسنة كمافىالصحيحينوهوسيد المتوكاين(وكل)من الخلق(أقامه الله علىمايريد) سبحانه من الحالة التيهوعلىهامن كسب وترادوعلم وعملوار تفاءوا نخفاضوغيرذلك (لانتظام الوجود) اذاو ترك الناس كلهم الكحب لتعطلت الصالح والمعايش (وتفاوت المراتب) في الدنباوالأخرة (لاراد لقضائه) بالدفع(ولامعقب لحكمه) بالنقض مسحانه وتعالى والحدثه تعالي وحده وصلى الله على سدنا محمد وآله و صحمه وأتباعه وحربه هذا آخر شرح النقاية قال مؤلفه رحمه الله تعالي فرغت من تأليفه يوم الثلاثاء ثالثربيع الاولسنة ثلاث وسبعين و عامائة همر بة لمساكان شرح النقامه التأن فسه رعاعتاجاليه فتكميلا للفائدة وضعنا متن النقاية بمامه آخرا * كتاب النقاية متضمنة خلاصة أربعة عشرعاما تأليف الشيخ

العلامة جلال الدين

السوطي)*. * (سم الله الرحمن الرحيم) * الحدثله والشكرلهوالصلاةوالسلام علىخير نبىأر سلههده نقايةمن عدة علوم يحتاج الطالب اليها ويتوقف كل علم ديني عليها والله أسأل أن ينفعيها ويوصل أسباب الخير بسبها (أصول الدين)علم ببحث فيه عمايحب اعتقاده العالم حادث وصانعه الله

ابتداء أسلوب لوكان يستلزم تعذر الاتيان بالشان لاستان ما بتداء أسلوب الخطبة أوالشعر الألائم، قانها المبتدات تعذر الاتيان بالشان واللازم كازى متف ومنهم من قول وجه اعجازه سلامته عن التناقض لكنه يستلزم كون كل كلام اداسلم من التناقض و بلغم مقدار سودة من السور النياس معدما وعنم من يقول وجه الاجهاز الاشتال على الغيوب لكنه يستلزم قصر التحدي على السور المنتسلة على الدوب دون ماسو اهاو اللازم بالاجماع أيشامتنف فيدة أقو الدار بهة نحمسها عبده أصحاب الدوق من ان وجه الاجهاز المشان بعد فضل الحلى من حبة بيها عكميته من يشاه و هى النفس المستعدة للماك في ميسر لماخلق و لا استعاد في انتكاره من ضممنا الذيل ما انتسادة و لا الخيد في الآخرة و الاولى الدولية و المناسك من الدول على الدول على الدول على الدول على المناسك الدول على المناسك من الدول عن من المناسك من المناسك من الدول عن المناسك المناسك من الدول عن المناسك من الدول عن المناسك من الدول عن المناسك من الدول عن المناسك من الدول المناسك من المناسك من المناسك من المناسك من المناسك من المناسك مناسك من المناسك من المناسك من المناسك من المناسك من المناسك مناسك من المناسك من المناسك من المناسك مناسك مناسك من المناسك مناسك مناس

﴿ وَسُمِلُ) ﴿ هَذَا وَحِنْ رَيَّ الْجَهْلِ قَدَامُمي جَاءات عن عاد شأن التزيل حق تعكسوا في شلالات اعتقدو ها لجليل مطاعن قامت على صحيا الاداة فحاديدن الجهال الاكفلكي يقيمون ما نص الديه الجهال تليله مقام ماقص عله العقل دليله فائن لم عرك ها هنا القل لليقن المتنى بين منزلى حصول و فوات وكانى عقامى هذا اسمه ينشدنى

فايه أبا الشــدادان وراءنا ۞ أحاديثتروىبعدنا فىالماشر

يدعونى بذلك الم تتمه النرس من على المانى والدان في هصيل ماقداعترض مطاوراً كاتري في أعن لسموته عبيين باملام مايتسليه المقام في فيدين بذكر في أحدهما مايتماقى بالنظم وخيا لتكميل عام الادب و هو اتباع علم المنثور علم المنظوم و فقصيلات بمسلك بهامن جهته مهم نذكر في التحديد المنافجة مهم نذكر في التحديد في المنافجة مهم نذكر المنافجة والنافجة عبد الظن فاصغ الدس مق جاء دافع وهي مفصلة عداد كان أجلب لتلج السعر منك اذا باء وهي عبدة وهاماذا فضل المشكم العالم بمداخل الفلسفة و عارجاعلى المشكم الجاهل بذلك فضل عليه بير هذا الأسيء بك الظن فاعدك عنافية في عادرية فقل في وقد الفت ان أكون المنافئة المي المنافقة وعالم المنافقة وعالم المنافقة وعالم المنافقة وعالم المنافقة وعالم المنافقة وعالم المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المن

(الفصل الاول) في بيان المراد من الشعر قسل الشعر عبارة عن كلام موزون متني والذي بضهم لفظ الففي وقال ان الثقفة وهي القسيد الي القافية ورعايتها لاتلزم الشعر لكونه شمرا بل لامر عارض ككونه مصرعاً أوقطعة أوقسيدة أولاقتراح مقترح

الواحدقديم لابتداء لوجوده ولا انتهاء ذاته عالفة لسائر الدوات وصفاته الحياة والارادة والعــلم والقدرةوالسمعوالبصر والكلام القامم بذاته المعبر عنسه بالقرآن المكتوب في الصاحف الحفوظ في الصدورالقروء بالالسنة قدعة منره تعالي عن الجسم واللون والطعم والعرض والحلول وماور دفي الكتاب والسنة من المشكل نؤمن بظاهره وننزه عنحقيقته تمنفوض معناه اليه تعالي أونؤولوالقيدرخيره وشرهمنهماشاءكانومالافلالا يغفر الشرك بلغيره انشاءلا محسعلمه شيءأرسلرساه بالمحزات الباهرات وحتميهم محدا صلى الله عليه وسلم والمعجزة أمرخارق للعادة علىوفق التحدى ويكون كرامة للولي الا نمو ولددون والدو نعتقدانعذاب القبر حق وسؤال الملكين حق والحشروالمعادحقوالصراط حق والميزانحق والشفاعة حقورؤية المؤمنين له تعاليحق والمعراج بجسد الصطفى حق و رول عيسى قرب الساعة وقتمه الدجالحق ورفع القرآنحق وانالجنة والنار مخلوقتأن الموم وانالجنة في السهاء ونقف عن الناروان الروح باقية وان الوت بالاجلوان الفسق لابزيل الاعان ولاالىدعة الاالتجسيم وانكار علم الله الجزئيات ولانقطع بعذاب من لم يت ولايخاد وان أفصل الحلق حبيب الله الصطفى فخليله ابرأهيم فموسى وعيسى ونوحوهم أولو العزم فسائر الانساء فالملائكة وأفضلهم جبريل فالوتكر فعمر فعثان فعلى فباتى العشرة فاهل بدر فاحدفالبيعة بالحديبية فسائر

الصحابة فباقي الامةعلى اختلاف أوصافهم وانأفضل النساء مريم وقاطمةوأمهاتالمؤمنيين خديجة وعائشة وانالانبياء معصومون وانالصحابةعدول وان الشافعي ومالكا وأبا حنيفة وأحمد وسائر الائمــة علىهـــدي وان الامام أبا الحسن الاشعرى امام في السنة مقمدم وان طريق الجنيد وصحبه طريق مقوم (علم التفســـير) علم يحث فيه عن أحوال الكتاب العزيز وينحصر فيمقدمة وخمسة وخمسين نوعا (القدمة) القرآن المنزل علىمجد صلى الله علمه وسلم للاعجاز بسورة منه والسورة الطائفة المترجمة توفقاو أقلبا ثلاث آيات والاً ية طائفة من كلمات القرآن متمزة نفصل ثممنه فاضل وهوكلام اللهفىاللهومفضول وهو كلامه تعالى فيغيره وتحرم قراءته بالمجمية وبالمعنى وتفسيره بالرأي لاتأويله(الانواع)منها مايرجع الي النزول وهو اثنا عشر نوعا المكي والمدني الاصمانمانزل قبل الهجرة مكى ومانزل بعدهامدني وهوالقرة وثلات تليهاو الانفال وبراءة والرعد والحج والنوروالاحزاب والقتال وتالياها والحديد والتحريم وما بينهما والقيامة والقدر والزلزلة والنصر والمعوذتان قيل والرحمن والانسان والاخلاص والفاتحةمن . المدنى وثالثها نزلت مرتين وقيل النساء والرعد والحج والحديد والصف والتغابن والقيامة والمعوذتان مكيات النوع الثالث والرابع الحضرى والسفرى الاول كثيروالثانيسورةالفتح والتيممفي المائدة بذات الجيش أو البيداء

واتقواءوما ترجعون فيه الى الله

والاقليس التفقة مديء اشهاء الملوزون وانه أمرلا بدمنه جارمن الموزون عبرى كونه مسموا و مرقاته أمرلا بدمنه جارمن الموزون عبرى كونه مسموا و مثل المنافرة المتنافرة المتنا

الاانرأى الاشعرى أبى الحسن * ومتعيه فيالقسيحوفي الحسن وانكان منسوبا الي الحبل عن قلى * لرأى حقيق بالتأمل فاعلمن

انلابعداليت الاولشعرا لكونه غيركلام باصول النحومع كونه شعر امنغيرشهة ولاالثاني وحده ثم اختلف فيه فعند جماعة ان لابد فيهمن أن يكون وزنه لتعمد صاحبه اياه والمراد بتعمد الوزنهوان يقصدالوزن ابتداء ثم يتكلم مراعيا جانبه لاان يقصدالتكلم المعني وتأديته بكامات لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لتلك الكلمات توجيه السلاغة فيستنبع ذلك كون الكلام موزونا أوان يقصدالمعني ويتكلم بحكم العادةعلى عبرى كلام الاوساط فيتفقان يأتي موزونا وعند آخرين انذاك ليس بواجب لكن يلزمه ان يعدكل لافظ فىالدنيا شاعرااذما من لافظ ان تتبعت الاوجدت في الفاظه مايكون على الوزن أو ماتري اذا قيل لباذنجانى بكم تبع ألف باذبجانة ﴿ فقال ﴿ أبيعها بشرة عدليات كيف بجد القولين على الوزن أو اذاقيل لنجار؛ هلتمذاك الكرسي؛فقال نعم فرغت منه يوم الجمعة كيف بجد الاول في الاوزان والثاني أيضاوعلى هذا اذاقيل لجماعة من جاء كيوم الاحدي فقالوا يريد بن عمرو بن أسد وتسمية كل لافظ شاعرا ما لايرتكبه عاقل عنده انصاف فالصحيح هو الرأى الاول لايقال فيازم ان يجوز فيمن قال قصيدة أوقطعة أن لايسمي شاعرا بناءعلي تجويزان لايكون تعمدذلك وامتناعه ظاهر افالواجب هو انالعقل يصحح الاتفاق فيالقليل دون الكثير والافسد عليك الإسلام في مواضع فلاتمار والمروى عن النبي عليه السلام انهقال من فال ثلاثة أبيات فهو شاعر شاهد صدق لما ذُكرنا لافادتهانه يمتنع تجويزعدمالتعمد بالابياتالثلاثةفلابد من كونهساشعراومن كون قائلهاشاعرا من تعمد ونقائل الاقل فالشعراذن هوالقول الموزون وزنا عن تعمد وأرى ان شيخناالحاتمي ذلكالامام في أنواعمن الغرر الذي لميسمع عثله فيالاولين ولن يسمع به في الآخرين كساءاللهحلل الرضوان*وأسكنه حلل الروح والريحان * كانيري هذا الرأى والرأى الاول حقه اذا سمى شعرا ان يسمى عازا لمشابهته الشعرفي الوزن ومذهب الامام أبي اسحاق الزجاج في الشعرهو ان لابدمن أن يكون الوزن من الاوزان التي عليها أشمار العرب والافلايكون شعراولا أدري أحداتيعه فيمذهبه هذا

(الفصل التاني) فيتم الاوزان * اعلمأنالنوع الباحث عن هذاالقيل يسمى علم العروض وماأهم السلف فيه الانتبع الاوزان التي عليها أشعار العرب فسلا أحد الفضول عندهم في الباب من ضم زيادةعلى ماحصروه ليست في كلام العرب فضلا على الامام الحليلي بن حمدذلك البحر الزاخر عترع همذا النوع وعلى الائمة المفترفين منه من العلماء للتقدمين بفي ذلك رضوان الله عليم أجمين والافعن أنبأ لهم يكونوا يرون لقدوجدت مكان القول: اسعة ﴿ فان وجدت لمانا قائلا قفل المناح المستقيم النقام و تفاوت المستقيم ال يزيد عليها شياً ولاحاكم في هذه الصناعة الا استقامة الطبع و تفاوت الطباع في شأنها معلوم وهي العمل الاول المستغي عن التعمل فاعرف واياك ان شل اليك وزن منسب الى العرب لاتراه في الحصران تعد فواته قصورا في الحترع فلعله تعمد اعماله لجهة من الجهات أولى نقسة في أن يفوته شيء هوفي زاوية من زوايا النقل لازوايا المقل عي انهان عد قصورا كان العب فيه تقدمي عهده حيث لم يهيئوا الامام مثله ما يتم له المطاوب من مجرد شل الواق وجرد الاستظهار بذلك اللهم صرا

(فصل) واذ قد وقفت على هذا * فاعلم ان أوزان أشعار العرب بوساطة الاستقراء لمختلفاتها ترجع عند الحليل بن أحمد رحمه الله محكم المناسبات المعتبرة على وجهها في الصبط والتجنب عن الانتشار الى خمسة عشر أصلا يسمما بحورا وتلك البحور ترجع الى خمس دوائر تنتظم حركات وسكنات معدودة انتظاما فتضبط فىحروف تنظم تسمىتلكالضوابط أصول الافاعل وهي تمانة في اللفظ اثنان منها خماسان فعولن فاعلن وستةساعية مفاعيل فاعلاتن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن مفعولات الاان اعتبارها على مقتضي الصناعة يصيرها عشرة بضم اثنتان اليها وهما مس تفعلن بقطع نفع عن طرفيه نيموضعين وفاعلاتن بقطع فاع عما بعده في موضع ومساق الحديث يطلعك علىذلك باذن الله تعالى وتركيبات هذه الافاعيل تصور من خمسة انواع أو أربعة أحدها حرفان ثانيهما ساكن وانه يسمى سببا خفيقا وثانيها حرفان متحركان يعقبهما ساكن وانه يسمى وتدا مجموعا وثالثها حرفان متحركان يتوسطهما ساكن وانه يسمىوتدا مفروقاور ابعهاثلانة أحرف متحركاتعلىالتوالي يعقبهن ساكن وانه يمهمي فاصلة صغرى وخامسها متحركان لا يعقبهما ساكن كالنصف الاول من الفاصلة الصغري وانه يسمى سببا تقيلا ولذلك كثيرا مايقال فيها انها مركبة من سببين ثقيل وخفيف فيعدفعولن ممكبا منوتد بجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس ويعد مفاعيلين مركبا من وتد مجموع قبل سببين خفيفين وفاعلاتن منه بينهما ومستفعلن منه بعدهما ومفاعلتن منه ومن فاصلة صغرى بعده ومتفاعلين بالعكس ويعد مفعولات من وتدمفروق بعدسبيين خفيفين ومس نفع لن في الخفيف وفي المجتثمنه بينهما وفاع لاتن في الضارع منه قلهمائم يقع في تعريفات الآفاعيل ما يجمع أربعة أحرف متحركات على التوالي يعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقديذهب فيهالي أنهام كبةمن سبب ثقيل ووتد مجوع لكن الوقوف على الصناعة يأياه وعسى انتهتدي بذلك في أثناء ما يتلى عليك ولن يقف على لطائف مااعتمره الامام ألحليل إن أحمدقدس الله روحه في هذاالنوع الاذوطبع سليم وهو ماهر في استخراج علم الصرف ولتلك الدوائر الخس أسلم وترتيب في الايراد فدائرة تسمى مختلفة الاختلاف مافيها من الضابط خماسيا وسباعيا ويفتتح بذكرها وهي هذه

بمنيو آمن الرسول الي آخرها يوم الفتحويستاونك عن الانفال وهذان خصاًن بيدر واليوم أكملت لكم دينكر بعرفات وانعاقبتم بأحد النوع الخامس والسادس الهاري والليلي الاولكثير والثانيله أمثلة كمثيرة منهاسورةالفتح وآية القبلة وياأيها النبى قللاز وآجك وبناتك ونسآء المؤمنان الآية قال البلقيني وآية الثلاثة الذين خلفوا فيبراءة النوع السابع والثامن الصيني والشتائي الاولكآية الـكلالة والثاني كالآيات العشر في راءةعائشةالنوع التاسع الفراشي كآيةالثلاثة الذىنخلفواويلحقيه مانزلوهو نائم كسورة الكوثر النوع العاشر أسباب النزول وفيه تصانف وماروي فيه عن صحابي فمرفوع فانكان بلاسند فمنقطع أو تابعي فمرسل وصحفه أأشياء كقصة الافك والسعى وآية الحجاب والصلاة خلف المقام وعسىربه انطلقكن الآية النوع ألحادى عشر أول مانزل الاصحأنه اقرأباسم ربك تممللدثر وبالمدية ويل للمطففين وقبل القرة النوع الثاني عشر آخر ما نزل قيل آية الكلالة وقيل آية الربا وقبل واتقوا يوما ترجعون الآية وقيل آخرسورةالنصروقيل براءة ومنهامايرجع الي السند وهو ستة المتواتروالآحاد والشدادالاول ما نقله السعة قبل الاما كانمن قبيل الاداء والثاني كقراءة الثلاثة والصحابة والثالث مالم يشتهر من قراءة التامين ولا يقرأ بغير الاولويعمل به ان جرى مجرى التفسر والا فقـولان فان عارضها خبر مرفوغ قدم وشرط

مدأ الديد

مبدأ الطويل عَجَ

القرآن صحة السند وموافقة العربية والخط النوعالرابع قراءة النى صلى الله عليه وسلم عقدها الحاكم فىالستدرك باباأخرج فيه من طرق قرأملك يوم الدين الصراط لأبجزى نفس ننشز هافرهن أن يغل ان النفس بالنفس والعين بالعين هل تستطيع ربك درستمن أنفسكو كان امامهم حلك يأخذكل سفينة صالحة سكرىوما هم بسكرى من قرات أعين والدين آمنوا واتبعناهم ذريتهم رفارف وعباقرى النوء الحامس والسادس الرواةوالحفاظ أشتهر بحفظ القرآن من الصحابة عثمان وعلى وزيد وعبدالله وأبوالدرداء ومعاذو أبوزيد الانصارى ثم أبوهريرة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن السائب ومن التابعين يزيدين القعقاء وعبدالرحمن الاعرج وعاهد وسعيد وعكومة وعطاءوالحسن وعلقمة والاسود وزربنحبيش وعبيدة ومسروق واليهمترجعالسعة ومنها مايرجع اليالاداءوهوستةالوقف والابتداء بوقفعلى التحرك بالسكون وبزاد الاشمام فيالضموالرومفيه والكسر الاصليين واختلف الهاء المرسومة تاءوقف الكسائي علىوي من ويكان وأبو عمروعلىالكافووقفواعلىلام بحوومال هذاالرسولالنوعالثالث الامالة أمال حمزة والكسائي كل اسماو فعل يائى وانى بمعنى كيف وكل مرسوم بالياء الاحتىولدى والي وعلى وما زكي النوع الرابع المدهو متصل ومنفصل وأطوئكم ورش وحمزة فعاصم فابن عامر والكسائى فأبو عمرو ولا خلاف في تمكين المتصل

للم علامة التحرك والالف علامة الساكن يتم أسل البحد بدورها أربع مرات وآمها تتضمن من البحور المستمر أة ثلاثة أسامها طويل مديد بسيط وصدر فيها بالطويل ويتاوه الباقيان في ترتيب الدائر توميدا ألطويل منها حيث ينظم الضبط فعولن مفاعلين ومبدأ المديد من حيث ينظم الشبط فاعلانن فاعلن ومبدأ البسيط من حيث ينظم مستفعلن فاعلن ودائرة تسمى مؤتلفة ويثني بها وهي هسده

مبدأ الوافر غر مبدأ الكامل

مية الرمل مية الرجز مية اللوجز

محنث

مقتض

مضارع

خفىف

تم أصل البيت بدورها ست مرات وانها تنضن بحرين يسمى أحدهما الوافر ويفتح به فيها وضابطه مفاعلتن وبتاوه الشافى ويسمى الكامل وضابطه متفاعلن وسميت مؤتلفة المدم الاختلاف فى ضابطى البحرين ودائرة تسمي عبتلية ويثلث بها وهى هده تتم أصل البيت بست دو رات وانه تتضمن ثلاثة أبحر أساميها هزج رجزرمل ويبدأ بالحزج فيها من حيث ينظ مضاعيان ويثني بالرجز من حيث ينظم مستغطن ويثلث بالرمل من حيث ينظ فاعلان على مقتضى رتيب الدائرة وسميت عبتلة لاجتلاعا فاعلان على مقتضى رتيب الدائرة وسميت عبتلة لاجتلاعا

الاجراء من الدائرة الاولي ودائرة تسمى مشتبة ومساق الحديث يطلعك على معنى اشتباهها تذكر رابعة وهي

هذه تم أصل البيت بدورتين وانها تتضمن ستة أبحر أساميها سريع منسرح خفيف مضارع مقتضب عبت ويقدم السريع فيا ويساوه البواتى على الترتيب ومسدأ السريع منها من حيث ينظم مستفعان مستفعان مفعولات ومبدأ النسرح من حيث ينظم مستفعان مفعولات مستفعان ومدأ الخفيف من حيث ينظر فاعلان تمس

تفع لن فاعلان بقطع تفع عن طرفيها وان اشتبه بمستفعلن التصل لفظا ومداً المضارع من حيث ينظم مفاعيلن فلع لاتن مفاعيلن بقطع فلع عما بعدها وال اشتب بفاعلان التصل لفظا ومداً المقتضب من حيث ينظم مفعولات مستعمل ومبدأ المجتث من حيث ينظم مس تفع لن فاعلان فاعلان بقطع تفع عن الطرفين ودائرة تختم بها تسمى منفردة فيها مجر واحد يسمى المقارب تتم أصل الليت ثبانى دورات وهى هسذه

بحرف مدو اختلف في المنفصل النوع الخامس تخفيف الهمزة نقل وأبدال

وَضَابِطُهُ فَعُولُنَ وَنَحُنَ إِذَافَرَعْنَـاعِنَالَـكُلامُ فِي هَذَا الْفُنَ نذكر الحياصل علىترتيب الدوائر علىمارتبت عليمه وعلي الابتداء فيهامن البحور بماابتدأ بهانشاء الله الاان هذاالفن لكثرة مااخترع فيممن الالقاب وانشي فيه من الاوضاع يتصورالكلام فيــه من جنس التــكلم بلغــة

عترعة فلابدمن الايقاف علي عترعاته أولائم من التكلم به نانيااعام ان مايوزن من الشعر باصول الافاعيل وفروعها التيستأتيك تسمى أجزاء الشعر وأتمعدد أجزاءاليت ثمانية مشمل • قفانيك منذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوابين الدخول فحومل

وانه يسمى مثمناوخط العروض هوماتري يثبت اللفوظبه ويفك المدغم ولايثبت مالا يدخل فىاللفظ وينزل الىستة ويسمى مسدسا والىأربعة ويسمى مربعا واليثلاثة ويسسمى مثلثاوالياثنين عندالحليلومن تابعه وانه يسمى مثني والى واحد عندأبي اسحق الزجاج فوحدوقد روى بيت على خمسة أجزاءجاء نادرافخمس ولم يأت مسبع ثمان الاجزاء تنصف في المتمن والمسدس والمربع نصفين ويسميان مصراعي البيت ثمالجزأ الاول منالصراع الاوليسمى صدراوالا خرمنه عروضاوالاولمن المصراع الثاني ابتداء والاكخر منه ضربا وعجز اوماعداماذكر فيالثمن والسدس يسمى حشواو لاحشو للمربع وأماالثلث فمنهم من ينزله منزلةالصراءالاول وتسمية أجزائه فيسمى أولها صدراو ثانيها حشوا وثالثها عروضا ومنهم من ينزلهمنزلة المصراع الثاني فيسمى الاول ابتداء والثالث ضرباوكذا المثني فيتسمية جزأيه ولاحشو لهوقياس الموحدان يختلف في تسميته عروضاوضر بامحسب الرأيين والسدس متى كانأصله التثمين سمي عجزوالذهاب جزءمنكل واحدمن مصراعيه ومار بعوااللثمين علىالاقرب في ظاهر الصناعة كاستقف عليه وأماللربع والمثلث والمثني فراجعة الى المسمسات فالمربع مسمى بالمجزو والمثلث بالمشطورانهاب شطرهوالمثني بالمنهوكاللاجحاف به وقياس الموحد أن يسمى مشطور المنهوك هذاوان أصول الافاعيل قدسيق ذكرهافاما فروعها المغيرة عنها فمدار تغييراتها علىأقسام ثلاثةأسكان المتحرك ونقصسان فيالحروف وزياذة فيهن ثمانهما قد تجتمع تارة على جزءواحد ولا يحتمع عليه أخسري وهاأ نامور دحميع ذلك فيالذكر باذن الله تعسالي يسكن تاءمتفاعلن ويسمى اضاراوينقل اليمستفعلن ولاممفاعلتن ويسمىعصبا وينقل الى مفاعيلن وينزل الفاصلة اذذاك سنزلة سببين خفيفين وتاءمفعولات ويسمى وقفا وينقل الي مفعولان ويسقطالساكن الثانى السبى نحوفعلن فيفاعلن وفعلاتن في فاعلاتن المتصل دون فاع لاتن المنقطع ومتفعلن فيمستفعلن منقولا اليمفاعلن ويسمىخبنا والساكن الرابع السبي ويسمى طيانحومستعلن في مستقعان وينقسل اليمتمعلن والساكن الخامس السببي ويسمى مفاعيلن ويسمى كفا ويفتقدأحد متحركي الوتد المجموع نحو فاعاتن فيفاعلاتن ويسمى تشعيثا وفيه كلام ياتيبك في بابالخفيف ويسقط ساكن السبب ويسكن متحركه نحسو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الي فاعلان ويسمى قصراويسقظ ساكن الوتد

لهابد من جنس حركة ماقلها وتسهيل بينها وبين حرفحركتها واسقاط النوع السادس الادغام وير يدغم أبو عمر والمثل فيكلمة الافي مناسككم وما سلككم ومنهاما يرجع اليالالفاظوهىسبعةالغريب ومرجعه النقل الثاني العرب كالمشكاة والكفل والاواه والسحل والقسطاس وجمعت نحو ستبن وأنكرها الجهور وقالو بالتوافق الثالث المجاز اختصار حذف ترك خبر مفردومثني وجمع عن بعضها لفظ عاقل لغىره وعكسه التفات اضمار زيادة تكرير تقديم وتاخير سب الرابع المسترك القرء ووبل والنمد وآلتواب والمولي والغى ووراءوالمضارع الخامس المترادف الانسانوالشروالحرج والضبق واليم والبحر والرجز والرجس والعذابالسادس الاستعارةوهي تشبيه خال من أداته أومن كان ميتاً فاحييناه وآيةلهم الليل نسلخ منه النهار السابع التشنيه ثم شرطه اقتران أداته وهي الكاف ومثل ومثل وكانو أمثلته كثيرة ومنها مايرجع اليالمعانى المتعلقة بالاحكام وهوأر بعةعشرعامالىافىعلىعمومه ومثاله عزيز ولميوجد لذلك الا والله بكلشيء عليم خلقكم من نفس واحدة الشأنى والثالث العام المخصوص والعامالذي أريديه الجصوص الاول كثير والثاني كقوله تعالى أم يحسدون الناس الذين قالهم الناس والفرق بينها ان الاول مقيقة والثاني مجاز والرابع ماخص بالسنة المجموع ويسكن ثانى متحركيه نحومستفعل منقولاالي مفعولن ومتفاعل منقولا اليفعلاتن ويسمى قطعاو يجمع بينالاضهار فيمتفاعلن وبيناسقاط السكن فينقل الي مفاعلن ويسمى وقصاويان العصب في مفاعلتن وبين اسقاط المسكن منقولاالي مفاعلن ويسمى عقلا وبين الاضار وبنزالطي فيعتفاعلن فينقل الىمفتعلن ويسمى خزلابالخاءالمعجمة وبين العصب والكف فيمفاعلتن فينتقلالي مفاعيل ويسمى نقصا وبين الوقفوالكف في مفعولات فينقل اليمفعولن ويسمى كسفا بالسين غير المعجمة عن شيخناالحاتمي رحمه الله ويجمع بين الحبن والطي فيمستفعلن فينقل اليفعلتن ويسمى خبلاو بين الخبن والكف فيمستفعلن وفاعلاتن منقولين اليمفاعل وفعلات ويسمى شكلاو يسقط السبب الحفيف من الاسخر نحوفعو ومفاعي منقولين اليفعل بسكون اللامواليفعولن ويسمىحذفا والوتد المجموع منهويسمى المسقوط منه أحذنحو مستف ومتفا منقولين اليفعلن يسكون العين وفعلن بتحركها والوتدالمفروق منه ويسمى المسقوط منه أصلم بحومفعو منقولا الي فعلن وبجمع بين العصب والحذف في مفاعلتن ويسمى قطفاوينقسل اليفعولن ويجمع بين الحنف والقطع نحوفع بسكون العين في فعولن ويسمى الفعول بههذا ابتزوبزادآخر آحرف ساكن اماعي سبب خفيف بحوانيقال في فاعلان بعدالزيادة فاعليان وتسمى هذالزيادة تسبيعا واماعلى وتدمحوع وتسمى أزالة نحوانيقال في مستفعلن مستفعلات أوسبب خفيف محومستفعلاتن ويسمى ترفيلا وهاهنا نوعمن النقصان يسمى الخرم ونوعمن الزيادة يسمى الحزم فالخرم اسقاط المتحرك الاول من الوتد المجموع في الجزء الصدرى لعذريتفق واضح ورعاوقع فىالجزءالابتدائي وانهعندىرزللاأورده فيالاعتبار فاعلم وللمخروم القاب بحسباعتبارات عارضة يسمى فى الخاسى اللم اذاخرم سالماأي من غير زيادة تغيير واثرم اذاخرموهومقبوض ويسمى فيالساعي ذيالفاصلةوهومفاعلتن اعضب اذا خرم سالما واقصماذا خرم وهومعصوبواجماذاخرموهو معقول واعقص اذا خرم وهو منقوص ويسمى فيغير ذي الفاصلة وهومفاعيلن اخرماذاخرم سالما واشتر اذا خرم وهو مقبوض وأحزاذااخرم وهومكفوف وأما الخزم بالزاىفهوزيادة فيأول البيت يعتدبها في المعنى ولايعتديها فياللفظ وأنالاأعذر في هذه الزيادة الااذاكانت مستقلة بنفسها فاضلة بتمامها عن التقطيع أعنى كمة على حدة غير عتاج أىجرأ منها تقطيع البيت ورعما وقع في أولاللصراع الثانى وانه عندي في الرداءة كالخرم فيه وهذه التغييرات تنقسم قسمين فمنهامايني عليه البيت فيلزم وانه سمىعلة سواءكان بالزيادة أوبالنقصان ومنها ماليس كذلك فيسمى زحا فأتم اذا كان زحاف زيادة نظر فان كان حث قد لمتحركه ساكن سببى كما اذا جاء فاعلاتن فاعلاتن هكذا فاعلاتن فعلاتن سمى صدرا وقيل انه معاقبة لما قلهواذاجاء علىفاعلات فاعلاتن سمي عجزا وقبلانه معاقبة لما بعده واذاجاء على نحسو فاعلاتن فعلات فاعلاتن سمىذا الطرفين والمعاقبة بين الحرفين انلايجوز سقوطهما معا وان جاز ثبوتهما معا والمراقبة بينهما انلايجوز سقوطهمامعُما ولا ثبوتهما معاكياء مفاعيلن ونونه في المضارع فانه لايأتي الامقموضا أومكفوفا واذق دعرف ذلك فاعرف انمايسلم من العلة بالنقصان معجوازان لايسلم يسمى صحيحا والسالم من العلة بالزيادة بالشرط المذكوريسمي معرى والسالم من الزحاف غير الحرم والحزم بالشرط المذكور

هوجائز وواقع كثير وسمواء مواتراتهــا وآحادها الخامس ماخصمنه السنة هوعزيز ولم يوجد الاقوله تعالى حتى يعطوا ألجزية ومن أصوافهاالعاملين على احافظوا على الصلوات خصت أمرت أن أقاتل الناس وماأ مين مزحى مست ولايحل الصدقة لغني والنهى عن الصلاة في الاوقاتالكروهة السادسالمجمل مالم تتضح دلالتهاو بيأنه بالسنة البين اخلافه السأبع المؤول ماترك ظاهره الدليل الثامن الفهومموافقة ومخالفة فيصفة وشرطوغاية وعدد التاسع والعاشر الطلق والقدوحكمه حمل الاول على الثانى ككفارة القتل والظهار الحاديءشر والثاني عشر ٠٠ الناسخ والمنسوخ وكل منسوخ فناسخه بعده الآآية ألعدة والنسخ يكون للحكم والتلاوة ولاجدهما المعمول بممذة معينة وماعمل به واحد مثالهما آية الحوى لم يعمل مهاغير على ابنأبى طالب وبقيت عشرة أيام وقيل ساعة منها مايرجع الي المعانى المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الفصل والوصل مثال ألاول واذاخلوا الى شياطينهممع الآية بعدهاو الثاني ان الابرار لني نعم وان الفحار لني جحم الابجاز والاطناب والساواة مثال الاول ولكرفي القصاص حاة والثاني قال ألم أقل اك والثالث ولانحيق المكر ألسيءالا باهله السادس القصر ومثاله وماتحدالارسول ومن أنواع هذاالعلم الاسماء فيهمن أسماء الانبيآء خمسة وعشرون والملائكة أرسة وذيرهم أبليس وقارون وطالوت وجالوت ولقمان وتبع ومريم

وعمران وهارون وعزير والصحابة زيدالكني إليكن فبعثير أبي لهب الالقاب ذو القرنين السيع فرعون البهات مؤمن من آل فرعون حزقي الرجوالة بي في سجيب بن موسى النجار في موسى في الكهف يوضع وكالبام وصيي حائذ المرأة يوضع وكالبام وصيي حائذ المرأة فرعون آسية بنت مزاحم العبد في الكهف هو الحضر الفلام حسور المائور أطفير أو قطفير المرأة والعيار وهي في القرآن كثيرة المراقع العيار وهي في القرآن كثيرة المراقع العيار وهي في القرآن كثيرة

(علمالحديث)

على هوانين مراف بهاأحوال السند والمتن الخبر ان تعددت طرقه بلا حصر متواتر وغيره آحادفان كان باكثر من اثنين فمشهور أو بهما فعزيزأو بواحدفغريب وهومقبول وغيره فالاول ان نقله عدل تام الضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ صحيح ويتفاوت فانخف الضبط فحسور وزيادةراويهمامقىولهفان خواف فشاذ وانسلمين المعارضة فمحكو الإ وأمكن الجمع فمختلف الحديث والا وعرف الآخر فناسخومنسوختم يرجح أو يوقف والمردان وافقه غيره فهو التابع أو متن شبه فالشاهدو تشع الطرق له اعتمار والمردود امالسقط فانكان من أول السند فمعلق أو بعد التابعي فمرسل أو معدغيره مفوق واحدولاء فمضل وألامنقطع فانخني فمدلس وأما لطعن فانكان لكذب فموضوع أو تهمته فمتروك أوفحش غلط اوغفلة اوفسق فمنكر او وهم فمعلل او مخالفة بتغيير السند فمدرجه او بدمج موقوف عرفوع فمدرج المتن ازبتقديمو تأخير فمفلوباو

نحص باسم السالم والسالم من الحرم بالشرط المذكور يسمي موفورا وما يسلم من الحرم العبرة ان عبرة العربة التوريد التوريد التي واذ قدفرغنا عن ذلك فانقل على القصود الاصلي من تفصيل السكلام فى كل مجر من الدخور الحقيقت « باب الطويل * أصل الطويل فعولى مفاعيان أربع ممات وله غير الصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة أشرب والمصرع هو ما يتمعد فيه البناع المروض الشرب في وزنه ورويه اللهم الاحيث مجرى التشعيث وستعرف الروى فيضل علم القافية وحكم التصريع في جميع البحور هوماعرفت فلانيده فانيا الضرب الاول صحيح سالم والثاني مقبوض كالعروض والثالث عنوف يهت الشعب الاول

أباً منسذر كانت غرورا صحيفي ﴿ ولم أعطكهِ فالطوع ماليولاعرضي تقطيعه أبا من فعولن ذرن كانت مفاعيلن غرورن فعولن صحيفي مفاعلن ولم أع فعولن طكمفططو مفاعيلن عمالى فعولن ولا عرضى مفاعيلن الصدر موفور سالم والعروض مقبوضةوالضرب صحيح سالم وأجزاء الحشوين سالة بيت الضرب الثاني

ستبدى لك الايام ماكنت جاهلا ﴿ وبأتيك بالاخســــار من لم تزود تقطيعه ستبدى فعولن لكلايا مفاعيلن نماكن فعولن تجاهلن مفاعلن وبأتي فعولن كبلا خا مفاعيلن رمنام فعولن تزودى مفاعلن كلاهما مقبوض بيتاالضربــالثالث أقيموا بني النعمان عنا صدوركم ﴿ والا تقيموا صاغرين الرؤســـــا

تقطيعه فعولن مفاعيان فعولن مفاعلن فعولن مفاعيان فعولن فعولن ويائرم هذا الشرب الثالث عند الحليل والاخفض كون القافية مردقة بالمد وستعرف ذلك وقددوي الاخفض ضربا رابعا مفاعل منقولا فعولن واعلم ان للاخفض روايات فى الاعتريض والضروب رأيت تركما أولي * فاعلم * زحافة مجرى القبض وكل فعولن الافى الواقع ضربا وعرى القبض والسكن في كل صفاعيان الافي الواقع ضرباوعن أني اسحق رحمه ألله ان فعولن السابق على الشرب الثالث قلما مجىء ملئا ولقد صدى والسبب في ذلك هو انه اذا صح الفق الجزائي المسابق على المعالف عصيل المعالف عصيل المعالف ويمن ياء مفاعيلن ونونه معاقبة بينها وعرب الله والذم فى فعولن الصدرى وبين ياء مفاعيلن ونونه معاقبة بين المقبوض

أنطلب من أسود بيشة دونه ۞ أبو مطروعاًمر وأبو سـعد تقطيعه أنطلوفعول بمناسو مفاعلن دبيش فعول تدونهو مفاعلن أبوم فعولـطرنوعامفاعلن مرنو فعول أبو سعدي مفاعيلن بيت الاسلم المكفوف

ثاقتك احداج سليمي ماقل ﴿ فيناك البين مجودان بالدمع شاقت قملن كاحداج مفاعيل سليمي فعولن ماقائي مفاعلن فينافعولن كالبين مفاعيل تجودا فعولن نبد دمعي مفاعيلن بيت الاثرم

هاجك رسى دارس الرسم باللري ه لابحاء عنى آيه المور والقطر تقطيعه هاج فعل كر بعيدا مفاعيلن رسر الرس فعوان مبالوا مفاعلن لاممسا فعوان عففاء مفاعيلن بهلمو فعولن رووالقطر ومفاعيلن ه باب المديد هي أصل المديد فاعلان فاعلن أربع ممات وهو في الاستعمال عزوو له اللاث أعاريض وستة أضرب العروض الاولي سالة ولها ضرب واحد سالم والعروض الثانية عنوفة ولها ثلاثة أضرب اولها

بابدال ولا مهجح فمضطرب او بتغيير نقط فمصحف أوشكل فمحرف ولاعجو زالالعالما مدال اللفظ عرادفالهأو نقصه فانخنى العنى احتيج الىالغريبوالمشكل ولجبالة بذكر نعته الحني أوندرة روايته أوابهام اسمهفان سمى الراوي وانفرد عنه واحدفمجهولالعينأواكثرولميوثق فالحال أوليدعة فان ليكفر قيل مالميكن داعية أولم روهم افقه اولسو محفظ فانطر أفمختلط والاسنادان انتهى اليهصلي اللهعليه وسلرفمز فوعمسند أوالى صحابى وهومن اجتمع بهصلي اللهعليه وسلمؤمنافموقوف اوالي تاسى فمقطوع فان قل عدده فعال فان وصلالي شينهمصنف لامن طريقه فوافقه أوشيخ شيخه فصاعدا فبدل فانساوي احد الصنفين فمساواة او ناسده فمصافحة و هامله النرول اورويءنقريبه فاقران اوكل عن الآخر فمدبجاوعمن دونه فاكابر عن اصاغر ومنه آباءعن إيناء وان تقدمموثاحدقرينين فسابق ولاحق اواتفقواعلىشىء فمسلسل او اسما فمتفق ومفترق اوخطا فمؤتلف ومختلف او الاباء خطامع الاسماء او عكسه فمتشابه وصيغ الاداء سمعت وحدثني للاملا فاخترني وقرأت للفارىء فاجمع وقرىء وانأ اسمع للسامع فانبأ وشافه وكتب وعن للاجازةوالمكاتبة وارفعها القارنة ^ للمناولة وشرطت لها وللوجادة والوصية والاعلامللوجادةوالوصية والاعلامومن الانواع طبقات الرواة وبلدانهم وأحوالهم تعديلا وجرحا

ومرتبهما ؤالاسماء والكني

بانواعها والالقاب والانساب

مقصور والثانى عندف والثالث ابتر والعروض الثالثة عندونة عنونة ولها ضربان أولهما عندون عنون وثانيهما ابتر بيت الضرب الاول

يا لبكر انشروالي كليبا ﴿ يَالْبَكُرُ أَيْنُ أَيْنُ الفُرارُ

تقطيمه بالبكرن فاعلان انشروا فاعلن ليكليين فاعلان يالبكرن فاعلان أين أي فاعلن تلفرار فاعلان الاجزاء السنة سلمة بيت الضرب الثاني

ار فاعلان الاجزاء الستة سالمة بيت الضرب الثاني

لا يفرر أمرأ عيشه ﴿ كُلُّ عِيشُ صَائَرُ للزوالِ
م فاملان فامان فاملان فاملان فاعلان - الذي الثالث

تقطيعه فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن فاعلان بيت الضرب الثالث اعلموا أنى لكم حافظا * شاهدا ماكنت أو غاتيا

ضربه غائبا فاعلن بيت الضرب الرابع

انما الله لفياء يأقوتة * أخرجت من كيس دهقان

ضربه فانى فعلن بيت الضرب الحامس للفتى عقل يعيش به * حيثتهدىساقەقدمه

تقطيعه الفتاعق فاعلاتن لن بعيش فاعلى به فعلن حيث تهدى فاعلاتن ساقهو فاعلن قدمه فعلن بيت الضرب السادس

رب نار بت أرمقها * شقم المندى والفارا تقطيه و تقم المندى والفارا تقطيه ربينا رن فاعلاتن بتسارفاعان مقها فعلن تقسم الهنين فايلان ويدا الشرب السادس والشرب الرابع قبله كون القافية مردفة المنديد الحليل رحمالة وعن الكسائي حمل هذين الشربين الحاسروالسادس فل السيط بالقاء مستفعلن من السدرو تقطيع أحدهما بفاعلن مستفعلن فعلن والآخر بفاعلن مستفعلن فعلن لكن الافتتاح يترك الاصل لا لفترورة موجبة كالحرم أو الحزم غير مناسب فليتأمل فيه زحافه يحرى الحين في كل فاعلن الافي الواقع عروضا وضريا ويجرى في كل فاعلان الافي الواقع عروضا وضريا ويجرى في كل فاعلان الافي الواقع عروضا وضريا ويجرى في كل فاعلان الدفن وكذا الكف والشكل الافي الفري فانهما لا مجريان فيه وبين نون فاعلان والف فاعلن وناعلان مدها معاقد واما فاعلان فاعلان هذا لهدله

كنتأخص رف تلك النوي * فرماني سبهها فاصاب يت الهبون *ومق مايع منىك كلاما * يشكلم فيجك بعقــل جميع أجزائه عبونة بيت للكفوف

ان يزال قومن غصين ﴿ صالحين ما اتقوا واستقاموا تقطيمه فاعلات فاعلن فاعلات فاعلان فاعلان يت الشكول

لمن الديار عسيرهن * كلدانىالمزنجون الرباب * كلدانىالمزنجون الرباب * مقطيعه لمندد فعلات يارعي فاعلن ربابي فاعلاتن يت الطرفين

ليت شعرى هل لنا ذات يوم ﴿ مِتُوبِ فَارِعٍ مِن تَلاقى تقطيعه فاعلان فاعلن فاعلان فعلان فاعلان ﴿ باب البسيط أصل البسيط مستغمل فاعلن أربع ممات وهويستعمل تارة مثملا وأخرى بجروا مسدسا وله فيالثمن عروض واحدة عبونة ولها ضربان أولمما عبون وثانيهما مقطوع وفي السدس عروضان العروض الاولى سالمة ولها ثلاثة أضرب أولهإمذال وثانيها معرى وثالتهامقطوع والمروضاك نيةمقطوعةولها واحدمقطوع وهذا البيت الاخيرالقطوعالعروض والضرب يسمى مخلعا وعن الحليل ان العروض المقطوعة لاتجامع غير الضرب المقطوع والكسائي يروي خلاف ذلك وهو شعر لامريء القيس * عينــاك دمعهما سال * كان شانيهما أوشال * وللاسود بن يعفر * ونحن قوم لنارماح * وثروة من موال وصميم * وفي قصيدة عبيد ابن الابرص وهي أقفر من أهله ملحوب ﴿ كثير منهذاالقبيل وهذه القصيدة عندي من عجائب الدنيا فياختلافها في الوزن والاولي فيها ان تلحق بالخطب كما هو رأي كشــر من الفضلاء بيت الضرب الأول من الثمن

· ياحارلا أرمين منكم بداهيه * إيلقها سوقه قسلي ولا ملك ·

تقطيعه ياحارلا مستفعلن أرمين فأعلن منكدا مستفعلن هتن فعلن للقها مستفعلن سوقتن فاعلن قللولا مستفعلن ملكوفعلن ببت الضرب الثانيمنه

قد أشهد الغارة الشعواء تحملني * جرداء معروقة اللحبين سرحوب الضرب حويو فعلن والخلل والاخفش رحمهما الله ريان الردف في القافية هاهناو ابنهاني،

لاتك ليلي ولا تطرب إلى هند * واثنرب على الوردمن حمراء كالورد

ماركى ذلك وقدروي الفراء ضربا ثالثاعلىخلاف أصول الصناعة وهو فعلساكن العين واللامكانه أحذ مذال بيت الضرب الاول من مسدسه

انا ذممنا على ماخيات ﴿ سعد بنزيد وعمر امن تميم تقطيعه اننا ذمم مستفعلن ناعلافاغلن ماخييات مستفعلن سعد بنزى مستفعلن دنوعم فاعلن ر عنتمم مستفعلان بيت الضرب الثاني منه

• ماذا وقوفى على ربع عفا ﴿ مُخاولِق دارس،مستعجم تقطيعه مستفعلن فاعلن مستفعلن مرتين بيت الضرب الثالت منه

سيروا معا انما ميعــادكم * يوم الثلاثاء بطن الوادى

الضرب ناوادي مفعولن ويلزمه الردف عند الحليل رحمه الله بيت المخلع

ماهيجالشوق من اطلال ﴿ أَضَحَتَ قَفَارَ اكُوحَى الواحَى

تقطيعه مستفعلن فاعلن مفعولن مرتين زحافة بجرى فيكل مستفعلن ومستفعلان الخبن والطي والحبل وعن الحليل ان الحبسل لايجرى في عروض المجزو وبجرى في كل فاعلن ومفعولن الحبن بيت المحبون

لقد خلت حقب صروفها عجب ﴿ فاحدثت غيرا وأعقبت دولا تقطعه ففاعلن فعلن مفاعلن فعلن مرتبن بيتالطوي

ارتحلواغدوةفانطلقوابكرا ﴿ فيزمهمنهم يتعبأ زمر الاجزاء الاربعة مطوية بيت المخبول

ورعموا انهم لقيهم رجل ﴿ فَاخْدُوامَالُهُ وَضُرُّ بُواعَنِقُهُ تقطعه فعلتن فاعلن فعلنن مرتين بيتالحبول الدالمن السدس قد جاءكم انكم يوما اذا ﴿ ماذةتم الموت سوف تبعثون الضرب فتعثون مفاعلان بيت الطوى الذال منه

والنسو بالغيرانية ومزروافق اسمة أباه وجده أوشيخه أوأوهمراويه وشبخه وللوالى والاخوة وأدب الشمخ والطالب وسن التحمل والاداء وكتابة الحدث وسماعه وتصنفه وأسابه ومرجعها النقل *(علم أصول الفقه)*

أدلته الاجمالية وكيفية الاستدلال بها وحال المستدل والفقه معرفة الاحكام الشرعية الني طريقهما الاحتبادوالحكمانعوق تاركه فهو واجب أوفاعله فهو حرامأو أثيب فاعله فهوندب أوتاركه فهو كره أوايث ولريعاقب فهو مباح أونفذ واعتدبا فبوصحيح وغيره باطل وتصور المعاوم علىمأهو بهعلم وخلافه حبل والمتوقف على نظر واستدلال مكتسب وغيره ضرورى والنظر الفكروالدليلهوالمرشد والظنراجح التجويزين ومقابله وهم والستوي شك * مباحث الكتاب الكلام أمرونهي وخبر واستفهام ونمن وعرض وقسم وحقيقة وغيره مجاز الامر طلب الفعل تمن هو دونه بافعل وهي للوجوب عند الاطلاق لالفوز أو تكرار وهو نهى عن ضده وعكسه ويوجب مالايتم الابه ويدخل فيه المؤمن لاساه وصي ومجنون ومكره والكافر مخاطب بالفروع وشرطها ويرد لندب واباحة نوتهديد وتسوية وغيرها النهى استدعاء الترك وفيه مامر الحبر مامحتمل الصدق والكذب وغيره انشاءالعام ماشمل فوقى واحدو لفظه ذواللام ومن وماوأى وأينومتي ولافي النكرات ولاعموم في الفعل التخصص عسريعض الحلة بشرط ولومقدما وصفةو يحملالمطلق على

يستغرق وبجوز من غمير الجنس وتقديمه وتخصص الكتاب به وبالسنةوهيها ومهوها بالقياس المجمل ماافتقر للبيان البيان اخراج الثبيء من حيز الاشكال الى حيز التجلى النص مالا يحتمل غير معنى الظاهر مااحتمل أمرين أحدهما أظهرفان حمل الآخر لدليل فمؤول النسخرفع الحكالشرعي مخطاب ويجوز الي بدل وغيره وأغلظ وأخفو نسخ الكتاب وبالسنة وهي بهماالسنة قوله صلى الله علمه وسلمحجة وأما فعله فانكان قربة ودلدليل على الاختصاص به فظاهر والاحمل على الوجوب أوالندب أو توقف أقوال أو غيرها فالاباحه وتقريره على قول أو فعسل ححة وكذامافعل فيعهده وعلمه وسكت ومتواترها يوجبالعمأم والآحاد العملوليس مرسلغير سعيد بن السيبحجة الاجماع اتفاق فقهاء العصر على حكم الحادثة وهو ححة في أىعصركان ولا يشترط انقراضه فلايجوزلهمالرجوع ولايعتبرقول منولد في حياتهم ويصح بقول وفعل من المكل ومن بعض لم يخالف ولس قول صحابي حجة على غيره القياس ردفرع اليأصل سلة جامعة فيالحكم فان أوحبته العلة فقياس علةأودلتعليه فدلالة أوترددفرع بينأصلين والحق بالاشبه فشبيبه وشرط الاصل ثبوته بدليل وفاقي والفرع مناسبته للاصل والعلة الاطراد وكذا الحكم وهي الجالمة له استصحاب الاصل عند عدم الدليل حجة وأصل المسافع الحل والمضار التحريم الاسمتدلال اذا

تعارض عامان أو خاصان وأمكن

ينصاح قد أخلفت أسمام ما كأنت ﴿ تمنيك من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان بيت المخبول المذالمنه

هذامقامي قريبا من أخى * كلُّ امرىء قائم مع أخيه

الضرب مع أخيه فعلتان بيت المخلع مخبونا

أصبحت والشيب قدعلاني * يدعو حثيثا الى الخضاب

تقطيعه مستفعلن فاعلن فعولن مرتبن وفعولن هنافىالعروض لماأشه عروضالتقاربمن مسدسه حذفه من قال

انشواء ونشوة * وخب البازل الامون

تقطيعه اننشوا مفتعلن انوس فاعلن وتن فعل وخسل فعلتن بازلل فاعلن أموتي فعؤلن وانه شاذ لايقاس عليه * باب الوافر * أصل الوافر مفاعلتنست مرات وانه يسدس على الاصل تارة ويربع مجزوا أخرىولسدسه عروض واحدة مقطوفة ولها ضربواحدمثلها ولمربعه عروض وآحدة سالمة ولها ضربان أولهما سالم وثانيهما معضوب بيت ضرب السدس لنا غنم نسوقها غزار ﴿ كَانَ قُرُونَ جَلَّهَا العَمَى .

تقطيعه لناغنم مفاعلتن نسوقها مفاعلتنغزارن فعولن كانن قرومفاعلتن بجللتهل مفاعلتن عصيبو فعولن بيت الضرب الاول من مربعه نسووقها مفاعلتن غزارن فعولن كانه، قرو مفاعلتن بجالتهن مفاعلتن

> لقد علمت ربيعة ان ﴿ حلك واهن خلق تقطيعه مفاعلتن أربع مرات بيت الضرب الثانى منه أعاتبها وآمرها * فتغضبني وتعصيني

> الضرب وتعصيني مفاعيلن وقد ذكرههنا ضرب ثالث مقطوف وهو بكيت وما برد لك * السكاء على حزين

كما ذكرت، وض ثانية مقطوفة في قوله ﴿ عسيدة أنت همي ﴿ وأنت الدهر ذكري ﴿ زجافه يجري فىكل مفاعلتن العضب والعقل والنقض الافيالو اقعضر باوعن الحليل ان العقبل لايجرى فى عروض المربع ويختلف في الصدر بين كونه أعضب واقصم واعقص واجموبين ياء العوب ونونه معاقبه بيت المعوب

اذا لم تستطع شاء فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع

تقطيعه اذالتس مفاعيلن تطعشيان مفاعيلن فدعهو فعولن وجاوزهو مفاعيلن الى ماتس مفاعيلن تطيعو فعولن ست العقول

منازل لغزتنا قفاز ﴿ كَانِمَا رَسُومُهَا سَطُورُ

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين بيت النقوض لسلامة دار عفير * كباق الخلق الرسم قفار

تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعولن مرتين بيت الاعضب

ان نزل الشــتاء بدارقوم * تجنب جار بيتهم الشتاء

السدر اننزلش مفتعلن بيت الاقصم ماقالوا لنا سددا ولكن ﴿ تفاقم أمرهم فاتو بهجر

الصدر ماقالوا مفعولن بيت الاعقص

الصدر لولام مفعول بيت الاجم

أنت خير من ركب الطَّايا ﴿ وأكرمهم أَخَا وأبا وأما

الصدر انتخى فاعلن

(باب الكامل) أصل السكامل متفاعلن ست مراتوانه يسدس على الاصل تارة وبربع مجزوا أخرى وله في

مسدسه عروضان الاولى سالمة ولها ثلاثة أضرب سالم ومقطوع واحذ مضمر وقد أثبت غيرالخليل والاخنش ضربا رابعا أحذوحق هذا الضرب ان ثبت تقديمه على الثالث الذيهو احدمضمر فاعرفه فلا أذكر لدبيتا والعروض الثانية حداء ولها ضربانأولهما احدوثانيهما

احنمصتر ولهفهمر معتروض واحدة سالمة ولها أربعة أضرب مرفل ومذال ومعري ومقطوع بيت الضرب الاولمن مسدسه

واذا صحوتٌ فما أقصر عن ندي * وكما علمت شمائلي وتكرمي تقطيعه متفاعلن ستابيت الضرب الثاني منه

واذا دعونك عمهن فانه * نسب يزيدك عندهن خبالا الضرب نخالا فعلان وحق هـذا الضرب عند الحليل والاخفش كونه مردفا كاتراه بيت

الضرب الثالث منه

لمن الديار برامتين فعاقل * درست وغير آيها القطر

الضرب قطرو فعلن بيت الضرب الرابع منه لمن الديار عنى مرابعًا * هطل أجش وبارح ترب

تقطيعه متفاعلن متفاعلن فعلن مرتين بيت الضرب الخامس منه

ولانت أشجع من أسامة اذ * دعيت نزال ولج في الدعر

العروضمتاذفعيلن والضرب ذعرىفعلن ۞ بيت الضرب الأول من مربعه ولقه سبقتهم الي * فلم نزعت وأنت آخر

الجزء الرابع الذي هو الضرب متفاعلاتن بيتالضربالثاني نه جدث يكون مقامه * أبدا بمختلف الرياح

الجزء الرابع الضرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

واذا افتقرت فلاتكن * متخشعا وتجمل

اجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه واذاهم ذكروا الاسآ * ءةأ كثروالحسنات

ضربه فعلاتن زحافه يجري فى كل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضار والوقص والحزله ويجرى فى فعلاتن الاضمار وبين سين الضمر وفائه معاقبة بيت الضمر

> انی امرؤ من خیر عبس منصبا ﴿ شِطْرِی وَأَحْمَى سَاتُرَى بِالمُنْصَلَ تقطيعه مستفعلن ستأبيت الوقوص

> > يذب عن حريمه بسيفه ﴿ ورعم ونبله ويحتمى

تقطيعه مفاعلن ستا بيت المخزول

منزله صم صداها وعفت ﴿ أرسمها انْ سئلت لم تجب

تقطيعه مفتعلن ستا وأغا محكم لهمذه الاسات الثلاثة بكونها مزاحف المحامل اذا

الجمعجمع والا وقفافان علم متأخر فناسخ أوعام وخاص خص العاميه أو كل عام وخاص خص كل نكل ويقدم الظاهرعلىالمؤول والموجب للعلم على الظن والكتاب والسنة على القياس وجليه على خفية المستدل هو المجتهدو شرطه العلم بالفقه أصلاو فرعا خلافاغاليا ومذهبأ والمهممن تفسير آياتوأحاروانة وبحووحالىرواة والاجتماد بذل الوسع في الغرص وليس كل عبهدمصياو التقليدقيول القول بلاحجة ولايجوز لحجتهد الشعر

(علم الفرائض) علم يبحث فيه عن قدر المواريث أساب الارثقرابة ونكاح وولاء واسلاموموانعهرق وقتل واختلاف دين وموت معة وجهل السق والوارثون أبوأ يوهوان علاوان وابنه وانسفل وأخ وابنه الالام وكذاعم وابنه وزوج ومعتق والوار أأت بنت وبنت ابن وأن سفل وأموجدة وأخت وزوج ومعتقة الفروض نصف لزوج وبنت وبنت ابن واختلابو بن أولاب منفردات وربع لزوجلز وجته ولدأو ولدابن وزوجة ليسازوجهاذلكوثمن لها ممه و تلئان لعد د ذو ات النصف و ثلث اعدد ولدالام ولام ليس لميتها ولد أوولد ابن اواثنان مناخوة أو أخوات وسدس لهامعه ولاب وجد مع ولدأو ولدابن ولبنت ابن مع بنت

الصلب ولاخت لابمع شقيقة ولاخ

أوأختلام ولجدةفاكثر ولاترث

من أدلت لغيروارث وتسقطها لاب

قربى مطلقا وغميرها قرباها

ويسقط الجداب وابن الابنابن والاخوة الوابن وغيرالشقيق

الشقيق وذوى الام الثلاثة وجد

وبنت وبنت ابن وهى بعدد بنت مالم يعصبها ابراب وكذا أخوات لاب معأخوات لابوين لكن إعا يعصبا آخ العصة وارث لا مقدرله فبرث المال كله أو الماقي ولاتكون ام أة الامعتقة الجدمع الاخوة وانه لا فرضله الاكثرمن الثلث ومقاسمتهم كاخ أو فرض فمن السدس وثلث الماقي والقاسمة فان وسدس فاز مه الجدو سقطو اأودو نهعالت إفرع ان كانت الورثة عصة قسم ينهم والذكركانثيين وأصل السئلة عدد الرؤس أوفيهم فرض أوفر ضانوهما متماثلان فمن مخرجه فالنصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة والرح ارحة والسدسستة والثمن نمانية أومختلفان فانتداخلا بانفني الأكثر بالاقل فاكثرهنما اوتوافقا مأن لم يفنهما الاثالث فالحاصل بضرب الوفق من أحدهمافىالآخراو تباينا بأناريفتهما الاواحدفضر بكل فيكل والاصول اثنانو ثلاثة واربعة وستة وثمانية واثناعشر وارحةوعشرون يعول منها الستة اليسبعة وثمانية وتسعة وعشرةوالاثناعشر الىثلاثة عشبر وخمسةعشروسيةعشر والاربعة والعشرون الي سبعة وعشرين ثم انانقسمت والاقو بلت معددالنكسم عليه فان تباينا ضرب في المسألة او توافقافالوفق وتصحمابلغفان كان صتفين قوبلت سهامكل صنف بعدده فان توافقا رد الى وفقه والاترك ثم ان تماثل عدد الرؤس ضرب احدهما في المسئلة او تداخلا فأكثرهما او توافقا فالوفق ثم الحاصل فيها او تباينا

وجدت معها في القطعة أو القصيدة متفاعلن بيت المضمر المرفل وغررتنى وزعمت ان يك لابن في الصيف تامر

ضربه مستفعلاتني بيت الموقوص المرفل

ولقد شهدت وفاتهم * ونقلتهم الى المقابر

ضرنه مفاعلاتن ست المضمر المذال

واذا اغتبطت أو ابتأست * حمدت رب العبالمن

ضربه مستفعلان بيت الموقوص المذال

كتب الشقاء عليهما * فهما له مسم أن :

ضربة مفاعلان بيت المخزول المذال

واحب أخلك اذ ادعا ﴿ لَا مَعَالَنَا عَرَ مُخَالَفَ ۗ

ضربه مفتعلان بيت المضمر القطوع من المسدس

واذا افتقرت الي الدخائر لم نجد ﴿ ذخرا يكون كصالح الاعمال

وبيته من المربع وأبو الجليس ورب كهمة فارغ مشعول

ضرب البيتين مفعولن ولقد خمس الوافر من قال لمن الصي عانب الصحراء * ملقى عبر ذي مهد

وجعل الجزء الخامس أحذ مضمرا وهو من الشواذ *(بابالبرج)*

أصل الهزج مفاعيلن ست مرات وانه في الاستعمال عمر ومربع وله عروض سالمة وضربان أولهما سالم وثانيها محذوف بيت الضرب الاول

عفا من آل ليلي السهب فالاملاح فالغمر

تقطيعه مفاعيلن اربعا بيت الضرب الثاني منه

وماظهرى لباغى الضهيم بالظهر الداول

ضربه ذلولى فعولن زحافه بجري القبض والكف في كل مفاعيلن الا في الواقع ضربا ويحرى الكف فما كان عروضا دون القبض وعن الاخفش رحمه الله جواز قبضها وفي بعض الروايات عن الخليل ايضا ويجرى في مفاعيان الصدري الخرموالخرب والشتر وبين ياء مفاعيلن ونونه معاقبة بيت القموض

فقلت لا عف شيئا * فما عليك من بأس تقطيعة فقلت لامفاعلن تخفشيان مفاعيلن فماعلى مفاعلن كمنأسى مفاعيلن بيت المكفوف فهذات بذودان * وذامن كشرمي

تقطيعه فهذان مفاعيل يذودان مفاعيل وذا منك مفاعيل ثبنيرمي مفاعيلن بيت الاخرم أدواما استعاروه * كذاك العيش عاريه

صدره اددومس مفعولن بيت الاخرب

لو كان ابو موسى * امسرا ما رضيناه

صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين قد ماتوا ۞ وفيما جمعوا عبره

يت الضرب الاولى من مسدسه

فله المحتمد مسئلة الاول ثمالتاني ثم ان انقسم تصييسه من الاول على مسألته والانيضرب وقعهافيهاوالا فيضرب كلهسا ومن له شيء من الاولى ضرب فعاضرب فيها أو

فكلفيهثم فيهسا ولو مات احدهم

الثانية فني نصيب الثاني من الاولي أو وقفه

(علم النحو) علم يحث فيه عن اواخر الكام اعرابا وبناء الكلام قول مفسد مقصود الكلمة قول مفردوهي اسميقيل الاسناد والجر والتنوين وفعل يقبل التاء ونون التأكيد وقد وحرفلايقبل شيأ الاعراب تغيير الآخرلعامل برفعونصب في اسمومضارع وجرفىالآول وجزم فىالثانى والاصل فيهاضم وفتح وكسروسكون ونابعن الضرواق فيابوأخ وحم وهن وفم بلاميم وذی کصاحب وفی جمع مذکر سالموألف فىالمثنىو نونفى الافعال الحسة وعن الفتح ألف في أب واخوتهوياء في الجمّع السالم والمثني وحذف نون في الآفعال الحمسة وكسرة في جمع مؤنث سالم وعن الكسرياء فيآلثلاثة الاول وفتح فمالاينصرفوعن السكونحذف آخرالمعتلونون الافعال * المعرفة مضمر فعلم فاشارة ومنادى فموصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرة غيرهما وعلامته قبول أل الافعال ملض مفتوحوأمرساكنومضارع مرفوع وينصب لن واذن وكي ظاهرة وانكذاومضمرة بعد اللام واووحتىوفاءالسببية وواو العية المجاب بهماطلب ويحزمه لم ولما ولا واالامالطلبوانواذماومهما ومن

ومارأى ومتى وأنى وأين وحيثاوكلها

صدره فللذي فاعلن *(باب الرجز)*

أصل الرجز مستفعلن ستا وهو في الاستعمال يدمس تارة على الاصل وبربع عزوا أخري ويثلث مشطورا ثالثة على غير قول الحليل كالالديم عندالحليل هوماله عصر اعان وعروض وضرب ولعل الحق فيبعد المافي الرف من الجراء لفظ البدع على الشهر واستناع اجرائه على المسراع ويتى منهوكارا بعة على قول الحليل ومن تابعدون الاختش ويوحد مشطور منهوك على قول الزجاج وحده ولمدمه عروض واحدة سالمة وضربان سالم ومقطوع ولمرجعه عروض وضرب سالمان وعروض مشسطوره سالمة وهي ضربه وعروض مشناه كذلك

دار لسامی افسلیمی جاره * قفر تری آیاتهامثل الزبر

اجزاؤه ستة وسالمة بيت الضرب الثانى منه القلب منها مستريح سالم * والقلب منى جاهد مجهود

ضربه مجهود ومفعولن ويلزم هذا الصرب عند الحليل والآخفش كون القافية مردفة بالمد يتـــالربع قدهاج قلى منزل * من أم عمر مقفر

يت وي اجزاؤه أربعة وسالمة بينت المثلن

ماهاج أحزانا ﴿ وشجوا قد شحا

أجزاؤه ثلاثة مع السلامة بيت المتنى ياليتنى فيهما جماع * أخب فيهما واضع

أقود وطفاء الزمع ﴿ كانهـــا شاة صدَّع وقد أورد الشطور والمنهوك مقطوعين لمقطوع الشطور قوله

ياصاحبي رحلي ۞ اقلا عذلي

بكون الذال ولمقطوع النهوك قوله * وبل أم سعد سعدا * وستسمع فيهما كلاما بيت الموحد * قالت حبل * ومن اخواتها * ماذا الحجل * هذا الرجل * الما احتل * أهدي بعد * والثلث عند الحلل والتنوعند الاخفس والموحد عند الجيع سوي أى اسحاق من قبل الاستجاع لامن قبل الاشعار والسكلام في الجانبين نماواتها متصارب * رحافه مجرى في مفعولن الحين بيت الحسون * بكف خالدواطعما * وطالما مفاعلن ستا بيت الحسون * تقطعه مفاعلن ستا بيت الحسون * تكف

ماولدت والدة من ولد * أكرممن عبدمناف حسا -تقطيعهمفتعان ستايت المخبول

• واقل منع خيرطلب * وعجل منع خير تؤد

تقطيعه فعلتن ستاييت القطوع النحون للخري المخان المتحرد المتحدد المتحد

الضرب فعولن والأجزاء الباقية مستفعلن

(باب الرمل)

لاشرط؛ المرفوعات الفاعل اسم قىلەفعل تام أو شبهه النائب عنـــه

مفعول به أوغيره عند عدمه أقبر مقامه ان غير الفعل بضم أول متحرك منهوكسرماقيلآخرهماضا وفتحه مضار عاللندأ اسمعرى عن عامل غير مزيد ولايأتي نكرة مالم يفد وخبره مفردوجملة برابط وشبهها وأصله التأخير ويجب للالتساس ويجب تصدير واجبه منهما واسم كانوأمسي وأصبح وأضحي وظل وباتوصار وماتصرفمنها وليس وفتىءوبرحوانفك وزال تلونني أوشبهه ودام تلوما وخبران وان وكانولكن وليتولعل ولايقدم غمير ظرف وخبرلا المنصوبات الفعول يهماو قععليه الفعل والاصل تأخيره ويجب للالتباس والصدر مادل على الحدث فان وافق لفظه فعله فلفظى والا فمعنوى ويذكر لياننوع وعددوتوكيد والظرف زمان كيوم وليلة وغدوة وبكرة وصاحومساءووقتوحين ومكان كالجهات الست وعند ومع وتلقاء والفعول لهمصدر معلل بفعل شاركه فىالفاعل والوقت والفعول معه التالي واومع بعدفعلأومافيهمعناه وحروفه والحال وصف فضلة ممين المسهمن الهيئة وحقه ان يكون نكرةمن معرفة ومنتقلاوعامله فعل أو شمه والتميز نكرة مفسر للمبهم من الدوات كالمقدار والدد والنسب فبكون منقو لامن فاعل أو مفعولأوغبرهأوغبرمنقول والستثني ان كان بالامن موجب فان كان منفيا

تاءاجاز البدل أوفارغا فعلى حسب

العوامل أوبغيروسوىجرأ ونخلا

وعداوحاشاجاز نصهوجرهوالمنادي

عذوف ولمربعه عروض واحدة عند الخليلوأتباعه وثلاثة أضرب أحدها مسبع وثانيها معري وثالثها محذوف وتأتى عروض ثانية وضرب لهــا أذكرهماعقيب ذكر ماقدمت بيت الضرب الاول من مسدسه

أبلغ النعمان عني مالكا ﴿ انهقد طالحبسي وانتظار

تقطيعه أبلغننع فاعلاتن مانعنني فاعلاتن مالكن فاعلن انهوقد فاعلاتن طالحبسي فاعلاتن وانتظاري فأعلانن بيتالضر بالثاني منه

مثل سحق البرد عنى بعدك الـ ﴿ قطر مَعْنَاهُ وَتَأْوُ بِ الشَّمَالُ

تقطيعه مثلسحقل فاعلاتن بردعففا فاعلاتن بعدكل فاعلن قطر مغتافاعلاتن هوو تأوي فاعلاتن شمال فاعلان ست الضرب الثالث منه

فالت الخنساء لما حئتها ﴿ شاك بعدى رأس هذاو اشتهب

تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن عرتين وأماقول المتني

أعابدر بن عمار سحاب * هطل فيه ثواب وعقاب

فاستعمال عدث ظاهر ابيت الضرب الاول من من مع

ياخليـــلى أربعــا ﴿ واستخبرارسها بعسفان

تقطعه ياخليلي فاعلاتن بر بعاوس فاعلاتن تخبر اوس فاعلاتن من بعسفان فاعليان بيت الضرب الثاني منه

مقفرات دارسات * مثل آیات الزور

تقطيعه فاعلاتن أربعابيت الضرب الثالثمنه

مالما قرت به العيد * نان من هـذا عن

تقطيعه مالما قرفاعلاتن وتبهلعى فاعلاتن تانمنها فاعلاتن ذائحن فاعلن واماالعروضالثانية وضربها فمحذوفان وذلك قوله

بؤسا للحرب التي * غادرت قومي سدى

تقطيعه بؤسا للحرفاعلاتن بللتي فاعلن غادر تقو فاعلاتن ميسدا فاعلن وقبله ياليكر لاتنوا * ليس ذا حين وفي

دارت الحرب رخا * فادفعسوها برحى

ثمقوله بؤسا للحرب هذا قول ألى اسحاق فيهذا الوزن ولميذكره الخليل أصلاو أماالبهرامي فقد عده من مربع المديد وتبعه جارالله فالقول الاول اذا تأملت منى على انه بجزو أصله والقول الثاني مني على إنه مشطور أصله فكن الحاكم بينهما * زحافه يجرى الحبن في كل فاعلاتن وفاعلن وفيفاعلان وفاعليان ويجري فىكل فاعلاتن الافهاكان واقعا فى الضرب الكف والشكل ومن نون فاعلاتن وألف أي جزءكان بعدها معاقبة بيت المحبون واذا غاية بجيد رفعت ﴿ نهض الصلت اليها فحواها

تقطيعه واذا غافعلاتن يتمجدن فعلاتن رفعتفعلن نهضصل فعلاتن تاليها فعلاتن فحواها فعلاتن بيت المكفوف

ليس كل من أراد حاجة * تمجدفي طلابها قضاها

تقطيعه ليسكل فاعلات مناراد فاعلات حاجتن فاعلن تمجيد فاعلات فيطلاب فاعلات هاقضاها فاعلاتن بت المشكول ان سعدا بطل ممارس ﴿ صَارِ عَسَبِ لَمَا اصَابُهُ تفطيعه فاعلان فعلات فاعلان فعلان فعلان بيتالقصور المجتون

أصبحت كسرى وأمسى قيصر * مغلقا من دونه باب حديد

تفطيعه فاعلاتن فاعلان فاعلان فاعلانن فعلات بيت المسبغ المحنون واضحات فارسيات ﴿ وأدم حربيات _م

تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعليات

* (باب السريع)*

أصله مستفعان منفق لات وانه في الاستحمال بسدس على الاصل تارة وبثلث مشطورا أخرى ولمندسه عروضان أو لاهما مطوية مكسوفة ولما ثلاثة أضرب أحدها مطوي موقوف و تأنيا مطوى مكسوف و تالئها أصل والعروض الثانية غيولة مكسوفة ولماضرب واحدمثلها وعروض مثلثه المشطور وهى ضربها موقوفة أومكسوفة بيت الضرب الاولىمين مسدسه أزمان سلم لارى مثلها الديخر ازن في شام ولا في عراق

تفطيعه أزمانسل مستفعلن مالايرى مستفعلن مثله الرفاعلن رأوننى مستفعلن شامنولا مستفعلن فيعراق فاعلان بيت الضرب الثاني منه

> هاج الهوى رسم بذات الغضى ه غــــــــالولق مستعجم عــــــــول تقطيعه مستفعلن مستفعلن فاعلن مرتنن بيت الضرب الثالث منه قالت و لمتقصد لفيل الحنا هج مهلا فقد أبلغت أسماعي

عروضه فاعلن وضربه فعلن سكون العربيت الضرب الرابعمنه

النشر مسك والوجوه دنا ۞ نيرواطرافُالاكفعنم

عروضه هــدنافعلن وضربه فعنم كذلك وقــد أورد لهــذه العروض ضرب ثان أصــلم وهوقوله ياأبها الزاري على عمر * قدقلت فيه غيرماتعلم

بسكون الميم والاخفش والزجاج متىاتصل كلامهما بهذين الضربين\لايشىعان ضبط الحليل ولاأعذرهما فيذلك ست الشطورالوقوف العروض

ير وي المستوسد منهان منموان وأغلام المناه المنطور الرجزالقطوع العروض تقطيه منهان منموان وأغلام المناه المنطور الرجزالقطوع العروض لانحمه على هذا استدى اسقاط حرف فحسد لكون الحرق المركة ساقطة محكم كون حرفها موقوظ عليه أي لكون حركة التاء من منمولات ساقطة في الاستعمال سقوطا لاظهورها الافي الدائرة تتأملة واحد على ماسمت من اعترضك موضو الحالج الحل وجون في رخانه مجرى في كل مستعمل الحبن والطي والحبل وفي مفهو لان ومغموال الحبن بين الحبون

أردمن الامور ماينبغي ۞ وماتطيقه ومايستقيم

تقطعه أردمثل مفاعلن أمور مامفاعلن بنبغي فاعلن وماتطى. مفاعلن قهو ومامفاعلن ستقيم فاعلان بيت المطوى

قال لهـــا وهوبهــا عالم * وعمك أمثال طريق قابل

ان كان غير مفرد أو نـكرة غر مقصودة فان كانمفرداأو نكرة مقصودة ضمواسم لاالنافية للجنس ان كان غير مفردو الأركب ان باشرت والارفع فان كررت جازر فع الثانى ونصهوتركمه ان ركب الاول وانرفع لينصب الثاني ومفعو لاظن وحسب وخال وزعم وعلم ورأي ووجدوجعل وافعال التصيروخبر كان واخواتها واسمان واخواتها *المجرورات بجرور بالاضافة بتقدير من أواللام أو في وبالحرف وهومن واليوعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام ومذ ومنذوالواو والتاء وبالجاورة فينعتوتأ كيد * التوابع النعت تابع مكمل ماسق موافقاله فياعراب وتنكيروفرعه وفىتذكيروافرادوفرعهماانكان حقيقيا العطف مان كالنعت ونسق بواو وفاء وثم واو وأم وبل ولا ولكن وحتىالتو كيدلفظي بتكراره ومعنوى بالنفس والعمين وكل واجمع وتوابعه البدل شيءمن شئ وبعضمن كل واشتمال وغلط ﴿على التصريف﴾

علر يبحث فيسه عن البنة السكلم وأحو الماسحة واعلاالاسم تلائي ومخارضات الفنامر بع العين ورباعي وخاري ومزيدصداري وساعي والفعل تلائي وله فعل مثلث الدين ورباعي وله فعل ومزيد خاري واضار وضار وافعلل وافعلل وافعل وضار وافعلل وافعلل وافعلل واضعل واضعل وافعل فيضل من حرف عالم بهرونة والافعيل فالفارا الدين أجوف والافعيل فالفارا الدين أجوف

وفخوالثلاثة واللاممنقصوص وذو الاربعة وبحرفين لفيف مقرون ان نوالياوما نصب المفعول به متعدوغيره لازمالضارع بزيادة حرفالضارعة وهي ناتى على الماضي فان كان مجردا علىفعل ثلثت عينه وشبرط الفتحلما كونها أواللام حرفحلق أوفعل فتحت أوفعلضمت وغيره بكسر ماقبل آخره مالم يكن أول ماضيه تاء زائدة فيفتح ويضمحر فالصارعة من رباعي ولو بزيادة ويفتتح من غيره الامر من ذى همزة يفتخ به و من غير ه بتالىحر فالمضارعةان كانمتحركا فان كانساكنافالوصل مصموماان تلاهضم والامكسور اوحركه ماقبل آخره كألمضارع المصدر لفعلوفعل متعديين فعل ولازما فعول وفعل ولفعل فعولة وفعالة ولافعل افعال وفعسل تفعيل وتفعلة وفعللفعللة وفاعل فعال ومفاعلة وماأوله همزة فالصدر وزنه بكسر ثالثه وألف قبل آخره وماأوله تاءوزنه بضمرابعه *المرة من غير ثلاثي بتاء ومنه ان عرى بفعلة والهيئة بفعلة الالله مفعل ومفعال ومفعلة المكانمين ثلاثى على مفعل وبالكسران كان مثالاومن غيره بلفظ الفعول والصفات الفاعل والمفعول منغيرالثلاثى بزنة المضارع وابدال أوله مهامضمومة وتكسر متلو الآخر في الفاعل ويفتح في. الفعول ومنه زنة فاعل ومفعول لمكن لفعل فعل وافعل وفعلان ولفعل فعلوفعيل حروف الزيادة سالتمونيها فالالف والواو والياء معأكثرمن أصلين والهمزة بصدرة أومؤخرة

والميمصدرة والنون بعدألف زائدة

تقطيعه قال لهامفتعلن وهو به مفتيلين عالمن فاعلن وبحسكام مفتعلن ثالطرى مفتعلن قيقليل فاعلن بيت الهنبول

وبلد قطعــه عامر ﴿ وَحَمْلُ حَسْرُهُ وَالْطُرِيقُ

تقطيعه وبلدن فعلمن قطعهو فعلمن عامرن فاعلن وجملن فعلمن حسرهو فعلمن فيطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولي

قـــدعرضت أروي * بقــــول أفناد

تقطيعه قدعر صت مفتعلن أروا بقو مستفعلن لافنا دفعو لان و في عروضه الثانية ﴿ و بلدة بعدة النياط؛ تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن

(باب المنسرح)

أصلالنسرح مستغمان مفعولات مستغمل مرتين وهو في الاستعمال مسدس ومنهوك ولسدسه عروض سللة وضرب مطوي وقدوجداه خرب الامقطوع والنهوك اماموقوف وامامكسوف والعروض فيه هوالضرب بيت السدس الطوى الضرب

ان ابن زيدلاز المستعملا ﴿ للخيريفشي في مصره العرفا

تقطيعه أنسري مستفعلن دنالزال مفعولات مستعملا مستفعلن للخيريف مستفعلن شيفيمصر مفعولات هلعر فامفتعلن بيت المسدس القطوع الضربذاك

وقد أذعرالوحوش بصلت ۞ الخــد رحب لبانه مجفر

ضربه هو بمفرمنعولن يبتالنهوك الموقوف صبرا بني عبد الدار تقطيعه مستفعل مفعو لان يبت المهود الله ويل المستوف هو وبل أم معدسعدا ه تقطيعه مستفعل مفعولن وليس محمل على مديوك الرجز بالقطع كالامحدام شطور السريع طهمشطور الرجز الكن لا لمستوفى لم الحاقالفيولان يقد والطي والحيال الافي مستفعل الواقعة بعدمة مولات الحين والطي والحيال الافي مستفعل الواقعة بعدمة مولات قالحيل في المجرور عبرى الحين لا غير في مفعولات ومفعولن يبت المحبون منازل عفاهن بذي الارا هدارا هدارا معلم هطل

تقطيعهمنازلن مفاعلن عفاهن مفاعيل بذيلار امفاعلن ككلو امفاعلن بلنمسب مفاعيل لنهطلى مفتعلن بيت الطوي

ان سميرا أري عشــيرته * قدحدبوادونه وقدأبفوا. تقطيعه مفتعلن فاعلاتمفتعلن مرتدن بيت الهنبول

وبلد متشابه سمتــه ﴿ قطعه رجل علي جمله

تقطيعه وبلدن هاتن متشاب فعلات هندسته مستفعلن قطعه فعلتن رجلنع فعلات لاجله منعملن ببت الحبن في مفعولات ، پيامنزلا بسولان، تقطيعه مستفعلن فعولان ببت الحبن في مفعولن * هل بالدبار أنس ، تقطيعه مستفعلن فعولن ﴿ باب الحقيف ﴾

أسلالتخفيف فاعلان مس تفعلن فاعلائن مرين وهوفىالاستعمال مسدس طحالاسلوم يع عزوولمسدسه عروضان العروض الاوليسللة وضاخريان سالم وعنوف والعروض الثانية عنوفة ولحاضرب مثلها ولمربعه عروض سللة وضريان سالم ومقصور عنون بيت الضرب الاول من مسدسه حل أهلي مابين دربى فيادو ﴿ لِي وجِلْتَ عَـالَوَيَّ بِالسِخَالِ تقطيمه خلا هلي فاعلانن ما بيندر مس تفع لن نافياد وفاعلانن لاوحلت فاعلانن علويةن مس تفع لن بالسخالي فاعلان بيت الضرب الثاني منه

لت شعرى هل ثم هل آتينهم ه أم عول ن من بعد ذاك الردا تقطيعه ليتشعرى فاعلان منبشميل مس تفعلن آتينهم فاعلان أميحولن فاعلان منبعد ذا مس تفعلن كرردافاعلن بيت الضرب الثالث منه

ان قدرنا يوما على عامر * ننتصف،منه أو ندعه لكم

تقطعه انقدر نافاعلان بومنعلا مس تفع لن عامرن فاعلن ننتصف من فاعلان هو أو ندع مس تفعّلن هو لكم فاعلن بيت الضرب الاول من مرسه

ل منهان عنو صفح محمل بيف بحدوب مدول من مورو في أمرنا ليت شعرى ماذا ترى * أم عمرو في أمرنا

تقطيعه فاعلاتن مستفع لن مرتين بيت الضرب الثانى

كل خطب ان لم تكو * نوا غضبتم يسير

تقطيعه فاعلاتن مس تفع لن فاعلانن فعولن ويلزم هذا الضرب عند الخليل الردف وقد رأي بعض أصحاب هذه الصناعة فيفعولن هذه حملها علىخبث مس وكسف تفعمن مستفع لن خطئا حامليه على الحبن والقصر قائلا ان القصر يستازم فى علم القافية كون الروى من الوتد الذي هو الآن لامفعولن وكون وصل الروي من السبب وهونونه ولا نظير لهذا المستارم فانالروى والوصل يكونان من جزء واحد أيسبب أووتدلكن هذا الرأي يستازم كسف الوتد في غير آخر الجزء ولانظير لهذا المستلزم ايضا وان شئت فتأمل زحافات فاع لاتن فالمضارع كيف تجد فاع ممتنعا عن الكسف وأماامتناع حمل فعولن هذه علىالقطع فظاهر لفقد الوتد الهجموع اذا تَأْمَلت * زحافه تجري في كل فاعلاتن ومس تفع لن الحبن والكف والشكل الافعا كآن ضربا فالكف والشكل لايجر يانفيه ويجري في فاعلن الخبن وفي فاعلاتن الضربية التشعيث وكذا فالعروضية لكن عند التصريع لاغير وبين نون فاعلاتن وسين مستفعلن والففاعلاتين أوفاعلن بعدها معاقبة وكذا يين نون فاعلاتن والف فاعلاتن المتصاحبتين والاصحاب اختلفوا في كيفية وقوع التشعيث فمنهم من يسقط أول متحركي الوتد ويقدر المشعث فالاتن ثم ينقله الي مفعولن ومسنده التشبيه بالخرم ومنهم من يسقط ثاني متحركيه ذهابا الى انه اقرب الى الآخر والآخر عمل الحوادث ويقدر الشعث فاعاتن ثم ينقله ومنهممن يسقط ساكن الوتد ويسكن ثانىمتحركيه ويقدرالشعث فاعلتن بسكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه اجزاء ومنهم من يسقط الساكن قبله بالحبن ويسكن إول الوتد ويقدرالمشعث فعلانن بسكون العين عمينقله ولك انتجعل مسنده التشبيه بالاضمار بعد انتشبه فعلا من فعلاتن بالفاصلة بيت المخبون

وفؤادىكىمدەبسلىمى 🜸 يېوىلېزلولمېتغىر

تقطيعه وفؤادىفعلاتن كعهدهمفاعلن بسليمى فعلاتن بهونلم فعلاتن يزلولم مفاعلن يتغير فعلاتن بيت المكفوف

یا عمیر ما نظهر من هواك ؛ اوتجن يستكثر حين پيدو تقطيعه ياعمير فاعلات ما نظهر مستقعل منهواك فاعلات اوتجن فاعلات يستكثر مستفعل

و في محو غضنفر وفيا من والتاء في نحو مسلمة وماس والسين معهافي . استفعال والهاءفىالوقفواللام فى الاشارة الحذف يطردفي فاءمضارع وأمرومصدرم الثال وهمزةأفعل فيمضارعه ووصفيه واحدمثلي ظل ومس واحس مبنياعلي السكون مكسورا اول الارلين ومفتوحا واحدتاء ين اول مضارع * الابدال احر فه طو تدائمافتىدل الهمزة من بالمنحور دآءوبائع وواو نحوكساء وقائم واواصل ومن مدجمع مفاعل وثانى حرفيلين اكتنفاء والياءمن واونحوصيام وثياب ورضى والف محومصابيح ومصيبيح والواومن الف كبويع وياء كموقن ونهو والالف منياءوواؤكماع وقالوالميمنون سأكنة قبل بأموالتاءمن فاء افتعال لينا كاتسر والطاءمن تائه تلومطيق والدالمنهاتلو دال اوذال او زاي الادغام ادخال حرف ساكن في مثله متحرك ويجب مالم يتصل به ضمير رفعمتحرك فيمتنع اويجزم فيجوز فانَّ لم يفكحركُ الثاني بالفتح او الكسر فانكان مضموم العين فبالضم الضأ وكذا الامر *(علم الخط)* على يحث فيه عن كيفية كتابة الالفاظ

الأصار سم اللفظ عمروف هجائه مع تقدير الابتداء والوقف فرة ورحة بالهاء وبنت وقلت بالتاء والميم بالهجزة واللمنغمن كالخدافظة وكليين بأصله والهجزة الا بالانف ووسطال تاتيم في حركمتاوها وعكم عمرفها تلو حركمتاي محف وحركم عموفها تلو ساكن محفف وحركم عموفها تلو ساكن محفف المسملة بابن يعلين ويوصل

بهماوعن ومن أختها بنى وموصولة بمن وعن وزيد ألف بعد واو فعل جغو بماتة وواو في أولو و أولات وأولتك وفي مرولا متصوبا وحذف ت المشاه الهوالم بلس أو يحذف منه شيء والحدي واوين ضم أولهما ولام موصول غيرماني الالف ياء رابمة فساعداني اسم أو فعل لا تلو ياء أو فعا الوعبولة أميلت والا الفا وكل الحروف بها الابلول وكل الحروف بها الابتدياء أو الحراط وقعل المراسلة والا الفا

وعلى ولايقاس خط الصحف ولا

العروض وتنقطهاءر حمةوالشين

شلاث والفاء والفاف والنون والباء

موصولات فقطوكل مهمل لاالحاء

أسفل اويكتب تحته مثلهويشكل ما قديخنى ولوعلى المبتدي ويكره الخط الدقيق الالفيق رق او رحلة

(علم المانى) (علم المانى) علم يعرف به أحوال اللفظ الدربي التيم باليطا بق متنضى الحال الاستاد المجرى منه حقيقة عقلية استادالفعل المناسات ماذكر الى ملابس له بتأول وطرفاه أما حقيقتان او عبازان او علائل وشرطة قرينة تم قديراد الفادة المخاطب الحسكم او كونه عالما يقوى يمو كدولة كريرا يقوى يموكن المسالكورية كدولة والتردد يقوى يموكندواللكورية كدولة المتردد يقوى يموكندواللكورية كدولة المتردد يقوى يموكندواللكورية كدولة المتردد يقوى يموكندواللكورية كدولة المتردد يقوى يموكندواللكورية كدولة كريرا المتردد يقوى يموكندواللكورية كونه عالما يعرب المتردد يقوى يموكندواللكورية كدولة كريرا المترد يعرب المتردد المتردد المتردد المتردد يعرب المتردد الم

عتلفان وشرطه قريئة ثم قديراد الفرة المتخاطب الحسكم الو كونه عالما به فخالي النابعد لا يؤكد له والمتردد ويوي يوي كود باكثر فلايوي المتحال المت

لظهوره اواختبار تنبه السامع او قدره او صون لسانك او صونه

حينيبدو فاعلاتن بيت المشكول والمشعيث

تقطيعه انتقومي فاعلاتن جحاجح م فاع ل تنكر امؤ فأعلاتن مثقاد فعلات منمجدهم مستفعلن أخيار ومفعولن بيت الحبن في فاعلن عروضاوضربا

بينًا هن بالاراك معـا ﴿ اذْ أَنَّى رَاكُبُ عَلَى جَمَّلُهُ

تقطيعه بينا هن فاعلان نبلاً رام فاعلى كمن فعلن اذاتارا فاعلان كنعلام فاعلن جمله فعلن *(باب التسارع)*

أصله مسدس هكذا مفاعيلن فاعلانن مفاعلن مرتين ثم استعمل مجزوامربعا ســالم العروضوالضرب وعلىالراقبة بين ياء مفاعيلن ونونه بيته

دعانی الي ســـعاد ﴿ دواعي هوی سعاد

تفطيعه مفاعيل فاعلان مرتين * زحافه يجرى فى فاعلان العروضى|لكف كقوله وقد رأيت الرجال * فما أرى مشاعرو

تقطيعه مفاعلن فاعلات مفاعلن فاعلات ولماعرفت أن الحين يستدعي في الساكن كو نصبيها تعرف ان لاعبال للخبن فى فاعلان و لا الشكل و يجرى في مفاعيل في الصدر الحرم وفي مفاعلن فيه الشتر بيت الاخرب

قلنا لم وقائوا ﴿ وكل له مقال تقطیعه مفعول فاعلان مفاعیل فاعلان بیت الاشتر سوف آهدی لسلم ، ﴿ تنساء على نسساء

تقطيعه فاعلن فاعلاتن مفاعيل فاعلاتن

 (باب القتضب)
 أصابه سدس محكذا مفعو لات مستقمل مستقمل عرب مرتبن ثم استعمل عزو امر بعله يطوى العروض والضرب وعلى المراقبة بين خين مفعولات وعليه بيته

يقولون لايعدوا ﴿ وَهُمْ يَدْفُنُونَهُمْ

تقطيعه مفاعيل مفتملن مرتين وزحافه من وجه أُحدجاني المراقبة فى مفعولات أما خبنه كا ترى وأماطيه كقوله

أعرضت فلاح لها ﴿ عارضان كالبرد اذ تقطيعه فاعلات مفتعلن مرتبن

(باب المجتث)

أصله مسدس هكذا مستفعلن فاعلاق فأعلاق مرتين ثم استعمل بجزوا مربعا وسالم العروض والضرب كقوله

البطن منها خميص ۞ والوجهمثلالملال

تقطيعه مستفعلن فأعلانن مرتين * زحافه يجرى في كل مستفعلن وفاعلانن الحين والكف والشكل الا فاعلانن الضربي فلا يجرى فيهالكف والشكل ولكن يجري فيه التدميث عند بعضهم وبين سين مستفعلن ونونه معاقبة ولايجال فيه للطي وللخبل لما تعرف بيت الخبن ولو علقت بسلمي * علمت أن ستموت

قطيعه م فاع لن فعلاتن مرتين بيت المكفوف

ما

ما كانعطاؤهن ۞ الاعدة ضهارا تقطيعه مس تفع ل فاعلات مس تفع ل فاعلاتن يبت المشكول أُولئك خَبر قوم * اذا ذكرالحار

تقطيعهم فاءل فاعلاتهن مرتبن بيت المشعث

للايمي ما أقول * ذاالسيد المأمول ﴿ بابالتقارب}

ضر بهمفعو لن

أصله فعولن عانيا وهو في الاستعمال يشمن على الاصل تارة ويسدس عجزوا أخرى ولمشمنه عروض واحدة سالمةولها أربعة أضرب سالم ومقصور ومحذوف وابتر ولمسسسه عروض واحدة محذوفة وضربان أحدهما عذوف والآخر ابتربيت الضرب الاولىمن مثمنه

> فاما تميم تميم بن مر ﴿ فالقاهم القوم روبي نياما أجزاؤه الثانية سالمة بيت الضرب الثاني منه

ويأوى الى نسوةيا السات ﴿ وشعث مراضيع مثل السعال ضربه فعول ويلزم هذا الضرب الردف بيت الضرب الثالث منه

واروي من الشعر شعرا عويصا ﴿ ينسى الرواة الذي قدرووا ضربهفعل بيت الضرب الرابع منه

خليلي عوجاً على رسم دار * خلتمن سليمي ومنميه ضربه فعأو فلكيف شئت وقدأجاز الخليل فيعروض البيتالسالم الضرب الحذفوالقصر والله ذلك جماعة وشاهده في الحذف قوله

لست أناسا فافنتهم * وكان الاله هو الستأسا وشاهده في القصرقوله

فرمنا القصاص وكان القصاص * عدلا وحقا على الساسنا وغير الخليل يروي البيت فكان القصاص ومن الشواهد له في القصر قوله ولولاخداش أخذت دوا ﴿ بسعد ولم أعطهماعليها

ويروي أخذت جمالات سعد بيت الضرب الاول من مسدسه أمن منة أقفرت * لسلمي بذات الغضي

العروض والضرب كلاها فعلبيت الضرب الثاني منه تعقف ولاتنتس * فما يقس ياتكا

ضر به فع * زحافه بحرى القبص في كل فعولن الافي الواقع ضربا وعند الخليل والافها قبل فع أيضاً ويجرى الحذف فعاكان عروضا والثرم والثلم جاريان فيالصدري بيت المقبوض أفاد قماد وساد فزاد ﴿ وَقَادُ فَزَادُ وَعَادُ فَافْضُلُ

الاجزاء السعة مقبوضة بيت الاثلم

لولا خداش أخذنا جمالات ﷺ سعد ولم نعطه ماعليها صدره فعلن بيت الاثرم

قلت ســدادا لمن جاء يسرى * فاحسنت قولا وأحسنت رأيا صدره فعل * فصلولما تسمع من وقوع الخرم والخزم في الاشعار يلزمك في باب التقطيع متى أخذت فيه اذا لم يستقم لك على الاوزان التي وعيتها ان تعتبره بالنقصـــان الخزمي في

أوتسم الانكار أو تعنه وذكره للاصل أوضعف القرينة أوالنداء على غباوةالسامع أوزيادة الايضاح أورفعة أو اهانة أوتبرك أوتلذذ وتعريفه باضمار لقمام التكلم ونحوه وعاسة لاحضاره فيالذهيز ابتداء ماسمه الخاص أور فعة أو اهانة أوكناية أوتلذذأو تبرك وموصولية لفقدعلم السامع غير الصلةمن أحواله أوهجنة أوتفخيم أو تقرير واسم اشارة لكال تميزه أو التعريض بالغباوة أو بيان حالهقريا أو بعدا أو تعظيم أو تحقير وبادخال اللام للاشارة اليعهدأوحقيقةأ واستغراق واضافة لانهاأخصرطريق أوتعظيم أوتحقير وتنكيره لافرادأو نوعةأو تعظيمأو تحقيرأو تقلسل أوتكثير ووصُّه لكشف أو تخصيص أو مدحأوذمأو تاكيدو تاكيده لتقهمة أودفع توهمنجوز أوعدمالشمول وبيانه للايضاح وابداله لزيادة التقريروعطفه للتفصيل أورد الي صوابأوصرف الحكمأوشكأو تشكلك وفصله للتخصص وتقدعه للاصلو لاعدول أوتمكين في الدهن أوتعحلمسرة أومساءة وتأخره لاقتضاءالقاملهوقد يخالف ماتقدم المسند ذكره وتركه لمام وكونه مفردالكو نهغيرسبي وفعلا للتقسد باحدالازمنة وافادة التحدد واسما لعدمهما وتقييد الفعل بمعمول لتربية الفائدة وتركه لمانع منه وبالشبرط لافادة معناه وتنكبره لعدم حصرأو عهدأو تفخم وتعريفه لأفادة حكم مجهول ووصفهواضافته لتمام الفائدة وتقديمه لنحصيصاه وتفاؤل وتشويق وتنبيه على خبريته ابتداء وتأخيره

لاقتضاء تقديم غيره * متعلقات الفعل الغرض فىذكر الفعول افادة التلبس به فان حذف وترك كاللازم لميقدر والافلائق والحذف امالسان بعدابهام أو دفع توهم مالايراد أو ذكره ثانيالكمالالعناية أو تعمم باختصار أوفاصلة أوهجنة وتفديمه لردخطأ أوتخصيص وبعضهاعلى بعض للاصل أو بحوه * القصر حقيق وغيره وكلاهما موصوفعلي صفة وعكسه فالاول افراد لمعتقد أأشركة والثانى قلب لمعتقد العكس وتعمن اناستوبا وطرقه العطف لاوبل والننىوالاستثناءوانما والتقديم * الانشاء عن بليت وهل ولو و قل بلعل ولايشترط امكانه واستفهام يهل للتصديق وماومنوأيوكموكيف وأينوانيومتىوابانوكلهاللتصور والهمزةلهما وتردأداة الاستفهام لغيره كاستبطاء وتعجب ووعيسد وتقريروانكار توسخا أو تكذبها وتهكم وتحقيرونهويل وأمرونهي وامراوالمحتار وفاقا لاهل المعاني وبعضالاصولييناشتراطالاستعلاء فيهماونداءوقد يرد لغيره كاغراء واختصاص ويقع الخبرمو قعه تفاؤلا اواظهار اللحرص، الوصل والفصل

الوصلعطف الجل والفصل تركه

فانكاناللجملةمحل وقصد تشريك

الثانية عطفت أولا وقصد ربطها

علىمعني عاطف غير الواو عطفت

به والا فأن لم يقصد أعطاؤها حكم

الاوليفصلت والافان كان بينهمأ

كال الانقطاع بلا ايهام بان لاتعلق

اوالاتصال بآن تكون نفسها أو

شه أحدهما فكذا والا فالوصل

ومن محسناته تناسب في الفعلسة

والاسمية * الايحاز والاطناب

الصدر وفى الابتداء تارة وبالزيادتها الحزمية أخري والحزم يكون محرف واحد فصاعداً الى أربعة مجمّ الاستقراء فان استقام فناك والاقلما ان لايكونشورا أصلا أو يكون وزنا خارجاعن الاستقراء هو(فصل) وهذه الاوزان هي التي عليم مداراشعرالعرب بحمّ الاستقراء لاتجدهم وزنا يشد عنها اللهم الانادرا وأكثر الاستقرا آت كذلك لانحلو عن مثدوذشيء منها ولمل جميعا ثم لاتجد ذلك النادر جراكان أو عروضاً أوضرياً أوزحافا الامعلوم التضرع على المستقري أو ماترى للتداني وهو فاعلن عاني مرات كقولنا

زارنی زورة طینها فی الکری * فاعترانی بلن زارنی مااعتری کیف تجده ظاهر التفرع طیالتقارب فیدائرته وکذامایتمه من انرسافات کالمجبن فیقوله أشجاك تشت شعب هواك * فانت له أرق وصب

وكالقطعفيقوله

الىالدنيا قد عزتنا * واستهوتنا واستهلتنا * على قول من يعده شعرا ومن يســـدس مثمنه متداني فيقوله قف على دراسات الدمن * بين اطلالها فابكين

وغير ذلك مما ترى المتأخرين قدتعاطوها وسموها باساممفتقرين هدى الخليل اذا أنتطالعتها لمتخف عليك المداخل والمخارج هنالكثم اذا مددت لطبعك استقامة طبع وخدمت أنواعا أخر اطلعت على انهذا النوع أعنى علمالعروض نوع اذا انترددنه الي الاختصار احتملهواذا أنت حاولت الاطناب فيه امتدوكاد الله لايقف عندغاية لقبوله من التصرف فيه نقصانا وزيادة ماشاء الطبع المستقيم * فاذ قدتاو نا عليك مااقتضا ناالر أي تلاوته منه فحرى ان نني بما سبق به الوعد من الـكلام في ترتيب النوائر وترتيب البحور فيهن المستقراة على النسق المذكور * اعلم ان مبنى فروع الاصول فيهذه الصناعة ولوأحق سوابقها علىالنقصان لاعلىالزيادة وان شئت ان تتحقق ذلك فعليك فروع الاصولكالمجزو والمشطور والمنهوك والموحدثمكالمضمر والمعضوب والموقوف وكالمخبون والمطوى والمقبوض والمكفوف وكالمشعث والمكسوف وكالمقصور والمقطوع وكالمحبول والمشكول وكالمحذوف والمقطوف والاحذ والاصلر والابتر وان اعترضك المذال والمسبغ والمرفل فانظر أين تجد ذلك انوجدته لايجرىالاحيث يكون جزأساقطا فهو جارعرى التعويض فلاتعده زيادة واذا تحققت ذلك فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالةلكالوللاصل حقالتقدمعلي الفرع فيحكهذه الاعتبارات ناسب فهذا النوع تقديمالا كمل فالاكمل فروعيت تلك المناسبة فلزم تقديم الدائرة المختلفة على ماسواها لكون بحورهاأثم بحور عددحروف لاشمال كل بحرمنهاعلى عانية وأربعين حرفاولزم تأخير الدائرةالمنفردةعن الكللكون محرها أنقص البحورعددحروف لاشتماله على أربع ينحوفا ولزم توسط الدوائر الثلاث الباقية لاشتمال كل محرمن محورهن على اثنين وأربعين حرفا ثم لزم تقديمالؤ تلفة منهن على أختيها لكون كل واحدمن محريها أتممن محور أحتيها عدد حركات لاشتمالكل واحد منهما على ثلاثين حركة واشتمالكل واحد من أولئك علي أربع وعشرين والسكون فيهذا النوع معدود فيجانب العدم فلايوضع فيمقابلة الحركة فاعرفه ثم ناسب إيلاء المجتلبة المؤتلفة لمزيد التناسب بينهما فيانكل واحدة منهما تتمم أصل البيت بست دورات فنرتيب الدوائر على ماترى المختلفة ثم المؤتلفة ثم المجتلبة ثم المشبهة ثم النفردة واما تقــديم

بناقص واف به أوزائد لفائدة أو مساو والايجاز قصر لاحذف فيه وايجاز فيه حذف امالضافأو موصوف اوصفة أوشرط اوجواب لاختصار أودلالة على انه لامحاط أوبذهب السامع كل ممكن أوجلة امامسبة عنمذكور أولاولا أو أكثرنم قديقام شيء وقدلايقام ويدلعليه بالعقل وعملى التعيين بالقصود الاظهـر اوالعادة أو الشروع في الفعل أو الافـــتران والاطنآب انكان بعدايهام فايضاح أوعمطوفين مدمثني فتوشيع أو غتم مما يفيمد نكتة تم بدونها فالعال أو مجملة عممني سابقة توكدا فتذبيل أو بدافع موهم خلاف القصود فتكميل واحتراس

والمساواة هي التعبير عن العني

ويكون بالنكرير وذكر خاص *(علم البيان)*

أو نفضيلة لنكتةدو نه فتتميم أو مجملة فاكثر بين كلام فاعتراض

عـــايعرف به ايرادالمعني بطرق عتلفة فىوضوح الدلالةدلالةاللفظ علىماوضعلەوضعيةوجزئهولازمه عقليتان والاخيران قامت قرينة على عدم ارادته فبوعاروالا فكناية وقديني علىالتشبيه فانحصر فيها * التشبيه الدلالةعلى مشاركة أمرلام فمعني وطرفاه اماحسيان أوعقليان أومختلفان ووجيه مايشتركان تحقيقا أو تخييلا واداته مهت ثم هوامامفرد عفردمقيدان أولاأو عركبأ وعكسه فان تعدد طرفاه فلفوف ومفرقأوالاول فتسوية أوالثاني فجمع عشيل ان انترع وجهه من متعمد والافغيره ظاهران فهمه كل أحد والاخني قريب ان

مايقدم من البحور في الدوائر فالطويل نظر الي أن كان الافاعيل المبدوء بهاو اعنى بالاركان الاسباب والاوتاد والفواصل يقدم على أخويه لكون ركنه الاول وهوفعو أتممن ركني أخويه وهما فاومس والهزج أيضايقدم علىأخويه لذلك واماالكامل فاعما يؤخرعن الوافرلان صحة اضاره يرزه فيمعرض ماركنه الاول سبخفيف حكاوعة اجراء الحن عليهمنه على ذلك وكذاامتناعه عن الحرم امتناع ماأوله سببخفيف على الرأي الصواب ولايقف علي هذا الاالنحوي المتقن حيث لايبني طيالسكون الضمير في غلامك أوالتصريني الماهرحيث لايجوز الالحاق بالالف في حشو الكلمة أوصاحب الطبع المستقيم في باب الاستدلال أوغيره ممن يفهم باب قولنا امتنع كذالادائه الىالمتنع حكما وقولي عَلَى الرأي الصواب احترازعن رأى من بجوز الحرم فى خبون مستفعلن

هل جديدعلى الايام من اق * أم هل لمالايقيه الله من واق

واماتقديم السريع فلاندائرته تضمنت وتدامفروقا محلاف سائرالدوائر وارتسكاب المخالف لإيصاراليه الالعنروانه فيالسريع أكلمنه في غيره لان أركان السريع بمتنعان تؤلف على وجه من الوجوء تأليفا يخرج الوتدالفروق عن كونه مفروقا الى كونه مجموعاً أوسباخفيفا غلاف اسواه فتأمله فيلزم تقديم السريع واما استدعاءالمضارع فيباللتقدم بجهة ان ركنه الاول أتم فضعف للزوم النقصانله فيالاجزاء حينلايستعمل الاعجز وامراقياً ﴿ فَصَلَّ وَاذْقُدُوفِينَا مَا كناوعدنافحري اننختم السكلام فيحلمالعروضبهذه الحاتمة وهيماأقوله منران لكأن تتخذ الوافر أصلاو تفرع عليه جميعالبحورعلى ماأذكره وهوان تقدر أصلالوافر مثمنا مساعلي ذلك بنحو قول امرى القيس

خيالهاج لي شجنا * فبت مكابدا حزنا عميد القلب مرتهنا * بذكر اللهووالطرب

وتلحق مسدسة فيعيرالسمط بالحجزو ومربعه بالمشطورعلي خلاف ظاهرالصناعة ثم تستخرج منه الكامل مثمناو تلحق مسدسه بالحبزو ومربعه بالمشطور ثم تستخرج من معضوب الوافر الهزج مثمناوتجعله دائرة وتستخرج منها الرجزوالرمل مثمنين ثم تستخرج من مثمن الهزج الطويل بوساطة حذفجزءلنمن آخرمثل مفاعى مفاعيلن والمتقارب محذف الاجزاء التمانية وتجعل الطويل دائرة وتستخرج منها المديدوالبسيط وبحرا اللثائزهمه مهجور انصفه مفعولات مفعول مفعولات مفعول ثم تجعله أصلرفي يحتدك مفعولات مفعولف عولاتمف وهوبحرالمقتض فتدبره فتكون الدائرة المشتبهة وأستخرج منها محورها وانشئت استخرجت البحرالثالث هكذامفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وانهمجر مستعمل وانكان الخليل أهمله محكىءن امريء القيس اشعار ابها الوزن منها

ألا ياعين فابكي * على فقدى لملكى واتلاقى لمــالي * بلاحرف وجهد

تحطيت بلادا * وضيعت قلابا * وقدكنت قديما * أخاعزو مجد

ثم خرمتــه أولا وحذفتــه آخرا فيبق عنــدك فاعيلنف عولىمفا عيلنفعوا ثم تديره دائرة فحكون عين الدائرة المشتمة وهمذا الطريق أليق بالصناعة لاشتماله عملي وتد مفروق واحد وهولنف من فاعيلنف دون الطريق الاول فتأمله ﴿ واعما ذكرت الاول لكون التصرف هناك في موضع فحسب وهرجعله أصرالاغير * فصل وتقدر من أبيات الم جور ان استنق ان المره في أكثر الاحوال مرتاع * ليت المره المدخل الديا فالرتاع ان الديش عيش الصبا اذليس عقل * يشهى المره عما اليه المره نراع مكسوف العروض موقوف الفرب عنداله التصريع ومن أبياته

ماللمرء فى عيشه من راحة ۞ أنى والليالي تريه ماتري اصلم العروض والضرب وان شئتقدرته منااثنانى بوساطة الحرم والحذف وليكن هذا آخر

اصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثانى بوساطة الخرم والحدو وليدن هذا اخ كلامنا في هذا الفصل

*(الفصل الثالث في الحكلام في الفافية) * وما يتصل بذلك اختلفوا في القافية فهي عندالخليل من آخر حرف في البيت الى أول ساكن بليه مع المتحرك الذي قبل الساكن مثل تابا من أقلى اللوم عاذل والعتابا وعندالاخفش آخركلة فيالبيت مثل العتابا بكالهاوعندأبي علىقطرب وابى العباس ثعلب الروى وستعرفه وعن بعضهمان القافية هىالبيت وعن بعضهم هىالقصيدة وحقهذا القول ان يكون من باب اطلاق اسم اللازم على الملزوم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلة الحويدرة لقصيدته وقول كل أحدكك الشهادة لمجموع أشهدأن لااله الاالله وأشهدان عدا رسولالله وقوله علت كلمته كبرت كلمة تخرج منأفواههم والرادبالكامة مجموع كلامهم انحذالله ولداوقوله ولقد سقت كلمتنا لعادنا المرسلين والمراد بالكلمة انهمهم المنصورون وانجندنالهمالغالبون وقوله وكذلكحقتكلمة ربك علىالذين كفرواوالمرادبالكلمة انهم أصحاب النار والالزم انلايصح قافية البيتأوقافية القصيدة لاستلزامه اضافة الشيء الىنفسه وتسمى قافية لمكان التناسب وهوانها تتمع نظم الستمأخوذة من قفوت أثره اذا اتمعته والمل منهذه الاقوال الىقول الخليل لوقوفه على أنواع علوم الادب نقلاو تصرفا واستخراجاو اختراعا ورعاية فيجميع ذلك لمايجب رعايته أشدحد ماشقفيه أحدغناره اللهمقدسهروحه وارحم السلف كلهم واكس الجميع حلل الرضوان واجمعناواياه في دار الثواب واذقد اخترنار أي الخليل فيالقافية وانهاعلى رأيه لابدمن اشتالها على ساكنين كماترى فيستلزم لذلك خمسة أنواع أحدهاان يكون ساكناها متمعين ويسمى الترادف أويكون بينهما حرف واحدمتحرك ويسمى المتواتر أوحرفان متحركان ويسمى المتدارك أوثلاثة أحرف متحركات ويسمى المتراك أوأربعة ويسمى المتكاوس ولامزيد علىالاربعة وكلامناهاهنامني علىعناية أذكرها فيآخر الفصل وللمترادف سبعة عشم مو قعافاعلان في فاعلاتن إذاقهم وفي مفعو لات إذا طوى وقف ومستفعلان مذالالاغير ومضمر امذالا ومفاعلان غبو نامذالا ومو قوصامذالا ومفتعلان مطويامذالا ومخذولا مــذالا وفعلتان متفاعلان وفاعلسان وفعــلان ومفعولان وفعولان مقيمور مفاعيلن في الضرب الرابع للطويل عند الاخفش ومخبونا موقوقا في غير ذلك وفعول وللمتواتر أحمد وعشرون موقعا مفاعيلن وفاعلاتين وفعلاتن ومفعول مقطوعا لاغسير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثا وفعولن سالمها ومحذوفا وبخبونا مقطوعا ومقطوفا ومخبونا مكسوفا أوخبونا مقصورا وفعلن مقطوعا وأبتر واحذ مضمرا واصبلم وفسل في نحو فعولن فسل وتنن في متفاعلاتن وفروعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلاتن ومفتعلاتن وللمتدارك أحمد عشر متفاعلن ومستفعلن سالمها ومضمرا ومفاعلن خبسونا ومقبوضا

أنتقل الىالمشيه به بلامدقيق والابعيد مؤكدان حذفت اداته والامرسل مقبول ان وفيبافادته والامردود وأعلاهماحذف وجهه واداته فقط أومعالمسه ثمأحدهما المجاز مفرد وهوالكلمةالستعملةفيغيرماوضعت له في اصطلاح به التخاطب مع قرينة عدم ارادته ولابدمن علاقة فان كانتغير الشابهة فمرسل والافاستعارة فان تحقق معناها حساأو عقلافتحقيقية أواجتمع طرفاها في ممكن فوفاقة أوفي ممتنع فعنادية أوظهر جامعها فعامية والافخاصية أوكان لفظهااسم جنس فاصلية والاتمعية أولم تقترن بصفة ولاتفريع فمطلقة أوعلائم الستعارله فمجردة أوالستعار منه فمرشحة أوأضمر التشبيه فالكناية ويدلعلمه اثمات أمريختص بالمشه به للمشه وهو. التخسلة ومركب وهوفماشه بمعناه الاصلى تشبيه عثيل مالغة *الكناية لفظ أريدبه لازم معناهمعجواز ارادتهمعه وبهتفارق المجاز ويطلب بها اماصفة فانكان الانتقال بواسطة فبعيدة والاقريبة أونسبة أولاولا بلالموصوف وتتفاوت الي تعريض وتلويح ورمن وايماء واشارة وهي والمجازوالاستعارة أبلغمن الحقيقة والتصريح والتشبيه *(علم البديع)*

(علم الديم)
علم بعرف، وجوه عدين الكلام
بعد عامة المطابقة و وضوح اللالة
و أنواء تم توجع المائتين و مرمنها
كثير المطابقة الجميين ضدين في الجميد
فانة كر معنيان فا كثرتم مقابلهما
مر تباهمابلة أو متناسبان فيراعاة
النظير أوختم الكلام بمناسب المعني

فمتشابه الاطراف أوقسل العجز مايدل عليه فارصاد وتسميم أو الشيء ملفظ غيره فمشا كلة الزاوحة ان براوج بین معنمین فی شرط وجزاءالعكس تقديم جزء ثم تأخيره الرجوع العزد على سابق بالنقض لنكتة التورية اطلاق لفظ لهمعنيان وارادة البعيدفان أريد أحدهما ثم بضميره الا خر فاستخدام اللف والنشرذكرمتعدد ثم مالكل بلا تعيين الجعان يحمع بين معدد في حكفان فرقت بين جهتي الادخال فجمع وتفريق التقسيم ذكره ثم اضافة مالكل المعينافان قسمت بعدالجع فجمعو تقسيم التحريدان ينتزعمن ذى صفة آخر مثله فيهسا مالغة في كالها فيه المالغةان بدعي لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدا مستحلا أو مستعدا فان أمكن عقلا وعادة فتىليغ أو عقلا فاغراق أولا ولاتغ اوآوالقبول منه ماقرب الى الصحة أو تضمن تخييلاحسناأوهز لاالمذهبالكلامى ايرادحجة للمطاوب على طريقتهم حسن التعليل ان يدعى لوصف علة مناسبة لهباعتبار لطيفغير حقيق التفريع ان يثبت لتعلق أمرحكم بعد اثباته لآخرتا كيد المدح بما يشبه الذم وعكسه باستثناء واستدراك وصف مماقىله لاستشاع المدح شيء علي وجه يستتبعه بآخرالادماج تضمين ماسيق لشيء آخر التوجيه ايراده محتملا لوجهمين مختلفين الاطر ادان بؤتي ماسيرالمدوح وآماثه عىالترتيب بلا تكلف ومنها القول بألموجب وتجاهل العارف والهزل المراديه الجدومامرمعنوي واللفظى الحناسفان اتففا حروفا وعبددا

وموقوصاومعقولا وفاعلن سالماوعدوفاوفعل فينحو فعولن فعلروفل فيمحو فعول فل على قول من يجوز قبض فعولن قبل فل وللمتراكب ثمانية مفاعلتن ومفتعلن مطويا ومخزولا وفعلن للساكن قىلە مخبونالاغىرونخبوناعنوقا واحذوبخبولا مكسوفا وفعل في نحو فعول فعــل وللمتكاوس موقع واحدفعلتن للساكن قبله فهذه ثمانية وخمسون موقعا لانواع القافية الخسة وعساك اذا فتشـت عنها ان تعثر على مزيد ثمان القافية لاشتمالها على حرف الروى تتنوع باعتبار الروى وباعتبار ماقبلهوباعتبار مابعدهاماننوعها باعتبارالروى فهي كونها اما مقيدة أو مطلقة واما تنوعهاباعتبارماقسل الروي فهي كونها اما مردفة أو مؤسسة أوبجردة واما تنوعها باعتبار مابعد الروي ولايلحها هذا الاعتبار الافي اطلاقها فهي كونهـالما موصولة منغير فخروج أومع خروج والمراد بالروى الحرف الآخر من حروف القافسة الاماكان تنوينا أوبدلاً منالتنوين أوكان حرفا اشباعيا مجلوبا لبيان الحركة مثل المنزلا المنزلو المنزلى أو قائمًا مقام الاشباعي فيكونه مجلوبالبيان الحركة وهو الهاء مثل كتابيه حسابيه أو مشابها للحرف الاشباعي كالف ضمير الاثنين وكواو ضمير الجمناعة مضموما ماقبلها وكياء ضمير المؤنث مكسورا ماقبلها مثل إيضربا لميضربوا لم تضرى ويلحق الالف في مثــل أنها وضربتما ومنكما والواو فىمشـل أنتمومر بتموومنكمو منهمو بالف ضربا وواو صربوا أوكان مشابها للقائم مقام الاشباعي كهاء التأنيث وهاءالضمير متحركا ماقبلهما دون السماكنة مثل طلحة وحمزةومثل غلامه وضربه فانكل واحد منذلك يسمى وصلا لارويا وكثيرا مآبجري الالف والواو والياء الاصول مثل سرى يسروويسري والباء الاصلى مثل أشسه أعمه عرىالحروف الاشباعية والقائمة مقامها وذلك اثناء القصائد على سبيل التوسع والمراد بالقافية المقيدة ماكان رويهاساكنا مثل وقاتم الاعماق خاوى المخترق وحركة ماقبل الروى القيدتسمي توجيها وبالقافية المطلقة ماكان روبها متحركامثل قفانكمن ذكرى حيب ومنزلي وحركة الروي تسمى مجرى والمرادبالقافية المردفة ماكان قبل رويها ألفا مثل عماداأوواوا أوياءمدتين مثل عمود عميد أو غيرمدتين مثل قول قيل وتسمى كل من هذه الحروف ردفا وحركة ماقبل الردف حذوا والردف بالالف لايجامعه الردف بغيرها بخلاف الواووالياء فان الجمع بينهما غير معيب والردف بالواو والياءالمدتين لايجامعه الردف بالواو والياء غير المدتين والمراد بالقافية المؤسسة ماكانقبل رويها بحرف واحدألفوالروى وتلك الالف من كلة واحدة مثل عامدا أما اذا كانتا في كلمتين كنت بالخيار انشئت ألحقت ذلك بالتأسيس وانشئت لم تلحقه اللهم الااذانزلتا منزلة كلمة وأحدة للوجوه المعلومة فيذلك في علم النحو فيكون الحكم للتأسيس وتسمى هذه الالف التأسيس والفتحة قبلها رساوالحرف المتوسط بنهذة الالف وبن الروي تسمى الدخيل وحركته اشباعا والمراد بالقافية المجردة مالم يكن قيل رويها ردف ولا تأسيس والمراد بالقافية الموصولة من غير خروج ما كان بعد رويهما حرف واحد مما يسمى وصلامثل منزلا منزلو منزلي منزله بالهماء السماكنة المتحرك ماقبلها وبالقافية الموصولة مع الحروج ماكان بعمد رويها هاء متحركة مع حرف اشباعي مثل منزلها منزلهو منزلمي وذلك الحرف يسمى خروجا وحركة هاء الوصل نفاذ افهذه أنواع تسعة للقافية غير ماتقسدمت المجرد مثسل منزل والردف مثسل عمساد

وهيئة وكانامن نوع فمماثل أو نوعين فمستوفيأوأحدهمآمركب فتركيب فان اتفقا خطافمتشابه والامفروق أواختلفا شكلا فمحرف أو نقطا فمصحف أوعددافناقص فانكان الزائد بحرف فى الاول فمطرف أو فى الوسط فمكتنف أوفي الآخر فمذيلأوحرفافان تقاربافمضارع والالاحقأو ترتيبا فمقلوب فان كانا أولاليت وآخره فمحنح أو تشابهافيض الحروف فمطلق أوفى الاصل فاشستقاق أو توالى متجانسانفازدواج رد العجز على الصدر الختم عرادف المدءأو عانسة البجع تواطؤ الفاصلتين على حرف واحد فان اختلف وزنا فمطرف أواستوى القرينتان وزنا وتقفية فترصيع ولافمتواز التشريع بناء البيت علي قافيتين لزوم مالا يلزم التزامحرف قبل الروى والفاصلة القلب بحوكل في فلك التضمين ذكرشيء منكلام الغير في كلامه فأن كانستافاستعانةأومصراعافما دونه فايداع ورفوأومن القرآن والحديث فاقتىاسأواشارة اليقصة او شعر فتاسيح او نظم نثر فعقد او عكسه فحل والاصل تبعية اللفظ للمعنى لاعكسه وينبغي التأنقفي الابتداء

والتخلص والانها،

« علم التشريح)

« علم التشريح)

وكفة تركيها المحمة سعة أعظ
دارية جدران وقاعدة وقعف
عظمان اللحيان الاظهم الربعة عشر
عظماوا الاسفل مع عظمين وفيهما
اثنان و الانون سنا واليد كنف
دارية اعظم و حسد ورسغ وكف
دارية اعظم و خست اصابع
المبقى سيسعة اعظم الترقوة

عمود عميد ومثل قول قبل والمؤسس مثل عامد تلاتبهامع التقييد وهو ان لاتجري الاواخر مم هذه التلاتب مع الوصل المنظاما ألفا أو واواقل التلاتب على المخروج وذلك بان نجري الاواخر بان تحركها ملحقاأما ألفا أو واوا أوياء مدتين أوهاسا كنة مثل منزلا منزلو منزل منزله مزله منزله في الحبود ووشل محادا عاد ومحادي محاده في المردف وعلى هذا اخواته في الردف كالعمود والسعيد وكالقول والقيل ومثل عامد وعامدي عامده في المؤسس تمهذه التلائمة موصولةمع الحروج مثل منزلها منزلهو منزلهي في الجرد ومحادها وكذلك الاخوات عمودها عبيدها قولها قبلها وعماده هي في المردف ومثل عامدها أوعامدهو أو عامدهمي في المؤسس ولا بدفيا ذكرنا ان القافية كذا من أن يكون مجمولا على قافية الاشعار في المشهور والآلم يصح تسمية القافية فيمثل قولي

حام تكر قدرى أسها الزمن * بنيا وتوغر صدري أسها الزمن أما يهمك شيء غير غدرك ي * ماذا استفدت بغدري أيها الزمن قل ليالى كأرى الاحداث ترشقني * قد عيل صبرى اندرى أيها الزمن أرى بدور الاقوام طلعن لهم * الاطلوع ليدري أيها الزمن كروانا وقد على الذات على المستقاع الذات الكردادالية والإندادالية والدينادالية والد

(فصل) واذا وقفت على مائلى عليك ، فاعلم ان الشعر لما كان المطاوب به الوزن وقد كان مرجع الوزن الى رعاية التناسب في الصوت ومن العلوم ان الامور بخواتيمها ناسب الذلك رعاية مزيد التناسب في القوافي الق هى خواتم أبيات القصيدة أو القطعة فعيب تحريك الروى المتيد أوهاء الوصل الساكنة من أدخل بالوزن

مثل وقاتم الاعماق خاوى المحترقن ۞ ومثل تنفش الخال ما لا تغز لهو وسمى الاول غلوا والثانى تعديا وعيب اختلاف الوصل وسمى مثل منزلو مع منزلي أقواء ومثل منزلا مع منزلو أو منزلي اصرافا وهو أعيب وصحة اجتماع الواو واليَّاء في الردف دون الالف والواو أوالياء تنبهك علىذلك وعيب اختلاف التوجه مثل حرم بضم الراء مع حرم أوحرم بغير ضمها عند التقييدوفي الاصحاب من لايعده عيبا لكثرة وروده فيالشعر والأقرب عده عيبا وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل بكسر الميم مع تكاملأو تكامل بغير كسرها وكذلك عيب الاختلاف بالتجريد والردف مثل تعصه معتوصه اوالتأسيس مثل منزل مع منازل وبالردف بالمد وغير المد مثل قول بضم القاف،مع قولٌ بفتحها وهو اختلاف الحذووجمعت هذه العيوب تحت اسم السناد ثم عب أيضا اختلاف الرويين مثل كرب بالياء مع كرم بالميم اوكرخ بالخاء وسمى هذا العيب في التقاربي المخرجين كالباء والميم اكتفاء وفى المتباعد بهما كالياء والخاء اجازة بالراء والزاي وهو اعيب لكون النفاوت ها هنا اكبرومن العيوب الايطاء وهواعادةالكلمةالتي فبها الروى اعادة بلفظها ومعناهاني القصيدة نحو رجل رجل فانه ابطاء الانفاق دون محورجل الرجل فني الاصحاب من لا يعده إيطاء لقوة انصالحرفالتعريف بمايدخل فيهونزول المعرف لذلك منزلة المغاير للمنكر وعيب الإيطاء بتقارب المسافة بين كلتي الايطاء اما اذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الكلمتين فقلما يعاب لا سها اذا استعملت احدي كلتي الايطاء فيفن من العاني واخراهما في فن آخر هذه العيوب ظاهرة الرجوع الي القافية على ماترى وفي العيوب عيب يسمى انفادا وهو تغيير العروض تغييراغير معتاد فيموضعه مثل قوله جزى الله عبسا عبس ان يغيش ، جزاء الكلابالعاويات وقدفيل أومنل قوله أفيعد مقتل مالك بن زهير ، ترجوالنساء عواقب الاطهار لك انتظمه في سلك عروض القافية نظرا الي اناعل العروض على سالح للقافية بوساطة التصريح واماالتضمين المعدود في العبوب وهو تعلق معني آخر البيت باول البت الذي يليه على نحوقوله وسائل عما بنا والرباب ، وسائل هوازن عنا اذا ما

لقيناهم كيفنعاو لهم * ببيض تفلق بيضاوهاما

فعلقه بالقافية على ماترى وكا ان النقصان في رعاية التناسب على مارأيت عديميا عدت الزيادة في رعايته فشيلة وكذا الرا لع الدخيل حر فلمينا عدفضيلة وسمى كل واحدمنهما اعتال الورم الايلزم * واتلم ان الثافق كثير من عبوب القافية ان تسكسوها بهذا الطريق مايرزها في معرض الحسن مثل أن تشرع في اختلاف التوجيه فضم تم تسكسرتم نفتح أو أى وضع شئت غير ماذكرت ثم تراعى ذلك الوضع الي آخر القصيدة أو في اختلاف الاشباع أو غيرها كافعل الحليل قدس الله روح بالتنمين حث التزمة فانظر كف ملح ذلك

يانيالدى في الحبيلى الله والله لوحملت منه كا حملت من حب رخيم لما له لمت على الحب فدعني وما أطلب الى لستأدري بما له أحبت اللا انني بينسا انابياب القصر في بعض ما له أطلب من قصرهم اذرما شبه غزال بسهام فما له أخطأ سهماه ولكنما بر عيناه سهمان له كلما له أواد قسل بهما سلسا

وكما انفق النزامه في اختلاف انوسل في النظمة التيربومها الاصمي عن اعرافي بالبادية كان يصلي ويقولوهمي أتيم أولادالمجوس وقدعصوا * وتعرك شيخامن سراة تيم • فان تكسني ربي قميصاوجة * أصلي صلاق كلما وأصوم واندام ٧ المبيش يارسهكذا * تركت سلاة الحني غير مادم اما تستحي بارب فدقت قائما * أناجيك عربانا وأنت كريم

فاضف كيف كمرشوكة السب ولتكتف بهذا القدر من ضول فن النظم متقابين عباللي الفن الثاني وانه هناعة مقتلح العلوم في إرشاد الضلال بدفع ما يطعنون به في كلام رب العزة علت كلاء من جهات جهات على المنافز والمنافز على المنافز والمنافز على المنافز على المنافز على المنافز على المنافز على المنافز على المنافز والمنافز والمن

سبع عشرة فقرة وأربع وعشرون ضلعا العجزمن ثلث فقروعظمي العانة الرجل فخدوساق وقدممن كعبوعقبورسغومشط وخمسة أصابع *(فرع) * الغضروف ألين من العظم وأصلب من غيره العصب أسض صعب الانفصال سيل الانعطاف الوترمن أطراف اللحمشه الفصل يصليين العظام العضل لحية الجسد من لحم وعصب وأوتاد ورباطات العروق صوارب وهي الشرايين وغرهاوهي أوردة الشح لتندية العضوالنشاء عصابي رقيق عديم الحركة له حس قليل الجلد جسم عصى له حس كثير يستر البدن الشعر لزينة ومنفعة الظفر لزينة وتدعيم واعانة للاصع ﴿(فرع)؛ الدماغ أبيض رخومنخلخل من منحو شريانات وأوردة وحجابين العين سبعطقات ملتحمة وقرنية وعنمة وعنكموتية ومشيمية وشكية وصلبية وثلاث رطوبات يضة وجلدية وزجاجية الاذنامن لحم وغضروف وعصب حساس اللسان من لحم رخو وردى وغضر وف وشريان وغشاه

عظمان الصدرسعة أعظنه الظهر

فاذقدجية محمد الله الماقتضي الأقل إن يلون شكيت الخلص منح كفافلاعليه ولاله مجتمروا وسيداً مم الخذلان والمطاكم ظهر السفه انه ماكان أفسح العرب وانه كان كا حاد الاوساط قد مدموية ويتم المخذلات والمفاكم ظهر السفه انه ماكان أفسح العرب وانه كان كا حاد الاوساط كالاعني وان صادف الشمل سكري تدريعليم النباة كورسه وجث تغرز في سنة من النفلة ورساح تأخي الحاصادفه متماكل ورساح تأخي الحاصادفه متماكل المنافقة المنافقة المنافقة وسعف في الحاص وحدة ألمية وسعف فراسة غيرون عن النائب بقوة ذكا محمل كان فيدا هدوه ويشتون النائب بقوة ذكا كان ورسلي والمنافقة المنافقة المنافقة ومن في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة ا

ماان یعاب سیداذا صبا ﴿ ولایعاب صارم اذنبا ﴿ ولایعاب شاعر اذاکبا م جلس یقول کانی باین الراغة قدهجانی فقال

بسيف أي رغوان سيف مجاشع ﴿ ضربت ولم تضرب بسيف النظالم وقام وانصرف وخص جرير فخرالخبر ولم ينشد الشعرفانشأ يقول

بسيف أبي رغوان سيف عاشع ﴿ ضربت ولمتضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سلمان ماشاهد ثم قال بالميرالمؤمنين كاني بان القبر قدأ جابني ققال * ولا تقتل الاسرى ولكن نفكهم ﴿ فَا أَتَقَلَ الاعتاق حمل المفارم ثم أخير الفرزدق بالهجودون ماعداً، فقال عيبا

كذاك سوف الهند تنبوظاتها * وتقطع أحيانا مناط التمائم ولاتقتل الاسريولكن نفكم * اذا أتقل الاعناق حمل المغارم وها ضربة الروميجاعلة لكم * أباعن كليب أو أخامثل دارم

ومامحكي النذا الرمة استرفدجريرا فيقصيدته التي مستهلها

نبتء يناك عن طلــل محزوى ﴿ عفته الربح وامتنح القطارا فارفده عدة أبيات لها وهي هــذه

ارفده عدة أبيات لها وهي هــذه بعدالناسبول اليميم * بيوت المجدأر بعة كبارا * يعدون الرباب وآل بكر.

وعمراتم عنطاة الحيارا ، ويذهب بينهالل في النيت في الدينة الحوارا فضمنها القصيدة وهي اثنتان وخمسون قافية ثم مربه الفرزدق فاستنشده اياها فاخمذ ينشمه او الفرزدق يستمع لايزيد على الاستاع حسق بلغ همذه الابيات الثلاثة استعادها منه الفرزدق مرتبيت ثم قالله والله علكهن من هوأشد لحيين منك وما يحيى ان عمر بن لحاء أنشد جرير أشعرا قفال ماهمذا شعرك همنا شعر حنظلي ولاتسل عن فطانتهم

له حس القلب مخروط صنوبري قاعدته فيوسط الصدرور اسهمائل الى الحانب الايسم أحمر رماني من لحم وليف وغشاء صلب *(فرع)* حجاب الصدر من لجم وعصب حساس العمدة مسديرة منعصب ولحم وعروق الامعاء عصانية مضاعفة ذاتحسمنعصب وشحم ووريد وشريان (فرع) الكيدمن لحم وشريان ووريد وغشاء له حس الرارة جسم عصباني ملاصق الكد والطحال متخلخل كمدمن لحم وشريان وغشاءلهجس،﴿(فرع)، الكليتان من لحم وشحم ووريد وشريان وغشاءله حسالثانة جسم عصباني من وريدو شريان بين العالة والدبروالانتيان من لحمأ بيض دسم ووريد وشريانالذكررباطىمن لحم وعصب وعروق وشريانات حساس الرحمعصباني له عنق طويل فيأصله أنثيان كذكرمقلوب

(عم الطب) عم يعرف به حفظ الصحة وبرء المرض الاركان نار وهواء بوماء وتراب الغذاء جسم من شأنه ان الكتبة على الزمزمة اللطيفة وحدة نظرهم الدراكة الصخةالنصيفة كايترجم عن ذلك الروايات عنهم الشهورة بروىان فزاريا وغيريا تسايرافقال الفزارى النميري غض لجام فرسك فقال انها مكتوبة واغالراد الفزارى ماقيسل في بني عمر

لا تأمنن فزاريا خــاوت به ﴿ علىقلوصك واكــتبها باسيار

وان واحدا من بن نبح وهو شريك النديرى لقى رجلا من نبم فقاللهالتسمي بعجنى من الجوارح البازى قال شريك وخاصة مايصد القطأ أرادالتسمى بقوله البازى أنا البسسازى المطل على غير ﴿ أُسِيح من الساء له انصبابا

اما البسازي المطل على عير * اتبح من السهاء له انصبابا وعني شريك بذكر القطا قول الطرماح

يم بطرق اللؤم أهدي من القطا ﴿ ولوسلكتسبل المكارم ضات وان معاوية فالللاحف ماالشيء الملف في البجاد فقال السخينة واعاأر ادمعاوية قول القائل اذا ما مات ميت من تميم ﴿ فسرك ان يعيش فجي، وزاد

عبر أو بتمر أو بسمن * أو الشيء اللفف في البجاد تراهيطوف في الأفاق حرصا * ليأكل رأس لقمان بنعاد

وكان الاحنف من تميم وانما أراد الاحنف السخينةوهى جساميؤكل عندغلاءالسعروكانت قومهماوية تقتصرعليهرماهم بالبخل هوان رجلا من بنهعارب دخل هم عبدالله بن يزيدالهلالي فقال،عبد الله مالفيناالبارحةمن شيوخ عارب ما تركو نا ننام وأراد قول الاخطل

تكن بلاشىء شيوخ عارب ﴿ وما خَلْهَا كَانْتَ تَرْيْسُ ولا تَبْرِي ضفاده في ظاماء ليسل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حيــة البحر فقال أسلحك الله أشاوا البارحة برقعا فسكانوا في طلبه أراد قول القائل

لـكل هلالي من اللؤم برقع ﴿ ولابن بَرَيد برقع وجسالا وانرجلاوفف على الحسن برنالحسن البصرىرحمماالفوقتال اعتمراضرج ابادرقال كذبوا عليك ماكان ذلك فان السائل او اداعاً داغرج اباذر وان الحسن بنوهب نهض ذات لية من عملس ابن الؤيات فقال سجراى بن خور فقال له ابن الزيات بنية اى بد موما نشك بكياسة جيل قد بلفت من الدهاء نساؤهم الي حد شدهن للسكلامها يحكى انشدت واحدة وكانت الحنساء

لنا الجفنات الغر يلمن بالضمى ﴿ واسيافنا يقطرن من مجدة دما وتقالت اي فخريكون في ان له ولعشيرته ولمن ينضوى اليهم من الجفنان مامهاتها في العسدد عشر وكذا من السيوف الا استعمل جمع الكترة الجفان والسيوف واي فخر فيان تكون جمنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامعة كجفان البائع اما يشبه ان قد جمل نفيه وعشيرته باثمي عدة جفنات تم أنى يصلح المبالغة في التمدح بالشجاعة وانه في مقامها يقطرن دما كان يجب ان يتركما اليان يسلن او يفضن أو ما شاكل ذلك وقد المتحم رواية جمير وراوية كثير وراوية جميل وراوية نسيب. واخذ يتعصب كل واخد الساحب ويجمع لهني السلاغة قسب ألوهان فحكمو اواحدة وكانت سكينة قسالت

يصيرجز أشبهابالمغتذي الحلطجسم رطب سال بستحمل المهالغذاءأولا الاخلاطدم فبلغم فصفراء فسوداء الانساب مادى وفاعلى وصوري وغاثى الاسنان النمو فالوقوف فالأنحطاط معالقوة فضعفها الاعضاء أجسام متولدة من كثيف الاخلاط ومنهامفر دمايشار كفعالجزءالكل في الاسم ومركب غلافه ورئيسها القلب فالدماغ فالكبد فالانثيان ومرؤسهاالرئة والشرابين والمعدة والاءصاب والاوردة والاعضاء المولدةللمني والذكر وعروق المني للنساء وغيرهالا ولاالروح نمسك عنها غالفين للاطباء لان الصطفى صلى اللهعليه وسلم ليتكلم على الصحة هيأة بدنية تصدر الافعال عنهالد اتماسليمة المرض هيأة بدنية نصدر الافعال عنهاموؤفة صدور اولاوفي الواسطة خلف لفظى والآفة تغير أو يطلان أونقصان اجناس المرض سوءالمزاج وفساد التركب وتفرق الاتصال فالقصير حاد والطويل مزمن وتشخيصه أصل العلاج الاساب اما بدنى مولد بواسطة فالسابق او بدونها

لراوية جرير أليس صاحبك القائل طرَّقتك صائدة القلوب وليس ذا؛ حين الزيارة فارجعيّ بسلام وأى ساعة أولى بالزيارة من الطروق قبح الله صاحبك وقبح شعره ثم قالت لراوية كشير اليس صاحبك الذي يقول

يقر بعني ما يقر بعينها ﴿ وأحدىن من مابه العبن قرت وليس شيء أقر لعيو بهن من النكاح فيحب صاحبك أن ينكح قبيح الله صاحبك وقبيح شعره ثم قالت لراوية جميل اليس صاحبك الذي يقول

فاو تركت عقلي معي ماطلبتها ﴿ وَانْ طَلَابِهَا لَمَا فَانْ مِنْ عَقِلِي

فما أرىلصاحبك هوى انما طلب عقله قبحالله صاحبك وقبيحشعره ثم قالت لراوية نصيب اليس صاحبك الذي يقول أهيم بدعدماحيت فانأمت * فيا ونع نفسي من يهيم بها بعدى ﴿ اماكانالصاحبك الديوثهم الاهم من يهيم بها قبيح الله صاحبُك وقبيح شعره الا قال أهم بدعدما حيت فان أمت وفلاصلحت دعد اني خلة بعدى وفي الحكايات كثرة والقصود عبرد التنبيه وليس الريعن التشاف هذا وانار تكتم حيث انتهيتم من السفهوييس الثري بينكم وبين نظر العقل اليهذه الغاية انقداحتاط لكن لم مجدعليه كان الفضل للبهائم عليكم حيثترون أضل الخلق عن الاستقامة فى الكلام اذا اتفق ان يعاود كلامه مرة بعد أخرى لا يعدم ان يتنبه لاختلاله فيتداركه ثم لا ترون انتنزلوا لا أقل تلاوة النبي عليه السلام للقرآن نيفا وعشرين سنة منزلة معاودة جهول لكلامه فتنظمو االقرآن فيسلك كلام متدارك الخطافتمسكوا عن هذيانكم ثم اذمسحكم الجهل هذاالسخو برفع عيونكم الى هذا الحدوملك العمى صائركم وأبصاركم على ما نري فقدروا ماشئتم قدروا ان لم يكن نبيا وقدروا انكان نازل الدرجة في الفصاحة والبلاغة وقدروا انالم يكن يتكلم الاأخطأ وقدروا أنهماكان لهمن التميير مالوزجي عمره علىخطأ لايشتبه عليكم انتملا تنبه لذلك الخطأولكن قولوافي هذه الواحدةوقد ختمنا الكلاممعكم اذلا فائدة أوقد بلغتم من العمى اليحيث لم تقدروا ان يتبين لكم ان عاش مدة مديدة بين اولياء وأعداء في زمان أهله من سبق ذكرهم فقدر عوه ليكن له ولي فينه فعل الاولياءابقاءعليه الاينسبالي نقيصةولاعدوفينص عليه تليله منجانبالغمز وضعامنه فعل الاعداء فيتداركه من بعده بتعيير سبحان الحكيم الذي يسع حكمته ان يحلق في صور الاناسي بهائم أمثال الطامعين ان يطعنو افي القرآن ثم الذي يقضي منه العجب انك اذا تأملت هؤلاء وجدت أكثرهم لافىاليعير ولافىالنفير ولايعرفون قبيلامن دبير اينهمعن تصحيح نفل اللغة اين هم عنعلم الاشتقاق اينهم عن علم التصريف اين هم عن علم النحو أين هم عن علم العاني اين هم عن علم السان أين همعن باب النثر أين همعن باب النظم ماعر فو الن الشعر ماهو ماعر فو الن الوزن ماهو مأ عرفواماالسجع ماالقافيةما الفاصلة أمعد شيءعن نقد السكلام حمعا عتهم لا يدرون ما خطأ الكلام وماصوابه مافصيحه وماافصحه مابليغهما ابلغه ما مقبوله وما مردوده وابن هم عن سأثر الانواع اذا جئتم من علم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغة ما تعلك الا اليفاظا واذا جئتهم من علم الاصول وجدت علماءهم مقلمة ماحظوا الا يشم روائح واذاجئتهم من نوع الحسكمة وجدت أتمتهم حيوانات ما تلحس الافضلات الفلسفة وهلم جرا من آخر وآخر لااتقان لحبحة ولاتقرير لشبهة ولاعثور على دقيقة ولااطلاع علىشيء من اسرار ثم هاهم

فالواصل أوخارحي فالباديءالبخ انتغيرعظيم فىالنرض الي صحةاو عطب الامور الضرورية الهواء وأفضله المكشوف للشمس الأاذا فسدوالمأكول ويختلف الامراض وأضلح الخبز المختمر النضيج التنورى البرى وفي الطاعون الشعير واللحم الحدث الطرى والبقول الخس والشروب وأفضله الخفف السريع البرودة والسخونة الحاري فيأودية عظيمة مكشوفة للشمس والرياح ووقته عد ذوب الاغذية وأقلهساعةوشىءواكثردثلاثفان أكل حزيفا او مالحا أوحارا أو بإسباوج معه الحركة والسكون واليقظة والنوم وأجود العتدل الليلي النبض حركة اوعية الروح مؤلفة من انساط وانقباض لتدبيرها تدبير الفصول الربيع الفصدو الاسهال الصيف انقاص الغذآء وترك الرياضة وهىحركة ارادية بحوج اليالتنفس العظيم الخريف ترك المجفف الشتاء الرياضة والتبسط في الغداء الطفل علح ويغسل بفاترويقطر في عينيه زيت وينوم في معتدل هواء مائل الي الظلمة ويتحفظ فيتقميطه على

يمدعنقه مد اللص الصاوب وينفخ خياشيمه شبهالكير المستعاد ويطيل لسانه كالكلب عند التثاؤب آخذا فى تلك الهذيانات اللوثة لصاخ المستمع ماأحلم اله الخلق لااله الا أنت تعاليت عمايتمول الظالمون علوآكيرا هذا لبيان ضلالهم علىسبيل الأطلاق فما يوردون •ن المطاعن في القرآن ولقد حان ان شرع في السكلام الفصل فنقول و بالله التوفيق * ان هؤلاء ر عاط نوا شكله ويرضعمن غيرأمه في النفاس فىالقرآن منحيث اللفظ قائلين فيه مقاليد جمع اقليدوهو معرب كليد وفيه استبرق وهو معرب أسطر وفيه هحيل وأصله سنك كل فاني يصح أن يكون فيههذه المعربات ويقال قرآن عربيميين فنقول قدروا لجهلك بطرق الاشتقاق وأصول علم الصرف ان لامجال لشيء ممسا ذكرتم في علم العربية أفجهاتم نوع التغليب فمالدخلتموها في جملة كلم العرب من باب ادخال الانثى فيالله كوروابليس فىالملائكة على ماسبق وربما طعنوا فيه من حيث الاعراب قائلين فيه انهذان لساحران وصوابه انهذين لوقوعه اسمالانوفيه انالذين آمنو اوالذين هادوا والصابئون وصوابه والصابئين لكونه معطوفا على اسم ان قبل مضى الجملة وفيه لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون عا أنزل البك وماأنزل من قبلك والقيمين الصلاة وصوابه والقيمون لكون العطوف عليه مرفوعا لاغيروفيه قواريراقواريروسلاسلاوأغلالا وصوابهما قوارير وسلاسل غيرمنو نين لامتناعهما عن الصرف وهذه وامثالها نما يقسال فيها لصاحبها سمعت شيأوغابت عنك أشياء اخدمعلم النحو يطلعك علىاستقامة جميع ذلك وربما طعنوا فيهمن جهة المعنى بانحاء عتلفة منها انهم يقولون أنتم تدعون الاالقرآن معجز بنظمهوان نظمه غير مقدور للبشر وتعتقدون انالجنوالانس لئن اجتمعوا على انيأتوا بثلاث آيات لايقدرون على ذلك وتحتجون لنلك بان اهل زمانالني كانوا الغايةفي الفصاحة والبلاغة ثم محرض فقدر الله تعالى تحدوا تارة بمسرسورواخري بواحدة بالاطلاق وفيالسور انااعطيناك فلو انهم قدروا علي ﴿علم التصوف ﴾ مقدارها وهيءثلاث آيات لكانواقداتوابالمتحدى به وقرآنكم يكذبكم فىذلك ويشهدان نظم الا يات الثلاث يلىالثلاثون بل الاكثر لايعوز الفصيح فضلاأن يموز الافصح ولوكان وحده فضلا اذاظاهره الانسوالجن فامادعواكم باطلة واماشهادة قرآنكم كاذبةووجه شمهادته لمسا ذكر ناان في قرآنكم حكاية عن موسى واخي هرون هو افصحه في لسانا ثم فيه حكاية عن موسى قالىرى اشرح لى صدرىويسرلي امرىالىقوله انك كنت ناصيراوهده احدى عشرة آية فاذاقدر فصيحو احدعلى نظم احدى عشرةآية فيموضع واحدافلا يكون الاصيح اقدر وال كان واحداطي أكثر فكيف اذاظاهره فيذلك الانسوالجن فيقال لهممتي صحان ينزل ماتقوله على لسان شاحبك من معنى على نسق محصوص اذا سمعه قال كنت اريدان اقول هكذاو ماكان يتبسر لي انك مقصر فهااتيت بهوانك لمتوف هنزلة قوله المقول اندفع الطعن عي ان القول المنصور عندنا في المتحدى به اماسورة من الطوال والماعشر من الاوساط ومنها انهم يقولون|ناريالمني يعاد في قرآنكم في مواضع اعادة على تفاوت وبالنظم بين حكاية وخطاب وغيبة وزيادة ونقصان وتبديل كلــات فان كان النظم الاول

حسنا لزم في الثانى الذي يضاد الاول بنوغ من الزيادة او النقصان اوغير ذلك ان يكون دونه في الحسن وفى الثالث الذي يضاد الاولين بنوع مضادة ان يكون ادون وقرآنكم مشحون

وعلاجه بعلاج المرضعله ولاحاجة بالصى ألى استفراغ الشيخ استعمال المرطب المسخن والادهان وشم المعتدل والنومفىالاحايين وتفرقة النذاء وتقليلهسوء الزاج المادي بالاستفراغ وغيره بالتبديل الفصد تفريق اتصال يعقبه استفراغ كلى ولايفصد قسل أربعة عشرسنة ومنففته ازالةالامتلاءومنعحدوت مترتبعليه وهواولي الستفرغات *قانون يقدم الاهم عند الاجتماع والتضاد ولايعالجالا المطيع وكل داءله دواء الاالسام والهرم وفي كل شيء دواءالاالخروكل مصحاو

تجريد القلب لله تعسالي واحتفار ماسواه فراقبالله فيجميع حالاتك بان تبدأ نفعمل الفرائض وترك الحرمأت ثم النوافلوالكروهات وليكن اهتمامك بترك النعى اشد من ضلالأمور وانت في الماح بالحيار واننويت بهالطاعة اوالتوصل اليها اوالكفءن الحرام فحسن واعتقد بامثال ماذكر فكيف يصحان يدعى فيمثله ان كلهمعجز والاعجاز يستدعى كو نهفي غاية الحسر لاان يكون دونها عراتب من ذلك ماتري في سورة آل عمران كدأب آل فرعون والدين من قبلهم كذبوا بآياتنا فاخذهم الله بذنوبهم والقشديد العقابوق سيورة الانفال كداب آل فرعون والدين من قبلهم كفروا بآيات الله فاخذهم الله بذنوبهم أن الله قوى شديد العقاب وبعده كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوابآيات ربهم فاهلكناهم بذنوبهم وأغرقنا آ ل فرعون وكل كانوا طالمين فنقول لهم الذي ذكر عوه من لزوم التفاوت في الحسن يسلم ل كم اذا فرض ذلك التفاوت في القام الواحدلامتناع انطباق المتضادين على شيء واحدامااذا تعـــد. المقام فلالاحتمال اختلاف المقامات وصحة انطباق كل واحد علىمقامه ونحن نمين لكرانطباق ماأوردتموه من الصور الثلاث على مقاماتها باذن الله تعالى لسكو ن ذلك للمتدير مثالافها سواه ا يحتذيه ومنارا ينتحيه فنقول كان أصل السكلام يقتضي انيقال ان الدين كفروالن تغني عنهم أموالهم ولاأولاده مناشأوأولئك هم وقود الناركدأبآ ل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنا فاخذناه بذنوبهم ومحن شديد والعقاب لان الله تعالى يخبر عن نفسه والاخسار عن النفس كذا يكونوكذلك كان يقتضي ان يقال في سورة الانفال المزلة عقيب هذه السمورة سورة آل عمران كدأب آ ل فرعون والذين من قبلهم كفروا بآياتنا فاخذناهم بذنويهم اننا أقوياء شديدو العقاب ذلك باننا لم نكن مغيري نعمة انعمناهاعلىقوم حتى يغيروا ما أنفسهم وانناسميعون عليمون كدأبآ لىفرعونوالذين منقبلهم كذبوابا آياتنا فاهلسكناهم بذنوبهم وأغرقنا آل فرعون لكن تركت الحسكاية فيلفظ منا الي لفظ الغيبة فيمن الله تعالى على سبيل التغليظ وزيادة تقبيح الحال ثمتركت الغيبة في كذبوا بآيات الله الى الحكاية فيلفظ با ّناتنا تطبيقًا لجميع ذلك على قوله أن الدين كفروا متروك الفعولوذلك أنه حسين ترك المفعول احتمل الغيبة وهو ان يكونالمراد ان الذين كفروا بالله علىسبيل اظهارالتعظمين لفظ الغسة كماتقول الخلفاء يشيرالخليفة اليكذاويشير أميرالمؤمنينواحتمل أيضاالحكايةلآنأصل النكلام يقتضيها وانتكون بلفظ الجماعة لاظهار التعظيم أيضاويكون المرادكفروابا آياتنافلما احتمل الوجهين طبق عليهما من بعد ذلك ولما كان لفظة الشمع لفظة الكفر حال ار ادة التغليظ آثر قيل بعدقوله كفروالن تغي عنهم أهوالهم ولاأولادهم من الله دون ان يقال منا وحين او رُت النسة هاهنا يعينت الحكاية في كذبوا بآياتنا ثم لماوفي الكلام حقه في الاعتبارين رجع إلى العيمة فقلل فاخذهم الله دون إن يقال فاخذناهم لماكان فيلفظة اللههاهنامن زيادةالمطابقة لموضعه ألإترى انه لوقيل فاحذناهم لـ كانتابعالقوله كذبو ابا ياتناوكانظاهر الـكلام ان الآخذ هو المكذب بأكياته وحيث قيل فأخذهم الله تبع قوله كفروا بايات اللهفصار ظاهر الكلام ان الآخذ هو المكفور بعفي الاول المأخو ذوصفه مكذب بايات الله وفي الثاني وصفه كافر بالله ولا شهنة انالثاني آكد تمقيل فاخذهم الله بذنوبهم واريد تذبيل الكلام طبق علىلفظة اللهقفيل والله شديدالعقاب واما قوله فيسورة الانفال كدأب آل فرعون والذين منقلهم كفروا بابات الله فلم يقل باياتنا اذ لم يكن قبله حايجتمل الحكاية مثل احتمال مانحن فيــه لهــــا الاترى انه ليس هناك الاقوله ولوتري اذ يتوفى الذين كفروا ويكون الملائكة يضربون وجوهم

من حق الله عليك ذرة و انك لبيت تخيرمن واحد فانك لاتدرى ماالخاعة وسلملامرالله تعالى وقضائه معتقداا نهلا يكون الاماريدلاماتريد و اياك انتراقب أحوال الناس أو تراعيهم الاعما وود به الشرع واستحضرفي نفسك ثلاثة أصول الاولان لانفعولاضر رالامنه تعالى وانماقدره آكرزقا ونفعا وشدة وضرر افي الازل واصل البك لاعالة الثانى انك عبدم فوق وانمو لاك ومالكك لهالتصرف فلك كف شاء وانهيقبح عليكان تكره مانفعله بكمولاك الذىهو أشفق علىك وارحميك من نفسك ووالديك وانه أحكالحاكينفي فعله وانه لم يردبذلك الواصل اليكمن الضرر الاصلاحك ونفعك الثالث أن الدنيا زائلة فأنية والآخرة آتية باقية وانك في الدنيا مسافر ولابد ان ينتهي سفرك وتصلالي دارك فاحتمل مشقات السفرو اجتهدفي ممارة دارك واصلاحها وتزيينهافي همذا الامد القليل لتتمتع بها دهرا مديدا بلا نصب والمؤمن حقا من كملت فيه شعب الابمان وهي بضع وستون أوبضع وسبعون شعبة

وذلك الإمان بالله وصفاته وحدوث مادونه وعلائكته وكتمه ورسله والقمدر واليومالآخر وعبة الله والمبوالعضفيه وعبة النيصلي اللهعليه وسلم واعتقادتعظيمهوفيه الصلاة عليه وأتباع سنته والاخلاص وفيه ترك الرياء والنفاق والتوية والخوفوالرجاءوالشكروالوفاء والصمر والرضا بالقضاء والحياء والتوكل والرحمة والتواضع وفيه توقيرالكبر ورحمة الصغيروترك الكبروالعصوترك الحسدوالحقد والغضب والنطق بالتوحيدو تلاوة القرآن وتعارالعا وتعليمه والدعاء والذكروف الاستغفار واحتناب اللغو والتطهر حساوحكماوفيه احتناب النحاسات وستر العورة والصلاة فرضاو نفلا والزكاة كذلك وفك الرقابو الجودوفيه الاطعام والضافة والصام فرضا ونفلا والاعتكاف والتاسلية الفدروالحج والعمرة والطواف والفرار بالدين وفيسه الهجرة والوفاء بالنذر والتحرىق الأيمان وأداءالكفارات والتعفف بالنكاح والقيام محقو فالعيال ويوالو الدين وتربية الاولادوصلة الرحموطاعة

كلاما مستأنفامنيا علىسؤال مقدركانه قيلماذا يكون حينئذ فقيل اللائكة يضربون فلايحتمل عىهذا التقديرالاالغيبة وهوولوترى اديتوفي الذين كفروابه وأعاعتمل الحكاية علىالتقدير الآخر فيأحدالوجبين فلانجني ضعفه فلضعف احتال الحكاية تركت وبنى الكلام علىالغسة واما اختيار لفظة كفروا على لفظ كذبوا فلان الآية وهي كدأب آل فرعون لما أعيدت دلت اعادتها طىانالداد التأكيدلبيان قبح حالهم فكانالتصريح بالكفر أوقع ولماصرح بالكفر بعد التأكيدبالاعادة لاجرم أكدالكلام بعد ذلك فقيل ان الله قوي شديد العقاب واماقوله تعالي ثالثا كدأبآل فرعون والذين من قبلهم كذبوابا آيات ربهم فتركت الحكاية للوجه المذكور في كقروا بالميات الله وامااختيار لفظة كذبوا على كفروا فلان هذه الآية لمسابنيت على قوَّله ذلك بان الله لميك مغير انعمة أنعمها على قوم حتى يغير واما بانفسهم وكان المعني ذلك العذاب أوذلك العقاب كان سبب ان غيروا الايمان الى الكفروفنير الله الحكم بل كانوا كفاراقبل بعثة الرسل وبعدهم واعماكان تغيرحالهم انهم كانواقبل بعثالرسل كفارا فحسب وبعدبعثة الرسل صاروا كفارا مكذبين فبناء هذهالآية علىقوله ذلك بانالله لميك مغيرا اقتضىلفظة كذبوابا ياتربهم وامااختيار لفظ الربعلي الله فلانه صريح فيمعنى النعمة فاماغيروا بتضاعف الكفر وهوالتكذيب اقتضى التصريح عايفيد زيادة التشنيع واماالحكاية في فاهلكناهم فالتفنن فيالكلام ولئلا بحلوعماهو أصلالكلام ومنها انهم يقولون أدبىدر جات كونالكلام معجزا ان لايكون معييا وقرآ نـكم معيب فاني يكون صالحا للاعجاز ويقولون في الآكيات المتشابهة قدروا انها تستحسن فعابين البلغاء لمجازاتها واستعاراتها وتلويحاتهاوايما آتهاوغير ذلك ولكن جهاتها في الحسن هناك اذا استنعت مضادة المطلوب تدريله اغواء الخلق بدل الارشاد أفلايكونهذاعيبا واستتباعهاللاغواء ظاهر وذلك انكم تقولون انالقرآن كلام مع الثقلين وتعلمون ان فيهم المحق والبطل والذكى والغيي فيقولوا اذا سمع الحسم الرحمن على العرش استوى أليس يتخذه عكازة يعتمدعليها فىباطله فينقلب الارشادالمطلوببه معونة فى الغواية ومددا للضلال ونصرة للباطل وكذاغير المجسم اذاصادف مايوافق بظاهره باطله فيقال لمثلهذا القائل حبك الشيء يعمي ويصم أليساذا أخذ المجسم يستدل به لمذهبه فقيل له لعل الله كذب يقول كيف مجوزان يكذب الله تعمالي فيقال لحاجة من الحاجات تدعوه الى الكذب فيقول كيف تجوز ألحاجة علىالله تعالى فيقالله أليس الله بجسم عندك وهل منجسم لاحاجة له فيتنبه لخطئه ويعود الطف(رشادوابلغ هداية كاترى هذا فيحقالمبطل واماالمحق فمتى سمعه دعاه الي النظر فاخذ في اكتساب المثوبة بنظره ثم اذا لميف نظره دعاه الى العلماء فتسش ذلك لفوائد لاتعدولا تحدومنها انهم يقولون لاشهة فيان التكرارشيء معيب خالءن الفائدة وفي القرآن من التكرار ماشئت ويعدون قصة فرءون ونظائرها ونحوفأى آلاء ربكماتكذبان وويل يومئذ المكذبين وغيرذلك مماينخرط في هذا السلك فيقال لهم اما اعادة المعنى بصياغات مختلفة فما أجهلكم فيعدها تكرارا وعدها من عيوب الخلام اذا عاسني اللاني أدل بها * كانتذنو ي فقل لي كيف اعتذر أليس لولم يكن في اعادة القصة فائدة سوى تبكيت الحصم لوقال عند التحدي لعجزه قــد سبق الي صوغها الممكن فلا مجال للـكلام فيها ثانيا لـكفت * وأما تحو فيأى آلاء ربكماً و تكذبانوويل يومئذ للمكذبين فمذهوب به مذهب رديف يعاد في القصيدة مع كل بيت او مذهب ترجيع القصيدة يعادبعينه مععدة أبياتأو ترجيتع الاذكار وعائب الرديف أوالترجيع امادخيل فيصناعة تفنين الكلام مآوقف بعده علىاطائف أفانينهوامامتعنت ذومكابرةومنها انهم يقولون انقرآنكي ينادىبانليس منءعندالله وأنتم تدعون انهمن عندالله ونداه بانليس منءند اللممن وجوه منها ان ولو كانمنءند غيرالله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا وفيممن الاختلافات مايرى علىاثنيءشر الفاكماتسمع أصحاب القرآت ينقلونها اليك وهل عدد مثله لايكثر ومبنيهذا الطعن جهلهم بالمرادمن الاختلاف وذلك ان المرادبة هوالتفاوت في مراتب البلاغة التي سقذكرهافي على السان عند تعديد الملاغة فانك اذا استقريت ماينسب اليكل واحد من البلغاء اشعار اكانت أوخطبا اورسائل لمتكد تجد قصيدة من الطلع الي المقطع اوخطة او رسالة على درجة واحدة في علو الشأن فضلاان تجديمو عالمنسوب على تلك الدرجة بل لا بد مختلف فمن بعض فوق سماك السماك علواومن بمض تحت سمك الارض نزولا فيهاما ذلك على من به طرف يخاف وقالى والحال ماقرىءمن الروايات عن الني علىه السلام صاوات الله وسلامه عليه ان القرآنزل على سبعة أحرف كلهاشاف كاف فاقرؤا كيف شئتم هل من عاقل يذهب وهمه الى نفي اختلاف القرا آت لاسها اذا انضم الي ذلك مايروي عن عمر رضي الله عنه انه قال سمعت هشام بن حكيم ابن حرام يقرأ سورة الفرقان على غير ما اقرؤهاو قدكان النبي عليه السلام اقرأنيها فاتيت به النبىءليه السلام فاخيرت فقال لهاقرأ فقرأ تلك القراءة فقال النبى عليه السلام هكذا زلت م قالى اقرأفقرات فقال هكذا نزلت م قاللي انهذا القرآن زلعي سبعة احرف واصوب ممل يحمل عليه قوله عليه السلام على سبعة احرف ما حام حوله الامام عبدالله بن مسلم بن قتيمة الممذاني قدس اللهروحه من النالمراد بسبعة الاحرف سبعة انحاء من الاعتبار متفرقة في القرآن وحق تلك الانحاءعندي ان ترد الي اللفظ والمعنى دون صورة الكتابة لماان النبي عليه السلام كان اميا ماعرف الكتابة ولاصور الكلم فيتأتى منه اعتبار صورتها راجعا الى اثبات كلة واسقاطها وأنه نوعان احدهما ان لا يتفاوت المني مثل وماعملت ايديهم فيموضعوما عملته لاستدعاء الموصول الراجع وثانيهما ان يتفاوت مثل قراءة بعض ان الساعة آتية اكاد اخفيهامن نفسي وإما انيكونراجعا الىتغيير نفسالكلمةوانه ثلاثة انواع احدهاان يتغير الكلمتان والمعني واحد مثل ويأمرون الناس بالبحل وبالبخل برأس اخيه وبرأس وفنظرة الي ميسرة ومسرة ومثلان كانت الازقية واحدة فيموضع الاصيحة وثانيها الانتغيرالكامتان ويتضاد المعني مثل ان الساعة آتية اكاد اخفيها بضم الهمزة بمعني اكتمها وأخفيهما بفتح الهمزة بمعني اظهرها وثالثهما ان تتغير الكلمتان ويختلف المعني مشل كالصوف المنقوش في موضع كالعهن المنعوش وطلع منضدود فى موضع طلح واما ان يكون راجعنا الي امر عارض للفظ وانه نوعان احدهما الموضع مثل وجاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرةالموت بالحق وثانيهما الاعراب مثل ان ترن انا أقل وانااقل وهن اطهر لكم واطهر لكم ومنها ان قرآنكم يكذب بعضه بعضا لاشتاله على كثير من التناقض فان صدق

السادة والرفق بالعبيد والقيام بالام مع العدل ومتابعة الجماعة وطاعة اولي الامر والاصلاح بين الناس وفيه قتال الخوارج والبغاة والمعاونة علىالبروفيه الامربالمروف والنهي عن النكر واقامة الحدود والحياد وفيه المرابطة واداء الامانة ومنها الخسوالقرض مع وفائه واكرام الجاروحسن المعآملة وفيهجمع المال منحلهوانفاق المال فيحقه وفيهترك التسذير والسرف ورد السلام وتشميت العاطس وكف الضرر وأجتناب اللهوواماطة الاذي عن الطريق *(خاعة) *العراس العمل وهوعرته وقلماهمه خرم كثره معجهل فمن شمكان أفضل من صلاة النافلة وأفضله أضوال الدبن فالتفسير فالحديث فالاصول فالفقه فالآلات على جسبها فالطب وتحرم عاوم الفلسفة كالمنطق والصلاة افضلمن الطواف وهومن غيره والكلام فىالاكثار والنفل بالبت ونفل الليل ثموسطه فآخره والقرآن من سائر الذكر وهما من الدعاء حيث لميشرع وحرف تدبر من حرفي م غيره وبالصحف والحهر حث لار بادوالسكوت من التكام الا فيحق ويخالطة الناس وتحدل اذاهم من اعتراليا وهوحيث خاف النتنة والكفاف من الفقر والغي فضل "قوم الذكول خل الاكتساب عسى قوم وشلل آخرون باختلاف الاحوالا لزم كذبه وان كذب لزم كذبهوالكذب علىالله عال فائلين بين قوله فيو مئذ لايسأل عهز ذنبه انسرولا جان وقوله ولايسألءن ذنوبهم المجرمون وبين قوله فوربك لنسئلهم أجمعين مماكانوا يعملون وقوله فلنسئان الذي أرسل البهرولنسئلن المرسلين تناقض ولوعرفو اشروط التناقض على ماسقت تلاوتها علىك لما قالوا ذلك أليه مهزشه وط التناقص اتحادالز مان واتحاد المكان واتحادالغرض وغير ذلك مما عرفت ومن لهمباتحادذلك فعاأوردوا معدانءرفانمقدار بومالقيامة خمسون ألفسنةعلى مأأخبر تعالى في بهم كان مقداره حمسين ألف سنة وعرف بالإخبار إن بوم القيامة مشتمل على مقامات مختلفة فاذا احتمل انيكونالسؤلل فيوقت منأوقات يوم القيامة ولايكون فيآخر وفيمقاممن مقاماته ولا يكون في آخرأو بقيد من القبو دكالتو سن أوالتقرير أو غيرذلك من وبغير ذلك القيد أخرى فكيف يتحقق ألتناقض ويقولون منقوله لانختصموالدى وقد قدمت الكم بالوعيدوقوله شمانك يومالقيامة عند ربكم تختصمون وقوله هاتوارها نكمان كنتم صادقين وقوله يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها ويينقوله هذا يوم لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون تناقص ويفواون بينقولهوأقسل بعضهملى بعض يتساءلون ويين قولهفلاانساب بينهم يومئذولا يتساءلون تناقضوالجواب ماقد سيق ويقولون قولهليس لهمطعام الامن ضريع يناقض قولهو لاطعام الامن غسلين جهلا منهم انأصحاب النار أعاذنا الله منهاطوائف مختلفون فيالعذاب فمن طائفة عذابهم اطعام الضريع لاغيرومن طائفة عذابهم اطعام الغسلين وحده ويقولون قوله لابئين فيهاأحقابا يناقض قولهخالدين فيها أبدالكمون الاحقاب جمع قلة نهايته العشرة وكون مفرده وهو الحقب ثمانين سنة ورجوع نهاية الاحقاب الي تمامائة سسنة فيقال لهم أليس اذا لميقدر فحسب مع قوله لابئين فيها أحقابا يرتفع التناقض قمن أنبأ كم بتقــديره وية ولون قولهم زجاء بالحسنة فلهعشم أمثالها بناقض قوله الذبن ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فيكل سنىلةمائة حبة والجواب انالتناقض لممايلزماذا قيل فله عشر أمشالها فحسب ويقولون ببنقوله خلق السموات والارض ومايينهمافي ستة أيام وببن قوله أثنكم لتكفرون بالذي خلق الارض فيومين وتجعلون له أنداداذلك رب العالمين وحمل فهار واسيمه فوقها وبارك فها وقدرفيها أقواتهافيأربعة أيامسواء للسائلين ثماستوى الميااسهاءوهي دخانفقال لهاوللارض ائتيما طوعا أوكرها فالتااتيناطا معين فقضاهن سبع مموات في يومين تناقض لكون عدداً يام خلق السموات والارض ومايينهمافي الاول ستة وفي الثاني عانية لجملهم بالمراد من قوله في أربعــة أيام وذلك يومان مأخوذان معاليومين الاولين علىمايقال خرجنامن البلد فوصلنا اليموضع كذا في يومين فذهبنا ووصلنا الى المقصد فيأر بعة أيام مراد بالاربعة يومان مضافان إلى اليومين الاولسين ويقولون الربيح العاصفة لانكونرخاء ثمريح سلمانموصوفة مهما فيقرآنكم وذلك والتناقص ولايدرونان الراد بالرخاء ا نني مايلزم العصفعادةموزالتشويشويقولونالثعبان مايعظهمن الحيات والجانمايخفمنها من غيي عظم فقولة فيعصاموسي مرة هي تعبان ومرة كانهاجان من التناقص ولايدر ونان الراد تشبهها بألجأن عبرد الحفة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتنزيل من التناقض ولايدرون ان وصفه بالانزال الماهو من اللوح الي السهاءالدنيا وبالتبريل من السهاء الدنيا الى النبي عليه السلام * واعلم ان جهلم في هذا الفن جهل لاحدله وهو السبب في استكثارهم من ايراد هذا الفن في القرآن وقد نبهت علي مواقع خطئهم فتتبعهاأت ومنها انهم يقولون قولهولقدخلفناكم ثم صورناكم ثمقلنا للملائكة اسجدوا لآدم كذب عص ومنذا الذي يرضى لـكلام فيه عب الكنب أن ينسب اليالله تعالى عن الكذب علوا كموا فانأمرة للملائكة بالسجود لآدم لم يكن بعد خلفنا وتصويرنا يقولون ذلك لجهلهم بانالمراد بقوله

خلقناكم ثمصورنا كمهوخلقنا أباكم آدم وصؤرناه ومنهاانهم يقولون أنتمو دعواكم ان القرآن كلام الله قد علمه عدا على أحدام بن اما ان الله تعالى جاهل لا يعلم ماالشعر و اما ان الدعوى باطلة وذلك في قرآنكم وماعلمناه الشعر وآنه يستدعي ان لايكون فيما علمة شعرتم ان فيالقرآن من جميع البحور شعرافيه من عمر الطويل من صحيحه من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفروز نه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مجزوه منهاخلقنا كهوفيها نعيد كهوز نهفعلن مفاعيلن فعولن مفاعلين ومن عرالديدواصنع الفلك باعينناوزنه فاعلاتن فعلن فعلن ومورعر اليسيط ليقضى اللهأمر اكان مفعولاوزنه مفاعلن فاعلن مستفعلن فعلن ومنبحرالوافر ويخزهم وينصركم عليهم وينتنف صدورقوممؤمنين وزنعمفاعلتن مفاعيلن فعولن مفاعلتن مفاعيلن فعولن ومنزمجر الكامل واللهبدي مزكشاء الى صراط مستقيم وزنه مستفعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلان ومن محرالهزج من عجزوه تالله لقبدآ ثرك الله عليناً وزنه مفعول مفاعيل فعولن ونظيره القؤه علىوجهأبى يأت بصيراومن بحر الرجزدانية عليهم ظلالها وذللت قطوفها تذليلا وزنه مفتعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولين ومن بحرائرمل وجفان كألجوابي وقدورراسيات وزنه فعلاتن فاعلاتن فعلاتين فاعلاتن ونظيره ووضعنا عنكوزركالذي أنقض ظهرك ومن محرالسريع قال فما خطبك ياسامري وزنهمفتعلن مفتعلن فاعلن ونظيره نقذف بالحقاعى الباطل ومنه أوكالنبي مر علىقريةومن بحرالمنسرحا ناخلقناالانسان من نطفةوز نهمستفعلن منعولات مستفعلن ومن بحرالخفيف أرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيموز نهفعلاتن مفاعلن فعلاتن فعلاتن مفاعلن فاعلاتن وتمنه لايكادون يفقهون حديثاوكذا قالىياقومهؤ لاء بناتى ومن بحرالمضارع منجزوه يومالتنأد يوم تولون مدبرين وزنه مفعول فاعلات مفاعيل فأعلاتن ومن بحر المقتض فيقلوبهم مرض وزنه فاعلات مفتعلن ومن عر المجتث مطوعين من الؤمنين في الصدقات وزنه مستفعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن ومن محرالتقارب وأملى ليم ان كيدى مسين وزنه فعولن فعولن فعولن فعولن فيقال لهم من قبل أن ننظر فما أوردوه هل حرفوا بزيادة اوتقصان حركة أو حرف أملاومن قبل ان نظر هلراعو اأحكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق في كرها أملاومن قَبْل انْنَظر هل مملوا بالمنصور من المذهبين فيمعني الشعر على ماسبق أملا ياسبحان الله قدروا جميع ذلك اشبار األيس يصح بحكم التغليب ان/لايلتفت الي ماأوردعوه لقلته ويجرى لذلك القرآن عرى الحالي عَن الشعر فيقال بناه على مقتضى البلاغة وماعلمناه الشعر وعلى هذا المحمل كيف يلزم شيء مما ذكرتم واذقد وفقالله جلت أياديه حتى انتهى الكلام الي هذا الحد فلنؤثر حتم الكلام حامدين

المختار عندى انه لاينا في الكسبولاالتوكل ادخار قوتسنةوكل أقلمه الفرقي ما يريد لانتظام الوجود وتفاوت المراتب لاراد لقفائه ولامقب لحكمه

الهومساين عجالاخيار رغوله مصححه راجى عفو ربه العلى * جدكامل بن محدالاسيوطى الازهري) الحدثة على الوي والصلاو والسادم على صيدناجه الما الفضاد وعلى آله وأسجابه وسائر أحبابه وأخرابه (أما بعد) فقد تم محمده مالى طبع كتاب الفتاح للامام أنى يعقوب السكاكي رحمه الله مصر وأثابه رضاعي الهوامش والطرر مزين الحواشي والنور بكتاب شرح الشاية منه المحمد عن التفاية الذي هو كالمداري في الهداية للامام السيوطى وذلك بطبعة التقدم العامة بجوار القطب الدور بصر المعمية لاسها بهاور ثة الرحوم السيخدميد الواحد بن الطوي وقد تم طبعه في شهر ربيع الاول من سسنة ١٩٤٨

*(اباله ا- ا	﴿ فهرست كت	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	صحية	يفه بند	ø
القسم الثالث من الكتاب في علمي المعاني	٧٠	مقدمة الكتاب	۲
والبيان وفيــه مقدمة		القسمالاول منالكتاب فيعلم الصرفوفيه	٤
الفصلالاول فيمعاقدعلم المعانى		ثلاثة فصول	
القانون الاول فيا يتعلق بالحير	٧٢	الفصل الاول في بيان حقيقة عــلم الصرف	.
الفن الاول اعلم أن حكم العقل النج	٧٤	الفصل الثاني في كيفية الوصول الي النوعين	•
الفن الثاني أحوال السنداليه	77	وفيه جملة فصول	.]
الفن الثالث أحوال المسند	٨٩	الفصل الثالث في بيان كون هــــذا العلم كافيا	٤
الفن الرابعالفصل والوصل الامار الامار	۱٠٨	لما علق به من الغرض و محته جمسلة أنواع	
الابجاز والاطناب		وفصول	
فصل في بيان القصر		۳۱ القسم الثانى منالكتاب فيعلمالنحو	۳ ا
القانونالثاني فيالطلب الياب الثالث في الامر		الفصل الاول اعلم ان النحو ان تنحو معرفة	
		كيفية اليركيب كيفية اليركيب	
الفصل الثاني في علم البيان الإصل الاول منعلم البيان فىالـكلام فى	16.	الفصل الثاني في ضبط مايفتقر اليه في ذلك	-
النشبية الخ	10.	وفيه أبواب	1
الاصل الثانى من علم البيان فى المجاز و يتضمن	101	٣ الباب الاول فى القابل وفيسه المعرب واابني	٤
التعرض الي الحقيقة		٣ الباب الثانى في الفاعل ويحته أنواع وفصول	- 1
وأماالحجازالخ		٣٠ وأما النصب فلما يتصلبه بعــد الفاعل وهو	
الفصل الاول في المجاز اللغوى الخ		عُمانية أ	
الفصل الثاني في الحِارُ الحَالِي عن المبالغة	,	ع فصــل واعلم ان ليس لمــذه النصوبات	١l
الفصل الثالث في الاستعارة	101	تر تيب الخ	
اعلم ان الاستعارة تنقسم الى ماسرحبها	104	٤١ وأما النوع الحرفي وفيــه جمـــلة أقســام	۳
الي آخره		وفصول	
القسم الاول فىالاستعارة المصرح بها		، ٤ فصلواعلمانالترخيم الخ	۰,
القسم الثانى في الاستعارة التخييلية	109	٤٠ فصل واعلم ان الأفضل قــد تستعمل بمعني	١
1	17.	غير استثنائية	
والتخييل		ه و واما النوع الاسمى فهو أيضاً يعمل الرفع	•
القسم الرابع في الاستعارة بالكناية		الخ	1
القسم الحامس في الاستعارةالاصلية	171	٥٠ فَصَلُ واعلم ان الاسماء في الاضافة الح	٧
القسم السادس في التبعية		فصــل وكما اتفق فى قبيل العوامل الافعال	
الفصل الرابع فى الحجاز اللغوى	170	النج	
الفصل الخامس في العقلي	177	 ه وأما النوع المعنوي فانه صنفان الخ 	
وأما الحقيقة العقلية	174	٣ البابالثاني في الاثر وهو الاعراب	٠
الاصل الثالث من علم البيان في الكناية	179	فصل فىخاتمة الكتابوبيه مقدمتان وعشرة	
وفيها أتسام		فصول .	

£	Y)
سيفة ٢١٧ إلقياس الاستثنائي ٢١٣ إلقياس الاستثنائي ٢١٣ فضل فيا يلحق بالقياس ٢١٣ فضل واذ قد أفضى بك القبل النخ ٢١٧ علم الدون في بيان المراد من الشعر النفس الن	صدية المجاز أبلغ من الحقيقة مطبقون على ان الحقيقة مطبقون على ان الحقيقة المجاز أبلغ من الحقيقة المجاز أبلغ المجاز المجا
٧٣٧ فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار أشعار العرب مدي التي عليها مدار و و ٢٤٠ فصل فيه خامة علم العروض ١٤٠ فصل يضمن الكلام على الثافية منتا العلوم في ارشاد الفلال بدفع ما يطنون به في كلام رب العزة (شت) *	۱۸۷ علم الاستدلال وفيه فصول ۱۸۳ الفصل الاول في الحد ۱۸۳ الثانيفي الاستدلال وفيه ثلاثة فصول ۱۸۳ فصل في الشيشين ۱۸۳ فصل في الشيشين ۱۹۳ فصل في الشكس ۲۹۰ فصل في الشكس ۲۹۰ فصل في الاستدلال الذي احدي حجلتيه شرطية الح
الدراية لقراء النقاية)** صحيفة	محيفة
۱۹۹۹ علم التشريح ۱۷۷ علم العلب ۱۸۸ علم العلب ۱۸۸ علم التصوف ۱۸۶ علم التصاب المحال الداية) ۱۹۶ علم أصول الدين ۱۹۷ علم التفسير ۱۹۷ علم الحديث ۱۹۷ علم الحديث ۱۹۷ علم الحديث	 مقدمة الكتاب علم اصول الدین ۱۱ علم الشیر ۱۵ جلم الحدیث ۲۷ علم آصول الفقه ۸۵ علم الفرائس ۱۵ علم الفرائس ۱۵ علم الفرائس ۱۳۸ علم الحفائي وهو منصري هاية إيواب ۱۳۱ الباب الاولي الاستاد الخبري ۱۳۳ الباب الباني قل المنتذ البح
۷۷۷ علم الفراض ۷۹۵ علم النحو ۲۳۸ علم النحو ۲۳۸ علم العمريف ۲۳۹ علم المانی ۲۳۸ علم البان ۲۳۸ علم البان ۲۶۸ علم البان ۲۶۸ علم الشريح ۲۶۸ علم الشريح ۲۶۸ علم الشريح ۲۶۸ علم الصوف	المراقبة المسادة كرد وتركه السادة كرد وتركه الباب التاليم متعلقات الفعل الدي المسادة كرد وتركه الماليم المسادة المساد

